

**ROK** A  
**KWARTAŁ** 2  
**MIESIĄC** 2 – OKAZUJEMY MIŁOŚĆ  
PRZEZ WSPÓŁPRACĘ W  
SPOŁECZNOŚCI  
**LEKCJA** 8

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję  
darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
szaro (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).*

*Pozdrawiam, Asia*

Tłumaczenie Emilia Pogorzelska  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

## CIERPLIWIE CZEKAJĄC

### Źródła:

1 Księga Mojżeszowa 8,1-14, *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 8: *Po potopie*.

### Wiersz pamięciowy:

„W czynieniu dobrze nie ustawajmy, bo gdy pora nadejdzie, będziemy zbierać plony, o ile w pracy nie ustaniemy” (List do Galacjan 6,9).

### Cele

#### Dzieci:

**Wiedzą**, że członkowie Bożej rodziny współpracują ze sobą i czekają na przyjsię Jezusa.

**Odczuwają** radość, widząc, że wykonanie powierzonego nam zadania zmierza ku końcowi.

**Reagują** entuzjastycznie, wykonując powierzone im zadania.

### Przesłanie

**Członkowie Bożej rodziny wspólnie czekają na Pana.**

### Spojrzenie na lekcję biblijną

Po czterdziestu dniach deszczu i stu pięćdziesięciu dniach czekania, aż wody potopu opadną, arka znalazła się na wierzchołku góry. Czterdzieści dni później Noe otworzył okno w dachu i wypuścił kruka. Potem wypuścił gołębicę, która wróciła, bo nie mogła znaleźć miejsca na osiedlenie się. Po tygodniu Noe znów wypuścił gołębicę, która wróciła z liściem drzewa oliwnego. Siedem dni później znów wypuścił gołębicę, a ona już nie wróciła. Noe i jego rodzina bardzo długo czekali na to, aby wody potopu opadły i aby zniknęły też jego skutki. W czasie oczekiwania nadal wykonywali pracę, która została im powierzona.

### Ta lekcja jest na temat społeczności.

Jedną z najtrudniejszych rzeczy jest czekanie na spełnienie obietnicy, która została nam dana. Jest to tak samo trudne dla grupy ludzi, jak i dla jednostek. Nawet w czasie oczekiwania na rezultaty możemy pomagać innym, współpracując ze sobą nawzajem.

### Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„Przez siedem dni, od chwili, gdy Noe i jego bliscy weszli do arki, nie pojawił się żaden znak nadciągającej burzy. W tym czasie ich wiara została poddana próbie. Był to czas triumfu dla tych, którzy pozostali na zewnątrz. Pozorna zwłoka upewniła ich w przekonaniu, że poselstwo Noego było kłamstwem, i że potop nigdy nie nastąpi” (*Patriarchowie i prorocy*, rozdział 7: *Potop*).

„Rodzinie Noego, znajdującej się w arce, często wydawało się, że zginie, gdy przez pięć długich miesięcy ich statek miotany był tu i tam, pozornie zdany na łaskę wiatru oraz fal. Była to ciężka próba, ale wiara Noego nie zachwiała się, ponieważ miał pewność, że boska ręka jest nad nimi” (*Patriarchowie i prorocy*, rozdział 8: *Po potopie*).

### Dekoracja sali

Zobacz lekcja 6.

### Zarys lekcji

	<b>Część lekcji</b>	<b>Minuty</b>	<b>Czynności</b>	<b>Materiały</b>
	<b>Powitanie</b>		Przywitaj dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki	
1.	<b>Zajęcia wprowadzające - opcje</b>	do 10	a) <i>Szymon mówi bardzo wolno</i> b) <i>czekające twarze</i>	nie potrzeba papier, kredki lub mazaki
*	<b>Śpiew modlitwa i misja</b>	do 10	Braterstwo Śpiewanie Misja Dary Modlitwa	nie potrzeba śpiewnik zabawka łódka nie potrzeba
2.	<b>Lekcja biblijna</b>	do 20	Przedstawienie historii  Wiersz pamięciowy Studium Biblii	taśma albo kreda, maskotki zwierzęta tablica i kreda Biblie
3.	<b>Zastosowanie lekcji</b>	do 15	<i>Czekając cierpliwie</i>	kawałki papieru, długopis, koszyk, biblie, śpiewnik
4.	<b>Dzielenie się lekcją</b>	do 15	<i>Ptaki</i>	obrazek kruka i gołębic (wzór na s. 143), papier, nożyczki, patyczki albo szpatułki, klej, Biblie

## Prowadzenie lekcji

### POWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### 1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

#### a) *Szymon mówi bardzo wolno*

Pobawcie się w zabawę *Szymon mówi bardzo wolno*. Ustaw dzieci w rzędzie pod ścianą. Wydawaj komendy takie jak: „zróbcie dwa małe kroczki do przodu”. Powtarzaj je bardzo wolno. Powtarzaj je tak wolno, aby dzieci mogły wykazać się cierpliwością.

#### Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi: **Podobała wam się ta zabawa? Co myśleliście, kiedy wydawałam wam polecenia? Czy mówiłam zbyt wolno czy w sam raz? Czy coś was denerwowało? Pewnie byliście trochę niecierpliwi. Dlaczego czekając na coś, niecierpliwimy się? Nasza dzisiejsza historia opowiada o Noem i jego rodzinie, którzy przez długi czas cierpliwie czekali w arce. Nasz werseł pamięciowy brzmi: „W czynieniu dobrze nie ustawajmy, bo gdy pora nadejdzie, będziemy zbierać plony, o ile w pracy nie ustaniemy” (List do Galacjan 6,9). Czasem czujemy znużenie albo zmęczenie, robiąc coś lub czekając na coś. Jeśli nie zrezygnujemy, otrzymamy obiecane przez Boga błogosławieństwa. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

**Członkowie Bożej rodziny wspólnie czekają na Pana.**

Powiedzcie to razem ze mną.

#### b) *Czekające twarze*

**Potrzebujesz:**

- papier
- kredki lub mazaki

Poproś dzieci, aby namalowały, jak wyglądają ich twarze, kiedy długo na coś czekają. Poproś, aby zastanowiły się nad tymi i opisały swoje doświadczenia.

#### Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Z kim chcielibyście podzielić się swoim rysunkiem (w klasie)? (Zostaw czas na dzielenie się obrazkiem i wymianą doświadczeń). Lubicie na coś czekać? Dlaczego? Dlaczego czekając na coś, jesteśmy niecierpliwi?**

**Nasza dzisiejsza historia opowiada o Noem i jego rodzinie, którzy przez wiele miesięcy czekali w arce. Czasem czujemy znużenie albo zmęczenie, robiąc coś lub czekając na coś. Jeśli nie zrezygnujemy, otrzymamy obiecane przez Boga błogosławieństwa. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

**Członkowie Bożej rodziny wspólnie czekają na Pana.**

Powiedzcie to razem ze mną.

### \*ŚPIEW, MODLITWA I MISJA<sup>1</sup>

#### Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

<sup>1</sup> Część ŚPIEW, MODLITWA I MISJA może być wykorzystana w każdym momencie trwania lekcji.

## Pieśni

*Ludu Boży czuwaj i bądź gotowy* (pieśń nr 394)

*Wkrótce, wkrótce już* (pieśń nr 214)

*Dzwoni dzwon* (pieśń nr 607)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

## Dary

### Potrzebujesz:

- zabawkę łądz

Poproś, aby dzieci przyniosły swoje dary w parach, jak wchodzące do arki zwierzęta.

## Modlitwa

Pomódlcie się o to, aby dzieci nauczyły się czekać cierpliwie na Pana - tak jak Noe.

## 2. LEKCJA BIBLIJNA

### Potrzebujesz:

- taśma albo kreda
- zabawki zwierzęta

## Przedstawienie historii

### Ustawienie sceny:

Użyj kredy albo taśmy, aby wyznaczyć granice arki (zrób arkę tak dużą, aby zmieściły się do niej wszystkie dzieci). Zapytaj: **Jak myślicie, co Noe i jego rodzina zabrali ze sobą do arki?** (Jedzenie, ubrania, jedzenie dla zwierząt, pościel, bieliznę, itd.) **Wyobraźmy sobie, że mamy tutaj wszystko, co potrzeba. Teraz do arki muszą wejść zwierzęta.** Daj każdemu dziecku maskotkę, aby mogło umieścić ją w arce. **Teraz mogą wejść ludzie.** Posadź dzieci w kręgu w arce obok ich zwierząt. Zrobi się tłoczno. **Teraz jesteśmy gotowi na burzę.** Poproś, aby dzieci zamknęły oczy i zaczęły kołysać się w prawo i w lewo, imitując ruch kołyszącego się na falach statku. Powiedz im, że w czasie potopu Noe i jego rodzina musieli przebywać w takich warunkach przez sześć tygodni.

Opowiedz dzieciom o kruku i gołębiu - poproś, aby połączyły swoje kciuki i machając rękami, udawały ptaki. Wspomnij o tym, że kruki wykorzystują gniazda innych ptaków; nie budują własnych. Na pewno była to przyczyna tego, że kruk wrócił - nie znalazł po prostu miejsca, gdzie mógłby wylądować.

### Przeczytaj lub opowiedz historię

Czekanie rozpoczęło się, kiedy Noe i jego rodzina oraz wszystkie zwierzęta weszły do arki, a Bóg posłał swojego anioła, żeby zamknął drzwi. Czekali w arce przez siedem dni, zanim coś się zaczęło dziać. Kiedy jednak już się zaczęło, było to coś naprawdę wielkiego! Biblia mówi: „(...) trysnęły z hukiem wszystkie źródła Wielkiej Otchłani i otworzyły się upusty nieba” (1 Księga Mojżeszowa 7,11). Woda lała się z nieba i wydobywała się z ziemi. Wielka burza trwała przez czterdzieści dni i nocy, aż nagle nastąpiła cisza.

Zapewne Noe i jego rodzina zastanawiali się, co teraz się stanie. Przez następne sto pięćdziesiąt dni arka unosiła się cicho na wodzie, aż w końcu woda zaczęła opadać. Musieli czuć podekscytowanie, kiedy statek uderzył o coś twardego i zatrzymał się. Zanim jednak szczyty gór zaczęły być widoczne, przebywali w środku jeszcze przez trzy miesiące.

Noe i jego rodzina byli w arce już osiem miesięcy. Pewnie denerwowali się już na siebie i mieli dość codziennego karmienia zwierząt i sprzątnięcia. Musieli jednak wciąż wykonywać swoją pracę i czekać.

Po kolejnych czterdziestu dniach Noe otworzył okienko w dachu i wypuścił kruka. Wkrótce jednak ptak wrócił. Potem wypuścił gołębicę, która także wróciła. Nie mogła znaleźć miejsca, aby się zatrzymać. Tydzień później Noe wypuścił kolejną gołębicę. Tym razem wróciła ona z listkiem drzewa oliwnego w dziobie. Po kolejnym tygodniu Noe znów wypuścił gołębicę i tym razem już nie wróciła. *Na pewno niedługo wyjdziemy z arki!* - pomyślał.

Nadal jednak musieli czekać. Po prawie jedenastu miesiącach od zamknięcia drzwi arki przez Boga Noe obchodził swoje sześćset pierwsze urodziny. Otworzył pokrycie arki i rozejrzał się. Do środka wtargnęły promienie słońca! Ziemia była sucha! Teraz na pewno Pan Bóg otworzy drzwi i pozwoli im wyjść! Jednak od tego czasu minęło sześć tygodni. Znajdowali się w arce już rok i dziesięć dni. Ich czekanie nareszcie się zakończyło.

Bóg obiecał Noemu i jego rodzinie, że bezpiecznie przetrwają potop. Bardzo długo czekali, aż obietnica się wypełni. My także czekamy na spełnienie się obietnicy. Werset z Listu do Filipian 3,20 mówi: „Nasza bowiem ojczyzna jest w niebie. Stamtąd też jako zbawcy wyczekujemy Pana naszego Jezusa Chrystusa”. Wydaje się, że czekamy już bardzo długo, prawda? Bóg dał nam innych wierzących po to, aby pomóc nam w oczekiwaniu. Dał nam też pracę, którą możemy wykonywać w tym czasie. Mamy dzielić się Dobrą Nowiną z innymi. Możemy zachęcać się nawzajem i wspólnie pracować, oczekując na wypełnienie się obietnicy. Jezus powiedział, że przyjdzie i tak zrobi!

## Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Jak myślicie, czy Noe i jego rodzina smucili się, będąc w arce? O według was robili, kiedy denerwowali się na siebie nawzajem?**

**Co robisz, kiedy ktoś z rodziny cię zdenerwuje? Co Jezus chciałby, abyś zrobił w takiej sytuacji?**

**Jak myślicie, jak spędzali czas? Co robisz, kiedy musisz bardzo długo na coś czekać?**

**Czy długo musimy czekać na Pana Jezusa? Pamiętajcie nasze przesłanie? Powtórzmy je razem:**

Członkowie Bożej rodziny wspólnie czekają na Pana.

## WERSET PAMIĘCIOWY

Potrzebujesz:

- tablica
- kreda

Napisz werset pamięciowy na tablicy. Powiedz: **Dziś mówimy o czekaniu i cierpliwości. Nasz werset mówi o tym, żebyśmy się nie poddawali. Powtórzmy go tak szybko, jak to możliwe.** Powtórzcie werset kilka razy w bardzo szybkim tempie. Zróbcie to szybko, ale tak, żeby dało się go zrozumieć.

Werset pamięciowy brzmi: „**W czynieniu dobrze nie ustawajmy, bo gdy pora nadejdzie, będziemy zbierać plony, o ile w pracy nie ustaniemy**” (List do Galacjan 6,9).

## STUDIUM BIBLII

Potrzebujesz:

- Biblia

Przygotuj wcześniej kartki papieru z zapisanymi na nich poniższymi tekstami. Utwórz sześć grup (jeśli masz małą klasę, daj każdemu dziecku werset lub dwa). Pomóż dzieciom znaleźć teksty w Biblii i je przeczytać.

Powiedz: **Mówimy dziś o czekaniu na różne rzeczy. Przeczytajmy kilka fragmentów z Biblii, które mówią o różnych ludziach, którzy na coś czekali. Niektórzy byli cierpliwi, a niektórzy nie. Spójrzmy na te wersety i zobaczymy, kto czekał i na co.**

- 1 Księga Mojżeszowa 18,9-14 (Abraham i Sara czekają na dziecko)
- 1 Księga Mojżeszow 29,18-20 (Jakub czeka na małżeństwo z Rachelą)
- 4 Księga Mojżeszow 14,26-34 (Izraelici czekają na wejście do Kanaanu)
- 1 Księga Samuela 1,2-5.10-17 (Anna oczekuje dziecka)
- Ewangelia Mateusza 1,17 (świat oczekuje na przyjście Mesjasza)
- Ewangelia Łukasza 2,25-32 (Symeon oczekuje Mesjasza)

## Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy wszyscy ci ludzie byli cierpliwi? Kto był najbardziej cierpliwy? Dlaczego tak myślicie?**

**Kto nie był cierpliwy? W jakie wpadł kłopoty? Co robili ci ludzie, czekając?**

**Na co dziś czekamy? (na przyjście Jezusa) Powtórzmy wspólnie nasze dzisiejsze przesłanie:**

Członkowie Bożej rodziny wspólnie czekają na Pana.

## 3. ZASTOSOWANIE LEKCJI

### *Czekając cierpliwie*

Potrzebujesz:

- kawałki papieru
- długopis
- koszyk
- Biblie
- śpiewnik

Przed lekcją napisz na kartkach papieru, na co dzieci mogłyby czekać i włóż kartki do koszyka. Poproś, aby każde dziecko wyjęło jedną karteczkę i pokazało za pomocą gestów, co jest na niej napisane - inne dzieci muszą zgadywać, co pokazuje dana osoba.

Przykłady: czekanie na rower, na urodziny, na zwierzątko; aż dorosną na tyle, żeby prowadzić samochód; aż będą mogły się ochrzcić; aż skończą szkołę, itd.

#### Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Dlaczego czekanie jest takie trudne? Co można zrobić, aby nie było takie uciążliwe?** (Nie skarżyć się, znaleźć sobie jakieś zajęcie na ten czas, itd.)

**Na jakie wielkie wydarzenie czeka lud Boży? Przeczytajmy fragment z Listu do Filipian 3,20.** Pozostaw czas na odnalezienie tekstu, przeczytanie i przedyskutowanie.

**Co może robić wspólnota, aby umilić czas oczekiwania?** (Szukanie sposobu na wspólną pomoc innym, wzajemne zachęcanie się.)

**Zaspiewajmy wspólnie pieśń mówiącą o przyjściu Jezusa.**

**Czy dzień, w którym ujrzemy Jezusa, nie będzie wspaniałą? Myślę, że poczujemy wtedy, iż nasze czekanie było tego warte! Pamiętajmy:**

Członkowie Bożej rodziny wspólnie czekają na Pana.

#### 4. DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

##### *Ptaki*

##### **Potrzebujesz:**

- obrazek kruka i gołębic (wzór na s. 143),
- papier
- nożyczki
- patyczki albo szpatułki
- klej
- Biblie

Rozdaj dzieciom materiały. Niech wybiorą sobie, czy chcą ozdobić gołębia czy kruka. Przyklejcie ptaka do patyczka lub szpatułki, aby łatwiej go było trzymać. Dzieci mogą poćwiczyć „lot” swoich ptaków.

#### Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Kto chciałby znaleźć werset? Proszę odszukajcie Księgę Izajasza 40,30-31 i przeczytajcie.** Dorośli mogą pomóc w razie potrzeby. **Czy znacie kogoś, kto czeka na jakieś wydarzenie? A czy znacie kogoś, kto czeka na powrót Jezusa? Zabierzcie swoje ptaki do domu i opowiedzcie o Nome i jego rodzinie, którzy cierpliwie czekali, aż opadną wody potopu. Opowiedzcie też o tym, jak wy cierpliwie czekacie na przyjście Jezusa.**

**Powtórzmy jeszcze raz nasze przesłanie:**

Członkowie Bożej rodziny wspólnie czekają na Pana.

#### ZAKOŃCZENIE

W krótkiej modlitwie poproś Pana Boga o pomoc, aby dzieci potrafiły cierpliwie czekać na powrót Jezusa.

## CZĘŚĆ DLA UCZNIÓW

**Tekst źródłowy:** 1 Księga Mojżeszowa 8,1-14, *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 8: *Po potopie*.

**Tekst pamięciowy:** „W czynieniu dobrze nie ustawajmy, bo gdy pora nadejdzie, będziemy zbierać plony, o ile w pracy nie ustaniemy” (List do Galacjan 6,9).

**Główne przesłanie:** Członkowie Bożej rodziny wspólnie czekają na Pana.

### Czekać cierpliwie?

*Czy kiedykolwiek musieliście zostać w domu z powodu deszczu? A kiedy przestał padać, ziemia była mokra i grząska? Być może słyszeliście pojęcie „gorączka w kabinie”. Takie zachowanie wynika z długiego przebywania w zamknięciu. Ludzie stają się wtedy niespokojni, zdenerwowani i rozdrażnieni. Chcą robić cokolwiek. Prawdopodobnie Noe i jego rodzina doświadczali tego stanu.*

Noe i jego rodzina czekali, aż wszystkie zwierzęta wejdą do arki, a potem Bóg posłał swojego anioła, żeby zamknął drzwi. Czekali przez siedem dni, zanim coś się zaczęło dziać. Kiedy jednak już się zaczęło, było to coś wielkiego! Biblia mówi: „(...) trysnęły z hukiem wszystkie źródła Wielkiej Otchłani i otworzyły się upusty nieba” (1 Księga Mojżeszowa 7,11). Woda lała się z nieba i wydobywała się z ziemi.

Tylko Bóg mógł wiedzieć, czy słonie nie dostaną w trakcie podróży choroby morskiej. Noe tego nie wiedział. Jego żona i dzieci także. Nikt nigdy wcześniej nie umieszczał słoni na łodzi.

Pracy w arce było naprawdę dużo. Zwierzęta trzeba było uspokoić, nakarmić, posprzątać po nich. Nie było to łatwe, kiedy statkiem miotało z góry na dół po wściekłych wodach potopu. Niełatwo było sprzątać i nie pachniało tam dobrze.

Bóg obiecał Noemu, że będzie chronił arkę w czasie potopu. I tak też było. Aniołowie dbali o to, aby nie wyróciła się do góry dnem. W końcu po czterdziestu dniach przestało padać. Noe i jego rodzina na pewno chcieli wiedzieć, kiedy bezpiecznie będą mogli opuścić arkę. Ale wiatr ciągle wiał i miotał nią przez pięć kolejnych miesięcy. W końcu Pan Bóg wyprowadził ją w bezpieczne miejsce w górach Ararat. Sprowadził też wiatr, który wysuszył pozostałe wody potopu. Dwa i pół miesiąca później Noe i jego rodzina mogli już zobaczyć szczyty gór.

Przebywali w arce osiem miesięcy. Na pewno byli zmęczeni karmieniem zwierząt i codziennym sprzątaniami po nich. Musieli jednak cały czas wykonywać swoją pracę i czekać.

- Jak myślicie kiedy będziemy mogli stanąć stopą na suchym lądzie? – z pewnością pytali siebie nawzajem.

- Bóg nam powie - na pewno powtarzał Noe za każdym razem.

W końcu, aby sprawdzić, czy ziemia jest już sucha, Noe wypuścił przez okno kruka. Wszyscy z ogromną niecierpliwością obserwowali, czy ptak wróci! Niestety wrócił. Nie znalazł miejsca, w którym mógłby się zatrzymać.

Później Noe wysłał gołębicę, która też wróciła, nie znalazłszy miejsca do wylądowania. Po tygodniu Noe znów wypuścił gołębicę. Tym razem wróciła z gałązką drzewa oliwnego w dziobie. W kolejnym tygodniu Noe znów wypuścił gołębicę. Tym razem nie wróciła. Na pewno już niedługo będą mogli wyjść z arki!

Chciał jednak gołębicę znaleźć miejsce do wylądowania, wciąż było zbyt mokro dla ludzi. Bóg to wiedział. Nie posłał więc anioła, aby otworzył drzwi do arki. Noe i jego rodzina czekali jeszcze przez pięć tygodni! Były to bardzo pracowity czas, ponieważ wciąż mieli pracę do wykonania.

W arce nie było żadnego wolnego pomieszczenia. Mieli bardzo dużo pracy. Noe i jego rodzina cieszyli się, że posłuchali Boga i weszli do arki. Cieszyli się, że są razem i mogą na sobie polegać.

Bardzo długo czekali na wypełnienie Bożej obietnicy. My także czekamy na spełnienie się Bożej obietnicy. List do Filipian 3,20 mówi: „Nasza bowiem ojczyzna jest w niebie. Stamtąd też jako zbawcy wyczekujemy Pana naszego Jezusa Chrystusa”. Wydaje się, że czekamy już bardzo długo, prawda?

Bóg dał nam rodzinę i chrześcijańskich przyjaciół, którzy pomagają nam w oczekiwaniu. Dał nam też pracę, którą możemy się zająć w tym czasie. On chce, abyśmy dzielili się Dobrą Nowiną z innymi. Zachęcajmy się wzajemnie do wspólnej pracy, kiedy będziemy oczekiwać na wypełnienie tej wspaniałej obietnicy.

## Zadanie na każdy dzień

### Sobota

- Przeczytajcie i przedyskutujcie wspólnie rozdział siódmy z 1 Księgi Mojżeszowej. Opisz burzę. Jak długo trwała? Dlaczego nikt nie wyszedł z arki, kiedy przestało padać?
- Naucz rodzinę wersetu pamięciowego. Powiedz go tak szybko, jak tylko potrafisz, ale tak, żeby można było cię zrozumieć. Czy Noe i jego rodzina poddali się?
- Zrób listę rzeczy, na które czekasz (urodziny, wakacje, być starszym, itd.). Podziel się nią ze swoją rodziną.

### Niedziela

- Przeczytaj wspólnie z bliskimi historię biblijną. Wyobraź sobie, że jesteś Noem, znajdujesz się w arce, dopiero wszedłeś na pokład i Bóg zamknął drzwi. Co sobie myślisz, będąc przez siedem dni w zamknięciu, zanim jeszcze zaczęło padać? Jak sobie wyobrażasz życie w arce przez cały rok?
- Podziel się z kimś gołębiem albo krukiem, którego wykonałeś podczas szkoły sobotniej. Opowiedz o Noem i jego rodzinie, którzy czekali cierpliwie w arce. Wspomnij o tym, że tmy też cierpliwie czekamy – na powrót Jezusa. Pomódl się za tę osobę.

### Poniedziałek

- O co chciałbyś zapytać Noego, kiedy spotkacie się w niebie? Zróbcie wspólnie z rodziną listę pytań.
- Czy znasz kogoś, kto już długo na coś czeka? Zrób coś, co pozwoli tej osobie wiedzieć, że o niej myślisz. Poproś Pana Boga o pomoc.

### Wtorek

- Wspólnie z rodziną przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 8,1-14. Co się stało, kiedy deszcz przestał padać? Gdzie arka znów dotknęła ziemi? Znajdź to miejsce na mapie. Jaki to kraj?
- Poproś członków rodziny, aby opowiedzieli o tym, jak przez długi czas na coś czekali. Czy było warto?
- Dowiedz się, jaką powierzchnię zajmuje teraz woda na naszym kontynencie (wskazówka: zobacz w encyklopedii lub w Internecie). Podziękuj Panu Bogu za wodę.

### Środa

- Przeczytaj wspólnie z bliskimi fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 7 i 8,1-14. Wyobraź sobie, ile dni Noe i jego rodzina musieli spędzić w arce. Ile to było miesięcy?
- Zagraj z rodziną w grę *Szymon mówi bardzo wolno* - podawaj komendy bardzo w-o-l-n-o.
- Poproś kogoś o pomoc w poszukiwaniu informacji o gołębiach i krukach. Z czego znane są kruki? Czego symbolem jest dziś gołąb? Podziękuj Panu Bogu za ptaki.

### Czwartek

- Ustalcie z rodziną trzy rzeczy, które możesz wykonywać w domu, kiedy oczekujecie na gościa. Poproś Pana Boga o mądre wykorzystywanie czasu.
- Spójrz do kalendarza. Ile dni jest w dwunastu miesiącach? Tyle czasu spędził Noe z rodziną w arce. Jak myślisz, co będziesz robił za rok od dzisiaj?
- Zapytaj rodzinę: ile postaci wody możecie wymienić (np. rzeki, jeziora, itd.)?

### Piątek

- Wraz z rodziną wyobraźcie sobie życie w arce. Co trzeba było zrobić każdego dnia?
- Wyobraźcie sobie, ile sobót Noe i jego rodzina spędzili w arce.
- Zaśpiewajcie bardzo wolno pieśni *Wkrótce, wkrótce już* (pieśń nr 214) i *Patrz, nadchodzi Zbawca* (pieśń nr 200). Poproś, aby rodzina dała znać, kiedy zaczniesz się niecierpliwic z powodu zbyt powolnego śpiewania. Zapytaj, czy kiedykolwiek czuli zniecierpliwienie z powodu oczekiwania na Pana Jezusa. Poproś Jezusa, aby pomógł ci okazywać więcej cierpliwości w oczekiwaniu na Niego.