

ROK A
KWARTAŁ 2
MIESIĄC 2 – OKAZUJEMY MIŁOŚĆ
PRZEZ WSPÓŁPRACĘ W
SPOŁECZNOŚCI
LEKCJA 9

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
szaro (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Emilia Pogorzelska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

TĘCZOWA OBIETNICA

Źródła:

1 Księga Mojżeszowa 8,15-22; 9,8-17; *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 8: *Po potopie*.

Wiersz pamięciowy:

„Łuk mój kładę na obłoki, aby był znakiem przymierza między mną a ziemią” (1 Księga Mojżeszowa 9,13).

Cele

Dzieci:

Wiedzą, że Bóg opiekuje się swoim ludem, kiedy pracuje wspólnie, czyniąc Jego wolę.

Odczuwają bliskość z tymi, z którymi łączy ich wspólna historia i doświadczenie.

Reagują, dziękując Bogu za Jego miłość i opiekę.

Przesłanie

Ludzie, którzy należą do Pana Boga, radują się, bo On się nimi opiekuje.

Spojrzenie na lekcję biblijną

Kiedy Noe, jego rodzina i zwierzęta wyszli z arki, Noe zbudował ołtarz i wszyscy razem oddali cześć Bogu. Bóg stworzył na niebie tęczę i pobłogosławił rodzinę. Obiecał, że już nigdy nie zniszczy ziemi przez potop. Powiedział Noemu, że tęcza będzie znakiem Jego obietnicy.

Ta lekcja jest na temat społeczności.

Społeczność dzieli ze sobą wspólną historię, mówi podobnym językiem, a także jest motywowana wspólnymi celami. Dla Noego i jego rodziny tęcza była znakiem Bożej obietnicy (tak jak i dla nas). Czym są „tęcze”, które dzielimy ze sobą jako społeczność wierzących? Jakie są nasze wspólne doświadczenia? Z jakimi wyzwaniem stajemy twarzą w twarz? Współpracując ze sobą nawzajem, z Bożą pomocą możemy stawić czoła wyzwaniom, które każdego dnia spotykamy na swojej drodze. Dziękujemy Bogu za Jego nieustającą pomoc.

Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„Pan oświadczył, że gdy popatrzy na tęczę, przypomni sobie o swoim przymierzu. Nie znaczy to, że może On kiedykolwiek o nim zapomnieć, ale przemówił do ludzi w ich języku, by mogli lepiej to zrozumieć. Bożym zamiarem było, aby dzieci w przyszłych pokoleniach pytały, co oznacza ten piękny łuk rozciągający się na niebie, dając rodzicom okazję do opowiadania historii potopu i wyjaśnienia, że to Najwyższy umieścił tęczę na chmurach jako zapewnienie, że wody nigdy już nie zaleją ziemi. W ten sposób wszystkim kolejnym pokoleniom tęcza będzie świadczyć o miłości Bożej do człowieka i wzmacniać jego zaufanie do Boga. (...)”

(...) W niebie podobieństwo tęczy otacza tron i rozciąga się nad głową Chrystusa. Prorok mówi: «Jak wygląda tęcza, która pojawia się na obłoku, gdy pada deszcz, tak wyglądał wokoło blask tego, co pojawiło się jako chwała Pana» (Księga Ezechiela 1,28). Autor Księgi Objawienia sprawozdaje: «Oto tron stał w niebie, na tronie zaś siedział ktoś; (...) a wokoło tronu tęcza, podobna z wyglądu do szmaragdu» (Księga Objawienia 4,2-3). Gdy człowiek przez swój wielki występki ściąga na siebie sąd Boży, Zbawiciel, wstawiając się przed Ojcem za nami, wskazuje na tęczę na chmurach, na tęczę otaczającą tron, i na tęczę nad swoją głową, jako na znak miłosierdzia Bożego dla skruszonych grzeszników” (*Patriarchowie i prorocy*, rozdział 8: *Po potopie*).

Dekoracja sali

Zobacz lekcja 6.

Zarys lekcji

	Część lekcji	Minuty	Czynności	Materiały
	Powitanie		Przywitań dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki	
1.	Zajęcia wprowadzające - opcje	do 10	a) <i>Doktor Tęcza</i> b) <i>Przygotowanie tęczy</i>	pryzmaty (opcjonalnie), gość (opcjonalnie) wąz ogrodowy i kurek
*	Śpiew modlitwa i misja	do 10	Braterstwo Śpiewanie Misja Dary Modlitwa	nie potrzeba śpiewnik zabawka łódka nie potrzeba
2.	Lekcja biblijna	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamięciowy Studium Biblii	krzesła, naklejki ze zwierzętami (opcjonalnie), papier albo klejące etykiety, długopis (opcjonalnie), szpilki (opcjonalnie), kamienie albo zmięte brązowe papierowe torby papier kolorowy, nożyczki, mazak, taśma albo pinezki Biblie, obrazek przedstawiający mury Nowego Jeruzalem, kolorowe szkło albo marmur (opcjonalnie), cztery paski kolorowego papieru (w kolorach tęczy)
3.	Zastosowanie lekcji	do 15	<i>Opieka Pana Boga</i>	kolorowy papier (kolory tęczy), nożyczki, plastikowy folder albo arkusz, czarny mazak
4.	Dzielenie się lekcją	do 15	<i>Herb tęczy</i>	kolorowy papier, wstążki albo materiał w kolorach tęczy, nożyczki, klej, kijki albo małe patyczki, Biblie, śpiewnik

Prowadzenie lekcji

POWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

1. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

a) *Doktor Tęcza*

Potrzebujesz:

- pryzmaty (opcjonalnie)
- gość (opcjonalnie)

Z wyprzedzeniem wyszukaj informacje na temat tęczy. Porozmawiaj o tym, jak powstaje. Jeśli to możliwe, przynieś pryzmaty, żeby pokazać, jak powstaje tęcza albo zaprosz gościa, który wytłumaczy i pokaże, jak to się dzieje.

Podsumowanie

Poproś dzieci, aby podziękowały gościowi (jeśli został zaproszony).

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi: **Ilu z was widziało tęczę? Co jest potrzebne, żeby powstała? Kiedy można ją oglądać? Co sobie myślicie, kiedy widzicie tęczę na niebie?**

Dzisiaj usłyszymy więcej o Noem i jego rodzinie. Dowiemy się, jak Bóg im błogosławił i w jaki sposób oni okazali Mu wdzięczność za Jego miłość i opiekę. Porozmawiamy o tęczy, którą stworzył Bóg i o tym, co oznaczała dla rodziny Noego.

Nasz werset pamięciowy brzmi: „Łuk mój kładę na obłoki, aby był znakiem przymierza między mną a ziemią” (1 Księga Mojżeszowa 9,13). Pozostaw czas na odpowiedź: Dlaczego Bóg wybrał właśnie tęczę, aby zapewnić nas o swojej miłości?

Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:

Ludzie, którzy należą do Pana Boga, radują się, bo On się nimi opiekuje.

Powiedzcie to razem ze mną.

b) *Przygotowanie tęczy*

Potrzebujesz:

- wąż ogrodowy i kurek

Jeśli jest słonecznie, wyjdźcie razem na zewnątrz. Zakryj kciukiem koniec węża ogrodowego tak, aby woda się rozprysnęła. Poproś, aby dzieci patrzyły uważnie na wodę, aż zobaczą tęczę. Jeśli jest słonecznie, można wykorzystać lusterko, stanąć przy oknie, kierując je pod takim kątem, żeby na ścianie pojawiły się refleksy.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Co widzieliście w mgiełce wodnej? Czy wiecie, kiedy Bóg po raz pierwszy zesłał deszcz? A tęczę? Dzisiaj dowiemy się więcej na temat tego, jak Bóg ochraniał Noego i jego rodzinę i w jaki sposób oni okazali Mu wdzięczność za Jego miłość i opiekę. Porozmawiamy także o obietnicy, jaka zawiera się w tęczy - obietnicy, którą Bóg dał Noemu i nam. Nasz werset pamięciowy brzmi: „Łuk mój kładę na obłoki, aby był znakiem przymierza między mną a ziemią” (1 Księga Mojżeszowa 9,13). Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Ludzie, którzy należą do Pana Boga, radują się, bo On się nimi opiekuje.

Powiedzcie to razem ze mną.

*ŚPIEW, MODLITWA I MISJA¹

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszlotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

Pieśni

Panie Wszechmocny (pieśń nr 41)

Obietnicę nam Jezus dał (pieśń nr 215)

Święty nieba Pan (pieśń nr 26)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

Dary

Potrzebujesz:

- zabawkę - łódź

Poproś, aby dzieci przyniosły swoje dary w parach.

Modlitwa

W krótkiej modlitwie podziękujcie Bogu za Jego miłość i ochronę.

2. LEKCJA BIBLIJNA

Potrzebujesz:

- krzesła
- naklejki ze zwierzętami (opcjonalnie)
- papier albo klejące etykiety
- długopis (opcjonalnie)
- szpilki (opcjonalnie)
- kamienie albo zmięte brązowe papierowe torby

Przedstawienie historii

Postacie: Noe i siedem osób z jego rodziny, różne zwierzęta.

Ustawienie sceny:

Ustaw dwa krzesła tyłem do siebie, ale pozostaw między nimi przerwę - jest to wejście do arki. Rozdaj dzieciom naklejki ze zwierzętami lub przypnij im karteczki z nazwami zwierząt. Ustaw dzieci w rzędzie w kierunku wejścia do arki. Kiedy będziesz opowiadać o tym, jak zwierzęta wychodziły z arki, poproś, aby dzieci wychodziły pojedynczo w odpowiedniej kolejności, wydając odpowiednie odgłosy i wykonując właściwe ruchy. Zwierzęta wychodząc z arki, biegały wokół z radości, że znów są na zewnątrz. Ubierz w odpowiednie stroje dzieci, które będą przedstawiały Noego i jego rodzinę. Poproś, aby wyszli, rozejrzeli się ze strachem i zbudowali ołtarz, by złożyć ofiarę i oddać cześć Bogu.

Przeczytaj lub opowiedz historię

Noe i jego rodzina przez ponad rok znajdowali się w arce. Pamiętacie, co robiliście rok temu? Noe i jego rodzina pamiętali, że karmili zwierzęta, sprząтали po nich i czekali, aż wiatr wysuszy wody potopu. Bardzo pragnęli wyjść na zewnątrz na świeże powietrze i słońce.

W końcu Pan Bóg powiedział, że nadszedł czas, aby zobaczyli, jak wygląda świat! Czy jest taki sam? Co woda zrobiła roślinom, drzewom, uprawom i plonom?

Słońce oślepiło ich przez kilka chwil, zanim ich oczy przyzwyczyły się do światła [*Noe i jego rodzina wychodzą z „arki” i zastaniają oczy.*] Wszystko wyglądało zupełnie inaczej! Góry były poszarpane i ostre. Zniknęło złoto, srebro i cenne drewno, które zdobiło ziemię. Było tylko kilka młodych drzew, żadnego lasu dającego kiedyś schronienie ptakom i zwierzętom. Ludzie nie poznali tych miejsc, ale to nie miało znaczenia, bo w końcu mogli być na zewnątrz! Wzięli głęboki oddech świeżego powietrza. [*Noe i jego rodzina biorą głęboki oddech.*]

Nadszedł czas wypuszczenia zwierząt. Noe i jego rodzina ostrożnie otworzyli klatki i pozwolili większym zwierzętom wyjść z arki. [*Noe i jego rodzina wypuszczają „zwierzęta” na zewnątrz.*] Wynosili mniejsze i kładli je na trawie. Co za odgłosy radości! Słońce

¹ *Część ŚPIEW, MODLITWA I MISJA może być wykorzystana w każdym momencie trwania lekcji.

trąbiły, lwy ryczały, psy szczekały. Wszystkie zwierzęta biegały, skakały i wyły z radości, że znów są na wolności! *[Zwierzęta wydają odgłosy.]* Zapewne ten widok rozbawił Noego i jego rodzinę.

Noe zebrał wszystkich ludzi i powiedział, że powinni zbudować ołtarz, żeby podziękować Bogu za ratunek. Razem z synami przyniósł duże kamienie. *[Dzieci zbierają kamienie albo gną papierowe torby i udają, że budują ołtarz.]* Ostrożnie poukładali je, tworząc z nich ołtarz, na którym wielbili Boga. Osiem ocalałych osób dziękowało Bogu za ratunek i za Jego miłość. *[Postacie klękają i modlą się.]*

Bóg cieszył się z ich uwielbienia i miłości. Pobłogosławił Noego i jego rodzinę. Powiedział im, żeby byli szczęśliwi i mieli dzieci, aby ziemia znów się zaludniła. Obiecał także im oraz wszystkim stworzeniom, że już nigdy nie zniszczy ziemi za pomocą wody.

Noe i jego rodzina spojrzeli i zobaczyli piękny znak - coś, czego nigdy wcześniej nie widzieli. *Co to jest?* - zastanawiali się. *[Postaci patrzą do góry i pokazują sobie coś palcami.]* To była pierwsza tęcza! Została im dana jako przymierze i obietnica, że Bóg dotrzyma tego, co powiedział. Nigdy nie ześle już potopu, żeby zniszczyć ziemię. Kiedy zobaczycie na niebie tęczę, pamiętajcie o Bożej obietnicy i o tym, że On was kocha i troszczy się o was.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Jak długo Noe i jego rodzina byli w arce? Jak myślicie, jak się czuli, kiedy Bóg wysłał anioła, żeby otworzył drzwi arki? Co było pierwszą rzeczą, którą zrobili?**

Co Noe poświęcił? Dlaczego?

Jaka obietnica zawiera się w tęczy? Jak Bóg dotrzymał obietnicy? Jak się przez to czujesz? Pamiętajcie nasze przesłanie?

Powtórzmy je wspólnie jeszcze raz:

Ludzie, którzy należą do Pana Boga, radują się, bo On się nimi opiekuje.

WERSET PAMIĘCIOWY

Potrzebujesz:

- papier kolorowy
- nożyczki
- mazak
- taśma albo pinezki

Wytnij wcześniej z kolorowego papieru wąskie paski. Napisz na nich werset pamięciowy. Poproś dzieci, aby ułożyły werset, sugerując się kolejnością kolorów w tęczy i go powtórzyły. Powtarzajcie go, aż dzieci go zrozumieją. Przyczep paski (w kolejności kolorów w tęczy) do ściany lub tablicy. Przygotuj wersety na papierze w następującej kolejności:

„Łuk mój kładę	- czerwony
na obłoki,	- pomarańczowy
aby był	- żółty
znakiem przymierza	- zielony
między mną a ziemią”	- niebieski
(1 Księga Mojżeszowa 9,13)	- fioletowy (purpurowy)

STUDIUM BIBLII

Potrzebujesz:

- Biblia
- obrazek przedstawiający mury Nowego Jeruzalem
- kolorowe szkło albo marmur (opcjonalnie)
- cztery paski kolorowego papieru (w kolorach tęczy)

Wpisz wcześniej poniższe teksty na kolorowych kartkach papieru (użyj kolorów z tęczy).

Stwórz cztery grupy i daj każdej z nich jedną kartkę. Poproś dzieci, aby przeczytały swoje teksty i powiedziały, czego się z nich nauczyły. Poproś o pomoc kogoś dorosłego, jeśli będzie to konieczne.

- Księga Ezechiela 1,26-28 (tęcza pojawia się wokół osoby siedzącej na tronie w niebie)
- Księga Objawienia 4,2-3 (Boży tron jest otoczony tęczą)
- Księga Objawienia 10,1 (anioł zstępujący z nieba ma wokół głowy tęczę)
- Księga Objawienia 21,19-20 (opis kamienie tworzące mur w Nowym Jeruzalem)

Powiedz: **Spójrzmy razem na wersety z Księgi Objawienia 21,19-20.** Daj dzieciom czas. **Czytamy tutaj o tym, że fundament murów Nowego Jeruzalem stanowi dwanaście kamieni szlachetnych. Mają one wspaniałe kolory, które tworzą efekt tęczy.**

Pokaż obrazek każdego kamienia albo - jeśli to możliwe - przynieś kamienie imitujące te szlachetne wymienione w tekście. Jeśli to możliwe przeczytajcie Księgę Objawienia 21,22-25 i 22,1-5 - porozmawiajcie o pięknie nieba i Nowej Ziemi.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Jak myślicie, kto według tego wersetu siedzi na tronie? Dlaczego dookoła Jego głowy była tęcza?** (Przypomina to Bogu i Jego obietnicy łaski, a także o tym, że nigdy więcej ziemia nie zostanie zniszczona przez wodę.)

Co myślicie, kiedy widzicie tęczę? Czy jesteście wdzięczni za Bożą obietnicę? Powtórzmy wspólnie nasze dzisiejsze przesłanie:

Ludzie, którzy należą do Pana Boga, radują się, bo On się nimi opiekuje.

3. ZASTOSOWANIE LEKCJI

Opieka Pana Boga

Potrzebujesz:

kolorowy papier (kolory tęczy), nożyczki, plastikowy przezroczysty folder albo koszulka, czarny mazak

Zrób z papieru dużą tęczę. Włóż ją w plastikowy przezroczysty folder lub koszulkę i namaluj markerem czarne linie oddzielające od siebie kolory.

Pokaż ją dzieciom. Powiedz: **Co się stanie, jeśli oddzielicie wszystkie kolory?** Wyjmij tęczę z folderu albo koszulki. Rozdziel paski. (Teraz to nie jest tęcza.)

To prawda. Teraz to nie jest tęcza.

Kiedy widzimy tęczę, wiemy, że Bóg nas chroni na wiele możliwych sposobów.

Podsumowanie

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy ktoś chciałby podzielić się z nami tym, jak Bóg się nim opiekuje? W jaki sposób się cieszycie i dziękujecie Bogu za ochronę?**

W jaki sposób Bóg okazuje nam swoją miłość i opiekę?

Co czujecie, kiedy widzicie tęczę? Dlaczego? Jak myślicie, dlaczego Bóg ciągle tworzy tęczę? Czy dziękujecie Bogu za Jego ochronę? Powtórzmy jeszcze raz nasze przesłanie:

Ludzie, którzy należą do Pana Boga, radują się, bo On się nimi opiekuje.

4. DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

Herb tęczy

Potrzebujesz:

kolorowy papier, wstążki albo materiał w kolorach tęczy, nożyczki, klej, kijki albo małe patyczki, Biblię, śpiewnik

Przygotuj wcześniej paski kolorowego papieru albo kolorowych wstążek czy materiału. Rozdaj dzieciom. Powiedz im, aby kolorowe paski albo wstążki przykleiły do kijka lub patyczka.

Podsumowanie

Powiedz: **Tęcza to taki herb na niebie. Werset z Pieśni nad Pieśniami 2,4 mówi, że takim herbem jest miłość.** Poproś jedno z dzieci, żeby odnalazło ten tekst i go przeczytało.

W czasach starożytnych herby były używane do oznaczania członków określonych plemion czy rodzin. Naszym herbem jako członków Bożej rodziny stanowią miłość i ochrona. Zabierzcie wasze herby do domu i opowiedzcie komuś o tym, jak Bóg opiekował się Noem i jego rodziną, a także o tym, w jaki sposób oni okazali Mu swoją wdzięczność.

Opowiedzcie też o tym, że Bóg troszczy się również o was, za co jesteście Mu wdzięczni.

Zaspiewajcie wspólnie pieśń *Obietnicę nam Jezus dał* (pieśń nr 215). Zachęć dzieci do machania wykonanymi herbami.

Powtórzmy jeszcze raz nasze przesłanie:

Ludzie, którzy należą do Pana Boga, radują się, bo On się nimi opiekuje.

ZAKOŃCZENIE

Pomódl się krótko, dziękując Bogu za zawartą w tęczy obietnicę, a także za Jego miłość.

CZEŚĆ DLA UCZNIÓW

Tekst źródłowy: 1 Księga Mojżeszowa 8,15-22; 9,8-17, *Patriarchowie i prorocy*, rozdział 8: *Po potopie*.

Tekst pamięciowy: „Łuk mój kładę na obłoki, aby był znakiem przymierza między mną a ziemią” (1 Księga Mojżeszowa 9,13).

Główne przesłanie: Ludzie, którzy należą do Pana Boga, radują się, bo On się nimi opiekuje.

Obietnica w tęczy

Czy tam, gdzie mieszkacie, często pada deszcz? Czy męczy was wtedy zabawa w domu? Jak się czujecie, kiedy w końcu możecie zobaczyć słońce? Czy chcecie wtedy wyjść z domu? Jeśli tak, to wiecie, co czuli Noe i jego rodzina, kiedy w końcu mogli opuścić arkę.

Po ponad roku spędzonym w arce cudownie było ją wreszcie opuścić. Noe i jego rodzina wyszli na świeże powietrze. Stali tak i uśmiechali się, wystawiając twarze do ciepłych promieni słońca. Z pewnością musiało to być też trochę przerażające. Świat wyglądał zupełnie inaczej i było tak cicho. Ósmioro ludzi wyszło z arki. Byli oni jedynymi ludźmi, którzy znajdowali się wtedy na całej ziemi. Zaczynali wszystko od początku - sami, ale razem.

Zwierzęta poczuły się w końcu wolne. Noe i jego rodzina widzieli ich radość i podekscytowanie. Musieli śmiać się, widząc jak tańczą i podskakują.

Kiedy arka była już pusta, Noe zbudował ołtarz, żeby wspólnie z rodziną wielbić Boga. Złożyli wtedy ofiarę z jednego czystego zwierzęcia i ptaka, które przetrwały z nimi w arce. Bogu spodobała się ofiara i pobłogosławił rodzinę. Powiedział: „Wy zaś bądźcie płodni i mnożcie się; zaludnijcie ziemię i miejcie nad nią władzę” (1 Księga Mojżeszowa 9,7).

Wtedy też Bóg dał Noemu, jego synom i dalszym pokoleniom obietnicę: wspaniałe kolory rozpostarte na niebie - z pewnością była to najwspanialsza tęcza. Pierwszy kolorowy łuk na niebie musiał wzbudzić w rodzinie bojaźń i zdumienie. Był to nie tylko wspaniały pokaz kolorów. Była to również obietnica! Bóg powiedział Noemu: „Łuk mój kładę na obłoki, aby był znakiem przymierza między mną a ziemią. I nie będzie już nigdy wód potopu na zniszczenie żadnego jestestwa. Gdy zatem będzie łuk na obłokach, patrząc na niego, wspomnę na przymierze wieczne między Mną a wszelką istotą żyjącą w każdym ciele, które jest na ziemi” (1 Księga Mojżeszowa 9,15-16).

On wiedział, że ten znak początkowo mógł przestraszyć rodzinę Noego. Pierwsze rozpryskujące się krople deszczu mogły napawać ludzi strachem. Czy zacznie się nowa powódź? Czy oni też zostaną zmieceni z powierzchni ziemi? Nie. Nie musieli się martwić. Bóg dał im obietnicę.

Ta rodzina bardzo dużo przeszła. Przez ponad rok wspólnie pracowali w arce. Nocami i dniami dryfowali w łodzi przez niekończący się ocean. Pracowali ciężko opiekując się zwierzętami. Teraz musieli zacząć od początku i od nowa zaludnić ziemię. Bóg dał im coś bardzo cennego. Dał im doświadczenie wspólnego dzielenia się tęczą. To było błogosławieństwo i wieczna obietnica – dla nich i dla nas.

My także należymy do wyjątkowej rodziny. Nasza rodzina to wszyscy wierzący w kościołach i szkołach - podobna do rodzin w naszych domach. My także otrzymaliśmy specjalną pracę do wykonania. Przez te wszystkie lata mamy wiele wspólnych doświadczeń, które zbliżają nas do siebie.

Bóg dał nam nasze własne „tęcze” – błogosławieństwa i obietnice. Pomoże nam czynić to, o co nas prosi. Noe i jego rodzina znajdowali się pod szczególną opieką - zarówno w arce, jak i na zewnątrz niej. Byli wdzięczni Bogu za miłość i ochronę.

Kiedy zobaczycie tęczę, pomyślcie o tym, że Bóg was kocha. Podziękujcie Mu za to, że ciągle daje tę obietnicę w tęczy, a także za wszystkie inne obietnice.

Zadanie na każdy dzień

Sobota

- Przeczytajcie i przedyskutujcie wspólnie fragmenty z 1 Księgi Mojżeszowej 8,15-22. Co zrobił Noe, kiedy wyszedł arki? Co myślał o tym Bóg? Jaką obietnicę dał Bóg Noemu i nam?
- Zjedz dziś coś żółtego, czerwonego i zielonego.
- Jeśli jest słoneczny dzień, stwórz tęczę z mgiełki rozprysniętej wody.

Niedziela

- Wspólnie z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragmenty z 1 Księgi Mojżeszowej 9,8-17. Co Bóg rozłożył na chmurach, czego nie było wcześniej? Co to oznacza?
- Znajdź w słowniku słowo *umowa* w słowniku. Co ono oznacza?
- Podziel się z kimś tęczą wykonaną podczas zajęć szkoły sobotniej. Opowiedz o tym, jak Bóg opiekował się Noem i jego rodziną (możesz także namalować tęczę na kartce i ją pokolorować). Pomódl się dziś o tę osobę.

Poniedziałek

- Podziel się z rodziną swoją historią biblijną. Namaluj rysunek tęczy, żeby pokazać go swoim bliskim.
- Pomóż przy przygotowywaniu posiłku. Stwórz „tęczę” z jedzenia.
- Podziękuj Panu Bogu za wszystkie kolory świata.

Wtorek

- Napisz słowo *tęcza* na górze kartki. Stwórzcie wspólnie jak najwięcej wyrazów z liter w tym słowie, pomijając literę „ę” (trawa, cytryny, zaspą itd.)
- Znajdź różne kolorowe rzeczy, które utworzą tęczę w twoim pokoju. Napisz werset pamięciowy na kartce i przypnij go do swojej tęczy. Podziękuj Panu Bogu za jego obietnicę.

Środa

- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Księgi Objawienia 4,2-3. Co opisuje ten tekst? Co otacza Jego tron? Opowiedz o innych obietnicach z Biblii i powiedz, co oznaczają.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń *Obietnicę nam Jezus dał* (pieśń nr 215). Podziękuj Bogu za obietnice.
- Dowiedz się więcej na temat tęczy (wskazówka: zajrzyj do encyklopedii).

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa wymyślajcie kolory i szukajcie w swoim otoczeniu rzeczy, które mają taki kolor.
- Wymień podstawowe kolory. Jakie inne kolory są jeszcze w tęczy?
- Wkładaj ziarenko fasoli lub monetę do słoika, wymieniając sposoby, jakimi Bóg opiekuje się tobą. Jeśli udało ci się zapełnić słoik monetami, przynieś go na następne zajęcia szkoły sobotniej i wrzuć uzbierane pieniądze na dary. Podziękuj Bogu za jego opiekę.

Piątek

- Zapytaj, czy mógłbyś dziś dostać na obiad deser w kolorach tęczy. Jeśli tak, pomóż w jego przygotowaniu i podaj go.
- Przedstaw historię biblijną. Kto będzie Noem? Kto zagra rolę zwierząt? Jakie odgłosy one wydają?
- Zaśpiewajcie wspólnie pieśni uwielbienia. Z radością podziękujcie Bogu za to, że opiekuje się tobą i twoją rodziną.