

ROK A
KWARTAŁ 3
MIESIĄC 1 – **BÓG UZDALNIA NAS DO SŁUŻBY**
LEKCJA 1

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

Tłumaczenie Piotr Matter
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Pozdrawiam, Asia

NOWY APOSTOŁ

ŹRÓDŁA:	Dz Ap 1, <i>Życie Jezusa</i> , s. 289-835 (wersja ang.), <i>Działalność Apostołów</i> , s. 25-34 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Będziecie mi świadkami w Jerozolimie i całej Judei i Samarii, i aż po krańce ziemi” (Dzieje Apostolskie 1,8).
GŁÓWNA PRAWDA	Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają
CEL – dzieci	Wiedzą , że chrześcijańska służba zaczyna się od miłości do Jezusa. Czują pragnienie przygotowania się do służenia Jezusowi swoim życiem. Reagują poprzez codzienne proszenie Boga o pomoc w dzieleniu się Jego miłością z innymi.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Po tym, jak Jezus wstąpił do nieba uczniowie razem z około stu dwudziestoma wierzącymi spotykają się w Jerozolimie. Postanawiają wypełnić miejsce po Judaszu. Myśląc o warunkach, jakie musiałby spełnić jego następca, decydują, że powinna to być osoba, która była z Jezusem od samego początku Jego służby. Nominują dwóch mężczyzn, modlą się, ciągną losy i wybierają Macieja.
TO JEST LEKCJA O:	SŁUŻBIE Uczniowie uznali, że zostali wezwani do służby, a ich rola polega na służeniu innym. Priorytetem w wyborze Macieja było to, że od początku był on z Jezusem. Chodzenie z Jezusem nadal stanowi podstawową kwalifikację do służby chrześcijańskiej. Gdy On poszedł do nieba, zostawił swoją pracę, abyśmy my ją kontynuowali. Nie zostaliśmy jednak sami - On obiecał, że zawsze będzie z nami.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Kiedy ludzie zastanawiają się nad tym, kim jest uczeń, zwykle myślą o dwunastu apostołach Chrystusa. Uczeń to naśladowca, który postępuje zgodnie z naukami nauczyciela. W Nowym Testamencie greckie słowo „apostoł” oznacza dosłownie „jeden wysłany”. Niesie on ze sobą ideę misji i jest jej reprezentantem. W prawie wszystkich przypadkach określenie apostołów w czterech Ewangeliach odnosi się tylko do dwunastu uczniów Jezusa, ale w pozostałych miejscach Nowego Testamentu Paweł, Barnaba i Tymoteusz również są nazywani apostołami. Ciągnięcie losów służyło do ustalania woli Bożej przez wybór jednego spośród dwóch lub więcej przedmiotów albo ludzi lub po prostu do podejmowania decyzji. Paganie, Hebrajczycy i chrześcijanie używali tej metody w czasach biblijnych. Znane są przykłady z Pisma Świętego, kiedy to wierzący ciągnęli losy, mając przekonanie, że jest to sposób na znalezienie woli Bożej. Obecnie nie jest to jednak środek zalecany jako sposób określenia woli Bożej dla chrześcijan. Do tego celu używamy Biblii, modlitwy, przewodnictwa Ducha Świętego i danej przez Boga inteligencji, która pomaga nam podejmować decyzje.
DEKORACJA POKOJU	Stwórz prostą scenę ze stołem i krzesłami, aby przedstawić pokój, w którym spotkali się uczniowie, by razem się modlić.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

A. NOWE ODKRYCIA

Przebieg	Rozwinięcie
Powiedz: Dobierzcie się w pary według koloru waszych ubrań. Macie trzy minuty, by odkryć coś, czego nie wiecie o drugiej osobie w swojej parze. Może to być zwierzak, hobby lub miejsce zamieszkania kogoś z jej rodziny. Dowiedz się też, czy jest wdzięczna za coś, co miało miejsce w minionym tygodniu. Niech po trzech minutach dzieci zamienią się rolami. Pozwól im dzielić się tym, czego się nauczyły.	Zapytaj: Czy łatwo było myśleć o czymś, za co możesz być wdzięczny? Dlaczego tak lub nie? Czy trudno było dowiedzieć się czegoś nowego o swoich kolegach i koleżankach? Czemu? Kiedy mamy najlepszego przyjaciela, chcemy wszystko o nim wiedzieć. Chcemy, aby inni również go poznali. Jezus jest naszym najlepszym przyjacielem i chce, abyśmy jak najlepiej Go poznali. Dzisiejsze przesłanie mówi:

Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają.
Powtórzmy to razem.

B. PLECAMI DO SIEBIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kartki - ołówki	Daj każdemu dziecku papier i ołówek i poproś o znalezienia partnera (dorośli asystują, jeśli jest taka potrzeba). Powiedz: Siądźcie plecami do siebie. Zamierzam zadać wam kilka pytań o nim/niej. Nie patrzcie na niego/nią, pisząc odpowiedź. Po każdym pytaniu daj czas na zastanowienie: Jakiego koloru są oczy twojego partnera? Czy ma kolorowe buty? Jakiego koloru ubrania ma dziś na sobie? Jaki ma kolor włosów? Teraz odwróć się i popatrz na swojego partnera.	Zapytaj: Ile poprawnych odpowiedzi udało Ci się uzyskać? Co było najtrudniejsze do zapamiętania? Codziennie widzimy naszych przyjaciół, ale czasami ich nie zauważamy. Jezus chce być naszym najlepszym przyjacielem. On zauważa wszystko co nas dotyczy. Zajrzyjmy do Ewangelii Łukasza 12,7. Daj czas na znalezienie i przeczytanie wersetu na głos. Jezus wie nawet to, jak wiele włosów mamy na głowie. Dzisiejsza wiadomość to:

Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają.
Powtórzmy to razem.

C. PRZYJACIEL TO...

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- stare gazety - pisaki - nożyczki - papier - klej	Powiedz: Przeglądajcie gazety i wycinajcie zdjęcia, które kojarzą się wam z przyjaźnią. Przyklejcie zdjęcia na papierze, aby zrobić plakat. Możecie napisać lub narysować na swoich plakatach również inne rzeczy.	Niech dzieci pokażą swoje plakaty pozostałym członkom klasy. Zapytaj: Co dobrego jest w przyjaźni? Co lubisz w swoim najlepszym przyjacielu? Kiedy przyjaźnisz się z kimś, spędzasz czas, dobrze go poznając. Bycie przyjacielem Jezusa oznacza spędzanie z Nim czasu. Nasze przesłanie na dzisiaj brzmi:

Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Zaufaj Panu (pieśń nr 362)

Ocknijcie się uśpieni (pieśń nr 202)

Droga, prawda, życie (pieśń nr 303)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY

Materiały: Pudełko z narysowanymi / naklejonymi obrazkami ludzi, którzy służą innym.

Powiedz: **Bóg prosi nas, abyśmy służyli Mu na wiele różnych sposobów. Jednym z nich jest przyniesienie Mu naszych darów. On nie jest zainteresowany tym, ile dajemy; On jest zainteresowany tym, czy jesteśmy gotowi, by Mu służyć i oddawać to, co mamy.**

MODLITWA

Zachęć dzieci do dzielenia się intencjami modlitewnymi. Następnie poproś je, aby się zastanowiły i modliły się cicho za kogoś, komu mogą osobiście pomóc w tym tygodniu. Zakończ modlitwą i pieśnią *Bóg wezwał nas wszystkich* (pieśń nr 528).

HISTORIA BIBLIJNA

POTRZEBNE MATERIAŁY	PRZYGOTOWANIE			
<ul style="list-style-type: none">- kostium w stylu biblijnym- dwie słomki o różnej długości- dorosły mężczyzna	<p>Postać: Piotr Postać: Piotr</p> <p>Przygotowanie sceny - Zaprosz dzieci, aby usiadły w pokoju jako widownia. Niech mężczyzna przebrany za Piotra opowie historię, podczas której dzieci wykonują następujące czynności:</p> <table><tbody><tr><td>Gdy usłyszą: Jezus Duch Święty</td><td>Robią: Mocno dmuchają.</td><td>Wskazują palcem w górę.</td></tr></tbody></table>	Gdy usłyszą: Jezus Duch Święty	Robią: Mocno dmuchają.	Wskazują palcem w górę.
Gdy usłyszą: Jezus Duch Święty	Robią: Mocno dmuchają.	Wskazują palcem w górę.		

OPOWIADANIE HISTORII

[Osoba przebrana za Piotra opowiada historię swojego podążania za Jezusem, aż do momentu wyboru osoby w miejsce Judasza – poprosz dwoje dzieci o ciągnięcie losów. Możesz zacząć tak:]

Mam na imię Piotr. Jestem jednym z uczniów **Jezusa**. Byłem z Nim od początku, kiedy Jan Go ochrzcił. Te ostatnie trzy lata spędzone z **Jezusem** były ekscytujące, ale chcę Wam powiedzieć o tym, co wydarzyło się półtora miesiąca temu.

Przybyliśmy z **Jezusem** do Jerozolimy na święto Paschy. On próbował przygotować nas na to, że umrze, ale my nie chcieliśmy słuchać. Nadal czuję w sobie panikę i strach, który sprawił, że uciekłem z ogrodu, gdy żołnierze aresztowali **Jezusa**. Kiedy zamknę oczy, prawie słyszę tłumy krzyczące:

- Ukrzyżuj Go!

Najmocniej odczuwałem pustkę w sabat po Jego śmierci. Czułem się okropnie. Zaprzeczyłem, że znam swojego mistrza. Było mi bardzo przykro i nie myślałem, że jeszcze kiedykolwiek będę miał okazję, aby Mu o tym powiedzieć.

W niedzielę rano wydarzyło się coś niesamowitego, kiedy przyszły kobiety, wołając:

- **Jezus** żyje!

Nie mogliśmy w to uwierzyć. Wtedy ukazał nam się **Jezus**.

W ciągu ostatnich kilku tygodni spędziliśmy z Nim dużo czasu, ucząc się więcej o Jego planach. Ponownie wyjaśnił, prorocтва i to, dlaczego musi iść do nieba. Tym razem uważnie Go słuchaliśmy.

Kilka dni temu poszliśmy z **Jezusem** na Górę Oliwną. Powiedział nam, żebyśmy czekali w Jerozolimie na **Ducha Świętego**. Kiedy przyjdzie **Duch Święty**, poprowadzi nas, pomagając nam zrozumieć więcej ze Słowa Bożego. Kiedy **Jezus** został zabrany do nieba, patrzyliśmy tak długo, aż nie mogliśmy już Go zobaczyć.

Byliśmy smutni, że **Jezusa** nie ma już z nami, ale tym razem jest inaczej. Wiemy, że pewnego dnia zobaczymy Go ponownie. Razem z pozostałymi uczniami i innymi wierzącymi spotykaliśmy się w dużej sali. Mówiliśmy o tym, czego nauczył nas **Jezus** i wspólnie się modliliśmy.

Dzisiaj rano w pomieszczeniu było około stu dwudziestu osób. Myślałem o naszej szczególnej misji opowiadania ludziom o wielkiej miłości **Jezusa** i o tym, jak On przyszedł, aby uratować ich od grzechów. Musimy rozpowszechnić dobrą nowinę tutaj w Jerozolimie, jak również Judei, Samarii i aż po krańce ziemi.

Powiedziałem:

- Judasz nie żyje. Powinniśmy wybrać kogoś, kto zajmie jego miejsce.

Wszyscy uznali, że to dobry pomysł, więc kontynuowałem:

- Jego zastępcą powinien być jeden z mężczyzn, którzy byli w naszej grupie przez cały czas, kiedy podróżowaliśmy z Panem.

Chciałem wybrać kogoś, kto był z **Jezusem** od momentu, gdy Jan Go ochrzcił, aż do momentu, gdy został wzięty do nieba; kogoś, kto znał **Jezusa** i mógł opowiedzieć ludziom o Jego miłości i o tym, że On umarł właśnie za nich.

Zaproponowano dwóch mężczyzn: Józefa i Macieja. Modliliśmy się razem:

- Panie, Ty znasz wszystkie myśli, więc pokaż nam, którego z tych dwóch wybrałeś, aby służyć jako apostoł na miejscu Judasza.

Pociągnęliśmy losy [przygotuj dwie słomki o różnej długości. Poproś dwoje dzieci, aby wylosowały po jednej z nich] i został wybrany Maciej.

Teraz czekamy na **Ducha Świętego**. Kiedy przyjdzie, wydarzy się coś niesamowitego. Wiem, że to się wkrótce stanie. Wszyscy z niecierpliwością czekamy na ten dzień.

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Jak myślicie, jak czuli się uczniowie, kiedy spotkali Jezusa po Jego zmartwychwstaniu?** (szczęśliwi, podekscytowani, zadowoleni, radośni) **Jak myślicie, czy słuchali uważnie, kiedy Jezus wyjaśniał im mówiące o Nim proroctwa?** (słuchali uważnie, chętni do słuchania tego, co mówił) **Jak się czuli, kiedy Jezus poszedł do nieba?** (smutni, ale pełni nadziei, że znowu Go zobaczą)

Jaką specjalną pracę powierzył Jezus uczniom? (mieli rozpowszechnić dobrą nowinę i opowiadać o Nim innym). **Dlaczego Piotr zaproponował wybór nowego ucznia?** (miał on być świadkiem Jezusa i zastąpić Judasza) **Jakie kwalifikacje musiał posiadać nowy apostoł?** (musiał być z Jezusem od początku Jego służby i dobrze Go znać.) **Przyjaciele Jezusa muszą dobrze Go znać, aby mówić o Nim innym. Jak możemy dobrze Go poznać?** Daj czas na dyskusję. **Skupimy się na tym podczas studium Biblii. Powtórzmy razem dzisiejsze przesłanie:**

Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają.

WIERZ PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- 16 kartek papieru - koszyk - Biblia	Przed lekcją napisz słowa wersetu pamięciowego na osobnych kartkach papieru i umieść je w koszyku. Niech dzieci po kolei wyciągają po jednak kartce i używając Biblii ułożą słowa we właściwej kolejności. Powtarzaj z nimi na głos, aż zapamiętają ten werset, który brzmi: „Będziecie mi świadkami w Jerozolimie i w całej Judei i Samarii, aż po krańce ziemi” (Dzieje Apostolskie 1,8).

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Niech po każdym pytaniu dzieci znajdują i głośno czytają odpowiednie wersety. Dorośli pomagają w razie potrzeby. Zapytaj: Dlaczego Piotr powiedział, że uczniowie potrzebują kogoś w zamian za Judasza? Dzieje Apostolskie 1,18-20 Jakie kwalifikacje były potrzebne, żeby być uczniem? Dzieje Apostolskie 1,21-22 Utwórz trzy grupy. Daj każdej z nich jeden z poniższych tekstów. Niech go przeczytają i pomyślą, jak mogą przedstawić go reszcie grupy. Powiedz: Zobaczmy, co Biblia mówi o byciu uczniem. 2 Tymoteusza 2,15.22-24 1 Tesaloniczan 5,16-18 Dzieje Apostolskie 2,38-39	Zapytaj: Co musimy zrobić, żeby być uczniami Jezusa? Dzieje Apostolskie 2,38-39 (okazać skruchę za nasze winy) W jaki sposób możemy lepiej poznać Jezusa? 2 Tymoteusza 2,15.22-24; 1 Tesaloniczan 5,16-18 (studując Biblię, modląc się; dowiedzieć się o Nim, co jest słuszne i czynić to). Kiedy lepiej poznamy Jezusa, chcemy podzielić się dobrymi wieściami o Nim. Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie. Zapamiętaj:

Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają.

ZASTOSOWANIE

A. 100% DLA JEZUSA!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- tablica - kreda/ marker.	<p>Powiedz: Maciej został wybrany do służby w szczególny sposób, ponieważ był już przyjacielem Jezusa. Chodził za Nim od początku. My też możemy podążać za Jezusem, być Jego uczniami i służyć Mu. Zaprosz dzieci do powstania. Naucz je piosenki <i>Głowa, ramiona</i>, w której podążając za słowami, wskazują poszczególne części ciała. Zakończcie ją słowami: „wszystko dla Jezusa”.</p> <p>„Głowa, ramiona, kolana, pięty, kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos, [wskazujcie na poszczególne części ciała] wszystko dla Jezusa” [Rozłóż ręce, tworząc wielki krąg. Wskaż na siebie. Wyciągnij dłonie przed sobą wewnętrzną stroną do góry, dotknij prawym palcem wskazującym środka lewej dłoni, a lewym palcem środka prawej dłoni.]</p>	<p>Daj czas na odpowiedź, kiedy będziesz zadawać pytania. Zapytaj: Czy to prawda, że wystarczy dać Jezusowi tylko część siebie? Dlaczego? (Jezus dał dla nas całego siebie)</p> <p>Jak możemy służyć Jezusowi za pomocą naszych ciał? Poproś dzieci, aby wymyśliły i opowiedziały, jak mogą używać różnych części ciała do służenia Jezusowi (przykłady: głowa, ręce, stopy, usta itp.). W miarę jak wyliczają części ciała, utwórz listę do wykorzystania w części lekcji pt. <i>Dzielenie się</i>.</p> <p>Możemy to zrobić na wiele sposobów. Kiedy dobrze Go poznamy, chcemy Mu służyć i pomóc innym nauczyć się Go poznać. Powiedzmy razem nasze przesłanie:</p>

Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają.

B. CAŁY JA DLA JEZUSA!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- tablica i kreda/ - marker - lista części ciała	<p>Wymień części ciała, które wszyscy mogą zobaczyć (ręce, stopy, ramiona, oczy, usta, uszy, mózg, kolana, itp.). Podziel dzieci na małe grupy. Każdą z nich nazwij częścią ciała. Powiedz: Zastanówcie się, w jaki sposób dzieci mogą służyć Jezusowi tą częścią ciała, którą otrzymaliście? Niech każda grupa podzieli się tym, co wymyśliła.</p>	<p>Powiedz: Służymy Jezusowi, kiedy jesteśmy mili i pomocni dla ludzi wokół nas. Gdy Jezus jest naszym najlepszym przyjacielem, chcemy Mu służyć i pomagać innym też Go poznać.</p> <p>Powiedzmy razem nasze przesłanie:</p>

Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają.

DZIELENIE SIĘ

DZIEL SIĘ BOŻĄ MIŁOŚCIĄ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- wycięte kartki w kształcie serca - markery/ kredki.	<p>Daj każdemu dziecku jedno serduszko. Przejrzyj listę przygotowaną podczas poprzedniej części lekcji.</p> <p>Zapytaj: Co było tak wyjątkowego w byciu uczniem? (uczeń był kimś kto znał Jezusa i mógł o Nim mówić innym) Czy dzisiaj także możemy być uczniami Jezusa? W jaki sposób? (podążając za Jego przykładem) Jak Jezus traktował ludzi, kiedy żył na ziemi? (służył im i spełniał ich potrzeby.)</p> <p>Na jednej stronie twojego papierowego serduszka, napisz: „Bóg cię kocha”. Pomyśl o kimś, komu możesz pomóc. Na drugiej stronie serca, napisz coś, co możesz zrobić dla tej osoby. Na przykład: wyrwanie chwastów w ogrodzie, opieka nad młodszą siostrą / bratem. Daj dzieciom czas na wykonanie zadania.</p> <p>Powiedz: Dobierzcie się w pary. Powiedzcie sobie nawzajem, o kim pomyśleliście i co zamierzacie zrobić dla tej osoby.</p>	<p>Poproś, aby chętne osoby podzieliły się z grupą tym, kogo opisały na swoim sercu i jak mogą służyć tej osobie.</p> <p>Powiedz: Kiedy robimy rzeczy razem z naszymi przyjaciółmi, lepiej ich poznajemy. Kiedy podążamy za przykładem Jezusa i służymy innym, lepiej Go poznajemy i możemy pomóc innym Go poznać.</p> <p>Powtórzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</p>

Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają.

ZAKOŃCZENIE

Poproś dzieci, aby stanęły w kręgu i trzymały przed sobą swoje serca. Módlcie się, aby Bóg pobłogosławił dzieci, gdy w nadchodzącym tygodniu będą służyć innym.

ZADANIE DLA RODZICÓW:

ŹRÓDŁA:	Dz Ap 1, <i>Życie Jezusa</i> , s. 289-835 (wersja ang.), <i>Działalność Apostołów</i> , s. 25-34 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Będziecie mi świadkami w Jerozolimie i całej Judei i Samarii, i aż po krańce ziemi” (Dzieje Apostolskie 1,8).
GŁÓWNA PRAWDA	Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają

Nowy apostoł

Czy kiedykolwiek straciłeś przyjaciela? Być może była to bliska ci osoba, która postanowiła być złośliwa. Dawno temu jeden z uczniów Jezusa postanowił Go zdradzić. W wyniku jego decyzji inni uczniowie i przyjaciele Jezusa musieli wybrać kogoś, kto zajął jego miejsce. Dowiedzmy się, kto został wybrany.

Tak wiele wydarzyło się w ciągu ostatnich sześciu tygodni. Uczniowie wciąż mogli odczuwać panikę i strach. Uciekli z ogrodu, gdy żołnierze aresztowali Jezusa. Widzieli Go umierającego. Kiedy zamknęli oczy, prawie słyszeli tłumy krzyczące:

- Ukrzyżuj go!

Nigdy nie zapomną pustki po śmierci Jezusa. Szukali Go także ci, którzy przybywali do Jerozolimy. Dowiedzieli się jednak, że został On ukrzyżowany. Wszyscy czuli się przytłoczeni.

W niedzielny poranek zaświtało światło nadziei. Kobiety przybiegły do pokoju na piętrze i krzyczały:

- Jezus żyje!

To wydawało się takie niesamowite. Początkowo nie mogli uwierzyć w dobrą nowinę. Potem ukazał im się sam Jezus.

W ciągu kilku ostatnich tygodni spędzali wspólnie czas, słuchając i ucząc się więcej na temat Mistrza. Kilka dni później poszli z Jezusem na Górę Oliwną, gdzie dał im kolejną obietnicę:

- Poczekajcie w Jeruzalem, aż ześlę wam Ducha Świętego. Poprowadzi was i pocieszy.

Potem patrzyli, jak Jezus unosi się w powietrze. Patrzyli w niebo, próbując zobaczyć Go ostatni raz.

Każdego dnia uczniowie i inni wierzący spotykali się w dużym pokoju. Rozmawiali o tym, czego Jezus ich nauczył i wspólnie się modlili.

Pewnego dnia zgromadziło się tam około stu dwudziestu wierzących. Piotr wstał. Wszyscy ucichli, kiedy zaczął mówić. Przypomniał im o pracy, którą zlecił im Jezus.

- „Będziecie moimi świadkami w Jeruzalem” - powiedział Jezus - „aż do Judei i Samarii, aż po krańce ziemi” (Dzieje Apostolskie 1,8). - Powiedz ludziom, że ich kocham. Powiedz im, że przyszedłem, aby ocalić ich od grzechów. Tak, nadszedł czas, aby głosić dobrą nowinę na całym świecie.

- Judasza nie ma już wśród nas - kontynuował Piotr. - Powinniśmy wybrać kogoś, kto zajmie jego miejsce.

Piotr mówił dalej.

- Wybrana przez nas osoba musi być tą, która podróżowała z Jezusem przez cały czas, gdy był z nami.

Apostoł chciał wybrać kogoś, kto podążał za Jezusem, odkąd Jan Go ochrzcił; kogoś, kto wiedział, że Jezus został ponownie wzięty do nieba; kogoś, kto mógłby powiedzieć ludziom o miłości Jezusa i o tym, że On za nich umarł.

Pozostali w pokoju zgodzili się z jego propozycją. Wkrótce padły dwie kandydatury: Józef i Maciej. To była trudna decyzja. Wspólnie się modlili:

- Panie, znasz nasze myśli. Pokaż nam, którego z tych dwóch wybrałeś. Kto będzie służył zamiast Judasza?.

W tamtych czasach zwyczajem było losowanie. Jeden ze sposobów zakładał użycie dwóch słomek – jednej długiej i drugiej krótkiej – aby zdecydować, jaką drogą iść dalej. Nie wiemy, jaką metodę zastosowali uczniowie Jezusa, ale na miejsce Judasza został wybrany Maciej. Od tego dnia służył on razem z innymi uczniami. Opowiadał światu o Jezusie i Jego miłości do wszystkich ludzi.

Dzisiaj Jezus nadal potrzebuje uczniów, którzy pójdą za Nim - ludzi, którzy Go znają i będą Mu służyć. Ludzi, którzy powiedzą innym o Jego miłości i o tym, że przyszedł ich ocalić.

Czy powiesz innym ludziom o Jezusie?

ŹRÓDŁA:	Dz Ap 1, <i>Życie Jezusa</i> , s. 289-835 (wersja ang.), <i>Działalność Apostołów</i> , s. 25-34 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Będziecie mi świadkami w Jerozolimie i całej Judei i Samarii, i aż po krańce ziemi” (Dzieje Apostolskie 1,8).
GŁÓWNA PRAWDA	Przyjaciele Jezusa dobrze Go znają

Sobota

- Zanim Jezus wstąpił do nieba, udał się razem z uczniami na małe wzgórze. Jeśli to możliwe, idź z rodziną na spacer na małe wzgórze. Spójrzcie na różne formacje chmur. Czy ich kształty coś ci przypominają?
- Napisz każde słowo wiersza pamięciowego na osobnych kartkach papieru. Włóż je do pojemnika i dobrze potrząśnij. Wyciągnij słowa i umieść je w odpowiedniej kolejności. Jeśli to konieczne, użyj Biblii. Dziękuj Bogu, że obiecał, iż pójdziemy do nieba, aby tam żyć razem z Nim.

Niedziela

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z Dziejów Apostolskich 1,1-11. Znajdź Jerozolimę, Judeę i Samarię na mapie biblijnej. W jakich jeszcze miejscach uczniowie mieli świadczyć o Jezusie zgodnie z Jego poleceniem?
- Narysuj jedenaście kółek (odrysuj na przykład od monety). Narysuj twarze uczniów patrzących, jak Jezus idzie do nieba
- Góra Oliwna ma wysokość około 820 metrów. Czy możesz znaleźć w pobliżu siebie miejsce, które ma mniej więcej taką samą wysokość?
- Dziękuj Bogu, że posłał Jezusa i że On wkrótce powróci.
- Codziennie powtarzaj swój werset pamięciowy.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i przedyskutuj fragment z Dziejów Apostolskich 1,12-26.
- Przeczytaj fragment z Ewangelii Mateusza 27,7-8, aby dowiedzieć się, co stało się z pieniędzmi, które kapłani zapłacili Judaszowi. Judasz zdecydował, że nie będzie służył Bogu. Jaką ty podjąłeś decyzję?
- Poproś Boga, aby pomógł ci znaleźć sposoby, aby Mu służyć.

Wtorek

- Przeczytaj i omów z rodziną fragment z Ewangelii Mateusza 4,18-19. Do czego Jezus wezwał swoich nowych przyjaciół? Porozmawiaj o pomysłach na rodzinny projekt, który służyłby innym. Zaczynaj planować, jak go wykonać. Poproś Boga, aby pobłogosławił twój projekt.
- Śpiewaj przed modlitwą *Dusz rybakami uczynię was* (pieśń nr 540).

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i przedyskutuj fragment z Ewangelii Łukasza 24,36-53. Uczniowie chwalili Boga. Zapytaj rodzinę: Jak wiele błogosławieństw możecie wymienić?
- Poproś dorosłego, aby opowiedział ci o tym, w jaki sposób służy Bogu.
- Dziękuj Bogu za Jego błogosławieństwa.

Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z 1 Listu do Tesaloniczan 5,16-18. Co powinniśmy zrobić jako przyjaciele Jezusa?
- Uczeń jest tym, który podąża za przywódcą. Zagraj w *Podążaj za liderem* i pomyśl, co to znaczy być naśladowcą. Kogo wybierasz do naśladowania?
- Zrób plan projektu *Tajna służba*. Uczyni coś miłego dla kogoś z rodziny. Nie mów nikomu, ale zostaw notatkę, która mówi: „Jezus cię kocha, ja też”. Poproś Boga, aby pobłogosławił Twój projekt tajnej służby.

Piątek

- Aby oddać dziś cześć Bogu, przejrzyj i przedyskutuj z rodziną pierwszy rozdział Dziejów Apostolskich. Odgrywaj różne części historii.
- Pomóż swojej rodzinie przygotować się do szabatu.
- Zaśpiewaj kilka pieśni wielbiących Boga, powiedz swojej rodzinie werset pamięciowy, a następnie poproś Boga, aby był tobą w tym szczególnym Bożym dniu.