ROK **A**
KWARTAŁ **3**
MIESIĄC **3 – NALEŻYMY DO BOŻEJ RODZINY**
LEKCJA **10**

Tłumaczenie Joanna Sztuka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

ŻONA DLA IZAAKA

ŹRÓDŁA:	1 Księga Mojżeszowa 24; *Patriarchowie i Prorocy*, wyd. IV, s. 126-130 (miejsce i rok wydania).
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Pan (…) pośle anioła swego z tobą i poszczęści drodze twojej” (1 Księga Mojżeszowa 24,40).
GŁÓWNA PRAWDA	**Bóg chce, aby każdy człowiek dołączył do Jego rodziny.**
CEL – dzieci	**Wiedzą**, że Bóg chce, aby każdy dołączył do Jego rodziny. **Czują** radość z powodu tego, że są chciane przez Boga. **Reagują** poprzez mówienie Bogu, co czują, jeśli chodzi o Jego miłość i zaproszenie.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Będąc w podeszłym wieku, Abraham posyła swojego zaufanego sługę, aby znalazł żonę dla Izaaka. Sługa ufa Bożemu kierownictwu i zostaje zaprowadzony do Rebeki, która uprzejmie proponuje, że naczerpie dla jego wielbłądów wody ze studni. Sługa wyjaśnia jej rodzinie swoją misję. Następnego dnia Rebeka zgadza się pojechać razem ze sługą, by spotkać i poślubić Izaaka.
TO JEST LEKCJA O:	**WSPÓLNOCIE** Abraham rozumiał znaczenie zawierania małżeństw w obrębie swojej „rodziny”, czyli tych, którzy podzielają wspólną religię i spojrzenie na świat. Rodzina Rebeki także rozumiała, jak ważna jest ta jedność dla ich córki oraz Izaaka. Zachowanie Rebeki, po której nastąpiło wręczenie darów dla rodziny, zwraca uwagę na szczególną uprzejmość, która okazywano członkom danej rodziny i przypomina nam, że również dzisiaj mamy okazywać uprzejmość wobec Bożej rodziny.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Abraham zestarzał się. Spodziewał się, że wkrótce umrze. Jeszcze jedno pozostało mu jednak do zrobienia, by zapewnić swemu potomstwu spełnienie obietnicy. Izaak był tym jedynym, wyznaczonym przez Boga, który miał objąć po nim spuściznę jako strażnik prawa Bożego i ojciec wybranego ludu, ale jeszcze się nie ożenił. Mieszkańcy Kanaanu oddawali się bałwochwalstwu, więc Bóg zabronił swemu ludowi zawierania z nimi małżeństw, wiedząc, że takie małżeństwa prowadziłyby do odstępstwa. Patriarcha obawiał się zgubnych wpływów zepsucia, które otaczało jego syna. Wypróbowana wiara Abrahama i jego poddanie się woli Bożej znalazły oddźwięk w charakterze Izaaka, ale młody człowiek był bardzo uczuciowy, łagodny i uległy. Gdyby połączył się z kobietą, która nie bałaby się Boga, znalazłby się w niebezpieczeństwie poświęcenia zasad w imię zachowania zgody. W umyśle Abrahama wybór żony dla syna był sprawą największej wagi. Zależało mu, by syn poślubił kobietę, która nie odwiedzie go od Boga” (*Patriarchowie i prorocy*, s. 126). „Izaak został bardzo wyróżniony przez Boga, gdy go uczynił dziedzicem obietnicy, przez którą błogosławieństwo Boże miało stać się udziałem całej ludzkości, a jednak w wieku czterdziestu lat nadal był uległy postanowieniu ojca” (tamże, s. 129). „Gdy rodzina wyraziła zgodę, zapytano Rebekę, czy pojedzie tak daleko od domu swego ojca, by poślubić syna Abrahama. Uwierzyła na podstawie tego, co zaszło, że Bóg wybrał ją na żonę dla Izaaka, więc odpowiedziała: «Pójdę»” (tamże, s. 128).
DEKORACJA POKOJU	Stwórz scenę namiotu lub narysuj wejście do namiotu i umieść je na ścianie. Przy wejściu postaw dzbany. Połóż trochę patyków, aby symbolizowały ognisko. W jednym kącie pomieszczenia, za pomocą dużego tekturowego i pomalowanego na szaro pudła, przygotuj studnię. Obok niej postaw pluszową owieczkę. **Pomysły na tablicę ogłoszeń** Fakty na temat wielbłądów; Podróż Eliezera; Drabina obietnic – rysunek drabiny z obietnicami na każdym szczeblu.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

A. POSZUKIWANIE SKARBÓW

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- fantazyjne pudełko z małymi skarbami - Biblie	Przed lekcją ukryj w pokoju „szkatułkę ze skarbami". Jeśli uznasz za stosowne, podaj dzieciom pewne tropy i wyślij je, żeby szukały skarbu. Na przykład: „Większość ludzi przechodzi przeze mnie, tylko niektórzy zatrzymują się i składają mi wizytę" (odsyła je na korytarz zborowy). „Odwiedzają mnie wszyscy ci, którzy są spragnieni" (odsyła je tam, gdzie stoją napoje). „Gdy jestem zadaszony, jestem pełny" (odsyła je na miejsce do parkowania). W końcu, sprowadź je z powrotem do klasy wskazówką: „Skarb, którego szukacie jest tam, gdzie zaczęliście". Jeśli nie jest możliwe, żeby dzieci poruszały się po budynku zborowym, poucz je, żeby szukały w pomieszczeniu, w którym, odbywa się lekcja. Jeśli mają problem ze znalezieniem szkatułki ze skarbem, pomóż im, posługując się określeniami: ciepło (blisko niej) lub zimno (daleko od niej).	Zapytaj: **Co myśleliście, gdy szukaliście skarbu?** (To było zabawne. Byłem sfrustrowany. To było zbyt łatwe; zbyt trudne.) **Jak się czuliście, gdy znaleźliście skarb?** (szczęśliwi, zadowoleni) **Biblia mówi o skarbie, który jest cenniejszy niż perły. Spójrzmy do Księgi Przypowieści Salomona 31,10.** Głośno przeczytaj ten werset. („Dzielna kobieta – trudno o taką – jej wartość przewyższa perły.") **Dzisiaj będziemy uczyli się o człowieku, który w pewnym sensie został posłany na poszukiwanie skarbu. Szukał on właściwej osoby, która dołączyłaby do rodziny Abrahama. Dzisiejsze przesłanie mówi nam że:**

Bóg chce, aby każdy człowiek dołączył do Jego rodziny. Powiedzcie to razem ze mną.

B. PRZYNALEŻNOŚĆ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- zestaw przedmiotów gospodarstwa domowego takich jak: nóż, widelec i łyżka; łyżki o różnych rozmiarach i kształtach; małe narzędzia, np. śrubokręt, obcęgi, młotek; ręcznik kąpielowy, ręcznik do rąk, ścierka do naczyń, itd. Ukryj je w torbie lub pudełku. Wyjmij jeden kompletny zestaw i jedna rzecz z innego zestawu i zapytaj, który przedmiot nie pasuje. Na przykład: trzy różnej wielkości łyżki i widelec lub trzy sztućce obiadowe i łyżeczkę do herbaty. Zapytaj: **Który przedmiot nie pasuje?** Powtórz zadanie kilkakrotnie z różnymi rzeczami. Potem wykorzystaj cztery przedmioty przynależące do kuchni i zapytaj: **Dlaczego te przedmioty pasują do siebie?**	Zapytaj: **Do jakich grup należycie?** (Pathfinders, szkoła sobotnia, drużyny sportowe, klasa w szkole). **Jak ważne jest odczuwanie swojej przynależności?** (bardzo ważne; to dobre uczucie; dobrze jest być z przyjaciółmi; itd.) **Na ile przedmioty, które oglądaliśmy, przypominają Bożą rodzinę?** (Każdy z nas jest inny, jednak wszyscy należymy do Boga.) **Boża rodzina rozciąga się dookoła świata. Mówimy różnymi językami, więc nie zawsze rozumiemy siebie nawzajem, jednak Bóg nas rozumie. Możemy mieć różny kolor skóry, oczu i włosów; możemy różnie się ubierać, jednak wszyscy jesteśmy dziećmi Bożymi. Wszyscy należymy do Bożej rodziny. Nasze dzisiejsze przesłanie mówi:**

Bóg chce, aby każdy człowiek dołączył do Jego rodziny.
Powiedzcie to razem ze mną.

MODLITWA

WSPÓLNOTA
Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ
Jezu, prowadź mnie (pieśń nr 339)
Modlitwa za dzieci" (pieśń nr 507)
Jak latarnia morska (pieśń nr 544)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY
Materiały: sztuczna studnia.
Żeby wykonać studnię, wykorzystaj wielkie pudło po jakimś urządzeniu pomalowane na szaro z czarnymi zarysami „kamieni" lub narysuj zarys studni na wielkim kawałku kartonu lub prześcieradle. Powiedz: **Nasze dary wykorzystywane są po to, by zaprosić innych do przyłączenia się do Bożej rodziny. Umieśćmy nasze dary w studni.**
Uwaga: Studnia może być wykorzystana w części *Przedstawienie historii* i ponownie w lekcjach 11–13.

MODLITWA
Stańcie w kręgu. Poproś dzieci, żeby pomyślały o członku swojej rodziny i o członku waszej rodziny zborowej, za kogo chciałyby się modlić. Obejdź grupę i poproś ochotników, żeby wymienili imię osoby ze swojej rodziny. Potem poproś ich, żeby wymienili imię osoby z waszej rodziny zborowej. Niech dzieci krótko się pomodlą.

HISTORIA BIBLIJNA

Potrzebujesz	Przedstawienie historii
- stroje z czasów biblijnych - „złota" bransoleta - „złoty" pierścionek - kubek lub dzbanek na wodę, - „studnia" z zadania dotyczącego modlitwy	**Postacie:** Abraham, Eliezer, Rebeka, Laban, tłum przy studni, rodzina Rebeki. **Rekwizyty:** namiot z otaczającą go roślinnością; studnia z czasów biblijnych (zob. część *Śpiew, modlitwa i misja* - fragment dotyczący modlitwy); dzban na wodę. **Przygotowanie scenerii:** Abraham i Eliezer siedzą na „ziemi" na zewnątrz namiotu i „rozmawiają". Potem rozdzielają się. Abraham wchodzi do namiotu i śpi. Eliezer śpi na ziemi obok namiotu. Laban jest niewidoczny, znajduje się wewnątrz namiotu.

Przeczytaj lub opowiedz historię.

[Eliezer budzi się i gwałtownie siada.] Eliezer obudził się, zrywając się z miejsca. Niebo było jeszcze ciemne. Gwiazdy nadal świeciły. Był to już jednak czas, by wyruszać. Miał do wykonania ważne zadanie.

[Abraham wychodzi z namiotu.] Abraham wyłonił się z ciemności. Uśmiechnął się do swojego starego i wiernego sługi.

- Pan pośle przed toba swojego anioła, mój przyjacielu Eliezerze – powiedział. – On dopilnuje, żebyś znalazł właśnie tę kobietę, którą wybrał na oblubienicę dla Izaaka. Będzie to kobieta z mojego rodzinnego kraju – z moich krewnych. Nie możemy pozwolić, żeby mój syn poślubił jedną z kobiet, które mieszkają w tej okolicy, ponieważ nie chodzą one Bożymi drogami.

[Eliezer kiwa głową i opuszcza scenę.] Eliezer przytaknął. Zrozumiał. Wspiął się na wielbłąda i odjechał w ciemność.

[Eliezer wędruje wokół pokoju, jakby był w długiej podróży.] Gdy Eliezer dzień po dniu podróżował w kurzu, rozmyślał o swojej misji. Jak miał poznać, która ze spotkanych przez nieog obcych kobiet, będzie tą, którą wybrał Pan? Z pewnością nie chciał popełnić błędu!

W końcu Eliezer przybył do miasta Nachora, gdzie mieszkali krewni Abrahama. *[Eliezer staje obok studni.]* Zapadał wieczór. Sługa był zmęczony podróżą i spragniony. Podobnie jak wielbłądy. *[Eliezer siada obok studni.]*

Nagle Eliezer wpadł na pomysł! *[Modli się, patrząc w niebo.]* Podniósł głowę ku niebu i modlił się:

- Panie, Boże pana mojego Abrahama, poszczęść mi dziś i dochowaj twojej obietnicy wobec mojego pana. Oto jestem u źródła wody, a młode kobiety z tego miasta wychodzą, aby ją czerpać. Powiem do jednej z nich: „Nachyl dzban twój, proszę, abym się napił". Niech ta, która powie: „Pij i wielbłądy twoje też napoję", będzie tą, którą przeznaczyłeś dla sługi twego Izaaka.

Zanim jeszcze Eliezer skończył się modlić, przy studni pojawiła się młoda dziewczyna i napełniła swój dzban wodą. *[Rebeka podchodzi do studni, niosąc na swym ramieniu dzban na wodę.] Czy to może być ta?* - zastanawiał się Eliezer. *[Eliezer wychodzi jej na spotkanie.]* Wybiegł jej na spotkanie i powiedział:

- Daj mi, proszę, napić się trochę wody z twojego dzbana.

Dziewczyna szybko zdjęła dzban ze swojego ramienia i przytrzymała go, a Eliezer pił do woli. A potem z olśniewającym uśmiechem powiedziała dokładnie te słowa, o które modlił się Eliezer!

- I wielbłądy twoje też napoję.

Dziewczyna opróżniła dzban do poidła dla zwierząt, a potem pobiegła do studni naczerpać więcej wody. *[Rebeka chodzi w tę i z powrotem do studni.]*

Eliezer uśmiechnął się radośnie. Bóg tak szybko odpowiedział na jego modlitwę!

- Proszę, powiedz mi kto jest twoim ojcem - zapytał.

Gdy mu odpowiedziała, Eliezer uklęknął i oddał chwałę Bogu.

- Błogosławiony Pan, Bóg pana mojego Abrahama. Gdyż przyprowadził mnie prosto do jego krewnych!

[Rebeka biegnie do namiotu i opowiada o wszystkim Labanowi, który wychodzi z namiotu.] Rebeka czym prędzej pobiegła do domu, aby opowiedzieć o tym swojemu bratu Labanowi. *[Laban wychodzi do studni na spotkanie Eliezera.]* Laban natychmiast poszedł do studni i zaprosił Eliezera do swojego domu.

[Laban i Eliezer idą do namiotu.] Eliezer opowiedział im o zleconej mu przez Abrahama misji, o swojej modlitwie i o tym, jak Bóg na nią odpowiedział. *[Eliezer „opowiada", a Rebeka i Laban przytakują głowami.]* Gdy Rebeka to usłyszała, zgodziła się pójść z Eliezerem. Została żoną Izaaka.

Podsumowanie

Zapytaj: **Dlaczego Abraham posłał swojego sługę, żeby znalazł narzeczoną dla Izaaka?** (Nie chciał, żeby Izaak poślubił pogankę.)
O jaki znak prosił Eliezer? (Żeby dziewczyna, którą poprosi o wodę, dała mu wody i napoiła także jego wielbłądy.)
Jak Rebeka i jej brat zareagowali, gdy Eliezer opowiedział im o swojej modlitwie? (Rebeka zgodziła się opuścić swój rodzinny kraj z Eliezerem i zostać żoną Izaaka.)
Rebeka zgodziła się zostać żoną Izaaka. Opuściła swój rodzinny kraj i udała się w daleką podróż, ponieważ uwierzyła, że jest to Boża wola. Bóg zaprasza nas wszystkich, abyśmy stali się częścią Jego rodziny. Pamiętajmy:
Bóg chce, aby każdy człowiek dołączył do Jego rodziny.

WIERSZ PAMIĘCIOWY

Przebieg

Wykorzystaj poniższe czynności, by nauczyć dzieci wersetu pamięciowego. Powtarzaj je, aż dzieci się go nauczą.

Pan...	- wskażcie w górę.
pośle	- skrzyżujcie ręce w nadgarstkach
anioła swego	- zatrzepotajcie jakby skrzydłami.
z tobą	- wskażcie kogoś.
i poszczęści	- podnieście kciuki w górę.
drodze twojej.	- kroczcie palcami wzdłuż ramienia.
1 Księga Mojżeszowa 24,40	- złączcie i otwórzcie dłonie jak książeczkę.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie.	Powiedz: **Bóg chce, aby każdy człowiek dołączył do Jego rodziny. Przeczytajmy o pewnych ludziach, którzy zostali przywitani w Bożej rodzinie.** Napisz następujące teksty tak, aby wszyscy je widzieli i poproś ochotników o ich przeczytanie. Po odczytaniu każdego z nich zapytaj klasę: **Kto został przywitany jako część Bożej rodziny?** Jonasz 3,10 (Bóg przywitał mieszkańców Niniwy). Mateusz 8,1-4 (Jezus przywitał człowieka trędowatego). Dzieje Apostolskie 10,9-23 (Piotr przywitał posłańców od Korneliusza, a potem samego Korneliusza). Dzieje Apostolskie 16,23-34 (Paweł i Sylas przywitali stróża więziennego w Filippi).	Zapytaj: **Jak według ciebie czuli się ci ludzie, gdy zostali przywitani w Bożej rodzinie?** (szczęśliwi, radośni, spokojni, zadowoleni). **Czy ktoś jest wyłączony z Bożej rodziny?** (Nie. Bóg nie chce nikogo wyłączać ze swojej rodziny.) **Jak Bóg zaprasza ludzi, by stali się częścią Jego rodziny?** (My jesteśmy Jego posłańcami, by opowiadać o Nim innym.) **Dzisiejsze przesłanie mówi nam, że Bóg chce, abyśmy opowiadali o Nim innym.** **Powiedzmy razem:**

Bóg chce, aby każdy człowiek dołączył do Jego rodziny.

ZASTOSOWANIE

RODZINNY KRĄG

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- śpiewnik	Powiedz: **Abraham posłał Eliezera w długą podróż, aby znalazł żonę dla Izaaka i zaprosił ją, by dołączyła do ich rodziny. Bóg nadal szuka ludzi i prosi ich, aby dołączyli do Jego rodziny.** Poproś ochotnika, żeby stanął z przodu i poprosił kogoś, kogo nie zna zbyt dobrze, aby podszedł i do niego dołączył. Z kolei ta osoba zaprasza do rodzinnego kręgu kogoś innego. Kontynuuj, dopóki wszyscy nie będą stali w kręgu. Nadal stojąc, zaśpiewajcie razem pieśń o Bożej rodzinie.	Zapytaj: **Jak duża jest Wasza rodzina?** **Boża rodzina jest naprawdę wielka. Składa się ze wszystkich, którzy wierzą w Jezusa. Bóg chce, aby każdy człowiek był częścią Jego rodziny. Chce, żebyśmy wszyscy żyli z Nim w niebie.** **Co powiemy o tym innym? Mówi nam o tym nasze dzisiejsze przesłanie. Powiedzmy je razem:**

Bóg chce, aby każdy człowiek dołączył do Jego rodziny.

DZIELENIE SIĘ

DRZEWO GENEALOGICZNE BOŻEJ RODZINY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- brązowy karton lub szary papier - szkic drzewa genealogicznego - kolorowy papier - kredki - lista członków zboru - nożyczki - klej - Biblie	Wytnij kształt drzewa (pień i gałęzie) wystarczająco duży, żeby zakryć ścianę. Jeśli to możliwe, umieść go w zborowym holu. Pokaż szkic twojego osobistego drzewa genealogicznego. Wyjaśnij dzieciom, jakie relacje rodzinne łączą cię ze znajdującymi się na nim ludźmi. Zapytaj: **Jak człowiek staje się członkiem rodziny?** (przez narodziny, adopcję, małżeństwo). **Każdy z nas jest częścią dwóch rodzin – naszej ziemskiej i Bożej.** **Przeczytajmy Ewangelię Marka 3,33-35 i dowiedzmy się, kto jest częścią Bożej rodziny.** Jeśli to potrzebne, pomagaj czytającym. (Każdy, kto jest posłuszny Bogu jest częścią Jego rodziny.) **Zróbmy część drzewa genealogicznego Bożej rodziny.** Rozdaj różnokolorowy papier i niech dzieci powycinają liście. Na każdym liściu napiszcie imię kogoś z listy członków zboru. Idźcie do korytarza i przyklejcie liście do drzewa. Zostaw trochę pustych liści dla nowych wyznawców. U dołu pnia umieść napis, który brzmi: „Drzewo genealogiczne Bożej rodziny w … (nazwa twojego zboru)”.	Powiedz: **Na naszym drzewie genealogicznym mamy wiele liści, jednak Bóg chce, żeby każdy był częścią Jego rodziny.** **Czy znasz kogoś, kto jeszcze nie wie o Jezusie? Zaproś tę osobę na szkołę sobotnią w następnym tygodniu.** **W Bożej rodzinie zawsze jest miejsce dla większej liczby ludzi. Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

Bóg chce, aby każdy człowiek dołączył do Jego rodziny

ZAKOŃCZENIE

Zbierzcie się wokół drzewa genealogicznego Bożej rodziny. Proś Boga, aby błogosławił każdą osobę, której imię znajduje się na tym drzewie, i pomógł nam znaleźć sposoby, by zaprosić do Jego rodziny jeszcze więcej ludzi.

MATERIAŁY DLA RODZICÓW:

ŹRÓDŁA:	1 Księga Mojżeszowa 24; *Patriarchowie i Prorocy*, wyd. IV, s. 126-130 (miejsce i rok wydania).
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Pan (…) pośle anioła swego z tobą i poszczęści drodze twojej” (1 Księga Mojżeszowa 24,40).
GŁÓWNA PRAWDA	**Bóg chce, aby każdy człowiek dołączył do Jego rodziny.**

Żona dla Izaaka

Czy odbywałeś kiedyś długą podróż? Co ze sobą zabrałeś? Jak dałeś sobie radę z jedzeniem? Gdy Abraham posłał swojego sługę w długą podróż, jego sługa zabrał dziesięć wielbłądów, by niosły wszystko to, co było potrzebne.

Eliezer obudził się, zrywając się z miejsca. Niebo było jeszcze ciemne. Gwiazdy nadal świeciły. Był to już jednak czas, by wyruszać. Miał do wykonania ważne zadanie.

Abraham wyłonił się z ciemności. Uśmiechnął się do swojego starego i wiernego sługi.

- Pan pośle przed toba swojego anioła, mój przyjacielu Eliezerze – powiedział. – On dopilnuje, żebyś znalazł właśnie tę kobietę, którą wybrał na oblubienicę dla Izaaka. Będzie to kobieta z mojego rodzinnego kraju – z moich krewnych. Nie możemy pozwolić, żeby mój syn poślubił jedną z kobiet, które mieszkają w tej okolicy, ponieważ nie chodzą one Bożymi drogami.

Eliezer przytaknął. Zrozumiał. Wspiął się na wielbłąda i odjechał w ciemność.

Gdy Eliezer dzień po dniu podróżował w kurzu, rozmyślał o swojej misji. Jak miał poznać, która ze spotkanych przez nieog obcych kobiet, będzie tą, którą wybrał Pan? Z pewnością nie chciał popełnić błędu!

W końcu Eliezer przybył do miasta Nachora, gdzie mieszkali krewni Abrahama. Zapadał wieczór. Sługa był zmęczony podróżą i spragniony. Podobnie jak wielbłądy.

Nagle Eliezer wpadł na pomysł! Podniósł głowę ku niebu i modlił się:

- Panie, Boże pana mojego Abrahama, poszczęść mi dziś i dochowaj twojej obietnicy wobec mojego pana. Oto jestem u źródła wody, a młode kobiety z tego miasta wychodzą, aby ją czerpać. Powiem do jednej z nich: „Nachyl dzban twój, proszę, abym się napił”. Niech ta, która powie: „Pij i wielbłądy twoje też napoję”, będzie tą, którą przeznaczyłeś dla sługi twego Izaaka.

Zanim jeszcze Eliezer skończył się modlić, przy studni pojawiła się młoda dziewczyna i napełniła swój dzban wodą. *Czy to może być ta?* - zastanawiał się Eliezer. Wybiegł jej na spotkanie i powiedział:

- Daj mi, proszę, napić się trochę wody z twojego dzbana.

Dziewczyna szybko zdjęła dzban ze swojego ramienia i przytrzymała go, a Eliezer pił do woli. A potem z olśniewającym uśmiechem powiedziała dokładnie te słowa, o które modlił się Eliezer!

- I wielbłądy twoje też napoję.

Dziewczyna opróżniła dzban do poidła dla zwierząt, a potem pobiegła do studni naczerpać więcej wody. Eliezer uśmiechnął się radośnie. Bóg tak szybko odpowiedział na jego modlitwę!

- Proszę, powiedz mi kto jest twoim ojcem - zapytał.

Gdy mu odpowiedziała, Eliezer uklęknął i oddał chwałę Bogu.

- Błogosławiony Pan, Bóg pana mojego Abrahama. Gdyż przyprowadził mnie prosto do jego krewnych!

Rebeka czym prędzej pobiegła do domu, aby opowiedzieć o tym swojemu bratu Labanowi. Laban natychmiast poszedł do studni i zaprosił Eliezera do swojego domu.

Eliezer opowiedział im o zleconej mu przez Abrahama misji, o swojej modlitwie i o tym, jak Bóg na nią odpowiedział. Gdy Rebeka to usłyszała, zgodziła się pójść z Eliezerem. Została żoną Izaaka.

ŹRÓDŁA:	1 Księga Mojżeszowa 24; *Patriarchowie i Prorocy*, wyd. IV, s. 126-130 (miejsce i rok wydania).
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Pan (…) pośle anioła swego z tobą i poszczęści drodze twojej” (1 Księga Mojżeszowa 24,40).
GŁÓWNA PRAWDA	**Bóg chce, aby każdy człowiek dołączył do Jego rodziny.**

ZADANIA DLA RODZICÓW:

Sobota

- Jeśli to możliwe, spędź dziś popołudniu trochę czasu z innym członkiem Bożej rodziny. Porozmawiaj o historii z twojej lekcji i o tym, jak rodzina Abrahama pozostawała razem, mimo że jej członkowie żyli daleko od siebie.
- Przed modlitwą zaśpiewaj pieśń o Bożej rodzinie. Potem podziękuj Bogu za innych członków Jego rodziny.

Niedziela

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 24,1-10. Dlaczego Abraham nie chciał, żeby Izaak poślubił miejscową dziewczynę? Ile wielbłądów Eliezer zabrał ze sobą? Dlaczego?
- Narysuj wielbłąda i napisz na nim twój werset pamięciowy. Umieść go w takim miejscu, żebyś codziennie go widział. Naucz tego wersetu twoją rodzinę.
- Znajdź pięć faktów na temat wielbłądów i podziel się nimi z twoją rodziną podczas rodzinnego nabożeństwa.
- Proś Boga, aby chronił ludzi, którzy podróżują.

Poniedziałek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 24,11-27. Opisz modlitwy Eliezera. Jakie były ich rezultaty? Poproś członków twojej rodziny, aby opowiedzieli o sytuacjach, w których Bóg odpowiedział na ich modlitwy. Podziękuj Bogu, że słucha i odpowiada na twoje modlitwy.
- Wielbłądy piją pięć galonów wody dziennie (prawie 19 litrów). Eliezer miał dziesięć wielbłądów. Ile wody Rebeka musiała zaczerpnąć ze studni, żeby napoić zwierzęta? Napełnij i podnieś naczynie z galonem wody (prawie 4 litry). Jak myślisz, jak czuła się Rebeka, gdy poiła wielbłądy?

Wtorek

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 2,:28-40. Jakiego rodzaju osobą była Rebeka? Co możesz zrobić, żeby być do niej podobny?
- Wykorzystaj tekturę lub stare pudełko i zrób model studni. Skąd dzisiaj czerpiesz wodę? Na ile jest to podobne lub inne od czasów Rebeki?
- Zaśpiewaj pieśń chwały (np. *Chwalmy Pana* - pieśń nr 14), potem podziękuj Bogu za dar życiodajnej wody.

Środa

- Przeczytaj i omów z rodziną fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 24,41-58. Co Eliezer dał Rebece? Jak myślisz, jak czuła się Rebeka, wyjeżdżając do nowego kraju, żeby poślubić obcego mężczyznę? Dlaczego się na to zgodziła?
- Jeśli to możliwe, porozmawiaj z obcokrajowcem. Zapytaj go, jak ludzie w jego kraju wielbią Boga.
- Módl się o ludzi na całym świecie, którzy nie mogą swobodnie chwalić Boga.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragment z Ewangelii Marka 3,33-35. Kto należy do Bożej rodziny?
- Trzymaj lustro, aby członkowie rodziny mogli się widzieć. Poproś, aby każdy z nich powiedział: „Należę do Boga”. Porozmawiajcie o tym, co to znaczy. Zaśpiewajcie o przynależności do Jezusa lub Boga. Potem podziękuj Bogu, że należysz do Niego.
- Wielbłądy mogą podróżować 100 mil (160 km) dziennie z prędkością 10 mil (16 km) na godzinę. Ile godzin zajmie im przejście 100 mil (160 km)? Ile czasu zajęłoby tobie przejście 100 mil (160 km)?

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj ponownie fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 24,10-26. Razem z rodziną odegraj tę historię.
- Rebeka i Izaak nigdy wcześniej się nie spotkali. Mieszkali daleko od siebie. Wymień niektórych z twoich mieszkających daleko krewnych. Módl się o każdego z nich.
- Zrób i wyślij kartkę, by powiedzieć komuś, że cieszysz się, iż należy do Bożej rodziny.