

ROK A
KWARTAŁ 3
MIESIĄC 3 – NALEŻYMY DO BOŻEJ
RODZINY
LEKCJA 13

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Joanna Sztuka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

ANIOŁOWIE NA DRABINIE

ŹRÓDŁA:	1 Księga Mojżeszowa 28,10-22; <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , wyd. IV, s. 136-138 (Miejsce i rok wydania).
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„A oto Jam jest z tobą i będę cię strzegł wszędzie, dokądkolwiek pójdziesz” (1 Księga Mojżeszowa 28,15).
GŁÓWNA PRAWDA	Niezależnie od tego, co się dzieje, należę do Bożej rodziny.
CEL – dzieci	Wiedzą , że niezależnie od tego, co się dzieje w naszych ziemskich rodzinach, nadal należymy do Boga. Czują pewność, że jesteśmy członkami Bożej rodziny. Reagują poprzez proszenie Boga, żeby pomógł nam i naszym rodzinom zarówno w dobrych, jak i złych chwilach.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Ponieważ Jakub oszukał swojego ojca, doprowadzając do tego, że ten przekazał mu pierworodztwo, Ezaw był tak wściekły, że groził, iż zabije brata. Za namową Rebeki Jakub opuszcza dom, aby przez jakiś czas zamieszkać z rodziną swojej matki. W drodze snią mu się sięgająca od ziemi do nieba drabina, po której wchodzą i schodzą aniołowie. Z ich szczytu Bóg obiecuje błogosławić Jakubowi. Jakub nazywa to miejsce Betel, co oznacza „dom Boży”.
TO JEST LEKCJA O:	WSPÓLNOŚĆ Czasami kłopot rozdziela nasze szczęśliwe rodziny i może nawet powodować, że odłączamy się od naszych bliskich. Historia Jakuba pomaga nam uświadomić sobie, że Bóg strzeże nas nawet w nieprzyjemnych okolicznościach. On obiecuje błogosławić nas wszędzie, gdzie jesteśmy i podobnie jak Jakub jesteśmy zainspirowani Jego stałą obecnością, która zapewnia nas, że należymy do Jego rodziny.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Jakub czuł, że Bóg stawia przed nim wymagania, które musi uznać, i że szczególne przejawy Bożej łaskawości, które zostały mu dane, wymagają odpowiedzi. Tak samo każde zsyłane na nas błogosławieństwo wymaga, byśmy odpowiedzieli na nie Autorowi wszelkich łask, które nas spotykają. Chrześcijanin powinien często zastanawiać się nad swoim życiem w przeszłości i wspominać z wdzięcznością cenne wybawienie, które zawdzięcza Bogu – gdy wspierał go w doświadczeniach i otwierał przed nim możliwości w chwili, kiedy wydawało się, że wszystko jest ciemne i groźne, gdy wzmacniał go, kiedy już omdlewał. Powinien uznać to wszystko za dowód opieki niebiańskich aniołów. W świetle tych niezliczonych błogosławieństw powinien często pytać z pokornym i wdzięcznym sercem: «Czym odplacę Panu za wszystkie dobrodziejstwa, które mi wyświadczył?» (Ps. 116,12). Nasz czas, nasze talenty, nasze dobra, powinny być uroczyście poświęcone Temu, który powierzył nam te błogosławieństwa jako depozyt. Kiedykolwiek zawdzięczamy Bogu szczególne ocalenie albo nowe i nieoczekiwane łaski, powinniśmy uznać dobroć Bożą nie tylko wyrażając wdzięczność słowami, ale, tak jak Jakub, darami i ofiarami. Nieustannie przyjmując błogosławieństwa Boże powinniśmy nieustannie dawać” (<i>Patriarchowie i prorocy</i> , s. 138).
DEKORACJA POKOJU	Patrz Lekcja 10.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. KTÓRA GODZINA?

Przebieg	Rozwinięcie
<p>To zadanie najlepiej wykonać na dworze, ale można je także wykonać w pomieszczeniu, jeśli jest wystarczająco dużo miejsca. Opiera się ono na dziecięcej zabawie <i>Która godzina, panie wilku?</i></p> <p>Niech dzieci staną w linii naprzeciwko jednej ze ścian. Wybierz jedną osobę, aby była wilkiem. Wilk rozpoczyna, idąc na przeciwległy koniec pokoju odwrócony plecami do reszty dzieci. Następnie dzieci pytają: „Która godzina, panie wilku?”. Wilk podaje godzinę. Co jakiś czas mówi: „Godzina polowania”. Wtedy odwraca się i ściga pozostałych. Jeśli jakieś dziecko zostanie schwyte, dołącza do wilka w pogoni za innymi.</p>	<p>Zapytaj: Czy lubicie być ścigani? Jak się czuliście, gdy zostaliście złapani? Po okłamaniu Izaaka Jakub opuścił dom. Gdy podróżował, bał się, że zostanie schwyty i zabity przez swojego brata. Prawdopodobnie czuł się tak, jakby był ścigany. Bóg posłał mu jednak szczególne przesłanie. Jakub nauczył się czegoś ważnego, co my także chcemy zapamiętać. O tym właśnie mówi nasze dzisiejsze przesłanie.</p>

Niezależnie od tego, co się dzieje, należę do Bożej rodziny.
Powiedzcie to razem ze mną.

B. SPOGLĄDANIE W NIEBO

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- rozkładana drabinka- parawan- duży obraz Jezusa- obraz nieba- tablica	<p>Przed lekcją umieść obraz nieba i Jezusa obok słów: „Będę z tobą dokądkolwiek pójdziesz”. Przed obrazami umieść wysoki parawan, a przed nim postaw rozkładaną drabinkę. Zapytaj: Kto chciałby zerknąć ponad parawanem i zobaczyć, co tam jest? Zachęć ochotników, żeby wspięli się po drabinie i spojrzeli za parawan. Powiedz: Nic nie mówcie, dopóki wszyscy nie popatrzą. Potem zapytaj: Co widzieliście? (obraz nieba, obraz Jezusa i pewne przesłanie).</p>	<p>Zapytaj: Jak byście się czuli, gdybyście naprawdę wspinali się po drabinie, żeby zobaczyć Jezusa i zajrzeć do nieba? (To byłoby wspaniałe.) Co chcielibyście powiedzieć Jezusowi? Daj czas na odpowiedź. Jakie słowa Jezusa chcielibyście usłyszeć? (Że mnie kocha. Że mogę zostać w niebie, itd.) Daj czas na dyskusję.</p> <p>W naszej dzisiejszej historii Jakub zajrzał do nieba. Zobaczył aniołów i nauczył się czegoś bardzo ważnego. Nasze dzisiejsze przesłanie mówi nam o tym, czego się dowiedział...</p>

Niezależnie od tego, co się dzieje, należę do Bożej rodziny.
Powiedzcie to razem ze mną.

MODLITWA

WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Jezus mnie kocha (pieśń nr 615)

Dla Pana (pieśń nr 616)

Miej słońeczko w sercu (pieśń nr 620)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Materiały: „studnia” z lekcji 10.

Niech dzieci umieszczą swoje dary w pojemniku w studni. Wyjaśnij, że nasze dary pomagają ludziom żyjącym w _____ (wymień światowe pole misyjne otrzymujące dary trzynastej soboty).

MODLITWA

Poproś dzieci, żeby pomyślały o ludziach, którzy są oddzieleni od swoich rodzin. Może to być spowodowane przez krótką podróż lub coś poważniejszego. Módl się, żeby odczuły Bożą obecność i wiedziały, że nie są same.

HISTORIA BIBLIJNA

Potrzebujesz	Przedstawienie historii
<ul style="list-style-type: none">- stroje z czasów biblijnych- koc dla każdego dziecka- mężczyzna o niskim głosie- magnetofon- duży kamień- małe naczynie z oliwą z oliwek <p>OPCJONALNIE:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozkładana drabinka w kształcie litery A- białe prześcieradło- reflektor- białe świąteczne lampki lub duże papierowe anioły	<p>Niech mężczyzna o niskim głosie nagra przed lekcją słowa Boga lub odczytuje je zza parawanu.</p> <p>W rogu postaw drabinkę. Oblóż ją wokóło świątecznymi lampkami i luźno przykryj białym prześcieradłem. Gdy dotrzesz do snu Jakuba, podświetl drabinkę z tyłu reflektorem i zapal świąteczne lampki. Jeśli nie masz możliwości ich użycia, możesz przypiąć do prześcieradła duże anioły.</p> <p>Niech wszystkie dzieci grają rolę Jakuba. Niech ubiorą się w stroje z czasów biblijnych i każde z nich trzyma zwinięty koc. Niech ktoś dorosły lub jedno ze starszych dzieci stoi z przodu, a inne naśladują to, co robi.</p>

Przeczytaj lub opowiedz historię.

Ezaw i Jakub nigdy za bardzo się nie lubili. Jednak teraz sytuacja stała się jeszcze gorsza. Ezaw był tak wściekły na brata, że chciał go zabić. Rebeka postanowiła więc odesłać Jakuba do domu jego wujka Labana.

- Zamieszkaż u niego przez jakiś czas, aż przejdzie złość brata twego i zapomni o tym, coś mu uczynił - powiedział smutno.

[Dzieci biorą koce i zaczynają chodzić. Rozglądają się, wyglądają na przestraszone i od czasu do czasu podskakują, jakby coś jej przeraziło.] Jakub rozpoczął bardzo daleką podróż. Było to niemal osiemset trzydzieści kilometrów drogi przez obcy i niebezpieczny kraj do domu wujka Labana. Był wystraszony i całkiem sam. Nie miał sług, którzy obroniliby go przed dzikimi zwierzętami lub rozbójnikami. I nie był przyzwyczajony do spania na twardej ziemi. Podróżował tak szybko, jak tylko mógł, ponieważ uciekał przez gniewem swojego brata.

[Dzieci wyglądają na zmęczone. Rozwijają koc, szukają miejsca i kładą się.] Po jednym lub dwóch dniach Jakub dotarł do szczególnego miejsca, w którym pewnego razu jego dziadek Abraham zbudował ołtarz ku czci Boga. Jakub był tej nocy tak zmęczony, że być może nawet nie zdawał sobie sprawy z tego, że znajduje się w tak szczególnym miejscu. Po prostu położył się spać z głową na kamieniu.

Tej nocy Jakub miał sen. Nie był to zwykły sen, ale szczególne przesłanie od Boga. *[Niech dorosły pomocnik zapali światło za drabinką, gdy ją wskażesz.]* W swoim śnie Jakub ujrzał wysoką drabinę (lub stopnie). Sięgała ona z ziemi do samego nieba. Zobaczył wchodzących i

schodzących po niej aniołów. A na samym szczycie dostrzegł Pana!

Pan uśmiechnął się do Jakuba i powiedział *[nagrany głos]:*

- Jam jest Pan, Bóg Abrahama, ojca twego, i Bóg Izaaka! (...) Oto Jam jest z tobą i będę cię strzegł wszędzie, dokądkolwiek pójdziesz, i przywiodę cię z powrotem do tej ziemi, bo cię nie opuszczę" (1 Księga Mojżeszowa 28,15).

[Dzieci siadają, wyglądają na podekscytowane.] Gdy sen się skończył, Jakub się obudził.

- Pan jest tutaj! - zawołał. - On jest na tym miejscu, a ja nie wiedziałem!

[Wszyscy wstają i poruszają rękami i nogami, jakby próbowali się rozgrzać.] Następnego ranka Jakub wstał bardzo wcześnie. Nadal było zimno. Gwiazdy gasły i słońce dopiero zaczynało rozświetlać wschodnie niebo. Jakub chciał zrobić coś szczególnego, żeby zaznaczyć to miejsce – miejsce, w którym rozmawiał z nim sam Pan. *[Jedno z dzieci bierze kamień, wylewa na niego oliwę i klęka, jakby się modlił.]* Wziął kamień, który służył mu za poduszkę i postawił go pionowo na ziemi. Wylał na niego oliwę i poświęcił go Bogu. A potem nazwał to szczególne miejsce Betel, co oznacza „Dom Boży”.

[Wszyscy wyglądają na szczęśliwych i odchodzą z tego miejsca.] Jakub kontynuował swoją podróż czując się znacznie lepiej. Nie bał się dłużej swojego brata. Nie bał się dzikich zwierząt ani rozbójników. Wiedział na pewno, że Pan jest z nim. Pan go chroni. Sam Bóg mu tak powiedział!

Podsumowanie

Zapytaj: **O czym myślał Jakub, gdy szedł spać?** (Bał się swojego brata; był smutny, ponieważ musiał opuścić dom; zastanawiał się, co się stanie, gdy dotrze do swojego wujka Labana.)

Co Bóg powiedział Jakubowi? (Bóg będzie z Jakubem i będzie go chronił.)

Jak myślicie, jak czuł się Jakub, gdy się obudził? (Szczęśliwy, ulżyło mu, wdzięczny Bogu, nie bał się już dłużej.)

Nawet jeśli w naszych ziemskich rodzinach dzieją się złe rzeczy, nadal jesteśmy częścią Bożej rodziny. On obiecał być zawsze z nami i troszczyć się o nas. Możemy powiedzieć razem z Jakubem:

Niezależnie od tego, co się dzieje, należę do Bożej rodziny.

WIERSZ PAMIĘCIOWY

Przebieg

Przeczytajcie razem werset. Upewnij się, że dzieci wiedzą, iż jest to Boże poselstwo dla Jakuba, a także jest ono Jego poselstwem dla nich. Powtarzaj kilkakrotnie następujące czynności:

**A oto Jam
jest z
tobą
i będę cię
strzegł**

**wszędzie, dokądkolwiek pójdziesz
1 Księga Mojżeszowa 28,15**

- wskaż w górę.
- otocz ramionami wymyśloną osobę.
- wskaż na innych.
- wskaż na innych.
- przesłoń oczy ręką.
- pójdz palcami prawej ręki po lewym ramieniu.
- złącz dłonie, a następnie je otwórz.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- Biblie- rozkładana drabinka- taśma,- papier- flamastry.	<p>Przymocuj jeden lub więcej odnośników do tekstów z poniższej listy do każdego ze szczebli drabiny. Powiedz: Bóg obiecał, że będzie z Jakubem i będzie go strzegł. Odkryjemy niektóre z Bożych obietnic dla nas.</p> <p>Niech ochotnicy wybiorą odnośniki z drabiny, odnajdą je w swoich Bibliach i głośno przeczytają. Porozmawiajcie o każdym wersecie. Upewnij się, że dzieci rozumieją jego znaczenie. Niech dorośli pomogą, jeśli jest taka potrzeba. Jeśli chcesz, możesz dodać inne obietnice.</p> <p>Psalm 91,14-15 Jozue 1,9 Przypowieści Salomona 3,5-6 Psalm 119,105 Jan 3,16 Mateusz 7,7-8 Jan 14,1-3</p>	<p>Zapytaj: Jakie uczucia wywołuje w was czytanie Bożych obietnic? (szczęście, zachętę, pewność).</p> <p>Czasami w naszych rodzinach lub społecznościach nie dzieje się dobrze. Sami popełniamy błędy albo inni ludzie robią rzeczy, które nas ranią. Niezależnie od tego, co się dzieje, możemy zawsze być pewni, że Bóg nas kocha i że nadal jesteśmy częścią Bożej rodziny. Przypomnijmy sobie nasze dzisiejsze przesłanie:</p>

Niezależnie od tego, co się dzieje, należę do Bożej rodziny.

ZASTOSOWANIE

A. RODZINNY PORTRET

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- tablica ogłoszeń- rodzinny portret- duży obraz Jezusa- klej- gruba włóczka- nożyczki- papier w kształcie serca dla każdego dziecka- aparat fotograficzny	<p>Pokaż klasie rodzinny portret. Opowiedz im o ludziach na zdjęciu i o tym, kiedy zostało zrobione. Powiedz: Dzisiejszego ranka zrobimy rodzinny portret części Bożej rodziny.</p> <p>Jeśli to możliwe, zrób zdjęcie każdego dziecka (niech dzieci przykleją je do tablicy ogłoszeń) lub daj każdemu z nich papierowe serce (zob. s. 140), na którym napiszą swoje imię, narysują siebie i które przykleją blisko Jezusa. Połącz serca / zdjęcia z Jezusem przy pomocy włóczki.</p>	<p>Zapytaj: Czy robiono wam kiedyś rodzinny portret? Daj czas na dyskusję.</p> <p>Jak się czujemy, gdy w naszych rodzinach i społecznościach wszystko układa się dobrze? (OK, zadowoleni, bez zmartwień).</p> <p>Są takie chwile, że sprawy w naszych rodzinach, szkole czy zborze mogą układać się źle. Jednak nic nie może powstrzymać nas od bycia częścią Bożej rodziny. On obiecał, że zawsze będzie z nami i zatroszczy się o nas.</p> <p>Powiedzmy razem nasze przesłanie:</p>

Niezależnie od tego, co się dzieje, należę do Bożej rodziny.

B. WSPINANIE SIĘ PO DRABINIE JAKUBA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- rozkładana drabinka	Zaproś dzieci, żeby stanęły w kolejce, pojedynczo wspięły się parę stopni na „drabinie Jakuba” i powiedziały jedną dobrą rzecz o byciu w Bożej rodzinie. Jeśli chcą powiedzieć coś więcej, mogą ponownie dołączyć do kolejki.	Zapytaj: Co myślicie, gdy słyszycie tak dużo dobrych rzeczy o byciu w Bożej rodzinie? (Zadowolony, że jestem jej członkiem. Jestem częścią czegoś dobrego.) Czy może się stać coś, co sprawi, że Bóg wyłączy was ze swojej rodziny? (nie) Nie, o ile sami nie postanowimy powiedzieć Mu, że nie chcemy do niej należeć. Nawet jeśli popełniamy błędy, nadal jesteśmy częścią Jego rodziny. Powiedzmy jeszcze raz nasze dzisiejsze przesłanie:

Niezależnie od tego, co się dzieje, należę do Bożej rodziny.

DZIELENIE SIĘ

ANIOŁOWIE JAKUBA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- dwa papierowe anioły dla każdego dziecka - nożyczki - błyszczący klej - flamastry / kredki	Daj każdemu z dzieci dwa papierowe anioły (zob: s. 144). Niech je wytną i udekorują. Na odwrocie każdego z nich napiszcie werset pamięciowy. Zapytaj: Gdzie Jakub zobaczył aniołów? (Zobaczył ich na drabinie - zstępujących z nieba na ziemię.) Co Bóg powiedział Jakubowi w tym czasie? (Że będzie z nim i będzie go strzegł.) Znajdźcie partnera i powiedzcie mu o sytuacji, w której się baliście lub, gdy coś się wydarzyło i czuliście się bardzo samotni. Gdy wasz partner skończy mówić, podnieście waszego anioła i przeczytajcie mu werset pamięciowy. Potem zamieńcie się rolami.	Powiedz: Bóg nigdy nie zostawia samemu sobie nawet jednego członka swojej rodziny. On jest zawsze z nami, gotowy do pomocy. W tym tygodniu weźcie jednego z waszych aniołów i podzielcie się nim z kimś, kto wygląda na smutnego, ma zmartwienie lub potrzebuje, żeby przypomnieć, że może być częścią Bożej rodziny. Podzielmy się z innymi naszym dzisiejszym przesłaniem. Powiedzmy je razem:

Niezależnie od tego, co się dzieje, należę do Bożej rodziny.

ZAKOŃCZENIE

Stańcie w kręgu i zaśpiewajcie pieśń o Bożej rodzinie. Zakończcie modlitwą o rodziny dzieci, a także o światową rodzinę Bożą.

MATERIAŁY DLA RODZIN:

ŹRÓDŁA:	1 Księga Mojżeszowa 28,10-22; <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , wyd. IV, s. 136-138 (Miejsce i rok wydania).
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„A oto Jam jest z tobą i będę cię strzegł wszędzie, dokądkolwiek pójdziesz” (1 Księga Mojżeszowa 28,15).
GŁÓWNA PRAWDA	Niezależnie od tego, co się dzieje, należę do Bożej rodziny.

Aniołowie na drabinie

Czułeś się kiedyś samotny? Naprawdę samotny? Albo czułeś, że nie ma nikogo, z kim mógłbyś porozmawiać? Tak właśnie czuł się Jakub, gdy musiał opuścić dom. Wtedy Bóg spędził z nim szczególny czas. Potem już Jakub nigdy nie czuł się samotny.

Ezaw i Jakub nigdy za bardzo się nie lubili. Jednak teraz sytuacja stała się jeszcze gorsza. Ezaw był tak wściekły na brata, że chciał go zabić. Rebeka postanowiła więc odesłać Jakuba do domu jego wuja Labana.

- Zamieszkaż u niego przez jakiś czas, aż przejdzie złość brata twego i zapomni o tym, coś mu uczynił - powiedziała smutno.

Jakub rozpoczął bardzo daleką podróż. Było to niemal osiemset trzydzieści kilometrów drogi przez obcy i niebezpieczny kraj do domu wuja Labana. Był wystraszony i całkiem sam. Nie miał sług, którzy obroniliby go przed dzikimi zwierzętami lub rozbójnikami. I nie był przyzwyczajony do spania na twardej ziemi. Podróżował tak szybko, jak tylko mógł, ponieważ uciekał przed gniewem swojego brata.

Po jednym lub dwóch dniach Jakub dotarł do szczególnego miejsca, w którym pewnego razu jego dziadek Abraham zbudował ołtarz ku czci Boga. Jakub był tej nocy tak zmęczony, że być może nawet nie zdawał sobie sprawy z tego, że znajduje się w tak szczególnym miejscu. Po prostu położył się spać z głową na kamieniu.

Tej nocy Jakub miał sen. Nie był to zwykły sen, ale szczególne przesłanie od Boga. W swoim śnie Jakub ujrzał wysoką drabinę (lub stopnie). Sięgała ona z ziemi do samego nieba. Zobaczył wchodzących i schodzących po niej aniołów. A na samym szczycie dostrzegł Pana!

Pan uśmiechnął się do Jakuba i powiedział:

- Jam jest Pan, Bóg Abrahama, ojca twego, i Bóg Izaaka! (...) Oto Jam jest z tobą i będę cię strzegł wszędzie, dokądkolwiek pójdziesz, i przywiodę cię z powrotem do tej ziemi, bo cię nie opuszczę” (1 Księga Mojżeszowa 28,15).

Gdy sen się skończył, Jakub się obudził.

- Pan jest tutaj! - zawołał. - On jest na tym miejscu, a ja nie wiedziałem!

Następnego ranka Jakub wstał bardzo wcześnie. Nadal było zimno. Gwiazdy gasły i słońce dopiero zaczynało rozświetlać wschodnie niebo. Jakub chciał zrobić coś szczególnego, żeby zaznaczyć to miejsce – miejsce, w którym rozmawiał z nim sam Pan. Wziął kamień, który służył mu za poduszkę i postawił go pionowo na ziemi. Wylał na niego oliwę i poświęcił go Bogu. A potem nazwał to szczególne miejsce Betel, co oznacza „Dom Boży”.

Jakub kontynuował swoją podróż czując się znacznie lepiej. Nie bał się dłużej swojego brata. Nie bał się dzikich zwierząt ani rozbójników. Wiedział na pewno, że Pan jest z nim. Pan go chroni. Sam Bóg mu tak powiedział!

ZADANIE DLA RODZIN:

ŹRÓDŁA:	1 Księga Mojżeszowa 28,10-22; <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , wyd. IV, s. 136-138 (Miejsce i rok wydania).
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„A oto Jam jest z tobą i będę cię strzegł wszędzie, dokądkolwiek pójdziesz” (1 Księga Mojżeszowa 28,15).
GŁÓWNA PRAWDA	Niezależnie od tego, co się dzieje, należę do Bożej rodziny.

Sobota

- Jakub przeszedł około ośmiuset trzydziestu kilometrów do domu swojego wujka Labana. Idź dzisiaj na spacer z rodziną. Oblicz, jak daleko udało wam się dotrzeć. Podziel osiemset trzydzieści przez dystans, który przeszliście. Jak długo zajęłoby twojej rodzinie przejście drogi, którą pokonał Jakub?
- Idąc, wyobraź sobie uczucia Jakuba. Spróbuj wyglądać na szczęśliwego, zaniepokojonego, smutnego, zmęczonego. Poproś swoją rodzinę, żeby zgadywała, co czujesz.
- Czy zawsze dobrze jest uciekać, gdy dzieją się złe rzeczy? Podziękuj Bogu za to, że jest z tobą zarówno w dobrych, jak i złych chwilach.

Niedziela

- Podczas nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 28,10-15. Porozmawiajcie o różnych sposobach, jakimi przemawia do was Bóg. Potem proś Boga, żeby pomógł ci słuchać Jego głosu.
- Narysuj i wytnij z kawałka papieru kształt drabiny. Napisz na szczeblach twój werset pamięciowy. Wykorzystaj to, żeby nauczyć go swoją rodzinę.
- Wejdź na kilka stopni i wyobraź sobie, że wspinasz się po drabinie Jakuba do nieba.

Poniedziałek

- Razem ze swoją rodziną przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 28,16-22. Dlaczego Jakub był zadowolony? Co obiecał Bogu? Poproś swoją rodzinę, żeby na kilka minut położyła się na podłodze. Zapytaj: Jak myślicie, jak dobrze spał Jakub na pokrytej nierównościami ziemi? Podziękuj Bogu za swoje łóżko.
- Przypatrz się członkom swojej rodziny. Kiedy idą spać? Kiedy wstają? Ile godzin śpi każdy z nich? Proś Boga, żeby czuwał nad twoją rodziną, gdy śpisz.
- Jakub użył kamienia jako poduszki. Dotknij twojej poduszki, potem zamień ją na wielką książkę. Jak myślisz, czy wygodnie spałoby się na książce?

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj i omów Bożą obietnicę zawartą w Księdze Jozuego 1,9. Czy jest ona przeznaczona również dla ciebie i twojej rodziny? Czym różni się Boża rodzina od twojej rodziny w domu (np. jest większa; ludzie sami decydują czy chcą do niej należeć)?
- Zrób kartkę dla przyjaciół. Powiedz im, że cieszysz się, iż są częścią Bożej rodziny.
- Podziękuj Bogu za to, że należysz do Jego rodziny.

Środa

- Na dzisiejszym nabożeństwie rodzinnym przeczytajcie i omówcie Przypowieści Salomona 3,5-6. Co ten werset oznacza dla ciebie i twojej rodziny? Poproś rodziców, aby pokazali ci twój akt urodzenia. Co mówi on o tobie? Co ludzie robią, gdy przyłączają się do Kościoła? Jakiego rodzaju dokument otrzymują? Poproś kogoś dorosłego, żeby pokazał ci swój dokument.
- Zrób model anioła, aby przypominał ci, że Bóg posyła nam swoich pomocników. Pokaż go twojej rodzinie.
- Zaśpiewaj pieśń. Podziękuj Bogu za historie biblijne, które uczą nas Jego obietnic.

Czwartek

- Podziel się ze swoją rodziną historią z lekcji. Jakub chciał oddać Jakub jako dar dziękczynny dla Boga? Omówcie, w jaki sposób twoja rodzina może ofiarować Bogu dary dziękczynne. Czy muszą to być pieniądze? Jaki szczególnie projekt może wykonać twoja rodzina?
- Policz, ile stopni liczą schody w twoim domu. Wyobraź sobie, że na każdym a nich znajduje się anioł. Czy mogłoby tak być? Dlaczego?
- Podziękuj Bogu za Jego ochraniających aniołów.

Piątek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie razem fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 28,10-22. Bądź Jakubem, gdy będziesz odgrywał ją dla twojej rodziny. Poproś kogoś, żeby wypowiadał słowa Boga. Opowiedz o trzech rzeczach, których nauczyłeś się z tej historii. Poproś członków twojej rodziny, żeby też coś powiedzieli.
- Zaśpiewajcie kilka pieśni wielbiących Boga, potem powiedzcie razem twój werset pamięciowy. Podziękuj Bogu za Jego obietnice.