

**ROK** A  
**KWARTAŁ** 3  
**MIESIĄC** 1 – **BÓG UZDALNIA NAS DO SŁUŻBY**  
**LEKCJA** 2

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

*Pozdrawiam, Asia*

Tłumaczenie Joanna Sztuka  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

## ZJEDNOCZENI W SŁUŻBIE

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 1; 2,1-4; <i>Życie Jezusa, s. 829-835 (wersja ang.); Działalność Apostołów, s. 35-40 (wersja ang.)</i>
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Ci wszyscy trwali jednomyślnie w modlitwie” (Dzieje Apostolskie 1,14).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Modlitwa przygotowuje nas do służby.</b>
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że modlitwa przygotowuje nas do chrześcijańskiej służby. <b>Odczuwają</b> pragnienie modlenia się z innymi. <b>Reagują</b> poprzez modlenie się, aby Duch Święty pokazał im, jak służyć.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Po wniebowstąpieniu Jezusa uczniowie wracają do Jerozolimy. Udają się do pokoju na piętrze, gdzie mieszkają. Ludzie dziwią się, gdy ich widzą, ponieważ zamiast być zdruzgotani, są pełni radości. Inni wierzący, kobiety, które chodziły za Jezusem, Maria (matka Jezusa) i Jego bracia przyłączają się do nich w modlitwie i wysławianiu Boga. Wspólne modlitwy wprowadzają wśród nich ducha jedności i przygotowują ich na przyjęcie Ducha Świętego.
TO JEST LEKCJA O:	<b>SŁUŻBIE</b> Uczniowie i inni wierzący zgromadzili się w pokoju na piętrze, by oczekiwać na przyjście Ducha Świętego. Ten czas poświęcili na wspólną modlitwę. Powstała jedność przygotowała ich na przybycie Ducha Świętego i służbę. Wspólna modlitwa przygotowuje nas do służby i wprowadza jedność wśród dzisiejszych wierzących.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Zapewnienie jest powszechne i nieograniczone, a Ten, który składa obietnicę jest wierny. Nawet jeśli nie otrzymujemy dokładnie tego, o co prosimy i w czasie, w którym o to prosimy, wciąż powinniśmy wierzyć, że nasz Pan nas wysłuchuje i że odpowie na nasze modlitwy. Jesteśmy istotami tak błędzącymi i tak krótkowzrocznymi, że czasami prosimy o rzeczy, które nie byłyby dla nas błogosławieństwem i nasz niebiański Ojciec w swojej miłości odpowiada na nasze modlitwy dając nam to, co będzie dla nas najwyższym dobrem. Sami pragnęlibyśmy tego, gdybyśmy, wzrokiem oświeconym przez Boga, mogli widzieć rzeczy takimi, jakimi są naprawdę. Gdy wydaje się nam, że nasze modlitwy są niewysłuchane, powinniśmy trzymać się obietnicy, ponieważ czas odpowiedzi na pewno nadejdzie i otrzymamy błogosławieństwo najbardziej nam potrzebne. Jednak twierdzenie, że sposób udzielenia odpowiedzi będzie taki, jaki sobie życzymy i że otrzymamy dokładnie to, o co prosimy jest zarozumiałością. Bóg jest zbyt mądry, aby błędzić i zbyt dobry, aby odmówić czegokolwiek dobrego tym, którzy żyją prostoprosto. Zatem nie obawiaj się Mu zaufać, choćbyś nawet nie widział natychmiastowej odpowiedzi na swoje modlitwy. Polegaj na Jego pewnej obietnicy: «Proście, a będzie wam dane»” ( <i>Droga do Chrystusa, wydawnictwo ORION plus, s. 47</i> ) – <b>dołączyć miejsce i rok wydania.</b>
DEKORACJA POKOJU	Patrz lekcja 1.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

#### A. POŁĄCZONE SIŁY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- 3 lub 4 różnego rodzaju sznurki lub linki - kamienie lub ciężkie książki.	Utwórz trzy lub cztery grupy. Daj każdej z nich kawałek sznurka/linki i poproś, żeby spróbowały podzielić je na tak dużo nitki jak to możliwe. Gdy dzieci podzieliły sznurki/linki na różne nitki, daj im ciężką książkę lub kamień i zapytaj: <b>Czy możecie podnieść książkę/kamień za pomocą nitki z linki?</b> Daj im czas, aby spróbowały.	Zapytaj: <b>Ile nitki było w waszej lince?</b> (odpowiedzi będą różne) <b>Czy łatwo było podnieść książkę/kamień, używając oddzielnych nitki? Dlaczego? Dlaczego łatwiej jest używać linki, gdy nitki są splecione, tworząc razem pojedynczą linkę?</b> (pojedyncza linka jest grubsza i mocniejsza)  <b>Gdy Jezus odszedł do nieba, uczniowie byli jak poszczególne nitki z linki. Gdy czekali, by posłał im Ducha Świętego, razem się modlili. Modlitwa pomogła im się połączyć i uczyniła ich silniejszymi. Modlitwa pomaga nam łączyć się i przygotować do tego, co Jezus chce, abyśmy czynili.</b> <b>Dzisiejsze przesłanie mówi nam:</b>

**Modlitwa przygotowuje nas do służby.**  
**Powiedzcie to razem ze mną.**

#### B. BEZCENNY SKARB

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- pudełko	Powiedz: <b>W tym pudełku mam bezcenny skarb.</b> Umieść pudełko pośrodku pokoju. Wybierz jedną osobę, by stanęła obok niego. Powiedz: <b>Jesteś obrońcą skarbu. Wszyscy pozostali chcą ci go ukraść.</b> Niech inne dzieci starają się odebrać pudełko „obrońcy”. Gdy skarb zostanie „skradziony”, oddaj go „obrońcy” i zwiększ liczbę strażników. Zwiększaj liczbę „straży”, dopóki kradzież skarbu stanie się niemożliwa.	Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz pierwszego „obrońcy”: <b>Jak się czułeś, gdy sam broniłeś skarbu?</b> (samotny, bezradny, pokonany) <b>Jak się czułeś, gdy byłeś częścią większej grupy broniącej skarbu?</b> (pewny siebie, pewny sukcesu) <b>Gdy Jezus umarł na krzyżu, Jego uczniowie czuli się samotni i pokonani. Gdy odszedł do nieba, spędzali czas, wspólnie się modląc. Dzięki temu stali się bliskimi przyjaciółmi i wzmacniali się w swoim pragnieniu służenia Jezusowi. Byli przygotowani na przyjście Ducha Świętego.</b> <b>Nas również łączy wspólna modlitwa, która wprowadza Ducha Świętego w nasze życie. Sprawia to, że myślę o dzisiejszym przesłaniu:</b>

**Modlitwa przygotowuje nas do służby.**  
**Powiedzcie to razem ze mną.**

### MODLITWA

**WSPÓLNOTA** - Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszyt tygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

#### PIEŚŃ

*Dusz rybakami uczynię was* (pieśń nr 540)  
*Ocknijcie się uśpieni* (pieśń nr 202)  
*Zaufaj Panu* (pieśń nr 362)

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

## DARY

**Materiały:** Pudełko z narysowanymi / naklejonymi obrazkami ludzi, którzy służą innym

Powiedz: **Jest wiele różnych sposobów służenia Bogu. Niektórzy ludzie służą Bogu jako misjonarze i opuszczają swój dom, by opowiadać innym dobrą nowinę o Jezusie. Gdy dajemy nasze dary, służymy Bogu i wspieramy innych, którzy Mu służą.**

## MODLITWA

**Materiały:** wycięty szablon złożonych do modlitwy dłoni, koszyczek, ołówki.

Daj każdemu z dzieci wycięty z papieru wzór złożonych w modlitwie rąk (zob. s. 141) i ołówek. Powiedz: **Modlitwa jest jednym ze sposobów przygotowania się do służby. Narysujcie lub napiszcie na tych rękach jakąś prośbę i coś, za co chcielibyście podziękować Bogu, a potem włóżcie kartkę do pojemnika.**

Módlcie się w tych wszystkich intencjach i proście Boga, aby przyjął chwałę i podziękowania wyrażone na papierowych dłoniach.

## HISTORIA BIBLIJNA

Potrzebujesz	Przedstawienie historii				
- strój z czasów biblijnych - dorosły mężczyzna	<p><b>Postać:</b> Piotr</p> <p><b>Przygotowanie sceny:</b> Zaproś dzieci, aby usiadły w pokoju jako widzowie. Niech mężczyzna przebrany za Piotra opowie historię, podczas której dzieci wykonują następujące czynności:</p> <table border="0"><tr><td><b>Gdy usłyszą:</b></td><td><b>Robią:</b></td></tr><tr><td><b>Jezus</b> <b>Duch Święty</b></td><td>Wskazują palcem w górę. Mocno dmuchają.</td></tr></table>	<b>Gdy usłyszą:</b>	<b>Robią:</b>	<b>Jezus</b> <b>Duch Święty</b>	Wskazują palcem w górę. Mocno dmuchają.
<b>Gdy usłyszą:</b>	<b>Robią:</b>				
<b>Jezus</b> <b>Duch Święty</b>	Wskazują palcem w górę. Mocno dmuchają.				

### Przeczytaj lub opowiedz historię.

Jestem Piotr, jeden z dwunastu uczniów **Jezusa**. Zostałem wybrany razem z jedenastoma pozostałymi. Byliśmy z **Jezusem** od początku, gdy Jan ochrzcił Go w rzece Jordan, aż do Jego ukrzyżowania.

Każdego dnia słuchaliśmy Jego cudownych historii. Byliśmy z Nim w świątyni i słyszeliśmy, jak wyjaśniał Pismo Święte lepiej niż kapłani. A co najlepsze, widzieliśmy, jak **Jezus** uzdrawiał ludzi. Były całe miasteczka i wioski, gdzie nie było ani jednej chorej osoby po tym, gdy przeszedł przez nie Jezus. Wyobraźcie to sobie! Ani jednej chorej osoby w całym mieście!

**Jezus** starał się powiedzieć nam, co się z Nim stanie – że umrze i zmartwychwstanie. My jednak nie słuchaliśmy albo nie chcieliśmy tego zrozumieć. Myśleliśmy, że **Jezus** zostanie królem tu i teraz, i byliśmy zbyt zajęci spieraniem się ze sobą o to, kto jest najważniejszy. Jakub i Jan namówili nawet swoją mamę, by zapytała, czy nie mogliby siedzieć po jednej i drugiej stronie **Jezusa**, gdy zostanie królem. To naprawdę rozzłościło resztę z nas. Byliśmy tacy ślepi!

Po zmartwychwstaniu **Jezus** spędził czterdzieści dni z nami uczniami i niektórymi z Jego innych naśladowców. Cierpliwie wyjaśniał prorocтва i rozmawiał z nami na temat królestwa Bożego. Zaczęliśmy rozumieć, że nie zamierzał walczyć z Rzymianami i nie chciał założyć królestwa na tym świecie. To był wspaniały czas.

Wkrótce zrozumieliśmy, że **Jezus** musi wrócić do nieba. Obiecał jednak, że nie będziemy sami, ponieważ pošle **Ducha Świętego**, aby był z nami. Zanim **Jezus**

odszedł do nieba, dał nam bardzo wyraźne wskazówki. Mieliśmy pozostać w Jerozolimie i czekać na **Ducha Świętego**.

Tym razem posłuchaliśmy i byliśmy Mu posłuszni. Każdego dnia spotykaliśmy się z innymi wierzącymi. W naszym pokoju rozmawialiśmy o rzeczach, których się nauczyliśmy i spędzaliśmy czas na modlitwie. Podczas modlitwy przypominaliśmy sobie pewne rzeczy, które robiliśmy lub mówiliśmy w przeszłości. Rzeczy, które nie były zbyt miłe. Myśleliśmy o tym, jak niemili byliśmy wobec siebie nawzajem i porządkowaliśmy sprawy z ludźmi, których skrzywdziliśmy. Najważniejsze jednak jest to, że, prosiliśmy Boga, aby wybaczył nam wszystkie złe rzeczy, które uczyniliśmy.

W czasie tych dni, gdy czekaliśmy na **Ducha Świętego**, zdarzyło się coś wspaniałego. Wszystkie stare kłótnie i nieporozumienia przestały mieć znaczenie. Zjednoczyliśmy się w pragnieniu służenia Bogu i rozpowszechniania dobrej nowiny, że **Jezus** przyszedł na ten świat, umarł, aby nas zbawić, zmartwychwstał i odszedł do nieba. A co najlepsze, przygotowuje dla nas dom i powróci, by nas zabrać, abyśmy mieszkali w nim razem z Nim.

Modlitwa pomogła nam się połączyć, mieć jeden cel – służyć Bogu. Pomogła nam także przygotować się na **Ducha Świętego**. Wam również pomoże przybliżyć się do rodziny i przyjaciół oraz przygotować się do służby **Jezusowi**.

### Podsumowanie

Zapytaj: **Dlaczego uczniowie kłócili się ze sobą?** (Myśleli, że Jezus zamierza być ziemskim królem. Chcieli dla siebie najlepszych stanowisk). **Co Jezus polecił im robić, gdy odejdzie do nieba?** (Mieli czekać na Ducha Świętego.)

**Co zmieniło ich w grupę osób mających jeden cel?** (Modlitwa. Modlitwa nadal pomaga nam przygotować się do służby.)

**Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:**

**Modlitwa przygotowuje nas do służby.**

## WIERSZ PAMIĘCIOWY

### Przebieg

Wykorzystaj przedstawione poniżej czynności, by nauczyć dzieci dzisiejszego wersetu pamięciowego. Powtarzaj, dopóki nie nauczą się go na pamięć.

**Ci wszyscy**

**trwali**

**jednomyślnie**

**w modlitwie**

**Dzieje Apostolskie 1,14**

- wskażcie na pozostałą część grupy.
- wykonajcie obrotowy ruch rąk.
- złapcie sąsiada ze rękę.
- złożcie ręce w modlitwie
- złączcie i otwórzcie dłonie jak książeczkę.

## STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie - papier - ołówki	<p>Powiedz: <b>Gdy uczniowie czekali na Ducha Świętego, wspólnie się modlili. A gdy się modlili, doszli do jednego celu – służyć Bogu i powiedzieć innym o Jezusie. Spójrzmy na szczególną modlitwę, której Jezus nauczył swoich uczniów.</b></p> <p>Przeczytajcie razem fragment z Ewangelii Mateusza 6,9-13.</p> <p>Utwórz pary i poproś każdą z nich, aby przepisała modlitwę własnymi słowami. Utwórz pary tak, aby dzieci czytające/ piszące współpracowały z nieczytającymi/ niepiszącymi. Niech dorośli będą do dyspozycji, gdyby potrzebna była pomoc.</p>	<p>Poproś dzieci, aby podzieliły się z klasą tym, co napisały.</p> <p>Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: <b>Co w tej modlitwie może nas ze sobą połączyć i przygotować nas do służenia Bogu?</b> (Prosimy, aby Bóg ustanowił swoje królestwo. Modlimy się o Bożą wolę, a nie naszą.)</p> <p><b>Co to znaczy wykonywać wolę Bożą?</b> (Oznacza to, że przebaczymy innym, nie będziemy ich krzywdzić i będziemy czynili to, co jest dobre.)</p> <p><b>Jakie są skutki wykonywania woli Bożej?</b> (Jesteśmy przygotowani, by Mu służyć.) <b>Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</b></p>

**Modlitwa przygotowuje nas do służby.**

## ZASTOSOWANIE

### SIADANIE NA KOLANACH

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- zdjęcie kościoła	<p>Przed lekcją wykonaj zdjęcie kościoła i zrób z niego puzzle. Rozdaj dzieciom po jednym elemencie i zapytaj:</p> <p><b>Jakie są wasze talenty? Co możecie zrobić, aby służyć Bogu w Jego Kościele? Czy ktoś ma na myśli coś konkretnego? Jeśli ktoś z was nie jest pewny, zaraz wspólnie spróbujemy coś wymyślić.</b></p> <p>Zaproś dzieci, aby wspólnie ułożyły puzzle i powiedziały w jaki sposób mogą służyć w Kościele. Mogą również zapisać swój talent na odwrocie puzzle.</p>	<p>Zapytaj: <b>Co by się stało, gdyby ktoś z was zdecydował, że nie umieści swojego puzzla w naszej układance?</b> (obrazek byłby niekompletny). <b>Co się dzieje, gdy nie używamy naszych talentów?</b> (inni będą wykonywać za nas wykonywać pracę, co może powodować przepracowanie)</p> <p><b>Gdy członkowie zboru wspólnie się modlą, Bóg poprowadzi ich w dobrym kierunku.</b></p> <p><b>Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</b></p>

**Modlitwa przygotowuje nas do służby.**

## DZIELENIE SIĘ

### KWITNĄCA MODLITWA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- żywy lub sztuczny kwiatek dla każdego ucznia - zapas kartek (10x15cm) - flamastry	Przed lekcją zapisz następujący cytat tak, aby był widoczny dla wszystkich: „Modlitwa jest kluczem w dłoni wiary otwierającym niebiański skarbiec zawierający nieograniczone bogactwa Wszechmocy” ( <i>Droga do Chrystusa</i> , s.46). Napisz także: „Bez przerwania się módlcie” (1 Tesaloniczan 5,17).  Niech dzieci przepiszą cytat z <i>Drogi do Chrystusa</i> po jednej stronie kartki, a werset biblijny po drugiej. Dorośli mogą pomóc, gdy jest taka potrzeba. Powiedz: <b>Przypniemy tę kartkę do kwiatka i damy go komuś, wyjaśniając znaczenie modlitwy i zachęcając go, by się modlił. Podzielcie się w pary i przećwiczmy, co powiecie, rozdając wasze kwiaty.</b>	Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: <b>Kto podzieli się z nami swoją propozycją? Co powiesz, wręczając swój kwiatek? Co powinniśmy zrobić, zanim go wręczymy?</b> (Pomodlić się.)  <b>Służymy Bogu, gdy modlimy się sami lub z innymi. Pomódlmy się, aby Bóg błogosławił nas, gdy będziemy dzielić się naszymi kwiatami.</b>  Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:

Modlitwa przygotowuje nas do służby.

## ZAKOŃCZENIE

Powiedz: **Gdy uczniowie i inni wierzący wspólnie się modlili, kościół był zjednoczony. Zaśpiewajmy.** [Zaśpiewajcie pieśń *Czy wy wiecie?* (pieśń nr 525)].

Stańcie w kręgu i poproście Boga, aby błogosławił każdego z was i dał mu wyraźną wizję sposobu, w jaki on chce, abyście Mu służyli.

## ZADANIE DLA RODZIN:

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 1; 2,1-4; <i>Życie Jezusa, s. 829-835 (wersja ang.); Działalność Apostołów, s. 35-40 (wersja ang.)</i>
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Ci wszyscy trwali jednomyślnie w modlitwie” (Dzieje Apostolskie 1,14).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Modlitwa przygotowuje nas do służby.</b>

### Zjednoczeni w służbie

*Czy pokłóciłeś się kiedyś ze swoim najlepszym przyjacielem? Jak się wtedy czułeś? Jak zmieniło to twoje uczucia do tej osoby? Czy po tym wydarzeniu łatwo było robić wspólnie pewne rzeczy? Uczniowie Jezusa często się kłócili. Przeczytajcie historię, aby dowiedzieć się, co ich zmieniło.*

Jezus wybrał dwunastu ludzi, by byli Jego uczniami lub szczególnymi przyjaciółmi. Byli z Nim na początku, gdy Jan ochrzcił Go w rzece Jordan i pozostali z Nim aż do Jego ukrzyżowania. Każdego dnia słuchali Jego cudownych historii. Chodzili z Nim do świątyni. Słyszeli, jak wyjaśniał Pismo Święte. A co najlepsze, widzieli, jak Jezus uzdrawiał ludzi. Zнали całe miasteczka, gdzie nie było ani jednej chorej osoby, przeszedł przez nie Jezus. Wyobraźcie to sobie: ani jednej chorej osoby w całym mieście!

Jezus starał się ostrzec ich przed tym, co się z Nim stanie. Powiedział im, że umrze i zmartwychwstanie. Oni jednak nie słuchali albo nie chcieli tego zrozumieć. Mieli swoje własne wyobrażenia. Myśleli, że Jezus zostanie królem na ziemi. Spodziewali się, że założy królestwo i uwolni ich od Rzymian. Często kłócili się ze sobą o to, kto będzie wtedy najważniejszym uczniem. Jakub i Jan zaangażowali w to nawet swoją mamę! Zapytała ona Jezusa, czy jej synowie nie mogliby siedzieć po jednej i drugiej Jego stronie, gdy zostanie królem. To naprawdę rozzłościło resztę uczniów!

Po zmartwychwstaniu Jezus spędził czterdzieści dni z uczniami i niektórymi z Jego innych naśladowców. Wyjaśniał prorocтва o swoim narodzeniu i śmierci. Rozmawiał z nimi na temat królestwa Bożego. W końcu uczniowie zaczęli rozumieć, że Jezus nie zamierzał walczyć z Rzymianami. Zrozumieli, że musi On wrócić do nieba. Obiecał jednak, że nie będą sami. Pośle Ducha Świętego, który wesprze Jego naśladowców. Zanim Jezus odszedł do nieba, dał im bardzo wyraźne wskazówki. Mieli pozostać w Jerozolimie i czekać na Ducha Świętego.

Tym razem byli posłuszni. Każdego dnia spotykali się z innymi wierzącymi. Rozmawiali o rzeczach, których się nauczyli i spędzali czas na modlitwie. Gdy razem się modlili, myśleli o przeszłości. Wiedzieli, że kiedyś robili i mówili rzeczy, które nie były dobre. Zrozumieli, że byli niemili wobec siebie nawzajem i uporządkowali wzajemne relacje. Najważniejsze jednak jest to, że prosili Boga, aby im wybaczył wszystkie złe rzeczy, które uczynili.

Gdy czekali, zdarzyło się coś wspaniałego. Lepiej się poznali. Wszystkie stare kłótnie odeszły w niepamięć. Zjednoczyli się w pragnieniu służenia Bogu. Chcieli rozpowszechnić dobrą nowinę o Jezusie. Chcieli mówić innym o tym, jak przyszedł na ten świat i umarł za wszystkich ludzi. Pragnęli, aby każdy wiedział, że Jezus poszedł do nieba. Byli gotowi mówić innym, że On powróci, by nas zabrać, i wtedy już na zawsze będziemy mieszkali razem z Nim.

Modlitwa pomogła im się zjednoczyć. Doprowadziła do tego, że mieli jeden cel – służyć Bogu. Dzisiaj modlitwa może uczynić to samo dla nas.

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 1; 2,1-4; <i>Życie Jezusa</i> , s. 829-835 (wersja ang.); <i>Działalność Apostołów</i> , s. 35-40 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Ci wszyscy trwali jednomyślnie w modlitwie” (Dzieje Apostolskie 1,14).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Modlitwa przygotowuje nas do służby.</b>

### Sobota

- Jeśli to możliwe, idź ze swoją rodziną na spacer. Spacerujcie po waszym sąsiedztwie i módlcie się za ludzi, którzy tam mieszkają.
- Zaśpiewajcie razem na nabożeństwie rodzinnym. Potem podziękujcie Bogu za możliwość służenia Mu.

### Niedziela

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Dziejów Apostolskich 1,1-11. Co Jezus chciał, aby zrobili Jego uczniowie? Przeczytaj jeszcze raz werset 11. Co to dla ciebie oznacza?
- Jezus nakazał uczniom, by czekali w Jerozolimie. Posiedź cicho przez pięć minut, zanim pójdziesz się bawić lub zjesz śniadanie. Jak to jest czekać?
- Narysuj kółko. Napisz słowa wersetu pamięciowego wokół jego krawędzi. Potnij kółko, oddzielając od siebie poszczególne słowa. Pomieszaj je; a potem ponownie ułóż we właściwej kolejności.
- Módl się, aby Bóg pomógł ci zawsze słuchać Jego planów dla ciebie.

### Poniedziałek

- Na dzisiejszym nabożeństwie rodzinnym przeczytajcie i omówcie fragment z Dziejów Apostolskich 1,12-26. Kto znajdował się wśród ludzi, którzy razem przebywali i się modlili? Co im się przydarzyło?
- Obierz pomarańczę i podziel na kawałki. Trzymaj je razem, tak, jakby nadal tworzyły cały owoc. Wyjmij jeden kawałek. Czy pomarańcza nadal jest kompletna? Czy twój zbór jest „całością”, jeśli nie wszyscy ludzie używają swoich talentów? Dlaczego?
- Zapytaj rodziców, jak służą swojemu zborowi. Porozmawiaj o tym, w jaki sposób ty możesz służyć albo jak możecie robić to wspólnie. Módl się o to, abyś używał swoich talentów do mądrej służby.

### Wtorek

- Razem ze swoją rodziną przeczytajcie i omówcie modlitwę, której Jezus nauczył uczniów (zob. Ewangelia Mateusza 6,9-13). Czego się nauczyłeś na temat przebaczenia innym? Czy potrzebujesz dzisiaj komuś przebaczyć?
- Wyjdź na dwór i spójrz na drzewo. Wymień wszystkie jego części, które widzisz. Czy drzewo mogłoby bez nich żyć? Jak to jest z twoim zбором? (Kościół potrzebuje wszystkich ludzi. Pracując razem jesteśmy silni.)
- Módl się, aby ludzie w twoim zborze pracowali razem, służąc Bogu.

### Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Łukasza 11,5-13. Zrób listę dobrych rzeczy, które Bóg dał tobie i twojej rodzinie. Jak możesz wykorzystać je w Jego służbie?
- Poproś dwie osoby, aby opowiedziały ci, jakich zmian modlitwa dokonała w ich życiu.
- Przejrzyj swój werset pamięciowy. Podziękuj Bogu, że On zawsze jest gotowy nas słuchać i odpowiedzieć na nasze modlitwy.

### Czwartek

- Modlitwa prowadzi do jedności – wspólnej pracy. Weź poszczególne litery słowa JEDNOŚĆ i pomyśl o słowach, które wyjaśniają, co ona znaczy. Na przykład. „J, czyli Ja i ty razem”. Spróbuj wykonać to ćwiczenie dzisiaj podczas rodzinnego nabożeństwa.
- Wymyśl symbol lub logo dla modlitwy, służby i jedności. Pokaż je swojej rodzinie.
- Wykonaj dziś dla kogoś dyskretną przysługę. Módl się o tę osobę.

### Piątek

- W czasie dzisiejszego nabożeństwa przejrzyj z rodziną pierwszy rozdział Dziejów Apostolskich. Jakich trzech ważnych rzeczy się z niego nauczyłeś? Powiedzcie razem werset pamięciowy. Czy to jedna z tych ważnych rzeczy?
- Zaśpiewajcie pieśń. Potem proś Boga, aby był z twoją rodziną w Jego szczególny dzień szabatu.