

ROK A
KWARTAŁ 3
MIESIĄC 1 – **BÓG UZDALNIA NAS DO SŁUŻBY**
LEKCJA 3

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

Tłumaczenie Joanna Sztuka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

SŁYSZELIŚCIE?

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 2; <i>Działalność Apostołów, s. 35-46 (wersja ang.)</i>
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Wyleję Ducha mego na wszelkie ciało” (Dzieje Apostolskie 2,17)
GŁÓWNA PRAWDA	Bóg daje nam zdolności do służby.
CEL – dzieci	Dowiedzą się , że Bóg daje nam umiejętności, abyśmy wykorzystywali je w służbie dla Niego. Odczują wdzięczność za szczególne dary, które dał nam Bóg. Reagują poprzez odkrywanie i wykorzystywanie szczególnych darów, które dał nam Bóg.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Bogobojni Żydzi z każdego narodu przychodzą do Jerozolimy na coroczne święto Pięćdziesiątnicy. Duch Święty napędza uczniów, którzy zaczynają głosić o cudach Bożych, a wszyscy obecni obcokrajowcy słyszą przesłanie w swoich własnych językach. Piotr zwraca się do tłumu i opowiada im o Jezusie. Tego dnia nawracają się trzy tysiące ludzi.
TO JEST LEKCJA O:	SŁUŻBIE Uczniom został udzielony dar języków, aby ludzie z różnych kultur i różnych języków usłyszeli przesłanie w swoich własnych językach. Dzisiaj Bóg nadal wyposaża każdego z nas do służby, dając nam właściwe dary i umiejętności, których potrzebujemy, by przekazać Jego miłość ludziom z różnych kultur, języków i z różną przeszłością.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Święto Pięćdziesiątnicy. Było to jednodniowe święto, w czasie którego razem z ofiarami ze zwierząt ofiarowywano Bogu dwa upieczone na zakwasie bochenki chleba z przedniej mąki. Pięćdziesiątnica była jednym z trzech szczególnych dni, gdy od wszystkich hebrajskich mężczyzn oczekiwano, że zbiorą się w Jerozolimie, aby „zjawić się przed Panem”. Powodem, dla którego to święto nazwano Pięćdziesiątnicą (czyli pięćdziesiątym) lub Świętem Tygodni, było to, że przypadało pięćdziesiąt dni (włącznie) lub siedem tygodni po ceremonii potrząśnięcia snopem (zob. <i>Święto Pięćdziesiątnicy</i> w <i>The SDA Bible Dictionary</i> .) Rozproszenie Żydów. W VIII i VI wieku przed Chrystusem Żydzi zostali wygnani z Ziemi Obiecanej i rozproszeni. Gdy Asyryjczycy wprowadzili jeńców z dziesięciu północnych plemion Izraela, wielu z nich zasymilowało się z innymi kulturami i straciło swoją tożsamość jako naród żydowski. Tak się jednak nie stało, gdy Babilończycy wygnali z kraju plemiona Judy i Beniamina (włącznie z Lewitami). Zachowały one swoją etniczną jedność. Królowie perscy pozwolili ludziom wrócić do domu, jednak wielu pozostało w Babilonie. W czasach wczesnego kościoła istniało około sto pięćdziesiąt kolonii żydowskich poza Palestyną. Ich położenie obejmowało Syrię, Azję Mniejszą, Grecję, Włochy, północną Afrykę i Egipt. Niektórzy oceniają, że populacja Żydów poza Palestyną w czasach wczesnego kościoła wynosiła około cztery i pół miliona z około pięćdziesięciu pięciu milionów (zob. <i>Rozproszenie</i> w <i>The SDA Bible Dictionary</i> .)
DEKORACJA POKOJU	Patrz lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

A. JEZUS CIĘ KOCHA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- ludzie, którzy mówią różnymi językami - słowa „Jezus cię kocha” napisane w różnych językach	Zaproś na szkołę sobotnią ludzi, którzy mówią różnymi językami lub napisz na kartce słowa „Jezus cię kocha” w różnych językach. Niech dzieci powtórzą je za nimi. Potem naucz dzieci mówić „Jezus cię kocha” w języku migowym. Słowa i czynności: Jezus - Umieść nadgarstki około 2,5 cm od siebie i dotknij wewnętrznej części prawej dłoni środkowym palcem lewej ręki, a potem wewnętrznej części lewej dłoni środkowym palcem prawej ręki. Cię - Wskaż na kogoś. Kocha - Zrób X krzyżując ramiona w poprzek swojej klatki piersiowej.	Zapytaj: Czy ktoś z was umie mówić w innym języku? Jak się czujecie mówiąc „Jezus cię kocha” w języku, którego nie znacie? (dziwnie, niezręcznie, śmiesznie, inaczej) Ile języków rozumie Bóg? (On potrafi zrozumieć każdy język) Czasami brzmi to chaotycznie, gdy ludzie mówią różnymi językami, jednak Bóg nigdy się nie gubi. On rozumie nas wszystkich. Umiejętność mówienia różnymi językami jest jednym z Bożych darów dla nas. A to prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:

**Bóg daje nam zdolności do służby.
Powiedzcie to razem ze mną.**

B. DŹWIĘKI Z GOSPODARSTWA

Przebieg	Rozwinięcie
Powiedz: Zamierzam wyszeptać wam do ucha jakiś dźwięk z podwórka gospodarskiego. Nie mówcie nikomu, co usłyszycie. Gdy policzę do trzech, chcę żebyście zaczęli chodzić, wydając ten dźwięk. Spróbujcie znaleźć inne osoby, które też go wydają - będzie to przynajmniej jeszcze jedna osoba, a może nawet być ich więcej. Gdy znajdziecie kogoś takiego w waszej grupie, usiądźcie razem.	Zapytaj: Jak to brzmiało, gdy każdy wydawał swoje dźwięki? (chaotycznie, hałaśliwie) Czy łatwo było znaleźć inną osobę wydającą ten sam dźwięk? (musieliśmy uważnie słuchać) Jak myślicie, jak by to było, gdybyśmy wszyscy mówili różnymi językami? (trudno byłoby się porozumieć; chaotycznie) W naszej dzisiejszej historii usłyszymy o tłumie ludzi, którzy mówili różnymi językami, a jednak byli w stanie zrozumieć to, co mówili inni. Bóg sprawił, że było to możliwe. Czy nie byłoby to emocjonujące i niezwykle mówić tak, żeby ludzie z wielu krajów mogli was zrozumieć? Dzisiejsze przesłanie mówi nam, dlaczego Bóg daje nam umiejętności. Brzmi ono:

**Bóg daje nam zdolności do służby.
Powiedzcie to razem ze mną.**

MODLITWA

WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszyt tygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Ocknijcie się uśpieni (pieśń nr 202)

Daj Panu cześć (pieśń nr 18)

Święty dniu (pieśń nr 117)

DARY

Materiały: Pudełko z narysowanymi / naklejonymi obrazkami ludzi, którzy służą innym

Powiedz: **Gdy przynosimy nasze dary, pomagamy w zapewnieniu środków dla innych, aby wykorzystywali oni swoje umiejętności, by służyć Jezusowi.**

MODLITWA

Materiały: Obrazek Jezusa dla każdego dziecka.

Poproś dzieci, aby pomyślały nad jednym talentem lub umiejętnością, które posiadają. Potem poproś, aby wymieniły jeden sposób, w jaki mogą wykorzystać je w służbie. Niech napiszą swoją umiejętność lub talent na odwrocie obrazka przedstawiającego Jezusa. Utwórz jeden lub więcej kręgów modlitwy i zaproś dzieci do modlitwy o to, aby Bóg pomógł im wykorzystywać ich umiejętności w służbie dla Niego.

HISTORIA BIBLIJNA

Potrzebujesz	Przedstawienie historii
<ul style="list-style-type: none">- duże kawałki tektury- kilka pudełek z 4-5 małymi kamieniami w każdym- pomarańczowa / żółta / czerwona tkanina lub karbowana bibuła- stroje z czasów biblijnych	<p>Przed zajęciami potnij pomarańczowe, żółte i czerwone kawałki tkaniny lub karbowanej bibuły na kształt języków ognia.</p> <p>Postacie: Podziel dzieci na trzy grupy. Grupa 1: uczniowie i Piotr. Grupa 2: tłum. Grupa 3: efekty dźwiękowe. Daj dzieciom w jej grupie tekturę (pokaż, jak nią wachlować, żeby wytworzyć „wiatr”), pudełka z kamieniami (żeby robiły hałas) i języki ognia (żeby przeniosły je przez tłum do uczniów).</p> <p>Przygotowanie sceny: Ulokuj klęczącą i modlącą się grupę 1 w rogu pokoju. Zadaniem grupy 2 jest chodzenie tam i z powrotem. Grupę 3 ustaw w innym rogu pokoju.</p>

Przeczytaj lub opowiedz historię.

Przez miasto Jeruzalem przelewały się tłumy ludzi. Pokryte kurzem ulice zapchane były hałaśliwymi podróżnymi z całego świata. Ludzie krzyczeli i przepychali się przez tłumy. Osły ryczały. Dzieci płakały. Tysiące Żydów odwiedziło święte miasto Jeruzalem, by obchodzić Święto Pięćdziesiątnicy.

Uczniowie i wielu wierzących zgromadzili się razem, chwalać Boga i modłać się do Niego. Jednak nikt z tej grupy nie spodziewał się nadzwyczajnych rzeczy, które miały się wydarzyć! Nigdy wcześniej nic takiego się nie zdarzyło.

[Grupa 3 robi efekty dźwiękowe.]

Nagle z nieba rozległ się dziwny dźwięk. Brzmiał jak silny, mocny, potężny i gwałtowny wiatr. Nie był to jednak wiatr. Brzmiał jak huragan. Nie był to jednak huragan. Dźwięk wdarł się i napełnił cały budynek, w którym znajdowali się wierzący. Był tak głośny, że ludzie na zewnątrz rozpaczliwie się rozglądali, żeby zobaczyć, co się dzieje.

Potem dźwięk ucichł. *[Niech grupa 3 szybko przeniesie języki ognia przez pokój i połóż je na uczniach.]* Wierzący spojrzeli po sobie nawzajem. Widzieli coś, co wyglądało jak rozdzielające się języki ognia dotykające każdej osoby w pomieszczeniu. Nagle zostali napełnieni Duchem Świętym! W ich umysłach pojawiły się nowe myśli, które nie były ich własnymi. Było tak jak w przypadku starożytnych proroków! Ledwo mogli uwierzyć w to, co się działo! Zaczęli chwalić Pana.

[Niech grupa 3 dołączy do grupy 2.] Tłum przed domem zaczął się powiększać. Ludzie tłoczyli się, próbując zajrzeć do środka.

- Co się tam dzieje? - pytali jeden drugiego. - Słyszeliście to co ja?.

Potem tłum usłyszał coś innego. Brzmiało to tak, jakby każdy w domu mówił i krzyczał w tym samym czasie. A to co? *[Za pomocą mimiki pokaż, że słuchasz.]*

- Cicho! Słuchajcie! - pewien Syryjczyk gwałtownie podniósł rękę. - Słyszę w tym domu kogoś, kto mówi w moim języku!

- Ja też! - powiedział podróżny z Egiptu. - Ktoś w tym domu mówi w moim języku!

- Gadacie głupstwa! - odezwał się szorstki głos. - Ludzie w tym domu są po prostu pijani! *[Grupa 2 i 3 monotonnie podśpiewuje „pijani”.]*

- Pijani! Pijani! Pijani! - monotonnie podśpiewywali jacyś ludzie.

Nagle inny głos wykrzyknął:

- Wychodzą!

[Piotr wstaje, idzie do grupy 2 i 3 i wygłasza kazanie - bez słów, tylko za pomocą mimiki.] Piotr i pozostali apostołowie wyszli z domu. Piotr zaczął przemawiać donośnym głosem tak, aby wszyscy mogli go słyszeć.

- Mężowie judzcy i wy wszyscy, którzy mieszkacie w Jerozolimie - rozpoczął. - Posłuchajcie mnie i pozwólcie, że wyjaśnię wam, co to wszystko znaczy. Ludzie ci nie są pijani, jak mniemacie. *[Piotr potrząsa głową i wskazuje na innych apostołów.]*

Piotr opowiedział tłumowi o Jezusie. Powiedział im, że Jezus umarł za ich grzechy, powstał z martwych i teraz jest w niebie. Powiedział także, że Bóg przebaczy ich grzechy i oni także mogą otrzymać Boży dar Ducha Świętego.

Ludzie słuchali w ciszy. *[Dzieci klekają jedno po drugim.]* Wielu z nich uwierzyło w to, co usłyszeli. Tego dnia około trzy tysiące ludzi postanowiło zostać chrześcijanami!

Podsumowanie

Zapytaj: **Jak myślicie, jak byście się czuli, gdybyście usłyszeli głośny hałas i poczuli wiatr?** (przestraszeni, zaskoczeni, zaniepokojeni)

Jaki cud wydarzył się, gdy Bóg posłał Ducha Świętego? (Słuchający ludzie słyszeli słowa Piotra w swoim własnym języku; wielu ludzi słyszało historię Jezusa po raz pierwszy.)

Nazywamy ten cud „darem języków”, ponieważ każdy słyszał i rozumiał wypowiedane słowa w swoim własnym języku. Bóg dał Piotrowi sposób na dotarcie do ludzi z różnych krajów. To przypomina mi nasze dzisiejsze przesłanie:

Bóg daje nam zdolności do służby.

WIERSZ PAMIĘCIOWY

Wykorzystaj przedstawione poniżej czynności, by nauczyć dzieci dzisiejszego wersetu pamięciowego. Powtarzaj go, dopóki dzieci nie nauczą się wersetu.

Wyleję	- pokaż czynność wylewania.
Ducha mego	- dmuchnij przed siebie, jakby tworząc wiatr.
na wszelkie ciało	- wskaż na wszystkich po kolei.
Dzieje Apostolskie 2,17	- złacz dłonie, a następnie je otwórz.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia, - kreda / flamastry - tablica kredowa / sucha	<p>Powiedz: Otwórzcie wasze Biblie na Dziejach Apostolskich 2,32. Przeczytajmy dobrą nowinę, którą przekazał nam Piotr. Niech dorośli służą pomocą, jeśli jest potrzebna. „Tego to Jezusa wzbudził Bóg, czego my wszyscy świadkami jesteśmy.” To jest dobra nowina! Jezus żyje!</p> <p>Utwórz cztery grupy i daj każdej z nich jeden z poniższych tekstów. Daj czas, aby każda grupa przeczytała historię zmartwychwstania. Niech czytające dzieci będą w parze z nieczytającymi, a dorośli pomogą, jeśli jest to konieczne.</p> <p>Mateusz 28,1-10 Marek 16,1-7 Łukasz 24,1-12 Jan 20,1-9</p> <p>Wykorzystując tablicę, porównaj te historie. Zapytaj: Co wydarzyło się jako pierwsze? Co stało się potem? Użyj różnych kolorów (jeśli to możliwe), by zaznaczyć różnice.</p>	<p>Zapytaj: O czym mówią nam te niewielkie różnice? (Każdy pisarz zapamiętał pewne rzeczy inaczej, tak jak my zapamiętujemy inaczej to, co dzieje się w czasie szkoły sobotniej.)</p> <p>Dlaczego zmartwychwstanie Jezusa jest tak ważne? (Jezus umarł za nasze grzechy. Ponieważ On żyje, możemy pójść do nieba.)</p> <p>Co Piotr i uczniowie zaczęli robić, gdy zstąpił Duch Święty? (Zaczęli głosić o Jezusie.) Bóg nadal chce abyśmy Mu służyli i mówili o Nim innym.</p> <p>Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</p>

Bóg daje nam zdolności do służby.

ZASTOSOWANIE

A. ŁAPANIE Z PRZESZKODAMI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- taśma lub plasterek - piłka	<p>Niech dzieci usiądą w kręgu. Używając taśmy lub plastra, sklej niektórym dzieciom kciuki z palcami wskazującymi. Poinstruuuj inne, aby trzymały jedną rękę za plecami. Nikt nie powinien używać obu rąk. Niech dzieci rzucają do siebie piłkę. Potem usuń taśmy lub bandaż i pozwól dzieciom używać obu rąk i kciuków.</p>	<p>Zapytaj: Jak się grało w łapanie, używając tylko jednej ręki i bez kciuków? Jak się czuliście, gdy nie mogliście używać ani rąk, ani kciuków?</p> <p>Co myślicie, gdy ktoś prosi was o zrobienie czegoś, ale nie wiecie, jak to zrobić lub nie macie wszystkiego czego potrzebujecie?</p> <p>Jezus postępuje odwrotnie niż w tej grze. Gdy prosi nas o wykonanie czegoś, obiecuje nam pomoc. Obiecuje dać nam narzędzia i umiejętności, których potrzebujemy do wykonania tej pracy.</p> <p>Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</p>

Bóg daje nam zdolności do służby.

B. SPIS UMIEJĘTNOŚCI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- szablony w kształcie płomieni w kolorze czerwonym lub pomarańczowym - ołówki - kreda/ flamastry - tablica	<p>Powiedz: Pomyślcie o różnych umiejętnościach, które posiadacie. Kiedy wymyślicie umiejętność, którą ktoś posiada, zgłóście tę osobę, a zapiszemy te informacje na tablicy.</p> <p>Dodaj imiona, jeśli więcej niż jedna osoba posiada tę samą umiejętność. Upewnij się, że na liście pojawią się wszystkie imiona.</p>	<p>Rozdaj materiały (zob. płomienie ognia na s. 142). Zapytaj: W jaki sposób możemy wykorzystać nasze umiejętności, żeby służyć Jezusowi? Daj dzieciom czas na odpowiedź.</p> <p>Przepiszcie swoje umiejętności na swoich płomieniach i zachowajcie je, by przypominały wam dzisiejsze przesłanie.</p> <p>Jeśli Bóg prosi nas, abyśmy coś zrobili, zawsze daje nam umiejętności do wykonania tej pracy, tak jak dał Piotrowi i uczniom to, czego potrzebowali.</p> <p>Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</p>

Bóg daje nam zdolności do służby.

DZIELENIE SIĘ

A. DOBRA NOWINA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - ołówki / flamastry	<p>Pomóż dzieciom stworzyć ulotkę pt. <i>Dobra nowina</i>. Niech napiszą / narysują dobrą nowinę o zmartwychwstaniu Jezusa i o tym, że Bóg kocha każdego człowieka. Niech zrobią pojedyncze ulotki lub dostarczą je komuś, żeby można było je skopiować.</p>	<p>Zapytaj: Z kim chcielibyście podzielić się dobrą nowiną? Daj dzieciom czas na odpowiedź.</p> <p>Bóg każdemu z nas dał możliwość dzielenia się dobrą nowiną o tym, że Jezus żyje. Możemy to robić w różny sposób. W tym tygodniu możemy służyć Bogu, dzieląc się naszymi ulotkami o dobrej nowinie, a także być jak Piotr, chętni do tego, by mówić innym o Jezusie.</p> <p>Powtórzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</p>

Bóg daje nam zdolności do służby.

B. WYKORZYSTYWANIE NASZYCH UMIEJĘTNOŚCI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- spis umiejętności z części <i>Zastosowanie lekcji</i> - kreda / flamastry - tablica	<p>Wykorzystaj spis umiejętności z części <i>Zastosowanie lekcji</i> lub zrób spis umiejętności. Poproś dzieci, aby jako klasa obmyśliły sposoby wykorzystania swoich umiejętności w projekcie usługiwania innym.</p> <p>Utwórz małe grupy, by zaplanowały różne części projektu. Daj dzieciom czas.</p> <p>Poproś każdą grupę, aby przedstawiła klasie sprawozdanie. Potem zrób plan, który obejmuje wszystkich i to, co możecie zrobić. Uzgodnijcie termin, w którym wprowadzicie wasz plan w życie.</p>	<p>Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: Co myślicie o wykorzystaniu waszych umiejętności w służbie Bogu?</p> <p>Co się dzieje, gdy jesteśmy chętni wykorzystywać nasze umiejętności dla Niego? (On da nam do zrobienia więcej rzeczy. Będzie nas błogosławił.)</p> <p>Myślicie, że Bóg będzie z nami, gdy będziemy wykorzystywali nasze umiejętności, by mówić o Nim innym?</p> <p>Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</p>

Bóg daje nam zdolności do służby.

ZAKOŃCZENIE

Niech dzieci staną w półkolu twarzą do spisu umiejętności. Módlcie się, aby Bóg pomógł każdemu z was znaleźć sposób, by skutecznie wykorzystać dla Niego swoje umiejętności.

ZADANIE DLA RODZIN:

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 2; <i>Działalność Apostołów</i> , s. 35-46 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Wyleję Ducha mego na wszelkie ciało” (Dzieje Apostolskie 2,17)
GŁÓWNA PRAWDA	Bóg daje nam zdolności do służby.

Słyszałeś?

Czy musiałeś kiedyś czekać na coś, czego naprawdę pragnąłeś? Poprosiłeś o to swoją mamę lub tatę, a oni powiedzieli ci, że musisz trochę poczekać.

Jezus obiecał posłać uczniom Ducha Świętego, musieli jednak poczekać. Gdy Duch Święty zstąpił na nich, nie było to wcale to, czego się spodziewali.

Przez miasto Jeruzalem przelewały się tłumy ludzi. Pokryte kurzem ulice zapchane były hałaśliwymi podróżnymi z całego świata. Ludzie krzyczeli i przepychali się przez tłumy. Osły ryczały. Dzieci płakały. Tysiące Żydów odwiedziło święte miasto Jeruzalem, by obchodzić Święto Pięćdziesiątnicy.

Ucniowie i wielu wierzących zgromadzili się razem, chwalać Boga i modłać się do Niego. Jednak nikt z tej grupy nie spodziewał się nadzwyczajnych rzeczy, które miały się wydarzyć! Nigdy wcześniej nic takiego się nie zdarzyło.

Nagle z nieba rozległ się dziwny dźwięk. Brzmiał jak silny, mocny, potężny i gwałtowny wiatr. Nie był to jednak wiatr. Brzmiał jak huragan. Nie był to jednak huragan. Dźwięk wdarł się i napełnił cały budynek, w którym znajdowali się wierzący. Był tak głośny, że ludzie na zewnątrz rozpaczliwie się rozglądali, żeby zobaczyć, co się dzieje.

Potem dźwięk ucichł. Wierzący spojrzeli po sobie nawzajem. Widzieli coś, co wyglądało jak rozdzielające się języki ognia dotykające każdej osoby w pomieszczeniu. Nagle zostali napełnieni Duchem Świętym! W ich umysłach pojawiły się nowe myśli, które nie były ich własnymi. Było tak jak w przypadku starożytnych proroków! Ledwo mogli uwierzyć w to, co się działo! Zaczęli chwalić Pana.

Tłum przed domem zaczął się powiększać. Ludzie tłoczyli się, próbując zajrzeć do środka.

- Co się tam dzieje? - pytali jeden drugiego. - Słyszeliście to co ja?

Potem tłum usłyszał coś innego. Brzmiało to tak, jakby każdy w domu mówił i krzyczał w tym samym czasie. A to co?

- Cicho! Słuchajcie! - pewien Syryjczyk gwałtownie podniósł rękę. - Słyszę w tym domu kogoś, kto mówi w moim języku!

- Ja też! - powiedział podróżny z Egiptu. - Ktoś w tym domu mówi w moim języku!

- Gadacie głupstwa! - odezwał się szorstki głos. - Ludzie w tym domu są po prostu pijani!

- Pijani! Pijani! Pijani! - monotonicznie podśpiewywali jacyś ludzie.

Nagle inny głos wykrzyknął:

- Wychodzą!

Piotr i pozostali apostołowie wyszli z domu. Piotr zaczął przemawiać donośnym głosem tak, aby wszyscy mogli go słyszeć.

- Mężowie judzcy i wy wszyscy, którzy mieszkacie w Jerozolimie - rozpoczął. - Posłuchajcie mnie i pozwólcie, że wyjaśnię wam, co to wszystko znaczy. Ludzie ci nie są pijani, jak mniemacie.

Piotr opowiedział tłumowi o Jezusie. Powiedział im, że Jezus umarł za ich grzechy, powstał z martwych i teraz jest w niebie. Powiedział także, że Bóg przebaczy ich grzechy i oni także mogą otrzymać Boży dar Ducha Świętego.

Ludzie słuchali w ciszy. Wielu z nich uwierzyło w to, co usłyszeli. Tego dnia około trzy tysiące ludzi postanowiło zostać chrześcijanami!

Duch Święty napełni także twoje życie. On pomoże ci opowiadać innym o Jezusie. Z kim podzielisz się dobrą nowiną?

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 2; <i>Działalność Apostołów</i> , s. 35-46 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Wyleję Ducha mego na wszelkie ciało” (Dzieje Apostolskie 2,17)
GŁÓWNA PRAWDA	Bóg daje nam zdolności do służby.

Sobota

- Duch Święty został porównany do wiatru. Jeśli to możliwe, idź na spacer w wietrzne miejsce i spójrz, jak rzeczy poruszają się na wietrze. Gdy spacerujesz, rozmawiaj ze swoją rodziną na temat znanych, które wspominają Ducha Świętego.
- Zaśpiewaj pieśni dziękczynne. Potem podziękuj Bogu, że posyła swojego Ducha, aby był z twoją rodziną.

Niedziela

- W czasie rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Dziejów Apostolskich 2,1-13. Czego nauczyłeś się o Duchu Świętym? Spójrz na mapę biblijną i znajdź miejsca wspomniane w wierszach 9-11.
- Wytnij dziesięć szablonów w kształcie płomieni. Napisz na nich słowa wiersza pamięciowego. Pomieszaj je, a potem ułóż we właściwym porządku. Zrób to kilka razy. Wykorzystaj tę aktywność, aby nauczyć tego wiersza swoją rodzinę.
- Jeśli jest wietrzny dzień, razem z przyjaciółmi puszczaj latawiec. Powiedz im, że Duch Święty jest podobny do wiatru. Jeśli nie jest wietrznie, zobacz na ile sposobów możesz wywołać podmuch wiatru.
- Podziękuj Bogu za sposoby, jakie Duch Święty wykorzystuje, aby być z tobą.

Poniedziałek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa przeczytaj i omów fragment z Dziejów Apostolskich 2,14-22. Potem przeczytaj fragment z Księgi Joela 2,28-32. Jak bardzo podobne są te teksty? Jak myślisz, dlaczego Piotr użył tych słów?
- Przygotuj dla swojej rodziny dzbanek soku. Nalewając napój, opowiedz o wylaniu na uczniów Ducha Świętego.
- Złóż kawałek papieru w wachlarz i udekoruj go. Jak wiatr wywołany wachlowaniem się przypomina ci o Duchu Świętym?
- Zaśpiewaj pieśń o Duchu Świętym. Potem podziękuj Bogu za błogosławieństwa, które ci daje.

Wtorek

- Na dzisiejszym nabożeństwie rodzinnym przeczytaj i omów fragment z Dziejów Apostolskich 2,23-41. Ilu ludzi zostało ochrzczonych? Ile osób chodzi do twojego zboru? O ile więcej od tej liczby zostało ochrzczonych przez Piotra? Podziel liczbę ochrzczonych osób przez liczbę osób, które chodzą do twojego zboru. Ile zborów podobnych do twojego Piotr i apostołowie mogliby utworzyć po zesłaniu Ducha Świętego?
- Wymyśl cztery różne sposoby, by zilustrować Ducha Świętego i podziel się nimi ze swoją rodziną.
- Duch Święty jest także nazywany pomocnikiem. Znajdź trzy sposoby, by dzisiaj komuś pomóc. Poproś Boga, by pomógł ci to zrobić.

Środa

- Razem z rodziną przeczytaj fragment z Ewangelii Jana 16,13. Zapytaj: Jak Duch Święty nas poprowadzi? Poproś każdą osobę, aby opowiedziała doświadczenie, w otrzymała pomoc od Ducha Świętego.
- Podczas nabożeństwa rodzinnego zapal świecę i spójrz na płomień. Narysuj obrazek płomieni zstępujących na uczniów w dniu Pięćdziesiątnicy. Zapytaj swoją rodzinę: Dlaczego dzisiaj Duch Święty nie zstępuje na ludzi w postaci płomieni ognia?
- Pomyśl o swoim pastarze. Poproś Boga, aby błogosławił go obecnością Ducha Świętego.

Czwartek

- Przeczytaj dziś ze swoją rodziną fragment z Dziejów Apostolskich 2,37-39. Co miał na myśli Piotr, gdy mówił o ludziach, „którzy są z dala”?
- Ile rzeczy w twoim domu wywołuje wiatr (np. suszarka do włosów)?
- Wymień różne grupy etniczne, które żyją w twoim mieście. Naucz się mówić „Bóg cię kocha” w innym języku. Poproś kogoś dorosłego o pomoc.
- Podziękuj Bogu za Jego nigdy niekończącą się miłość.

Piątek

- W czasie nabożeństwa rodzinnego przeczytaj i omów ponownie drugi rozdział Dziejów Apostolskich. Czego nauczyłeś się na temat Ducha Świętego? Jakie znaczenie ma Duch Święty dla twojej rodziny?
- Powiedzcie razem twój wiersz pamięciowy i zaśpiewajcie jakąś pieśń. Potem poproś Boga, aby był z twoją rodziną, gdy będziecie święcili szabat.