

**ROK** A  
**KWARTAŁ** 3  
**MIESIĄC** 1 – **BÓG UZDALNIA NAS DO SŁUŻBY**  
**LEKCJA** 4

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

*Pozdrawiam, Asia*

Tłumaczenie Joanna Sztuka  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

## JEDEN ZA WSZYSTKICH, WSZYSCY ZA JEDNEGO

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 2,42-47; <i>Działalność Apostołów, wyd. IV, Warszawa 2007, s. 41.</i>
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Służąc dobrą wolą jako Panu, a nie ludziom” (List do Efezjan 6,7).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Bóg daje nam dary, abyśmy mogli pomagać innym.</b>
CEL – dzieci	<b>Dowiedzą się</b> , że Boże dary mają być wykorzystane po to, by służyć innym. <b>Odczują</b> gotowość czynienia wszystkiego, co możliwe by pomagać innym. <b>Reagują</b> poprzez zaangażowanie się w codzienną pełną miłości służbę.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Po Dniu Pięćdziesiątnicy uczniowie dalej nauczają ludzi. Gdy przyłączają się do nich nowi wierzący, razem jedzą i się modlą, a wszystkie rzeczy mają wspólne. Wielu sprzedaje swoje posiadłości, by pomóc tym, którzy są w potrzebie. Apostołowie czynią cuda i znaki, a Kościół wzrasta, ponieważ przyłączają się do niego nowi wierzący.
TO JEST LEKCJA O:	<b>SŁUŻBIE</b> Jedną z umiejętności, które Bóg daje nam do służby, jest zdolność dostrzegania potrzeb innych ludzi, a jednocześnie dostrzegania środków, które mamy, by zaspokoić te potrzeby. Zdolność ta świadczy o dobroci Pana i zdobywa ludzi dla królestwa Bożego.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Ta dobroczynność ze strony wierzących była wynikiem wylania Ducha. Wśród nawróconych na ewangelię «było jedno serce i jedna dusza» (w. 32). Kierował nimi jeden wspólny cel – powodzenie powierzonej im misji. Nie było miejsca na zazdrość w ich życiu. Ich miłość do braci i wspólnej sprawy była większa niż umiłowanie pieniędzy i dóbr materialnych. Ich czyny świadczyły, że cenili bliźnich ponad ziemskie bogactwo. Tak jest zawsze, kiedy Duch Boży kieruje życiem człowieka. Ludzie o sercach pełnych miłości Chrystusa będą naśladować Tego, który dla naszego dobra stał się ubogi, aby przez swoje ubóstwo nas ubogacić. Pieniądze, czas, wpływy – wszystkie dary, jakie otrzymali z rąk Bożych, będą cenili jedynie jako środki służące rozwojowi dzieła ewangelii. Tak było w Kościele wczesnochrześcijańskim, a kiedy we współczesnym Kościele przez moc Ducha wyznawcy odłączają swoje uczucia od rzeczy tego świata i są gotowi ponosić ofiary, aby ich bliźni mogli usłyszeć ewangelię, wówczas głoszone prawdy wywierają mocny wpływ na słuchaczy” ( <i>Działalność apostołów</i> , s. 41).
DEKORACJA POKOJU	Patrz Lekcja 1.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

#### A. ZAPROJEKTUJ KOŚCIÓŁ

Materiały	Przebieg	Rozwiązanie
- klocki lub papier - ołówki	Powiedz: <b>Dzisiaj zamierzamy zbudować idealny kościół. Jak myślicie, co powinno się w nim znaleźć?</b> Rozdaj klocki lub papier i ołówki. Daj dzieciom czas na zbudowanie lub narysowanie planu kościoła.	Zapytaj: <b>Jak myślicie, co jest najważniejszą rzeczą potrzebną Kościołowi?</b> Niech dzieci wyjaśnią, co uważają za konieczne. <b>Czy Kościół może istnieć bez tych rzeczy? Bez czego Kościół nie może się obyć?</b> (ludzie) <b>Jako członkowie zborowej rodziny powinniśmy pomagać sobie nawzajem. W poprzednim tygodniu nauczyliśmy się, że pewnego dnia, wkrótce po powrocie Jezusa do nieba, trzy tysiące ludzi przyłączyło się do wczesnego Kościoła chrześcijańskiego. Dzisiaj będziemy uczyli się o tym, jak pomagali sobie wzajemnie. Nasze przesłanie brzmi:</b>

**Bóg daje nam dary, abyśmy mogli pomagać innym. Powiedzcie to razem ze mną.**

#### B. DZIELENIE SIĘ DARAMI

Materiały	Przebieg	Rozwiązanie
dla każdej grupy składającej się z trzech osób: - prosty model - klej - nożyczki	Przygotuj papierowe lub tekturowe modele do wycięcia i sklejania. Utwórz trzyosobowe grupy. Daj jednemu dziecku model, drugiemu klej, a trzeciemu nożyczki. Powiedz: <b>Dzisiaj zamierzamy wykonać te modele. Która grupa zrobi to pierwsza?</b> Niektóre dzieci mogą stwierdzić, że nie mają modelu i nie mogą wykonać zadania. Inne wpadną na pomysł i będą sobie wzajemnie pomagały. Wyraż uznanie dla modeli, gdy zostaną wykonane.	Zapytaj: <b>Jaki problem powstał, gdy poprosiłam was o wykonanie modelu?</b> (Żadna z osób nie miała wszystkich potrzebnych materiałów.) <b>Jakie było rozwiązanie tego problemu?</b> (Pomagaliśmy sobie wzajemnie.) <b>To jest właśnie to, co Bóg chce, żebyśmy robili. On daje nam różne dary, abyśmy pomagali sobie wzajemnie. Dzisiejsze przesłanie brzmi:</b>

**Bóg daje nam dary, abyśmy mogli pomagać innym. Powiedzcie to razem ze mną.**

### MODLITWA

**WSPÓLNOTA** - Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszyt tygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

### PIEŚŃ

*Zaufaj Panu* (pieśń nr 362)

*Ocknijcie się uśpieni* (pieśń nr 202)

*Idźmy z Jezusem* (pieśń nr 423)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

### DARY

**Materiały:** Pudełko z narysowanymi / naklejonymi obrazkami ludzi, którzy służą innym

Powiedz: **Ludzie na całym świecie chwalą Boga w wielu różnych miejscach. Niektórzy muszą spotykać się na dworze nawet wtedy, gdy jest bardzo gorąco lub pada deszcz. Inni spotykają się w pięknych kościołach, podczas gdy jeszcze inni muszą wynajmować lub wypożyczać pomieszczenia. Czasami nasze dary są wykorzystywane po to, by pomóc w budowie kościołów na całym świecie.**

## MODLITWA

**Materiały:** pudełko na prezent, papier i flamastry.

Powiedz: **Bóg daje nam dary, abyśmy pomagali innym. Napiszcie lub narysujcie coś, co przedstawia jeden z darów, które dał wam Bóg, i kogoś komu chcielibyście pomóc. Gdy skończycie, włóżcie to do pudełka.** Zbierzcie się wokół pudełka, a ty pomódł się, prosząc Boga, aby pobłogosławił dary i pomógł dzieciom znaleźć sposobności pomagania innym.

## HISTORIA BIBLIJNA

Potrzebujesz	Przedstawienie historii
<ul style="list-style-type: none"><li>- stroje z czasów biblijnych</li><li>- stół i krzesła</li><li>- zabawkowe pieniądze</li></ul>	<p><b>Postacie:</b> Utwórz dwie grupy.</p> <p>Pierwsza grupa to ludzie bogaci i chcący sprzedać swoje posiadłości.</p> <p>Druga grupa to ubodzy wierzący / obcy w Jerozolimie, którzy zostali wierzącymi.</p> <p>Osoba kupująca posiadłości.</p> <p>(Bogaci zapraszają ubogich wierzących, by przyszli, jedli z nimi i wspólnie korzystali z ich pieniędzy.)</p>

### Przeczytaj lub opowiedz historię.

Uczniowie nie posiadali się ze szczęścia. Pomyślcie – jednego dnia do Kościoła przyłączyły się trzy tysiące nowych wierzących!

Wielu z tych nowych wierzących było w Jerozolimie obcymi. *[Grupa 2 rozgląda się wokół, jakby znajdowali się w nowym, ekscytującym miejscu.]* Przebyli długą drogę z dalekich miejsc, by uczestniczyć w Święcie Pięćdziesiątnicy i planowali wrócić do domu, gdy tylko święto się skończy. Teraz nie chcieli śpieszyć się do domu. Chcieli przez jakiś czas zostać w mieście i dowiedzieć się od uczniów więcej na temat Jezusa. Naprawdę chcieli wiedzieć o Nim więcej.

Wierzący z Jerozolimy przyjęli nowych wierzących do swoich domów. *[Grupa 1 zaprasza grupę 2, aby się do nich przyłączyła. „Jedzą” i klękają w modlitwie.]* Wspólnie spożywali posiłki. Wspólnie się modlili i chwalili Pana. Niektórzy z wierzących byli bogaci, a niektórzy bardzo biedni. Niektóre rodziny wyparły się ich, gdy zostali chrześcijanami i tacy nie mieli niczego. *[Przedstawcie za pomocą gestów sprzedawanie i nabywanie toreb pieniędzy. Podarujcie innym trochę zabawkowych pieniędzy.]* Niektórzy z bardziej zamożnych wierzących sprzedawali swoje mienie lub posiadłości i wykorzystywali pieniądze do zaspokojenia potrzeb innych. Wszyscy dzielili się tym, co mieli. Rzeczy

tego świata po prostu nie były tak ważne, jak zaledwie kilka dni wcześniej. Uwierzyli, że Jezus powstał z grobu. Uwierzyli, że powróci i zabierze ich, by żyli razem z Nim w niebie. Przepięła ich nadzieja i miłość.

Duch Święty napełniał wierzących, a oni chcieli dzielić się tą nadzieją i miłością z innymi. A Duch Święty wykorzystywał wierzących, by czynić wiele cudów.

W tamtych czasach w Jerozolimie nie było gazet, radia i telewizji. To jednak nie powstrzymało rozprzestrzeniania się wiadomości na temat wczesnego Kościoła. Wszyscy byli przejęci bojaźnią. Rozmawiali ze sobą nawzajem. *[Dzieci szepczą między sobą.]*

- Słyszeliście, co się stało dziś rano przed świątynią?

- Pamiętacie sąsiadkę, która mieszka obok mnie? Tę, która była kaleką od urodzenia? Pozwólcie, że wam powiem, co jej się wczoraj przydarzyło!

- Wiecie co widziałem?

Ludzie we wczesnym Kościele nauczali Słowa Bożego. Z radością dzielili się z innymi i często jadali razem (zarówno zwykłe posiłki, jak i szczególną wspólną Wieczerzę). Chwalili Pana i wspólnie się modlili. Każdego dnia nowe osoby słyszały dobrą nowinę o Jezusie i przyłączały się do Kościoła.

### Podsumowanie

Zapytaj: **Dlaczego uczniowie byli tacy szczęśliwi?** (do Kościoła przyłączyło się trzy tysiące ludzi)

**Co robili wierzący?** (Modlili się, wspólnie spotykali się po domach i dzielili się ze sobą nawzajem tym, co mieli.)

**Co przydarzyło się niektórym, gdy zostali chrześcijanami?** (Stracili wszystko, co mieli; rodziny się ich wyparły.)

**Co robili ci, którzy byli bogaci?** (Sprzedawali swoje posiadłości, by pomagać ubogim.)

**Jak rozprzestrzeniały się wiadomości?** (Ludzie rozmawiali ze sobą.) **Wszyscy dzielili się ze sobą tym, co mieli i pomagali sobie wzajemnie.**

**Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:**

**Bóg daje nam dary, abyśmy mogli pomagać innym.**

### WIERSZ PAMIĘCIOWY

#### Przebieg

Powtarzaj werseł, powtarzając poniższe czynności, aż dzieci dobrze się go nauczą.

**Służąc dobrą wolą  
jako Panu,  
a nie ludziom  
Efezjan 6,7**

- skrzyżuj prawe ramię przez pierś i wyciągnij przed siebie, jakbyś zapraszał kogoś, by usiadł.
- wskaż w górę.
- potrząśnij głową w lewo i prawo.
- złącz dłonie, a następnie je otwórz.

## STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia - tablica - kreda / flamastry	<p>Zapytaj: <b>Co według Biblii robili pierwsi chrześcijanie? Przeczytajmy razem Dzieje Apostolskie 2,42-47 i zróbmy listę tych czynności.</b></p> <p>Niech czytający pomagają tym, którzy nie potrafią czytać lub - jeśli to konieczne - niech pomogą dorośli. Czytaj po jednym wersecie i wypisuj czynności na tablicy.</p> <p><b>werset 42</b> - nauczanie, wspólnota, łamanie chleba, modlitwa  <b>werset 43</b> - czynienie cudów  <b>werset 44</b> - wszyscy byli razem; mieli wszystko wspólne  <b>werset 45</b> - sprzedawanie swoich posiadłości, rozdawanie ubogim  <b>werset 46</b> - spotkanie się w świątyni, wspólne spożywanie posiłków  <b>werset 47</b> - chwalenie Boga</p>	<p>Zapytaj: <b>Które z tych czynności wykonujemy dzisiaj w naszym Kościele?</b> Opowiedz o programach pomocowych, które może prowadzić lokalny zбір w ramach Chrześcijańskiej Służby Charytatywnej i szerszej działalności fundacji ADRA.</p> <p><b>Jakie dary wykorzystywali pierwsi chrześcijanie, gdy wykonywali wspomniane czynności?</b> (dary gościnności i uzdrawiania)</p> <p><b>Pierwsi chrześcijanie wykorzystywali swoje dary, aby pomagać innym. My możemy robić to samo. Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</b></p>

**Bóg daje nam dary, abyśmy mogli pomagać innym.**

## ZASTOSOWANIE

### WY JESTEŚCIE KOŚCIOŁEM

Materiały	Przebieg	Rozwiązanie
- lustro - papierowa torba - śpiewnik	<p>Przed lekcją umieść lustro w papierowej torbie.</p> <p>Powiedz: <b>Mam w mojej torbie coś, co jest bardzo ważne dla każdego Kościoła. W rzeczywistości żaden Kościół nie może bez tego istnieć ani funkcjonować. Czy zgadniecie, co to jest?</b> Daj czas, by dzieci zgadywały.</p> <p>Zapytaj: <b>Chcicie zajrzeć do mojej torby? Pokażę to wam pojedynczo, ale nie mówcie innym, co to jest.</b> Odsuń się od dzieci i wołaj je do siebie pojedynczo.</p>	<p>Zapytaj: <b>Co jest w torbie?</b> (Większość prawdopodobnie powie, że lustro.) <b>A co widzieliście w lustrze?</b> (swoje własne odbicie).</p> <p><b>Czego potrzebuje każdy Kościół? (ludzi) Jakiego rodzaju ludzi?</b> (Ludzi, którzy są tak szczęśliwi, że poznali Jezusa, iż chcą dzielić się Nim z każdym, kogo spotkają.) <b>Ludzi, którzy chcą dzielić się swoimi talentami i darami, aby pomagać innym.</b></p> <p><b>Zaśpiewajmy razem.</b> (Niech będzie to pieśń mówiąca, że jesteśmy Kościołem.)</p> <p><b>Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</b></p>

**Bóg daje nam dary, abyśmy mogli pomagać innym.**

## DZIELENIE SIĘ

### A. BÓG POTRZEBUJE CIEBIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - flamastry	<p>Powiedz: <b>Gdy trwa wojna, rząd czasami umieszcza ogłoszenia, by zwerbować żołnierzy. Bóg prowadzi wojnę przeciwko grzechowi. i chce, abyśmy Mu pomogli. Potrzebuje ciebie i mnie, abyśmy wykorzystali dla Niego nasze dary.</b></p> <p><b>Stwórzmy ogłoszenie na temat kampanii wojennej. Każdy z was ma wymyślić przesłanie, które pasuje do tematu „Bóg potrzebuje CIEBIE” i wykonać ogłoszenie z ilustracjami</b></p>	<p>Gdy dzieci skończą, zaprosz je, by pokazały klasie swoje ogłoszenie. Nikogo nie zmuszaj. Wyraż uznanie dla każdego pokazanego ogłoszenia.</p> <p>Zapytaj: <b>Jakie są inne sposoby powiedzenia ludziom, że Bóg ich potrzebuje?</b></p> <p><b>Jak robili to pierwsi chrześcijanie?</b> (Mówili swoim przyjaciołom i sąsiadom; zapraszali ich, by przyszli i sami posłuchali.)</p> <p><b>Na jakie programy możemy zaprosić naszych przyjaciół?</b> (szkołę sobotnią, nabożeństwo, spotkania dla dzieci i młodzieży, inne programy kościelne).</p> <p><b>Bóg daje nam dary, abyśmy mogli je wykorzystać do pomagania innym.</b></p>

przedstawiającymi twoją myśl. Rozdaj materiały. Daj czas na wykonanie zadania.

Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:

**Bóg daje nam dary, abyśmy mogli pomagać innym.**

## B. POMAGANIE INNYM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- tablica - kreda / flamastry	Omów z dziećmi, co możecie zrobić, by pomóc w utrzymaniu czystości w waszym zborze lub porozmawiajcie z pastorem o tym, co przedszkolaki mogą zrobić wokół zboru. Może to być sprzątnięcie podwórza lub odchwaszczenie drogi. Zróbcie listę tego, czego potrzebujecie. Utwórz zespoły składające się z nie więcej niż czwórki dzieci, by zaplanowały, jak mogą wykonać swoją pracę. Określcie dzień i czas, który będzie najodpowiedniejszy.	Niech każdy zespół powie, co zrobi i jak to zrobi. Powiedz: <b>Bóg obdarza nas zdrowiem i siłą oraz wieloma innymi darami. Możemy wykorzystać je, by pomagać innym i budować Kościół. Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</b>

**Bóg daje nam dary, abyśmy mogli pomagać innym.**

## ZAKOŃCZENIE

Niech dzieci staną w kręgu. Módlcie się, aby wasz zbor wzrastał i aby wszyscy wykorzystali swoje dary, by w nadchodzącym tygodniu pomagać innym.

## ZADANIE DLA RODZIN:

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 2,42-47; <i>Działalność Apostołów</i> , wyd. IV, Warszawa 2007, s. 41.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Służąc dobrą wolą jako Panu, a nie ludziom” (List do Efezjan 6,7).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Bóg daje nam dary, abyśmy mogli pomagać innym.</b>

### Jeden za wszystkich, wszyscy za jednego

*Widziałeś chrzest w swoim zborze? Czy ludzie byli smutni czy szczęśliwi? Pierwsi chrześcijanie byli poruszeni, ponieważ tak wielu ludzi przyłączało się do Kościoła.*

Ucniowie nie posiadali się ze szczęścia. Pomyślcie – jednego dnia do Kościoła przyłączyły się trzy tysiące nowych wierzących!

Wielu z tych nowych wierzących było w Jerozolimie obcymi. Przebyli długą drogę z dalekich miejsc, by uczestniczyć w Święcie Pięćdziesiątnicy i planowali wrócić do domu, gdy tylko święto się skończy. Teraz nie chcieli śpieszyć się do domu. Chcieli przez jakiś czas zostać w mieście i dowiedzieć się od uczniów więcej na temat Jezusa. Naprawdę chcieli wiedzieć o Nim więcej.

Wierzący z Jerozolimy przyjęli nowych wierzących do swoich domów. Wspólnie spożywali posiłki. Wspólnie się modlili i chwalili Pana. Niektórzy z wierzących byli bogaci, a niektórzy bardzo biedni. Niektóre rodziny wyparły się ich, gdy zostali chrześcijanami i tacy nie mieli niczego. Niektórzy z bardziej zamożnych wierzących sprzedawali swoje mienie lub posiadłości i wykorzystywali pieniądze do zaspokojenia potrzeb innych. Wszyscy dzielili się tym, co mieli. Rzeczy tego świata po prostu nie były tak ważne, jak zaledwie kilka dni wcześniej. Uwierzyli, że Jezus powstał z grobu. Uwierzyli, że powróci i zabierze ich, by żyli razem z Nim w niebie. Przepęlna była ich nadzieja i miłość.

Duch Święty napełniał wierzących, a oni chcieli dzielić się tą nadzieją i miłością z innymi. A Duch Święty wykorzystywał wierzących, by czynić wiele cudów.

W tamtych czasach w Jerozolimie nie było gazet, radia i telewizji. To jednak nie powstrzymało rozprzestrzeniania się wiadomości na temat wczesnego Kościoła. Wszyscy byli przejęci bojażnią. Rozmawiali ze sobą nawzajem.

- Słyszeliście, co się stało dziś rano przed świątynią?

- Pamiętacie sąsiadkę, która mieszka obok mnie? Tę, która była kaleką od urodzenia? Pozwólcie, że wam powiem, co jej się wczoraj przydarzyło!

- Wiecie co widziałem?

Ludzie we wczesnym Kościele nauczali Słowa Bożego. Z radością dzielili się z innymi i często jadali razem (zarówno zwykłe posiłki, jak i szczególną wspólną Wieczerzę). Chwalili Pana i wspólnie się modlili. Każdego dnia nowe osoby słyszały dobrą nowinę o Jezusie i przyłączały się do Kościoła.

Dzisiaj Kościół Chrystusa, nasz Kościół, powinien nadal czynić to samo. Wierzący powinni nauczać Słowa Bożego i z radością dzielić się tym, co posiadają, ze sobą nawzajem. Powinniśmy razem jadać we wspólnocie i brać udział w Wieczerzy Pańskiej. Powinniśmy wspólnie chwalić Pana i modlić się. A On będzie dodawał do naszej liczby tych, którzy mają być zbawieni.

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 2,42-47; <i>Działalność Apostołów</i> , wyd. IV, Warszawa 2007, s. 41.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Służąc dobrą wolą jako Panu, a nie ludziom” (List do Efezjan 6,7).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Bóg daje nam dary, abyśmy mogli pomagać innym.</b>

#### Sobota

- Pierwsi chrześcijanie cieszyli się wspólnotą, spędzając razem czas. Jeśli to możliwe, spotkaj się z inną rodziną i zróbcie coś razem. Podziel się z nimi twoją lekcją.
- Pierwsi chrześcijanie pomagali sobie nawzajem. Spróbuj dzisiaj pomóc każdemu członkowi twojej rodziny. Podziękuj Bogu za przywilej pomagania innym.

#### Niedziela

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Dziejów Apostolskich 2,42-47. Spisz rzeczy, które robili pierwsi chrześcijanie. Która czynność szczególnie do ciebie przemawia? Która przemawia do twojej rodziny? Zróbcie razem to, co najbardziej przemawia do twojej rodziny. Proś Boga, aby wam pomógł.
- Narysuj duże serce. Napisz na nim słowa wersetu pamięciowego, a potem je potnij. Złóż serce ponownie i powtórz werset pamięciowy. Wykorzystaj tę czynność, aby nauczyć swoją rodzinę tego wersetu.

#### Poniedziałek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytaj i omów fragment z 1 Listu Jana 3,17-18. O wykonanie czego prosi cię Bóg? Jak możesz dzisiaj wykorzystać swoje ręce, aby pomagać innym? Podziel się swoimi doświadczeniami podczas wieczornego nabożeństwa. Proś Boga, aby był z ludźmi, którym dzisiaj pomogłeś.
- Poproś swoją rodzinę, aby na następną sobotę zaplanowała piknik lub inny posiłek. Zapytaj, czy możesz zaprosić innych ludzi, by się do was przyłączyli.
- Porozmawiaj z dorosłym członkiem zboru. Zapytaj, jak pomaga w waszym zborze. Jakie dary wykorzystuje?

#### Wtorek

- Przeczytaj i omów razem z rodziną fragment z Dziejów Apostolskich 2,42-43. Spisz rzeczy, które robili pierwsi chrześcijanie. Które z nich ty także możesz zrobić?
- Co sprawiało, że ludzie z bojaźnią patrzyli na uczniów? Przyjrzyj się słowu *bojaźń*, potem pomyśl o czymś, co napędza cię bojaźnią. Narysuj to.
- Naucz dziś kogoś czegoś nowego o Jezusie.
- Dowiedz się, ilu członków jest w twoim zborze. Módl się o członków twojego zboru i o twojego pastora.

#### Środa

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytaj i omów fragment z Dziejów Apostolskich 2,44-45. Spisz rzeczy, które robili pierwsi chrześcijanie. Czy masz coś, czym mógłbyś podzielić się kimś innym? Co możesz zrobić, by zaangażować się w program pomocowy w twoim zborze? Zapytaj swoją rodzinę, jak możesz pomagać innym.
- Podziękuj Bogu za wszystko, co daje twojej rodzinie. Poproś Go, aby zaprowadził cię do kogoś, kto potrzebuje twojej pomocy.

#### Czwartek

- Na dzisiejszym nabożeństwie rodzinnym przeczytaj i omów fragment z Dziejów Apostolskich 2,46-47. Naśladuj przykład pierwszych chrześcijan i chwal Boga podczas nabożeństwa. Niech każdy wybierze swoją ulubioną pieśń chwalejącą Boga. Zrób grzechotki (włóż małe kamyki lub suche ziarno do pustej puszki lub plastikowego pojemnika). Potrząsaj nimi podczas śpiewu. Podziękuj Bogu za dar muzyki.
- Zrób dziś coś miłego dla kogoś z twojej rodziny. Zachowaj to w tajemnicy między tobą i Bogiem.

#### Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i omów fragment z Dziejów Apostolskich 2,42-47. Pokaż za pomocą gestów różne czynności wykonywane we wczesnym Kościele. Ile z nich potrafi odgadnąć twoja rodzina?
- Przed modlitwą powtórzcie razem werset pamięciowy. Poproś Boga, aby posłał swojego Ducha, by był z wami w czasie szabatu – i każdego innego dnia.