ROK **A**
KWARTAŁ **3**
MIESIĄC **1 – BÓG UZDALNIA NAS DO SŁUŻBY**
LEKCJA **5**

Tłumaczenie Joanna Sztuka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

SIEDMIU DIAKONÓW

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 6,1-7; *Działalność Apostołów*, wyd, IV, Warszawa 2007, s. 50-54.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Różne są dary łaski, lecz Duch ten sam. I różne są posługi, lecz Pan ten sam” (1 List do Koryntian 12,4-5).
GŁÓWNA PRAWDA	**Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.**
CEL – dzieci	**Dowiedzą się**, że umiejętności, które daje nam Bóg, mogą być wykorzystane dla lepszej służby. **Odczują** szczęście, że Bóg potrzebuje i wykorzystuje nas, by służyć innym. **Reagują** poprzez poświęcanie naszych darów służbie Bogu.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Aby lepiej sprostać potrzebom wielu ludzi, którzy liczą na wsparcie chrześcijańskiej wspólnoty, wierzący tworzą zespoły zajmujące się posługą. Jedna grupa nadal naucza, podczas gdy inna organizuje codzienne zaopatrzenie w pożywienie. Do tych nowych obowiązków wybranych zostaje siedmiu mądrych, pełnych Ducha mężów. Bóg błogosławi ich wysiłki i liczba wierzących stale wzrasta.
TO JEST LEKCJA O:	**SŁUŻBIE** Bóg daje różne dary różnym ludziom. Wśród darów Ducha znajduje się dar organizowania. Skuteczna służba powinna być dobrze zorganizowana. Czcimy Boga przez to, że dzielimy wiele obowiązków wśród tych, którzy sa gotowi Mu służyć.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Bóg nie jest powodem nieporządku, ale pokoju, jako i we wszystkich zborach świętych” (1 Koryntian 14,33; Biblia Gdańska). Obecnie Bóg wymaga porządku i systematyczności w prowadzeniu spraw Kościoła w nie mniejszym stopniu niż w dawnych czasach. Pragnie, by Jego dzieło rozwijało się w sposób pełny i staranny, aby mógł położyć na nim pieczęć swojej aprobaty. Chrześcijanin ma być zjednoczony z chrześcijaninem, zbór ze zborem, ludzkie narzędzia mają współpracować z boskimi czynnikami, a wszyscy mają być poddani Duchowi Świętemu i powiązani ze sobą nawzajem w przekazywaniu światu dobrej nowiny łaski Bożej” (*Działalność Apostołów*, s. 54, poprawione według oryginału).
DEKORACJA POKOJU	Patrz Lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy:

A. DWADZIEŚCIA PYTAŃ

Materiały	Przebieg	Rozwiązanie
- jeden lub więcej wyznawców pełniących w zborze jakąś funkcję (diakon, starszy zboru, skarbnik itd.) - parawan	Przed lekcją zaproś jednego lub więcej urzędników zboru, aby przyszli na twoją szkołę sobotnią. Niech każdy z nich stanie za parawanem. Zadaniem dzieci jest zadawanie pytań (nie więcej niż 20) dotyczących obowiązków danej osoby w celu odgadnięcia, kim ona jest i co robi. Później niech opowie ona trochę więcej o tym, co należy do jej obowiązków. Jeśli pozwoli na to czas, powtórz to samo z kolejnym urzędnikiem zboru.	Zapytaj: **Jak myślicie, co jest najbardziej interesujące w służbie, którą [imię] wykonuje dla naszego zboru? Czy chcielibyście to robić, gdy będziecie starsi? Dlaczego? Jakie inne funkcje związane ze służbą występują w naszym zborze? Dlaczego organizacja w Kościele jest ważna?** (Aby ludzie lepiej służyli Bogu.) **Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.
Powiedzcie to razem ze mną.

B. POSZUKIWANIE SKARBÓW

Materiały	Przebieg	Rozwiązanie
- kilka rzeczy związanych z obowiązkami diakona (zob. czynności).	Przed lekcją ukryj kilka rzeczy, które mają związek z obowiązkami diakona, np. koszyczek na dary, ręcznik, miska, naczynia do Wieczerzy Pańskiej. Powiedz: **Ukryłam kilka rzeczy, które mają związek z obowiązkami diakona. Ile z nich zdołacie odnaleźć?** Daj dzieciom dwie lub trzy minuty na poszukiwania. Daj im możliwość wyjaśnienia, dlaczego wybrały rzeczy, które znalazły. Mogą też pomyśleć o innych przedmiotach.	Zapytaj: **Dlaczego ważne jest wyraźne określenie obowiązków w Kościele?** (Bóg jest Bogiem porządku. Gdy jesteśmy zorganizowani, nasze działania są skuteczniejsze i możemy lepiej służyć Bogu. Pomaga nam to realizować wszystkie zadania, które daje nam Bóg.) **Każdy ma zadanie do wykonania. Nie wszyscy ludzie robią to samo. Wszystko, co trzeba wykonać, jest zrobione lepiej, gdy obowiązki są uporządkowane.** **Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.
Powiedzcie to razem ze mną.

MODLITWA

WSPÓLNOTA
Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ
Dusz rybakami uczynię was! (pieśń nr 540)
Daj swego Ducha (pieśń nr 68)
Witaj dniu radości (pieśń nr 100)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY
Materiały: Pudełko z narysowanymi / naklejonymi obrazkami ludzi, którzy służą innym.
Powiedz: **W kościele są różne poziomy organizacji. Mamy światową sieć służącą wysyłaniu misjonarzy, nauczycieli, lekarzy i pielęgniarek, aby nauczali innych. Gdy składamy dary szkoły sobotniej, wspieramy tę ważną sieć i pomagamy innym uczyć się o Jezusie.**

MODLITWA
Materiały: obrazek / zdjęcie kościoła, notesiki z samoprzylepnymi kartkami.
Daj każdemu dziecku kartkę z notesiku i zaproponuj, aby napisały lub narysowały stanowisko urzędnika zboru i umieściły je na zdjęciu kościoła. Módl się szczególnie o Kościół i jego przywódców, a także o inne intencje modlitewne.

HISTORIA BIBLIJNA

Potrzebujesz	Przedstawienie historii
- stroje z czasów biblijnych	**Postacie:** Potrzebujesz cztery grupy. Grupa 1 - Żydzi mówiący po grecku. Grupa 2 - Żydzi mówiący po hebrajsku. Grupa 3 - apostołowie. Grupa 4 - diakoni. Jeśli twoja grupa jest mała, niektóre dzieci mogą znaleźć się w więcej niż jednej grupie. Diakoni mogą pochodzić z obu grup.

Przeczytaj lub opowiedz historię.

Młody Kościół stale wzrastał. Każdego dnia coraz więcej ludzi przychodziło, by uczyć się o Jezusie. *[Pokaż za pomocą gestów, jak wyglądało nauczanie.]* Apostołowie byli zajęci nauczaniem i zachęcaniem nowych wierzących.

[Każde dziecko „pomaga" komuś innemu.] Do Kościoła przyłączali się różni ludzie. Niektórzy byli bogaci, a inni biedni. Niektórzy stracili swoje zajęcie lub ich rodziny nie chciały mieć z nimi nic wspólnego od momentu, gdy zostali chrześcijanami. Wszyscy wierzący starali się pomagać sobie nawzajem. Bogaci sprzedawali część swojego majątku i wykorzystywali pieniądze na zakup żywności dla tych, którzy jej nie mieli. Ludzie byli zajęci nauczaniem i głoszeniem, i niewiele myśleli o innych rzeczach.

[Greccy Żydzi przychodzą do apostołów i wydają się rozgniewani. Wskazują inną grupę.] Pewnego dnia mówiący po grecku Żydzi przyszli do apostołów i zaczęli narzekać. Wszyscy byli zdumieni i zasmuceni. Do tego czasu wśród wierzących panowało uczucie jedności.

Żydzi powiedzieli:

- Mówiące po grecku wdowy nie dostają tyle żywności co wdowy mówiące po hebrajsku.

[Apostołowie potrząsają głowami.] Apostołowie wiedzieli, że jeśli zaangażują się w porządkowanie wszystkich problemów, nie będą mieli czasu na głoszenie. A przecież powinni koncentrować się na nauczaniu ludzi o Jezusie.

[Wszyscy gromadzą się wokół apostołów.] Apostołowie zebrali razem wszystkich wierzących i powiedzieli:

- Jeśli czas przeznaczony na nauczanie Słowa Bożego poświęcimy na to, by zajmować się żywnością, nie będziemy realizowali tego, do czego powołał nas Bóg. Wybierzcie siedmiu mężów, którzy odznaczają się mądrością i są pełni Ducha Świętego, a poprosimy ich, aby wzięli na siebie odpowiedzialność za zajmowanie się sprawami praktycznymi.

Wszyscy uznali, że to dobry pomysł. *[Rozejrzyjcie się po grupie i wybierzcie siedmiu, aby byli diakonami.]* Wierzący wybrali Szczepana, Filipa, Prochora, Nikanora, Tymona, Parmena i Mikołaja - dobrych, życzliwych i pełnych Ducha mężów.

Apostołowie byli zadowoleni. Mogli teraz skoncentrować się na służeniu Bogu przez nauczanie innych. Przeprowadzili szczególną uroczystość poświęcenia tych siedmiu mężów do ich nowych obowiązków jako diakonów. Modlili się o nich i położyli na nich swoje ręce. *[Wszyscy klękają. „Apostołowie" kładą ręce na „diakonach".]*

Wszyscy byli szczęśliwi. Ponownie młody Kościół był zjednoczony. Apostołowie służyli Bogu nauczając i rozpowszechniając Ewangelię. Siedmiu diakonów służyło Mu, zajmując się praktycznymi rzeczami, które trzeba było wykonać we wzrastającym Kościele. Bóg błogosławił zarówno apostołów, jak i diakonów w ich służbie.

Podsumowanie

Co było głównym obowiązkiem apostołów? (Dzielenie się tym, co wiedzieli o Jezusie).
Kto potrzebował pomocy? (Mówiące po grecku i żydowskie wdowy).
Dlaczego się skarżyły? (Uważały, że nie dostawały sprawiedliwej części żywności).
Jakie rozwiązanie zaproponowali apostołowie? (Wyznaczenie diakonów, aby dbali o kwestie praktyczne). **Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:**

Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.

WIERSZ PAMIĘCIOWY

Przebieg

Powtarzaj werset pamięciowy kilka razy, aż dzieci się go nauczą. Wykorzystaj w nauce poniższe czynności.

Różne są dary łaski,	- złóżcie dłoń w pięść, a potem pojedynczo podnoś palce, jakbyś odliczał.
lecz Duch ten sam.	- wskażcie w górę.
I różne są posługi,	- złóżcie dłoń w pięść, a potem pojedynczo podnoś palce, jakbyś odliczał.
lecz Pan ten sam.	- wskażcie w górę.
1 Koryntian 12,4-5	- złączcie i otwórzcie dłonie jak książeczkę.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia	Powiedz: **Zajrzyjmy do Starego Testamentu do historii pewnej osoby, która pracowała zbyt ciężko i potrzebowała pomocy, by zorganizować grupę ludzi.** Niech dzieci znajdą i przeczytają głośno fragment z 2 Księgi Mojżeszowej 18,13-26, aby odpowiedzieć na następujące pytania. Dorośli mogą służyć pomocą, jeśli jest taka potrzeba. ● Kto był przepracowany? (Mojżesz) ● Co robił? (wysłuchiwał i rozsądzał codzienne problemy) ● Kto zaproponował rozwiązanie? (Jetro, teść Mojżesza) ● Jakie było to rozwiązanie? (wyznaczenie sędziów) ● Jaki był rezultat? (Mojżesz doznał ulgi od zbyt ciężkiej pracy [wiersz 23]. Ludzie byli szczęśliwi [wiersz 23]. Mojżesz wyznaczył sędziów [wiersz 25].) ● Jakie były kwalifikacje potrzebne przywódcy / sędziemu? (Mieli to być ludzie zdolni i godni zaufania, nienawidzący nieuczciwości i kochający Boga.)	Zapytaj: **Na ile sytuacja apostołów była podobna do sytuacji Mojżesza?** (Występowało wiele sporów. Ludzie chcieli, aby przywódcy zajęli się wszystkimi ich problemami.) **Jakie było rozwiązanie problemu Mojżesza?** (Zorganizowanie innych, by dzielili jego obowiązki.) **Bóg jest zadowolony, gdy sprawy są dobrze zorganizowane. Gdy w naszym Kościele mamy dobrą organizację, przywódcy wiedzą, co dokładnie mają robić i mogą bardziej skoncentrować się na swoich obowiązkach.** **Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:**

Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.

ZASTOSOWANIE

A. PODĄŻANIE ZA DIAKONEM

Przebieg	Rozwiązanie
Przed lekcją porozmawiaj z diakonem i uzgodnij szczegóły tak, aby przez resztę dnia dzieci były jego partnerami. Wyjaśnij dzieciom, co będą robiły po szkole sobotniej. Wyjaśnij różne obowiązki, które być może będą wykonywały. Upewnij się, że rozumieją, że będą musiały kolejno się zmieniać i że może to zająć kilka tygodni, zanim każde będzie miało szansę „pracować" z diakonem.	Zapytaj: **Czy wszyscy rozumieją, co mają robić?** Jeśli nie, wyjaśnij jeszcze raz. **Dlaczego te prace są ważne?** (Dają pewność, że wszystko będzie szło gładko; zwalniają pastora i innych przywódców z obowiązków, aby mogli poświęcić się nauczaniu i ewangelizowaniu.) **Wszystkie prace w Kościele są ważne. Nikt nie jest lepszy od drugiego.** **Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:**

Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.

B. ORGANIZACJA KOŚCIOŁA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- wykres organizacji lokalnego zboru - wykres organizacji Kościoła	Zacznij od lokalnego zboru. Wyjaśnij organizację i nazwij główne obowiązki. Jeśli nie jesteś pewny, poproś pastora lub innego przywódcę o pomoc lub zajrzyj do *Prawa zborowego*. Potem wyjaśnij strukturę Kościoła światowego: 1. **Lokalny zbór składa się z poszczególnych wierzących.**	Zapytaj: **Dlaczego organizacja jest tak ważna?** (Znamy swoje zadania. Nie powielamy

światowego - małe kartki dla różnych poziomów administracyjnych	2. **Lokalna diecezja (lub lokalne pole / misja) składa się z pewnej liczby lokalnych zborów z kilku okręgów lub terenów.** 3. **Unia (lub kościół krajowy) składa się z diecezji lub lokalnych pól na większym terenie (często grupujących cały kraj lub większe terytorium).** 4. **Generalna Konferencja lub światowy zarząd Kościoła składa się ze wszystkich unii na całym świecie. Wydziały stanowią sekcje Generalnej Konferencji posiadające administracyjną odpowiedzialność za poszczególne regiony geograficzne świata.** (Źródło: strona internetowa światowego Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego: http://www.adventist.org.) Rozdaj kartki zawierające nazwy różnych stanowisk i poziomów administracji kościelnej. Niech dzieci odtworzą tę strukturę.	wysiłków. Każdy przystępuje do wykorzystania swoich darów w służbie Bogu.) **Dlaczego Bóg daje swojemu ludowi tak wiele różnych darów?** (Ponieważ jest wiele różnych potrzeb.) **Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:**

Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.

DZIELENIE SIĘ

A. KARTKA Z PODZIĘKOWANIEM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kartki z bloku technicznego lub papieru ozdobnego - artykuły plastyczne - flamastry	Rozdaj artykuły plastyczne i kartki. Poinstruuj dzieci, by wykonały kartki z podziękowaniem dla przywódców w waszym zborze. Wykorzystaj wykres struktury zboru z części *Zastosowanie lekcji,* by wybrać różnych przywódców. Niech każde dziecko wykona kartkę dla innej osoby.	Wyraź uznanie dla kart. Powiedz: **Każda praca - od nauczania do sprzątania po wspólnych posiłkach - jest ważna. Gdy wykorzystujemy nasze dary, by pomóc w organizowaniu spraw w naszym zborze, sprawiamy Bogu radość i pomagamy innym.** **Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie**:

Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.

B. DZIEŃ UZNANIA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- tablica - kreda / flamastry	Omów z dziećmi i wybierz jakieś wydarzenie / działalność, którą możecie razem zorganizować, by podziękować tym, którzy służą w twoim zborze. Podziel dzieci na małe grupy, by to zaplanować. Upewnij się, że w każdej grupie jest dorosła osoba do pomocy. Daj czas na przedstawienie planów. Określ, w jaki sposób to przeprowadzicie i upewnij się co do współpracy z twoim pastorem lub starszym zboru przy wykonaniu tego, co zaplanowały dzieci.	Zapytaj: **Dlaczego ważne jest planowanie wydarzeń w zborze?** (Abyśmy wszyscy wiedzieli, co robić. Aby sprawy szły gładko. Aby niczego nie zapomnieć.) **Gdy organizujemy, podążamy za wskazówkami Biblii.** **Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:**

Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.

ZAKOŃCZENIE

Zakończ modlitwą. Wspomnij o różnych posiadanych przez dziecie darach lub talentach i mdól się, aby mogły być wykorzystane w służbie dla Boga.

ZADANIE DLA RODZIN:

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 6,1-7; *Działalność Apostołów*, wyd, IV, Warszawa 2007, s. 50-54.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Różne są dary łaski, lecz Duch ten sam. I różne są posługi, lecz Pan ten sam” (1 List do Koryntian 12,4-5).
GŁÓWNA PRAWDA	**Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.**

Siedem wyjątkowych sług

Co byś pomyślał, gdybyś wrócił dzisiaj do domu i nie było nic do jedzenia na obiad? Jak byś się czuł, gdybyś zobaczył, że twoje jedzenie dostał ktoś inny? Tak czasami działo się we wczesnym Kościele. Niektórzy ludzie nie mieli żywności, podczas gdy inni mieli jej mnóstwo.

Młody Kościół stale wzrastał. Apostołowie byli ciągle zajęci! Cały dzień, każdego dnia, nauczali Słowa Bożego tych, którzy pragnęli go słuchać. Pewnego dnia powstał jednak nieprzyjemny problem.

Mówiący po grecku wierzący zaczęli się skarżyć. Uważali, że mówiący po hebrajsku wierzący nie dzielą równo codziennego pożywienia. Byli przekonani, że greckie wdowy nie otrzymują swojej sprawiedliwej części. Problem ten moglibyśmy nazwać dyskryminacją. Słowo to oznacza, że traktujemy innych gorzej, ponieważ w jakiś sposób różnią się od nas. Mogą wyglądać inaczej lub mówić w innym języku. Mogą inaczej się ubierać lub jeść inne pokarmy. Wyglądało na to, że hebrajscy Żydzi dyskryminowali greckich wierzących.

Apostołowie wiedzieli, że nie są w stanie poradzić sobie z każdym problemem w nowym Kościele. I byli wystarczająco mądrzy, by wiedzieć, że nie powinni nawet próbować. Zebrali więc wyznawców, by o tym porozmawiać. - Naszym zadaniem jest głosić i nauczać Słowa Boże. Wybierzcie spośród siebie siedmiu mężów - powiedzieli. Niech będą to ludzie pełni Ducha Świętego i mądrości. Zlecimy im rozdzielanie pożywienia.

Ludzie spojrzeli po sobie i skinęli głowami.

- Dobry pomysł! - zgodzili się.

Wybrali więc siedmiu dobrych mężów. Pierwszymi diakonami zostali Szczepan, Filip, Prochor, Nikanor, Tymon, Parmen i Mikołaj. Apostołowie modlili się i położyli na nich swoje ręce, aby oddzielić ich do tej szczególnej służby. Dzięki temu byli woln,i by kontynuować dzieło, które Bóg powierzył im do wykonania.

Bóg daje każdemu ze swoich dzieci szczególny dar do wykorzystania w służbie dla Niego. Niektórzy mają dar nauczania Słowa Bożego. Są oni nauczycielami, których z radością słuchamy i od których się uczymy. Niektórzy mają dar troszczenia się o innych. Tacy ludzie zawsze cieszą się, mogąc pomagać innym. Zmywają naczynia po zborowych posiłkach. Pomagają swoim sąsiadom w problemach z samochodem. Przygotowują posiłki i ubierają ludzi, którzy są w potrzebie.

Jeszcze innym szczególnym darem Bożym jest umiejętność obmyślenia, jak wykonać rzeczy w najlepszy sposób. Czy znasz kogoś, kto ma dar organizowania? Kolejnym ze szczególnych Bożych darów jest umiejętność zrozumienia i pomocy ludziom, którzy mają problemy. Każdy z nas może okazywać innym miłość Jezusa i kochać ich w taki sposób, w jaki On ich kocha.

Apostołowie nadal wykonywali szczególne zadanie nauczania Słowa Bożego. Młody Kościół stale wzrastał. Gdy dzisiaj wierzący wykorzystują swoje dary, by służyć Bogu, Kościół także wzrasta! Każdy wyznawca, łącznie z tobą i mną, ma szczególny dar i szczególne zadanie do wykonania dla Pana.

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 6,1-7; *Działalność Apostołów*, wyd, IV, Warszawa 2007, s. 50-54.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Różne są dary łaski, lecz Duch ten sam. I różne są posługi, lecz Pan ten sam” (1 List do Koryntian 12,4-5).
GŁÓWNA PRAWDA	**Gdy porządkujemy nasze dary, lepiej służymy Bogu.**

Sobota

- Jeśli to możliwe, idź na spacer ze swoją rodziną. Poszukaj dowodów, że Bóg jest Bogiem porządku. Porozmawiaj o tym, co to oznacza. Spójrz na różnorodność roślin. Pomyśl, jak te same nasiona zawsze wydają ten sam rodzaj roślin. Jakie inne dowody Bożej organizacji potrafisz dostrzec?
- Podziękuj Bogu za to, że jest „Bogiem porządku.”

Niedziela

- Przeczytaj i omów ze swoją rodziną fragment z Dziejów Apostolskich 6,1-7. Jakie były imiona siedmiu diakonów? Kto jest diakonem w twoim zborze?
- Wytnij małe kwadraty w papierze ozdobnym. Na każdym z nich napisz jedno słowo twojego wersetu pamięciowego. Pomieszaj kawałki. Potem spróbuj ułożyć je we właściwym porządku. Wykorzystaj to, by nauczyć twoją rodzinę tego wersetu.
- Podziękuj Bogu za diakonów w twoim zborze.

Poniedziałek

- Razem ze swoją rodziną przeczytaj i omów fragment z 1 Listu do Tymoteusza 3,8-11. Zrób listę rzeczy, mówiących o tym, jakim powinien być diakon według Pawła.
- Zrób logo dla diakonów w twoim zborze. Powinno ono przedstawiać pracę, którą wykonują.
- Podziękuj Bogu za diakonów w twoim zborze.

Wtorek

- Na dzisiejszym nabożeństwie rodzinnym przeczytaj i omów fragment z 1 Listu do Koryntian 12,4-11. Zrób wykres przedstawiający różne dary Ducha. Po jednej stronie wymień dary Ducha, a po drugiej wypisz imiona wszystkich członków twojej rodziny. Wymień każdą osobę i dary, które posiada ona według ciebie. Omów, jak mogą one jak najlepiej wykorzystać swoje dary.
- Poproś Boga, aby dał ci dzisiaj wszelkie sposobności do wykorzystania twoich darów.

Środa

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytaj i omów fragment z 1 Listu do Koryntian 12,12-30. Jak Paweł opisuje wartość różnych darów?
- Spróbuj robić coś przez dwie minuty z jedną ręką za plecami. Teraz spróbuj poruszać się przez dwie minuty, skacząc na jednej nodze. Czy wykorzystujesz wszystkie umiejętności, które Bóg ci dał? Co się dzieje w Kościele, jeśli ludzie nie wykorzystują swoich darów?
- Módl się, aby Bóg pomógł twojej rodzinie wykorzystywać dary w Jego służbie.

Czwartek

- Coś wspaniałego przydarzyło się jednemu z diakonów. Razem z rodziną przeczytaj o tym fragment z Dziejów Apostolskich 8,26-40. Znajdź dzisiaj sposób na wykorzystanie twoich darów, by komuś pomóc.
- Zrób pudełko na prezenty i owiń je papierem do pakowania. Umieść w środku darmowy bilecik na jakąś przysługę, którą możesz wykonać. Daj go komuś w swojej rodzinie.
- Poproś Boga, aby pomógł twojej rodzinie wykorzystać dary, które posiada.

Piątek

- Na dzisiejszym nabożeństwie rodzinnym przeczytaj ponownie fragment z Dziejów Apostolskich 6,1-7. Odegraj tę historię z pomocą twojej rodziny.
- Powiedzcie razem werset pamięciowy. Potem poproś Boga, aby pomógł ci wykorzystać dary, które ci dał.
- Pomóż swojej rodzinie przygotować się na szabat.