ROK **A**
KWARTAŁ **3**
MIESIĄC **2 – BÓG NIGDY NIE PRZESTAJE NAS KOCHAĆ**
LEKCJA **7**

Tłumaczenie Joanna Sztuka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

TERAZ WIDZĘ

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 9,10-19; *Działalność Apostołów*, wyd. IV, Warszawa 2007, s. 64-68.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Mąż ten jest moim narzędziem wybranym” (Dzieje Apostolskie 9,15)
GŁÓWNA PRAWDA	**Boża miłość zmienia ludzi.**
CEL – dzieci	**Wiedzą**, że Boże łaska może zmienić ludzi. **Czują** wdzięczność, że Boża miłość może zmienić nasze serca. **Reagują** poprzez proszenie Boga, aby zmienił nasze serca i wlał w nie miłość dla Niego i innych.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Jezus ukazuje się Saulowi i mówi, że posyła do niego Ananiasza, który przywróci mu wzrok. Potem rozmawia z Ananiaszem i nakazuje mu pójść do Saula. Na początku Ananiasz waha się, znając reputację Saula i jego prześladowczą misję w Damaszku. Jezus zapewnia go jednak, że wybrał Saula do potężnego dzieła. Ananiasz udaje się do Saula i zwraca się do niego jako „brata”. Bóg wykorzystuje Ananiasza, by go uzdrowić Saula. Ananiasz obiecuje, że Saul zostanie napełniony Duchem Świętym.
TO JEST LEKCJA O:	**ŁASCE** Boża łaska działała w życiu Saula nie tylko po to, by zatrzymać go przed prześladowaniem wierzących, ale także aby przekształcić go w orędownika tego, przeciwko czemu pierwotnie walczył. Ananiasz także służy jako przykład łaski, gdy przyjmuje Saula do rodziny wierzących, nazywając go „bratem”. Boża łaska działa również w życiu współczesnych grzeszników.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Pogrążony w ślepocie błędu i uprzedzenia Saul otrzymał objawienie Chrystusa, którego prześladował, a następnie został bezpośrednio skomunikowany z Kościołem, który jest światłem świata. W tym przypadku Ananiasz reprezentuje Chrystusa, a także pracowników Chrystusa na ziemi, wyznaczonych, by działać w Jego imieniu. W imieniu Chrystusa Ananiasz dotknął oczu Saula, aby ten odzyskał wzrok. W imieniu Chrystusa nałożył na niego ręce, a kiedy modlił się w imieniu Chrystusa, Saul otrzymał Ducha Świętego. Wszystko jest czynione w imieniu i mocy Chrystusa. Chrystus jest źródłem, a Kościół przewodem łączności” (*Działalność apostołów*, s. 68).
DEKORACJA POKOJU	Patrz Lekcja 6.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz odpowiednią zabawę dla swojej grupy.

A. BAŃKI MYDLANE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- małe pojemniki płynu do robienia baniek mydlanych* - cienki drucik	Rozdaj małe pojemniki płynu do robienia baniek mydlanych. Powiedz: **Zobaczmy kto potrafi wydmuchnąć więcej baniek jednocześnie i kto wydmucha największą bańkę.**	Zapytaj: **Jak myślicie, dlaczego Bóg stworzył bańki?** Wyraź uznanie dla każdej odpowiedzi. **Nie jestem pewna, jaki był powód, lubię jednak myśleć, że stworzył je, bo nas kocha. Bańki są jak prezent. Nie możecie zasłużyć na dar. Wszystko, co możecie zrobić, to go przyjąć. Jakie inne rzeczy Bóg daje nam dlatego, że nas kocha?** (piękne kwiaty, smaczne jedzenie, migocące gwiazdy, tęczę, przyjemne zapachy) **Te wszystkie rzeczy pokazują nam Bożą łaskę. Saul doświadczył jej w wyjątkowy sposób. Dzisiaj usłyszymy więcej na temat Saula. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Boża miłość zmienia ludzi. Powiedzcie to razem ze mną.

Przepis na płyn do robienia baniek mydlanych: Wymieszaj pół kubka detergentu i pół kubka wody. Aby robić większe bańki, zwiększ ilość detergentu. Aby tworzyć dłużej utrzymujące się bańki, dodaj taką samą ilość cukru, żelatyny lub gliceryny co detergentu. Zrób pałeczki z kawałków cienkiego drutu skręconych w kolisty kształt.

B. UDAWANIE NIEŻYWEGO

Przebieg	Rozwinięcie
Niech dzieci się położą. Powiedz: **Dzisiaj będziemy bawili się w udawanie osoby nieżyjącej. Chcę żebyście podeszli do mnie pojedynczo. Stańcie do mnie tyłem. Gdy powiem: „Start!", chcę żebyście się rozluźnili, wyprostowali swoje ciało, odchylili się do tyłu i pozwolili mi się złapać.**	Zapytaj: **Czy trudno było się odprężyć i odchylić się do tyłu? Dlaczego? Jak byście się czuli, gdyby zamiast mnie stał tutaj ktoś obcy? A gdyby był to członek rodziny? Na ile zaufalibyście osobie, która umyślnie pozwoliła komuś upaść?** **Właśnie w tego rodzaju sytuacji znalazł się Ananiasz w historii z tego tygodnia. Ufał jednak, że Bóg pokaże mu właściwą drogę. A on znalazł sposób, by dzielić się Bożym światłem. O tym właśnie mówi nasze dzisiejsze przesłanie.**

Boża miłość zmienia ludzi. Powiedzcie to razem ze mną.

C. CHODZENIE PO OMACKU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- opaska na oczy dla każdej pary	Niech dzieci wybiorą partnera - kogoś, kogo dobrze znają - aby prowadził ich po trasie z przeszkodami zrobionej ze znajdujących się w pomieszczeniu mebli. Jednemu z dzieci załóż na oczy przepaskę, a drugie niech wskazuje mu drogę wokół pokoju. W połowie drogi powiedz: **Stop. Wszyscy zmieniają partnerów. Wasz nowy partner nie może mówić, ale może prowadzić was za rękę.** Upewnij się, że wszystkie dzieci zmieniły partnerów. Powtórz proces, żeby każdy miał swoją kolej.	Zapytaj: **Jak się czuliście, gdy wiedzieliście, kto was prowadzi? Ufaliście tej osobie? Dlaczego? Jak się czuliście, gdy nie wiedzieliście, kto was prowadzi? Co było trudniejsze? W naszej dzisiejszej historii Ananiasz otrzymał trudne zadanie. Miał pomóc komuś, kto groził, że go zabije. Zrobił to, ponieważ ufał Bogu. O tym właśnie mówi nasze przesłanie:**

Boża miłość zmienia ludzi. Powiedzcie to razem ze mną.

MODLITWA

WSPÓLNOTA - Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ
Patrz, jak twój Zbawca prosi (pieśń nr 167)
Dla Pana (pieśń nr 616)
Radujcie się święci (pieśń nr 56)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY
Materiały: Pudełko z narysowanymi / naklejonymi obrazkami ludzi, którzy służą innym
Powiedz: **Nasze dary przekazywane są po to, by pomóc ludziom dowiedzieć się o Jezusie; o tym, jak bardzo ich kocha i że czeka, by ich zbawić.**

MODLITWA
Materiały: tablica, kreda.
Zapytaj dzieci, czy jest coś, czym się martwią lub coś odnośnie czego czują się niepewnie. Zrób listę ich trosk tak, by wszyscy mogli ją zobaczyć. Zaproś kilku ochotników, by modlili się o każdą z tych trosk.

HISTORIA BIBLIJNA

Potrzebujesz	Przedstawienie historii
- stroje z czasów biblijnych - owoc - stół i krzesła - magnetofon	**Postacie:** Saul, Juda, Ananiasz, „głos" Boży. **Przygotowanie scenerii:** Przygotuj pokój wewnątrz domu z siedzącym przy stole Saulem. Dzieci, które nie są głównymi postaciami, mogą być chrześcijanami w Damaszku obserwującymi, co się dzieje.

Przeczytaj lub opowiedz historię.

[Saul siedzi przy stole z pochyloną głową.] Saul siedział cicho w domu Judy. Nie wyglądał wcale jak przerażająca, władcza, komenderująca innymi osoba, jaką był zaledwie dzień lub nieco wcześniej. Siedział w milczeniu, a jego głowa była pochylona. Spędzał cały swój czas na modlitwie.

Było tyle rzeczy, o które mógł się modlić! Z pewnością modlił się o przebaczenie! Był przerażony, gdy pomyślał o chrześcijanach, których tak zawzięcie prześladował tak zawzięcie. Dziękował również i wysławiał Pana za Jego zbawienie. Wspomnienie rzeczywistego spotakania z Jezusem na drodze do Damaszku nadal przyprawiało go o dreszcze. Ta chwila ta raz po raz ożywała w jego umyśle.

[Dotknij Saula w ramię i daj mu do ręki owoc. Saul potrząsa głową na znak odmowy.] Juda i jego rodzina zaproponowali Saulowi coś do jedzenia, on jednak nic nie chciał. Nie chciał nawet nic do picia. W końcu po prostu zostawili go samego z jego myślami.

[Grupa ludzi siedzi, trącają się łokciami i szepczą, „Saul jest tutaj".] Wieści rozeszły się szybko po całym Damaszku. Saul przybył! Saul, straszny myśliwy chrześcijan! Ludzie wierzący słyszeli, że nadchodził, a teraz już tu jest. Mówiono jednak, że przebywa w domu Judy. Powtarzano, że w jakiś sposób został oślepiony i był prowadzony do miasta jak dziecko! Z pewnością zdarzyło się coś dziwnego. Nikt nie był jednak pewien co.

[Ananiasz jest w innej części pokoju. Stoi i patrzy na coś w oddali.] Trzy dni po spotkaniu Saula z Panem, Ananiasz, uczeń Jezusa, miał wizję. Ukazał mu się Pan i powiedział *[nagrany na taśmę albo ukryty męski głos]*:

- Wstań i idź na ulicę zwaną Prostą. Znajdź dom Judy. Zapytaj o człowieka zwanego Saulem z Tarsu. Jest tam teraz i się modli. Jest ślepy. Miał widzenie. Pójdź do niego i połóż na nim swoją rękę. Wtedy odzyska wzrok.

[Ananiasz potrząsa głową, wygląda na zdenerwowanego.] Ananiasz był zdenerwowany.

- Panie - odpowiedział - wielu ludzi mówiło mi o tym człowieku i strasznych rzeczach, które zrobił twojemu ludowi w Jerozolimie. Z takimi samymi zamiarami przyjechał tutaj do Damaszku. Najważniejsi kapłani dali mu upoważnienie, by aresztował każdego, kto oddaje ci cześć!

Pan uspokoił Ananiasza. *[Użyj nagranego na taśmę głosu.]*

- Idź! Wybrałem Saula do ważnego dzieła. Musi opowiedzieć o mnie tym, którzy nie są Żydami, a także królom i ludowi Izraela.

[Ananiasz idzie powoli w kierunku Saula.] Ananiasz był posłuszny Panu. Powoli skierował się na ulicę Prostą. Rozejrzał się. Wszystko wyglądało całkiem normalnie. Ananiasz potrząsnął głową. To wszystko było naprawdę niewiarygodne. Właśnie miał wizję od Pana! I zmierzał spotkać strasznego Saula, który według Niego jest teraz wierzącym!

Ananiasz dotarł do domu Judy. Wewnątrz znalazł siedzącego cicho, ślepego i czekającego na niego Saula. Serce Ananiasz napełniło się współczuciem. *[Ananiasz kładzie ręce na Saulu.]* Położył na Saula swoje ręce i powiedział:

- Bracie Saulu, przysłał mnie Pan Jezus. On jest Tym, którego zobaczyłeś na drodze podczas podróży. On wysłał mnie, abyś mógł znowu widzieć i zostać wypełniony Duchem Świętym.

Z oczu Saula natychmiast coś, co wyglądało jak łuski, a on znowu widział! Został ochrzczony, zanim nawet pomyślał o tym, żeby coś zjeść lub czegoś się napić.

Podsumowanie

Zapytaj: **Dlaczego Ananiasz nie chciał pomóc Saulowi? Czy uważasz, że był to wystarczający powód? Jak myślisz, jak się czuł, gdy Bóg powiedział mu, żeby poszedł do Saula?**
Jak myślisz, jak ty byś się czuł, gdyby Bóg nakazał ci pomóc okrutnikowi? (przestraszony, niechętny, zastanawiałbym się, czy dobrze zrozumiałem Boga).
Dlaczego Ananiasz poszedł pomóc Saulowi? (Ufał Bogu. Boża łaska jest dostępna dla każdego. Ananiasz wierzył, że jest Bożym narzędziem.)
Co myślicie o dzisiejszym przesłaniu? Powiedzmy je razem: Boża miłość zmienia ludzi.

WIERSZ PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- woreczek z fasolą lub zrolowany papier - werset pamięciowy zapisany tak, aby wszyscy mogli go zobaczyć	Zapisz werset pamięciowy tak, żeby wszyscy mogli go zobaczyć. Stańcie w kręgu. Powiedz pierwsze słowo wersetu. Potem rzucajcie woreczek z fasolą między sobą (w dowolnej kolejności w kręgu). Gdy dziecko złapie woreczek, mówi następne słowo wersetu. Po trzykrotnym powtórzeniu wersetu zacznij zasłaniać po jednym słowie. Do czasu zakrycia wszystkich słów, dzieci powinny już znać go na pamięć. Dzisiejszy werset pamięciowy brzmi: **„Mąż ten jest moim narzędziem wybranym'" (Dzieje Apostolskie 9,15)**. Upewnij się, że dzieci rozumieją, iż werset mówi o Saulu i wyjaśnij znaczenie słowa „narzędzie."

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia	Zapytaj: **Gdybyście mieli wybrać misjonarza lub pastora, czy wybralibyście kogoś, kogo wszyscy się boją? Dlaczego?** **Dlaczego Bóg wybrał Saula? Aby sie tego dowiedzieć, przeczytajmy fragment z Dziejów Apostolskich 9,15.** (Bóg wybrał go, aby rozgłosił Ewangelię wśród pogan, czyli ludzi, którzy nie byli Żydami.) **Przeczytajmy o innych osobach, które Bóg wybrał do wykonania szczególnej pracy dla Niego.** Utwórz pięć małych grup i daj każdej z nich jeden z poniższych tekstów. Poinstruuj je, aby czytając, zwróciły uwagę na o, kogo i w jaki sposób powołał Bóg. Każda grupa przedstawia klasie sprawozdanie. Utwórz pary z dzieci czytających i nieczytających lub niech dorośli służą pomocą. Ewangelia Mateusza 4,18-22 Ewangelia Łukasza 5,27-31 2 Księga Mojżeszowa 2,11-12; 2 Księga Mojżeszowa 3,9-12 1 Księga Samuela 16,1.5-13	Zapytaj: **Jakiego rodzaju ludzi Bóg wybrał na przywódców?** (rybaków, pasterza, zabójcę, celnika) **Czy myślelibyście o tych ludziach jako o przywódcach?** **Co sprawiło, że Saul i podobno do niego ludzie byli przywódcami?** (Boża łaska, Boża miłość) **Boża łaska czyni różnicę. Może ona uczynić różnicę także w naszym życiu.** **Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

Boża miłość zmienia ludzi.

ZASTOSOWANIE

BOŻA MIŁOŚĆ ZMIENIA LUDZI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - ołówki lub flamastry - przezroczyste arkusze	Niech dzieci narysują obrazek czegoś złego, co zrobiły i czego żałują. Daj im czyste przezroczyste arkusze, aby przykryły swoje kartki papieru i pomóż narysować na nich krzyż i serce. Potem napisz na górze lub na dole: „Boża miłość zmienia ludzi." Powiedz: **Wszystko leży pod krzyżem. Bóg zajął się wszystkim, co zrobiliśmy. Jego miłość może nas zmienić, abyśmy już dłużej nie chcieli robić tych rzeczy. Po prostu poproście Go, żeby wam pomógł, a On to zrobi.**	Zapytaj: **Czy łatwo jest kochać kogoś, kto robi wam coś niemiłego? Dlaczego?** Daj czas na odpowiedzi. **Czy uważacie, że Bóg może pomóc niemiłej osobie się zmienić? Czy myślicie, że Bóg może zmienić nasze serca, byśmy ją kochali? Jak to się dzieje?** (Dzieje się to wtedy, gdy prosimy Boga, aby zmienił nasze serca.) **Przypomnijmy sobie nasze dzisiejsze przesłanie. Powiedzcie je razem ze mną.**

Boża miłość zmienia ludzi.

DZIELENIE SIĘ

KOCHANIE LUDZI, KTÓRZY NIE WZBUDZAJĄ MIŁOŚCI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - ołówki - nożyczki	Zapytaj: **Co zazwyczaj robicie, gdy ktoś jest wobec was niemiły?** Daj czas na dyskusję i wyraź uznanie dla wszystkich odpowiedzi. **Na ile jest to podobne lub niepodobne do sposobu, w jaki Bóg traktuje nas?** Daj czas na dyskusję. **Jak myślicie, co Bóg chciałby, żebyście robili, gdy ktoś jest wobec was niemiły?** (Modlili się o tę osobę; poprosili kochającego dorosłego, żeby pomógł wam z nią porozmawiać; traktowali ją z uprzejmością.) **Pomyślcie o kimś, kto był wobec was niemiły. Obrysujcie swoją rękę i wytnijcie jej kształt. Po jednej stronie papierowej ręki, napiszcie imię tej osoby lub narysujcie jej portret. Po drugiej - przedstawcie, w jaki sposób ją potraktujecie, gdy będzie dla was niemiła.**	Powiedz: **W tym tygodniu módlcie się o osobę, którą narysowaliście lub której imię napisaliście na papierowej dłoni. Proście Boga, aby zmienił wasze serce i wasze uczucia wobec niej; aby pomógł wam kochać ją tak, jak On ją kocha. Możecie prosić Go, aby zmienił także jej serce, aby Go poznała i pokochała. I pamiętajmy o naszym przesłaniu:**

Boża miłość zmienia ludzi.

ZAKOŃCZENIE

Niech dzieci utworzą krąg i zaśpiewają pieśń *Dla Pana* (nr 616). W krótkiej modlitwie proś Boga, aby pomógł wszystkim dzieciom, gdy w nadchodzącym tygodniu będą pracowały i bawiły się z innymi. Proś, by Jego miłość oświecała swym blaskiem wszystko, co robią.

ZADANIE DLA RODZIN:

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 9,10-19; *Działalność Apostołów*, wyd. IV, Warszawa 2007, s. 64-68.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Mąż ten jest moim narzędziem wybranym” (Dzieje Apostolskie 9,15)
GŁÓWNA PRAWDA	**Boża miłość zmienia ludzi.**

Teraz widzę

Wyobraź sobie, jak to jest niczego nie widzieć. Wszystko jest ciemnością. Rozpoznajesz, czy to dzień czy noc tylko na podstawie tego, co mówią ci inni ludzie. Przez trzy dni Saul nie mógł nic zobaczyć. Czytaj dalej, żeby dowiedzieć się, co się stało pod koniec trzeciego dnia.

Saul siedział cicho w domu Judy. Nie wyglądał wcale jak przerażająca, władcza, komenderująca innymi osoba, jaką był zaledwie dzień lub nieco wcześniej. Siedział w milczeniu, a jego głowa była pochylona. Spędzał cały swój czas na modlitwie.

Było tyle rzeczy, o które mógł się modlić! Z pewnością modlił się o przebaczenie! Był przerażony, gdy pomyślał o chrześcijanach, których tak zawzięcie prześladował tak zawzięcie. Dziękował również i wysławiał Pana za Jego zbawienie. Wspomnienie rzeczywistego spotakania z Jezusem na drodze do Damaszku nadal przyprawiało go o dreszcze. Ta chwila ta raz po raz ożywała w jego umyśle.

Juda i jego rodzina zaproponowali Saulowi coś do jedzenia, on jednak nic nie chciał. Nie chciał nawet nic do picia. W końcu po prostu zostawili go samego z jego myślami.

Wieści rozeszły się szybko po całym Damaszku. Saul przybył! Saul, straszny myśliwy chrześcijan! Ludzie wierzący słyszeli, że nadchodził, a teraz już tu jest. Mówiono jednak, że przebywa w domu Judy. Powtarzano, że w jakiś sposób został oślepiony i był prowadzony do miasta jak dziecko! Z pewnością zdarzyło się coś dziwnego. Nikt nie był jednak pewien co.

Trzy dni po spotkaniu Saula z Panem, Ananiasz, uczeń Jezusa, miał wizję. Ukazał mu się Pan i powiedział *[nagrany na taśmę albo ukryty męski głos]*:

- Wstań i idź na ulicę zwaną Prostą. Znajdź dom Judy. Zapytaj o człowieka zwanego Saulem z Tarsu. Jest tam teraz i się modli. Jest ślepy. Miał widzenie. Pójdź do niego i połóż na nim swoją rękę. Wtedy odzyska wzrok.

Ananiasz był zdenerwowany.

- Panie - odpowiedział - wielu ludzi mówiło mi o tym człowieku i strasznych rzeczach, które zrobił twojemu ludowi w Jerozolimie. Z takimi samymi zamiarami przyjechał tutaj do Damaszku. Najważniejsi kapłani dali mu upoważnienie, by aresztował każdego, kto oddaje ci cześć!

Pan uspokoił Ananiasza.

- Idź! Wybrałem Saula do ważnego dzieła. Musi opowiedzieć o mnie tym, którzy nie są Żydami, a także królom i ludowi Izraela.

Ananiasz był posłuszny Panu. Powoli skierował się na ulicę Prostą. Rozejrzał się. Wszystko wyglądało całkiem normalnie. Ananiasz potrząsnął głową. To wszystko było naprawdę niewiarygodne. Właśnie miał wizję od Pana! I zmierzał spotkać strasznego Saula, który według Niego jest teraz wierzącym!

Ananiasz dotarł do domu Judy. Wewnątrz znalazł siedzącego cicho, ślepego i czekającego na niego Saula. Serce Ananiasz napełniło się współczuciem. Położył na Saula swoje ręce i powiedział:

- Bracie Saulu, przysłał mnie Pan Jezus. On jest Tym, którego zobaczyłeś na drodze podczas podróży. On wysłał mnie, abyś mógł znowu widzieć i zostać wypełniony Duchem Świętym.

Z oczu Saula natychmiast coś, co wyglądało jak łuski, a on znowu widział! Został ochrzczony, zanim nawet pomyślał o tym, żeby coś zjeść lub czegoś się napić.

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 9,10-19; *Działalność Apostołów*, wyd. IV, Warszawa 2007, s. 64-68.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Mąż ten jest moim narzędziem wybranym” (Dzieje Apostolskie 9,15)
GŁÓWNA PRAWDA	**Boża miłość zmienia ludzi.**

Sobota

- Zaplanuj na dzisiejsze popołudnie wyjście na spacer razem z rodziną. Wyobraź sobie, że jesteś Ananiaszem idącym tam, gdzie zatrzymał się Saul. W jaki sposób byś tam szedł? Potem wyobraź sobie, że idziesz, aby spotkać się z Jezusem. Jak szedłbyś na to spotkanie? Jaka jest różnica?
- Podziękuj Bogu za to, że Jezus wkrótce przyjdzie.

Niedziela

- Razem ze swoją rodziną przeczytaj i omów fragment z Dziejów Apostolskich 9,10-19. Jakiej lekcji możecie nauczyć się z tych wersetów?
- Narysuj siedem różnych ogników. Napisz w każdym z nich jedno słowo twojego wersetu pamięciowego. Wytnij ogniki i pomieszaj je. Potem ułóż słowa we właściwym porządku. Wykorzystaj to, aby nauczyć wersetu twoją rodzinę. Poproś Boga, aby uczynił cię narzędziem niesienia światła i mówienia innym o Jego łasce.
- Spróbuj wykonać po ciemku następujące czynności. Zgaś światło, a potem ubierz się lub rozbierz. Czy łatwo było odłożyć rzeczy lub je znaleźć?

Poniedziałek

- W czasie rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i omów fragment z Dziejów Apostolskich 22,11-21. Co stanowi najważniejszą kwestię w tych wersetach? Załóż opaskę na oczy. Poproś kogoś, aby wręczył ci trzy różne przedmioty. Czy potrafisz odgadnąć, co to jest?
- Dowiedz się czegoś na temat alfabetu Braille’a dla niewidomych. Wykorzystując słownik do języka Braille’a, szpilkę i gruby papier, spróbuj „napisać” swoje imię. Czy potrafisz odczytać je przy pomocy palców?
- Podziękuj Bogu za wspaniałe rzeczy, które potrafisz zobaczyć.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj werset z 1 Listu Piotra 2,9. Co to znaczy być powołanym do światłości? Daj każdemu świecę i zgaś światła. Niech mama i tata zapalą zapałkę i swoją świecę. Spójrz na ilość światła. Po kolei zapalaj świecę każdej osoby. Jaką różnicę wywołuje każda z nich? Zapal główne światło. Jakie ono jest w porównaniu do świec? Na ile podobna jest ta czynność do rozpowszechniania Bożej miłości?
- Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń *Dla Pana* (nr 616).

Środa

- Razem z rodziną przeczytaj fragment z Ewangelii Marka 4,21-22. Zapal świecę i przykryj ją całkowicie słoikiem. Niech świeca się pali i zobacz, co się stanie. Jakie są podobieństwa między świecą w słoiku i ludźmi, którzy nie dzielą się Ewangelią?
- Przed modlitwą powtórz swój werset pamięciowy.
- Poproś mamę, żeby pomogła ci upiec trochę „ciastek sygnalizacji świetlnej”. Pokryj upieczone okrągłe ciastka zielonym, żółtym lub czerwonym lukrem.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie historię biblijną. Ananiasz bał się iść do Saula, a jednak to zrobił. Dlaczego? Przeczytaj obietnicę, którą Bóg składa każdemu z nas w Księdze Jozuego 1,9.
- Czasami w szkole spotykamy łobuzów. Porozmawiaj o tym podczas nabożeństwa i obmyśl plan postępowania w takich sytuacjach. Zapytaj dwie osoby, jak sobie radzą z takimi ludźmi.
- Módl się o kogoś, kto przechodzi przez trudny czas.

Piątek

- Podczas nabożeństwa przeczytaj i omów ponownie fragment z Dziejów Apostolskich 9,10-19. Odegraj historię z lekcji. Czego ty i twoja rodzina nauczyliście się z tych wersetów? Powtórzcie razem wiersz pamięciowy. Czy jesteście jednym z Bożych wybranych narzędzi? Jeśli nie, jak możecie się nimi stać?
- Zaśpiewajcie kilka ulubionych pieśni, a potem podziękujcie Bogu za dar Jego Słowa - Biblię. Podziękujcie Mu także za szabat.