

ROK **A**
KWARTAŁ **4**
MIESIĄC **3 – WIELBIMY BOGA ZA**
 DAR JEZUSA
LEKCJA **11**

Tłumaczenie Emilia Stachura
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny
dla nauczycieli
opracowany przez
Sekretariat do Spraw
Szkoły Sobotniej przy
Generalnej Konferencji
Kościoła Adwentystów
Dnia Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

ZWIASTUJĄCY ANIOŁOWIE

Źródła: Ewangelia Łukasza 2,8-15; *Życie Jezusa, wyd. VIII, s. 25-28 (dodać miejsce i rok wydania).*

Wiersz pamięciowy:

„Nie bójcie się, bo oto zwiastuję wam radość wielką, która będzie udziałem wszystkiego ludu” (Ewangelia Łukasza 2,10).

Cele

Dzieci:

Wiedzą, że ponieważ Bóg nas kocha, posłał Jezusa, aby był naszym Zbawicielem.

Odczuwają radość z wielbienia Jezusa i dzielenia się Jego miłością, tak jak robili to aniołowie.

Reagują poprzez szukanie nowych sposobów, by „śpiewać” pieśni aniołów.

Przesłanie

Wielbimy Boga, gdy śpiewamy radosne pieśni uwielbienia.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Spojrzenie na lekcję biblijną

Znana historia wizyty aniołów u pasterzy zostanie opowiedziana z punktu widzenia aniołów. Anioł Gabriel przybywa do pasterzy, którzy strzegą swoich owiec na wzgórzach wokół Betlejem. Pasterze są przestraszeni jego widokiem. Gabriel uspokaja ich obawy i mówi im o narodzeniu Jezusa i o tym, gdzie Go znajdą. Potem dołączają do niego inni aniołowie, śpiewając: „Chwała na wysokościach Bogu”. Pasterze postanawiają pójść odnaleźć dziecko.

Ta lekcja jest na temat uwielbienia

Aniołowie doświadczali radości wielbienia Boga w niebie. Teraz cieszą się, zapraszając ludzi, by do nich dołączyli i chwalili Go za dar Jego Syna. Przedstawiają dobrą nowinę, której znajomość pobudza nas do wielbienia. Bo przecież nasz Zbawiciel przyszedł na ziemię, aby nas zbawić.

Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„Ze zdumieniem spoglądali wysłannicy niebios na obojętność narodu powołanego przez Boga, by światu ukazać blask świętej prawdy (...) Kapłani i nauczyciele narodu nie wiedzieli, że zbliża się największe wydarzenie w dziejach świata (...) Tylko nieliczni pragnęli ujrzeć Niewidzialnego i do nich skierowano wysłanników niebios” (*Życie Jezusa, wyd. VIII, s. 25-26*) (dodać miejsce i rok wydania).

„Nad wzgórzami Betlejem zgromadziły się niezliczone zastępy aniołów. Czekają na znak, by oznajmić światu radosną nowinę. Gdyby przywódcy Izraela pozostali wierni swej wierze, mogliby teraz dzielić radość z narodzin Jezusa (...)”

Na tych samych łąkach, na których kiedyś Dawid pał swoje stado, w nocy nadal czuwali pasterze. W godzinach ciszy rozmawiali między sobą o obiecany Zbawicielu i modlili się o zesłanie Króla na tron Dawida” (tamże s. 26).

„Ten właśnie anioł zajął miejsce szatana po jego upadku i był tym, który oznajmił na wzgórzach Betlejem wieść o narodzeniu Chrystusa” (tamże, s. 561).

Dekoracja sali

Nadal wykorzystuj sceneryę plenerową. Wykonaj żłób wyłożony słomą i włóż do niego pudełko z owiniętą w koc lalką. Dodaj wypchane zabawkowe zwierzęta (owce, krowę, osiołka, itd.) Powieś dużą gwiazdę i oświetl ją białym światłem, aby reprezentowała gwiazdę „anielską”. Jeśli to możliwe, ustaw nieozdobione drzewko, na którym dzieci mogą umieścić wykonane ręcznie ozdoby z lekcji 10-12 (*Zajęcia wprowadzające*).

Zarys lekcji

	Część lekcji	Minuty	Czynności	Materiały
	Powitanie		Przywitań dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki.	- brak;
1.	Zajęcia wprowadzające - opcje	do 10	a) <i>Ozdoba – anioł</i> b) <i>Chwała na wysokościach</i> <i>Bogu</i> c) <i>Zwiastuj!</i>	- wzór anioła (zob. s. 141); papier; nożyczki; klej w sztyfcie lub taśma klejąca; przybory plastyczne; dziurkacz; nitka, włóczka, sznurek lub wstążka; - śpiewnik; - śpiewnik, rysunek zwiastującego anioła (opcjonalnie)
*	Śpiew, modlitwa i misja	do 10	Wspólnota Piosenki Misja Dary Modlitwa *Ten punkt może być wykorzystany w każdym momencie w trakcie lekcji.	- brak - pudełko na dary ze świętecznym motywem - brak
2.	Lekcja biblijna	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamięciowy Studium Biblii	- kostiumy z czasów biblijnych, stroje anielskie, koc, patyki, zmięty papier kolorowy - papier, nożyczki, flamaster - tablica kredowa lub tablica do suchych flamastrów lub karton, kreda lub flamaster, Biblie
3.	Zastosowanie lekcji	do 15	<i>Zgadnij tytuł</i>	- papier, ołówki lub flamastry
4.	Dzielenie się lekcją	do 15	a) <i>Podziel się aniołem</i> b) <i>Zawieszka na klamkę u drzwi</i> c) <i>Projekt specjalny</i>	- wzór anioła (zob. s. 141), nożyczki, przybory plastyczne - wzór zawieszki na klamkę u drzwi (zob. s. 142), gruby papier, nożyczki, przybory plastyczne, kolorowe kredki lub długopisy - liścik do wystania do domu (zob. zadanie) ?

Prowadzenie lekcji

POWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzieliли się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

a) Ozdoba – anioł

Potrzebujesz:

- wzór anioła (zob. s. 141)
- papier
- nożyczki
- klej w sztyfcie lub taśma klejąca
- przybory plastyczne
- dziurkacz
- nitka, włóczka, sznurek lub wstążka

Przed lekcją skopiuj wzór anioła dla każdego dziecka (zob. s. 141) i dziurkaczem zrób u góry otwór.

Rozdaj przybory. Niech dzieci ozdobią anioły i je wytną. Kieszeń należy wyciąć i przykleić (klejem albo taśmą) z przodu anioła. Poproś dzieci, żeby umieściły w niej swój dar. Gdy skończą ozdabiać, przełóż przez otwór nitkę, włóczkę, sznurek lub wstążkę i powieś anioła na drzewku (lub w innym odpowiednim miejscu).

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Czy uważacie, że nasze anioły wyglądają pięknie? O czym przypominają ci one w czasie świąt upamiętniających narodziny Chrystusa?** (O aniołach, które odwiedziły pasterzy, gdy urodził się Jezus.) **Nasza dzisiejsza historia biblijna mówi właśnie o tym - o dobrej nowinie i radości, jaką aniołowie przynieśli pasterzom. Werset pamięciowy brzmi: „Nie bójcie się, bo oto zwiastuję wam radość wielką, która będzie udziałem wszystkiego ludu” (Ewangelia Łukasza 2,10). Czy lubicie wielbić Boga śpiewem? Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Wielbimy Boga, gdy śpiewamy radosne pieśni uwielbienia.

Powiedzcie to razem ze mną.

b) Chwała na wysokościach Bogu

Potrzebujesz:

- śpiewnik Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego (opcjonalnie)

Jeśli to możliwe, przygotuj muzykę do pieśni *Gloria* (nr 138). Zapytaj: **Czy znacie pieśń *Gloria*? Jej refren mówi: „Gloryja in excelsis Deo”.** Napisz „Gloria in excelsis Deo” tak, żeby wszyscy widzieli te słowa. Potem pomóż dzieciom kilka razy zaśpiewać refren, aż nauczą się jego słów.

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Czy wiecie co znaczą słowa „Gloria in excelsis Deo”?** Są to słowa łacińskie. Łacina to stary język, w którym obecnie nikt już nie mówi. „Gloria” oznacza chwałę, „excelsis” - na wysokości, a „Deo” - Bóg. Tak więc tłumaczenie całej frazy brzmi: „Chwała na wysokości Bogu”.

Gdy narodziło się dziecko Jezus, aniołowie byli tak szczęśliwi i pełni chwały, że po prostu musieli śpiewać! Dzisiaj poznamy pieśń, którą śpiewali. Lubicie wielbić Boga śpiewem?

Dzisiejszy werset pamięciowy brzmi: „Nie bójcie się, bo oto zwiastuję wam radość wielką, która będzie udziałem wszystkiego ludu” (Ewangelia Łukasza 2,10). Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:

Wielbimy Boga, gdy śpiewamy radosne pieśni uwielbienia.

Powiedzcie to razem ze mną.

c) Bądź heroldem

Potrzebujesz:

- pieśń *Królu ziemi, nieba Panie* (nr 136),
- rysunek anielskiego posłańca (opcjonalnie)

Jeśli to możliwe, pokaż uczniom rysunek starożytnego herolda. Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Czy wiecie, kim był herold? To oficjalny posłaniec. W dawnych czasach królewski herold trąbił, aby ogłosić przybycie króla. Czy wiecie, że heroldowie ogłosili narodziny Jezusa? Dzisiaj będziemy się o nich uczyli. Zaśpiewajmy pieśń.**

Zaśpiewajcie razem pieśń *Królu ziemi, nieba Panie* (nr 136). Jeśli dzieci jej nie znają, pomóż im nauczyć się pierwszego wersetu.

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Kim są heroldowie w pieśni, którą śpiewaliśmy? Czy wiecie, że gdy śpiewacie kolędy, stajecie się heroldami? O kim mówią kolędy? W jaki sposób możemy być heroldami Jezusa?** (Śpiewając kolędy; opowiadając innym o Nim i o tym, dlaczego Go kochamy; rozdając książki i czasopisma o Jezusie; zapraszając przyjaciół na szkołę sobotnią; itd.) **Jeśli chcecie być heroldami Jezusa, podnieście wasze ręce.**

Dzisiejszy werset pamięciowy opowiada o dobrej nowinie, którą dzielili się aniołowie. Brzmi on: „Nie bójcie się, bo oto zwiastuję wam radość wielką, która będzie udziałem wszystkiego ludu” (Ewangelia Łukasza 2,10). Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:

Wielbimy Boga, gdy śpiewamy radosne pieśni uwielbienia.

Powiedzcie to razem ze mną.

*** ŚPIEW, MODLITWA I MISJA**

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

Pieśni

Cicha noc (pieśń nr 139)

Miasteczko małe (pieśń nr 141)

O jak jest miłe miejsce święte (pieśń nr 10)

Misja

Wykorzystaj historię misyjną.

Dary

Potrzebujesz: ozdoby z aniołem lub inny pomysł ze świątecznym motywem na zbieranie darów

Powiedz: **Wielbimy Jezusa, gdy dajemy nasze dary, aby inni mogli poznać dobrą nowinę o Nim.** Jeśli dzieci przygotowały ozdoby z aniołem (*Zajęcia wprowadzające część A*), wskaż na dary, które do nich włożyły. Jeśli nie, zbierz dary, wykorzystując inny pomysł ze świątecznym motywem.

Modlitwa

Poproś dzieci, aby wymieniły coś, za co są wdzięczne w okresie świąt upamiętniających narodziny Chrystusa. Potem podziękuj Bogu za przywilej wielbienia Go tak, jak robili to aniołowie.

LEKCJA BIBLIJNA

Przedstawienie historii

Potrzebujesz:

- kostiumy z czasów biblijnych i stroje anielskie
- koc
- patyki
- zmięty papier kolorowy

Postacie: aniołowie, Gabriel¹, pasterze

Przygotowanie scenarii:

Zaciemnij pokój i włącz anielską gwiazdę wykorzystaną do dekoracji sali. Wyznacz role i ubierz dzieci w odpowiednie stroje. Jedna osoba powinna nosić złoto na kostiumie jako anioł, który pierwszy pojawia się w historii. Niech dzieci grające role pasterzy położą się na kocu na podłodze, udając, że śpią. Zgnieć kolorowy papier na kilku patykach, żeby zrobić ognisko i umieść je na środku koca. Rozłóż w pobliżu zabawkowe owce lub poproś kilkoro dzieci, aby udawały, że są owcami, „becząc” we właściwych momentach.

Niech aniołowie „rozmawiają” na początku w ciemności, potem, gdy pierwszy zacznie mówić, włącz światło. Gdy on przemówi, niech inni aniołowie złączą śpiewać refren pieśni *Gloria*. Na końcu niech wszyscy włączą się do śpiewu.

Przeczytaj lub opowiedz historię.

[Trzech lub czterech aniołów stoi w grupce i rozmawia ze sobą.]

- Stało się! Tak długo czekaliśmy! Nareszcie przyszedł czas! Jezus się narodził! Och, Jego niewiarygodna miłość dla tych ludzi jest zdumiewająca! - podekscytowany anioł mówi z radością.

- Czy nie widzisz? Prawie nikt nie zwraca na to uwagi - dodał inny.

- Kapłani w świątyni nadal składają w ofierze baranki - powiedział kolejny - Wydaje się jednak, że wcale nie rozumieją, co one oznaczają.”

- Wkrótce będziemy mogli powiedzieć im, że Jezus już się urodził - dodał następny. - Mam ochotę krzyknąć: „Przynosimy wam DOBRĄ NOWINĘ! Narodził się wasz Zbawiciel!”

Chóry aniołów wiedziały, co będą śpiewać. Były gotowe powiedzieć światu o Jezusie. Już prawie nastał czas ich szczególnego koncertu. Dziś w nocy! Dziś w nocy zaśpiewają pieśń chwały. A cały świat zapamiętać ją na przyszłe lata.

Aniołowie obserwowali ludzi, którzy powinni wiedzieć o narodzinach Zbawiciela. Wydawało się, że ci, którym prorocy zapowiadali tę dobrą nowinę, w ogóle nie przywiązują do niej wagi. Doszło do największego wydarzenia, jakie kiedykolwiek miało miejsce na ziemi, jednak tylko nieliczni w ogóle na nie oczekiwali. W tym właśnie czasie kilku pasterzy zebranych na wzgórzu studiowało proroctwa. Byli jednymi z nielicznych mających świadomość, że Zbawiciel wkrótce przyjdzie.

[Niech wszyscy „aniołowie” zbiorą się razem i przesuną w kierunku „pasterzy” na kocu. Tylko „Gabriel” zbliża się w tym momencie do koca.]

Rozległ się rozkaz i aniołowie pospieszyli zająć swoje miejsca. W środku nocy Gabriel poprowadził ich na niebo nad Betlejem. Czekali tam, gdy on przemówił do pasterzy, którzy czuwali nad swoimi owcami. Nagle chwała Boża rozświetliła noc. Pasterze na polu byli przerażeni! *[Włącz światła.]*

[Gabriel mówi do pasterzy.]

- Nie bójcie się - rzekł Gabriel. - Mam dla was dobrą, radosną nowinę, która uraduje cały świat. Właśnie dzisiaj narodził się wasz Zbawiciel. Znajdziecie Go w Betlejem owiniętego w miękką chustę i leżącego w żłobie.

[Wszyscy aniołowie gromadzą się wokół pasterzy.] Nagle niebo wypełniło się lśniącymi postaciami. Anielski chór dołączył do Gabriela, wypełniając noc najwspanialszą muzyką, jaką kiedykolwiek słyszano.

- Chwała naszemu Bogu! Chwała Bogu na Wysokości! Pokój zstąpił na ziemię. Bóg posłał swój najlepszy dar dla ludzkości.

[Oddalając się od pasterzy, aniołowie śpiewają refren pieśni Gloria.]

Oddalając się ku niebu, aniołowie ciągle śpiewali. Zdumieni pasterze byli wstrząśnięci.

W końcu jeden z nich, pełen nabożnej czci, odzyskał swój głos.

- Na co czekamy? - zapytał. - Chodźmy do Betlejem zobaczyć dziecię, które zesał nam Pan.

Czy wiecie, że dzisiaj aniołowie nadal śpiewają pieśń chwały? Radość, chwała i dziękczynienie za dar Bożej miłości w postaci Jezusa nadal wypełnia ich serca. Nasze serca także może przepętniać radość uwielbienia Jezusa. Podobnie jak oni możemy być pełni radości i dobrej nowiny. Możemy wielbić Boga w pieśni.

Podsumowanie

Zapytaj: **Dlaczego aniołowie byli tak podekscytowani? Dlaczego powiedzieli do pasterzy: „Nie bójcie się”?**

Co byś pomyślał, gdybyś tam był, gdy pojawił się anioł? Co byś zrobił, widząc, jak anielski chór wypełnia niebo?

Jak możesz uczynić twoje uwielbienie tak radosnym jak aniołowie? Pamiętaj o naszym przestaniu:

Wielbimy Boga, gdy śpiewamy radosne pieśni uwielbienia.

Werset pamięciowy

Potrzebujesz:

- papier
- nożyczki
- flamaster

¹ Zob. *Życie Jezusa*, s. 561.

Przed lekcją wytnij z papieru duże nuty i napisz na nich werset pamięciowy - jedno słowo na nutę. Niech dzieci po kolei układają je we właściwym porządku, w czasie gdy cała klasa mówi wspólnie werset pamięciowy. Powtarzaj, aż dzieci nauczą się wersetu.

Werset pamięciowy brzmi: „**Nie bójcie się, bo oto zwiastuję wam radość wielką, która będzie udziałem wszystkiego ludu**” (Ewangelia Łukasza 2,10).

Studium Biblii

Potrzebujesz:

- tablica kredowa, tablica na suche flamastry lub karton
- kreda lub flamaster
- Biblie

Przed lekcją napisz poniższe teksty tak, żeby wszyscy mogli je widzieć. Utwórz pięć grup i każdej z nich przydziel jeden tekst.

Powiedz: **Dowiedzmy się więcej o aniołach i przesłaniach, które przynosili ludziom. Gdy będziecie czytali teksty, zapamiętajcie, jak nazywał się anioł (jeśli tekst wymienia jego imię) i jaki był jego szczególny obowiązek.** Niech dorośli pomagają, jeśli jest taka potrzeba. Daj czas na złożenie sprawozdania klasie.

1. 1 Księga Mojżeszowa 28,10-15 (aniołowie wchodzący i schodzący po drabinie Jakuba).
2. 4 Księga Mojżeszowa 22,21-35 (anioł z mieczem, którego zobaczyła oślica Bileama).
3. Ewangelia Mateusza 1,18-21 (anioł, który odwiedził Józefa, żeby powiedzieć mu, aby poślubił Marię).
4. Ewangelia Łukasza 1,8-20 (Gabriel, który odwiedził Zachariasza, żeby powiedzieć mu, że jego żona będzie miała syna, któremu ma nadać imię Jan).
5. Ewangelia Łukasza 1,26-38 (Gabriel, który odwiedził Marię, żeby powiedzieć jej o dziecięciu Jezus)

Podsumowanie

Daj czas na złożenie sprawozdania. Potem zapytaj: **Z którym z tych aniołów chcielibyście się spotkać?**

Dlaczego?

Aniołowie ci mieli ważną pracę i misję od Boga. Jednak żaden z nich nie okazywał tyle radości co aniołowie, którzy śpiewali pasterzom. O czym mówiła ich dobra nowina?

Powiedzcie razem werset pamięciowy. **To przypomina mi nasze przesłanie:**

Wielbimy Boga, gdy śpiewamy radosne pieśni uwielbienia.

ZASTOSOWANIE LEKCJI

Zgadnij tytuł

Potrzebujesz:

- papier
- ołówki lub flamastry

Niech każde z dzieci narysuje coś, co reprezentuje jedną z kościelnych kolęd. Niech dzieci pokażą swoje rysunki, a klasa zgaduje tytuł pieśni. Duża grupa: utwórz małe grupy i niech każda grupa narysuje tytuł pieśni.

Powiedz: **Pracując, zaśpiewajmy kilka pieśni, które opowiadają dobrą nowinę o narodzeniu Jezusa.** Niech dzieci wybiorą pieśni. Zaśpiewajcie je, jeśli czas na to pozwoli.

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Łatwo czy trudno było zgadywać tytuły pieśni o narodzeniu Chrystusa?**

Jak się czuliście, śpiewając?

Jakie myśli nasuwa wam muzyka mówiąca o narodzeniu Chrystusa?

W jaki sposób możemy wykorzystać muzykę, by rozpowszechnić dobrą nowinę o narodzeniu Jezusa?

Nasze przesłanie mówi:

Wielbimy Boga, gdy śpiewamy radosne pieśni uwielbienia.

DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

a) Podziel się aniołem

Potrzebujesz:

- wzór anioła (zob. s. 141)
- nożyczki
- przybory plastyczne

Przed lekcją zrób kopie wzoru anioła (zob. s. 14; wykorzystaj tylko anioła.)

Rozdaj przybory plastyczne. Niech dzieci napiszą na swoim aniele werset pamięciowy, a potem udekorują go i wytną. Gdy pracują, powiedz: **Pomyślcie o kimś, z kim chcielibyście podzielić się waszym aniołem w tym tygodniu. Może chcielibyście zaśpiewać tej osobie pieśń o narodzeniu Chrystusa?**

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Pomyśleliście o kimś, z kim chcecie podzielić się waszym aniołem? Opowiedzcie o tym. Kiedy ręczycie tej osobie anioła, opowiedzcie jej o pieśni, którą aniołowie zaśpiewali pasterzom, a staniecie się heroldem Jezusa.**

Gdy opowiadamy innym dobrą nowinę o Jezusie i robimy to z radością, On jest bardzo szczęśliwy. Jeszcze raz powiedzmy razem nasze przesłanie.

Wielbimy Boga, gdy śpiewamy radosne pieśni uwielbienia.

b) Zawieszka na klamkę u drzwi

Potrzebujesz:

- wzór zawieszki na klamkę u drzwi (zob. s. 142)
- gruby papier
- nożyczki
- przybory plastyczne
- kolorowe kredki lub długopisy

Przed lekcją skopiuj wzór zawieszki na klamkę u drzwi dla każdego dziecka (zob. s. 142). Napisz na tablicy nazwę i adres twojego zboru i poproś, aby dzieci przepisały te informacje na jej odwrocie. Niech udekorują przednią stronę i wytną zawieszki.

Podsumowanie

Powiedz: **Zabierzcie zawieszki ze sobą do domu i podarujcie komuś, aby powiesił na swoich drzwiach. Gdy to zrobicie, staniecie się heroldami Jezusa. Gdy opowiadamy innym dobrą nowinę o Jezusie i robimy to z radością, On jest bardzo szczęśliwy. Pamiętajmy:**

Wielbimy Boga, gdy śpiewamy radosne pieśni uwielbienia.

c) Projekt specjalny

Potrzebujesz: liścik do wysłania do domu (zob. zadanie) ?

Powiedz: **Jednym ze sposobów przynoszenia radości innym jest ofiarowanie im prezentów. Dzieci zazwyczaj robią listę rzeczy, które chciałyby dostać z okazji świąt upamiętniających narodzenie Chrystusa. Jednak niektóre dzieci wiedzą, że nic nie dostaną, ponieważ ich rodzice nie mogą pracować albo nie mają pracy.**

Zróbnymy listę rzeczy, które dzieci lubią najbardziej. W następnym tygodniu spróbujcie przynieść prezent dla dziecka w waszym wieku, a damy go dzieciom, które w przeciwnym razie nie dostałyby żadnego подарunku.

Przyjmij wszystkie sugestie, a potem zmniejsz listę do kilku rzeczy, na które stać dzieci w twojej klasie. Wyślij do domu liścik, prosząc rodziców, żeby w następnym tygodniu przysłali zapakowany prezent dla dziecka tej samej płci i w tym samym wieku co ich dziecko. Bądź wyczulony na dzieci, które mogą nie być w stanie kupić prezentów. Miej dla nich coś dodatkowego, co mogłyby dać, lub sam weź je na zakupy.

ZAKOŃCZENIE

Zakończ prostą modlitwą, dziękując Bogu za Jego Syna, Jezusa, i za to, że możemy wielbić Go pieśniami radości tak, jak robili to aniołowie. Poproś Boga, żeby pomógł dzieciom opowiadać innym dobrą nowinę o Jego przyjściu

MATERIAŁ DLA DZIECI

LEKCJA 10

Zwiastujący Aniołowie

UWIELBIENIE – Wielbimy Boga za dar Jezusa.

Źródła:

Ewangelia Łukasza 2,8-15; *Życie Jezusa, wyd. VIII, s. 25-28 (dodać miejsce i rok wydania).*

Wiersz pamięciowy:

„Nie bójcie się, bo oto zwiastuję wam radość wielką, która będzie udziałem wszystkiego ludu” (Ewangelia Łukasza 2,10).

Przesłanie

Wielbimy Boga, gdy śpiewamy radosne pieśni uwielbienia.

Czy wiesz, dlaczego wielu ludzi obchodzi święta narodzenia Chrystusa? Jak myślisz, jak to było, gdy Jezus się narodził? Wszyscy w niebie byli podekscytowani! A aniołowie gorąco pragnęli podzielić się dobrą nowiną. Może rozmawiali ze sobą w ten sposób...

- Stało się! Tak długo czekaliśmy! Nareszcie przyszedł czas! Jezus się narodził! Och, Jego niewiarygodna miłość dla tych ludzi jest zdumiewająca! - podekscytowany anioł mówił z radością.
- Czy nie widzisz? Prawie nikt nie zwraca na to uwagi - dodał inny.
- Kapłani w świątyni nadal składają w ofierze baranki - powiedział kolejny - Wydaje się jednak, że wcale nie rozumieją, co one oznaczają."
- Wkrótce będziemy mogli powiedzieć im, że Jezus już się urodził - dodał następny. - Mam ochotę krzyknąć: „Przynosimy wam DOBRĄ NOWINĘ! Narodził się wasz Zbawiciel!”.

Chóry aniołów wiedziały, co będą śpiewać. Były gotowe powiedzieć światu o Jezusie. Już prawie nastał czas ich szczególnego koncertu. Dziś w nocy! Dziś w nocy zaśpiewają pieśń chwały. A cały świat zapamięta ją na przyszłe lata.

Aniołowie obserwowali ludzi, którzy powinni wiedzieć o narodzinach Zbawiciela. Wydawało się, że ci, którym prorocy zapowiadali tę dobrą nowinę, w ogóle nie przywiązują do niej wagi. Doszło do największego wydarzenia, jakie kiedykolwiek miało miejsce na ziemi, jednak tylko nieliczni w ogóle na nie oczekiwali. W tym właśnie czasie kilku pasterzy zebranych na wzgórzu studiowało prorocтва. Byli jednymi z nielicznych mających świadomość, że Zbawiciel wkrótce przyjdzie.

Rozległ się rozkaz i aniołowie pospieszyli zająć swoje miejsca. W środku nocy Gabriel poprowadził ich na niebo nad Betlejem. Czekali tam, gdy on przemówił do pasterzy, którzy czuwali nad swoimi owcami. Nagle chwała Boża rozświetliła noc. Pasterze na polu byli przerażeni!

- Nie bójcie się - rzekł Gabriel. - Mam dla was dobrą, radosną nowinę, która uraduje cały świat. Właśnie dzisiaj narodził się wasz Zbawiciel. Znajdziecie Go w Betlejem owiniętego w miękką chustę i leżącego w żłobie.

Nagle niebo wypełniło się lśniącymi postaciami. Anielski chór dołączył do Gabriela, wypełniając noc najwspanialszą muzyką, jaką kiedykolwiek słyszano.

- Chwała naszemu Bogu! Chwała Bogu na Wysokości! Pokój zstąpił na ziemię. Bóg posłał swój najlepszy dar dla ludzkości.

Oddalając się ku niebu, aniołowie ciągle śpiewali. Zdumieni pasterze byli wstrząśnięci.

W końcu jeden z nich, pełen nabożnej czci, odzyskał swój głos.

- Na co czekamy? - zapytał. - Chodźmy do Betlejem zobaczyć dziecko, które zesłał nam Pan.

Czy wiecie, że dzisiaj aniołowie nadal śpiewają pieśń chwały? Radość, chwała i dziękczynienie za dar Bożej miłości w postaci Jezusa nadal wypełnia ich serca. Nasze serca także może przepętniać radość uwielbienia Jezusa. Podobnie jak oni możemy być pełni radości i dobrej nowiny. Możemy wielbić Boga w pieśni.

Powiedz i zrób

Sobota

- Razem z rodziną przeczytaj historię z lekcji. Porozmawiajcie o znaczeniu świąt upamiętniających narodzenie Chrystusa. Opowiedz o projekcie twojej klasy szkoły sobotniej dotyczącym wręczania innym dzieciom prezentów. Zaplanujcie zakup подарunku.
- Zaśpiewaj kilka kolęd. Zastanów się, jak możesz dzielić się nimi z innymi. Jeśli to możliwe, zaplanuj, aby w najbliższym czasie odwiedzić twoich sąsiadów i śpiewać z nimi kolędy.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa zaśpiewajcie *Królu ziemi, nieba Panie* (nr 136). Poproś kogoś, żeby pomógł ci znaleźć w słowniku słowo *herold*. Co ono znaczy? Zapytaj: Jak możemy być heroldami Jezusa?
- Naucz swoją rodzinę wersetu pamięciowego. Zapytaj: Co było dobrą nowiną dla pasterzy? Co jest dobrą nowiną dla nas dzisiaj? Podziękuj Bogu za Jego obietnice.
- Po południu powieś na drzwiach zawieszkę na klamkę, którą zrobiłeś w szkole sobotniej. Możesz też wyciąć ją z grubego papieru, pokolorować ją i napisać na przedniej stronie: „Słuchaj! Anielski herold śpiewa” i „Jezus przychodzi powtórnie!”. Na odwrocie napisz nazwę i adres twojego zboru.

Poniedziałek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie razem Ewangelię Łukasza 2,8-15. Zapytaj: Dlaczego pasterze byli przestraszeni? Co śpiewali aniołowie? Co dzisiaj robią aniołowie?
- Poproś każdą osobę o narysowanie anioła i wycięcie go. Jeśli masz choinkę, powieś na nim wasze anioły. Jeśli nie, umieść je tam, gdzie będziesz je często widział, aby przypominały ci o wersecie pamięciowym.
- Przed modlitwą posłuchaj trochę świątecznej muzyki. Podziękuj Jezusowi za aniołów.

Wtorek

- Poproś kogoś, żeby pomógł ci znaleźć w bibliotece książkę o owcach i pasterzach. Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego podziel się z rodziną tym, czego się dowiedziałeś. Powiedzcie razem werset pamięciowy. Poproś każdą osobę, żeby opowiedziała o najlepszej „dobrej nowinie” jaką kiedykolwiek słyszała. Potem podziękuj Bogu za dobre nowiny i szczęśliwe chwile.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa odegraj lub narysuj tytuły szczególnych pieśni świątecznych. Niech twoja rodzina zgaduje, jakie to tytuły. Ile pieśni o aniołach potrafisz sobie przypomnieć?
- Niech każda osoba wybierze pieśń do zaśpiewania przed modlitwą. Podziękuj Jezusowi za piękną muzykę świąteczną.
- Wyjdź na dwór po zmroku i spójrz na nocne niebo. Znajdź najjaśniejszą gwiazdę. Czy jest ona tak jasna jak gwiazda nad miejscem, gdzie narodził się Jezus?

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa odegrajcie historię biblijną. Gdy dojdziecie do momentu ze śpiewającymi aniołami, zaśpiewajcie refren pieśni *Gloria* (nr 138).
- Poproś kogoś dorosłego o pomoc w upieczeniu ciastek w kształcie anioła lub owieczki. Podczas pracy zaśpiewaj lub posłuchaj twojej ulubionej pieśni świątecznej. Zachowaj trochę ciastek na jutrzejszy wieczór.
- Zaprosz do domu kilku przyjaciół, żeby w piątkowy wieczór wspólnie z nimi pośpiewać kolędy.

Piątek

- Zanim przyjdą twoi goście, wybierz kolędy, które razem zaśpiewacie.
- Bądź dobrym heroldem. Bądź gotowy podzielić się z nimi twoją historią z lekcji. Po śpiewaniu podaj ciastka i coś do picia. Zaprosz swoich gości, żeby także byli heroldami. Zaplanujcie w niedalekiej przyszłości wyjście, podczas którego będziecie kolędować. Podziękuj Jezusowi za przyjaciół.