

ROK **A**
KWARTAŁ **4**
MIESIĄC **3 – WIELBIMY BOGA ZA**
 DAR JEZUSA
LEKCJA **13**

Tłumaczenie Joanna Sztuka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny
dla nauczycieli
opracowany przez
Sekretariat do Spraw
Szkoły Sobotniej przy
Generalnej Konferencji
Kościoła Adwentystów
Dnia Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

DARY DLA MAŁEGO JEZUSA

Źródła:

Ewangelia Mateusza 2,1-12; *Życie Jezusa*, wyd. VIII, s. 35-38 (dodać miejsce i rok wydania).

Wiersz pamięciowy:

„Ujrzeli dziecię z Marią, matką jego, i upadłszy, oddali mu pokłon” (Ewangelia Mateusza 2,11).

Cele

Dzieci:

Wiedzą, że ofiarowanie darów Jezusowi - tak, jak uczynili to mędrcy - jest częścią uwielbienia.

Odczuwają radość, z powodu tego, że Bóg dał nam Jezusa – szczególnie, wspomniały dar.

Reagują, obiecując, że zawsze będą dawały Jezusowi to, co mają najlepszego.

Przesłanie

Wielbimy Jezusa, gdy składamy Mu dary.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Spojrzenie na lekcję biblijną

Gdzieś na wschodzie niewielka grupa mędrców studiuje proroków i zdaje sobie sprawę, że wkrótce ma się narodzić Mesjasz. Gdy dostrzegają niezwykłą gwiazdę, podążają za nią do Jerozolimy i pytają o Mesjasza. Król Herod słyszy o ich misji, wypytuje ich i udaje, że chce przyłączyć się do nich w uwielbieniu. Naradza się z żydowskimi przywódcami, a potem posyła mędrców do Betlejem. Gdy magowie odwiedzają Jezusa, oddają Mu pokłon i składają dary, Bóg ostrzega ich we śnie, żeby nie wracali do Heroda. Wracają więc do swojego kraju inną drogą.

Ta lekcja jest na temat uwielbienia

Chociaż mędrcy wywodzili się z innej kultury, ich serca uwielbiały Jezusa. Niemałym wysiłkiem podążyli za gwiazdą, by Go odnaleźć i złożyć Mu kosztowne dary. Obecnie nie przynosimy Jezusowi złota, kadzidła i mirry, lecz dajemy Mu nasze najlepsze dary, włącznie z naszym czasem, sercem i talentami.

Pogłębienie wiedzy nauczyciela

Mędrcy byli ludźmi „szlachetnie urodzonymi, wykształconymi, bogatymi i wpływowymi. Byli to filozofowie, doradcy królestwa (...).

W snach otrzymali pouczenie, by wyruszyli na poszukiwanie Mesjasza (...).

Tradycja, że było ich tylko trzech, wyrosła z faktu, że były trzy dary (Ewangelia Mateusza 2,11) i nie ma poparcia w Piśmie Świętym (...).

Niektórzy sądzą, że mędrcy pochodzili z tej samej części «kraju wschodu» co Bileam (...) Jeśli tak było, to ich droga do Betlejem wynosiłaby około 400 mil (ok. 644 km) i wymagałaby dwóch lub trzech tygodni miarowej podróży, jeśli jechali na wielbłądach, lub miesiąc, jeśli szli (...).

Do tego czasu Jezus miał przynajmniej czterdzieści dni lub nieco więcej (...).

Dary przekazane przez mędrców dostarczyły niezbędnych środków na podróż [do Egiptu]” (*The SDA Bible Commentary*, tom 5, s. 288.290-291).

„Ponieważ mędrcy ci badali gwiazdy niebieskie i zgłębiali tajemnice ich świetlanych dróg, poznali chwałę Stwórcy. W poszukiwaniu wiedzy zwrócili się oni do hebrajskich Świętych Pism. W ich własnym kraju znajdował się zbiór pism proroczych, w których zapowiedziane było przyjście Boskiego Nauczyciela (...) Jednakże w Starym Testamencie przyjście Zbawiciela objawione było w bardziej wyraźny sposób. Magowie z radością dowiedzieli się o Jego bliskim nadejściu i o tym, że cały świat ma być napełniony poznanie chwały Pana” (*Życie Jezusa*, wyd. VIII, s. 35) (dodać miejsce i rok wydania).

Dekoracja sali

Patrz lekcja 10. Dodaj trzy rzeczy, którą będą reprezentowały trzy dary magów – zapakowane pudełka lub piękne słoje.

Zarys lekcji

	Część lekcji	Minuty	Czynności	Materialy
	Powitanie		Przywitaj dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki.	- brak;
1.	Zajęcia wprowadzające - opcje	do 10	a) <i>Ozdoba – gwiazda</i> b) <i>Zrób ludzką gwiazdę</i> c) <i>Ładnie pachnie</i>	- wzór gwiazdy (zob. s. 144); papier; nożyczki; dziurkacz; klej w sztyfcie lub taśma klejąca; przybory plastyczne; wstążka, włóczka lub sznurek - brak - perfumy i/lub przyprawy
*	Śpiew, modlitwa i misja	do 10	Wspólnota Piosenki Misja Dary Modlitwa *Ten punkt może być wykorzystany w każdym momencie w trakcie lekcji.	- brak - ozdoby – gwiazdy lub pudełko na dary ze świątecznym hasłem; - brak
2.	Lekcja biblijna	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamięciowy Studium Biblii	- gwiazda, długopisy (do wyboru) - kształty gwiazdy (zob. s. 144), nożyczki, flamaster - Biblie
3.	Zastosowanie lekcji	do 15	<i>Co mogę ofiarować?</i>	- brak
4.	Dzielenie się lekcją	do 15	<i>Dam moje serce</i>	- wzór serca (zob. s. 127), czerwony papier, nożyczki, przybory plastyczne

Prowadzenie lekcji

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

a) Ozdoba – gwiazda

Potrzebujesz:
<ul style="list-style-type: none">• wzór gwiazdy (zob. s. 144)• papier• nożyczki• dziurkacz• klej w szyfcie lub taśma klejąca• przybory plastyczne• wstążka, włóczka lub sznurek

Przed lekcją skopiuj wzór gwiazdy dla każdego dziecka (zob. s. 144) i zrób na górze dziurkę. Niech dzieci pokolorują i udekorują swoje gwiazdy, wytną je i przeciągną przez dziurkę sznurek, wstążkę lub włóczkę. Kieszeń może być wycięta i przyklejona do gwiazdy klejem albo taśmą. Niech dzieci umieszczą w niej swoje dary i powieszą gwiazdy na choince lub w innym stosownym miejscu.

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Pokażcie mi wasze gwiazdy. Dobrze się spisaliście! Nasza dzisiejsza historia biblijna opowiada o pewnych ludziach, którzy podążali za gwiazdą, którą zobaczyli na niebie. Szukali kogoś szczególnego. Gdy Go znaleźli uwielbili Go i ofiarowali Mu dary.**

Nasz werset pamięciowy brzmi: „Ujrzeni dziecię z Marią, matką jego, i upadłszy, oddali mu pokłon” (Ewangelia Mateusza 2,11). My także wielbimy Jezusa, gdy przynosimy Mu nasze dary. Dzisiejsze przesłanie brzmi:

Wielbimy Jezusa, gdy składamy Mu dary.

Powiedzcie to razem ze mną.

b) Zrób ludzką gwiazdę

Poproś dzieci, żeby pomyślały, w jaki sposób zrobić gwiazdę z ludzi. Potem niech staną w taki sposób, żeby utworzyć pięciopromienną gwiazdę (większa klasa: utwórz ośmio- lub dziesięciopromienną). Niech pomocnicy asystują, jeśli jest taka potrzeba. Gdy dzieci skończą, niech usiądą w tych samych pozycjach.

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Dobrze się bawiliście, starając się obmyślić jak utworzyć gwiazdę z ludzi? Jak myślicie, dlaczego dzisiaj ją robiliśmy?** (Nasza historia dotyczy gwiazdy. Nauczmy się czegoś o gwiazdach.) **To prawda. Dzisiejsza historia opowiada o szczególnej gwiazdzie, która składała się z aniołów. Pomagali oni pewnym ludziom dostarczyć dary Jezusowi. Wskazówkę znajdziemy w naszym wersecie pamięciowym. Mówi on: „Ujrzeni dziecię z Marią, matką jego, i upadłszy, oddali mu pokłon” (Ewangelia Mateusza 2,11). My także wielbimy Jezusa, gdy dajemy Mu nasze dary. Nasze przesłanie brzmi:**

Wielbimy Jezusa, gdy składamy Mu dary.

Powiedzcie to razem ze mną.

c) Ładnie pachnie

Potrzebujesz: perfumy i/lub przyprawy
--

Zaproś dzieci, żeby zebrały się wokół ciebie, gdy będziesz pojedynczo otwierać pojemniki z perfumami i/lub pachnącymi przyprawami. Poproś je, żeby spróbowały rozpoznać każdy zapach i powiedziały, co to jest według nich.

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Które zapachy najbardziej wam się podobały? Jak myślicie, w jaki sposób się je wykorzystuje?** Dawno temu perfumy i przyprawy były bardzo drogie i używane tylko przy specjalnych okazjach. Dzisiaj przeczytamy o szczególnych perfumach i przyprawach, które pewni ludzie ofiarowali małemu Jezusowi. Nasz wersecie pamięciowy mówi: „Ujrzeni dziecię z Marią, matką jego, i upadłszy, oddali mu pokłon” (Ewangelia Mateusza 2,11). My także wielbimy Jezusa, gdy dajemy Mu nasze dary. Nasze przesłanie brzmi:

Wielbimy Jezusa, gdy składamy Mu dary.

Powiedzcie to razem ze mną.

* ŚPIEW, MODLITWA I MISJA

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszlotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

Piosenki

Sobotni dzień (pieśń nr 93)
Miasteczko małe (pieśń nr 141)
Cicha noc (pieśń nr 139)

Misja

Wykorzystaj historię misyjną. Podkreśl, w jaki sposób osoby z tej historii złożyły Jezusowi swoje dary (pieniądze, talenty, czas, itd.).

Dary

Potrzebujesz: ozdoby – gwiazdy lub inny pomysł ze świątecznym motywem na zbieranie darów

Powiedz: **Wielbimy Jezusa, gdy składamy Mu nasze dary pieniężne, mające pomóc innym w poznaniu Go.** Jeśli dzieci wykonały ozdobę – gwiazdy (*zajęcia wprowadzające* część A), wskaż teraz na nie. Jeśli nie, zbierz dary, wykorzystując inny pomysł ze świątecznym motywem.

Modlitwa

W krótkiej modlitwie podziękuj Bogu za przyjęcie naszych darów miłości.

2. LEKCJA BIBLIJNA

Przedstawienie historii

Potrzebujesz: gwiazda, długopisy (do wyboru)

Przedstawienie historii

Zaciemnij pokój i włącz anielską gwiazdę (część dekoracji pokoju). Gdy będziesz czytać lub opowiadać historię, niech dzieci współuczestniczą w następujący sposób:

Gdy mówisz:
mędrcy/ mędrzec
gwiazda, gwiazdy
dziecię lub Jezus

Dzieci mówią:
- podnoszą trzy palce.
- wskazują gwiazdę w pokoju.
- udają, że trzymają i kołyszą w ramionach niemowlę.

Inna opcja: niech dzieci, wykorzystując flamastry lub długopisy (użyj zmywalnego tuszu), zrobią na czubkach trzech palców proste buźki, które będą reprezentowały mędrców. Gdy będą wspomniani w historii, niech dzieci podnoszą te trzy palce.

Przeczytaj lub opowiedz historię.

- Widzę ją, widzę ją! - głośno wykrzyknął **mędrzec** patrzący w nocne niebo. - Co o niej myślisz?- zapytał **mędrca**, który był razem z nim.

- Mogłaby być znakiem na który czekamy - odpowiedział jego przyjaciel.

Razem dyskutowali na temat nowej **gwiazdy**, którą obserwowali.

Mężowie ci należeli do mędrców - grupy ludzi, którzy byli w ich kraju znani ze swojej inteligencji, uczciwości i mądrości.

Gdy studiowali **gwiazdy** na niebie, zaczęli studiować także hebrajskie Pismo Święte i dowiedzieli się, że nadszedł czas narodzenia Mesjasza. Kiedy pojawiła się nowa piękna **gwiazda**, byli pewni, że stanowi ona znak Jego przyjścia.

Po wielu dyskusjach niektórzy z **mędrców** postanowili podążyć za **gwiazdą**, żeby zobaczyć, czy doprowadzi ich do Tego, który został obiecany. Podróżując nocą, żeby mieć **gwiazdę** w zasięgu wzroku, **mędrce** przemierzali góry i pustynie. Wędrując, stale studiowali Pismo Święte, a Święty Duch Boży był z nimi, pomagając im poznać, że Bóg ich prowadzi.

Po tygodniach podróży **gwiazda** zatrzymała się nad miastem Jerozolimą. **Mędrce** spodziewali się, że wszyscy mieszkańcy miasta będą rozmawiali o narodzinach nowego Króla, ale okazało się, że nikt nic o tym nie wie. Bardzo ich to zdziwiło. Wkrótce król Herod usłyszał o nieznanym i ich pytaniach i zaprosił ich na rozmowę.

- Panie, czy możesz skierować nas do nowo narodzonego króla żydowskiego, żebyśmy mogli oddać Mu pokłon? - zapytał jeden z nich.

Herod wcale nie był zadowolony z tego, że mógłby pojawić się jakiś nowy król. Sam nie był zbyt lubiany przez swoich hebrajskich poddanych, a myśl o nowym władcy sprawiła, że był rozgniewany i zazdrosny. Udawał jednak zainteresowanie, aby dowiedzieć się więcej na temat królewskiego niemowlęcia. Zapytał kapłanów i uczonych w Piśmie, co wiedzą o żydowskim królu. Odpowiedzieli, że Pismo Święte zapowiedziało, iż Mesjasz narodzi się w Betlejem.

- Ruszajmy zatem - powiedzieli do siebie **mędrce** zadowoleni z tego, że ich poszukiwania wkrótce się zakończą.

Kiedy przybyli do Betlejem, znaleźli Marię, Józefa i **Jezusa**. Na początku nie wydawało się możliwe, żeby to był król, którego przyszli uwielbić. Przebyli tak długą drogę, żeby trafić do stajni? Nie było królewskiej straży ani niczego, co pokazywałoby światu, że mają przed sobą króla. Gdy jednak **mędrcy** ujrzeli **dziecię**, wiedzieli, że **Jezus** naprawdę jest Zbawicielem i uwielbili Go. Podarowali Marii i Józefowi drogie dary: złoto, kadzidło i mirrę.

Wkrótce nastął czas powrotu do domu i **mędrcy** planowali wrócić do Jerozolimy, żeby podzielić się dobrą nowiną z królem Herodem. Jednak w śnie Bóg powiedział im, że Herod chce raczej skrzywdzić **dziecię** niż je uwielbić. Wrócili więc do domu inną drogą.

Możemy przynieść **Jezusowi** to, co mamy najlepszego, żeby uwielbić Go tak, jak zrobili to **mędrcy**. Możemy dać Mu nasz czas i nasze talenty. Możemy złożyć Mu dar pieniędzy lub inne rzeczy. Jednak najlepsze, co możemy Mu dać, nasze serca. Jaki będzie twój dar uwielbienia dla **Jezusa**?

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Dlaczego Herod chciał zabić Jezusa?** (Był zazdrosny; wiedział, że ludzie go nie lubią i mogą próbować uczynić swoim władcą kogoś innego.)

Jak myślisz, jak czuli się mędrcy, gdy w końcu znaleźli dziecię Jezus? Dlaczego przynieśli Jezusowi swoje dary? (Takie postępowanie wobec członków rodziny królewskiej było powszechnym zwyczajem, a oni wierzyli, że jest On królem Żydów.)

W jaki sposób mędrcy uwielbili Jezusa? (Przez opowiadanie tego, co wiedzą na temat Bożej historii; przez poszukiwanie Jezusa; przez przyniesienie Jezusowi darów; przez posłuszeństwo wobec ostrzeżenia, które otrzymali we śnie - w ten sposób uratowali życie dziecka.)

Jak myślisz, jak czuli się Józef i Maria, gdy mędrcy złożyli dziecięciu Jezus dary i pokłonili się przed Nim? Jak myślisz, co Józef i Maria zrobili z tymi darami? (Wykorzystali je na kupno żywności; pomogły im one, gdy uciekali do Egiptu.)

Pamiętajcie nasze przesłanie? Powiedzmy je:

Wielbimy Jezusa, gdy składamy Mu dary.

Werset pamięciowy

Potrzebujesz:

- 12 kawałków papieru w kształcie gwiazdy (zob. s. 144)
- nożyczki
- flamaster

Przed lekcją skopij i wytnij dwanaście kawałków papieru w kształcie gwiazdy (zob. s. 144) i napisz jedno słowo wersetu pamięciowego na każdym z nich. Pomieszaj je i niech dzieci po kolei układają je we właściwym porządku. Powtarzaj aż nauczą się wersetu. Upewnij się, że dzieci wiedzą, kim są osoby wspomniane w tym fragmencie. Werset pamięciowy brzmi: „**Ujrzeli dziecię z Marią, matką jego, i upadli, oddali mu pokłon**” (Ewangelia Mateusza 2,11).

Studium Biblii

Potrzebujesz: Bible

Powiedz: **Mędrcy czytali hebrajskie Pismo Święte - to samo, które studiowali pasterze. Spójrzmy na dwa werset, które mogli brać pod uwagę.**

Pomóż uczniom znaleźć 4 Mojżeszową 24,17. Przeczytajcie tylko pierwszą część drugiego zdania. Powiedz: **Co ten werset powiedział mędrcom? Jak myślisz, co pomyśleli, gdy wiele lat później zobaczyli na niebie jasną anielską gwiazdę?**

Teraz spójrzmy na Micheasza 5,1. Księga Micheasza została napisana siedemset lat przed tym, zanim czytali ją mędrcy. Ludzie przez długi czas czekali, żeby uwielbić Jezusa!

Niech dzieci odnajdą Ewangelię Mateusza 2,13-14 i niech ktoś przeczyta głośno ten tekst. Potem przeczytajcie następujące zdanie z *Życia Jezusa* (s. 39):

„**Dzięki darom pogańskich mędrców Bóg dostarczył środków na podróż do Egiptu i przetrwanie w tym obcym kraju**”.

Podsumowanie

Zapytaj: **Co teraz myślicie o tych darach? Czy były one ważne? Jak dzisiaj wykorzystywane są nasze dary dla Jezusa?** (Aby opowiadać o Nim innym; aby wspierać misjonarzy, którzy opowiadają ludziom o Jezusie; itd.)

Mędrcy wiedzieli coś, co my także wiemy:

Wielbimy Jezusa, gdy składamy Mu dary.

ZASTOSOWANIE LEKCJI

Co mogę ofiarować?

Powiedz: **Mędrcy byli zamożnymi ludźmi. Przynieśli Jezusowi drogie dary. Jednak wszystko, co przynieśli, nie było wystarczające.**

Pasterze byli bardzo biedni. Myśleli, że nie mają nic, co mogliby przynieść Jezusowi, ale jednak coś mieli. Jest to coś, co każdy może ofiarować, niezależnie od swojej sytuacji finansowej. Czy wiecie, co to jest? Posłuchajcie wiersza:

**Cóż dam Mu w darze, gdym tak ubogi?
Gdybym był pasterzem dałbym Mu baranka.
Gdybym był mędrcem odegrałbym swą rolę.
A co ja dać Mu mogę? Dam Mu me serce.**

Podsumowanie

Powiedz: **Dajemy nasze serca Jezusowi za każdym razem, gdy Go wielbimy. Kilka minut temu powiedzieliśmy, że mędrcy uwielbili Jezusa na wiele sposobów. W jaki sposób my wielbimy Jezusa?** (Opowiadając innym o Jezusie; czytając o Nim w Biblii; przynosząc nasze dary pieniężne; przez posłuszeństwo naszym rodzicom i nauczycielom; wykorzystując nasz czas i talenty, żeby pomóc innym; itd.)

Czy chcecie ofiarować Jezusowi dar waszych serc? On chciałby, żebyście uwielbili Go w ten sposób. Daj czas na odpowiedź, a potem poproś dzieci, które chcą oddać swoje serca Jezusowi, żeby podniosły ręce, gdy będziesz wypowiadał krótką modlitwę poddania się.

Zakończcie to zadanie, wypowiadając razem przesłanie, a potem niezwłocznie przejdź do następnego zadania. Powiedz: **Jeszcze raz powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:**

Wielbimy Jezusa, gdy składamy Mu dary.

DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

Dam moje serce

Potrzebujesz:

- wzór serca (zob. s. 127)
- czerwony papier
- nożyczki
- przybory plastyczne

Przed lekcją skopiuj na czerwonym papierze wzór serca (zob. s. 127) dla każdego dziecka.

Rozdaj przybory plastyczne i niech każde z dzieci wytnie i udekoruje papierowe serce.

Gdy będą pracowały, zaśpiewaj pieśń mówiącą o oddaniu się.

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Czy możecie przeczytać, o czym mówi serce? Tak, to wiersz, którego właśnie się uczyliśmy. Pokażcie nam serca, które udekorowaliście. Są bardzo ładne.**

Pomyślcie o kimś, z kim w tym tygodniu podzielicie się waszym sercem. Gdy pokażecie je tej osobie, opowiedzcie jej o mędrcach składających dziecięciu Jezus swoje dary. I pamiętajcie:

Wielbimy Jezusa, gdy składamy Mu dary.

ZAKOŃCZENIE

Módl się, żeby uczniowie zawsze chcieli oddawać Jezusowi cześć poprzez dary z pieniędzy, czasu, talentów i swoich serc.

MATERIAŁ DLA DZIECI

LEKCJA 12

Dary dla małego Jezusa

UWIELBIENIE – Wielbimy Boga za dar Jezusa.

Źródła:

Ewangelia Mateusza 2,1-12; *Życie Jezusa*, wyd. VIII, s. 35-38 (dodać miejsce i rok wydania).

Wiersz pamięciowy:

„Ujrzeni dziecię z Marią, matką jego, i upadłszy, oddali mu pokłon” (Ewangelia Mateusza 2,11).

Przesłanie

Wielbimy Jezusa, gdy składamy Mu dary.

Lubisz dostawać prezenty? Większość ludzi lubi. Czy wiesz, że Jezus też lubi prezenty? Dawno temu pewni ludzie dali Jezusowi szczególne prezenty. Być może wyglądało to właśnie tak:

- Widzę ją, widzę ją! - głośno wykrzyknął mędrzec patrzący w nocne niebo. - Co o niej myślisz?- zapytał mędrca, który był razem z nim.

- Mogłaby być znakiem na który czekamy - odpowiedział jego przyjaciel.

Razem dyskutowali na temat nowej gwiazdy, którą obserwowali.

Mężowie ci należeli do mędrców - grupy ludzi, którzy byli w ich kraju znani ze swojej inteligencji, uczciwości i mądrości.

Gdy studiowali gwiazdy na niebie, zaczęli studiować także hebrajskie Pismo Święte i dowiedzieli się, że nadszedł czas narodzenia Mesjasza. Kiedy pojawiła się nowa piękna gwiazda, byli pewni, że stanowi ona znak Jego przyjścia.

Po wielu dyskusjach niektórzy z mędrców postanowili podążać za gwiazdą, żeby zobaczyć, czy doprowadzi ich do Tego, który został obiecany. Podróżując nocą, żeby mieć gwiazdę w zasięgu wzroku, mędrcy przemierzali góry i pustynie. Wędrując, stale studiowali Pismo Święte, a Święty Duch Boży był z nimi, pomagając im poznać, że Bóg ich prowadzi.

Po tygodniach podróży gwiazda zatrzymała się nad miastem Jerozolimą. Mędrcy spodziewali się, że wszyscy mieszkańcy miasta będą rozmawiali o narodzinach nowego Króla, ale okazało się, że nikt nic o tym nie wie. Bardzo ich to zdziwiło. Wkrótce król Herod usłyszał o nieznanym i ich pytaniach i zaprosił ich na rozmowę.

- Panie, czy możesz skierować nas do nowo narodzonego króla żydowskiego, żebyśmy mogli oddać Mu pokłon? - zapytał jeden z nich.

Herod wcale nie był zadowolony z tego, że mógłby pojawić się jakiś nowy król. Sam nie był zbyt lubiany przez swoich hebrajskich poddanych, a myśl o nowym władcy sprawiła, że był rozgniewany i zazdrosny. Udawał jednak zainteresowanie, aby dowiedzieć się więcej na temat królewskiego niemowlęcia. Zapytał kapłanów i uczonych w Piśmie, co wiedzą o żydowskim królu. Odpowiedzieli, że Pismo Święte zapowiedziało, iż Mesjasz narodzi się w Betlejem.

- Ruszajmy zatem - powiedzieli do siebie mędrcy zadowoleni z tego, że ich poszukiwania wkrótce się zakończą.

Kiedy przybyli do Betlejem, znaleźli Marię, Józefa i Jezusa. Na początku nie wydawało się możliwe, żeby to był król, którego przyszli uwielbić. Przebyli tak długą drogę, żeby trafić do stajni? Nie było królewskiej straży ani niczego, co pokazywałoby światu, że mają przed sobą króla. Gdy jednak mędrcy ujrzeli dziecię, wiedzieli, że Jezus naprawdę jest Zbawicielem i uwielbili Go. Podarowali Marii i Józefowi drogie dary: złoto, kadzidło i mirrę.

Wkrótce nastał czas powrotu do domu i mędrcy planowali wrócić do Jerozolimy, żeby podzielić się dobrą nowiną z królem Herodem. Jednak w śnie Bóg powiedział im, że Herod chce raczej skrzywdzić dziecię niż je uwielbić. Wrócili więc do domu inną drogą.

Możemy przynieść Jezusowi to, co mamy najlepszego, żeby uwielbić Go tak, jak zrobili to mędrcy. Możemy dać Mu nasz czas i nasze talenty. Możemy złożyć Mu dar pieniędzy lub inne rzeczy. Jednak najlepsze, co możemy Mu dać, nasze serca. Jaki będzie twój dar uwielbienia dla Jezusa?

Powiedz i zrób

Sobota

- Podczas rodzinnego nabożeństwa po zachodzie słońca zaśpiewajcie kilka kolęd. Potem przeczytajcie swoją historię z lekcji. Gdy zrobi się ciemno, wyjdźcie na zewnątrz i znajdźcie najjaśniejszą gwiazdę świecącą na wschodzie. Czy jest to gwiazda, którą widzieli mędrcy? Skąd wiesz? (Albo znajdź jak najjaśniejsze światło. Czy jest ono tak jasne jak gwiazda, którą widzieli mędrcy?)
- Naucz swoją rodzinę wersetu pamięciowego. Porozmawiajcie o darach, które możecie ofiarować Jezusowi. Potem podziękuj Mu za Jego dary dla ciebie.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie Ewangelię Mateusza 2,1-12. Znajdź Betlejem na mapie dzisiejszego Izraela. Potem spójrz na północ i wschód od Izraela i znajdź rzekę Eufkrat. Prawdopodobnie mędrcy przybyli z miejsca znajdującego się w pobliżu tej rzeki. Zapytaj: Z jak daleka podróżowali mędrcy? Jak myślicie, ile czasu im to zajęło? Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń. Módlcie się o ludzi w podróży.
- Zapytaj, czy możesz pomóc w przygotowaniu ciastek w kształcie gwiazdy. Zapakuj trochę jako prezent, którym podzielisz się z sąsiadami. Gdy będziesz się dzielił, zaśpiewaj kilka kolęd, a potem opowiedz im o darach mędrców (zachowaj trochę ciastek na piątkowy wieczór).

Poniedziałek

- Razem ze swoją rodziną przeczytaj i omów historię z lekcji. Porozmawiajcie o darach, które przynieśli mędrcy. Poproś swoich bliskich, żeby pomogli ci znaleźć w słowniku słowa: *mędrzec*, *kadzidło* i *mirra*. Wyjaśnij, co znaczy każde słowo. Jaki dar możesz dać dzisiaj Jezusowi?
- Podziel się z kimś sercem, które zrobiłeś w szkole sobotniej (albo: zrób serce i napisz na nim werset pamięciowy). Opowiedz tej osobie o mędrkach. Porozmawiajcie o tym, w jaki sposób można oddać Jezusowi swoje serce. Módl się dzisiaj o tę osobę.

Wtorek

- Poproś kogoś dorosłego, żeby na rodzinne nabożeństwo przyniósł perfumy lub przyprawy. Przejrzyjcie historię z lekcji, a potem zróbcie test zapachu. Poproś wszystkie osoby, żeby zamknęły oczy, i podsuwaj im pod nos kolejne rzeczy. Niech zgadują, jaki zapach wyczuwają. Zapytaj: Jak myślicie, jak pachnie kadzidło i mirra?
- Wykonaj ozdoby z papieru w kształcie gwiazdy. Powieś je na choince lub w oknie. Zaśpiewaj o mędrkach, a potem podziękuj Jezusowi za gwiazdy na nocnym niebie.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie jeszcze raz Ewangelię Mateusza 2,1-12. Powiedzcie razem twój werset pamięciowy. Zrób listę darów, które dał nam Jezus, przychodząc na ziemię. Potem zrób listę darów, które my Mu składamy, gdy Go wielbimy.
- Porozmawiajcie o wręczaniu prezentów podczas świąt narodzenia Chrystusa. Pomyśl o czymś, co twoja rodzina może ofiarować, żeby pomóc dzieciom, które mogą nie otrzymać żadnych prezentów. Przygotujcie plan. Poproś Jezusa, żeby wam pomógł.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie razem Ewangelię Mateusza 2,13-18. Co się wydarzyło po tym, gdy mędrcy opuścili Betlejem? Porównajcie werset 18 z Księgą Jeremiasza 31,15. Potem przeczytajcie Ewangelię Mateusza 2,19-23. Dlaczego nie udali się do Judei? W jakim mieście w Galilei mieszkał Jezus jako dziecko?
- Wykorzystując białą lub żółtą kredkę, wykonaj na ciemnym papierze rysunek mędrców wędrujących za gwiazdą. Pokaż go swojej rodzinie, gdy będziesz opowiadał historię z lekcji. Przed modlitwą powiedzcie razem twój werset pamięciowy. Podziękuj Bogu za mądrość.

Piątek

- Poproś o pomoc w przygotowaniu kukiełek na palce albo namaluj buźki na twoich trzech palcach, żeby przedstawiały mędrców. Podczas nabożeństwa odegraj historię, używając kukiełek lub palców. Na koniec zaśpiewajcie pieśń o mędrkach (również używając kukiełek lub palców). Podziękuj Jezusowi za to, że przyszedł na ziemię.
- Wyjdź na zewnątrz i spójrz w gwiazdy. Wyobraź sobie, jak musiała wyglądać gwiazda z aniołów. Jak by to było noc po nocy za nią podążać? Dlaczego mędrcy byli tak zdeterminowani, żeby pokłonić się Królowi?
- Gdy wrócisz do domu podziel się gorącym napojem i ciastkami.