ROK **A**
KWARTAŁ **4**
MIESIĄC **1 – NASZE RODZINY POMAGAJĄ NAM SIĘ UCZYĆ, JAK SŁUŻYĆ INNYM**
LEKCJA **2**

Tłumaczenie Joanna Sztuka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

KTO OSZUKIWAŁ

Źródła:
1 Księga Mojżeszowa 29,15-28; *Patriarchowie i Prorocy*, wyd. IV, s. 137-140 (dodać miejsce i rok wydania).

Wiersz pamięciowy:
„Miłość jest cierpliwa, miłość jest dobrotliwa" (1 List do Koryntian 13,4).

Cele
Dzieci:

Wiedzą, że miłość motywuje nas do ciągłego służenia innym.
Odczuwają chęć, by nie ustawać w służeniu innym.
Reagują poprzez angażowanie się w służenie innym.

Przesłanie

Miłość pomaga nam cierpliwie służyć innym.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Spojrzenie na lekcję biblijną

Jakub i Laban porozumieli się odnośnie Racheli: Jakub będzie pracował dla Labana przez siedem lat, a potem poślubi Rachelę. Dzięki miłości Jakuba do dziewczyny siedem lat szybko minęło. Jednak po tym czasie Laban dał Jakubowi za żoną Leę zamiast Racheli. Jakub rozgniewał się z powodu tego oszustwa, ale postanowił pracować kolejne siedem lat za Rachelę. Laban zgodził się i w końcu Jakub i Rachela zostali małżeństwem.

Ta lekcja jest na temat służby.

Z tego fragmentu uczymy się dwóch zasad służby. Pierwszą jest zasada wytrwałości. Wiele rzeczy, dla których warto pracować, wymaga czasu - nawet wielu lat - jak w przypadku Jakuba. Uczymy się być cierpliwymi i nie ustawać w pracy dla naszego celu. Druga zasada mówi o tym, że gdy motywuje nas miłość, wytrwała służba jest dla nas przyjemnością (1 Księga Mojżeszowa 29,20).

Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„W dawnych czasach zwyczaj wymagał, by przed potwierdzeniem zaręczyn narzeczony wypłacił ojcu dziewczyny pewną sumę pieniędzy albo jej ekwiwalent w postaci dóbr materialnych, stosownie do swej zamożności (...). Istniał więc sposób, by wypróbować tych, którzy nie mieli czym zapłacić za żonę. Pozwalano im pracować dla ojca ukochanej dziewczyny, przy czym czas służby był proporcjonalny do wymaganego wiana" („*Patriarchowie i Prorocy*", wyd. IV, s. 139).

„Uczty weselne trwały zwyczajowo przez tydzień (zob. Księga Sędziów 14,12) i Jakub miał otrzymać także Rachelę przy końcu uroczystości weselnych Lei (1 Księga Mojżeszowa 28,28-30). Laban niewątpliwie usilnie starał się zachować swoje dobre imię przez ukrycie swojego oszustwa przed wzrokiem opinii publicznej, w obliczu faktu, że wszyscy mężowie miasta byli jego gośćmi na tej uroczystości (zob. W. 22) (...).

Jasne jest, że Jakub nie służył kolejnych siedmiu lat zanim Rachela nie została jego żoną. Miało to miejsce przy końcu tygodnia świątecznego Lei" (*The SDA Bible Commentary,* vol. 1, p. 388.)

„Dla powodzenia tej nikczemnej oferty potrzebna była zgoda Lei (...).

„Obłuda Labana doprowadziła do trwającej całe życie rywalizacji między dwoma siostrami (zob. 1 Księga Mojżeszowa 30,14-16)" (*The SDA Bible Commentary,* vol. 1, p. 388.)

Dekoracja sali

Patrz lekcja 1.

Zarys lekcji

	Część lekcji	Minuty	Czynności	Materiały
	Powitanie		Przywitaj dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki.	- brak
1.	**Zajęcia wprowadzające - opcje**	do 10	*a) Zapytaj parę małżeńską* *b) Figlarny prezent*	- przemawiający goście, bukiecik i butonierka (do wyboru) - małe kamienie, małe pudełka (do wyboru), opakowanie na prezent, naklejki lub inne małe prezenty
*	**Śpiew, modlitwa i misja**	do 10	Wspólnota Piosenki Misja Dary Modlitwa *Ten punkt może być wykorzystany w każdym momencie w trakcie lekcji.	- brak - pudełko na dary - brak
2.	**Lekcja biblijna**	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamięciowy Studium Biblii	- prześcieradła albo duża bibuła lub rolka papieru toaletowego - tablica kredowa lub tablica do suchych flamastrów, kreda lub flamaster, książki - lampa naftowa lub specjalne świece weselne, Biblie
3.	**Zastosowanie lekcji**	do 15	*Scenariusz*	- brak
4.	**Dzielenie się lekcją**	do 15	*Skarbonki*	- małe pudełka po margarynie lub inne dostępne pojemniki, nożyczki, kolorowa bibuła, klej, monety o jednakowej wartości, papier plakatowy (do wyboru), flamastry (do wyboru)

Prowadzenie lekcji

POWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz takie zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

a) Zapytaj parę małżeńską

Potrzebujesz: przemawiający goście, bukiecik na nadgarstek i kwiat do butonierki (do wyboru)

Zaproś parę ze zboru o długim stażu małżeńskim, żeby przyszła i podzieliła się historią o tym, jak się spotkali i w sobie zakochali. Jeśli to możliwe, niech przyniosą zdjęcia ślubne. Zaproś dzieci do zadawania pytań. Proponowane pytania: **Skąd wiedzieliście, że to jest osoba, którą macie poślubić? Jak długo czekaliście, zanim się pobraliście? Czy to było dobre czy złe? Czy wydawało się to długo czy krótko? Co było najtrudniejsze i najłatwiejsze w dołączeniu do innej rodziny? Jakiej rady udzielilibyście dzisiaj dzieciom w tym wieku?** Jeśli to możliwe, daj zaproszonej parze bukiecik na nadgarstek i kwiat do butonierki, aby podziękować im za udział.

Podsumowanie

Powiedz: **W tym tygodniu nasza historia biblijna mówi o ślubie Jakuba. Przez długi czas służył on swojemu wujkowi Labanowi, żeby poślubić jego córkę. Zrobił to, ponieważ kochał Rachelę, a Biblia mówi, że ten czas minął mu bardzo szybko. Biblia wspomina o tym rodzaju miłości, jaki miał Jakub. „Miłość jest cierpliwa, miłość jest dobrotliwa" (1 List do Koryntian 13,4). A nasze przesłanie mówi nam, że:**

Miłość pomaga nam cierpliwie służyć innym.

Powiedzcie to razem ze mną.

b) Figlarny prezent

Potrzebujesz:

- małe kamienie
- małe pudełka (do wyboru)
- opakowanie na prezent
- naklejki lub inne małe prezenty

Umieść kamień w małym pudełku (do wyboru) dla każdego dziecka i opakuj je, żeby wyglądało jak prezent.

Powiedz: **Dzisiaj nasza historia biblijna mówi o ślubie Jakuba. Ponieważ na ślubach daje się prezenty, mam podarunek dla każdego z was. Zanim go otworzycie, poczekajcie, proszę, aż każdy otrzyma prezent.** Po wysłuchaniu reakcji, daj każdemu dziecku naklejkę lub inny mały prezent w zamian za kamień.

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Co pomyśleliście, gdy zobaczyliście kamień?** (Byłem rozczarowany, zmieszany, pomyślałem, że zostałem oszukany.) **Jak się czujecie, gdy ktoś was oszuka? Nie jest to zbyt miłe uczucie, prawda? Dzisiaj nauczymy się, jak Jakub został oszukany przez Labana po tym, gdy służył mu przez długi czas. Jednak ten czas szybko minął, ponieważ Jakub kochał Rachelę. Nasz dzisiejszy werset pamięciowy mówi o tym rodzaju miłości, jaki miał Jakub. „Miłość jest cierpliwa, miłość jest dobrotliwa" (1 List do Koryntian 13,4). A nasze przesłanie mówi nam, że:**

Miłość pomaga nam cierpliwie służyć innym.

Powiedzcie to razem ze mną.

* ŚPIEW, MODLITWA I MISJA

Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszłotygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

Piosenki

Twą własnością chcę być, Panie (pieśń nr 156)
Wspaniały dzień (pieśń nr 197)
Wasze serca, wasze dłonie (pieśń nr 511)

Misja

Opowiedz o tym, jak misjonarze stale pracują, by mówić innym o Jezusie nawet wtedy, gdy nie widzą natychmiastowych rezultatów. Podziel się historią misyjną.

Dary

Potrzebujesz: pudełko na dary

Zaproponuj dzieciom, aby oszczędzały pieniądze na projekt misyjny (poszukaj pomysłów w ogólnokrajowych lub ogólnoświatowych projektach misyjnych). Być może twoja klasa szkoły sobotniej chce stworzyć swój własny projekt misyjny. Opowiedz, jak dużo czasu potrzeba, żeby zaoszczędzić pieniądze na budowę nowych zborów.

Modlitwa

Poproś ochotników, aby modlili się, by Jezus pomógł im nie ustawać w służeniu innym nawet wtedy, gdy czują się zniechęceni.

LEKCJA BIBLIJNA

Przedstawienie historii

Potrzebujesz: prześcieradło albo duża bibuła lub rolka papieru toaletowego

Poproś jednego ochotnika, aby grał rolę pana młodego i dwie ochotniczki do ról panien młodych. Niech dziewczynki ubiorą się jak panny młode, a chłopiec jak pan młody. Dostarcz kawałki materiału takie jak prześcieradła, duże kawałki bibuły lub rolkę papieru toaletowego. Daj im kilka minut na wykonanie zadania, a potem poproś, aby usiedli na krzesłach z przodu sali.

Przeczytaj lub opowiedz historię.

Jakub przebywał w domu Labana już przez miesiąc, gdy jego wuj powiedział:

- Jakubie, jesteś moim krewnym, nie jest jednak w porządku to, że pracujesz dla mnie bez zapłaty. Powiedz mi, jakieo wynagrodzenia oczekujesz?

Jakub był zadowolony z pobytu w domu swojego wujka. Był zadowolony z pracy. Był też zachwycony młodszą córką Labana, Rachelą!

- Wujku Labanie, to, czego naprawdę chcę, to poślubić Rachelę! Będę szczęśliwy, pracując dla ciebie przez siedem lat, jeśli dasz mi Rachelę jako moją żonę!

Laban odpowiedział:

- Wolę, żeby poślubiła ciebie niż kogokolwiek innego! Myślę, że to dobry układ. Tak, pozostań tutaj i pracuj dla mnie.

W tamtych czasach zwyczaj wymagał, aby mężczyzna dawał ojcu kobiety, którą chciał poślubić - zanim ten zgodził się na małżeństwo - pewną sumę pieniędzy. W dniu ślubu ojciec przekazywał tę kwotę swojej córce jako jej własność. Jeśli jednak mężczyzna nie miał pieniędzy, żeby zapłacić cenę panny młodej lub - jak to nazywano - posagu, mógł pracować dla ojca kobiety przez uzgodniony okres czasu.

Tak więc Jakub rozpoczął siedem lat ciężkiej pracy, by zdobyć Rachelę jako swoją żonę. Dzień po dniu wiernie wykonywał wszystko, o co prosił Laban. Ponieważ kochał Rachelę, czas mijał bardzo szybko. W końcu, siedem lat dobiegło końca! Nastał czas, by Rachela stała się jego panną młodą! To miał być wspaniały ślub!

Jednak Laban nie był uczciwy ani sprawiedliwy wobec Jakuba. Podobało mu się to, że jego siostrzeniec pracuje bez zapłaty. Wiedział, że Jakub ciężko pracował i bez narzekania robił wszystko, o co go poprosił. Tak, Jakub był dobrym sługą – i nic go nie kosztował! Tak więc Laban zdecydował się na pewien plan. Oszuka Jakuba, żeby uzyskać od niego więcej darmowej pracy.

W tamtych czasach podczas uroczystości weselnych panny młode nosiły ciężkie welony tak, że nie można było dostrzec ich twarzy. Tej nocy Jakub zabrał okrytą welonem pannę młodą do swojego namiotu. Nie mógł zobaczyć, że była to Lea, a nie Rachela. Rano dokonał strasznego odkrycia. Poślubił nie tę siostrę! Był zszokowany i rozgniewany. Jak wuj mógł zrobić mu coś takiego?

- Wujku Labanie, dlaczego to zrobiłeś? - zapytał Jakub. - Ciężko dla ciebie pracowałem, żeby poślubić Rachelę. Dlaczego mnie oszukałeś?
- Naszym zwyczajem jest - skłamał Laban - że starsza siostra wychodzi za mąż przed młodszą [*The SDA Bible Commentary*, vol. 1, p. 388, stwierdza, że Laban prawdopodobnie wymyślił ten zwyczaj; nie było to zwyczajową praktyką]. Starsza siostra Racheli, Lea, nie była jeszcze zamężna.
- Mam jednak dla ciebie propozycję - powiedział wolno Laban. - Jeśli zechcesz pracować dla mnie przez kolejne siedem lat, możesz poślubić także Rachelę.

W tamtych czasach w tym kraju wielu mężczyzn miało więcej niż jedną żonę. Tak więc pod koniec tygodnia uroczystości zaślubin Lei, Jakub i Rachela także zostali małżeństwem. Wtedy Jakub rozpoczął kolejne siedem lat pracy dla Labana.

Jakub cierpliwie pracował bez zapłaty przez czternaście lat – długi czas – żeby Rachela została jego żoną. Jednak jego miłość do niej sprawiła, że ciężka praca wydawała się przyjemna!

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Jak myślicie, jak czuł się Jakub pod koniec uroczystości zaślubin Lei?**

Czy pamiętacie, jak Jakub wcześniej oszukał swojego własnego ojca, Izaaka, podając się za własnego brata Ezawa? Jak myślicie, czy teraz sobie o tym przypomniał? Jak wam się wydaje, co czuł odnośnie tego, co zrobił, w momencie, gdy zdarzyla mu się podobna sytuacja? Myślicie, że był bardziej wyrozumiały dla Labana, wiedząc, że popełnił taki sam grzech?

Co według was myślał Jakub o kolejnych siedmiu latach pracy za tę, którą kochał? Pamiętacie nasze przesłanie? Powiedzmy je razem:

Miłość pomaga nam cierpliwie służyć innym.

Werset pamięciowy

Potrzebujesz: tablica kredowa lub tablica do suchych flamastrów, kreda lub flamaster, książki

Napisz werset pamięciowy tak, żeby wszyscy go widzieli. Zapytaj: **Co to znaczy być cierpliwym? Zobaczmy, czy jesteście cierpliwi.**

Niech klasa ustawi się gęsiego w linii. Umieść książkę na głowie pierwszej osoby. Dzieci - po kolei - mają przejść (nie dotykając książki) do pewnego punktu w pokoju i wrócić do ciebie, mówiąc głośno werset pamięciowy. Jeśli książka spadnie, muszą zatrzymać się i położyć ją z powrotem na swojej głowie, a potem dokończyć marsz. Dzieci wykonują zadanie kolejno, aż wszystkie wezmą w nim udział.

Możesz też wykorzystać następujące czynności, aby nauczyć uczniów wersetu pamięciowego. Powtarzaj aż go zapamiętają.

Miłość - skrzyżujcie ramiona na klatce piersiowej.
jest cierpliwa - z palcami zwróconymi w lewo, dotknijcie prawą pięścią do ust, potem przesuńcie ją w dół do brody.
miłość - skrzyżujcie ramiona na klatce piersiowej.
jest dobrotliwa. - z dłońmi zwróconymi do środka zatoczcie rękami kółko.
1 List do Koryntian 13,4 - złączcie i otwórzcie dłonie jak książkę.

Studium Biblii

Potrzebujesz: lampa naftowa lub specjalne świece weselne, Biblie

Zapal lampę naftową lub specjalną świecę weselną używaną podczas ślubów. Opowiedz o tym, jak i dlaczego używa się świec i lamp podczas tych uroczystości. Potem otwórz Ewangelię Mateusza 25,1-13 i przeczytaj głośno lub poproś jedno z dzieci, żeby przeczytało ten fragment.

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Jaki był cel wszystkich dziesięciu panien? Co zrobiło pięć mądrych panien, żeby go zrealizować?**

Dlaczego pozostałe nie dostały się na ucztę weselną?

Czego potrzebowały wszystkie młode kobiety, gdy czekały na oblubieńca? (Wszystkie potrzebowały cierpliwości i wytrwałości.)

Na ile podobna jest ta przypowieść i nasza dzisiejsza historia o Jakubie?

Gdy musimy długo służyć lub długo na kogoś czekać, pamiętajmy nasze przesłanie na dzisiaj...

Miłość pomaga nam cierpliwie służyć innym.

ZASTOSOWANIE LEKCJI

Scenariusz

Przeczytaj uczniom następujące scenariusze (lub inne odpowiednie do twojej sytuacji) i poproś, żeby odpowiedziały na pytanie na końcu każdego z nich:

1. Twoja mama od dwóch tygodni jest chora. Bawisz się z młodszym bratem, gdy ona odpoczywa i każdego wieczoru pomagasz tacie przygotować kolację. Zaczyna cię męczyć codzienne wykonywanie tych rzeczy. Co powinieneś zrobić?

2. Twoja rodzina właśnie wprowadziła się do nowego domu i twój tata jest podekscytowany przygotowywaniem ogródka warzywnego. Jest w nim duży kawałek ziemi z mnóstwem chwastów. Pewnego popołudnia prosi cię, żebyś pomógł mu je powyrywać. Wygląda na to, że wykonanie tego zadania tego zajmie wiele godzin. Co powinieneś zrobić?

3. Masz w szkole dobrą koleżankę, której rodzina nie ma dużo pieniędzy. Chciałbyś kupić jej prezent urodzinowy. Oszczędzałeś jednak, żeby kupić sobie nową czapkę, którą widziałeś w sklepie i udało ci się już zebrać prawie całą kwotę. Jeśli kupisz czapkę, nie będziesz miał wystarczająco pieniędzy na prezent. Co powinieneś zrobić?

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Dlaczego służycie innym?**

W jaki sposób służycie członkom waszej rodziny?

Czy służenie ludziom, którzy są nieuprzejmi lub niemili wymaga cierpliwości. Podaj przykład.

Co sprawia, że łatwiej jest służyć ludziom, których lubisz? Czy miłość do pewnych osób pomaga ci służyć im z większą radością i/lub większą cierpliwością? Dlaczego?

Jak możesz cierpliwie służyć innym mimo, że nie jest to zabawne lub przyjemne?

Czy kiedy robisz komuś przysługę, robisz ją tylko dla tej osoby? Czy wykonujesz to także dla Boga? Powiedzmy razem nasze przesłanie:

Miłość pomaga nam cierpliwie służyć innym.

DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

Skarbonki

Potrzebujesz: nożyczki, kolorowa bibuła, klej, monety o jednakowej wartości, papier plakatowy (opcjonalnie), flamastry (opcjonalnie), małe pudełka po margarynie lub inne dostępne pojemniki

Niech każde z dzieci wykona skarbonkę, używając małego pudełka po margarynie lub innego rodzaju pudełka z wyciętą szczeliną w pokrywce. Dzieci mogą je udekorować, przyklejając na nim zachodzące na siebie małe kwadraty z kolorowej bibuły. Rozdaj wszystkim po jednej monecie - niech uczniowie wrzucą je do swojej skarbonki.

Omówcie i wybierzcie projekt misyjny, na który wasza klasa będzie oszczędzać pieniądze, lub zaproponuj, żeby dzieci zaoszczędziły trochę pieniędzy w całym kwartale i przekazały je na konkretny projekt w trzynastą sobotę.

Jeśli tworzycie własny projekt, wykonajcie plakat, opisując słowami i rysunkami, czego on dotyczy i powieście go w waszej klasie.

Określ cel, wskazując, ile pieniędzy potrzeba w określonym czasie. Daj dobry przykład - jako pierwszy złóż dar na ten fundusz. Gdy cel zostanie osiągnięty, uczcijcie to! Jeśli to możliwe, włącz dzieci w realizację projektu.

Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Dobrze jest oszczędzać na rzeczy, które chcecie mieć. Co myślicie o oszczędzaniu na nasz projekt misyjny? Potrzeba dużo pieniędzy, które ludzie oszczędzają przez długi czas na** _____ (opisz projekt, który wybrała twoja klasa).

Potrzeba cierpliwości, żeby na coś zaoszczędzić. Co zrobicie, żeby pomóc w osiągnięciu naszego celu? Porozmawiajcie o tym ze swoją rodziną.

Ponieważ kochamy Jezusa i chcemy, żeby inni także nauczyli się Go poznawać i kochać, łatwiej będzie oszczędzać.

Co możecie zrobić, żeby zarobić trochę pieniędzy? Z czego chcecie zrezygnować, żeby zaoszczędzić na nasz projekt misyjny? Pamiętacie nasze przesłanie? Powiedzcie je razem ze mną:

Miłość pomaga nam cierpliwie służyć innym.

ZAKOŃCZENIE

Poproś Jezusa, żeby pomógł dzieciom wykonać pracę najlepiej jak potrafią i w każdej sytuacji służyć innym ze względu na miłość, którą okazuje nam Jezus.

MATERIAŁ DLA DZIECI

LEKCJA 2
Kto oszukał?

Źródła:
1 Księga Mojżeszowa 29,15-28; *Patriarchowie i Prorocy*, wyd. IV, s. 137-140 (dodać miejsce i rok wydania).

Wiersz pamięciowy:
„Miłość jest cierpliwa, miłość jest dobrotliwa" (I List do Koryntian 13,4).

Przesłanie

Miłość pomaga nam cierpliwie służyć innym.

Czy pracowałeś kiedyś ciężko i długo dla kogoś, kogo kochasz? Być może pomagałeś swojemu tacie w układaniu drewna albo grabieniu tony liści? A może przez cały dzień pomagałeś swojej mamie wekować lub mrozić owoce? Cieszyłeś się, gdy praca się skończyła, ale ponieważ kochasz tę osobę, było warto!

Jakub przebywał w domu Labana już przez miesiąc, gdy jego wuj powiedział:
- Jakubie, jesteś moim krewnym, nie jest jednak w porządku to, że pracujesz dla mnie bez zapłaty. Powiedz mi, jakieo wynagrodzenia oczekujesz?

Jakub był zadowolony z pobytu w domu swojego wujka. Był zadowolony z pracy. Był też zachwycony młodszą córką Labana, Rachelą!
- Wujku Labanie, to, czego naprawdę chcę, to poślubić Rachelę! Będę szczęśliwy, pracując dla ciebie przez siedem lat, jeśli dasz mi Rachelę jako moją żonę!

Laban odpowiedział:
- Wolę, żeby poślubiła ciebie niż kogokolwiek innego! Myślę, że to dobry układ. Tak, pozostań tutaj i pracuj dla mnie.

W tamtych czasach zwyczaj wymagał, aby mężczyzna dawał ojcu kobiety, którą chciał poślubić - zanim ten zgodził się na małżeństwo - pewną sumę pieniędzy. W dniu ślubu ojciec przekazywał tę kwotę swojej córce jako jej własność. Jeśli jednak mężczyzna nie miał pieniędzy, żeby zapłacić cenę panny młodej lub - jak to nazywano - posagu, mógł pracować dla ojca kobiety przez uzgodniony okres czasu.

Tak więc Jakub rozpoczął siedem lat ciężkiej pracy, by zdobyć Rachelę jako swoją żonę. Dzień po dniu wiernie wykonywał wszystko, o co prosił Laban. Ponieważ kochał Rachelę, czas mijał bardzo szybko. W końcu, siedem lat dobiegło końca! Nastał czas, by Rachela stała się jego panną młodą! To miał być wspaniały ślub!

Jednak Laban nie był uczciwy ani sprawiedliwy wobec Jakuba. Podobało mu się to, że jego siostrzeniec pracuje bez zapłaty. Wiedział, że Jakub ciężko pracował i bez narzekania robił wszystko, o co go poprosił. Tak, Jakub był dobrym sługą – i nic go nie kosztował! Tak więc Laban zdecydował się na pewien plan. Oszuka Jakuba, żeby uzyskać od niego więcej darmowej pracy.

W tamtych czasach podczas uroczystości weselnych panny młode nosiły ciężkie welony tak, że nie można było dostrzec ich twarzy. Tej nocy Jakub zabrał okrytą welonem pannę młodą do swojego namiotu. Nie mógł zobaczyć, że była to Lea, a nie Rachela. Rano dokonał strasznego odkrycia. Poślubił nie tę siostrę! Był zszokowany i rozgniewany. Jak wuj mógł zrobić mu coś takiego?
- Wujku Labanie, dlaczego to zrobiłeś? - zapytał Jakub. - Ciężko dla ciebie pracowałem, żeby poślubić Rachelę. Dlaczego mnie oszukałeś?
- Naszym zwyczajem jest - skłamał Laban - że starsza siostra wychodzi za mąż przed młodszą[1]. Starsza siostra Racheli, Lea, nie była jeszcze zamężna.
- Mam jednak dla ciebie propozycję - powiedział wolno Laban. - Jeśli zechcesz pracować dla mnie przez kolejne siedem lat, możesz poślubić także Rachelę.

W tamtych czasach w tym kraju wielu mężczyzn miało więcej niż jedną żonę. Tak więc pod koniec tygodnia uroczystości zaślubin Lei, Jakub i Rachela także zostali małżeństwem. Wtedy Jakub rozpoczął kolejne siedem lat pracy dla Labana.

Jakub cierpliwie pracował bez zapłaty przez czternaście lat – długi czas – żeby Rachela została jego żoną. Jednak jego miłość do niej sprawiła, że ciężka praca wydawała się przyjemna! Przez cały czas cierpliwie służył Labanowi. Naprawdę wierzył, że posiadanie Racheli jako żony jest tego warte! Jego miłość do niej sprawiła, że praca wydawała się lekka. Gdy naprawdę kogoś kochamy, służymy z cierpliwością i uprzejmością.

[1] *The SDA Bible Commentary*, vol. 1, p. 388, stwierdza, że Laban prawdopodobnie zmyślił ten zwyczaj; nie było to zwyczajową praktyką.

Powiedz i zrób

Sobota

- Poproś rodziców (lub inną parę małżeńską), żeby opowiedzieli ci o swoim ślubie. Porównaj ich ślub ze ślubem Jakuba. Na ile są one podobne? Na ile się różnią?
- Wykorzystaj zadanie, które poznałeś się w szkole sobotniej, żeby nauczyć twoją rodzinę wersetu pamięciowego. Porozmawiajcie o tym, co to znaczy być cierpliwym.

Niedziela

- Przeczytaj i omów z rodziną fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 29,15. Dlaczego ludziom należy płacić za pracę, którą wykonują dla innych? Kto w twojej rodzinie otrzymuje wynagrodzenie za pracę, a kto go nie otrzymuje? Dlaczego? Czy powinieneś dostawać pieniądze za pracę, którą wykonujesz, żeby pomagać w domu? Dlaczego?
- Pokaż rodzinie skarbonkę, którą zrobiłeś podczas szkoły sobotniej (albo wykonaj skarbonkę z będącego do dyspozycji plastikowego pojemnika). Opowiedz o oszczędzaniu pieniędzy na wasz projekt misyjny.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 29,16-17. Opisz Leę i Rachelę. Która była piękniejsza? Czy piękniejsi ludzie zawsze są dobrzy i kochający? Co jest lepsze: być pięknym zewnętrznie czy wewnętrznie? Dlaczego?
- Przejrzyj stare gazety w poszukiwaniu zdjęć ludzi wykonujących dobre czyny. Wytnij je i przyklej do arkusza papieru. Czy oni wszyscy są piękni?
- Podziękuj Jezusowi za ludzi, którzy są cierpliwi i dobrzy. Poproś Go, żeby także tobie pomógł być cierpliwym i dobrym.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa rodzinnego przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 29,18-20. Jaką umowę zawarł Jakub z Labanem? Jaką pracę miał wykonywać Jakub? Co myślisz o ich porozumieniu?
- Zapytaj starszą parę małżeńską o to, jak się spotkali i pobrali. Jak długo są małżeństwem? Ile czasu czekali, żeby się pobrać? Czy niecierpliwili się podczas czekania? Zapytaj, jak wzajemna miłość pomagała im być cierpliwymi i dobrymi.

Środa

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 29,21-23. Co zrobił Laban, gdy Jakub przypomniał mu ich umowę? Kto przyszedł na wesele? Jak myślisz, czy Lea wiedziała, co planował Laban? Dlaczego to zrobiła?
- Narysuj obraz projektu misyjnego, na który chcesz oszczędzać pieniądze. Podziel się nim ze swoją rodziną. Potem powieś go w twoim pokoju, żeby pomógł ci pamiętać.
- Podziękuj Jezusowi, że możesz dawać pieniądze, aby pomóc innym w poznawaniu Go.

Czwartek

- Przeczytaj i omów z rodziną fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 29,25-28. Dlaczego Laban oszukał Jakuba? Czy powiedział prawdę, gdy stwierdził, że starsza siostra powinna pierwsza wyjść za mąż? Jak długo Jakub czekał, zanim Rachela została jego żoną? Jak długo pracował później dla Labana? Czy miłość Jakuba do Racheli pomagała mu być cierpliwym wobec Labana?
- Pomyśl o czasie, gdy ktoś w swojej rodzinie był cierpliwy wobec ciebie. Czy ta osoba zachęcała cię z uprzejmością? Podziękuj Jezusowi za tę osobę. Potem idź i podziękuj także tej osobie.

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z książki *Patriarchowie i Prorocy* (s. 137-140 - rozdział17, akapity 9-16), żeby więcej dowiedzieć się o Jakubie. Potem odegrajcie historię z lekcji. Kto zagra rolę Jakuba, Racheli, Lei i Labana?
- Jeśli to możliwe, obejrzyj zdjęcia ślubne twoich rodziców. Na ile współczesne uroczystości ślubne są różne lub podobne do uroczystości w czasach Jakuba?
- Powiedzcie razem werset pamięciowy. Opowiedz, kto w tym tygodniu był wobec ciebie cierpliwy i dobry. Podziękuj Jezusowi za te osoby.