

**ROK** A  
**KWARTAŁ** 4  
**MIESIĄC** 2 – BOŻA MIŁOŚĆ JEST DAREM. NIE MOŻEMY NA NIĄ ZAPRACOWAĆ ANI JEJ KUPIĆ  
**LEKCJA** 9

Tłumaczenie Joanna Sztuka  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).

Pozdrawiam, Asia

## PRZYPOWIEŚĆ O WIELKIEJ UCZCIE

**Źródła:** Ewangelia Łukasza 14,15-24; *Przypowieści Chrystusa*, wyd. III, s. 139-152 (dodać miejsce i rok wydania).

**Wiersz pamięciowy:** „Błogosławiony ten, który będzie spożywał chleb w Królestwie Bożym” (Ewangelia Łukasza 14,15).

**Cele – Dzieci:**

**Wiedzą,** że Jezus zaprasza każdego do udziału w Jego „uczcie”, Jego darze zbawienia.

**Odczuwają** wdzięczność za zaproszenie na ucztę Jezusa.

**Reagują** poprzez powiedzenie Jezusowi „tak” i przyjęcie Jego zaproszenia.

**Przesłanie** – Jezus zaprasza nas, abyśmy byli z Nim w niebie.

### PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

#### Spojrzenie na lekcję biblijną

Jezus opowiada historię o bogatym człowieku, który przygotowuje ucztę. Człowiek ten posyła swoich sług, aby przyprowadzili zaproszonych gości, ale wielu z nich wymawia się, podając powody, dla których nie mogą przyjść. Człowiek ten zaprasza więc ubogich i ułomnych, którzy z radością przyjmują jego zaproszenie. Gdy dowiaduje się, że pozostały jeszcze wolne miejsca, człowiek ten poleca swoim sługom, żeby poszli na ulice i przyprowadzili na ucztę więcej gości.

#### Ta lekcja jest na temat łaski

Uczta reprezentuje bezpłatny dar zbawienia dostępny dla wszystkich. Zaproszenie skierowane jest do wszystkich ludzi na ziemi. Jednak wielu z nich przedstawia swoje wymówki. Ludzie nie przyjmują Bożego daru, ponieważ pieniądze, obowiązki i relacje często stają im na drodze. Jezus chce, abyśmy wiedzieli, że póki zaproszenie skierowane jest do każdego człowieka, musimy je przyjąć, aby znaleźć się z Nim na uczcie.

#### Pogłębienie wiedzy nauczyciela

„W krajach orientalnych nawet dzisiaj zwyczajem jest wysłać posłańca na krótko przed faktycznym rozpoczęciem uczt, żeby przypomnieć gościom o zaproszeniu” (*The SDA Bible Commentary*, tom 5, s. 808).

„Ci, którzy odrzucili zaproszenie na ucztę ewangelii większą wartość przypisali korzyściom doczesnym niż sprawom wiecznym” (*The SDA Bible Commentary*, tom 5, s. 808).

„Niektórzy uważają, że ten człowiek [który niedawno się ożenił] prawdopodobnie opierał swoją odmowę na fakcie, iż mężczyźni w pierwszym roku jego małżeńskiego pożycia przyznawano pewne zwolnienia z niektórych typowych wojskowych i obywatelskich obowiązków (zob. 5 Księga Mojżeszowa 24,5) (...) Prawo to jednak nie zwalniało go z normalnych relacji społecznych” (*The SDA Bible Commentary*, tom 5, s. 809)

„Wyjście na «drogi i między opłotki» odnosi się przede wszystkim do przekazania ewangelii poganom, po ostatecznym odrzuceniu jej przez Żydów jako narodu” (*The SDA Bible Commentary*, tom 5, s. 810)

„Jezus nie nauczał przez tę przypowieść, że ziemski dobytek jest w sposób nieunikniony nie do pogodzenia z królestwem niebios, ale raczej, że nadmierne przywiązanie do rzeczy ziemskich czyni człowieka niezdolnym do wejścia do nieba – faktycznie, pozostawia go bez pragnienia rzeczy niebiańskich” (*The SDA Bible Commentary*, tom 5, s. 811)

„W obrazie wielkiej ucztę przedstawił Chrystus błogosławieństwa ofiarowane przez ewangelię. Ten dar to ni mniej, ni więcej jak Sam Chrystus (...) W uczcie, którą przygotował, Bóg zaferował im największy dar, jakiego Niebo mogło udzielić – dar, którego nie da się oszacować. Miłość Boża przygotowała wspaniałą ucztę i ofiarowała niewyczerpane źródła. «Kto spożywa ten chleb» – powiedział Chrystus – «żyć będzie na wieki» (Ewangelia Jana 6,51).

(...) Jednak, żeby przyjąć zaproszenie na ucztę ewangelii, trzeba podporządkować swoje ziemskie zainteresowania jednemu celowi – przyjęciu Chrystusa i Jego sprawiedliwości (...) Serce zaprzątnięte ziemskimi zamiłowaniem nie może być oddane Bogu” (*Przypowieści Chrystusa*, wyd. III, s. 141) (dodać miejsce i rok wydania).

**Dekoracja Sali** – Patrz lekcja 5. Dodaj długi stół zastawiony jak stół podczas uczt.

### Zarys lekcji

	<b>Część lekcji</b>	<b>Minuty</b>	<b>Czynności</b>	<b>Materiały</b>
	<b>Powitanie</b>		Przywitaj dzieci przy wejściu; zapytaj o ich radości i smutki.	- brak
1.	<b>Zajęcia wprowadzające</b> - <b>opcje</b>	do 10	a) <i>Niebiańskie przyjęcie</i>  b) <i>Wymówka, wymówka, tak</i>	- dekoracje na przyjęcie, świeże owoce, papierowe talerzyki, serwetki, małe zapakowane prezenty - karteczki z napisami „wymówka” i „tak”
*	<b>Spiew, modlitwa i misja</b>	do 10	Wspólnota Piosenki Misja Dary Modlitwa  *Ten punkt może być wykorzystany w każdym momencie w trakcie lekcji.	- brak  - pudełko na dary - brak
2.	<b>Lekcja biblijna</b>	do 20	Przedstawienie historii Wiersz pamięciowy  Studium Biblii	- brak - papierowe talerzyki, flamaster - Biblie
3.	<b>Zastosowanie lekcji</b>	do 15	<i>Szarady</i>	- brak
4.	<b>Dzielenie się lekcją</b>	do 15	<i>Boże zaproszenie</i>	- wzór zaproszenia ( <b>zob. s. 87</b> ), papier, przybory plastyczne, nożyczki

## Prowadzenie lekcji

### POWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzieliли się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Wybierz takie zajęcia, które są najbardziej odpowiednie w waszej sytuacji.

#### a) Niebiańskie przyjęcie

Potrzebujesz:

- dekoracje na przyjęcie
- świeże owoce
- papierowe talerzyki
- serwetki
- małe zapakowane prezenty

Przed zajęciami udekoruj waszą klasę jak na przyjęcie: balony, serpentyny, kwiaty, świeże owoce (jeśli jest to odpowiednie w twojej szkole sobotniej). Porównaj tę ucztę do uczy w niebie.

#### Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Jak myślicie, co będzie się tu dzisiaj działo? Myślicie, że będzie fajnie? Co myślicie o przyjęciu w kościele? Dlaczego? Czy potraficie wyobrazić sobie Jezusa przychodzącego na podobne przyjęcie i dobrze się bawiącego?**

**Opowiedzcie mi o niektórych przyjęciach, w których uczestniczył Jezus, żyjąc tu na ziemi. (wesele w Kanie, uczta u Szymona) Czy wiedzieliście, że Jezus ani razu nie odrzucił zaproszenia, by odwiedzić czyjś dom? Jak myślicie, co by było gdybyśmy mogli zaprosić Go, żeby odwiedził nas w naszych domach?**

**Dzisiejsza historia biblijna to przypowieść Jezusa o wielkiej uczcie. Czy wiecie, że gdy wejdziemy do nieba, weźmiemy tam udział we wspaniałej wielkiej uczcie? Biblia mówi: „Błogosławiony ten, który będzie spożywał chleb w Królestwie Bożym” (Ewangelia Łukasza 14:15). Dzisiejsze przesłanie brzmi:**

Jezus zaprasza nas, abyśmy byli z Nim w niebie.

**Powiedzcie to razem ze mną.**

#### b) Wymówka, wymówka, tak

Potrzebujesz: karteczki opisane z napisami „wymówka” i „tak”

Z wyprzedzeniem przygotuj karteczki z napisem „tak” i „wymówka”, np. „Muszę wyprowadzić psa”, „Muszę poćwiczyć naukę grania na instrumencie”, „Chyba będę chory”, „Wydaje mi się, że mama/tata mi nie pozwolą”, „Muszę zaopiekować się młodszym bratem/siostrzyczką” itp. Rozdaj niektórym dzieciom kartę „wymówka”, a innym kartę „tak” (niech tych kart będzie zaledwie kilka)

Zachęć dzieci, aby usiadły bądź stanęły w kręgu i wybierz jedno z nich, które będzie „osobą”. „Osoba” stoi w środku kręgu i kręci się wokoło z jedną ręką wyprostowaną. Nagle się zatrzymuje i mówi do wskazanego ucznia: „Czy przyjdiesz na moje przyjęcie?”. Wskazany uczeń czyta to, co znajduje się na jego karcie. Jeśli jest to wymówka, po przeczytaniu jej siada lub opuszcza krąg. Jeśli jest to karta „tak”, staje w specjalnym miejscu przeznaczonym dla tych, którzy powiedzieli „tak”. „Osoba” powtarza zabawę, dopóki nikt nie zostanie w kręgu.

#### Podsumowanie

Zapytaj: **Czym jest wymówka?** (powód jaki podajesz, by czegoś nie zrobić; często jest on nieprawdziwy lub niewiarygodny). **Dlaczego ludzie wymyślają wymówki? Jakich rzeczy nigdy nie powinniśmy usprawiedliwiać?**

**Dzisiejsza historia biblijna to opowiedziana przez Jezusa przypowieść o zaproszeniu na ucztę. Kiedy przyjęcie było gotowe, gospodarz wysłał służącego, aby przypomniał zaproszonym o uroczystości, ale wszyscy mieli wymówki! Przegapili wielkie wydarzenie. Biblia mówi: „Błogosławiony ten, który będzie spożywał chleb w Królestwie Bożym” (Ewangelia Łukasza 14,15). Mówi nam o tym dzisiejsze przesłanie. . .**

Jezus zaprasza nas, abyśmy byli z Nim w niebie.

**Powiedzcie to razem ze mną.**

## \* ŚPIEW, MODLITWA I MISJA

### Wspólnota

Wspomnij o radościach i smutkach, które zadowoleni i zmartwieni uczniowie zgłosili do ciebie przy drzwiach na początku lekcji. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z zeszytygodniowych lekcji. Wspomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

### Piosenki

*Bóg jest między nami* (pieśń nr 6)

*Szukajcie Króla chwał* (pieśń nr 140)

*Wkrótce się czas łaski skończy* (pieśń nr 177)

### Misja

Wykorzystaj historię misyjną. Podkreśl, że Bóg zaprasza wszystkich ludzi, aby dołączyli do Niego w niebie.

### Dary

**Potrzebujesz:** pudełko na dary

Kontynuuj zbieranie darów do pudełka z darami. Powiedz o tym, jak Bóg daje nam za darmo wspaniały dar zbawienia i jak pomagamy w opowiadaniu o tym innym, gdy dajemy nasze dary.

### Modlitwa

Podziękuj Bogu za Jego dar dla nas – Jezusa. Podziękuj Mu za to, że możemy pomagać w opowiadaniu innym o Jego miłości.

## LEKCJA BIBLIJNA

### Przedstawienie historii

**Postacie:** gospodarz, sługa, dwóch gości, inni goście (pozostałe dzieci).

Poproś cztery główne postacie, żeby odegrały swoje role podczas czytania historii.

### Przeczytaj lub opowiedz historię.

- Czy skończyłeś zapraszanie naszych gości? - zapytał gospodarz przyjęcia.

- Tak, panie, skończyłem - odrzekł sługa.

- Dziękuję, mój przyjacielu. Zawsze mogę liczyć na to, że dobrze wykonasz zadanie.

Gospodarz uśmiechnął się, myśląc o przyjęciu, które zaplanował. Przygotował dla swoich przyjaciół wielką ucztę, na którą zostali zaproszeni dawno temu. Gdy przyjęcie było gotowe, sługa osobiście poszedł powiadomić gości, że nadszedł czas, aby przybyli.

Kiedy zapukał do pierwszych drzwi, długo, bardzo długo czekał. W końcu, zapukał jeszcze raz. Po kilku minutach drzwi otworzyły się i zniecierpliwiony mężczyzna zapytał:

- Tak? O co chodzi? Czego chcesz?

Sługa uprzejmie przypomniał zaproszeniu na przyjęcie.

- Proszę, panie, chodź niezwłocznie! Mój pan wszystko przygotował i czeka na twoje odwiedziny!

Mężczyzna odpowiedział z westchnieniem:

- Och, oczywiście! Chciałbym pójść, ale właśnie kupiłem pole i muszę je obejrzeć. Strasznie mi przykro. Mam nadzieję, że rozumiesz.

Z tymi słowami szybko zamknął drzwi.

Potrząsając głową, sługa poszedł pod następny adres na swojej liście. *Z pewnością tutaj dostanę lepszą odpowiedź* - pomyślał. Kiedy jednak właściciel domu podszedł do drzwi, powiedział:

- Właśnie kupiłem pięć wołów. Muszę je wypróbować! Proszę, poproś twojego pana, żeby miał mnie za wytłumaczonego!

Sługa zapukał do kolejnych drzwi. Tym razem mężczyzna wystawił swoją głowę na zewnątrz i go wysłuchał.

- Właśnie pojąłem żonę! - oświadczył. - Nie mogę przyjść!

Sługa chodził od domu do domu z takim samym skutkiem. Wszyscy, którzy byli zaproszeni na przyjęcie, mieli powód, żeby w nim nie uczestniczyć! W końcu wrócił do domu swojego pana i wyjaśnił, jak każdy z gości wymówił się od uczestniczenia w uczcie.

Po twarzy gospodarza przemknął cień smutku.

- To wielka szkoda – powiedział - ale możemy zaprosić innych! Idź na ulice i ścieżki i sprowadź każdego, kto mógłby skorzystać z dobrego posiłku! Pośpiesz się!

Po zaproszeniu wszystkich, których mógł znaleźć, zmęczony sługa wrócił do domu. Wkrótce zjawili się goście i zostali mile przywitani. Wierny sługa obserwował, gdy wchodzili. Spora grupa, jednak przy stole nadal było dużo miejsca.

- Panie, wciąż mamy wolne miejsce - zameldował sługa.

- Szybko, mój przyjacielu! Idź na wiejskie drogi! Idź wszędzie, gdzie przyjdzie ci na myśl! Zapełnijmy to pomieszczenia! Każdy, kto przyjmie moje zaproszenie, będzie cieszył się ze mną na uczcie!

Jezus również zaplanował wspaniałe przyjęcie, na które cię zaprasza! Wielu ludzi w tej historii usprawiedliwiało się, twierdząc, że nie mogą przyjść na ucztę. Pozwolili, żeby inne rzeczy stały się ważniejsze od spędzenia czasu z przyjacielem. A ponieważ byli zbyt zajęci, odrzucili zaproszenie i wielka uczta ich ominęła!

W tej przypowieści „przyjęcie” symbolizuje dar zbawienia i wieczne życie, które oferuje nam Jezus. Mamy wybór. Możemy zdecydować o przyjęciu Jego zaproszenia lub pozwolić, żeby inne rzeczy stały się dla nas ważniejsze. A co z wami? Czy właśnie teraz powiecie „tak” na zaproszenie, które daje wam Jezus? Czy chcecie być z Nim w niebie? Czy też opuścicie wielkie przyjęcie, które On tam dla nas przygotowuje?

### Podsumowanie

Powiedz: **Jezus opowiedział tę historię, aby pomóc nam zrozumieć Jego zaproszenie do zbawienia i życia z Nim w niebie.**

**Czy potrafisz wyobrazić sobie radość przebywania z Jezusem przez wieczność? Czy chciałbyś tego doświadczyć?** (Nauczyciele, zwróćcie uwagę na dzieci, które podnoszą rękę lub okazują zainteresowanie. Porozmawiaj z nimi o tym po szkole sobotniej i powiadom ich rodziców.)

**Pamiętajmy nasze przesłanie. Powiedzmy je razem:**

Jezus zaprasza nas, abyśmy byli z Nim w niebie.

### Werset pamięciowy

**Potrzebujesz:** papierowe talerzyki, flamaster

Przed zajęciami napisz każde słowo wersetu pamięciowego na innym papierowym talerzyku. Pomieszaj talerzyki i umieść je na stole. Podziel dzieci na trzy- lub czteroosobowe grupy, których zadaniem będzie ułożenie słów w odpowiedniej kolejności. [Duża grupa: użyj kilku zestawów talerzyków.] Powtórz werset pamięciowy kilka razy.

Werset pamięciowy brzmi: **„Błogosławiony ten, który będzie spożywał chleb w Królestwie Bożym” (Ewangelia Łukasza 14,15).**

### Studium Biblii

**Potrzebujesz:** Biblię

Powiedz: **Otwórzmy Biblię na czternastym rozdziale Ewangelii Łukasza. Tutaj znajduje się nasza dzisiejsza historia biblijna. Zmieniajmy się podczas czytania.** Daj czas na odnalezienie tekstu, potem poproś ochotników, żeby go przeczytali. Dorośli pomagają, jeśli jest taka potrzeba.

### Podsumowanie

Powiedz: **Jezus rozmawiał z pewnymi faryzeuszami. Byli to przywódcy żydowski, którzy uważali, że są sprawiedliwi niż inni ludzie. Jezus pragnął, aby oni także wiedzieli, że chce ofiarować im zbawienie, ale oni Go nie przyjęli.**

**Kto w tej historii symbolizuje Jezusa?** (Człowiek, który przygotował wieczerzę.)

**Jezus opowiedział faryzeuszom tę przypowieść, aby zrozumieć, że Bóg pragnie by wszyscy zostali zbawieni. Zajrzyjmy do Ewangelii Jana 3,16. Kogo pragnie zbawić Bóg?** (cały świat)

**Ludzie w tej przypowieści podają wymówki, aby nie uczestniczyć w uczcie. Jakie wymówki znajdują ludzie dzisiaj, aby nie przyjąć Jezusowego zaproszenia do zbawienia?** (są zbyt zajęci; nie wiedzą, w co wierzyć; są bardziej zainteresowani innymi ludźmi; są zbyt pochłonięci światowymi sprawami) **W jaki sposób możemy przyjąć Boży dar zbawienia?** (czytać nasze Biblię, modlić się, słuchać rodziców, kaznodziei, nauczycieli, mówić innym o Jezusie).

**Jezus pragnie, abyśmy zaakceptowali Go już tutaj na Ziemi, dzięki czemu będziemy mogli spędzić z Nim wieczność. Powtórzmy wspólnie nasz werset pamięciowy:**

**„Błogosławiony ten, który będzie spożywał chleb w Królestwie Bożym” (Ewangelia Mateusza 14,15).**

**Teraz powiedzmy nasze przesłanie:**

Jezus zaprasza nas, abyśmy byli z Nim w niebie.

## ZASTOSOWANIE LEKCJI

### Szarady

Poproś dzieci, żeby po kolei odgrywały rzeczy, które mogą stanąć na ich drodze do przyjęcia zaproszenia Jezusa do nieba. Niech inne dzieci zgadują, co to jest.

Pomysły: szkoła lub nauka, sporty, zarabianie pieniędzy, stanie się kimś popularnym lub sławnym, negatywny wpływ przyjaciół, szukanie zabawy i rozrywki, gromadzenie rzeczy, itd.

Teraz poproś je, żeby po kolei opowiedziały o rzeczach, które mogą pomóc im zrozumieć i przyjąć zaproszenie Jezusa do przyjścia do Niego i życia z Nim w niebie.

Pomysły: modlitwa; czytanie Biblii, słuchanie pastora, nauczycieli, rodziców, czytanie o Jezusie w książkach z historiami, studiowanie lekcji szkoły sobotniej, przyjęcie Jezusa jako ich Zbawiciela, dzielenie się miłością Jezusa z innymi, itd.

Jeśli dzieci mówią o dobrych uczynkach lub przestrzeganiu reguł i praw, przypomnij im, że posłuszeństwo nie jest korzeniem naszego zbawienia, ale jego owocem (lub rezultatem). Jesteśmy posłuszni i wykonujemy dobre uczynki w odpowiedzi na miłość Bożą do nas. Unikaj podkreślania czynków jako sposobu zarobienia na zbawienie.

### Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **Co zrobicie w tym tygodniu, co pomoże wam zrozumieć zaproszenie Jezusa, aby być z Nim w niebie?**

**Nasza dzisiejsza historia pomaga nam dowiedzieć się, jak przygotować się do tego, by cieszyć się wielką ucztą, którą Jezus szykuje dla nas w niebie. Kto tam będzie?** (Każdy, kto przyjmuje Jezusa jako swojego Zbawiciela; każdy, kto przyjmuje Jego zaproszenie do zbawienia; ci, którzy stawiają Jezusa na pierwszym miejscu w każdej części swojego życia, itd.)

**Ile musimy zapłacić, żeby uczestniczyć w przyjęciu Jezusa?** (nic, to jest za darmo)

**Podnieście wasze ręce, jeśli cieszyacie się, że Bóg dał nam taki wspaniały dar, i jeśli przyjmujecie Jego zaproszenie, by żyć i ucztować z Nim w niebie.** Nie lekceważ tych oznak. Rozmawiaj i zachęcaj poszczególne dzieci.

**Jeszcze raz powiedzmy razem nasz werset pamięciowy: „Błogosławiony ten, który będzie spożywał chleb w Królestwie Bożym” (Ewangelia Łukasza 14,15).**

**Pamiętajcie dzisiejsze przesłanie? Powiedzmy je razem:**

Jezus zaprasza nas, abyśmy byli z Nim w niebie.

## DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

### Boże zaproszenie

**Potrzebujesz:**

- wzór zaproszenia (poniżej) (brakuje wzoru zaproszenia)
- papier
- przybory plastyczne
- nożyczki

Skopiuj wzór zaproszenia (poniżej\*) dla każdego dziecka. Niech dzieci je ozdobią. W środku mogą napisać: „Spotkajmy się tam” i podpisać się. Potem mogą je wyciąć.

\*na przedniej stronie zaproszenia napisz: „Zostałeś zaproszony, by żyć z Jezusem w niebie”

### Podsumowanie

Daj czas na odpowiedź, gdy zapytasz: **O czym mówi przednia strona zaproszenia? Z kim podzielicie się nim w tym tygodniu? Uświadomcie tej osobie, że zaproszenie Jezusa do bycia z Nim w niebie, jest kierowane także do niej.**

**Opowiedzcie jej biblijną przypowieść o uczcie. Wspomnijcie także o uczcie, którą Bóg przygotował dla nas w niebie.**

**Zapewnijcie, że Bóg chce, aby każdy przyjął Jego zaproszenie i był tam razem z Nim. Pamiętajmy...**

Jezus zaprasza nas, abyśmy byli z Nim w niebie.

## ZAKOŃCZENIE

W krótkiej modlitwie podziękuj Bogu za Jego dar zbawienia i obietnicę, że jeśli przyjmiemy Jezusa jako naszego Zbawiciela, pewnego dnia będziemy żyli z Nim w niebie.

## MATERIAŁ DLA DZIECI

### LEKCJA 8

#### *Przypowieść o wielkiej uczcie*

**ŁASKA – Boża miłość jest darem. Nie możemy na nią zapracować ani jej kupić.**

#### **Źródła:**

Ewangelia Łukasza 14,15-24; *Przypowieści Chrystusa*, wyd. III, s. 139-152 (dodać miejsce i rok wydania).

#### **Wiersz pamięciowy:**

„Błogosławiony ten, który będzie spożywał chleb w Królestwie Bożym” (Ewangelia Łukasza 14,15).

#### **Przesłanie**

Jezus zaprasza nas, abysmy byli z Nim w niebie.
---

*Jezus kiedyś opowiedział historię o człowieku, który przygotował wielką ucztę. Gdy przyjęcie było gotowe, posłał swoich ludzi, aby zwołali gości. Przeczytaj historię, aby dowiedzieć się, co się wydarzyło potem i co ta opowieść oznacza dla nas.*

Jezus i Jego uczniowie spożywali posiłek w pewnym domu, gdy Nauczyciel postanowił opowiedzieć im historię.

Pewien człowiek przygotował ucztę i zaprosił na nią wiele osób. Gdy nadszedł czas podania posiłku, mężczyzna posłał swego sługę, aby zwołał gości:

- Chodźcie! Wszystko jest już gotowe!

Wszyscy goście powiedzieli jednak, że nie mogą przyjść. Każdy z nich miał jakąś wymówkę. Pierwszy rzekł:

- Właśnie kupiłem pole i muszę je obejrzeć. Wybacz mi.

Drugi mężczyzna powiedział:

- Właśnie kupiłem pięć wołów. Muszę je wypróbować! Proszę wybacz mi.

Trzeci stwierdził:

- Właśnie pojąłem żonę! Nie mogę przyjść!

Sługa wrócił do domu pana i opowiedział mu, w jaki sposób każdy z gości wymówił się od uczestnictwa w uczcie.

Po twarzy gospodarza przemknął cień smutku.

- To wielka szkoda – powiedział - ale możemy zaprosić innych! Idź na ulice i ścieżki i sprowadź każdego, kto zechce przyjść! Sprowadź biednych, kalekich, niewidomych, wszystkich! Pośpiesz się!

Potem jednak sługa rzekł do swego pana:

- Panie, wciąż mamy wolne miejsce.

Pan odrzekł:

- Szybko, mój przyjacielu! Idź na wiejskie drogi! Idź wszędzie, gdzie przyjdzie ci na myśl! Zapelnijmy to miejsce! Każdy, kto przyjmie moje zaproszenie, będzie cieszył się ze mną na uczcie!

W tej przypowieści Jezus mówił o sobie. On jest jak człowiek, który przygotował przyjęcie i zaprosił na niewiele osób. Jezus zaprosił wszystkich do przyjęcia Jego zbawienia, które prowadzi do życia wiecznego. I daje to zaproszenie także Tobie! Wielu ludzi w tej historii usprawiedliwiało się, twierdząc, że nie mogą przyjść na ucztę. Pozwolili, żeby inne rzeczy stały się ważniejsze od spędzenia czasu z przyjacielem. A ponieważ byli zbyt zajęci, odrzucili zaproszenie i wielka uczta ich ominęła!

W tej przypowieści zaproszenie na ucztę symbolizuje zaproszeniem Jezusa do przyjęcia Jego zbawienia. Przyjęcie zbawienia oznacza, że prosimy Jezusa, aby wybaczył nam nasze grzechy i pomógł nam postępować zgodnie z Jego wolą. Mamy wybór. Możemy zdecydować o przyjęciu Jego zaproszenia lub pozwolić, żeby inne rzeczy stały się dla nas ważniejsze. Jak jest z tobą? Czy właśnie teraz przyjmiesz zaproszenie, które dał ci Jezus? Czy chcesz być z Nim w niebie i doświadczyć radości wiecznego przebywania w Jego obecności?

## Powiedz i zrób

### Sobota

- Jeśli to możliwe, idź z rodziną tam, gdzie rosną owoce. Znajdźcie spokojne miejsce i przeczytajcie razem historię z twojej lekcji. Potem przeczytaj fragment z Księgi Objawienia 22,1-2 by dowiedzieć się o szczególnym owocu z niebiańskiego drzewa. Kto będzie cieszył się z wielkiej uczy w niebie? Kto będzie spożywał z tego szczególnego drzewa?
- Naucz swoją rodzinę wersetu pamięciowego.

### Niedziela

- Daj komuś zaproszenie, które zrobiłeś na szkole sobotniej i opowiedz tym osobom historię biblijną. Niech dowiedzą się, że Boże zaproszenie jest skierowane także do nich (Jeśli nie zrobiłeś go wcześniej, wykonaj je teraz. Napisz werset pamięciowy i przesłanie na przedniej stronie. W środku napisz: „Spotkajmy się na tym przyjęciu”.)
- Napisz swój werset pamięciowy na papierowym talerzyku. Wykorzystaj go, żeby omówić werset z swoją rodziną.

### Poniedziałek

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Łukasza 14,1-15. Gdzie był Jezus w tym czasie? Co tam robił? Jak myślisz, dlaczego mówił o zaproszeniu ludzi na obiad?
- Ewangelia Łukasza 14,1-15 mówi o tym, co działo się, zanim Jezus opowiedział przypowieść o wielkiej uczcie. Niech ktoś pomoże ci znaleźć w słowniku słowo *przypowieść*. Porozmawiajcie o jego znaczeniu. Dlaczego Jezus wykorzystywał przypowieści, by przekazywać swoje nauki?
- Podziękuj Jezusowi za Jego przypowieści, które pomagają nam zrozumieć Jego Słowo.

### Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie wersety z Ewangelii Łukasza 14,15-24. Kogo reprezentuje sługa? Kogo reprezentuje pan? Kim są ludzie, którzy odmówili przyjścia na ucztę? Kim są ci, którzy przyszli? Na ile to zaproszenie na wielką ucztę jest podobne do zaproszenia, które Jezus kieruje do nas dzisiaj?
- Zaśpiewaj o powtórny przyjsciu Jezusa na ziemie. Potem podziękuj Mu za Jego obietnicę. Poproś Go, żeby pomógł tobie i twojej rodzinie być gotowymi na Jego przyjęcie.

### Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z Ewangelii Mateusza 22,1-14. Na ile ta historia jest podobna do historii z twojej lekcji z tego tygodnia? Teraz przeczytaj wersety z Księgi Objawienia 19,6-9. Kto jest Barankiem? Kto jest oblubienicą Baranka? Kiedy ta ucztę weselną będzie miała miejsce?
- Narysuj weselną ucztę Baranka. Umieść przy stole siebie i swoją rodzinę. Pokaż rysunek swoim bliskim. Zachowaj go, żeby przypominał ci, abyś modlił się za swoją rodzinę.

### Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj wersety z Księgi Objawienia 19,6-9. Zapytaj rodziców lub dziadków o ich ślub. Czy mieli ucztę weselną? Jeśli to możliwe, obejrzyj ich zdjęcia ślubne. Porównaj ich wesele do uczy weselnej Baranka w niebie. Co mogłoby powstrzymać cię przed ucztą weselną Baranka? Jak możesz się przygotować, aby się tam znaleźć?
- Zaśpiewaj pieśni o niebie, a potem podziękuj Bogu za Jego obietnice. Poproś Jezusa, żeby pomógł tobie i twojej rodzinie przygotować się do wiecznego życia z Nim.

### Piątek

- Rozdaj swoim bliski owoce, gdy razem będziecie odgrywali historię z twojej lekcji. Bądź sługą, który zaprasza, a potem przypomina ludziom, żeby przyszli na wielką ucztę.
- Poproś kogoś, żeby przeczytał fragment z Księgi Objawienia 21 i 22,1-5. Na ile niebo różni się od miejsca, gdzie mieszkasz? Co będziesz jadł na wielkiej uczcie Jezusa w niebie?
- Przed modlitwą zaśpiewaj pieśń wyrażającą, że chcesz być gotowy. Poproś Jezusa, żeby pomógł tobie i twojej rodzinie przygotować się na Jego przyjęcie.