

**ROK** B  
**KWARTAŁ** 1  
**LEKCJA** 12

**TEMAT** 3 - Kiedy chwalimy Boga,  
**MIESIĄCA** każdego dnia odczuwamy radość.

Tłumaczenie Paulina Radke  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom  
- wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym  
w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.  
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie  
finansowe korekty podręczników. Projekt  
koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

\*Projekt jest już przygotowany do składu i  
druku, dlatego niektóre fragmenty są  
zaznaczone na czerwono (w składzie będą  
musiały zostać poprawione np. numery stron) –  
proszę nie zwracać na to uwagi :).  
Pozdrawiam, Asia

## JASNE ŚWIATŁO

ŹRÓDŁA:	Mt 17,1-13 i <i>Życie Jezusa</i> , rozdział 48: <i>I został przemieniony</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Radujcie się w Panu zawsze; powtarzam, radujcie się” (Flp 4,4).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Wielbienie Boga to radość z powodu Jego obecności.</b>
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że wielbienie Boga to radość z powodu Jego obecności. <b>Odczuwają</b> radość z wielbienia Boga. <b>Reagują</b> , wyrażając radość z wielbienia Boga - każde z nich na swój sposób.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Jezus prowadzi Piotra, Jakuba i Jana na górę, gdzie w oślepiającym świetle zostaje w ich obecności przemieniony. Pojawiają się Mojżesz i Eliasz, którzy z Nim rozmawiają. Piotr jest tak podekscytowany, że oferuje budowę trzech namiotów - po jednym dla Mojżesza, Eliasza i Jezusa. W jasnej chmurze słychać głos Boga. Przerażeni uczniowie padają na ziemię. Wkrótce światło gaśnie i Jezus znów zostaje sam ze swoimi uczniami. Kiedy schodzą z góry, prosi ich, aby aż do Jego zmartwychwstania nie opowiadali o tym, co właśnie widzieli.
TO JEST LEKCJA O:	<b>uwielbieniu.</b> Przemienienie to krótkie spojrzenie na to, kim naprawdę był Jezus: Bogiem Wszechmogącym. Było to niesamowite oświadczenie Boga Ojca na temat tego, co Jezus uczynił i miał zamiar uczynić dla rodzaju ludzkiego. Pełen szacunku i radości kult jest jedyną właściwą ludzką odpowiedzią na Bożą obecność i miłość.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Tak jak głos Boga w obłoku nad górą Synaj nadał autorytet jego prawu (Wj 19,9), tak głos Boga podczas przemienienia nadał moc słowom Jezusa” ( <i>Life Application Bible</i> [NIV], s. 1569). Pojawienie się Eliasza i Mojżesza było zgodne z mesjańskimi oczekiwaniami Żydów, którzy wierzyli, że Eliasz pojawi się w towarzystwie Mojżesza. <b>(sprawdzić cytaty)</b> „Uczniowie byli przekonani, że Mojżesz i Eliasz zostali posłani, aby obronić ich Mistrza i ustanowić Jego królewską władzę. (...) Jednakże drogę do korony musiał poprzedzić krzyż. Dlatego tematem rozmowy Chrystusa z uczniami nie były sprawy dotyczące wyniesienia Go na tron, lecz śmierć, która czekała Go w Jerozolimie. (...) Teraz niebo przysłało swych wysłanników, nie aniołów, lecz ludzi, którzy przeszli przez cierpienia i zmartwienia, i którzy mogli współczuć ze Zbawicielem w doświadczeniach Jego ziemskiego życia. (...) Mojżesz i Eliasz (...) byli współpracownikami Chrystusa i podzielali Jego pragnienia i dążenie do zbawienia rodzaju ludzkiego (...) Ci dwaj wybrani przed wszystkimi aniołami z otoczenia tronu przyszli, aby mówić z Chrystusem o Jego cierpieniu i dodać Mu sił zapewniając, że niebo Go nie opuści. Przedmiotem ich rozmowy była nadzieja świata, ratunek dla każdej ludzkiej istoty” ( <i>Życie Jezusa</i> , rozdział 48: <i>I został przemieniony</i> ).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 9.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

#### A. MILIONY ŚWIATEŁ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- dwa lustra - Biblia - świeczka - zapalniczki	Postaw lustra naprzeciwko siebie i wyłącz światło. Zapal świeczkę i trzymaj ją blisko luster. Ciesz się milionami odbić, które się w nich pojawiają. Jeśli lustra nie będą wystarczająco duże, dzieci będą musiały usiąść blisko, aby w nie spojrzeć.	Przeczytaj na głos Psalm 89,15-16. Zapytaj: <b>Jak wyglądałyby lustra, gdyby świeczka nie była zaświecona?</b> (Byłoby ciemno.) <b>Jak się czujecie, kiedy widzicie światło?</b> (Jaśniej, szczęśliwi, podoba nam się.) <b>Czego możemy nauczyć się o Bogu, nas samych oraz wielbieniu Boga dzięki temu doświadczeniu?</b> (Bóg jest światłością; gdy Go wielbimy, możemy cieszyć się światłem Jezusa; światło nas rozwesela.) <b>Nasza dzisiejsza historia opowiada o tym, jak uczniowie Jezusa zobaczyli bardzo jasne światło, które sprawiło im wielką radość. Dzisiejsze przesłanie mówi:</b>

#### WIELBIENIE BOGA TO RADOŚĆ Z POWODU JEGO OBECNOŚCI.

Powtórzcie to ze mną.

#### B. ŚWIATŁO W MROKU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- mała piłka - folia aluminiowa - latarka - Biblia	Zawiń piłkę w folie aluminiową. Wyłącz światła i popatrz na piłkę. Powiedz: <b>Czy ona świeci?</b> (Nie.) Powiedz: <b>A jednak, kiedy poświecimy na nią latarką, odbija światło po całym pokoju.</b> Zademonstruj.	Powiedz: <b>My nie możemy odbijać światła (chyba, że mamy na sobie specjalne ubranie, które potrafi to robić), ale możemy odbijać Bożą chwałę. Czym jest Boża chwała? Przeczytajmy fragment z Księgi Wyjścia 33,18-19.</b> Przeczytaj lub poproś kogoś o przeczytanie. <b>Zatem Boża chwała to Jego dobroć i obecność. Czy możecie podać mi przykłady Bożej dobroci?</b> (Bóg stworzył piękne rzeczy, dba o nas, uzdrawia nas, pomaga być dobrymi, przebacza nam.) <b>A co z Bożą obecnością? Nie możemy widzieć Boga ani spędzać z Nim czasu, więc jak możemy przebywać w Jego obecności?</b> (Czytając Biblię, modląc się.) Przeczytaj fragment z 2 Listu do Koryntian 3,18 Zapytaj: <b>Co się dzieje, kiedy kontemplujemy (czyli głęboko się zastanawiamy) nad Bożą chwałą?</b> (Zostajemy przemienieni na jego obraz przez Ducha Świętego, który w nas mieszka lub, mówiąc prościej, Duch Święty pomaga nam stawać się bardziej podobnymi do Jezusa.) Przeczytaj na głos List do Filipian 4,4. <b>Przebywanie w obecności Boga rozwesela nas. Jeśli zawsze się radujemy, co jeszcze w ten sposób robimy?</b> (Wielbimy Boga.) <b>Nasza dzisiejsza historia opowiada o sytuacji, w której uczniowie Jezusa zobaczyli bardzo jasne światło i sprawiło im ono wiele radości. Dzisiejsze przesłanie brzmi:</b>

#### WIELBIENIE BOGA TO RADOŚĆ Z POWODU JEGO OBECNOŚCI.

Powtórzcie to za mną.

## MODLITWA

### ➤ WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

### ➤ PIEŚNI

*Mój Ojciec* (pieśń nr 365)  
*Wielka radość* (pieśń nr 633)  
*Każdy człowiek* (pieśń nr 621)

### ➤ DARY

Zbierz dary do pojemnika, który nawiązuje do tej części świata, do której trafią dary w tym kwartale. Niech przez cały czas zbierania darów pali się świeca. Powiedz: **Możemy pomóc Bogu szerzyć światło Jego miłości, składając nasze dary w celu wspierania misji.**

### ➤ MODLITWA

Przed modlitwą porozmawiajcie o potrzebie pozwolenia Jezusowi, aby sprawił, by życie dzieci życie świeciło tak jak Jego życie. Zapal świecę (oczy otwarte!) lub latarkę. Zapisz w waszym klasowym dzienniku modlitewnym prośby, obawy i odpowiedzi. Następnie poproś dzieci, aby po kolei modliły się za kogoś, kogo życie toczy się teraz w ciemności.

## HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowania
<ul style="list-style-type: none"><li>- troje dorosłych lub nastolatków, nagrany „głos Boga”</li><li>- białe prześcieradło na lince lub na ramce</li><li>- trzy kostiumy z czasów biblijnych</li><li>- jasny reflektor/ lampę</li></ul>	<p><b>Postaci:</b> Jezus, Mojżesz, Eliasz, głos Boga.</p> <p>Rozwieś na lince białe prześcieradło lub postaw ramkę z prześcieradłem ok. dwa metry od ściany. Przebierz trzy osoby - niech ustawią się za prześcieradłem. Ustaw lampę lub reflektor tak, aby świeciła zza nich, rzucając ich cień na płótno. Włączaj i wyłączaj światło w odpowiednim momencie historii. Wcześniej nagraj głos mówiący: „Ten jest Syn mój umiłowany, którego sobie upodobałem, jego słuchajcie!” (Mt 17,5).</p>

## OPOWIADANIE HISTORII

Pewnego razu Jezus przebywał ze swoimi uczniami. W pewnym momencie zwrócił się do Piotra, Jakuba i Jana.

- Chodźcie, wejdźcie ze Mną na górę - powiedział.

Czy poszedłbyś z Jezusem? Oczywiście. Podążasz więc z Nim na górę. Kiedy tam docieracie, zastanawiasz się, dlaczego Jezus cię tu przyprowadził. Patrzysz na Niego. *[Zwrot w stronę prześcieradła.]* Nagle zapominasz o wszystkim, gdy Jezus przemienia się na twoich oczach. *[Światło włączone.]*

Pada na Niego oślepiające światło z nieba. Jego twarz lśni jak promienie słońca odbijające się od kawałka szkła. Jego ubrania wyglądają jak nowiutkie satynowe szaty godne króla. Cienie fałd jego szaty lśnią kolorami tęczy. Światło jest tak jasne, że nie możesz się ruszyć. Nie masz odwagi mrugnąć z obawy, że coś przeoczysz.

A potem widzisz dwóch mężczyzn, również rozjaśnionych światłem. Stoją na górze i rozmawiają z Jezusem. Wydaje ci się, że ich rozpoznajesz.

- Eliasz? Mojżesz? - szepczesz ze zdumienia.

Wtedy już bez żadnych wątpliwości wiesz, że to naprawdę Eliasz i Mojżesz, którzy rozmawiają z Jezusem.

Co za dziwna i cudowna rzecz dzieje się na twoich oczach! To jest tak cudowne, że aż zbyt piękne, aby mogło być prawdziwe! Piotr czuje, że nie wytrzyma, jeśli w jakiś sposób nie wyrazi swojego zachwytu! Co może zrobić, aby wyrazić swoją radość?

- Panie, dobrze tu być! – jego głos załamuje się z zachwytu. - Chcesz, żebyśmy zbudowali tutaj trzy namioty? Jeden dla ciebie, jeden dla Eliasza i jeden dla Mojżesza?

Kiedy mówi, postacie spowija jasna chmura. Wspaniałe światło zamienia kropelki wilgoci w milion diamentów, które tańczą z tęczowymi światełkami. I właśnie z tego olśniewającego piękna przemawia głos Boga. *[Odtwórz nagrany wcześniej „głos Boga”.]*

- „Ten jest Syn mój umiłowany, którego sobie upodobałem, jego słuchajcie!” (Mt 17, 5).

Głos jest głośny i głęboki. Wstrząsa górą. Wy, uczniowie, upadacie na ziemię przerażeni. Zamykacie oczy. *[Wyłącz światło.]*

Następne, co zauważasz, to Jezus, który lekko cię dotyka. *[Spaceruj wśród dzieci; dotknij każde z nich w ramię.]*

- Wstań - mówi Jezus. - Nie ma się czego bać. *[Dzieci wstają, rozglądają się.]*

Siadasz i przecierasz oczy. Piotr i Jan wstają. Mojżesz i Eliasz zniknęli. Światło zgasło. Jezus prowadzi cię z powrotem.

- Nie mów nikomu o tym, co widziałeś aż do mojego zmartwychwstania - prosi Jezus.

Wracając do pozostałych uczniów, wiesz, że tak długo jak będziesz żył, nigdy nie zapomnisz chwały przemienienia Jezusa, gdy tak stał w oślepiającym świetle. Zawsze będziesz pamiętać objawienie chwały, którego byłeś świadkiem i to, jak bardzo byłeś zachwycony, znajdując się w obecności Boga.

## ROZWIĘCIE

Zapytaj i daj czas na odpowiedź: **Dlaczego Jezus zabrał ze sobą na górę tylko trzech uczniów?** (Nie chciał, aby zbyt wiele osób wiedziało o tym, co tam się wydarzy.) Poproś o przeczytanie Marka 14,32-33. Ci trzej, których wybrał - Piotr, Jakub i Jan - będą również świadkami jego zmagania w Getsemane. Wspomnienie tego przemienienia będzie dla nich wtedy pocieszeniem (zobacz *Życie Jezusa*, rozdział 48).

**Jak byście się czuli, gdybyście spotkali dwie sławne osoby?** (Podeksycytowani, dobrze, onieśmieleni, błogosławieni.) **Dlaczego Piotr chciał zbudować namioty?** (Aby upamiętnić to wydarzenie; aby zrobić coś wyjątkowego dla gości.) **Przebywanie w obecności Boga prowadzi nas do zachwytu i chęci zrobienia czegoś wyjątkowego. Jak możemy okazać te uczucia?** (Śpiewając, modląc się, mówiąc innym, pomagając innym, dając dary itd.) **Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:**

## WIELBIENIE BOGA TO RADOŚĆ Z POWODU JEGO OBECNOŚCI.

## WERSSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- Biblie	Stwórz dwie grupy i naucz ich wersetu pamięciowego według wzoru poniżej. „ <b>Radujcie się</b> ” – wszyscy razem, „ <b>w Panu zawsze</b> ,” – grupa 1, „ <b>powtarzam</b> ” – grupa 2, „ <b>radujcie się</b> ” – wszyscy razem, <b>List do Filipian 4,4</b> – wszyscy razem.

## STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	<p>Powiedz: <b>Dzisiaj jest szabat, wyjątkowy dzień, wyznaczony przez Boga dla ciebie, abyś mógł Go wielbić razem z innymi, którzy też Go kochają. Przyszedłeś do kościoła, do specjalnego miejsca, w którym możesz wielbić Boga. On dał ci ten szczególny dzień i to miejsce, abyś mógł naprawdę Go usłyszeć i skupić się na radości, którą otrzymujesz, kiedy Go wielbisz. Gdy to robimy, jesteśmy radośni, spokojni i pełni szacunku. Wykorzystajmy nasze Biblie, aby nauczyć się nieco więcej o tym, jak wielbić Boga.</b> Stwórz cztery grupy (z jednym dorosłym do pomocy) w każdej. Przydziel każdej z nich po jednym z poniższych wersetów.</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>List do Hebrajczyków 12,28</b> Uwielbiaj Boga z dziękczynieniem, szacunkiem i czią.</li><li><b>Psalm 16,11; 21,6; 89,15-16</b> Król Dawid czerpał radość z Bożej obecności.</li><li><b>Księga Habakuka 2,20; Psalm 46,10</b> Zachowaj ciszę w Bożej obecności.</li><li><b>Księga Kapłańska 19,30; 26,2</b> Zachowuj Boży szabat i szanuj Jego Kościół.</li></ol>	<p>Zapytaj: <b>W jaki sposób możesz zachować radość, pokój i szacunek, jednocześnie wielbiąc Boga?</b> (Każdy z tych elementów to część wielbienia Boga. Na przykład, w kościele z radością wielbimy Boga, śpiewając podczas niektórych części nabożeństwa. Mamy też czas słuchania, kiedy otwieramy nasze umysły, aby usłyszeć to, co Bóg chce nam powiedzieć przez czytane Słowo Boże i kazanie. Przez cały czas nabożeństwa jesteśmy pełni szacunku, wiedząc, że znajdujemy się w obecności wspaniałego Boga).</p> <p><b>Zapamiętajmy, że:</b></p>

## WIELBIENIE BOGA TO RADOŚĆ Z POWODU JEGO OBECNOŚCI.

## ZASTOSOWANIE

### A. CIIII! SŁUCHAJ!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- gwizdek</li><li>- kasetę lub płytę CD ze spokojną muzyką do wielbienia Boga</li><li>- odtwarzacz kaset lub CD</li><li>- Biblia</li></ul>	<p>Podziel dzieci na trzy grupy. Po cichu powiedz każdej z nich, co ma robić. Pierwszą grupę poproś, aby zaśpiewała jakąś wesołą piosenkę tak głośno jak tylko potrafi. Drugiej grupie powiedz, aby jak najgłośniej opowiadała o swoim ulubionym jedzeniu, a trzeciej, aby zrobiła trzydzieści pajacyków (albo podskoków), licząc głośno każde powtórzenie. Potem krzyknij: „Start!” i niech zaczną się chaos. Po 30 sekundach zagwizdź na znak zakończenia.</p> <p>Zapytaj: <b>Czy ktokolwiek z grupy jeden i trzy może mi powiedzieć, o czym mówiła grupa druga?</b> (Większość dzieci nie będzie tego wiedzieć.) <b>Dlaczego nie potraficie powiedzieć, o czym mówili?</b> (Dookoła był zbyt duży hałas.)</p> <p>Poproś kogoś o przeczytanie wersetu z Mt 17,5.</p> <p>Powiedz: <b>Ten werset mówi, że powinniśmy słuchać Jezusa. Co musimy zrobić, aby usłyszeć Jezusa, naszego Boga? Przeczytajmy wspólnie Psalm 46,11.</b> Daj dzieciom czas na znalezienie tekstu. Dorośli mogą pomagać, jeśli jest taka potrzeba. <b>Tak, aby usłyszeć Boga, musimy być cicho. Często jesteśmy zbyt zajęci mówieniem lub robieniem innych rzeczy, żeby Go usłyszeć. Teraz będziemy mieli trochę cichego czasu dla Boga. Niech każdy z was znajdzie tutaj, w naszym pomieszczeniu, miejsce, gdzie będzie mógł być sam. Usiądźcie, zamknijcie oczy i powiedzcie do samych siebie: „Uspokójcie się i uznajcie, że ja jestem Bogiem”.</b></p> <p>Puszczę teraz cichą muzykę, aby pomóc wam skoncentrować się na naszym wspaniałym Bogu. Pomyślcie o tym, jak szczęśliwi jesteście, ponieważ On jest teraz z wami. <b>Gdy muzyka się wyłączy, wróćcie na swoje miejsca.</b> Gdy dzieci znajdą miejsca samotności i uspokoją się, na dwie lub trzy minuty włącz muzykę. Potem ją wyłącz i zwołaj dzieci.</p>	<p>Zapytaj: <b>Jak się czuliście podczas cichego czasu w Bożej obecności? Czy się cieszyliście? Gdzie w domu możecie znaleźć takie miejsce, aby spędzić cichy czas z Bogiem?</b> Pozostaw czas na odpowiedzi. <b>W jaki sposób możecie mieć taki cichy czas z Bogiem, gdy jesteście w szkole? Czy aby wielbić Boga zawsze niezbędna jest samotność? W jakich momentach chciałbyś wielbić Boga razem ze swoją rodziną lub z przyjaciółmi? Jeśli byłeś szczęśliwy podczas tego cichego czasu z Bogiem, to w ten sposób Go wielbiłeś. Nasze przesłanie mówi:</b></p>

### WIELBIENIE BOGA TO RADOŚĆ Z POWODU JEGO OBECNOŚCI.

### B. RADOŚĆ W UWIELBIENIU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- mały grzebień dla każdego dziecka</li><li>- kartka papieru śniadaniowego lub chusteczka papierowa o wymiarach 10x10cm</li></ul>	<p>Rozdaj grzebienie i kartki papieru, aby dzieci przykryły nimi górę i bok grzebienia. Poproś, aby zagrały na nim melodię pieśni stworzonej na podstawie Filipian 4,4. Jeśli ją znają, poproś, aby ją zaśpiewały, używając słów z dzisiejszego wersetu pamięciowego. Jeśli wystarczająco dobrze ją znają, niech jednocześnie grają i śpiewają.</p>	<p>Zapytaj: <b>W jaki sposób można zawsze radować się w Panu? Czy to oznacza, że gdy zrobisz sobie krzywdę, powinieneś powiedzieć: „Chwała Bogu, że zrobiłem sobie krzywdę”?</b> (Nie, powinniśmy wielbić Boga za dobre rzeczy, w które obróci nasze problemy. Powinniśmy wielbić Go za to, że jest z nami, gdy przechodzimy przez problemy.) <b>Radujmy się z tego, że On zawsze jest przy nas, niezależnie od sytuacji. Pamiętajcie dzisiejsze przesłanie?</b></p>

### WIELBIENIE BOGA TO RADOŚĆ Z POWODU JEGO OBECNOŚCI.

## DZIELENIE SIĘ

### KARUZELA „WIELBIĘ BOGA”

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- mały papierowy talerzyk lub okrągły kawałek tektury o średnicy ok. 15 cm dla każdego dziecka</li><li>- tektura</li><li>- flamastry</li><li>- nożyczki</li></ul>	<p>Rozdaj każdemu dziecku papierowy talerz lub piętnastocentymetrowe kółko wycięte z grubego papieru lub lekkiej tektury. Pomóż im napisać „Wielbię Boga”. Poproś dzieci, aby wycięły sześć mniejszych kółek lub trójkątów, na których napiszą słowa, mówiące o tym, co robią, kiedy oddają cześć Bogu, takie jak: śpiewam, modlę się, słucham, raduję się, jestem wdzięczny, wyrażam miłość, jestem miły itp. Przytwierdź małe kółka / trójkąty do papierowego talerza lub tektury sznurkiem lub włóczką i pozwól dzieciom zabrać karuzele do domu.</p> <p>Starsi uczniowie mogą pójść o krok dalej, dołączając do małych kółek / trójkątów inny kształt, na którym można zapisać konkretne sposoby wykonania czynności, np. mogliby dodać do „śpiewam” - hymny, modlitwy; „modlę się” - uwielbianie, prośby, podziękowania, wyznanie grzechów; „słucham” - kazania, Boga, starszych; „raduję się” – śmiać się, klaskać, uśmiechać; „jestem wdzięczny” - Bogu, rodzinie, przyjaciołom; „jestem miły” - dla ludzi, dla zwierząt, dla potrzebujących.</p>	<p>Zapytaj: <b>Kto z was zna osobę, która w swoim życiu potrzebuje więcej radości?</b> Poproś o podniesienie ręki. <b>Co możecie zrobić, aby w tym tygodniu wnieść radość w jej życie, tak aby również mogła cieszyć się z obecności Jezusa?</b></p> <p><b>Zachęć dzieci, aby w nadchodzącym tygodniu znalazły czas, aby zaśpiewać, pomodlić się i podzielić się jakąś radosną aktywnością z karuzeli z osobą, o której pomyślały. Powiedz:</b></p>

### WIELBIENIE BOGA TO RADOŚĆ Z POWODU JEGO OBECNOŚCI.

Powiedzmy to razem

## ZAKOŃCZENIE

Stańcie w kręgu, złapcie się za ręce i zaśpiewajcie modlitwę *Zaśpiewajmy nową pieśń* (pieśń nr 114). Później pomódlcie się, aby wszyscy obecni potrafili z szacunkiem i radością wielbić Boga oraz słuchać Jego słów podczas nabożeństwa.



(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

## MATERIAŁ DLA DZIECI

**Tekst źródłowy:** Mt 17,1-13 i *Życie Jezusa*, rozdział 48: *I został przemieniony*.

**Tekst pamięciowy:** „Radujcie się w Panu zawsze; powtarzam, radujcie się” (Flp 4,4).

**Główna prawda:** Wielbienie Boga to radość z powodu Jego obecności.

### JASNE ŚWIATŁO

*Czy widziałeś kiedykolwiek światło tak jasne, że dało się je zauważyć nawet w świetle dnia? Pewnego dnia uczniowie Jezusa zobaczyli bardzo jasne światło. Piotr był tym bardzo podekscytowany. Dowiedzmy się, dlaczego...*

Pewnego razu Jezus powiedział do Piotra, Jakuba i Jana:

- Chodźcie, pójďte ze mną.

I poprowadził swoich trzech przyjaciół na szczyt pobliskiej góry.

Być może uczniowie zastanawiali się, dlaczego Jezus wziął ze sobą tylko ich trzech. Kiedy jednak spojrzeli na Niego, zapomnieli o wszystkim innym – zobaczyli, jak zmienia się na ich oczach.

Padło na Niego oślepiające światło z nieba. Jego twarz jaśniała tak jasno jak światło słoneczne odbijające się od kawałka szkła. Jego ubrania wyglądały jak nowiutkie satynowe szaty godne króla. Światło było tak jasne, że trzej uczniowie nie mogli się poruszyć.

A potem ujrzeli dwóch mężczyzn, również jasno oświetlonych, stojących z Jezusem. Być może jeden z nich nosił skózaną torbę - tak jak Elias. Być może drugi miał laskę - tak jak Mojżesz, kiedy prowadził Izraelitów przez Morze Czerwone.

- Elias? Mojżesz? – zapytali zdumieni.

Wtedy już z całą pewnością wiedzieli, że to naprawdę Elias i Mojżesz przybyli, aby spotkać się z Jezusem.

Co za dziwna i cudowna rzecz miła miejsca na ich oczach! Wydawało się to zbyt piękne, aby mogło być prawdziwe. Elias i Mojżesz przyszli porozmawiać z Jezusem! Piotr czuł, że pięknie, jeśli komuś o tym nie powie. Co mógł zrobić, by uczcić swoją radość z powodu tego, co się stało?

- Panie, dobrze nam tutaj! - głos ucznia był pełen podekscytowania. – Czy chcesz, żebyśmy zbudowali trzy namioty? Jeden dla ciebie, jeden dla Eliasza i jeden dla Mojżesza?

W tej samej chwili pojawiła się nad nimi chmura tak jasna jak milion diamentów mieniących się różnymi kolorami. Z tego olśniewającego piękna przemówił Bóg:

- „To jest mój Syn, którego kocham; z Niego jestem bardzo zadowolony. Słuchajcie Go!” (Mt 17,5).

Donośny i głęboki głos wstrząsnął górą.

Trzej uczniowie upadli na ziemię. Być może pomyśleli: *Tacy grzesznicy jak my nie pasują do Boga*. I jak każdy przerażony człowiek zamknęli oczy. Co może im się stać w obecności świętego Boga?

Następne, co poczuli, to było delikatne dotknięcie Jezusa.

- Wstańcie - powiedział. - Nie ma się czego bać.

Piotr, Jakub i Jan usiedli i rozejrzeli się. Mojżesz i Elias odeszli. Światło zniknęło. Jezus powoli schodził z góry, prowadząc ich za sobą.

Być może uczniowie zaczęli dyskutować o tym, co widzieli. Ale Jezus poprosił ich, aby o tym nie opowiadali.

- „Nie mówcie nikomu, co widzieliście - powiedział - aż Syn Człowieczy zmartwychwstanie” (w. 9).

Wracając do pozostałych uczniów, zadawali Jezusowi wiele pytań. Wyjaśnił im On pewne rzeczy, których nie rozumieli. Wiedzieli, że nigdy nie zapomną chwały, którą wtedy widzieli. Zawsze będą pamiętać radość i podziw, jaki odczuwali. Nigdy nie zapomną, że znajdowali się w obecności Boga.

### Sobota

- Usiądź z rodziną w domu pod jasną lampą lub na słońcu (jeśli nie jest za gorąco) i przeczytaj lekcję biblijną.
- Przeczytaj werset pamięciowy (Flp 4,4), a następnie zaśpiewajcie razem Radujcie się święci (pieśń nr 56).
- Porozmawiaj o sposobach na codzienne przebywanie w Bożej obecności. Następnie podziękujcie Mu za to.

### Niedziela

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragmenty z Ewangelii Mateusza 17,1-8. Następnie przeczytajcie werset z 2 Listu do Koryntian 3,18. Porozmawiajcie o tym, w jaki sposób w tygodniu możecie „odzwierciedlać chwałę Pana”.
- Śpiewajcie razem Miej słońeczko w sercu (pieśń nr 620). Módlcie się, aby Bóg pomógł wam odbijać Jego chwałę.
- Wytnij czternaście kształtów przypominających szczyty górskie. Pomaluj jasnym kolorem górę każdego z nich. Na każdym napisz po jednym słowie wersetu pamięciowego. Wymieszaj je i spróbuj uporządkować. Zachowaj „góry” na kolejny dzień.

## Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie werset z Ewangelii Mateusza 17,4. Co czuł Piotr, będąc na górze z Jezusem? Jak myślisz, dlaczego chciał postawić trzy namioty?
- Narysuj piękny kościół, który chciałbyś zbudować dla Boga. Pod nim napiszcie werset pamięciowy. Dziękuj Bogu za twój kościół.
- Rozpocznij planowanie szczególnego radosnego uwielbienia Boga w piątek wieczorem.

## Wtorek

- Podczas nabożeństwa poproś każdego członka rodziny, aby opowiedział o dwóch rzeczach, które sprawiły, że jest szczęśliwy. Przeczytajcie razem werset z Ewangelii Mateusza 17,5. Kiedy jeszcze Bóg powiedział te słowa o swoim Synu (zob. Mt 3,17)?
- Kontynuujcie planowanie radosnego uwielbienia w piątkowy wieczór.
- Zaśpiewajcie werset pamięciowy. Znajdź instrument do gry lub łyżki do stukania podczas śpiewania. Następnie podziękuj Bogu za szczęśliwe rodzinne chwile.

## Środa

- Podczas dzisiejszego opowiedz swojej rodzinie historię z lekcji. Ułóż wycinanki w kształcie szczytów górskich i wypowiedz werset pamięciowy. Porozmawiajcie o sytuacji, w której widzieliście piękne chmury (zachód słońca, wschód słońca itp.).
- Policz światła w swoim domu. Następnie podziękuj Bogu za światło.

## Czwartek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa przeczytajcie razem wersety z Ewangelii Mateusza 17,1-3. **Poproś członka rodziny, aby opowiedział o sytuacji, w której Mojżesz i Eliasza zostali odrzuceni.** Co mogli powiedzieć Jezusowi, aby dodać mu otuchy, gdy stanął przed krzyżem? Czego twoja rodzina może się od nich nauczyć? Poproś każdą osobę, aby dziś znalazła sposób, by dodać komuś otuchy.
- Ułóż wycinanki w kształcie szczytów górskich i wypowiedz werset pamięciowy. Następnie zaśpiewajcie go razem.
- Zakończ planowanie jutrzejszego radosnego rodzinnego wielbienia Boga.

## Piątek

- Poprowadź rodzinne uwielbienie, które zaplanowaliście. Zawrzyj w nim wypowiedzianie lub śpiewanie wersetu pamięciowego i prezentację historii z lekcji. Porozmawiajcie o tym, co będziecie robić, aby znaleźć radość podczas jutrzejszego nabożeństwa w kościele.
- Przeczytajcie razem werset z Psalmu 126,3. Zapiszcie błogosławieństwa, których doświadczyliście, w Książeczce błogosławieństw, którą zaczęliście podczas nabożeństwa w poprzedni piątek. Następnie zaśpiewajcie Radujcie się święci (pieśń nr 56) i podziękujcie Bogu za te błogosławieństwa.