

**ROK** B  
**KWARTAŁ** 1  
**LEKCJA** 2

**TEMAT** 1 – Bóg powołuje nas do  
**MIESIĄCA** służby dla innych.

Tłumaczenie Mariola Waliczek-Ostrowska  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom  
- wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym  
w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.  
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie  
finansowe korekty podręczników. Projekt  
koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i  
druku, dlatego niektóre fragmenty są  
zaznaczone na czerwono (w składzie będą  
musiały zostać poprawione np. numery stron) –  
proszę nie zwracać na to uwagi :).  
Pozdrawiam, Asia*

## BARDZO DŁUGI SPACER

ŹRÓDŁA:	Rdz 12,1-7, <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , s. 90-95
TEKST PAMIĘCIOWY	„I usłyszałem głos Pana mówiącego: Kogo mam posłać? Kto by Nam poszedł? Odpowiedziałem: Oto ja, pošlij mnie!” (Iz 6,8).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Posłucham, kiedy Bóg wezwie mnie do służby.</b>
CELE - dzieci:	<b>Wiedzą</b> , że Bóg pragnie, by posłuchały, kiedy wezwie ich do służby. <b>Poczują</b> chęć by służyć Bogu tam, gdzie ich powoła. <b>Reagują</b> , uczestnicząc w prostej czynności służenia.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Bóg przemówił do Abrama i nakazał mu, aby opuścił swój dom w Ur i udał się do miejsca, do którego go poprowadzi. Obiecał dać mu wiele dzieci, wnuków i prawnuków. Abram posłuchał Boga. Jego słudzy spakowali wszystkie rzeczy, zgromadzili zwierzęta i wszyscy razem wyruszyli z długą podróż. Bóg poprowadził ich do Kanaanu, do Ziemi Obiecanej. Abram zbudował ołtarz z kamieni i oddał Bogu cześć.
TO JEST LEKCJA O:	<b>służbie.</b> Abram gotów był pójść tam, gdzie Bóg pragnął, by się udał, nawet jeśli oznaczało to, że musi opuścić swój dom i wyruszyć w daleką podróż. Czasami wydaje nam się, że służenie Bogu jest niewygodne. Kiedy jednak słuchamy Bożego głosu i robimy to, o co nas prosi, Bóg nam błogosławi. Dzieci mogą uczyć się słuchać Bożego głosu poprzez czytanie Biblii i przyrodę, a także dzięki osobom dorosłym, które troszczą się o nie i je ukierunkowują.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	W czasach Abrama Ur było stolicą Mezopotamii. W tamtym czasie było to największe miasto handlowe (według archeologów). Odległość z Ur do Egiptu wynosi około 900 mil (1 269 kilometrów). Abram nie mógł podróżować przez pustynię - musiał podążać trasą, wzdłuż której dostępna była woda. Podróżował w kierunku północno-zachodnim wzdłuż rzeki Eufrat lub Tygrys do Haranu, a następnie w kierunku południowo-zachodnim do Sychem wzdłuż rzek Orontes i Jordan. Oznaczało to, że przebył około 1 300 mil (1 820 kilometrów) z Ur do Sychem. Wielkie drzewo Moreh w Sychem było znanym punktem orientacyjnym. W tamtych czasach w Palestynie wiele drzew było uważanych za święte i ten wielki dąb był jednym z nich. Wśród starożytnych Semitów był przedmiotem i miejscem kultu. Grupa podróżujących była duża. Abram miał co najmniej 318 sług płci męskiej (patrz Rdz 14,14).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

#### A. NIE SŁYSZĘ CIĘ

Przebieg	Rozwinięcie
Utwórz pary. Powiedz: <b>Kiedy dam sygnał, włożcie palce do uszu i wyobraźcie sobie, że jesteście głusi. Powiedzcie coś do swojego partnera i sprawdźcie, czy jest w stanie was zrozumieć.</b> Daj każdemu dziecku możliwość kilkukrotnego wykonania zadania.	Zapytaj: <b>Czy łatwo było zrozumieć drugą osobę? Dlaczego? Czy mama lub tata wołali was kiedyś, a wy nie usłyszeliście? Dlaczego?</b> (Byliśmy zbyt zajęci robieniem czegoś innego, zbyt daleko, nie chcieliśmy usłyszeć.) <b>Czasami, kiedy Bóg do nas mówi, jesteśmy zbyt zajęci innymi rzeczami i nie słyszymy.</b> Dzisiaj dowiemy się o kimś, kto słuchał, kiedy Bóg go wołał. Bóg nadal powołuje ludzi do służby. My również chcemy Mu służyć. Dzisiejsza główna prawda brzmi:

**POSŁUCHAM, KIEDY BÓG WEZWIE MNIE DO SŁUŻBY.**  
Powtórzcie za mną.

#### B. SPACER NIEWIDOMEGO

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- opaski na oczy	Utwórz pary. Zasłoń oczy jednego dziecka z każdej pary. W sali rozłóż krzesła. Powiedz: <b>Osoba, która nie ma zasłoniętych oczu, będzie prowadzić swojego partnera po pomieszczeniu. Osoba, która ma zasłonięte oczy będzie prowadzona przez swojego partnera. Krzesła są przestawiane, więc słuchajcie uważnie swoich przewodników.</b> Przewodnicy nie mogą dotykać „niewidomych” – mogą jedynie mówić im, gdzie mają iść. Niech kilka par przemieszcza się po pomieszczeniu jednocześnie. Niech każde dziecko ma możliwość odegrania roli „niewidomego”.	Zapytaj: <b>Jak się czuliście, polegając na kimś innym, kto was prowadził?</b> (W porządku, niepewnie, przestraszony.) <b>Czy trudno było usłyszeć polecenia?</b> (Było zamieszanie, ponieważ kilka osób mówiło jednocześnie, łatwo, trudno, itd.). <b>W dzisiejszej lekcji dowiemy się o kimś, kto postuchał, kiedy Bóg go wezwał. Bóg nadal powołuje ludzi do służby. My również chcemy Mu służyć. Dzisiejsze przesłanie brzmi:</b>

**POSŁUCHAM, KIEDY BÓG WEZWIE MNIE DO SŁUŻBY.**  
Powtórzcie za mną.

### MODLITWA

#### WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

#### PIEŚNI

*Słyszę, jak mnie wzywa Jezus* (pieśń nr 438)  
*Chcę blisko być z mym Jezusem* (pieśń nr 330)  
*Pod skrzydłem Twym* (pieśń nr 331)

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

## DARY

### Materiały

### Przebieg

- pojemnik na dary

Skorzystaj z tego samego pojemnika co w poprzednim tygodniu. Powiedz: **Kiedy składamy dary, pomagamy ludziom, którzy służą Bogu i nauczają innych o Bożej miłości.**

## MODLITWA

Zachęć dzieci, aby pomyślały o osobach, które służą Bogu jako misjonarze w innych krajach. Módlcie się za te osoby.

## HISTORIA BIBLIJNA

### Materiały

- kostiumy z czasów biblijnych dla dorosłych  
- dorosły mężczyzna  
- coś, z czego można zrobić namiot

### Przygotowanie

Niech Abram ubierze się w kostium z czasów biblijnych i opowie historię, a ukryta osoba dorosła przygotowuje się do czytania na głos Słowa Bożego. Niech dzieci udają, że podróżują z Abramem, który opowiada o swojej podróży. (Poprowadzi ich po pomieszczeniu, a następnie zatrzyma się przy swoim namiocie.) Wyjaśnij:

Kiedy mówisz	Dzieci wykonują
<b>słuchać, słuchali</b> .....	przyłóżcie ręce do uszu
<b>modlitwa, modlić się</b> .....	złóżcie ręce w modlitwie
<b>Bóg, przyjaciel</b> .....	wskażcie w górę

Niech Abraham przeczyta lub opowie historię.

Mam na imię Abram. **Bóg** [wskaż do góry] jest moim najlepszym **przyjacielem** [wskaż do góry]. Mieszkam w tym namiocie pod wielkimi drzewami Moreh. Każdego dnia się **modlę** [złóż ręce w modlitwie]. Mówię **Bogu** [wskaż do góry] o tym, co mnie uszczęśliwia i zasmuca. **Słucham** [przyłóż rękę do ucha] i **Bóg** [wskaż do góry] mówi mi, co mam czynić. Mam nadzieję, że wy również każdego dnia **się modlicie** [złóż ręce w modlitwie]. **Bóg** [wskaż do góry] chce być waszym najlepszym **przyjacielem** [wskaż do góry].

Nie zawsze mieszkalem w tym miejscu. Kiedyś mój dom był po drugiej stronie pustyni w miejscowości o nazwie Ur. Pewnego dnia **Bóg** [wskaż do góry] przemówił do mnie tymi słowami: [Ukryty głos]:

- Abramie, czas byś opuścił Ur. Przygotowałem dla ciebie lepsze miejsce. Będę ci błogosławił dziećmi, wnukami i prawnukami. Będziesz błogosławiony, a twoja rodzina stanie się wielkim narodem.

Nie wiedziałem, dlaczego **Bóg** [wskaż do góry] kazał mi opuścić moją ojczyznę i udać się do miejsca, które mi wskaże. Ur znajduje się setki mil od miejsca, w którym teraz mieszkam. Ale to nie miało znaczenia, ufałem **Bogu** [wskaż do góry]. Kiedy **usłyszałem** [przyłóż rękę do ucha] Jego słowa, byłem bardzo podekscytowany, więc powiedziałem mojej żonie Sarze i naszym sługom, aby rozpoczęli pakowanie.

Trudno było nam uwierzyć, że nasze dzieci staną się wielkim narodem, ponieważ tamtym czasie ich nie mieliśmy. Byliśmy za starzy, by założyć rodzinę. Musieliśmy zaufać **Bożemu** [wskaż do góry] słowu.

Mój bratanek, Lot, postanowił wyruszyć z nami. Wszyscy nasi słudzy musieli się przygotować.

Mieliśmy duże stada owiec i kóz, o których również musieliśmy myśleć. Kiedy w końcu byliśmy w końcu, wyruszyliśmy w drogę.

Najkrótsza droga prowadziła przez pustynię, ale nie było tam pożywienia ani wody. Mogliśmy spróbować iść na przełaj, ale **Bóg** [wskaż do góry] wiedział, że będziemy potrzebować wody. Dlatego prowadził nas od jednego miejsca, w którym była woda, do kolejnego, aż dotarliśmy tutaj.

Kiedy dotarliśmy do Sychem, ziemi, w której mieszkają Kananejczycy, rozbiliśmy obóz przy lesie. Jedną z pierwszych rzeczy, jakie zrobiłem, było wybudowanie ołtarza dla **Boga** [wskaż do góry]. **Modliłem** się [złóż ręce w modlitwie] tam regularnie za siebie, moją rodzinę i moje sługi, a także za lud kananejski. I właśnie tutaj **Bóg** [wskaż do góry] ponownie do mnie przemówił.

[Ukryty głos]:

- Rozejrzyj się, Abramie. To jest ziemia, którą dam tobie i twojej rodzinie.

Rozejrzyjcie się. Ładnie tutaj, prawda? Jednak w lesie nadal znajdują się kananejskie bożki, co bardzo mnie smuci. Nie słyszą one ani nie mogą pomóc ludziom, którzy tutaj mieszkają. **Bóg** [wskaż do góry] jest jedynym Bogiem [wskaż do góry], który słyszy, kiedy się **modlimy** [złóż ręce w modlitwie]. Jest jedynym **Bogiem** [wskaż do góry], którego będę **słuchać** [przyłóż rękę do ucha]. Przeprowadził nas tutaj szczęśliwie i wiem, że zawsze mogę Mu ufać.

Kiedy się **modlicie** [złóż ręce w modlitwie], **Bóg** [wskaż do góry] pokaże wam, co macie robić. Musicie **słuchać** [przyłóż rękę do ucha] tego, co **Bóg** [wskaż do góry] do was mówi, kiedy klęczycie przed Jego obliczem. On jest zawsze gotowy, aby was prowadzić.

## ROZWINIĘCIE

Daj dzieciom czas na odpowiedź:

**Jak myślicie, jak czuł się Abram, kiedy Bóg nakazał mu opuścić Ur?** (Podekscytowany, przestraszony, chętny, gotowy do drogi.) **Jak wy byście się czuli? Dlaczego Abram był w stanie usłyszeć Boga, kiedy do niego przemówił?** (Modlił się każdego dnia; prosił Boga, by go prowadził; słuchał Boga, kiedy się modlił.)

**Podnieście ręce do góry, jeśli chcecie słuchać Boga. W jaki sposób możemy słuchać Boga, kiedy do nas przemawia?** (Często się modlić; mieć otwarty umysł na myśli, które nam podsuwa; studiować Jego Słowo, Biblię; słuchać pastora, itd.)

**Jeśli rzeczywiście jest to waszym zamiarem, powiedzcie ze mną:**

**POSŁUCHAM, KIEDY BÓG WEZWIE MNIE DO SŁUŻBY.**

## WERSSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- dziewięć dużych papierowych śladów stóp	Przed lekcją zapisz fragmenty tekstu pamięciowego na śladach stóp (nie zapomnij o odnośniku biblijnym). Wymieszaj je, poproś dzieci, by ułożyły je we właściwej kolejności i odczytały. Ponownie wymieszaj fragmenty, aż dzieci nauczą się tekstu pamięciowego na pamięć. <b>„Potem usłyszałem głos Pana, który rzekł: Kogo poślę? I kto tam pójdzie? Tedy odpowiedziałem: Oto jestem, poślij mnie! Izajasz 6,8</b>

## STUDIUM BIBLIJNE

Materiały	Przebieg
- Biblie	Pomóż dzieciom znaleźć fragment zapisany w Rdz 12,1-7. Poproś dziecko, które umie czytać, by przeczytało fragment całej grupie. Niech inna osoba znajdzie fragment zapisany w Liście do Hebrajczyków 11,8-12. Zadaj następujące pytania: <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. W jakim mieście Abram rozpoczął swoją podróż?</b> (Ur)</li><li><b>2. Jak nazywał się kraj, który Bóg obiecał Abramowi?</b> (Kanaan, [dzisiejszy Izrael], Ziemia Obiecana)</li><li><b>3. Kto wyruszył w podróż z Abramem?</b> (Sara, jego żona; jego słudzy i ich rodziny; wszystkie stada Abrama; jego ojciec, Terah; jego bratanek Lot; wszystkie jego zwierzęta)</li><li><b>4. Czy Bóg dotrzymał obietnicy danej Abramowi? Przeczytaj werset, który o tym mówi.</b> (Tak; Hbr 11,12)</li><li><b>5. Co zrobił Abram? Bóg pragnie, abyśmy my także to zrobili.</b> (Słuchał i był Mu posłuszny.)</li><li><b>6. Co zrobisz, kiedy Bóg poprosi cię, abyś Mu służył?</b></li></ol> <b>Powiedzmy na głos słowa głównej prawdy:</b>

**POSŁUCHAM, KIEDY BÓG WEZWIE MNIE DO SŁUŻBY.**

## ZASTOSOWANIE

### SŁUCHAJ I SŁUŻ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- paski z papieru - ołówek lub długopis	<p>Przed lekcją zapisz poniższe dźwięki na paskach papieru – jeden dźwięk na jednym pasku. Możliwe odpowiedzi zostały podane jako pomocnicze.</p> <p>Powiedz: <b>Kiedy Abram modlił się, słuchał Boga i czekał na odpowiedź na swoje modlitwy. Posłuchajmy razem dźwięków i zobaczmy, w jaki sposób Bóg może przez nie do nas przemawiać.</b></p> <p>Rozdaj chętnym paski papieru. Niech wydadzą z siebie dźwięki lub posłuchajcie dźwięków z urządzenia odtwarzającego.</p> <p>Po każdym dźwięku zapytaj: <b>W jaki sposób przypomina nam to, by służyć Bogu?</b></p> <p><b>Dźwięki i ich możliwe przesłanie od Boga:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>nawoływanie ptaka</b> - Kocham Cię. Troszczę się o ciebie tak, jak troszczę się o ptaki. Możesz troszczyć się o to, co stworzyłem.</li><li>• <b>krople deszczu, płynąca woda</b> - Troszczę się o twoje potrzeby. Plony urosną, będziesz mieć co jeść. Możemy służyć innym, dzieląc się jedzeniem z potrzebującymi.</li><li>• <b>kot lub pies</b> - Dałem ci domowe zwierzęta, bo cię kocham. Chcę byś cieszył się ich towarzystwem. Służymy Bogu, troszcząc się o zwierzęta, które stworzył.</li><li>• <b>syrena, karetka</b> - Wysłałem kogoś, by ci pomógł.</li><li>• <b>policja</b> - Służymy Bogu, kiedy pomagamy komuś, kto jest ranny.</li><li>• <b>placz niemowlęcia lub dziecka</b> - Ktoś potrzebuje pomocy lub pocieszenia. Zawołaj osobę dorosłą, by pomogła niemowlęciu lub dziecku. Służymy Bogu, pokrzepiając/pomagając mniejszym.</li><li>• <b>rodzic mówi „czas umyć zęby”</b> - Umyj zęby. Bóg chce, abyśmy słuchali rodziców. Służymy Bogu, dbając o swoje ciało.</li></ul>	<p>Powiedz: <b>Dźwięki wokół nas i dźwięki w przyrodzie mogą pomóc nam usłyszeć Boże przesłanie. Skąd możemy wiedzieć, że przesłanie pochodzi od Boga?</b> (Nie może być sprzeczne z Biblią). <b>W jaki jeszcze sposób możemy usłyszeć głos Boży i Jego przesłanie?</b> (Kiedy czytamy Biblię; kiedy słuchamy rodziców, nauczycieli i pastorów, którzy naśladują Jezusa). <b>Kiedy się modlicie, powiedzcie Bogu, że chcecie usłyszeć Jego głos. On pomoże wam go rozpoznać i okazać posłuszeństwo, kiedy powie wam, co macie robić.</b> Pomóż dzieciom powiedzieć na głos tekst pamięciowy.</p> <p><b>„I usłyszałem głos Pana mówiącego: Kogo mam posłać? Kto by Nam poszedł? Odpowiedziałem: Oto ja, posłij mnie!”</b></p> <p>Zapytaj: <b>Co zrobisz, kiedy Bóg do ciebie przemówi? Wypowiedzmy ponownie słowa głównej prawdy: POSŁUCHAM, KIEDY BÓG WEZWIE MNIE DO SŁUŻBY</b></p>

## DZIELENIE SIĘ

### SPRZĄTANIE SĄSIEDZTWA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kartki papieru - worki na śmieci	<p>Poproś kilkoro chętnych dzieci, by stanęły jeden za drugim na wyciągnięcie ręki. Niech chodzą za tobą po pomieszczeniu. Chodząc po pomieszczeniu, upuszczaj papierki (jeden naraz), nic nie mówiąc. Ci, którzy „słuchali” przesłania, podniosą papierki. Zatrzymaj się i zapytaj: <b>Dlaczego (imię dziecka) podniósł papiera, który upuściłam? Co się dzieje, jeśli upuszczamy papierki lub inne rzeczy i ich nie podnosimy?</b> (Zanieczyszczamy środowisko, robimy bałagan, nie wygląda to ładnie.) <b>Czy możemy coś z tym zrobić? Weźmy worek, wyjdźmy na zewnątrz i pozbierajmy śmieci, które znajdziemy w ciągu kolejnych kilku minut.</b></p> <p>Poprowadź dzieci po podwórku kościoła, parkingu, itd. - zróbcie krótki spacer, by pozbierać śmieci. Wróćcie do pomieszczenia na podsumowanie.</p>	<p>Daj dzieciom czas na odpowiedź, kiedy zadasz pytanie: <b>Czy znaleźliśmy dużo śmieci? W jaki sposób służyliśmy Bogu, będąc na zewnątrz? Dlaczego powinniśmy utrzymywać porządek wokół kościoła? Gdzie można zauważyć dużo śmieci wyrzucanych przez ludzi?</b> (Wzdłuż drogi, na placu zabaw, wokół domu, itd.).</p> <p><b>Co zrobisz, jeśli Bóg pokaże ci coś, co należy zrobić w tym tygodniu? Powtórzmy słowa głównej prawdy: POSŁUCHAM, KIEDY BÓG WEZWIE MNIE DO SŁUŻBY.</b></p>

## ZAKOŃCZENIE

Zakończ modlitwą, prosząc Boga, by pomógł dzieciom, kiedy słuchają Jego głosu, i powiedział im, w jaki sposób mogą służyć Jemu i innym. Proście o otwartość na słuchanie Bożego „głosu” w Piśmie Świętym oraz o to, by dzieci okazały posłuszeństwo, kiedy zostaną powołane do służby dla innych.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

## MATERIAŁ DLA DZIECI

**Tekst źródłowy:** Rdz 12,1-7, *Patriarchowie i Prorocy*, s. 90-95

**Tekst pamięciowy:** „I usłyszałem głos Pana mówiącego: Kogo mam posłać? Kto by Nam poszedł? Odpowiedziałem: Oto ja, poślij mnie!” (Iz 6,8)

**Główne przesłanie:** Posłucham, kiedy Bóg wezwie mnie do służby.

### BARDZO DŁUGI SPACER

- *Nie chcę się przeprowadzać – jęknęła Marysia.*

- *Ja też nie – odpowiedziała Ania. – Tata powiedział, że czuje, iż Pan chce, by przyjął nową ofertę pracy.*

*Ciekawe, skąd on wie, czego chce Bóg?*

- *Zapytajmy go – zasugerowała Marysia.*

- *Chcemy cię o coś zapytać, tatusiu – wyszeptala Ania, ciągnąc za koszulę taty. – Skąd masz pewność, że Bóg chce, żebyśmy się przeprowadzili?*

*Zapewne takie samo pytanie ktoś zadał Abramowi, kiedy Bóg powiedział mu, żeby się przeprowadził – powiedział tata. – Opowiem wam pewną historię.*

Abram kochał Boga. Rozmawiał z Nim wiele razy w ciągu dnia. Chciał czynić to, co On mówił. Pewnego dnia Bóg przemówił do niego.

- Czas, byś opuścił Ur, Abramie. Musisz zostawić swoich przyjaciół i udać się do miejsca, które ci wskażę.

Abram z pewnością nie wiedział, co powiedzieć. Dlaczego Bóg chce, aby opuścił swój dom i udał się w inne miejsce, by tam zamieszkać?

Bóg kontynuował:

- Będę ci błogosławił, Abramie. Dam ci dzieci, wnuki i prawnuki. Twoja rodzina stanie się wielkim narodem. Będziesz błogosławionym człowiekiem.

Abram musiał być naprawdę zaskoczony, ponieważ on i jego żona Sara nie mieli dzieci.

Niemniej jednak Abram i Sara zdecydowali się okazać Bogu posłuszeństwo. Spakowali swoje rzeczy. Słudzy złożyli i spakowali namioty. Nadszedł czas, by wyruszyć w drogę.

Abram wezwał do siebie wszystkich, którzy mieli pójść z nim w drogę. Lot, jego bratanek, dołączył do grupy. Wszyscy ludzie, którzy pracowali w domu Abrama, a także ci, których Abram nauczył oddawać cześć Bogu, przygotowali się do podróży. Załadowali swoje rzeczy na osły i wielbłądy, i rozpoczęli długą podróż.

Abram, Sara, członkowie ich rodziny i słudzy dzień po dniu podążali zakurzoną drogą. Słońce mocno świeciło. W tym wszystkim Bóg dostarczał im tego, czego potrzebowali.

W końcu karawana dotarła do Kanaanu. Jednak Abram i Sara, ich ludzie, osły i wielbłądy zdążyli dalej. Kiedy mieli się zatrzymać? Gdzie Bóg ich prowadzi?

W Sychem, miejscu zamieszkiwanym przez Kananejczyków, znajdował się las, który nazywany był Wielkimi Drzewami Moreh. Kiedy Abram dotarł do lasu Moreh, zawołał do swoich sług:

- Zatrzymajcie się! Tutaj rozbijemy obóz.

Kiedy rozbijali obóz, Bóg pokazał się Abramowi i przemówił do niego.

- Rozejrzyj się, Abramie – powiedział. – Oto ziemia, którą dam tobie i twojej rodzinie.

Abram rozejrzał się. Zobaczył dużą zieloną dolinę z łagodnymi wzgórzami. Zobaczył drzewa oliwne i figowe oraz potoki zimnej wody. Jednak zobaczył również coś, co sprawiło, że bardzo się zasmucił. Pośród drzew dostrzegł ołtarze, na których składano ofiary bożkom.

Abram zebrał kamienie, by zbudować ołtarz. Chciał oddać cześć Bogu i podziękować Mu za to, że opiekował się nimi w podróży. Chciał powiedzieć Bogu, że jest gotowy iść, dokądkolwiek go pošle. Był gotowy uczynić wszystko, o co Bóg go poprosi.

*- Dlatego – tata powiedział do Ani i Marysi – musimy być chętni, by słuchać Boga tak jak Abram. Bóg przemówił do Abrama. Dziś może przemawiać do nas przez swoje słowo lub przez rady ludzi, którzy za Nim podążają. Wasza mama i ja jesteśmy chętni służyć Bogu, gdziekolwiek nas pošle. A kiedy jesteśmy chętni, Bóg powie nam, czego chce. Daje nam zrozumienie i przemawia do naszych serc, abyśmy wiedzieli, co robić.*

### Sobota

- Wraz z rodziną poszukajcie spokojnego miejsca i wsłuchajcie się w dźwięki. Co słyszycie? Zrób listę.
- Przeczytajcie wspólnie historię z lekcji. Porozmawiajcie na jej temat. Co oznacza ona dla waszej rodziny? Przeczytajcie razem tekst pamięciowy i porozmawiajcie o nim.
- Módlcie się, aby Bóg pomógł wam zawsze wsłuchiwać się w Jego głos.

### Niedziela

- Przez pięć minut posiedź sam w ciszy w jakimś pomieszczeniu. Co słyszysz? Podziękuj Bogu za dar słuchu.



- Zrób plakat lub zakładkę z przesłaniem: „Posłucham, kiedy Bóg wezwie mnie do służby”. Pokaż to swojej rodzinie podczas nabożeństwa. Postaw plakat lub zakładkę w miejscu, gdzie będziesz mógł go (ją) widzieć każdego poranka.
- Powtórzcie wspólnie tekst pamięciowy.

### **Poniedziałek**

- Podczas nabożeństwa odszukaj fragment zapisany w Księdze Rodzaju 12,1-7 i przeczytaj historię o Abramie i Sarze.
- Poproś swoją rodzinę, aby opowiedziała ci o przeprowadzce. Poproś ich, by opowiedzieli o sytuacji, kiedy uważali, że to Bóg poprosił ich, aby coś zrobili.
- Obrysuj stopę na kartce papieru i wytnij tyle egzemplarzy, by zapisać na nich pojedyncze słowa tekstu pamięciowego. Spróbuj ułożyć słowa w odpowiedniej kolejności. Poproś Boga, by pomógł ci użyć swoich stóp, abys udał się do miejsca, gdzie możesz Mu służyć.

### **Wtorek**

- Narysuj obrazek przedstawiający Abrama i jego podróż. Pokaż go i opowiedz historię swojej rodzinie podczas nabożeństwa. Zapytaj: Jakie obietnice Bóg dał Abramowi? W jaki sposób dotrzymał swoich obietnic? Jakie obietnice Bóg złożył twojej rodzinie?
- Zrób książeczkę z ulubionymi obietnicami twojej rodziny. Na każdej stronie zapisz jedną obietnicę. Podziękuj Bogu za Jego obietnice.
- Ułóż tekst pamięciowy w odpowiedniej kolejności i powtórz go ze swoją rodziną.

### **Środa**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa zapytaj: Skąd wiecie, kiedy Bóg do was mówi? Jak wsłuchujecie się w Jego głos? Powiedz „halo” na różne sposoby: jako zaskoczony, szczęśliwy, smutny i rozgniewany. Zapytaj: Jaki jest głos Boży, kiedy przemawia do nas?
- Powiedzcie wspólnie tekst pamięciowy. Podziękuj Bogu za to, że przemawia do ciebie każdego dnia.

### **Czwartek**

- Kiedy twoją rodzina będzie jeść wspólny posiłek, sprawdź, jak długo wytrzymacie bez rozmowy. W jaki sposób prosisz o coś członków rodziny? Jaki jest twój głos, kiedy do nich przemawiasz?
- Powiedz rodzinie tekst pamięciowy. Powiedz im, co według ciebie mówi on o Bogu. Podziękuj Bogu za dar mowy.

### **Piątek**

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie ponownie fragment z Księgi Rodzaju 12,1-7. Zapytaj: Dlaczego Abram zbudował ołtarz? Czy dziś potrzebujemy rodzinnego ołtarza? Dlaczego?
- Przygotuj książeczkę wspomnień dotyczących Bożej dobroci: poproś starszą osobę z rodziny, by robiła notatki, podczas gdy inni opowiadają o tym, jak Bóg się o nich zatroszczył. Kiedy notatki zostaną zapisane w książeczce, módlcie się modlitwą dziękczynną i chwalcie Boga za Jego opiekę.