ROK **B**
KWARTAŁ **1**
LEKCJA **3**

TEMAT MIESIĄCA **1 – Bóg powołuje nas do służby dla innych.**

Tłumaczenie Monika Żurkowska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

ABRAHAM NA RATUNE

ŹRÓDŁA:	Rdz 14, *Patriarchowie i Prorocy,* rozdział 12: *Abraham w Kanaanie*
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Służcie jedni drugim w miłości” (Ga 5,13).
GŁÓWNA PRAWDA	**Będę służył innym z miłości.**
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że Bóg chce, aby służyły innym, nie oczekując nagrody. **Odczuwają** satysfakcję z bezinteresownej służby. Reagują, robiąc codziennie coś szczególnego dla innej osoby.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Gdy Abram dowiaduje się, że jego bratanek Lot wraz z rodziną został porwany przez wrogów, bierze ze sobą trzystu osiemnastu mężczyzn i wyrusza w pogoń za wrogami. Przygotowuje się do nocnego ataku z zaskoczenia. Wrogowie są przerażeni - uciekają, zostawiając swój obóz, więźniów i wszystkie rzeczy zrabowane z Sodomy. Abram i jego ludzie uwalniają więźniów, zabierają skradzione rzeczy i wracają do Sodomy. Spotykają Melchizedeka, króla Salemu i kapłana Boga, a także króla Sodomy. Abram daje mu dziesiątą część ze wszystkiego, co odzyskali. Chociaż mógł zatrzymać łupy wojenne, zwraca je królowi Sodomy i nie zostawia nic dla siebie, prosząc tylko o podarunki dla trzech mężczyzn, którzy poszli z nim na bitwę.
TO JEST LEKCJA O:	***służbie.*** Abram dobrowolnie ruszył na ratunek porwanym przez wrogów ludziom - był to bezinteresowny akt służby wobec jego przyjaciół i krewnych. Jego niesamolubna natura objawia się również później, kiedy oddaje Melchizedekowi dziesiątą część łupów, a pozostałą część zwraca królowi Sodomy. Dzieci również mogą wykonywać proste akty służby bez oczekiwania albo przyjmowania nagrody.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Dolina Siddim była nisko położona i pełna smolistych, przypominających pułapki, dziur wypełnionych asfaltem. Rzeka Jordan wpłynęła do niej i stopniowo wypełniła ją wodą, aż przekształciła się ona w Morze Słone, znane dziś jako Morze Martwe - najniższy punkt na powierzchni ziemi, około 395 metrów nad poziomem morza. Archeolodzy wierzą, że Sodoma i Gomora znajdowały się na południowym krańcu Morza Martwego. Bryły asfaltu (smoły czy mułu) są widoczne także dzisiaj, kiedy unoszą się na powierzchni przy południowym krańcu Morza Martwego. Salem, miasto, którego królem był Melchizedek, było później znane jako Jeruzalem, miasto Boga. Melchizedek, którego imię oznacza „mój król jest sprawiedliwy”, był jednocześnie kapłanem i królem.
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. TYLKO DLA CIEBIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia	Powiedz: **Nic nie mówiąc, pomyślcie o czymś, co w poprzednim tygodniu dostaliście za darmo - o czymś, co dostaliście albo czego używaliście i nie musieliście za to płacić.** Daj dzieciom czas na zastanowienie się. **Już wiecie? Wybierzcie sobie partnera i opowiedzcie mu co to było i dlaczego było darmowe. Na przykład, możecie powiedzieć, że znaleźliście monetę i była za darmo, bo ją znaleźliście.** Daj czas, żeby dzieci podzieliły się swoimi historiami. Potem przeczytaj na głos werset z Listu Jakuba 1,17.	Zapytaj i daj czas na odpowiedź: **Jeśli Bóg tyle rzeczy daje nam za darmo, jak myślicie, co chce, abyśmy z nimi robili?** (Chce, żebyśmy dzielili się nimi z innymi.) **Kiedy dzielimy się z innymi tym, co dał nam Bóg, nazywamy to służbą. Bóg chce, żebyśmy służyli innym z miłości. To prowadzi do dzisiejszego przesłania:**

BĘDĘ SŁUŻYŁ INNYM Z MIŁOŚCI.
Powiedzcie to ze mną.

B. SŁUŻBA Z UŚMIECHEM

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papierowe torebki - proste przedmioty (długopis, książka, papierowy kubek, ręcznik itp.) - Biblia	Przed lekcją umieść po jednym prostym przedmiocie w każdej papierowej torbie. Stwórz małe grupy i daj każdej torebkę (w małej klasie daj po jednej torebce każdemu dziecku). Powiedz: **Zajrzycie do torebki, ale nie pokazujcie reszcie klasy, co w niej jest. Wymyślcie, w jaki sposób pokazać, jak możecie używać tego, co znajduje się w torebce, żeby służyć innym.** Daj czas na zastanowienie się, a potem niech każda grupa zaprezentuje swój pomysł. Zapytaj klasę: **W jaki sposób ta grupa służyła innym?**	Przeczytaj fragment z Listu do Galacjan 5,13 (werset pamięciowy). Zapytaj: **Jak się czujecie, kiedy ktoś wam pomaga? Jak się czujecie, kiedy wy możecie komuś pomóc? Dlaczego Jezus chce, abyśmy pomagali innym?** (Żeby pokazać im Jego miłość.) **Bóg pokazuje nam swoją miłość na wiele sposobów. Pokazujemy innym Jego miłość, kiedy im służymy. Tak mówi nasz dzisiejsze przesłanie:**

BĘDĘ SŁUŻYŁ INNYM Z MIŁOŚCI.
Powiedzcie to ze mną.

C. PODAJ DALEJ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Utwórz niewielkie grupy (w małej klasie każde dziecko pracuje oddzielnie). Powiedz: **Zamknijcie oczy i pomyślcie o czymś miłym, co w tym momencie możecie zrobić dla drugiej osoby.** Jeśli to potrzebne, poddaj dzieciom pomysły, takie jak przytulenie, uśmiech, komplement, miłe słowo itp. **Macie trzy minuty, żeby sprawdzić, ile razy uda wam się**	Przeczytaj werset z Listu do Galacjan 5,13 (werset pamięciowy). Zapytaj: **Co się właśnie wydarzyło? Okazywaliście sobie nawzajem Bożą miłość. Jakie to uczucie służyć innym z miłości?** **Kiedy dajemy innym Boży dar miłości, wykonujemy Bożą wolę. Czy**

	zrobić tę miłą rzecz dla innych osób w tej sali. Za każdym razem, będziecie to robić, powiedzcie: Bóg Cię kocha, podaj dalej. Daj dzieciom czas na wykonanie zadania.	**w nadchodzącym tygodniu będziesz przekazywał dalej Bożą miłość? Nasze przesłanie brzmi:**

BĘDĘ SŁUŻYŁ INNYM Z MIŁOŚCI.
Powiedzcie to ze mną.

MODLITWA

WSPÓLNOTA
Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI
Daj Panu cześć (pieśń nr 18)
Przyszliśmy tu (pieśń nr 4)
Miej słoneczko w sercu (pieśń nr 620)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY
Porozmawiaj o szafarstwie, szczególnie w odniesieniu do Abrama. Porozmawiajcie o tym, jak ważne w życiu chrześcijanina są dary i dziesięcina. Użyj tego samego pojemnika co w zeszłym tygodniu.

MODLITWA
Zapytaj dzieci, w jaki sposób ostatnio komuś pomogły. Poproś w modlitwie, aby Bóg błogosławił każde dziecko, kiedy będzie szukać sposobów, by służyć Jemu i innym.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowania
- strój z czasów biblijnych dla osoby dorosłej - dorosły mężczyzna	Poproś osobę dorosłą, żeby zagrała rolę Abrama. Przećwicz z dziećmi następujące rzeczy, zanim zaczniecie opowiadać historię: • Kiedy usłyszą: **czterej królowie** albo **miasta** – pokazują cztery palce; • Kiedy usłyszą: **pięciu królów** albo **pięć miast** – pokazują pięć palców; • Kiedy usłyszą: **Bóg** – pokazują do góry; • Kiedy usłyszą: **więźniowie / jeńcy** – trzymają się za nadgarstki.

OPOWIADANIE HISTORII
(opowiada albo czyta osoba, która gra Abrama)

Cześć, dziewczynki i chłopcy. Mam na imię Abram. **Bóg** *[wskaż do góry]* był ze mną i błogosławił mi na wiele sposobów. Pozwólcie, że opowiem Wam o tym, jak **Bóg** *[wskaż do góry]* pomógł mi służyć moim sąsiadom.
Wszystko zaczęło się, kiedy czterech wielkich **królów** *[pokaż cztery palce]* postanowiło zaatakować **pięć** małych **miast** *[pokaż pięć palców]* Królowie **pięciu** małych **miast** *[pokaż pięć palców]* ułożyli plan bitwy, żeby ocalić swoje **pięć miast** *[pokaż pięć palców)]* Ale plan nie zadziałał! Wkrótce musieli uciekać, aby ocalić swoje życie! Stracono wielu żołnierzy i wielu ludzi.
Wkrótce **czterech** wielkich **królów** *[pokaż cztery palce]* dotarło do miasta Sodoma, gdzie mieszkał mój bratanek Lot. Zajęli miasto i wzięli wielu **jeńców** *[trzymaj się za nadgarstek]*, w tym mojego bratanka, a także wiele zwierząt i skarbów. Jeden z **więźniów** *[trzymaj się za nadgarstek]* uciekł i powiedział mi, co się stało. Szybko zebrałem trzystu osiemnastu moich sług, którzy byli wyćwiczeni do bitwy i zaczęliśmy gonić **czterech** wielkich **królów** *[pokaż cztery palce].* Poprosiłem kilku innych władców, żeby nam pomogli. Kiedy goniliśmy **czterech królów** *[pokaż cztery palce]*, bezustannie się modliłem.
Wreszcie dogoniliśmy **czterech** wielkich **królów** *[pokaż cztery palce]* oraz ich armie na północy w miejscu, które nazywa się Dan. Tej nocy przypuściliśmy atak z zaskoczenia. **Czterej królowie** *[pokaż cztery palce]* byli pewni, że otacza ich

ogromna armia. Zostawili wszystko i uciekli! Zostawili za sobą **więźniów** *[trzymaj się za nadgarstek]* i wszystko, co zagrabili. Zostawili nawet swoje rzeczy!
Wkrótce maszerowaliśmy do domu. Wszyscy mieszkańcy **pięciu** małych **miast** *[pokaż pięć palców]* byli zadowoleni i szczęśliwi, że znów są bezpieczni.
W drodze do domu spotkaliśmy króla Sodomy. Był bardzo zadowolony, że odnieśliśmy sukces tam, gdzie **pięciu królów** *[pokaż pięć palców]* zawiodło. Spotkaliśmy też Melchizedeka, króla Salemu, który służył też **Bogu** *[wskaż do góry]* jako kapłan. Dał nam jedzenie i picie oraz specjalne błogosławieństwo od **Boga** *[wskaż do góry].*
Wiedziałem, że **Bóg** *[wskaż do góry]* dał nam zwycięstwo, więc dałem królowi - kapłanowi **Boga** *[wskaż do góry]* dziesięcinę ze wszystkiego, co zdobyliśmy. Król Sodomy powiedział, że mogę zatrzymać resztę, ale nie chciałem. Oddałem wszystko z powrotem ludziom, którzy wycierpieli tak wiele z rąk **czterech króli** *[pokaż cztery palce]*. Po prostu cieszyłem się, że **Bóg** *[wskaż do góry]* pomógł mi służyć innym.

ROZWINIĘCIE

Daj czas na odpowiedź: **Jak myślicie, jak Lot i inni czuli się, kiedy zostali pojmani? Co byście zrobili, gdybyście byli jednym z tych wziętych do niewoli? Jak myślisz, jak poczuł się Abram, kiedy usłyszał, że wszyscy ci ludzie zostali wzięci w niewolę? Co zrobił, kiedy ścigał czterech wielkich królów? Kto tak naprawdę wygrał bitwę?** (Pan Bóg!) **Czemu Abram oddał dziesiątą część ze wszystkiego Melchizedekowi?** (Melchizedek był kapłanem Boga; wszystko należy do Boga; to była dziesięcina Pana Boga.) **Dlaczego Abram nie zatrzymał wszystkiego dla siebie? Jak myślicie, co pomyślał król Sodomy, kiedy Abram odmówił zatrzymania czegokolwiek? Przeczytajmy fragment z Księgi Rodzaju 15,1. Czy Abram otrzymał nagrodę?** (Tak, Bóg był z nim.) **Czy myślicie, że Bóg będzie z wami, kiedy służycie innym? Abram służył innym z miłości. Kiedy służymy innym z miłości, sprawiamy, że Bóg jest szczęśliwy. A to przypomina nam o przesłaniu na dzisiaj:**

BĘDĘ SŁUŻYŁ INNYM Z MIŁOŚCI.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- Biblie	Pomóż dzieciom odnaleźć w ich Bibliach fragment z Listu do Galacjan 5,13. Przeczytajcie werset na głos: „Służcie jedni drugim w miłości”. Użyj poniższych gestów, aby nauczyć dzieci wersetu. Powtarzaj, aż się nauczą. **Służcie** – pokłońcie się innym, **Jedni drugim** – pokazujcie na innych, **W miłości** – skrzyżujcie ramiona na klatce piersiowej, **List do Galacjan 5,13** – złóżcie dłonie razem, a potem otwórzcie jak książkę.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Pomóż dzieciom znaleźć czternasty rozdział Księgi Rodzaju. Jeśli jest potrzeba, dorośli pomagają dzieciom. Przeczytajcie i przedyskutujcie podane poniżej teksty: ● Wersety 1-9. Poproście, żeby dzieci liczyły królów, kiedy czytacie. Potem zapytaj: **Co było powodem wojny między dwiema grupami królów** (zob. w. 4? Powstanie przeciwko Kedorlaomerowi, który panował nad pięcioma królami przez dwanaście lat). Dzieciom na pewno spodoba się wypowiadanie słowa Kedorlaomer. ● Wersety 10-12. Zapytaj: **Jaki był rezultat opisanej tutaj bitwy?** (Czterej wielcy królowie wygrali; pięciu królów małych miast przegrało. Wielcy królowie zabrali z Sodomy kosztowności i całe jedzenie; pojmali wielu ludzi, w tym Lota i jego rodzinę.) ● Wersety 13-16. Zapytaj: **Co zrobił Abram, żeby pomóc swojemu bratankowi Lotowi?** (Poszedł na bitwę z czterema wielkimi wrogimi królami; zaplanował niespodziewany nocny atak; uratował Lota i wszystkich innych itd.)	Powiedz: **Czy Abram otrzymał nagrodę? Sprawdźmy to, czytając pierwszy werset kolejnego rozdziału.** Przeczytajcie na głos tekst z Księgi Rodzaju 15,1. Zapytaj: **Jakie było Boże przesłanie do Abrama?** (Nie bój się, Jam tarczą twoją, zapłata twoja będzie sowita.) **Jaka to wspaniała**

	● Wersety 17-20. Zapytaj: **Kto tak naprawdę wygrał bitwę?** (Bóg). **Skąd o tym wiemy?** (Tak mówi błogosławieństwo Melchizedeka). **Co Abram dał Melchizedekowi?** (Dziesiątą część wszystkiego.) **Czemu to zrobił?** (Był wdzięczny Bogu za to, że z nim był, że mu błogosławił.) **Jak nazywamy dzisiaj dziesiątą część?** (Dziesięcina). **Czemu oddajemy Bogu dziesięcinę?** (Bo On daje nam wszystko, co mamy, błogosławi nam, zaspokaja nasze potrzeby, opiekuje się nami itd.). ● Wersety 21-24. Powiedz: **Abram odzyskał wszystkie rzeczy, które czterej wielcy królowie zabrali z Sodomy. Zgodnie z regułami wojny teraz należały one do niego. Co postanowił zatrzymać?** (Nic. Dał dziesięcinę Melchizedekowi, a pozostałą część królowi Sodomy.) **Abram poprosił króla Sodomy, żeby coś zrobił. Co to było?** (Dał część trzem mężczyznom, którzy byli z nim). **O kim myślał Abram przez cały ten czas?** (O swoim bratanku Locie, innych, swoich przyjaciołach, swoich pomocnikach itd.). **Jak myślicie, dlaczego Abram służył innym, nie oczekując nagrody?** (Dbał o nich, byli jego przyjaciółmi, jego sługami.)	**nagroda: mieć Boga obok siebie! Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie:**

BĘDĘ SŁUŻYŁ INNYM Z MIŁOŚCI.

ZASTOSOWANIE

CO MOŻESZ ZROBIĆ?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kopie scenariusza	Utwórz małe grupy. Daj każdej grupie jeden z poniższych scenariuszy i poproś, żeby dzieci wymyśliły rozwiązanie, którym potem podzielą się z klasą (w małej klasie po jednym scenariuszu na każde dziecko.) A. Twój sąsiad jest chory. Jego trawnik zarasta. Jak możesz mu pomóc? B. Twój sąsiad chce dać ci pieniądze za to, że opiekujesz się jego psem podczas jego wyjazdu. Co możesz zrobić? C. W waszej klasie jest nowa osoba. Inni nie włączają jej do grupy. Nie chcesz odstawać od swoich przyjaciół, bo mogliby się z ciebie śmiać. Co możesz zrobić? D. Twoi rodzice przez cały dzień byli w pracy. Teraz w domu ciężko pracują, żeby przygotować wszystko na szabat. Co możesz zrobić? E. Twoi dziadkowie wysłali ci trochę pieniędzy na twoje urodziny. Jak możesz podziękować Panu Bogu?	Przeczytaj na głos fragment z Listu do Rzymian 15,2 **„Każdy z nas niech się bliźniemu podoba ku jego dobru, dla zbudowania”.** Teraz zapytaj: **Co myślicie o służeniu innym? Jak się dzięki temu czujecie? Jak oni będą się czuli? Co myśli Pan Bóg, kiedy służymy innym? Czy chcecie służyć innym? Dlaczego? Powtórzmy nasze przesłanie:**

BĘDĘ SŁUŻYŁ INNYM Z MIŁOŚCI.

ODDAWANIE BOŻEJ DZIESIĘCINY

Materiały	Przebieg
- koperty do oddawania dziesięciny	Rozdaj koperty na dziesięcinę i porozmawiaj z dziećmi o okazywaniu Bogu wdzięczności poprzez oddawanie Mu jednej dziesiątej ze wszystkich pieniędzy, które zarobiły albo otrzymały. Przygotuj monety i pozwól dzieciom powiedzieć, w jaki sposób oddzielić dziesięcinę. Niech ochotnik zademonstruje, jak policzyć monety i włożyć dziesięcinę do koperty oraz ją podpisać. Zachęć dzieci, aby w następnym tygodniu przyniosły dziesięcinę. Dopóki nie przyzwyczają się do jej oddawania, mogą robić to w trakcie szkółki. W ten sposób będziecie zachęcać się do wierności w tej sprawie.

BĘDĘ SŁUŻYŁ INNYM Z MIŁOŚCI.

DZIELENIE SIĘ

MIŁOŚĆ SĄSIEDZKA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kopia *Certyfikatu sąsiedzkiej miłości* dla każdego dziecka	Przeczytaj na głos werset z Księgi Rodzaju 14,23. Powiedz: **Abram wiedział, że zwycięstwo nad czterema wrogimi królami stanowiło Boży prezent dla niego. Kiedy dał królowi Sodomy rzeczy, które odzyskał po bitwie, to było tak, jakby nie przyjmował zapłaty za służenie** (pomaganie) **innym.** Porozmawiaj z dziećmi o rzeczach, które mogą robić, żeby dzielić się miłością ze swoimi sąsiadami (wyprowadzić psa, zamieść chodnik, grabić liście, składać ubrania, wynieść śmieci, narysować obrazek, zaśpiewać piosenkę, przytulić, powiedzieć wiersz pamięciowy, uśmiechać się, pomachać itd.). Przypomnij, że są rzeczy, których nie powinny robić bez zgody sąsiadów. Rozdaj *Certyfikaty sąsiedzkiej miłości* i powiedz: **Możecie zabrać to ze sobą do domu i podzielić się z sąsiadem. Poproś tę osobę, żeby zaznaczyła coś, co możesz zrobić, żeby jej pomóc, a potem razem zdecydujcie, kiedy to zrobisz.**	Zapytaj: **Komu dacie swój certyfikat? Co powiecie, kiedy będziecie go wręczać?** Zachęć każde dziecko do wypowiedzi. Pomóż im, jeśli to potrzebne. **Dlaczego chcecie pomóc tej osobie? Przygotujcie się, żeby opowiedzieć o swoim doświadczeniu w następny szabat. Powiedzmy jeszcze raz nasze przesłanie:**

BĘDĘ SŁUŻYŁ INNYM Z MIŁOŚCI.

Certyfikat sąsiedzkiej miłości

„Służcie jedni drugim w miłości” (Ga 5,13)

Ten certyfikat został przyznany za jeden z następujących darów miłości (wybierz z listy poniżej) …….. . Ta usługa zostanie wykonana nieodpłatnie w dogodnym dla Państwa terminie.

Podpis …….
Data ……

➤wypowiedzenie wersetu pamięciowego ➤ zamiatanie chodnika ➤śpiewanie pieśni
➤ pomoc w niesieniu zakupów ➤ wyprowadzenie psa
➤wyniesienie śmieci ➤ zagrabienie liści ➤ namalowanie obrazka

ZAKOŃCZENIE

Pomódl się, dziękując za każde dziecko i poproś Boga, żeby pomógł wszystkim znaleźć sposoby, by służyć innym bez oczekiwania nagrody.

możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Rdz 14, *Patriarchowie i Prorocy,* rozdział 12: *Abraham w Kanaanie*.
Tekst pamięciowy: „Służcie jedni drugim w miłości" (Ga 5,13).
Główne przesłanie: Będę służył innym z miłości.

ABRAHAM NA RATUNEK

Kiedy leciwy pan Kowalski zachorował i musiał spędzić wiele czasu w szpitalu, Lena, Marcelina, Jaś i Piotruś postanowili mu pomóc. Bez niczyjej pomocy przycięli trawę w ogródku i posprzątali podwórko… bez przyjmowania zapłaty. Całą drogę do domu czuli się, jakby fruwali w powietrzu - leciutcy jak piórka. To samo uczucie towarzyszyło zapewne Abramowi w dniu kiedy poznał Melchizedeka.

Wszystko zaczęło się, gdy czterech wielkich wrogich królów poprowadziło swoją ogromną armię na wojnę z pięcioma małymi miastami. Jednym z tych miast była Sodoma, w której mieszkał bratanek Abrama, Lot. Królowie pięciu małych miast zabrali swoje wojska do Doliny Siddim.

- Możemy zaskoczyć czterech wielkich królów wroga - powiedzieli. - Zatrzymajmy ich armię i ocalmy nasze miasta.

I tak oto poprowadził ich król Bera z Sodomy. Jednak nic nie poszło zgodnie z planem. Zgubili się w ogromnych pełnych smoły dołach, które znajdowały się w dolinie. Wielu żołnierzy w nie wpadło.

Czterech wielkich wrogich królów znało drogę dookoła smołowych dołów. Wkrótce dotarli oni do Sodomy. Wrodzy żołnierze pojmali ludzi, w tym Lota. Zabrali zwierzęta i różne cenne rzeczy.

Jeden z więźniów uciekł i pobiegł opowiedzieć Abramowi o tym, co się stało.

- Zaatakowali nas czterej wielcy wrodzy królowie. Twój bratanek Lot wraz z całą rodziną został schwytany - poinformował mężczyzna.

Abram natychmiast wezwał swoich trzystu osiemnastu żołnierzy, którzy zostali wyszkoleni do walki. Poprosił również trzech sąsiadów, aby do niego dołączyli. Razem pospieszyli za czterema wielkimi w królami.

Wyobraź sobie Abrama i jego mały oddział ścigający czterech wielkich wrogich królów i ich tysiące wyszkolonych żołnierzy. Z pewnością zniszczą małą grupę Abrama.

Ale Abram miał po swojej stronie Boga. Z pewnością modlił się o Jego pomoc przez całą drogę na północ do Dan, gdzie dogonił czterech wielkich wrogich królów.

W nocy Abram i jego ludzie zaatakowali z zaskoczenia. Czterej wielcy królowie uważali, że są otoczeni przez ogromną armię. Rzucili wszystko i uciekli. Zostawili jeńców, wszystkie skradzione z Sodomy rzeczy, a nawet wszystko to, co należało do nich. Przestraszeni żołnierze biegli całą drogę na północ, mijając Damaszek, aż do Hoby.

Lot i inni jeńcy z Sodomy wkrótce zostali uwolnieni. Zaczęli zbierać rzeczy pozostawione przez pokonanych wrogich królów i wrócili do Sodomy. Jakże szczęśliwy był Abram - Bóg użył go, aby uratować Lota i wszystkie rodziny z Sodomy.

W drodze do domu grupa Abrama wkroczyła do Doliny Szewe, niedaleko dzisiejszej Jerozolimy. Tam wyszedł im na spotkanie król tego miasta. Wyobraź sobie, jakie wrażenie na nim zrobili. Z Bożą pomocą Abram, jego pasterze i trzej sąsiedzi dokonali bowiem tego, czego nie potrafiło dokonać pięciu królów.

Melchizedek, król Salemu i kapłan, który służył Bogu, również przybył, aby powitać Abrama i innych. Przyniósł Abramowi i jego ludziom jedzenie i picie. Królewski kapłan modlił się nad Abramem i pobłogosławił go, mówiąc:

- Błogosławiony niech będzie Abram przez Boga Najwyższego, Stworzyciela nieba i ziemi (…) który wydał twoich wrogów w twoje ręce (Rdz 14,19-20).

Abram wiedział, że Bóg dał mu zwycięstwo, więc z radością odliczył całe srebro, złoto i stada, które przywiózł. Dał królewskiemu kapłanowi Bożą dziesięcinę ze wszystkiego - jedno na każde dziesięć zwierząt, kawałek srebra i kawałek złota.

Król Sodomy widział wszystko, co Abram przekazał mu jako dziesięcinę. Z wdzięcznością powiedział mu, żeby całą resztę zatrzymał dla siebie.

- Dajcie mi ludzi i zachowajcie dobra (w. 21) - powiedział.

Ale Abram nie wziął niczego dla siebie. Poprosił tylko o część należną sąsiadom, którzy mu pomogli. Był szczęśliwy, mogąc służyć innym tylko z miłości.

Sobota

- Znajdź spokojne miejsce i razem z rodziną przeczytaj historię z tej lekcji. Dlaczego Abram gonił wrogich królów? Co możemy zrobić, kiedy ktoś z naszej rodziny ma problemy?
- Naucz rodzinę wiersza pamięciowego.
- Pomódlcie się za wszystkich ludzi dotkniętych wojną.

Niedziela

- Przeczytacie i przedyskutujcie fragment z Księgi Rodzaju 14,8-24. Porównajcie to z historią z lekcji. Czego jeszcze – poza tym, co było na lekcji - nauczyliście się z tego fragmentu?
- Przypomnij sobie, w jaki sposób pomógł ci ktoś spoza rodziny. Zrób kartkę z podziękowaniem i zanieś ją albo wyślij tej osobie. Podziękuj Jezusowi za tę osobę.

Poniedziałek

- Przypomnij sobie historię z lekcji, czytając fragment z Księgi Rodzaju 14,8-24. Opowiedz tę historię własnymi słowami podczas rodzinnego nabożeństwa. Zapytaj członków rodziny, jak możecie dzisiaj pomóc sobie nawzajem.
- Powiedzcie razem werset pamięciowy. Módlcie się o okazje do pomagania innym.

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z Księgi Rodzaju 14,18-20. Zapytaj: Kim był Melchizedek? Dlaczego wyszedł na spotkanie Abrama i jego ludzi? Co Abram dał Melchizedekowi? Dlaczego?
- Powiedzcie razem werset pamięciowy. Pomódlcie się o przywódców waszego kraju i tych, którzy go ochraniają.

Środa

- W trakcie rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Księgi Malachiasza 3,6-12. Zapytaj: W jaki sposób człowiek może okraść Pana Boga? Gdybyś miał dziesięć takich samych monet, ile oddałbyś jako dziesięcinę? Ile oddałbyś na dary? Jaka jest różnica między dziesięciną a darami?
- Poproś Boga, żeby pomógł twojej rodzinie okazywać wierność w oddawaniu dziesięciny i darów. Podziękuj za to, że masz coś, co możesz ofiarować.

Czwartek

- Wykonaj obrazek przedstawiający rzeczy, za które jesteś wdzięczny. Pokaż i opowiedz o nim w trakcie rodzinnego nabożeństwa.
- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Księgi Rodzaju 14,21-24. Zapytaj: Dlaczego król Sodomy był wdzięczny Abramowi? Dlaczego Abram nie zatrzymał rzeczy, które przywiózł z wojny? Poproś członków rodziny, żeby opowiedzieli o tym, jak byli wdzięczni Bogu za coś szczególnego. Zapiszcie te rzeczy w książeczce wspomnień dotyczących Bożej dobroci, którą założyliście w poprzednim tygodniu.
- Zaśpiewajcie pieśń dziękczynną, a potem podziękujcie Bogu za wszystkie rzeczy, którymi obdarował waszą rodzinę.

Piątek

- W trakcie rodzinnego nabożeństwa powiedz swojej rodzinie werset pamięciowy. Powiedz, dlaczego chcesz robić miłe rzeczy dla innych ludzi. Opowiedz o czymś, co dzisiaj zrobiłeś.
- Poproś rodzinę, żeby pomogła ci zrobić coś miłego dla sąsiada. Zróbcie plan i wykonajcie go. Czy będziecie oczekiwać nagrody?
- Zaśpiewajcie pieśń o pomocy innym. Potem pomódlcie się za sąsiadów.