ROK **B**
KWARTAŁ **1**
LEKCJA **5**

TEMAT MIESIĄCA **1 – Boża łaska to dobra nowina dla nas.**

Tłumaczenie Anna Skrzypczak
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

SAMUEL PRZEMAWIA W IMIENIU BOGA

ŹRÓDŁA:	1 Sam 12; *Patriarchowie i prorocy,* rozdział 59: *Pierwszy król Izraela*
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Nie porzuci bowiem Pan swego ludu przez wzgląd na wielkie imię swoje, gdyż raczył uczynić was swoim ludem” (1 Sam 12,22).
GŁÓWNA PRAWDA	**Bóg cieszy się, że uczynił mnie swoim dzieckiem.**
CEL – dzieci:	**Wiedzą**, że łaska stanowi dobrą nowinę i potwierdzenie tego, że Jezus je kocha. **Odczuwają** podziw, że Bóg je stworzył. **Reagują**, myśląc o tym, jak wielkie rzeczy zrobił dla nich Bóg.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Samuel się starzeje. Ze względu na prośbę ludu Bóg daje mu króla, a Samuel mówi o tym, jakie wspaniałe rzeczy w przeszłości uczynił dla niego Pan. Prosi on Boga o błyskawicę z nieba i deszcz, żeby zrobić wrażenie na ludziach i uświadomić im, jaki błąd popełnili, prosząc o króla. W czasie burzy Izrealici są przerażeni i przyznają się do błędu. Bóg mówi, że wciąż cieszy się, iż są oni Jego dziećmi.
TO JEST LEKCJA O:	***łasce.*** Ponieważ Bóg kocha swój lud, wybacza mu błędy, które popełnił on w przeszłości i zaprasza do nowego początku. Kiedy ludzie identyfikują się jako dzieci Boże, Pan cieszy się i daje im siłę, żeby tak zostało.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„W czasie żniw w maju i czerwcu na wschodzie nie spadła ani jedna kropla deszczu (…) więc gwałtowna burza w tym czasie wypełniła serca wszystkich strachem” (*Patriarchowie i Prorocy*, rozdział 59: *Pierwszy król Izraela*) . Samuel nie idzie na prorocką emeryturę, kiedy prezentuje króla Izraela. Kontynuuje bycie głosem Boga do ludzi i nowego króla (zob. także 1 Sam 12,23-24 i Neh 9,17).
DEKORACJA SALI	Przygotuj wystrój na świeżym powietrzu: drzewa, kamienie, namioty, tarcze, itp. Ustaw kilka owiec oddalonych od namiotów i tarcz. Możesz także wykonać tablicę z taką scenerią.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. JAK BARDZO ŹLE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- duża papierowa torba - kilka przedmiotów, które można zepsuć (szkło, miska, zegar, itp.) - Biblie	W dużej papierowej torbie umieść przedmioty, które dzieci mogą zrzucić i rozbić, takie jak szklanka, szklana miska, zegar, ramka na zdjęcie, itp. Wybierz dzieci, które delikatnie wyjmą coś z torby (pojedynczo) i podniosą, żeby pokazać reszcie. Przy każdym przedmiocie zadaj pytanie: **Co mama i tata powiedzieliby, gdybym to rozbił: 1. Źle? 2. Dosyć źle? 3. Bardzo źle?**	**Nasi rodzice smucą się, kiedy coś zepsujemy. Mogą nawet być bardzo zdenerwowani, ale wciąż nas kochają. Bóg kocha nas nawet bardziej niż oni. On nigdy, przenigdy, nie przestanie cieszyć się z tego, że uczynił cię swoim dzieckiem. Weźmy nasze Biblie i znajdźmy 1 Sam 12,22.** Daj dzieciom czas, a później wspólnie przeczytajcie werset. **To jest dzisiejszy tekst pamięciowy. Mówi on, że nawet jeśli zrobimy coś źle, wciąż możemy być pewni, że:**

BÓG CIESZY SIĘ, ŻE UCZYNIŁ MNIE SWOIM DZIECKIEM.
Powiedzmy to razem.

B. JEGO MIŁOŚĆ DO MNIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Powiedz: **Ludzie, którzy nas kochają, okazują swoją miłość na różne sposoby. Pomyślmy o wszystkim sposobach, na jakie ludzie mogą okazywać miłość. Ja zacznę. Ktoś okazuje mi miłość przez przytulanie.** Następna osoba mówi: „**Ktoś okazuje mi miłość przez przytulanie mnie i** (dodaje coś od siebie). Kontynuujcie wśród całej grupy - każdy powtarza to, co już było powiedziane i dodaje do tego swój pomysł (większa grupa: utwórz grupy od sześciu do ośmiu osób z opiekunem).	Powiedz: **Jesteśmy bardzo kochani! Przeczytajmy fragment z 1 Księgi Samuela 12,22.** Pomóż dzieciom znaleźć tekst, potem przeczytajcie go na głos wszyscy razem. **„Uczynił was swoim ludem" oznacza „uczynił cię swoim dzieckiem". Jeśli Bóg cieszy się, że uczynił cię swoim dzieckiem, to jak myślisz, co czuje do ciebie?** (On bardzo cię lubi. On cię kocha.) **Kim są ludzie, którzy cię kochają? Czy kochają cię nawet, jeśli zrobisz coś złego?** (Oczywiście. Mogą być źli, ale wciąż cię kochają.) **Kto kocha cię najbardziej ze wszystkich?** (Bóg, Jezus.) **Skąd możemy wiedzieć, że Bóg nigdy nie przestał nas kochać? Możemy o tym przeczytać w Biblii. Nasza dzisiejsza myśl przewodnia przypomina nam, że Bóg nas kocha, a brzmi ona:**

BÓG CIESZY SIĘ, ŻE UCZYNIŁ MNIE SWOIM DZIECKIEM.
Powiedzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA
Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI
Czyż nie słyszysz? (pieśń nr 533)
Uwielbiam miłość (pieśń nr 315)
Daj chwałę Panu (pieśń nr 31)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY
Użyj udekorowanego koszyczka, który wygląda jak korona, żeby zebrać dary. Zapytaj każde dziecko o jedną rzecz, na którą według niego Bóg mógłby przeznaczyć te dary.

MODLITWA
Modlitwa z kroplami deszczu. Poproś każde dziecko, żeby napisało/narysowało (na wyciętej w kształcie kropli deszczu kartce papieru) jedną rzecz, która Bóg dla niego zrobił i za którą chce Mu podziękować. Niech dzieci wychodzą do przodu ze swoimi kroplami deszczu i wrzucają je do szklanej miski. Kiedy wszyscy stoją już wokół miski, zachęć tych, którzy chcą się pomodlić, żeby to zrobili. Zakończ czas modlitwy swoją modlitwą, w której podziękujesz Bogu za Jego miłość i za to, że wszyscy jesteśmy Jego dziećmi.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowania
- wypełniona czystą wodą butelka ze spryskiwaczem - kostiumy z czasów biblijnych - Biblia	Przebierz dzieci w stroje z czasów biblijnych. Zanim zaczniesz historię, poćwicz z nimi stukanie palcami w krzesła, żeby wydobyć dźwięk przypominający padanie deszczu. Gdy dotrzesz do właściwego miejsca w historii, przeczytaj 1 Sam 12,16-18 - niech dzieci wydobywają efekty dźwiękowe, a Ty popsikaj je wodą ze spryskiwacza.

OPOWIADANIE HISTORII

Czy kiedykolwiek zdarzyło się wam, że chcieliście zrobić coś, co sprawiłoby waszej mamie, tacie lub nauczycielowi przykrość? Mam nadzieję, że nie. Izraelici zrobił coś takiego Samuelowi. Zażyczyli sobie króla, który poprowadzi ich zamiast Boga.

Prorok powiedział o tym Bogu, który dał im króla Saula. Kiedy Saul dowodził Izraelem i wygrał wielką bitwę, ludzie byli gotowi, żeby go uczcić.

- Pójdźmy do Gilgal - zasugerował Samuel. - Tam dokonamy koronacji Saula i poświęcimy go Bogu.

Samuel, król Saul i wszyscy ludzie zgromadzili się w Gilgal na wielkie święto. Złożyli ofiary ze zwierząt i wielbili Boga. Wtedy Samuel, już w podeszłym wieku, poprosił o ciszę i zaczął swoją przemowę.

- Bóg uczynił to, o co go prosiliście - Samuel. - Dał wam króla, który was prowadzi. A co ze mną? Prowadziłem was od mojej młodości. Powiedzcie mi: Czy kiedykolwiek was oszukałem? Czy kiedykolwiek was okradłem?
- Nie – odpowiedzieli ludzie. - Nigdy nas nie oszukałeś i nie skrzywdziłeś.
- To prawda – odpowiedział Samuel. - A teraz posłuchajcie mnie: opowiem wam o wszystkich dobrych rzeczach, które Bóg uczynił dla was, waszym ojców i ich ojców, kiedy to On był waszym królem.

Samuel przypomniał im, jak Bóg zesłał Mojżesza i Aarona, żeby wyprowadził ich z Egiptu.

- Pamiętacie, jak Izrael zapomniał o swoim Bogu i zaczął czcić bożki? - kontynuował. - Pan dopuścił, aby stali się niewolnikami Sysery. Co zrobili wtedy nasi przodkowie?
- Prosili Boga, żeby ich uratował – odpowiedzieli niektórzy.
- Ponownie obiecali Bogu, że będą mu służyć – odpowiedzieli inni.
- Takie postępowanie wciąż się powtarzało - przypominał Samuel. - Wiele razy Izrael zapominał o Bogu. Za każdym razem ludzie mówili: „Zrobiliśmy źle i jest nam bardzo przykro. Będziemy służyć Tobie, Boże". Za każdym razem Bóg im wybaczał i ich ratował.
- Teraz – kontynuował prorok – prosiliście o króla i Bóg go wam dał. Nie zawsze będzie wam się podobać to, co król każe wam robić. Szanujcie go, ale zawsze bądźcie wierni Bogu.

[Przeczytaj 1 Sam 12,16-18; w tym czasie dzieci wydobywają efekty dźwiękowe, popsikaj je wodą].

Ludzie zgromadzili się zziębnięci, mokrzy i przerażeni.

- Ocal nas - prosili Samuela. - Byliśmy w błędzie, prosząc o króla.
- Nie bójcie się - łagodnie powtórzył Samuel. – „Nie porzuci bowiem Pan swego ludu przez wzgląd na wielkie imię swoje, gdyż raczył uczynić was swoim ludem" (1 Sam 12,22).
- Źle uczyniliście - kontynuował - ale wciąż jesteście ludem Bożym. Będę modlił się za was i wciąż tu będę, żeby wam pomóc. Nie czcijcie innych bogów i pamiętajcie, żeby zawsze służyć Bogu z całego swojego serca.

Boży lud poczuł się lepiej. Po raz kolejny byli zdeterminowani, by zawsze pamiętać o tym, jakie wspaniałe rzeczy uczynił dla nich Bóg.

ROZWINIĘCIE

Zapytaj: **Jak byście się poczuli, gdybyście usłyszeli przemowę Samuela?**
Przeczytaj na głos 1 Sam 12,20. Zapytaj: **Kto jest najbardziej wpływową osobą, jaką znacie?** (Przywódca kraju; przywódca armii; bohater wojenny.) **Jak bardzo potężna jest ta osoba w porównaniu do Boga?** (Wszyscy wyglądają na słabych w porównaniu z Bogiem.) **Jak się czujecie, służąc „z całego serca" tak potężnemu Bogu?** (Przerażeni, szczęśliwi, wyjątkowi, mający szczęście, itp.) **Jak myślicie, co Bóg czuje w stosunku do ciebie?** (On mnie kocha.) **Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:**

BÓG CIESZY SIĘ, ŻE UCZYNIŁ MNIE SWOIM DZIECKIEM.

WERSET PAMIĘCIOWY

Przed lekcją przygotuj wycięte z papieru krople deszczu i napisz na nich słowa tekstu pamięciowego - tak jak poniżej (pamiętaj o odniesieniu). Pomóż dzieciom znaleźć w Biblii 1 Sam 12,22. Przeczytaj werset na głos i wyjaśnij, jeśli to konieczne.

Pomieszaj papierowe krople. Poproś każde dziecko po kolei, żeby wzięło jedną kroplę i umieściło ją w miejscu, którym powinna znaleźć się fraza tekstu pamięciowego. Powtarzaj do czasu, aż dzieci nauczą się tekstu (duża grupa: podziel ją na małe grupy i daj każdej zestaw kropli z tekstem pamięciowym; każda grupa powinna mieć opiekuna).

Nie porzuci	**bowiem Pan**
swego ludu	**przez wzgląd**
na wielkie	**imię swoje,**
gdyż raczył	**uczynić was**
swoim ludem.	**1 Sam 12,22**

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- tablica - pisaki/ kreda - Biblie	Przeczytaj na głos 1 Sam 12 - tak jak zostało to opisane poniżej. Przeczytaj (lub niech zrobi to jedno z dzieci) część wypowiedzi Samuela, a pozostałe dzieci niech przeczytają odpowiedź ludzi. Wybierz dziecko do przeczytania narracji w wierszu 18. **Część Samuela** — **Odpowiedź ludzi** wiersze 1-3 — wiersz 4 wiersz 5a — wiersz 5b wiersze 6-17 — wiersze 18-19 wiersze 20-25	Zapytaj: **Jakie dobre rzeczy Bóg uczynił dla swojego ludu** (w. 8 i 11)? **Jak Bóg zwrócił na siebie uwagę ludzi, kiedy o Nim zapomnieli (**w. 9)? Narysuj koło wystarczająco duże, żeby wszyscy mogli je zobaczyć. Powiedz: **Lud Boży i Bóg wciąż powtarzają pewne rzeczy. Zajrzyjmy do naszych Biblii i zapiszmy je w naszym okręgu. Co to za rzeczy?** (w. 8 – ludzie proszą Boga, żeby ich uratował; w. 9 – ludzie zapominają o Bogu, On dopuszcza problemy; w. 10 – ludzie się nawracają i proszą Boga o ocalenie; w. 11 – Bóg im pomaga; itd.) **Dlaczego Bóg czasami dopuszcza, żeby przytrafiały się nam złe rzeczy?** Wysłuchaj odpowiedzi dzieci. Później powiedz: **Bóg nie chce, aby żadne z jego dzieci cierpiało. On kocha nas tak bardzo, że dał na możliwość dokonywania wyborów. Niestety, niektórzy ludzie postanawiają źle czynić i krzywdzą w ten sposób innych. Czasami złe rzeczy dzieją się również w przyrodzie. Ale Bóg mówi nam w swoim Słowie: „A wiemy, że Bóg współdziała we wszystkim ku dobremu z tymi, którzy Boga miłują" (Rzym 8,28). Możemy więc być pewni, że nawet gdy dzieje się coś złego, jeśli ufamy Bogu, On obróci złe okoliczności w dobro.** **Powiedzmy dzisiejsze przesłanie:**

BÓG CIESZY SIĘ, ŻE UCZYNIŁ MNIE SWOIM DZIECKIEM.

ZASTOSOWANIE

NIEWDZIĘCZNA ROLA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- plaster z opatrunkiem - dwa długopisy - paczka chusteczek - czysta bluza - brudna, stara bluza	Rozegraj tę scenkę z jednym dzieckiem, ani razu nie mówiąc „dziękuję”. Przewróciłeś się i zadrapałeś kolano – dziecko daje ci plaster. Twój długopis się wypisał – dziecko dzieli się swoim długopisem. Kichasz – dziecko daje ci chusteczkę. Jest ci zimno – dziecko chce pożyczyć ci czystą bluzę. Tym razem niegrzecznie odmawiasz i zamiast tego wybierasz brudną. Kiedy dziecko pyta cię czy usiądziesz koło niego, ty niegrzecznie odmawiasz.	Zapytaj: **Co pomyślałeś sobie, kiedy nie podziękowałem? Jak się czujesz, kiedy ludzi ci nie dziękują?** Powiedz: **Pomyśl o tym, ale nie odpowiadaj: Czy zdarza ci się zapomnieć podziękować Bogu za Jego dary?** Niech ktoś przeczyta tekst pamięciowy 1 Sam 12,22. Powiedz: **Ten werset mówi nam, że nawet jeśli nie zachowujemy się jak dzieci Boże, Bóg cieszy się, że uczynił nas swoimi dziećmi. On nas kocha, ponieważ jest Bogiem i taki właśnie jest. Co dzisiaj zapamiętasz? Bóg mnie kocha i** (powiedzcie razem):

BÓG CIESZY SIĘ, ŻE UCZYNIŁ MNIE SWOIM DZIECKIEM!
Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kolorowy papier techniczny - nożyczki - papierowe kubki - pisaki lub kredki	Niech dzieci odrysują kółko, przykładając kubek do papieru technicznego. Później wytnijcie je, żeby zrobić z niego „guzik”, na którym napiszecie: „ZAPYTAJ MNIE!”. Przyklejcie wasze „guziki” do klatki piersiowej. Powiedz: **[Imię dziecka], proszę podejdź i mnie zapytaj.** Dziecko: **Ale o co mam zapytać?** Poproś dziecko by powiedziało: **Opowiedz mi o twoim guziku.** Odpowiedz: **BÓG CIESZY SIĘ, ŻE UCZYNIŁ MNIE SWOIM DZIECKIEM.** Wytłumacz: **Kiedy masz na sobie swój guzik, musisz być przygotowany. Ludzie będą cię o niego pytać. Możesz powiedzieć im dzisiejsze przesłanie. Mogą również zapytać cię, dlaczego Bóg cieszy się, że uczynił cię swoim dzieckiem.** **Znajdź parę i poćwiczcie mówienie dzisiejszego przesłania. Wyjaśnijcie, dlaczego Bóg cieszy się, że uczynił was swoimi dziećmi i skąd to wiecie.** (Ponieważ bardzo mnie kocha. Po prostu wiem, że On czuje się właśnie w ten sposób względem mnie. Tak mówi Biblia.)	Zapytaj dzieci: **Jak wykorzystasz guzik, który dzisiaj wykonasz? Gdzie go będziesz nosić? Kto może o niego zapytać? Co odpowiesz? Powiedzmy razem:**

BÓG CIESZY SIĘ, ŻE UCZYNIŁ MNIE SWOIM DZIECKIEM.

ZAKOŃCZENIE

Poproś dzieci, aby pomodliły się i podziękowały Bogu za uczynienie ich Jego dziećmi.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: 1 Sam 12; *Patriarchowie i Prorocy,* rozdział 59: *Pierwszy król Izraela.*
Tekst pamięciowy: „Nie porzuci bowiem Pan swego ludu przez wzgląd na wielkie imię swoje, gdyż raczył uczynić was swoim ludem" (1 Sam 12,22).
Główne przesłanie: Bóg cieszy się, że uczynił mnie swoim dzieckiem.

SAMUEL PRZEMAWIA W IMIENIU BOGA

Czy kiedykolwiek chciałeś uczynić coś, co mogłoby zasmucić twoją mamę, tatę lub nauczyciela? Lud Izraela postąpił tak wobec Boga.

Lud Izraela zdecydował, że chce, aby prowadził go król, a nie Bóg. Izraelici chcieli być tacy jak wszyscy wokół nich. Poszli więc do Samuela i poprosili go, aby przekazał Bogu, że chcą króla.

Prorok powiedział o tym Bogu, który dał im króla Saula. Kiedy Saul dowodził Izraelem i wygrał wielką bitwę, ludzie byli gotowi, żeby go uczcić.

- Pójdźmy do Gilgal - zasugerował Samuel. - Tam dokonamy koronacji Saula i poświęcimy go Bogu.

Samuel, król Saul i wszyscy ludzie zgromadzili się w Gilgal na wielkie święto. Złożyli ofiary ze zwierząt i wielbili Boga. Wtedy Samuel, już w podeszłym wieku, poprosił o ciszę i zaczął swoją przemowę.

- Bóg uczynił to, o co go prosiliście - Samuel. - Dał wam króla, który was prowadzi. A co ze mną? Prowadziłem was od mojej młodości. Powiedzcie mi: Czy kiedykolwiek was oszukałem? Czy kiedykolwiek was okradłem?
- Nie – odpowiedzieli ludzie. - Nigdy nas nie oszukałeś i nie skrzywdziłeś.
- To prawda – odpowiedział Samuel. - A teraz posłuchajcie mnie: opowiem wam o wszystkich dobrych rzeczach, które Bóg uczynił dla was, waszym ojców i ich ojców, kiedy to On był waszym królem.

Samuel przypomniał im, jak Bóg zesłał Mojżesza i Aarona, żeby wyprowadził ich z Egiptu.

- Pamiętacie, jak Izrael zapomniał o swoim Bogu i zaczął czcić bożki? - kontynuował. - Pan dopuścił, aby stali się niewolnikami Sysery. Co zrobili wtedy nasi przodkowie?
- Prosili Boga, żeby ich uratował – odpowiedzieli niektórzy.
- Ponownie obiecali Bogu, że będą mu służyć – odpowiedzieli inni.
- Takie postępowanie wciąż się powtarzało - przypominał Samuel. - Wiele razy Izrael zapominał o Bogu. Za każdym razem ludzie mówili: „Zrobiliśmy źle i jest nam bardzo przykro. Będziemy służyć Tobie, Boże". Za każdym razem Bóg im wybaczał i ich ratował.
- Teraz – kontynuował prorok – prosiliście o króla i Bóg go wam dał. Nie zawsze będzie wam się podobać to, co król każe wam robić. Szanujcie go, ale zawsze bądźcie wierni Bogu.

Ludzie zgromadzili się zziębnięci, mokrzy i przerażeni.

- Ocal nas - prosili Samuela. - Byliśmy w błędzie, prosząc o króla.
- Nie bójcie się - łagodnie powtórzył Samuel. – „Nie porzuci bowiem Pan swego ludu przez wzgląd na wielkie imię swoje, gdyż raczył uczynić was swoim ludem" (1 Sam 12,22).
- Źle uczyniliście - kontynuował - ale wciąż jesteście ludem Bożym. Będę modlił się za was i wciąż tu będę, żeby wam pomóc. Nie czcijcie innych bogów i pamiętajcie, żeby zawsze służyć Bogu z całego swojego serca.

Boży lud poczuł się lepiej. Po raz kolejny byli zdeterminowani, by zawsze pamiętać o tym, jakie wspaniałe rzeczy uczynił dla nich Bóg.

Sobota

- Wraz z rodziną przeczytaj historię biblijną. Wyobraźcie sobie, że stoicie w deszczu, a jego krople spadają prosto na was. Przeczytajcie na głos werset pamięciowy (1 Sam 12,22).
- Podziękuj Bogu za to, że jesteście Jego dziećmi.

Niedziela

- Wraz z członkami rodziny przeczytajcie i omówcie fragment z 1 Księgi Samuela 12,6-25.
- Wytnij papierowe chmury - dla każdego słowa tekstu pamięciowego jedna chmurka. Napiszcie każde słowo tekstu pamięciowego na innej chmurce. Wymieszajcie je i spróbujcie ułożyć we właściwej kolejności. Zostaw chmurki na następny dzień.
- Stwórz tabelę i każdego dnia przez cały tydzień zapisuj, jaka była pogoda.
- Podziękuj Bogu za deszcz.

Poniedziałek

- Ułóż chmurki z tekstem pamięciowym we właściwej kolejności i powiedz werset.
- Wraz z członkami rodziny przeczytajcie, co Samuel powiedział w historii z tego tygodnia (1 Sam 12,1-3.5a.6-17.20-25).

- Opowiedz swojej rodzinie o trzech wspaniałych rzeczach, jakie Bóg dla ciebie uczynił.

Wtorek

- W czasie dzisiejszego nabożeństwa wspólnie przeczytajcie, co lud powiedział Samuelowi (1 Sam 12,4.5b.19). Kto był pierwszym królem Izraela (przed Saulem; zob. 1 Sam 12,12)?
- Pomyśl o pięciu wspaniałych imionach dla Jezusa, np. Król królów. Ułóż chmurki z tekstem pamięciowym w odpowiedniej kolejności. Spróbuj powiedzieć ten werset z pamięci bez zerkania na słowa.
- Poproś Boga, żeby pomógł ci pamiętać, że jesteś Jego dzieckiem.

Środa

- W czasie rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 1 Księgi Samuela 12,9.12. Zrób listę wrogów Izraela. Czy ty masz jakichś wrogów?
- Wraz z rodziną porozmawiajcie o tym, jak Bóg może pomóc rozwiązywać problemy z wrogami. Pomódl się za kogoś, kto był dla ciebie niemiły.
- Powiedzcie wspólnie werset pamięciowy.

Czwartek

- Powiedz swojemu przyjacielowi werset pamięciowy. Własnymi słowami wytłumacz, co on oznacza.
- W czasie rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie prognozę pogody Samuela we fragmencie z 1 Księgi Samuela 12,16-18. Czy była to właściwa pora na deszcze w czasie żniwa? Dlaczego (zob. 1 Sam 12,17). Narysuj zboże oraz wykonane z niego produkty spożywcze.
- Podziękuj Bogu za dobre jedzenie.

Piątek

- W czasie dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego użyj chmurek z tekstem pamięciowym, by nauczyć go swoją rodzinę. Wytłumacz werset i powiedz, jakie uczucia u ciebie wywołuje.
- Powiedz rodzinie trzy rzeczy, jakie zapamiętałeś z historii biblijnej z tego tygodnia. Jaka największa lekcja z niej płynie? Razem przeczytajcie fragment z 1 Księgi Samuela 12,22.23 i Księgę Nehemiasza 9,17. Co Bóg chce, żebyś czynił względem ludzi, którzy cię ranią?
- Podziękuj Bogu za Jego dobroć wobec twojej rodziny.