

ROK B
KWARTAŁ 1
LEKCJA 7

TEMAT 1 – Boża łaska to dobra
MIESIĄCA nowina dla nas.

Tłumaczenie Klaudia Karmelita
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom
- wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym
w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie
finansowe korekty podręczników. Projekt
koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

*Projekt jest już przygotowany do składu i
druku, dlatego niektóre fragmenty są
zaznaczone na czerwono (w składzie będą
musiały zostać poprawione np. numery stron) –
proszę nie zwracać na to uwagi :).
Pozdrawiam, Asia

LEW I NIEDŹWIEDŹ

ŹRÓDŁA:	1 Sam 16; 17,33-36; Ps 23; <i>Patriarchowie i Prorocy</i> , rozdział 63: <i>Dawid i Goliat</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Pan jest moim pasterzem, nie brak mi niczego. Pozwala mi leżeć na zielonych pastwiskach. Prowadzi mnie nad wody, gdzie mogę odpocząć” (Ps 23,1-2).
GŁÓWNA PRAWDA CEL – dzieci:	Nie potrafię sam się ochronić, ale Jezus mnie uratuje. Wiedzą , że nie mogą same uwolnić się od grzechu. Odczuwają pewność, że Jezus może je zbawić. Reagują w modlitwie, wystawiając Boga za dar zbawienia.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Dawid, pasterz, przez cały czas troszczy się o owce swojego ojca – prowadzi je, dba o ich potrzeby i chroni je przed zagrożeniami. Często gra na harfie i śpiewa pieśni na chwałę Bogu, który pomaga mu uratować bezradne owce przed lwem i niedźwiedziem. Dawid nie boi się zła, bo wie, że Bóg jest z nim.
TO JEST LEKCJA O:	łasce. Lud Boży jest jak owce - bezradny i krnąbrny. Jezus jako nasz Pasterz zaspokaja jego potrzeby. On chętnie i z miłością kładzie swoje życie, aby uratować go przed ryczącym lwem, szatanem. Bez dobrego Pasterza ludzie zginęliby jak owce, ponieważ sami siebie nie mogą uratować.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	W czasach biblijnych w gęstych zaroślach otaczających rzekę Jordan czaiło się wiele dzikich zwierząt. Powszechnie występowały niedźwiedzie i lwy. Pasterze używali do obrony ciężkiego kija i procy. W psalmie 23,4 kij ten zwany jest „rózga”. Często na jego końcach mocowane kamienie lub gwoździe jako specjalne ciężkie zakończenie, dzięki czemu był bardzo skuteczny w walce. Pasterz miał także łaskę o długości sześciu stóp (czyli ok. 2 metrów), czasem zakończoną hakiem, która pomagała mu poruszać się po pagórkach i kontrolować owce (zob. Ralph Gower, <i>The New Manners and Customs of Bible Times</i> , s. 135–138).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. MISJA RATUNKOWA

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- dwie pary sandałów	Utwórz dwa zespoły do wyścigu sztafetowego. Dziecko z przodu każdej linii zakłada sandały, biegnie do określonego miejsca w pokoju i wraca, zdejmując sandały, dając je następnej osobie w kolejce. Powiedz: Ten konkurs dotyczy zarówno ciszy, jak i szybkości. Prawdziwi pasterze byli cisi i szybcy.	Zapytaj: Jak myślicie, dlaczego pasterze musieli być cicho? (Z powodu lwów, niedźwiedzi itp.) Jaki wróg jest jak lew, który chce nas skrzywdzić? Potwierdź dobre odpowiedzi. W swoich Bibliach znajdźcie fragment z 1 Listu Piotra 5,8. Przeczytaj ten werset razem z dziećmi: „ Twój wróg diabeł krąży wokół jak ryczący lew, szukając kogoś, kogo mógłby pożreć ”. Zapytaj: Czy potraficie uratować się przed atakiem lwa? (Nie.) Czy potraficie ocalić samych siebie przed diabłem lub przed grzechem? (Nie.) Boicie się? (Wyraź uznanie dla odpowiedzi.) Dobra nowina o Bożej łasce mówi:

NIE POTRAFIĘ SAM SIĘ OCHRONIĆ, ALE JEZUS MNIE URATUJE.

B. TWORZYMY OWCE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- wzór owcy (zob. s. 130) - klej - wypełnienie (wata, owata) lub waciki	Poproś dzieci, aby przykleiły wypełniacz lub waciki do przygotowanego wzoru owcy. Kiedy nadadzą swoim owcom imiona, zbierz je i pozostaw na dalszą część lekcji.	Poproś ochotnika o przeczytanie fragmentu z Psalmu 23,1-2. „Pan jest moim pasterzem, niczego mi nie brakuje. On sprawia, że leżę na zielonych pastwiskach”. Zapytaj: Kto opiekuje się owcami? (Pasterz.) Co robi, aby się nimi opiekować? (Chroni je, upewnia się, że mają jedzenie itp.) Dlaczego owce lubią zielone pastwiska? (Jest tam dużo trawy do zjedzenia; mogą się położyć i odpocząć.) Przed czym pasterz chroni swoje owce? (Przed dzikimi zwierzętami, złą pogodą itp.) Kto jest naszym Pasterzem? (Bóg, Jezus, Pan.) Przed kim chroni nas Bóg? (Przed szatanem.) Nazywamy to Bożą łaską. Dobra wiadomość o Bożej łasce mówi: Jezus nas zbawia. W jaki sposób? Co o tym myślicie? Pozostaw chwilę na zastanowienie się i odpowiedź. Dzisiejsza lekcja mówi nam:

NIE POTRAFIĘ SAM SIĘ OCHRONIĆ, ALE JEZUS MNIE URATUJE.

Powiedzcie to razem.

C. UCZTA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- nakrycie stołu - materiały plastyczne - nożyczki - stare czasopisma	Na stole, który wszyscy mogą widzieć, ustaw jedno nakrycie (obrus, widelec, nóż, filiżanka, talerz itp.). Poproś dzieci, aby narysowały, pokolorowały i wycięły potrawy, które chciałyby zjeść i wypić podczas wspaniałej uczy (mogą również wyciąć je z gazet). Pozwól im położyć wycięte obrazki na talerzu lub w kubku. Niech nazwą jedzenie, które znajduje się na rysunkach lub zdjęciach.	Przeczytaj na głos pierwszą część wersetu z Psalmu 23,5. Powiedz: Zazwyczaj owce nie jedzą, gdy wróg jest w pobliżu, ponieważ się boją. Co więc Dawid chciał powiedzieć, mówiąc, że będzie jadł w obecności wrogów? (Nie boi się swoich wrogów, ponieważ Bóg jest blisko.) Jezus jest również twoim Pasterzem; Ratuje cię przed szatanem. To bardzo dobre wieści! Dzisiejsze przesłanie mówi:

NIE POTRAFIĘ SAM SIĘ OCHRONIĆ, ALE JEZUS MNIE URATUJE.

MODLITWA

WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Zaufaj Panu (pieśń nr 362)

Chodzi i szuka (pieśń nr 226)

Dzięki składam Ci, Boże (pieśń nr 37)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY

Do zebrania darów użyj koszyczka (lub miski) pokrytego wełnianym materiałem. Zaproś ochotnik, aby powiedział, w jaki sposób środki te zostaną użyte do pomocy Bogu, aby mógł troszczyć się o swoje „owce” na całym świecie.

MODLITWA

Spróbuj modlitwy popcornowej. Utwórz krąg. Poproś dzieci, aby zamknęły oczy i pomyślały o jednym słowie, które chciałyby powiedzieć Bogu na temat tego, co myślą o Nim jako o pasterzu (życzliwy, opiekuńczy, kochający itp.). Niech robią to jak jak popcorn, który niespodziewanie strzela - mówienie z dowolnego miejsca w kręgu w dowolnym momencie. Na zakończenie módlcie się o to, aby dzieci pozostały bezpieczne pod opieką Pasterza.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowania
<ul style="list-style-type: none">- dorosły w stroju z czasów biblijnych- laska pasterska- prawdziwa proca lub kawałek materiału- gładkie, okrągłe kamienie	<p>Podczas gdy ty opowiadasz historię, dzieci odgrywają rolę owiec. Dorosły może zagrać rolę Dawida.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

Dawid był pasterzem. Doglądał rozsiane po polu stado owiec. *[Niech dzieci kucają jak owce wokół pasterza.]* Te wełniane zwierzęta były jego przyjaciółmi. Każdej nocy spał z nimi na zewnątrz. *[Dreszcz.]* W ciągu dnia prowadził je po zielonych polach trawy i obok cichych strumieni, gdzie mogły bezpiecznie pić wodę. *[Dotknij dzieci - owiec, otaczając je ochroną.]*

Nie czuł się przestraszony ani samotny, ponieważ Bóg był z nim. Tak jak on dobrze dbał o owce *[Dotknij dzieci - owiec.]* i znał je po imieniu, tak samo Bóg, Wielki Pasterz, troszczył się o niego.

- Muszę zachować czujność! - powiedział Dawid do siebie, kiedy miał ochotę się zdrzemnąć. - Małe jagnię może odejść od trzody, kiedy będę odpoczywał. *[Daj sygnał dwojgu lub trojgu dzieciom, aby odeszły od stada.]*

Aby nie zasnąć, często siadał na wysokiej skale i cicho grał na harfie, którą ze sobą nosił. *[Udawaj, że grasz na harfie.]* Czystym głosem śpiewał:

- „Pan jest moim pasterzem, niczego mi nie brakuje” (Ps 23,1).

Kiedy kątem oka Dawid dostrzegł jakiś ruch, upuścił harfę i chwycił procę. *[Pokaż procę.]* Miał gładkie okrągłe kamienie *[Pokaż kamienie.]* przygotowane, aby odstraszyć wszystko, co mogłoby zagrozić owcom.

Pewnego dnia przed oczami mignęło mu złoto – zobaczył brązowego lwa kryjącego się na brzegu w zaroślach. Ogromne zwierzę trzymało w pysku jagnię. Goniąc lwa, Dawid wypuścił kamień z procy.

Trach! Kamień przeleciał w powietrzu, uderzając zwierzę. Potem Dawid walczył z nim gołymi rękami, dopóki nie spostrzegł, że lew nie stwarza już dla owiec zagrożenia.

Szybko zajął się rannym barankiem. Wsunął procę do pasterskiej sakiewki i szedł między owcami, licząc je ostrożnie *[Policz dzieci - owce.]* i upewniając się, że wszystko jest w porządku. Cieszył się, że Pan pomógł mu uratować owce przed lwem.

Wkrótce znów usiadł na skale i grał na harfie. Tym razem śpiewał:

- „Chociaż idę przez najciemniejszą dolinę, nie będę się bał zła, bo jesteś ze mną” (w. 4).

Innego dnia Dawid postanowił poprowadzić owce na wzgórze, aby znaleźć tam świeżą trawę. Jednak tam czaiło się niebezpieczeństwo. Niedźwiedzie żyjące w ukrytych norach często wędrowały w poszukiwaniu pożywienia.

Dawid, uważnie obserwując jagnięta, zauważył ruch w wysokiej trawie w pobliżu. Jego czujność natychmiast się wzmożyła! Ogromna brązowa bestia zbliżała się do jednej z jego owieczek. Wielka łapa sięgnęła do przodu i zgarnęła małe zwierzątko.

- O nie! – krzyknął Dawid; szybko załadował procę, wycelował i puścił.

Wow! Kamień uderzył niedźwiedzia tak mocno, że ten upadł i nigdy więcej nie wstał. Po raz kolejny Pan pomógł Dawidowi ocalić jego owce.

Tego wieczoru, gdy Dawid zaprowadził owce do owczarni, mógł śpiewać:

- „Zaprawdę, Twoja dobroć i miłość pójdą ze mną przez wszystkie dni mego życia, a ja zamieszkać w domu Pańskim na wieki” (w. 6).

ROZWINIĘCIE:

Zapytaj: **Kim jest Dobry Pasterz w Biblii?** (Bóg.) **Kim są baranki Boże?** (My nimi jesteśmy.) **Do której postaci w tej historii możesz dopasować siebie?** (Jestem barankiem Bożym lub dzieckiem Boga). Być może niektóre dzieci początkowo nie będą potrafiły dostrzec siebie w tej opowieści, a inne tak. **Jaką dobrą wiadomość o Bożej miłości i łasce zawiera ta historia?** (Jezus nas ratuje i troszczy się o nas.) **Powiedzmy razem nasze przesłanie:**

NIE POTRAFIĘ SAM SIĘ OCHRONIĆ, ALE JEZUS MNIE URATUJE.

WERSSET PAMIĘCIOWY

Pomóż dzieciom odnaleźć werset i przeczytajcie razem Psalm 23,1. Następnie uformuj cztery grupy i zachęć, aby usiadły lub stanęły obok siebie, formując kwadrat. Przydziel każdej grupie jedną frazę wersetu pamięciowego - zgodnie z widocznym poniżej zarysem. Poczekaj, aż grupy zapoznają się ze swoimi fragmentami. Następnie poproś każdą z nich, aby wypowiedziała swoją część w odpowiedniej kolejności zgodnie z kolejnością na planie kwadratu. Niech wykonają to ćwiczenie najszybciej jak potrafią. Następnie cała grupa wspólnie wypowiada odnośnik biblijny. Przydziel części fragmentu w innej kolejności i powtórz czynność. Kontynuuj przypisywanie fraz do wszystkich grup aż każde dziecko będzie potrafiło wypowiedzieć cały werset, łącznie z odnośnikiem (mała klasa: przypisz frazę do każdego dziecka).

**Pan jest moim pasterzem,
niczego mi nie brakuje.
Prowadzi mnie na zielone pastwiska.**

Psalm 23,1-2.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Podsumowanie:
- Bible	<p>Powiedz: Biblia zawiera wiele wersetów, które porównują nas do owiec. Zajrzyjmy do naszych Biblii, aby znaleźć niektóre z nich. Skorzystaj z poniższej listy i pomóż dzieciom znaleźć i po cichu przeczytać kolejne wersety. Poproś ochotników o przeczytanie każdego wersetu na głos. Omów ich znaczenie.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ps 100,3• Iz 53,6• Ez 34,11• J 10,27• 1 P 2,25	<p>Zapytaj: Co te wersety mówią na temat tego, co Bóg myśli o nas? (On nas kocha. Troszczy się o nas. Nic nie może oddzielić nas od Niego. Zrobił wszystko, abyśmy mogli być szczęśliwi i być z Nim.)</p> <p>Jak się czujesz, wiedząc, że Bóg tak bardzo cię kocha? (Szczęśliwy, bezpieczny itd.)</p> <p>W jaki sposób może to nam pomóc, gdy atakuje nas pokusa, by popełnić błąd, lub gdy mamy kłopoty? (Wiemy, że Bóg już znalazł dla nas wyjście; jest z nami we wszystkim, przez cały czas.) Pamiętajmy o naszym przestąpieniu:</p>

NIE POTRAFIĘ SAM SIĘ OCHRONIĆ, ALE JEZUS MNIE URATUJE.

ZASTOSOWANIE LEKCJI

WYJŚCIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- duże kartonowe pudełko - szeroka taśma klejąca	Zaproś ochotnika, który nie boi się przebywać w małej przestrzeni lub w ciemności. Niech wejdzie do pudełka. Przed lekcją zrób z każdej strony pudełka małe otwory, aby zapewnić przepływ powietrza. Wyjaśnij dziecku, że zamierzasz zamknąć pokrywę i zakleić pudełko taśmą. Zapewnij, że cały czas będziesz stał obok. Delikatnie zamknij pokrywę, a następnie umieść na klapie szeroką taśmę lub po prostu delikatnie naciśnij klapy dłońmi. Następnie poproś dziecko, aby spróbowało się wydostać. Po kilkukrotnym naciśnięciu pokrywy przez dziecko (przez 3-5 sekund) zapytaj klasę, jak ich kolega może wydostać się z pudełka. (Ktoś musi mu pomóc.) W tym momencie oderwij taśmę (lub zdejmij rękę) i pomóż mu. Jeśli czas na to pozwoli, wykonaj to samo z innymi dziećmi.	Zapytaj klasę: Co się stało? (Uczeń nie mógł się wydostać.) Zapytaj dziecko: Jak się czułeś? (Bezradny, sfrustrowany, w porządku.) Jaki był jedyny sposób, żeby się wydostać? (Ktoś musiał mi pomóc.) Kto w dzisiejszej historii biblijnej potrzebował pomocy? (Owca, Dawid.) Kiedy należy wezwać Bożą pomoc? (W niebezpieczeństwie; każdego dnia - nie tylko, gdy pojawiają się kłopoty.) Dlaczego możemy być pewni, że Bóg jest gotowy nam pomóc? (Niech ktoś przeczyta Iz 65,24). Dobłą wiadomością jest taka, że Bóg jest zawsze gotowy do pomocy.

NIE POTRAFIĘ SAM SIĘ OCHRONIĆ, ALE JEZUS MNIE URATUJE.

DZIELENIE SIĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- gładkie kamienie (lub kamienie wycięte z papieru) - więcej niż jeden na dziecko, - farba w sprayu do kamieni - markery	Poproś dzieci, aby pomalowały górną część swoich kamieni, a potem przy pomocy markerów zapisały na nich jedno wybrane przez siebie słowo, takie jak „Zaufanie”, „Wiara”, „Ocalony”, „Bezpieczny” itp.	Poproś dzieci, aby pokazały swoje kamienie i wyjaśniły, dlaczego wybrały napisane przez siebie słowo. Zaproponuj, aby podzieliły się z kimś Dobrą Nowiną, że Jezus zbawia od szatana i grzechu. Zachęć je, aby opowiedziały swoje osobiste doświadczenie, w którym Jezus im pomógł. Przypomnij im, aby podzieliły się dzisiejszym przesłaniem:

NIE POTRAFIĘ SAM SIĘ OCHRONIĆ, ALE JEZUS MNIE URATUJE.

ZAKOŃCZENIE

Poproś ochotnika, aby się pomodlił i podziękował Bogu za zbawienie nas. Po modlitwie zaśpiewajcie pieśń dziękczynną.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: 1 Sam 16; 17,33-36; Ps 23; *Patriarchowie i Prorocy*, rozdział 63: *Dawid i Goliat*

Tekst pamięciowy: „Pan jest moim pasterzem, nie brak mi niczego. Pozwala mi leżeć na zielonych pastwiskach. Prowadzi mnie nad wody, gdzie mogę odpocząć” (Ps 23,1-2).

Główne przesłanie: Nie mogę sam się ochronić, ale Jezus mnie uratuje.

LEW I NIEDŹWIEDŹ

Gdy Jaś musiał napisać pracę dotyczącą owiec, przypomniał sobie coś, co Jego mama przeczytała w Biblii...

Dawid spojrzął na stado owiec, które rozeszło się po pastwisku. Te puchate zwierzęta były jego przyjaciółmi, a on był ich pasterzem. W upalny dzień szedł z nimi do spokojnego wodopoju i prowadził je na zielone pola traw. Zwykle był sam, ale nie czuł strachu ani samotności. Wiedział, że Bóg jest z nim. Tak jak on dobrze opiekował się owcami, tak Bóg, jego Pasterz, otaczał go szczególną opieką.

- Muszę zachować czujność! – przypominał sobie, kiedy miał ochotę się zdrzemnąć. - Kiedy śpię, mały baranek może odejść od trzody.

Aby nie zasnąć, często siadał na wysokiej skale i cicho brzdąkał na harfie, którą nosił ze sobą. Następnie czystym głosem śpiewał:

- „Pan jest moim pasterzem, niczego mi nie braknie” (Ps 23,1).

Pewnego dnia kątem oka dostrzegł jakiś ruch. Upuścił harfę i chwycił procę. Zawsze nosił ze sobą gładkie okrągłe kamienie, dzięki którym mógł chronić stado.

Złocistobrązowy lew przykucnął w zaroślach na skraju wody. Gdy był gotowy, aby skoczyć na owcę, Dawid wystrzelił kamień. Zing! Kamień przeleciał w powietrzu i uderzył w lwa. Potem Dawid walczył ze zwierzęciem, aż spostrzegł, że lew nie może już skrzywdzić owcy. Szybko odłożył procę i przeszedł między owcami, starannie je licząc. Były tam wszystkie i nikt nie został ranny! Pan pomógł mu je ochronić.

Wkrótce Dawid ponownie usiadł na swoim kamieniu, grając na harfie. Tym razem zaśpiewał:

- „Choćbym chodził przez ciemną dolinę, zła się nie ulękę, bo ty jesteś ze mną” (w. 4).

Następnego dnia postanowił poprowadzić owce w góry, gdzie mogły paść się na świeżej trawie. Ale na wzgórzach czaiło się niebezpieczeństwo. Niedźwiedzie żyły w norach na zboczach wzgórz i często wędrowały w poszukiwaniu pożywienia.

Dawid uważnie obserwował jagnięta. Nagle zobaczył, że coś się porusza w wysokiej trawie w pobliżu. Natychmiast wzmogło to jego czujność!

Ogromna brązowa bestia skradała się w stronę owiec. Nagle rzuciła się naprzód!

Dawid szybko założył procę, zamachnął się i wystrzelił kamień. Uderzył on niedźwiedzia tak mocno, że zwierzę upadło i już nigdy się nie podniosło. Jeszcze raz Bóg pomógł Dawidowi uratować jego owce.

Tego wieczoru, gdy Dawid prowadził owce do domu, mógł śpiewać:

- „Na pewno Twoja dobroć i miłość pójdą ze mną przez wszystkie dni mego życia i zamieszkać w domu Pana na wieki” (w. 6).

Podobnie jak owce potrzebujemy kogoś, kto będzie nas pilnował. Potrzebujemy Jezusa, Dobrego Pasterza. Nie możemy sami się ochronić, ale Jezus może to zrobić. Tylko On nas zbawia.

Sobota

- Jeśli to możliwe, razem z rodziną znajdź trawiaste miejsce w pobliżu spokojnej rzeki, stawu lub jeziora. Podczas wspólnego czytania lekcji wyobraź sobie Dawida i jego owce.
- Dziękuj Bogu za to, że dał Ci ludzi, którzy się tobą opiekują.
- Znajdź i przeczytaj fragment z Psalmu 23,1, a następnie narysuj obrazek na podstawie tego, co przeczytałeś. Użyj go, aby rozpocząć książkę pt. *Psalm 23*. Każdego dnia w tym tygodniu dodaj do niej kolejny obrazek.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie razem cały Psalm 23. Zapamiętaj i narysuj obrazek na podstawie wersetu z Psalmu 23,2 i dodaj go do swojej książki pt. *Psalm 23*. Proś Boga, aby pobłogosławił ludzi, którzy opiekują się zwierzętami.
- Narysuj owcę. Wytnij ją i dodaj bawełniane kulki, aby w dotyku była mięciutka.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie Psalm 23. Czytając, policzcie dobre rzeczy, które Pasterz robi dla swoich owiec. Wpisz tutaj ich liczbę: _____. Opowiedz o dwóch dobrych rzeczach, które Jezus zrobił dla ciebie. Podziękuj Mu za to.
- Narysuj i wytnij laskę pasterza i napisz na niej swój wiersz pamięciowy. Użyj go, aby nauczyć wersetu swoją rodzinę

- Przeczytaj i narysuj kolejny obrazek na podstawie Psalmu 23,3 do swojej książki pt. *Psalm 23*.

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z 1 Księgi Samuela 17,34-37. Kim jest Filistyńczyk, o którym mówi Dawid? Opowiedz o tym, jak Bóg pomógł ci, kiedy miałeś kłopoty.
- Zaśpiewaj pieśń *Dzięki składam Ci, Boże* (pieśń nr 37), a następnie podziękuj Bogu za pomoc w sytuacji, w której miałeś kłopoty.
- Przeczytaj i narysuj obrazek do fragmentu z Psalmu 23,4 do swojej książki pt. *Psalm 23*.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z Psalmu 23,5 i z Ewangelii Łukasza 10,34. Czego nauczyłeś się na temat oliwy? W czasach biblijnych oliwę stosowano na owcze rany. Królowie Izraela byli namaszczeni oliwą, aby pokazać, że zostali wybrani przez Boga. Przeczytaj fragment z Księgi Wyjścia 30,22-25, aby znaleźć przepis na olej do namaszczenia. Zapytaj, czy możesz poczuć zapach oliwy z oliwek - jeśli jest jej trochę w twoim domu.
- Poproś dorosłego, aby namaścił ci czoło, gdy zadeklarujesz, że chcesz być dzieckiem Boga.

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie Psalm 23. Poproś członków rodziny, aby pomogli ci dopasować poniższe słowa (narysuj linię pomiędzy słowami, które mają takie samo znaczenie).

pastwiska	smutek
potrzebować czegoś	czynić dobrze
sprawiedliwość	gruby kij
najciemniejsza dolina	pola
laska pasterska	laska do podpierania się
badył	być w potrzebie

- Przeczytaj i narysuj obrazek na podstawie fragmentu z Psalmu 23,6 do książki pt. *Psalm 23*.

Piątek

- Zrób okładkę i dołącz ją do swojej książki pt. *Psalm 23*. Zaprezentuj ją podczas rodzinnego nabożeństwa. Wypowiedz werset pamięciowy przed rodziną lub wraz z nią. Następnie opowiedz historię lekcji własnymi słowami.
- Przeczytajcie razem fragment z Psalmu 23,4. Następnie wyłącz światła i przytulcie się całą rodziną. Porozmawiajcie o tym, jak czuliście się w ciemności. Odczytajcie wspólnie fragmenty z Ps 32,7; Ps 34,4.6-7.17.19. Co te wersety oznaczają dla ciebie i twojej rodziny?
- Podziękuj Jezusowi za to, że twoja rodzina jest bezpieczna i szczęśliwa.