ROK **B**
KWARTAŁ **1**
LEKCJA **8**

TEMAT MIESIĄCA **1 – Boża łaska to dobra nowina dla nas.**

Tłumaczenie Dominik Płonka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

BÓG ZNOWU WYGRYWA!

ŹRÓDŁA:	1 Sam 29; 30,1-25; *Patriarchowie i Prorocy,* rozdział 68: *Dawid w Syceleg.*
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Dobroć i łaska towarzyszyć mi będą przez wszystkie dni życia mego. I zamieszkam w domu Pana przez długie dni” (Ps 23,6).
GŁÓWNA PRAWDA	**Kiedy Bóg wygrywa, my również jesteśmy zwycięzcami.**
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że kiedy Bóg wygrywa bitwę, my również jesteśmy zwycięzcami. **Odczuwają** wdzięczność za udział w Bożym zwycięstwie. **Reagują,** oddając chwałę za Boże zwycięstwo.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Dawid i jego żołnierze zaproponowali królowi Akiszowi pomoc w walce. Filistyński książę nie przyjął propozycji, więc Dawid i jego armia wrócili do Syklag. Kiedy tam przybywają, okazuje się, że miasto jest spalone, a ich żony i dzieci uprowadzone. Ścigają Amalekitów i odzyskują wszystkich jeńców oraz zdobywając wiele łupów. Dawid dzieli się tymi zdobyczami ze sześciuset wojownikami, którzy walczyli u jego boku, a nawet z dwustoma tymi, którzy się do niego nie przyłączyli, ponieważ byli zbyt wyczerpani.
TO JEST LEKCJA O:	***łasce***. Po wielkim zwycięstwie nad Amalekitami Dawid dzieli swoje zdobycze równo pomiędzy wszystkich swoich żołnierzy łącznie z tymi, którzy byli zbyt zmęczeni, by walczyć w bitwie. Bóg odniósł wielkie zwycięstwo nad szatanem. On dzieli się jego rezultatem – zbawieniem - z każdym, kto je zaakceptuje. Nie jest ono naszą zasługą – jest to Boży dar dla nas.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	Wydawało się, że Dawid został odcięty od wszelkiego wsparcia ze strony ludzi. Stracił wszystko o, co posiadał na ziemi. Saul wypędził go z ojczyzny, Filistyńczycy usunęli ze swego obozu, Amalekici splądrowali jego miasto, jego żony i dzieci zostały wzięte do niewoli, a jego żołnierze zbuntowali się przeciwko niemu i grozili mu śmiercią. W tej godzinie największej potrzeby nie pozwolił jednak, by jego umysł skoncentrował się na bolesnych okolicznościach, w jakich się znalazł, ale żarliwie prosił Boga o pomoc. „Dawid pokładał zaufanie swoje w Panu, swoim Bogu” (1 Sam 30,6). Przypomniał sobie swoją obfitującą w różne wydarzenia przeszłość. Czy Pan kiedykolwiek go opuścił? Jego dusza doznawała pokrzepienia, gdy przypominał sobie rozliczne dowody Bożej łaski. Jego towarzysze – którzy odczuwali niezadowolenie i zniecierpliwienie - znosili nieszczęście o wiele bardziej boleśnie, ale mąż Boży, który miał najwięcej powodów do smutku, znosił to o wiele lepiej niż oni. „Ilekroć lęk mnie ogarnia, w tobie mam nadzieję” (P 56,4) — mówiło jego serce. Chociaż sam nie mógł odnaleźć drogi, która mogłaby wyprowadzić go z trudności, Bóg ją widział i pouczył go, co ma robić (*Patriarchowie i Prorocy,* rozdział 68: *Dawid w Syceleg*).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. RADOSNE POLOWANIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- mały prezent dla każdego dziecka - małe kamyczki - Biblie	Przed lekcją ukryj w różnych miejscach sali małe kamyki. **Powiedz: Ukryłam w tym pomieszczeniu kilka małych kamyków. Kiedy policzę do trzech, macie trzy minuty, żeby znaleźć ich tyle, ile potraficie. Osoba, która znajdzie najwięcej, dostanie małą nagrodę.** Daj dzieciom czas, a potem razem policzcie ich kamienie. Obdaruj każde dziecko małą nagrodą (np. zakładka do książki, naklejka) bez żadnego komentarza.	Daj dzieciom czas na odpowiedź, kiedy zapytasz: **Kto znalazł najwięcej kamyków?** Potwierdź, że to dziecko rzeczywiście ma najwięcej kamyków. Powiedz do innego dziecka: **Jak się czujesz, kiedy wiesz, że ktoś inny znalazł więcej kamieni niż ty?** (Zawiedziony; wiedziałem, że nie dostanę nagrody; nie troszczyłem się o to; OK.) **Co pomyślałeś, gdy wszyscy dostali nagrodę?** Pozostaw czas na dyskusję. **W naszej dzisiejszej lekcji dowiemy się, że Dawid traktował wszystkich swoich żołnierzy tak samo.** Pomóż dzieciom znaleźć i przeczytać 1 Sam 30,23-24. Podkreśl w. 24. **„Udział człowieka, który został z zapasami, ma być taki sam, jak udział tego, który zszedł na dół do walki. Wszyscy będą się dzielić tym samym." Biblia uczy nas, że kiedy Bóg wygrywa, my wszyscy wygrywamy. I to prowadzi nas do naszego przesłania na dzisiaj:**

KIEDY BÓG WYGRYWA, MY RÓWNIEŻ JESTEŚMY ZWYCIĘZCAMI.
Powtórzmy to razem.

B. COŚ DLA KAŻDEGO

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- ciężkie przedmioty takie jak książki, krzesła, itp. - mały prezent dla każdego dziecka - Biblie	Poproś trzech ochotników o pomoc w przenoszeniu ciężkich przedmiotów (książek, krzeseł, itp.) przez całą klasę. Kiedy skończycie, doceń ich pracę. Daj im, a także pozostałym dzieciom mały prezent (naklejkę, zakładkę, itp.). Traktuj wszystkie dzieci jednakowo.	Zapytaj: **Co się właśnie stało?** (Trzech ochotników wykonało pracę, ale każdy dostał nagrodę.) **Czy to sprawiedliwe?** (Ci, którzy wykonali pracę, pomyślą, że tak nie jest.) **Gdybyś pomógł mi tylko po to, by otrzymać nagrodę, nie wydawałoby się to sprawiedliwe. Ale jeśli pomogłeś mi z chęci pomocy, nie spodziewałeś się nagrody, nie powinieneś więc mieć nic przeciwko temu, że chcę się podzielić ze wszystkimi.** Zapytaj resztę klasy, jak się z tym czuje. Zapewne zgodzą się, że było to sprawiedliwe. I **tak właśnie czuł się Dawid w dzisiejszej historii biblijnej. Bóg odniósł wielkie zwycięstwo dla niego i jego ludzi. Niektórzy pomyślą, że tylko walczący mężczyźni powinni być nagrodzeni. Przeczytajmy, co powiedział Dawid.** Pomóż dzieciom znaleźć i głośno przeczytać 1 Sam 30,23-24. **Dlaczego Dawid chciał się podzielić?** (To Bóg dał mu zwycięstwo, więc żadna część jego armii nie mogła domagać się większego udziału w zdobyczy niż inni.) **To uczy nas, że...**

KIEDY BÓG WYGRYWA, MY RÓWNIEŻ JESTEŚMY ZWYCIĘZCAMI.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA - Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI
Daj Panu cześć (pieśń nr 18)
Przyszliśmy tu (pieśń nr 4)
Miej słoneczko w sercu (pieśń nr 620)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Powiedz: **Przez śmierć Jezusa wszyscy jesteśmy zwycięzcami. Wielu ludzi nadal tego nie wie. Nasze dary pomogą innym dowiedzieć się o Jezusie i o tym, w jaki sposób mogą również stać się zwycięzcami.**

MODLITWA

Materiały	Przebieg
- dzienniczek modlitewny	Poproś dzieci, aby podzieliły się swoimi troskami i obawami – powiedz, że będziecie modlić się o te intencje. Zapiszcie te obawy w dzienniku modlitewnym waszej klasy. Wpisz po lewej stronie „Problemy, zmartwienia, obawy", a po prawej – „Zwycięstwa od Boga". Kiedy Bóg da dzieciom zwycięstwo nad problemem, również zapisz to w dzienniku i dodaj datę. Aby zacząć, poproś ochotnika, aby podzielił się minionym zwycięstwem, które Bóg dał mu w odpowiedzi na modlitwę. Napiszcie problem i odpowiedź na odpowiednich stronach dzienniczka modlitewnego. Stojąc w kręgu i trzymając się za ręce, módlcie się o aktualne troski i zmartwienia. Korzystajcie z dziennika co tydzień do końca kwartału.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Postacie
- kostiumy z czasów biblijnych	Dawid, żołnierze Dawida, Egipcjanin (niech Egipcjanin siedzi w kącie na podłodze)

OPOWIADANIE HISTORII

Dawid i wszyscy jego ludzie maszerowali *[Dawid i jego ludzie maszerują zgodnie z ruchem wskazówek zegara.]* z Syklag, żeby pomóc Akiszowi, królowi filistyńskiemu, stoczyć bitwę. Jednak król nie przyjął ich pomocy, ponieważ nie zgadzali się na to filistyńscy książęta. Zawrócili więc *[Dzieci zmieniają kierunek marszu.]* i maszerowali przez całą drogę powrotną do Syklag.

Gdy miasto pojawiło się w oddali, przerazili się, ponieważ zobaczyli unoszący się znad niego dym. Kiedy ich nie było, wrogowie spalili Syklag, a potem uprowadzili ich żony, dzieci i bydło!

- To wszystko twoja wina, Dawidzie - oskarżali go wojownicy. - Powinieneś zostawić w mieście żołnierzy, aby opiekowali się naszymi rodzinami.

Dawid też był zdenerwowany. Stracił swoją rodzinę. A ci mężczyźni go obwiniali. Co powinien zrobić? Jego pierwszą myślą było zwrócenie się do Boga, żeby pokazał mu, co ma robić.

- Przynieście efod - powiedział do kapłana Abiatara.
- Czy powinniśmy ścigać Amalekitów? - zapytał Pana. - Czy dotrzemy do nich i odzyskamy nasze rodziny?

Efod miał na sobie dwa duże kamienie. Kiedy kapłan zadawał Bogu pytanie, jeden z nich błyszczał, oznaczając odpowiedź twierdzącą. I tak właśnie się stało.

- Idź - powiedział kapłan. - Dogonisz ich i odzyskasz wszystko, co zabrali.

Dawid i jego sześciuset żołnierzy wyruszyli na poszukiwanie Amalekitów. *[Dzieci maszerują dookoła pokoju w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara.]* Kiedy jednak dotarli do bardzo stromego wzgórza, zatrzymali się. Dwustu żołnierzy było zbyt zmęczonych, aby iść dalej. Dawid zostawił ich więc tam, żeby odpoczęli i pilnowali zapasów. *[Część grupy siedzi na podłodze.]* Reszta maszerowała dalej. *[Pozostałe dzieci nadal maszerują.]*

Trochę dalej znaleźli leżącego na polu Egipcjanina. *[Egipcjanin czołga się do Dawida.]* Był wycieńczony z głodu i pragnienia. Dawid i jego ludzie dali mu trochę wody i jedzenia. *[Egipcjanin udaje, że je i pije.]*

- Możesz pomóc nam znaleźć Amalekitów? - zapytał Dawid.

Egipcjanin szedł naprzód, wskazując drogę.

- Są tam! - powiedział, wskazując na kilka namiotów.

Amalekici świętowali swoje wielkie zwycięstwo pod Syklag. Jedli, pili i dobrze się bawili. *[Dawid i jego ludzie kucają nisko i obserwują na obóz.]*

O zachodzie słońca Dawid i jego ludzie zaatakowali Amalekitów. Bitwa trwała całą noc i cały następny dzień. Amalekici zostali pokonani. Tylko czterystu mężczyzn uciekło na swoich wielbłądach. Mała armia Dawida odzyskała całe bydło i uwolniła ludzi, których Amalekici zabrali z Syklag.

- Wygraliśmy! - krzyczeli wojownicy. *[Dzieci machają ramionami, jakby wiwatując.]*

- Nie, to Bóg wygrał za nas bitwę - przypomniał im Dawid.

Dawid i jego żołnierze zabrali z rąk Amalekitów swoich ludzi i swoje rzeczy. Rozpoczęli długi marsz z powrotem do domu, do Syklag.

Gdy zbliżali się do stromego wzgórza, dwustu ludzi wyszło, aby się z nimi spotkać. *[Siedzące dzieci podskakują.]* Niektórzy ze zmęczonych żołnierzy Dawida nie byli zadowoleni, widząc swoich wypoczętych przyjaciół.

- Wykonaliśmy całą robotę! - skarżyli się. - Możecie mieć swoje żony i dzieci, ale nic więcej. Nie pomogliście nam wygrać, więc nie będziecie mieli udziału w czymkolwiek innym.

- Poczekajcie! - zaprotestował Dawid. - To nie my wygraliśmy tę bitwę. Pan to zrobił. On dał nam zwycięstwo i nas chronił. Wszyscy będą dzielić się po równo.

I to jest dobra nowina o Bożej łasce. Kiedy Bóg wygrywa bitwę, dzieli się zwycięstwem i czyni nas wszystkich zwycięzcami.

ROZWINIĘCIE

Powiedz: Wybierzcie sobie partnera. **Wyobraźcie sobie, że byliście w grupie żołnierzy Dawida, którzy walczyli z Amalekitami. Jak byście się poczuli, gdybyście spotkali dwustu wypoczętych żołnierzy, którzy zostali? Opowiedz o tym swojemu partnerowi.** Daj dzieciom czas.
Powiedz: **Teraz wyobraźcie sobie, że byliście w grupie żołnierzy Dawida, którzy pozostali. Jak byście się czuli, słuchając skarg czterystu żołnierzy? Jak byście się czuli, gdy Dawid powiedział, że wszyscy dostaną równy dział? Opowiedz o tym swojemu partnerowi.**
Zapytaj: **Kto w naszej historii był jak nasz hojny Bóg?** (Dawid) P**owiedzmy dzisiejsze przesłanie:**

KIEDY BÓG WYGRYWA, MY RÓWNIEŻ JESTEŚMY ZWYCIĘZCAMI.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- woreczek na fasolki lub papierowe piłeczki - Biblie - tablica - kreda lub marker	Pomóż dzieciom znaleźć i przeczytać Psalm 23,6 (werset pamięciowy) **„Dobroć i łaska towarzyszyć mi będą Przez wszystkie dni życia mego. I zamieszkam w domu Pana przez długie dni."** Napisz ten werset, w miejscu, gdzie wszyscy mogą go zobaczyć. Niech dzieci staną w kręgu. Powiedz pierwsze słowo wersetu, a następnie podrzuć wybranemu dziecku woreczek na fasolki lub papierową kulkę. Dziecko mówi następne słowo, potem rzuca woreczek lub kulkę innemu dziecku, które dodaje następne słowo - i tak dalej. Kontynuuj aż do momentu, gdy werset zostanie powiedziany trzy razy, a następnie wymazuj dwa lub trzy słowa na raz, aż do czasu, kiedy wszyscy powiedzą go wspólnie kilka razy. Powtarzajcie aż do momentu, gdy dzieci zapamiętają werset.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie.	Powiedz: **Na początku dzisiejszej historii biblijnej widzimy Dawida u Filistynów. Dowiedzmy się, dlaczego tam był.** Pomóż dzieciom znaleźć 1 Sam 27,1-3. Niech ktoś przeczyta głośno te wersety. (Dawid ukrywał się przed królem Saulem.) Zapytaj: **Jak skończyła się bitwa między żołnierzami Dawida i Amalekitami?** (Żołnierze Dawida odzyskali wszystko, co zabrali Amalekici.) **Przeczytajmy 1 Sam 30,21-14, żeby dowiedzieć się, co stało się po bitwie.** (Wszyscy otrzymali część łupów.) **Dlaczego Dawid nalegał na podzielenie się zdobyczami ze wszystkimi jego ludźmi?** (To Bóg wygrał bitwę, a nie oni.) Powiedz: **Przeczytajmy historię, którą Jezus opowiedział w Mt 20,1-15.** Przeczytaj ją na głos. **Dlaczego te dwie historie są podobne?** (Wszyscy dostali tę samą nagrodę niezależnie od swoich wysiłków.)	Daj czas na odpowiedź: **Jaka jest największa bitwa, w której my wszyscy musimy walczyć?** (Walka z grzechem i szatanem.) **Skąd wiemy, że możemy wygrać?** (Jezus wygrał tę bitwę, kiedy za nas umarł. On uczynił nas zwycięzcami.) **Dobrą nowiną o Bożej łasce jest to, że Jezus już wygrał bitwę za nas. Kiedy Bóg nas zbawia, każdy jest zwycięzcą. Powiedzmy dzisiejsze przesłanie razem:**

KIEDY BÓG WYGRYWA, MY RÓWNIEŻ JESTEŚMY ZWYCIĘZCAMI.

ZASTOSOWANIE

CO ZROBISZ?

Przebieg	Rozwinięcie
Utwórz trzy grupy. Daj każdej z nich jedną z poniższych informacji (dodaj lub zamień scenariusze, które są bardziej odpowiednie w waszej sytuacji). Powiedz: **Oto kilka różnych sytuacji, w których możesz się znaleźć. Jak możesz działać, aby pomóc innym zrozumieć, że z Bogiem każdy jest zwycięzcą?** Daj każdej grupie czas na przedyskutowanie kwestii i przedstawienie wniosków klasie. 1. Twój nauczyciel prosi cię o wybranie kolegów z klasy do drużyny piłkarskiej. Masz kilku dobrych graczy. Przychodzi twoja kolej na dokonanie kolejnego wyboru. Widzisz przed sobą kolegę z klasy, który jest nie jest dobry w sporcie i zawsze jest wybierany na końcu. Jeśli wybierzesz tę osobę, inni mogą być na ciebie źli. Co zrobisz? Dlaczego? 2. Twoja mama pomaga ci upiec trochę ciasteczek. Planujesz podzielić się kilkoma z nich ze swoimi przyjaciółmi. Nagle do kuchni wchodzi twój brat i chce wziąć kilka z nich dla swoich kolegów. Co mu powiesz? Dlaczego? 3. Wygrałeś nagrodę za wypracowanie i dostałeś pudełko czekoladek. Planujesz zabrać je do domu i zjeść, z nikim się nie dzieląc. Kolega z klasy również napisał dobre wypracowanie, ale nie otrzymał nagrody. Co zrobisz? Dlaczego?	Daj dzieciom czas na dyskusję, kiedy zapytasz: **Co sądzicie o tych pomysłach? Dlaczego Bóg chce, żeby silniejszy pomagał słabszym?** (Ponieważ On pomaga nam wszystkim; chce, żebyśmy byli jak On, etc.) **Jaka jest dobra wiadomość o Bożej łasce?** (On kocha i ratuje nas wszystkich. On już nas uratował. Wszyscy możemy być zwycięzcami, ponieważ Jezus już zapłacił za to cenę.) **Zapamiętajmy nasze przesłanie:**

KIEDY BÓG WYGRYWA, MY RÓWNIEŻ JESTEŚMY ZWYCIĘZCAMI.

DZIELENIE SIĘ

JESTEM ZWYCIĘZCĄ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- niebieska wstążka lub niebieski papier, pocięty na paski 5 x 20 cm - markery	Pomóż dzieciom zrobić wstążki jako dowód zwycięstwa, które Jezus odniósł dla nich. Niech napiszą słowo **ZWYCIĘZCA** na swojej wstędze lub papierze.	Poproś dzieci, aby z dumą nosiły wstążkę, pamiętając, że Jezus pokonał dla nich wroga. Zapytaj: **Co powiesz, gdy ktoś zapyta cię, co wygrałeś?** (Wyjaśnię, że Jezus zwyciężył nad grzechem i uczynił mnie zwycięzcą.) **Dobierzcie się w pary i zaproście dzieci do ćwiczeń: niech pytają się nawzajem o swoje wstążki i tłumaczą swoje zwycięstwo. Mogą powiedzieć: „Jezus odniósł zwycięstwo nad grzechem. A…**

KIEDY BÓG WYGRYWA, MY RÓWNIEŻ JESTEŚMY ZWYCIĘZCAMI”.

ZAKOŃCZENIE

Przed końcową modlitwą zaproś ochotnika, aby podziękował Jezusowi za to, że On pomógł nam zostać zwycięzcami. Następnie zakończ własną modlitwą, modląc się za ludzi, którzy w nadchodzącym tygodniu będą pytać o „zwycięskie wstążki”.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: 1 Sam 29; 30,1-25; *Patriarchowie i Prorocy,* rozdział 68: *Dawid w Syceleg*.
Tekst pamięciowy: „Dobroć i łaska towarzyszyć mi będą przez wszystkie dni życia mego. I zamieszkam w domu Pana przez długie dni" (Ps 23,6).
Główne przesłanie: Kiedy Bóg wygrywa, my również jesteśmy zwycięzcami.

BÓG ZNOWU WYGRYWA!

- Wygrałem! Wygrałem! - krzyczał Michał. - Zdobyłem decydujący punkt!. Jego koledzy z drużyny zmarszczyli brwi i odwrócili się. Przerwa się skończyła. Nadszedł czas na zajęcia biblijne. Oto historia, którą studiowali. Jak myślisz, czego Michał mógł się nauczyć?

Dawid i wszyscy jego ludzie maszerowali z Syklag, żeby pomóc Akiszowi, królowi filistyńskiemu, stoczyć bitwę. Jednak król nie przyjął ich pomocy, ponieważ nie zgadzali się na to filistyńscy książęta. Zawrócili więc i maszerowali przez całą drogę powrotną do Syklag.

Gdy miasto pojawiło się w oddali, przerazili się, ponieważ zobaczyli unoszący się znad niego dym. Kiedy ich nie było, wrogowie spalili Syklag, a potem uprowadzili ich żony, dzieci i bydło!

- To wszystko twoja wina, Dawidzie - oskarżali go wojownicy. - Powinieneś zostawić w mieście żołnierzy, aby opiekowali się naszymi rodzinami.

Dawid też był zdenerwowany. Stracił swoją rodzinę. A ci mężczyźni go obwiniali. Co powinien zrobić? Jego pierwszą myślą było zwrócenie się do Boga, żeby pokazał mu, co ma robić.

- Przynieście efod - powiedział do kapłana Abiatara.
- Czy powinniśmy ścigać Amalekitów? - zapytał Pana. - Czy dotrzemy do nich i odzyskamy nasze rodziny?

Efod miał na sobie dwa duże kamienie. Kiedy kapłan zadawał Bogu pytanie, jeden z nich błyszczał, oznaczając odpowiedź twierdzącą. I tak właśnie się stało.

- Idź - powiedział kapłan. - Dogonisz ich i odzyskasz wszystko, co zabrali.

Dawid i jego sześciuset żołnierzy wyruszyli na poszukiwanie Amalekitów. Kiedy jednak dotarli do bardzo stromego wzgórza, zatrzymali się. Dwustu żołnierzy było zbyt zmęczonych, aby iść dalej. Dawid zostawił ich więc tam, żeby odpoczęli i pilnowali zapasów. Reszta maszerowała dalej.

Trochę dalej znaleźli leżącego na polu Egipcjanina. Był wycieńczony z głodu i pragnienia. Dawid i jego ludzie dali mu trochę wody i jedzenia.

- Możesz pomóc nam znaleźć Amalekitów? - zapytał Dawid.

Egipcjanin szedł naprzód, wskazując drogę.

- Są tam! - powiedział, wskazując na kilka namiotów.

Amalekici świętowali swoje wielkie zwycięstwo pod Syklag. Jedli, pili i dobrze się bawili.

O zachodzie słońca Dawid i jego ludzie zaatakowali Amalekitów. Bitwa trwała całą noc i cały następny dzień. Amalekici zostali pokonani. Tylko czterystu mężczyzn uciekło na swoich wielbłądach. Mała armia Dawida odzyskała całe bydło i uwolniła ludzi, których Amalekici zabrali z Syklag.

- Wygraliśmy! - krzyczeli wojownicy.
- Nie, to Bóg wygrał za nas bitwę - przypomniał im Dawid.

Dawid i jego żołnierze zabrali z rąk Amalekitów swoich ludzi i swoje rzeczy. Rozpoczęli długi marsz z powrotem do domu, do Syklag.

Gdy zbliżali się do stromego wzgórza, dwustu ludzi wyszło, aby się z nimi spotkać. Niektórzy ze zmęczonych żołnierzy Dawida nie byli zadowoleni, widząc swoich wypoczętych przyjaciół.

- Wykonaliśmy całą robotę! - skarżyli się. - Możecie mieć swoje żony i dzieci, ale nic więcej. Nie pomogliście nam wygrać, więc nie będziecie mieli udziału w czymkolwiek innym.
- Poczekajcie! - zaprotestował Dawid. - To nie my wygraliśmy tę bitwę. Pan to zrobił. On dał nam zwycięstwo i nas chronił. Wszyscy będą dzielić się po równo.

I to jest dobra nowina o Bożej łasce. Kiedy Bóg wygrywa bitwę, dzieli się zwycięstwem. Wszyscy jesteśmy zwycięzcami, ponieważ Jezus zwyciężył nad grzechem i szatanem.

Sobota

- Jeśli to możliwe, wraz z rodziną udaj się w góry - wejdźcie na szczyt lub wzgórze. Wyobraź sobie, że w oddali widzisz dym i palące się budynki. Przeczytajcie razem lekcję biblijną. Porozmawiajcie o tym, jak poczuli się Dawid i jego ludzie, gdy zobaczyli, że ich domy zostały zniszczone.
- Przeczytajcie wspólnie Psalm 23. Dziękujcie Bogu za jego ochronę.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z 1 Księgi Samuela 30,1-3. Jakbyś się czuł, gdyby wielki ogień zniszczył twoje miasto? Jakbyś się czuł, gdyby pożar zniszczył twój dom? Porozmawiaj ze swoją rodziną, co zrobilibyście w razie pożaru. Poproś rodziców, żeby opowiedzieli ci o planie awaryjnym. Jeśli twoja rodzina go nie ma, zachęcić ją do przygotowania go.
- Jeśli to możliwe, odwiedźcie remizę strażacką. Podziękuj strażakom za wszystko, co robią, by chronić twoje miasto.
- Śpiewajcie pieśni o Bożej opiece, a potem dziękujcie Mu za nią.

Poniedziałek

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z 1 Księgi Samuela 30,4-6. Porozmawiajcie o smutnych chwilach, przez które przechodziła twoja rodzina. Jeśli wszystko jest teraz dobrze, chwalcie Boga. Jeśli nie, poproście Go o pomoc. Zapytaj: Czy możemy poznać Bożą dobroć i miłość nawet w czasach smutku? (Co mówi twój werset pamięciowy?) Przeczytajcie wspólnie werset z Psalmu 23,4. Za co dzisiaj podziękujesz Bogu?

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 1 Księgi Samuela 30,6. Co chcieli zrobić ludzie Dawida? Dlaczego? Przeczytaj ostatnie zdanie tego wersetu. Zastąp imię Dawida swoim imieniem.
- Zapytaj swoją rodzinę: Jak się czujesz, gdy ktoś jest na ciebie zły? Co wtedy robisz?
- Zaśpiewaj *Sobotni pokój* (pieśń nr 107). Następnie poproś Boga, aby dzisiaj obdarzył cię swoim pokojem i podziękuj Mu za to.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i podyskutujcie na temat fragmentu z 1 Księgi Samuela 30,7-8. Zapytaj: Co zrobił Dawid, zanim udał się na wojnę? Jaka była Boża odpowiedź Jak doświadczenie Dawida może pomóc naszej rodzinie?
- Z kim najpierw rozmawiasz, kiedy masz problem? Dlaczego?
- Powiedzcie razem werset pamięciowy. Jak się czujesz, czytając go?
- Zaśpiewaj pieśń o zaufaniu Bogu, a potem proś Go, by pomógł ci bardziej Mu zaufać.

Czwartek

- Rozpoczynając rodzinne nabożeństwo, powiedzcie razem werset pamięciowy. Następnie przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z 1 Księgi Samuela 30,9-25. Własnymi słowami opowiedz, jak Bóg zamienił smutek Dawida w zwycięstwo. Opowiedz o sytuacji, w której Bóg dał ci zwycięstwo nad jakimś grzechem lub smutkiem.
- Śpiewaj o Bożej pomocy. Następnie podziękuj Mu za to, że dał ci zwycięstwo nad grzechem i smutkiem.

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa razem z rodziną odegraj historię lekcji biblijnej.
- Przeczytajcie razem fragment z 1 Księgi Samuela 30,22-24 i omówcie, czego możecie nauczyć się od Dawida na temat dzielenia się. Jak dzisiaj twoja rodzina może podzielić się tym, co dał wam Bóg? A może jutro? Zróbcie plan i go wykonajcie. Jakimi dobrymi wiadomościami się podzielisz?
- Zaśpiewajcie razem *Moja ufność* (pieśń nr 346), a następnie podziękujcie Bogu za Jego odkupiającą miłość. Podziękuj za to, że posłał Jezusa, by odniósł dla ciebie zwycięstwo.