

ROK B
KWARTAŁ 1
LEKCJA 9

TEMAT 3 – Kiedy chwalimy Boga,
MIESIĄCA każdego dnia
odczuwamy radość.

Tłumaczenie Emilia Pogorzelska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom
- wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym
w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie
finansowe korekty podręczników. Projekt
koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i
druku, dlatego niektóre fragmenty są
zaznaczone na czerwono (w składzie będą
musiały zostać poprawione np. numery stron) –
proszę nie zwracać na to uwagi :).
Pozdrawiam, Asia*

SKAŁA I PIASEK

ŹRÓDŁA:	Mt 7,12-29; <i>Nauki z góry błogosławienia</i> , rozdział 6, podrozdział: „Ale on nie runął, gdyż był zbudowany na opoce”.
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Boże mój, skała moja, na którą się chronię” (Ps 18,2).
GŁÓWNA PRAWDA	Jestem radosny, kiedy buduję swoje życie na Jezusie.
CEL – dzieci	Wiedzą , że uwielbienie Boga polega na życiu dla Jezusa. Odczuwają pragnienie, żeby żyć dla Jezusa. Reagują , postanawiając codziennie budować swoje życie na Jezusie.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Jezus opowiedział tłumowi historię o dwóch domach i dwóch budowniczych. Jeden z nich zbudował swój dom na skale, która jest mocnym fundamentem. W czasie pory deszczowej przyszedł wiatr i powódź, a dom stał, bo miał mocny fundament - było w nim bezpieczeństwo. Drugi człowiek zbudował swój dom na piasku. Kiedy przyszła burza, zmyła jego dom, ponieważ fundament nie był mocny.
TA LEKCJA JEST O:	uwielbieniu. Kiedy jesteśmy posłuszni Jego Słowu, budujemy swoje życie na Jezusie. Z radością wykonujemy to, czego On od nas chce, odpowiadając w ten sposób na Jego wspnięcia prezent miłości i łaski. To jest akt uwielbienia.
DLA NAUCZYCIELA:	W Palestynie budowniczy musiał być przewidujący. Wiele wozów miało przyjemne piaszczyste dna w czasie lata, ale zimą szalały tam rwące potoki wody. Dom zbudowany w tym miejscu szybko by się rozpadł. Budowanie na gładkim piasku, bez potrzeby kucia w skałę, było bardzo kuszące. Domy w czasach Jezusa nie były tak mocne jak dziś. Złodzieje byli w stanie przebić się przez ścianę (Mt 6,19). Dach zrobiony z trawy czy ziemi bardzo łatwo było zdjąć (Mr 2,4). Jednak najważniejsze i tak były fundamenty.
DEKORACJA SALI	Przygotuj scenę przedstawiającą krajobraz na zewnątrz budynku. Niech znajdą się tam palmy i zabawkowy osiołek. Jeśli to możliwe, przygotuj kartki z obrazkami przedstawiające: <ul style="list-style-type: none">• domy budowane w czasach biblijnych;• dom zbudowany na skale i dom, który został zmyty przez wodę;• wioskę i stojącego przed jednym z domów Pana Jezusa wraz z uczniami;• stojącego niedaleko osiołka.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

BUDOWANIE DOMU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- puste kartonowe pudełko - szeroka taśma klejąca - mały namiot albo koce, którymi można przykryć krzesła	Powiedz: W dzisiejszych czasach niektórzy ludzie mieszkają w kartonach. Zaangażuj dzieci w budowę domu z kartonu i taśmy klejącej. Poświęćcie na to 5-10 minut. Opcja: Miej ze sobą mały namiot lub koce do przykrycia krzeseł albo podziel dzieci na dwie grupy: jedna będzie budować dom z kartonów, a druga będzie robić namiot z koca i krzeseł. Sprawdźcie domy pod względem komfortu, trwałości i tego, ile dzieci może spać w środku.	Pozostaw czas na odpowiedzi: Co myślicie o mieszkaniu w domu z kartonu albo namiocie? Który z nich byłby lepszy? Dlaczego? Z czego zbudowany jest wasz dom? Pan Jezus porównał ludzi, którzy Go słuchają i wykonują Jego słowo, do mocnego domu. Przeczytajmy co powiedział w Ewangelii Mateusza 7,24. Pomóż dzieciom odszukać i przeczytać tekst. Jak myślicie co Pan Jezus miał na myśli? (Jeśli uznamy Jego Słowo za najważniejsze w naszym życiu, będziemy cieszyć się z dobrych chwil i mieć siłę na gorsze dni.) Codziennie budujemy coś, co jest w naszym życiu najważniejsze - nasz charakter. Każdy z nas decyduje, jaką osobą się stanie. Jeśli budujemy swoje życie na Jezusie i to, co mówi On nam w Biblii, mamy silny i mocny fundament. Nasze dzisiejsze przesłanie mówi nam o tym, jaki będzie tego efekt:

JESTEM RADOSNY, KIEDY BUDUJĘ SWOJE ŻYCIE NA JEZUSIE.
Powiedzcie to ze mną na głos.

PRAWIDŁOWE BUDOWANIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- gość cieśla lub złota rączka - młotek - gwoździe - drewno	Zaproś gościa, który jest cieślą, złotą rączką lub budowlańcem. Poproś, aby przyniósł ze sobą deskę, gwoźdź i młotek i pokazał dzieciom, jak prosto wbić go w deskę. Niech pokaże im jakieś narzędzia i wytłumaczy, jak działają i do czego służą. Niech wytłumaczy, dlaczego dom powinien stać na mocnym fundamencie. Jeśli nie możesz nikogo zaprosić, pokaż to dzieciom samodzielnie.	Daj dzieciom czas na odpowiedź, zadając pytanie: Czego się właśnie dowiedzieliście o budowie domu? Dlaczego dobry fundament jest tak ważny? (Żeby mieć pewność, że budynek wytrzyma każdą pogodę.) Kiedy podejmujemy decyzje, musimy mieć dobry fundament. Kto może być dla nas silnym fundamentem? (Jezus) Jeśli budujemy swoje życie na Jezusie, będziemy mieć radość z dobrych chwil i siłę na złe dni. Nasze dzisiejsze przesłanie mówi nam o tym, co się stanie, jeśli będziemy budować swoje życia na Nim.

JESTEM RADOSNY, KIEDY BUDUJĘ SWOJE ŻYCIE NA JEZUSIE.
Powiedzcie to ze mną na głos.

MODLITWA

WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Budujmy na Skale (pieśń nr 529)

Najdroższy Jezu (pieśń nr 318)

Gdy Jezus był taki jak ja (pieśń nr 636)

DARY

Wykorzystaj małe pudełko w kształcie domu z rozcięciem na górze do wrzucania darów. Postaw je na płaskim kamieniu. Poproś kogoś o modlitwę, aby zebrane dary zostały dobrze wykorzystane na pomoc ludziom w (część świata, gdzie dary zostaną skierowane) w poznaniu Jezusa, Najlepszego Fundamentu.

MODLITWA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- średniej wielkości kamień- dziennik modlitewny- karteczki samoprzylepne- długopisy lub ołówki	<p>Zapytaj, czy dzieci mają jakieś intencje albo odpowiedzi na modlitwy z zeszłego tygodnia, które chciałyby zanotować w klasowym dzienniku modlitewnym.</p> <p>Postaw kamień reprezentujący Jezusa - niech dzieci na samoprzylepnych karteczkach (lub przyklejonych taśmą kartkach) napiszą imię osoby, której życie nie opiera się na Skale - Jezusie. Poproś, aby podeszły i przykleiły je na kamieniu. Stańcie w kręgu, trzymając się za ręce - niech każdy powie imię, które napisał na swojej karteczce. Pomódlcie się, aby te osoby zaczęły budować swoje życie na Jezusie. Podziękujcie za to, że Jezus jest mocnym fundamentem.</p>

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
<ul style="list-style-type: none">- stroje z czasów biblijnych- młotek- Bible	<p>Poproś mężczyznę o przebranie się w strój z czasów biblijnych. Niech opowie tę historię tak, jakby tam był i słuchał Jezusa.</p> <p>Wskazówki dla opowiadającego: Zaprosz kilkoro dzieci, aby stanęły z przodu i udawały, że są domem, który się buduje. Pozostałe dzieci: jedna grupa będzie budować dom na skale, a druga na piasku. Jeśli twoja klasa nie jest liczna, niech pozostałe dzieci razem budują oba domy. Zaczynaj opowieść, spacerując z opuszczoną głową i w zamyśleniu pocierając brodę jedną ręką, a w drugiej trzymając młotek. Odwróć się do dzieci. Odłóż młotek, podwiń rękawy i rozejrzyj się, jakbyś pierwszy raz widział swoich słuchaczy.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

Och, przepraszam. Nie wiedziałem, że tu jesteście. Właśnie zobaczyłem i usłyszałem najbardziej niesamowitą rzecz. Nie mogę zrozumieć, co to znaczy.

Zaczęło się od tłumu siedzącego na wzgórzu w samym środku dnia. Każda z tych osób miała jakąś pracę do wykonania. Tak jak ja. Ja zajmuję się budowaniem domów. *[Podnieś młotek.]* Ale nie dziś. Dziś dołączyłem siedzących ludzi.

Był tam Jezus. Opowiadał różne historie. Jego głos był donośny i każdy mógł Go usłyszeć. Opowiedział coś, co mnie zaintrygowało. Mówił o budowaniu. Posłuchajcie.

Pewnego razu mężczyzna postanowił zbudować dom - tak jak ja. *[Podnieś młotek i odłóż.]* Wybrał skaliste podłoże, powyżej poziomu wody i tam rozpoczął budowę. Pracował bardzo ciężko, nosząc materiały budowlane. *[Weź dwójkę dzieci za ręce i zaprowadź je na środek.]* Udawajcie, że jesteście moimi materiałami budowlanymi. *[Ustaw dzieci w odległości około metra od siebie.]*

Mężczyzna nosił materiały *[Postaw kolejną dwójkę dzieci na pozostałych dwóch rogach.]* na górę. *[Ustawiaj dzieci, które mają udawać ściany i dalej opowiadaj historię.]* Teraz dom będzie bezpieczny, a fundament mocny.

Wreszcie ukończył również dach. *[Niech dzieci podniosą ręce i dotykając się wzajemnie, utworzą płaski dach.]* Kiedy nadeszła pora deszczowa, zerwał się ogromny wiatr. *[Poproś pozostałe dzieci i nauczyciela, aby udawali burzę.]* Strumienie wody były coraz większe i większe, a woda występowała z brzegów. Nadeszła powódź, której naprawę należało się obawiać. *[Stań na krześle.]* Na szczęście dom był bezpieczny, ponieważ mężczyzna zbudował go na silnym fundamencie, czyli mocnej skale.

To ma sens, prawda? Inni słuchacze też tak uważali. Kiwali głowami i mówili „Amen”. *[Poproś, aby wszyscy powiedzieli „Amen”.]* Jezus powiedział:

- Jeśli słuchacie Słowa Bożego i życie zgodnie z Nim, budujecie swój dom na Skale.

Czy budowanie na skale ma sens? Oczywiście, że tak, więc jeszcze raz powiedzcie „Amen”. *[Przyłóż rękę do ucha, zachęcając do powiedzenia „Amen”. Brawa dla tych, którzy budowali dom. Dzieci mogą wrócić na swoje miejsca.]*

Wtedy Pan Jezus opowiedział o jeszcze jednym budowniczym. *[Przyprowadzaj dzieci kolejno, budując dom podobny do poprzedniego, ale oddalony od tego miejsca co poprzednio.]* Ten mężczyzna wybrał miejsce na piaszczystym brzegu niedaleko wody. On także chciał zbudować mocny dom i na pewno bardzo się starał.

W końcu położył również dach. *[Niech dzieci podniosą ręce i dotykając się wzajemnie, utworzą płaski dach.]* Kiedy nastąpiła pora deszczowa, zerwał się ogromny wiatr. *[Poproś pozostałe dzieci i nauczyciela, aby udawali burzę.]* Poziom wody w strumieniu podnosił się i podnosił, aż woda wystąpiła z brzegów. Nadeszła powódź. *[Stań na krześle.]*

Dom zachwiał się i runął. *[Dzieci udające dom upadają. Podziękuj im za dobrze wykonaną pracę i odeślij na swoje miejsca.]*

Co było nie tak? *[Udawaj zdziwienie.]* Dlaczego dom się zawalił? *[Posłuchaj odpowiedzi dzieci.]* Ten mężczyzna zbudował dom na piasku, który woda bardzo łatwo rozmyła. Fundament nie był zbyt dobry.

Właśnie o tym mówił Jezus. *[Przeczytajcie Mateusza 7,26.]* Myślę że Jezus miał na myśli coś bardzo ważnego. Chciałbym wiedzieć, o co Mu chodziło. *[Podnieś młotek, opuść głowę i pocierając brodę, udaj się tam, skąd przyszedłeś.]*

ROZWINIĘCIE

Zapytaj dzieci:

1. **Kim jest Skala z historii?** Przeczytajcie na głos Psalm 18,2. (Mój Bóg.)
2. **Co to znaczy budować na Skale?** Przeczytajcie na głos Mateusza 7,26 (Słuchać słów Jezusa i stosować je w praktyce.)
3. **Jak według was czuł się mądry budowniczy po burzy?** (Zadowolony, że jego dom się nie zawalił.)

Nasza dzisiejsza historia pozwala nam zrozumieć dzisiejsze przesłanie. Powiedzcie je razem ze mną:

JESTEM RADOSNY, KIEDY BUDUJĘ SWOJE ŻYCIE NA JEZUSIE.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg												
- Bible	<p>Pomóż dzieciom znaleźć werset pamięciowy: „Boże mój, skała moja, na którą się chronię” (Ps 18,2). Nauczcie się go, korzystając z poniższych podpowiedzi. Powtarzajcie ruchy, aż dzieci zapamiętają werset.</p> <table><tr><td>Boże</td><td>wskaż palcem niebo,</td></tr><tr><td>mój</td><td>pokaż na siebie,</td></tr><tr><td>skała</td><td>uderz jedną pięścią o drugą,</td></tr><tr><td>moja</td><td>pokaż na siebie,</td></tr><tr><td>na którą się chronię</td><td>zakryj twarz dłońmi,</td></tr><tr><td>Psalm 18,2</td><td>złóż dłonie razem i rozłóż jak książkę.</td></tr></table>	Boże	wskaż palcem niebo,	mój	pokaż na siebie,	skała	uderz jedną pięścią o drugą,	moja	pokaż na siebie,	na którą się chronię	zakryj twarz dłońmi,	Psalm 18,2	złóż dłonie razem i rozłóż jak książkę.
Boże	wskaż palcem niebo,												
mój	pokaż na siebie,												
skała	uderz jedną pięścią o drugą,												
moja	pokaż na siebie,												
na którą się chronię	zakryj twarz dłońmi,												
Psalm 18,2	złóż dłonie razem i rozłóż jak książkę.												

STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Bible	<p>Powiedz: Historia o dwóch domach kończy wspaniałe kazanie, które wygłosił Jezus. Znajdźcie ją w waszej Biblii w Ewangelii Mateusza 7,24-27. Zostaw czas na odnalezienie wersetów. Początek kazania znajdziecie w Mt 5,1-2. Przeczytajmy wspólnie ten tekst. Poproś o pomoc kogoś dorosłego, jeśli będzie to konieczne. Zapytaj: Gdzie był Jezus, kiedy wygłaszał to kazanie? (Na górze.) Właśnie dlatego nazywa się „kazaniem na Górze”.</p> <p>Przed lekcją napisz odnośniki biblijne na oddzielnych karteczkach. Podziel dzieci na tyle grup, ile jest kartek. Jeśli to możliwe, podziel grupy tak, żeby w każdej z nich nie było więcej niż cztery osoby. W przypadku małej klasy każde dziecko dostanie jeden tekst.</p> <p>Powiedz: Jezus powiedział, że słuchając Jego słów i wykonując je, budujemy na skale. Możemy powiedzieć, że Słowo Boże jest skałą. Teraz wykonamy zadanie, które nazywa się „Twardy jak skała”. Kiedy wypowiem odnośnik biblijny, sprawdźcie, czy znajduje się o na waszej kartce. Jeśli tak, wspólnie z grupą odnajdźcie werset i przeczytajcie go razem (lub niech przeczyta go jedna osoba). Zawsze, gdy będzie czytany werset, powiedzcie: „Twardy jak skała!”, przypominając sobie, że słuchając i wykonując to, co jest w Słowie Bożym, budujemy na skale. Jesteście gotowi? Zaczynamy! Wypowiedz werset i przypomnij dzieciom o okrzyku „Twardy jak skała!” po każdym przeczytaniu wersetu.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wj 17,6	<p>Zapytaj: Dlaczego pisarze biblijni mówią o tym, że Bóg jest jak skała? (Jest schronieniem, miejscem ucieczki, On nas chroni, itd.) Co wypłynęło ze skały, kiedy Mojżesz uderzył w nią laską? (Woda.) Kiedy Bóg powiedział Mojżeszowi, żeby odezwał się do skały, aby otrzymać wodę, chciał w ten sposób nauczyć Izraelitów, że może zaspokoić wszystkie ich potrzeby. Jezus też może to zrobić. Kiedy budujemy na Nim swoje życie, to wiemy, że On zawsze będzie się o nas troszczył. Nawet jeśli staną się złe rzeczy, możemy ufać, że On da nam siłę do ich przewyciężenia. Czasem Bóg zamienia coś</p>

2. Wj 33,21-23
3. Lb 20,8
4. 2 Sam 22,2
5. Ps 18,2
6. Ps 40,2
7. Iz 26,4
8. Mt 16,18

złego na coś dobrego. Nic nie może nami wstrząsnąć. Jak możemy się czuć dzięki takim zapewnieniom? Nasze przesłanie na dziś:

JESTEM RADOSNY, KIEDY BUDUJĘ SWOJE ŻYCIE NA JEZUSIE.

Powiedzcie je razem ze mną.

ZASTOSOWANIE

TEST SKAŁY, PIASKU I WODY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
dla każdej grupy: - dwa kartony o wymiarach 10 cm x 15 cm - kredki lub mazaki - dzbanek wody - taśma przezroczysta - duża miska - cegła albo płaski kamień - piasek w misce.	Utwórz grupy nie większe niż pięcioro dzieci. Niech dzieci narysują drzwi i okna na swoich kawałkach kartonu - na dole każdego z nich zrób zagięcie. Za pomocą taśmy przyklej zagięcie jednego kartonu z domem do cegły albo kamienia, drugi karton z domem włóż do piasku. Powiedz: Ten kartonowy dom będzie symbolizować nasze życie. Zobaczcie, co się stanie, kiedy przyjdą problemy. Weź dzbanek z wodą i powiedz: Ta woda to pojawiające się w naszym życiu problemy. Polej wodą przed domem, nie bezpośrednio na niego. Powiedz: To jest test, który pokaże nam, jak mocny jest fundament.	Pozostaw czas na odpowiedzi: Co się stało z domem, który stał na piasku? (Piasek go zmył, fundament został podmyty, dom się zawalił.) Co się stało z domem na kamieniu (albo na cegle)? (Był bezpieczny, stał mocno, nie został zmyty.) Co się stanie, gdy będziemy budować swoje życie na Jezusie, naszej Skale? (Nie zginiemy, kiedy nadejdą problemy; kiedy będziemy mieć kłopoty, zaufamy Jezusowi.) W jaki sposób możemy utrzymać nasz fundament i opierać nasze życie na Jezusie? (Wybrać miłość do Niego; być z Nim w kontakcie; prosić, aby był przy nas i nam pomagał; czytać Biblię i modlić się.) Jak będzie wyglądać nasze życie, jeśli będziemy tak robić? (Szczęśliwe, radosne, będziemy silni i mocni, kiedy nadejdą problemy.) W jaki sposób miłość i posłuszeństwo Jezusowi daje nam radość? (Wiemy, że możemy Mu ufać; Jezus się o nas troszczy, nie musimy martwić się o wiele rzeczy.) Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:

JESTEM RADOSNY, KIEDY BUDUJĘ SWOJE ŻYCIE NA JEZUSIE.

DZIELENIE SIĘ

A. PRZYCIŚK DO PAPIERU

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kamienie - mazaki - farba w sprayu - nabłyszczacz w sprayu (opcjonalnie)	Przed lekcją pomaluj kamienie farbą w sprayu. Daj każdemu z dzieci kamyk i powiedz: W czasie dzisiejszej lekcji dowiemy się, że Jezus jest naszą Skałą i naszym Obrońcą. Chcemy, żeby inni też o tym wiedzieli, więc zrobimy coś, co możemy komuś podarować. Nasze kamyki będą przyciskami do papieru, które możemy komuś ofiarować. Napiszemy na nich: „Jezus jest naszą Skałą. On nigdy nie zawodzi”. Pozostaw dzieciom czas. Jeśli jest taka potrzeba, spryskaj kamyki nabłyszczaczem.	Zapytaj: Do czego używa się przycisków do papieru? (Żeby utrzymać rzeczy w jednym miejscu.) Jak przypomina nam to Jezusa? (On mnie chroni, pomaga mi utrzymać moje życie w porządku, itd.) Pomyślcie o kimś, komu chcielibyście podarować przycisk i powiedzcie, że Jezus go chroni. Jak wytłumaczycie tej osobie, co to znaczy, że Jezus jest naszą Skałą? Pozostaw czas na dyskusję, a potem dobież dzieci w pary, aby mogły przećwiczyć taką rozmowę. Powiedz: Możemy mieć prawdziwą radość tylko wtedy, gdy budujemy nasze życie na Jezusie, naszej Skale. Powtórzmy jeszcze raz nasze dzisiejsze przesłanie:

JESTEM RADOSNY, KIEDY BUDUJĘ SWOJE ŻYCIE NA JEZUSIE.

B. MAGNES NA LODÓWKĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- duży kawałek papieru albo styropianowy kubeczek- karton- nożyczki- przybory do ozdabiania- klej- taśma magnetyczna albo przezroczysta	<p>Rozdaj materiały i udziel kilku wskazówek: Użyjcie większej strony kubka, aby odrysować koło na papierze. W środku koła narysujcie domek, a dookoła niego nutki. Na domku napiszcie „Budowanie na Skale” Po drugiej stronie przyklejcie taśmę magnetyczną (albo przezroczystą). Pozostaw dzieciom czas na wykonanie zadania.</p>	<p>Zapytaj: Kim jest skała, na której mamy budować swoje życie? (Bóg, Jezus.) Dlaczego chcemy to robić? (Aby być bezpiecznym, będę mieć szczęśliwe życie, będę mieć siłę na trudny czas, itd.) Jak opowiecie o tym magnesie komuś, kto będzie chciał wiedzieć, o co w nim chodzi? Pozostaw czas na dyskusję. Kiedy ktoś zapyta, możecie opowiedzieć mu o naszej dzisiejszej lekcji i podzielić się z nim naszym dzisiejszym przesłaniem. Powtórzmy je wspólnie:</p>

JESTEM RADOSNY, KIEDY BUDUJĘ SWOJE ŻYCIE NA JEZUSIE.

ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewajcie wspólnie pieśń *Najdroższy Jezu* (pieśń nr 318). Poproś, aby ci, którzy chcą budować swoje życie na Jezusie, podnieśli rękę do góry. Poproś o indywidualną cichą modlitwę, dziękując Panu Jezusowi, że jest naszą Skałą. Na koniec pomódlcie się wspólnie krótką modlitwą.

(możesz wyciąć ten fragment i dać go rodzicom – spędzając czas z dzieckiem, pomogą mu utrwalić ważne prawdy)

MATERIAŁ DLA UCZNIÓW:

Tekst źródłowy: Mt 7, 12-29; *Nauki z góry błogosławienia*, rozdział 6, podrozdział: „Ale on nie runął, gdyż był zbudowany na opoce”.

Tekst pamięciowy: „Boże mój, skała moja, na którą się chronię” (Ps 18,2).

Główna prawda: Jestem radosny, kiedy buduję swoje życie na Jezusie.

SKAŁA I PIASEK

Czy kiedykolwiek budowałeś na plaży zamek z piasku? Co się stało, kiedy wokół pojawiły się spienione fale, a ty zbudowałeś naprawdę wysoki zamek i uklepałeś piasek? Dawno temu Pan Jezus opowiedział pewną historię na ten temat.

Pewnego dnia Pan Jezus siedział na zboczu wzgórza i przemawiał do siedzącego przed Nim na trawie tłumu. Podobnie jak słuchający go ludzie Jezus doświadczył burz i powodzi. Wielu z nich przez całe swoje życie mieszkało niedaleko Morza Galilejskiego. Kiedy byli dziećmi, na pewno bawili się nad brzegiem wody.

Jezus bardzo kochał ludzi. Chciał, żeby rozumieli Boga. Pragnął, żeby wiedzieli, co to znaczy być szczęśliwymi. Może opowieść o budowaniu na brzegu wody pomoże im to zrozumieć. Dlatego też opowiedział im następującą historię.

Pewien mężczyzna postanowił, że zbuduje dom. Wybrał sobie wysoko położoną, skalistą półkę, na której zaczął budować. Był pewien, że woda go stamtąd nie zmyje, więc jego dom będzie bezpieczny, a fundament mocny.

Mężczyzna bardzo ciężko pracował, wnosząc tak wysoko materiały budowlane. Kiedy skończył budować, spadł deszcz. Zerwał się ogromny wiatr. Poziom wody w strumieniu podnosił się i podnosił, aż strumień wylał z brzegów. Ta powódź naprawdę była niebezpieczna. Jednak dom przetrwał. Mężczyzna wybudował go na silnym i mocnym fundamencie - na skale.

Ma to sens, prawda? Ludzie tak właśnie sobie pomyśleli i pokiwali głowami na znak zgody. Jezus powiedział do nich:

- Słuchając Boga i żyjąc dla mnie, budujecie wasz dom na Skale.

Tłum znów pokiwał głowami na znak zgody, bo budowanie na skale miało sens.

Ale to nie był jeszcze koniec historii. Jezus opowiadał dalej.

Inny człowiek też postanowił zbudować sobie dom. Wybrał jednak miejsce na piasku nad brzegiem wody. Na pewno także starał się zbudować mocny dom i pewnie równie ciężko pracował.

Kiedy dom został ukończony, zaczął padać deszcz i podmył go. Zerwał się silny wiatr. Poziom wody rósł i rósł, aż strumień zaczął występować z brzegów. Dom został zalany. Fale uderzały w niego tak długo, aż wymyły spod niego cały piasek. W końcu budynek runął, bo nie miał pod spodem mocnego fundamentu stanowiącego podporę dla ścian.

Co za głupiec! - pomyśleli ludzie. - *Powinien wiedzieć takie rzeczy!*

Oczywiście, że powinien. Posłuchajcie, co Jezus powiedział potem:

- Kiedy ludzie słuchają moich słów, ale nic z tym nie robią, są tak samo głupi jak ten człowiek. Nie mogą oczekiwać, że będą pełni radości i mocni. Mądry człowiek nie tylko słucha, ale również robi to, co mówię.

Ludzie otworzyli oczy ze zdumienia, słuchając słów Jezusa. Jego nauki były zupełnie inne od tych, które przedstawiali uczeni w Piśmie. Niektórzy pewnie pamiętali słowa Dawida z Psalmu 18,2: „Boże mój, skała moja, na którą się chronię”.

Zastanawiam się, ilu ludzi słuchając tamtego dnia Jezusa, postanowiło budować na Nim swoje życie. Jak wielu z nich chciało studiować Słowo Boże i żyć zgodnie z Nim? A jak to jest w twoim przypadku?

Sobota

- Razem z rodziną wybierz się na piaszczystą plażę lub wielką skałę. Przeczytajcie wspólnie lekcję biblijną. Zaśpiewajcie pieśń *Budujmy na Skale* (pieśń nr 529)
- Przeczytajcie na głos fragment z Psalmu 18,2. Powtórz tę część, gdzie jest werset pamięciowy.

Niedziela

- Wspólnie przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Ewangelii Mateusza 7,24-29.
- Znajdź dziewięć płaskich kamyków. Za pomocą markera napisz jedno słowo z wersetu pamięciowego na każdym z nich (nie zapomnij o odnośniku). Możesz też wyciąć papier na kształt kamieni.
- Jeśli to możliwe, odwiedź z rodzicami budowę. Zwróćcie uwagę na fundament.

Poniedziałek

- Ułóż swoje kamyki z werselem pamięciowym we właściwej kolejności.
- Z listy poniżej zakreśl słowa, które opisują, jaka jest skała.

MOCNA	CIEŻKA	LEKKA	NIEZMIENNA
STAŁA	ZŁA	MIEKKA	TWARDA
- Porównaj zaznaczone słowa z Jezusem. Czy któreś z nich opisują również Jezusa? Które? Wybierz jedno, którym opisałbyś skałę. Napisz akrostych, używając słów opisujących Jezusa. Pamiętaj, że akrostych to utwór

wierszowany, gdzie pierwsza litera z każdej linijki czytana pionowo daje wyraz. Na przykład, wybierasz wyraz „silny”. Pierwsze słowo wiersza będzie na literę „S” jak Stały. Kolejny wyraz w kolejnej linijce powinien zaczynać się na literę „I”, itd.

Wtorek

- W czasie rodzinnego nabożeństwa poszukaj zdjęć przedstawiających ściany, drogi i inne rzeczy wykonane z kamienia. Ludzie używają kamienia, ponieważ jest mocny i daje ochronę. W jaki sposób skała przedstawia Jezusa? Przeczytajcie wspólnie fragment z 2 Księgi Samuela 22,2.
- Ułóż swoje kamyki z werselem pamięciowym we właściwej kolejności i powtórz go bez podglądania.

Środa

- W czasie rodzinnego nabożeństwa powiedz werselem pamięciowy. Przeczytajcie wspólnie Psalm 23.
- Poszukaj w Psalmie 23 werselem, który jest podobny do werselem pamięciowego.
- Zaśpiewajcie wspólnie pieśń *Pod skrzydłem Twym* (pieśń nr 331).

Czwartek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragment z Ewangelii Mateusza 7,24.
- Ułóż stosik piasku (albo cukru lub soli) na talerzu. Na drugim talerzu połóż płaski kamień. Dodaj kilka kropli wody - raz na jeden talerz, a raz na drugi. Co dzieje się z piaskiem, kiedy spada na niego woda? A co dzieje się z kamieniem? Czy coś może wsiąknąć w kamień? Jezus jest niezmienny i silny jak skała.
- Powtórz werselem pamięciowy.

Piątek

- W czasie wspólnego nabożeństwa zaśpiewajcie waszą ulubioną pieśń ze śpiewnika.
- Zapamiętywanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem na budowanie naszego domu na Skale i wielbienie Boga. Postaraj się powiedzieć wszystkie zapamiętane werselem pamięciowe z tego kwartału.
- Przynies na nabożeństwo duży kamień i napisz na nim markerem swoje imię. Poproś wszystkich członków rodziny, żeby zrobili tak samo. Przeczytaj na głos werselem z Księgi Izajasza 26,4. Poproś, żeby wszyscy położyli swoje dłonie na kamieniach i prosili Boga o pomoc w zapamiętaniu tego, że On jest silny i zawsze można na Nim polegać. Podziękujcie Bogu to, że jest naszą Skałą i zawsze się nami opiekuje.