

ROK C
KWARTAŁ 1
MIESIĄC 1 – **Bóg objawia się nam**
LEKCJA 1

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny
dla nauczycieli
opracowany przez
Sekretariat do Spraw
Szkoły Sobotniej przy
Generalnej Konferencji
Kościoła Adwentystów
Dnia Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu
Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników.
Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego
niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie
będą musiały zostać poprawione np. numery stron) –
proszę nie zwracać na to uwagi :).*

Tłumaczenie Aleksandra Radosh
Korekta Sara Pieszka
Redakcja Anna Bartosik

Pozdrawiam, Asia

SILNIEJSZY NIŻ EGIPSCY BOGOWIE

ŹRÓDŁA:	Wj 3, 1-10; 6, 28-10, 29, E.G. White, <i>Wybrańcy Boga</i> , Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2015, s. 179–189.
WERSSET PAMIĘCIOWY	„Bo Ty jesteś wielki i dokonujesz cudów! Prawdziwym Bogiem jesteś tylko Ty! (Ps 86,10 Biblia Zaremby)
PRZESŁANIE	BÓG STARA SIĘ DOTRZEĆ DO MOJEGO SERCA.
CELE	Dzieci: wiedzą , że Bóg używa swojej mocy, aby docierać do każdego z nas. czują wdzięczność, że Bóg używa swojej mocy dla dobra swoich dzieci. reagują , dziękując Bogu za pracę docierania do ich serc.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Bóg, za pośrednictwem Mojżesza, prosi faraona, aby pozwolił Izraelitom opuścić Egipt. Gdy faraon odmawia, Pan zsyła dziewięć plag na ziemię egipską. Każda z nich skierowana jest w coś, co Egipcjanie czczą jako boga. Bóg okazuje swoją miłość swojemu ludowi, oszczędzając, od większości plag, ziemię Goszen, w której mieszkają. Poprzez plagi Bóg stara się pozyskać zarówno Egipcjan, jak i Izraelitów, demonstrując swoją wielką moc.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	ŁASKI. Bóg cierpliwie pracował z faraonem, dając mu sposobność, by rozpoznać moc Pana o wiele większą od mocy, jaką Egipcjanie przypisywali swoim bogom. Boża łaska była również widoczna w obronie Izraelitów, gdy Pan oszczędzał ziemię Goszen. W ten sam sposób Bóg stara się dotrzeć do każdego z nas.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	W Egipcie czczono siły natury. Starożytne dokumenty wymieniają ponad 700 egipskich bogów, w tym rzekę Nil, czczoną jako bóg Hapi, i słońce, czczone jako bóg Ra. Ci dwaj bogowie zostali zdyskredytowani na początku i na końcu plag. Początek plag Bóg ogłaszał z wyprzedzeniem, a koniec każdej plagi również znajduje się pod Jego kontrolą. Bóg także z góry informował, że zostanie oszczędzona ziemia Goszen, gdzie mieszkają Izraelici. Plagi najprawdopodobniej zaczęły się wraz z powodzią Nilu jesienią; trwały do stycznia i lutego, kiedy kwitły len i jęczmień, i zakończyły się w marcu lub kwietniu, kiedy wykiełkowała pszenica.
DEKORACJA SALI	Umieść framugę drzwi w klasie oraz sztuczny lub prawdziwy krzew w pobliżu. Umieść obok jagnię (pluszową zabawkę). W innych częściach umieść obrazek lub inną reprezentację przejścia przez Morze Czerwone, Dziesięciu Przykazań i złotego cielca.

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. PLAGA ŻAB

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"> • opaski na oczy • czerwony sok • kubki z pokrywkami • popcorn • suchy ryż lub fasola • małe karteczki w kształcie kółek typu stick-on (dostępne w sklepach z artykułami biurowymi) 	<p>Podziel klasę na cztery grupy. W każdej grupie zawiąż trzem dzieciom oczy i daj każdemu po kilka ziaren ryżu lub suchej fasoli do trzymania w jednej ręce. Niech staną na jednym końcu pokoju. Zabierz czwartą osobę, która nie ma zawiązanych oczu, na drugi koniec pokoju. Obok tego ucznia umieść kubek z czerwonym sokiem, popcornem i kilkoma naklejkami. (Upewnij się, że sok znajduje się w kubkach z pokrywkami i upewnij się, że każda grupa ma taką samą ilość popcornu i naklejek). Przeczytaj na głos następujące wskazówki:</p> <p>Ta gra nazywa się „Plaga żab”, ponieważ każda grupa jest dotknięta przez plagi, które Bóg zesłał na Egipt. Trzech ludzi z zawiązanymi oczami reprezentuje plagę ciemności. Każdy trzyma kilka ziaren ryżu reprezentujących komary, muchy lub szarańczę. Trzy osoby z zasłoniętymi oczami muszą przeskoczyć na drugi koniec pokoju (przeskok reprezentuje plagę żab). Są kierowane przez członka zespołu, który widzi, ale może komunikować się tylko poprzez muczenie: „muuuu” (co reprezentuje plagę pomoru bydła).</p> <p>Na drugim końcu pokoju osoba z zawiązanymi oczami musi znaleźć czerwony sok (reprezentuje zamianę wody w krew) i napoić nim inną osobę z zawiązanymi oczami w zespole. Następnie trzeba znaleźć popcorn (popcorn przedstawia grad) i podać go innej osobie z zawiązanymi oczami w zespole. Potem musi znaleźć kropki stick-on (reprezentuje plagę wrzodów) i przykleić je innym członkom zespołu z zawiązanymi oczami. Następnie trzech zawodników z zawiązanymi oczami musi przeskoczyć z powrotem do linii startu. Możesz dogadać się z widzącym członkiem zespołu i opracować kod, na przykład jedno „muuu” oznacza, że idziemy w lewo, dwa „muuu” oznaczają: idź w prawo itd.</p>	<p>Zapytaj: Czy taka gra jest łatwa czy trudna? W jaki sposób ta gra przypominała życie w Egipcie podczas plag? (To było niewygodne itp.). Jak myślisz, dlaczego bawiliśmy w tę grę (lub jakąkolwiek grę na szkole sobotniej)? (Aby się czegoś nauczyć). Z tego samego powodu Bóg zesłał te plagi na Egipt. Próbował dotrzeć do serca faraona i innych Egipcjan, używając rzeczy, które zrozumieliby. Bóg tak robi, a to prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:</p>

BÓG STARA SIĘ DOTRZEĆ DO MOJEGO SERCA.

B. TWARDE SERCA, MIĘKKIE SERCA

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"> • wysuszona modelina lub ciastolina • woda • wykałaczki 	<p>Z wyprzedzeniem uformuj modelinę lub ciastolinę w małe serduszka, po jednym dla każdego dziecka. Pozwól wyschnąć im przez noc lub umieść je w piekarniku na niskiej temperaturze.</p> <p>Podczas zajęć daj każdemu dziecku serce i wykałaczkę. Poproś, aby napisały wiadomość na sercu za pomocą wykałaczki. Oczekuj, że będą mieć kłopoty i narzekać, że materiał jest zbyt twardy. Pozwól im zwilżyć go kilkoma kroplami wody, aby zmiękczyć powierzchnię.</p>	<p>Zapytaj: Czy łatwo jest przekazać wiadomość do twardego serca? (Nie). Co musiałeś zrobić, aby pisać na sercu? (Zmiękczyć ją wodą). W naszej dzisiejszej historii biblijnej Bóg próbował dotrzeć do serca króla egipskiego, zwanego faraonem. Ale faraon miał twarde serce. Bóg próbował wielu różnych sposobów, aby je zmiękczyć. Żaden z nich nie działał. Tak jak Bóg działał na serce faraona, Bóg pracuje, żeby dotrzeć do mojego serca. To jest nasze przesłanie na dzisiaj. Powiedzcie to ze mną:</p>

BÓG STARA SIĘ DOTRZEĆ DO MOJEGO SERCA.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

PIEŚNI - Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Bóg jest miłością” (pieśń nr 24 - *Śpiewajcie Panu*)

„Bóg kocha nas” (pieśń nr 224 - *Śpiewajcie Panu*)

„Jak słodko imię Jezus brzmi” (pieśń nr 314 - *Śpiewajcie Panu*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW - Przynies pieniądze, którymi chcesz się dzielić, żeby pomóc innym ludziom poznać Boga.

DARY

MODLITWA - Bardziej niż cokolwiek innego, Bóg chce nas zbawić, abyśmy mogli żyć z Nim na zawsze.

Bóg stara się dotrzeć do naszych serc. Kiedy modlimy się, połączmy ręce na swoich sercach. Módlcie się, aby wasi uczniowie byli otwarci na działanie Boga w ich życiu.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Ustawienie sceny
<ul style="list-style-type: none">• opaska na oczy• czerwony oranżada w proszku lub sok• dzban wody• mały papier lub styropianowy kubek• żaby – gumowe, papierowe, pluszowe itp.• pluszowe krowy, owce itp.• małe papierowe kółka typu stick-on• łapka na muchy (zdezynfekuj przed przyniesieniem do klasy)• popcorn, styropian lub orzeszki ziemne• plastikowe koniki polne lub inne owady• dwóch dorosłych mężczyzn• laska dla Mojżesza	<p>Zanim przyjadą uczniowie, wsyp mieszankę do robienia czerwonej oranżady do kilku (np. plastikowych, papierowych) kubków, przez które nic nie widać.</p> <p>Umieść je na stole obok przezroczystego dzbanka z wodą. Ustaw faraona przed klasą. Mojżesz, Aaron i faraon mogą zachowywać się tak, jakby byli narratorami lub mogą wziąć kopię i odczytać swoje części.</p> <p>Rozdziel dzieciom żaby, owce i krowy, packi na muchy, popcorn lub orzeszki ziemne oraz plastikowe robaki.</p>

Lud Boży, Izraelici, byli niewolnikami w Egipcie od ponad 400 lat. Ich życie stało się gorzkie i nieszczęśliwe. Bóg usłyszał ich jęki i zlitował się nad nimi. Posłał Mojżesza i Aarona do faraona, króla egipskiego, aby poprosić o uwolnienie Izraelitów. Faraon odmówił. Zamiast tego postanowił, że lud Boży będzie pracował jeszcze ciężiej. A opiekunowie niewolników bili ich jeszcze bardziej. Bóg wiedział, że Egipcjanie czcili wielu różnych bogów. Wiedział, że faraon oczekiwał od nich ochrony jego kraju. Więc Bóg postanowił pokazać faraonowi, jak bezsilni byli jego bogowie. Egipcjanie używali wody z Nilu do gotowania, kąpieli, picia i uprawy roślin. Egipcjanie czcili tę rzekę jako boga nazywanego Hapi. Dlatego Bóg powiedział do Mojżesza: *Serce faraona jest nieustępliwe. Spotkaj się z nim rano, gdy będzie schodził nad rzekę. Powiedz mu: „Przez to poznasz, że Bóg nieba jest Panem”, a potem weź swoją laskę i uderz w wodę, a ona zamieni się w krew.*

Dokładnie to się stało. [Aaron trzyma swoją laskę nad dzbankiem z wodą, a następnie wlewa ją do kubków, aby uczniowie mogli zobaczyć, że zmieniła się w czerwoną. Mojżesz oferuje kubek faraonowi, który odmawia z niesmakiem]. Ale serce faraona pozostało nadal nieczułe. Siedem dni później Bóg posłał Mojżesza i Aarona z powrotem do egipskiego króla. Mojżesz ponownie zapytał, czy uwolni Izraelitów, lecz faraon znów odmówił. Tym razem Bóg skupił się na bogini żab, Heqt.

Żaby rozproszyły się po całym kraju – były w domach egipskich, w łózkach, w kuchniach, w piekarniach, a nawet w pałacu faraona. [Poprosz dzieci z żabami, aby położyły je na kolanach faraona, na głowie itd.]. Faraon wezwał Mojżesza.

– Pozbądź się żab, a pozwolę Wam odejść – powiedział.

Następnego dnia wszystkie żaby umarły. Cały kraj śmierdzał okropnie z powodu martwych i gnijących żab. Ale faraon znowu zmienił zdanie i odmówił wypuszczenia Izraelitów. Dlatego Bóg powiedział Mojżeszowi, że Aaron powinien uderzyć w ziemię swoją laską. Zrobił to, a pył zamienił się w komary. Owady obsiadały ludzi i wszystkie zwierzęta. Nawet magowie faraona mówili: „To jest palec Boży”. Lecz faraon ponownie odmówił wypuszczenia Izraelitów.

Bóg wysłał Mojżesza i Aarona do faraona z innym przesłaniem. *Wysyłę roje much do ziemi egipskiej. Ale chcę inaczej postępować z ziemią Goszen, gdzie mieszkają Izraelici. Żadne muchy nie będą im przeszkadzać. Zobaczysz, że oni są moim ludem i że Ja jestem w tym kraju.*

Muchy pokryły ziemię. *[Zaprosz dziecko z łapką na muchy, aby dało ją faraonowi].* Wleciały do pałacu faraona i do wszystkich domów. Ludzie i zwierzęta odczuwali ciężłe ukąszenia. Jednak żadne muchy nie trapiły Izraelitów.

Egipcjanie czcili wiele zwierząt, w tym boga byka (Apisa), boga krowę (Hatrhora) i boga barana (Khnuma). Bóg chciał, aby faraon wiedział, że jest jedynym prawdziwym Bogiem i że nikt nie ma takiej mocy. Posłał więc Mojżesza i Aarona do faraona ze słowami: *Jeśli nie wypuścisz mojego ludu, zesłę straszną plagę na Twoje konie, osły, wielbłądy, owce, kozy, krowy. Jutro wszystkie umrą. Ale żadnych zwierząt z ziemi Goszen to nie dotknie. Kto mieszkał w Goszen? To prawda – Izraelici, ludzie, którzy wierzyli w Boga.*

Następnego dnia wszystkie egipskie zwierzęta padły. Tylko w kraju Goszen zwierzęta przetrwały. *[Zaprosz dzieci z pluszowymi zwierzątkami, żeby położyły zwierzęta obok stóp faraona].* Faraon jednak nadal nie pozwolił ludziom odejść.

Następnie Bóg powiedział Mojżeszowi i Aaronowi, aby wzięli garść sadzy z pieca i rzucili w powietrze przed faraonem. Drobną pył osiadł nad ziemią egipską. Spowodowało to straszne wrzody u ludzi i zwierząt. Egipski bóg ziemi, Geb, był bezsilny i nie mógł ich ochronić. *[Poprosz dzieci, aby przykleiły naklejki do faraona].* Ale faraon w dalszym ciągu odmówił słuchania Boga.

Bóg powiedział Mojżeszowi, aby przekazał faraonowi kolejną wiadomość. *Pozwól mojemu ludowi odejść albo nadejdzie straszne gradobicie, które zniszczy twoje plony i zwierzęta.*

Nawet niektórzy urzędnicy faraona uwierzyli w Boga i wydali rozkazy, aby ich niewolnicy i zwierzęta zostały schowane. Wtedy Bóg posłał grzmoty, grad i błyskawice. Egipscy bogowie nieba Nut i Shu nie mogli ochronić Egiptu przed jedynym prawdziwym Bogiem. *[Poprosz dzieci, by rzuciły w faraona popcorn i/lub orzeszki ziemne].* Ale w ziemi Goszen nie było gradu. Znowu faraon obiecał wypuścić Izraelitów, ale zmienił zdanie, gdy grad się skończył.

Następnie Bóg zesłał plagę szarańczy. Pożarły wszystko, co pozostało po gradobiciu. Bóstwa faraona zawiodły. *[Zaprosz dzieci z plastikowymi robakami, aby przyszły i dały je faraonowi].* Lecz faraon wciąż odmawiał uczczenia jedynego prawdziwego Boga.

Następnym celem Boga był bóg słońca Ra. Przez trzy dni w Egipcie panowała ciemność, więc faraon musiał modlić się do swego boga słońca o światło. *[Poprosz dziecko z opaską na oczy, aby założyło ją faraonowi].* Ale to nie pomogło. Tylko w ziemi Goszen było światło. Kiedy Mojżesz pojawił się ponownie przed faraonem, jego serce było bardziej nieczułe niż kiedykolwiek. Wszystkie próby Boga, by do niego dotrzeć, zawiodły. Krzyknął do Mojżesza.

– Upewnij się, że nie pojawisz się przede mną ponownie. W dniu, w którym zobaczysz ponownie moją twarz, umrzesz.

Dziewięć razy Bóg próbował dotrzeć do serca faraona. Dziewięć razy faraon zatwardził swoje serce i nie chciał słuchać. Jak Bóg może pomóc mu to zrozumieć?

PODSUMOWANIE

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Czy myślisz, że pod koniec plag faraon nadal wierzył w moc swoich bogów? Czy myślisz, że większość ludzi w Egipcie wierzyła w Boga Mojżesza czy w ich własnych bogów?** Dwoma najważniejszymi egipskimi bogami byli bóg rzeki Hapi i bóg słońca Ra. **Jak myślisz, dlaczego Bóg rozpoczął i zakończył plagi tymi dwoma? Czy sądzisz, że jest coś jeszcze, co Bóg mógłby zrobić, aby przekonać faraona o swojej mocy? Jeśli tak, to co? Jak myślisz, dlaczego faraon odmówił Bożym prośbom popartym Jego mocą? A co z nami dzisiaj? Czy Bóg wciąż pracuje, aby dotrzeć do naszych serc? Myślę, że tak. I to jest nasze przesłanie na dzisiaj:**

BÓG STARA SIĘ DOTRZEĆ DO MOJEGO SERCA.

TEKST BIBLIJNY

Otwórzcie swoją Biblię na Psalmie 86, 10 i przeczytajcie wiersz pamięciowy. Użyj poniższej gry, aby nauczyć dzieci wersetu pamięciowego. Połącz dzieci w pary i niech staną naprzeciw siebie. Jeśli masz nieparzystą liczbę, możesz też wziąć udział. Powtarzajcie, aż dzieci poznają ten werset.

Słowo	Aktywność
Bo	kłaśnięcie prawą dłonią o prawą dłoń partnera
Ty	kłaśnięcie w swoje dłonie
jesteś	kłaśnięcie lewą dłonią o lewą dłoń partnera
wielki	kłaśnięcie w swoje dłonie
i	kłaśnięcie w obie ręce, między sobą
dokonujesz	kłaśnięcie w swoje dłonie
cudów!	kłaśnięcie prawą dłonią o prawą dłoń partnera
Prawdziwym	kłaśnięcie w swoje dłonie
Bogiem	kłaśnięcie lewą dłonią o lewą dłoń partnera
jesteś	kłaśnięcie w swoje dłonie
tylko	kłaśnięcie w obie ręce, między sobą
Ty!	kłaśnięcie w swoje dłonie

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"> • Biblie • teksty zapisane na małych karteczkach <p>Grupa 1 : Księga Wyjścia 7,13 Księga Wyjścia 7,22, 23 Księga Wyjścia 8,15 Księga Wyjścia 8,28 Księga Wyjścia 8,32 Księga Wyjścia 9,7 Księga Wyjścia 9,12 Księga Wyjścia 9,34 Księga Wyjścia 10,27, 28</p> <p>Grupa 2 Księga Wyjścia 8,19 Księga Wyjścia 9,20 Księga Wyjścia 10,7</p>	<p>Przed zajęciami napisz następujące teksty na małych kawałkach papieru.</p> <p>Podziel dzieci na dwie grupy. Daj teksty uczniom, aby je znaleźli i przeczytali. Niech wszystkie teksty Grupy 1 zostaną przeczytane jako pierwsze i w kolejności.</p>	<p>Zapytaj: Jak faraon odpowiedział na Boże próby dotarcia do jego serca? Czy z czasem było to łatwiejsze czy trudniejsze? W którym momencie faraon mógł pozwolić Bogu dotrzeć do swojego serca? Jak zakończyłaby się ta historia, gdyby faraon nie zatwardził swego serca?</p> <p>Przeczytajcie wszystkie teksty grupy 2. Zapytaj: Jak przynajmniej część urzędników faraona zareagowała na plagi? Czy plagi spełniły swoją rolę w dotarciu do serc niektórych Egipcjan? Przeczytaj na głos Wj 12, 37.38. Ten tekst mówi nam, kiedy Izraelici ostatecznie opuścili Egipt. Co to oznacza? (Że przynajmniej niektórzy Egipcjanie poszli z Izraelitami, Bóg dotarł do przynajmniej kilku serc w Egipcie). W ten sam sposób...</p>

BÓG STARA SIĘ DOTRZEĆ DO MOJEGO SERCA.

ZASTOSOWANIE

PLAKAT „DOCIERANIE DO MNIE”

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"> • markery • duży arkusz papieru 	<p>Podziel klasę na dziewięć grup. Grupa może być również jednym uczniem. Jeśli masz mniej niż dziewięcioro dzieci, daj każdemu dziecku więcej niż jedną kartkę papieru. Daj każdej grupie trzy minuty na zastanowienie się nad tym, w jaki sposób Bóg działa, by dotrzeć do ich serc (sugestie: używa chrześcijańskich rodziców, przyjaciół i nauczycieli, czasami przez strach lub nieszczęście też dotyka serc ludzi). Kiedy czas minie, poproś jedną osobę z grupy, by narysowała, w jaki sposób ich zdaniem Bóg dotyka ich serca.</p>	<p>Zapytaj: Jak myślisz, dlaczego dzisiaj podzieliłam Was na dziewięć grup? (Bóg próbował poruszyć serce faraona 9 razy). Jak myślisz, na ile różnych sposobów Bóg próbuje dotrzeć do naszych serc? (Wiele). Jak myślisz, dlaczego Bóg próbuje na tak wiele różnych sposobów? (Różne rzeczy docierają do różnych ludzi). Czy Bóg nadal używa swojej mocy dla naszego dobra? Czy nadal próbuje dotrzeć do naszych serc? (Tak).</p> <p>Dzisiejszy komunikat mówi:</p>

BÓG STARA SIĘ DOTRZEĆ DO MOJEGO SERCA

DZIELENIE SIĘ

PRZYSMAKI NA SERCE

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none">• cukierki w kształcie serduszka• kwadraty ok. 15cm z tiulowej siatki• wstążka• papier• dziurkacz (opcjonalnie)	<p>Z wyprzedzeniem potnij siatkę z tiulu na kwadraty. Daj jeden kwadrat każdemu dziecku w klasie i kilka cukierków, aby umieściły je w środku kwadratu. Daj każdemu dziecku kartkę papieru, na której napiszą: „Bóg działa, aby dotrzeć do twojego serca” i nazwisko osoby, z którą chciałyby się podzielić tą wiadomością. Zrób małą dziurkę w papierze. Połącz krawędzie siatki i zwiąż wstążką, tuż nad cukierkami. Dołącz kartkę do wstążki podczas wiązania.</p>	<p>Zapytaj: Do czyjego serca chce dotrzeć Bóg? (Do każdego). Kiedy dasz komuś paczuszkę z serduszkami, opowiedz historię faraona i jak Bóg działa, by dotrzeć do jego serca.</p>

BÓG STARA SIĘ DOTRZEĆ DO MOJEGO SERCA.

ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewaj „Bóg dał mi życie nowe” (pieśń nr 36 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*) ze swoją klasą. Módlcie się, abyście zawsze rozpoznawali Jego wielkość i byli otwarci na sposoby, w jakie On działa, aby dotrzeć do ich serc.

MATERIAŁY DO WŁASNEGO STUDIUM:

Tekst źródłowy: Wj 3, 1-10; 6, 28-10, 29, E.G. White, *Wybrańcy Boga*, Wydawnictwo „Znaki Czasu” Warszawa 2015, s. 179–189.

Tekst pamięciowy: Bo Ty jesteś wielki i dokonujesz cudów! Prawdziwym Bogiem jesteś tylko Ty! (Ps 86,10 Biblia Zaremby)

Przesłanie: **BÓG STARA SIĘ DOTRZEĆ DO MOJEGO SERCA.**

Tara słuchała historii w wakacyjnej szkole biblijnej. Wciąż opowiadali o miłości Bożej do wszystkich ludzi na świecie. „Tak dużo ludzi jest na świecie – pomyślała. – Czy Bóg naprawdę może się o mnie troszczyć?”

Co o tym myślisz? Czy Bóg troszczy się o ciebie?

Chłodny, poranny wiatr zmierwił brodę Mojżesza, gdy on i jego brat, Aaron, stali spokojnie nad wielką rzeką Nil.

– Oto nadchodzi – powiedział delikatnie Mojżesz.

– Czego wy teraz chcecie? – faraon warknął, gdy przybył nad rzekę. Mojżesz wystąpił do przodu.

– Pan, Bóg wszystkich i Hebrajczyków, posłał mnie, abym powiedział: „Wypuść mój lud”. Pan mówi: „Przekonasz się, że ja jestem Panem”. Uderzę tą laską w wodę Nilu, a rzeka zamieni się w krew. Ryba w niej umrze, a rzeka będzie śmierdzieć. Egipcjanie nie będą mogli pić wody z Nilu.

Stało się tak, jak powiedział Bóg. Wszędzie w Egipcie woda zamieniła się w krew. Nawet woda, która była przechowywana w naczyniach w domach ludzi. Ale faraon nie pozwolił Bożym ludziom odejść. Nie chciał oddać swoich niewolników. Przecież byli oni niewolnikami w Egipcie od prawie 400 lat.

Idźcie znów do faraona – powiedział Pan. – Powiedz mu, że wysłę miliony żab do Egiptu. Żaby będą wszędzie! Będą nawet w sypialniach ludzi. Będą nawet w ich łózkach!

Mojżesz przekazał faraonowi słowa Pana. I stało się to tak, jak powiedział Mojżesz. Żaby były wszędzie i doprowadzały Egipcjan do szaleństwa!

– Pozbądźcie się tych żab, a wypuszczę wasz lud! – krzyczał faraon na Mojżesza.

Tak więc Pan skończył plagę, a wszystkie żaby umarły. Jednak faraon nie pozwolił ludziom odejść.

Pan znów przemówił do Mojżesza. *Powiedz Aaronowi, żeby uderzył w proch swoją laską. Kurz zamieni się w komary.* Aaron to zrobił. I nagle ziemia egipska wypełniła się mgłą malutkich, irytujących komarów. Te małe owady pokrywały Egipcjan i wszystkie ich zwierzęta. Komary doprowadzały Egipcjan do szaleństwa! Ale faraon wciąż nie pozwolił, by lud Boży odszedł.

Pan znów przemówił do Mojżesza. *Powiedz faraonowi, że jeśli nie pozwoli mojemu ludowi odejść, wysłę roje much do Egiptu. Domy zostaną nimi wypełnione. Ziemia zostanie nimi pokryta. Ale w Goszen, gdzie mieszka mój lud, nie będzie much. Jestem Panem i mam moc nawet w sercu jego ziemi!* Mojżesz powiedział faraonowi słowa Pana. I stało się tak, jak powiedział Bóg.

– Pozbądźcie się tych okropnych much! – krzyczał faraon. – Wypuszczę twoich ludzi!

Więc Pan sprawił, że muchy zniknęły. Ale faraon nie pozwolił Bożemu ludowi odejść.

Pan próbował dotrzeć do serca faraona jeszcze pięć razy. Próbował pokazać mu, że jest prawdziwym Bogiem. Egipcjanie czcili wielu bogów, a Pan wykorzystał każdą zarzę, by pokazać faraonowi, że jest tylko jeden prawdziwy Bóg.

Wszystkie konie Egipcjan, osły, wielbłądy, krowy i owce zmarły. (Egipcjanie czcili boga byka i boga krowę). Zwierzęta Izraelitów nie umarły. Następnie na Egipcjanach pojawiły się straszne, bolesne rany. (Czcili boga o lwiej głowie, który miał mieć władzę nad chorobami). Wtedy Pan zesłał wielką burzę gradową. Zniszczyła ona wszystkie uprawy i każde drzewo. (Egipcjanie czcili boga nieba i boga burz). Grad nie spadł tam, gdzie mieszkali Izraelici. Później Pan pokrył cały Egipt szarańczą. Szarańcza zjadła każdą zieloną rzecz pozostałą w ziemi i wypełniła wszystkie domy. Egipski bóg zbóż nie mógł ich uratować. W końcu głęboka, straszna ciemność pokryła Egipt na trzy dni. Ich bóg słońca nie mógł pomóc Egipcjanom. Ale tam, gdzie mieszkali Izraelici, było światło. Bóg dał Faraonowi dziewięć znaków, by poznał, kto jest prawdziwym i jedynym Bogiem. Próbował wciąż rozmawiać z faraonem w sposób, który ten mógł zrozumieć. Postanowił spróbować jeszcze raz.

ZADANIA DO WYKONANIA:

Sobota

- Przeczytaj historię ze szkółki. Spróbuj sobie wyobrazić, że mieszkasz w Egipcie, a woda zamieniła się w krew. Co myślisz? Co robisz?
- Przeczytaj Psalm 86, 10. Naucz wersetu swoją rodzinę.

Niedziela

- Przeczytaj teksty z Księgi Wyjścia 3, 1–10 podczas nabożeństwa rodzinnego.
- Jeśli masz odpowiednie miejsce, zbuduj małe ognisko z pomocą rodziny. Wrzuć kawałek drewna do ognia. Co się dzieje? Wyobraź sobie, że jesteś Mojżeszem. Co byś pomyślał, gdyby krzak się nie spalał?
- Przypomnij sobie werset pamięciowy. Jakie cudowne rzeczy uczynił Bóg, aby poprowadzić Mojżesza? Czy dotarło to do serca Mojżesza?

Poniedziałek

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytaj razem Księgę Wyjścia 6, 28–8, 32.
- Narysuj każdą z tych plag na osobnym kawałku papieru. Zachowaj je.
- Poproś dorosłego, aby ci pomógł. Wlej do wody trochę barwnika spożywczego, który reprezentuje grzech. Poproś osobę dorosłą, aby dodała wybielacz do wody. Co się dzieje? Wybielacz przedstawia Jezusa, który nam przebacza. Bóg działa, by dotrzeć do twojego serca. (Uważaj na wybielacz, może to uszkodzić skórę i ubrania).

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj dziś Księgę Wyjścia 9, 1–10, 29.
- Narysuj każdą z tych plag na osobnym kawałku papieru. Zachowaj je.
- Jak Bóg działał, aby dotrzeć do serca faraona? Czy to odniosło skutek?

Środa

- Podczas nabożeństwa rodzinnego uporządkuj swoje obrazki plag według kolejności. Opowiedz rodzinie, jak Bóg próbował dotknąć serca faraona. Odwróć obrazki. Na odwrocie każdego z nich napisz jedno słowo z wersetu pamięciowego. Wymieszaj kartki. Spróbuj uporządkować je, patrząc tylko na rysunki. Teraz uporządkuj je, patrząc tylko na słowa. Wypowiedz swój werset pamięciowy bez patrzenia.

Czwartek

- Z pomocą swojej rodziny stwórz labirynt do wielbienia. Narysuj go na papierze lub zrób z krzesel, pudełek itp. Narysuj lub zrób coś, co będzie reprezentowało serce, do którego trzeba trafić na końcu. Porozmawiaj z rodziną o różnych sposobach, z jakich Bóg korzysta, aby dotrzeć do twojego serca. Powiedzcie razem werset pamięciowy.

Piątek

- Odegraj z rodziną historię Mojżesza i faraona. Czego możesz użyć do reprezentowania różnych plag? Poproś członków rodziny, by opowiedzieli, jakich sposobów użył Bóg, by dotknąć ich serc. Co Bóg zrobił, aby dotrzeć do twojego serca?
- Zaśpiewaj pieśni. Podziękuj Bogu, że wykorzystał tak wiele różnych sposobów, by docierać do naszych serc.