

**ROK** C  
**KWARTAŁ** 1  
**MIESIĄC** 1 – **Bóg objawia się nam**  
**LEKCJA** 2

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.*

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

Tłumaczenie Aleksandra Radosh  
Korekta Sara Pieszka  
Redakcja Anna Bartosik

*Pozdrawiam, Asia*

## NOC O KTÓREJ NALEŻY PAMIĘTAĆ

ŹRÓDŁA	Księga Wyjścia 12, E.G. White, <i>Wybrańcy Boga</i> , Wydawnictwo „Znaki Czasu” Warszawa 2015, s.190–194.
WERSSET PAMIĘCIOWY	„Wspominać będę sprawy Pana” (Ps 77, 12).
PRZESŁANIE	<b>UROCZYŚCIOŚCI POMAGAJĄ NAM PAMIĘTAĆ, CO BÓG DLA NAS ZROBIŁ.</b>
CELE	<b>Dzieci:</b> <b>wiedzą</b> , że Bóg chce, aby pamiętały i świętowały doświadczenia łaski. <b>czują</b> , że są dla Boga tak cenne jak Izraelici. <b>reagują</b> , świętując wraz z rodziną i kościołem rodzinne doświadczenia łaski Bożej.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Bóg posyła Mojżesza do Egiptu, aby ocalić Izraelitów od niewoli. Po dziewięciu plagach Mojżesz idzie do faraona i ponownie żąda, aby niewolnicy zostali uwolnieni i by pozwolono im opuścić Egipt. Faraon nadal odmawia. Bóg zwraca na siebie uwagę, kiedy umiera pierworodny w Egipcie. Izraelici i ci, którzy postanowili słuchać tego ostrzeżenia, są bezpieczni i ochronieni przed tą plagą, ponieważ postępują zgodnie z Bożymi instrukcjami. Mają wybrać doskonałą owieczkę, zabić ją i użyć gałązki hizopu, aby pomalować krwią framugi swoich domów. Pan przechodzi w nocy obok domów Izraelitów, zabijając pierworodnych Egipcjan. Pascha staje się coroczną wielką celebracją Bożej łaski wśród Izraelitów.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	<b>ŁASKI.</b> Łaska Boża objawia się w Jego cierpliwym znoszeniu arogancji faraona i rażącej odmowy wyzwolenia Izraelitów. Bóg, który nie chce, aby ktokolwiek zginął, daje zbuntowanym dużo okazji do przyjęcia Jego łaski. Zapewnia baranka paschalnego, aby uchronić Izraelitów przed pewną śmiercią. W ten sposób Pascha staje się celebracją Bożej łaski. My też powinniśmy regularnie świętować łaskę Bożą, aby wzmacniać nasze więzi z Nim i przypominać sobie o tym, co On dla nas uczynił.  <i>Niewolnicy, zanim otrzymali wolność, musieli okazać swą wiarę w wielkie wyzwolenie, które niebawem miało nastąpić. Musieli umieścić znak krwi na swych domach, a sami wraz ze swoimi rodzinami odłączyć się od Egipcjan i zgromadzić we własnych domach. Gdyby Izraelici w najmniejszym stopniu zlekceważyli wskazówki, które otrzymali, gdyby zaniedbali odłączenia swoich dzieci od Egipcjan, gdyby zabili baranka, ale zapomnieli pomazać odrzwi krwią, albo gdyby opuścili swoje domy, nie byłoby bezpieczni. Nawet gdyby szczerze wierzyli, że uczynili wszystko, co było niezbędne, sama ich szczerść nie uratowałaby ich. Wszyscy, którzy nie wykonali poleceń Pana, utraciliby swych pierworodnych z ręki niszczyciela (E.G. White, <i>Wybrańcy Boga</i>, Wydawnictwo „Znaki Czasu” Warszawa 2015, s.192–193).</i>
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	
DEKORACJA SALI	Zobacz: Lekcja 1.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Przywitań wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

### WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

#### A. CHLEBOWY TEKST

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
– próbki chleba macowego – próbki zwykłego chleba drożdżowego – papierowe talerzyki – Biblia	Porównujemy smaki chleba z drożdżami (chleb zakwaszony) i chleba bez drożdży (chleb niekwaszony). Próbki chleba macowego i kanapkowego ułóż na talerzach. Zaproś dzieci do spróbowania każdego chleba. Pozwólmy dzieciom głosować nad tym, co smakuje im najlepiej i dlaczego.	Powiedz: <b>W dzisiejszej biblijnej historii Izraelici odprawiają Paschę po raz pierwszy. Tego wieczoru Bóg nakazuje swojemu ludowi jeść chleb bez drożdży. Wiecie dlaczego? (Chleb bez drożdży był symbolem). Przeczytaj głośno 1 Kor 5, 7.8. Co symbolizują drożdże? (Grzech). O czym ten specjalny chleb pomagał pamiętać Izraelitom?</b> Raz w roku Żydzi obchodzili święto chleba niekwaszonego i jedli go przez siedem dni, aby przypomnieć sobie o wyzwoleniu z Egiptu i z grzechu. <b>Czy chciałbyś jeść chleb bez zakwasu przez siedem dni?</b> (Chciałabym, nie chciałabym, przypominałoby mi to o czymś wyjątkowym, co mnie spotkało). Kiedy bierzesz udział w uroczystościach w swoim kościele i domu, pamiętaj o tym, że:

#### UROCZYSTOŚCI POMAGAJĄ NAM PAMIĘTAĆ, CO BÓG DLA NAS ZROBIŁ.

#### B. PAMIĘTASZ?

Przebieg	Podsumowanie
Głuchy telefon: Usiądź w kręgu z dziećmi. Wyszepczaj zdanie składające się z 8–10 słów na ucho dziecka siedzącego po twojej prawej stronie. Poproś je, aby przekazało informację na ucho dziecka siedzącego po jego prawej stronie i tak dalej. Poproś ostatnie dziecko, aby powiedział grupie na głos to zdanie.	Wypowiedz zdanie, które wyszeptales do ucha pierwszego dziecka. Przedyskutujcie razem, jak różne są te dwie wypowiedzi. Powiedz: <b>To się często zdarza!</b> Zapytaj: <b>Czy wszyscy byliście pewni, że zapamiętaliście dokładnie to, co usłyszeliście?</b> (Tak; chyba; nie). Nie zawsze dobrze pamiętamy. Bóg obdarzył Izraelitów świętem, aby pomóc im przypomnieć sobie, co dla nich uczynił. Potrzebujemy również obchodów, ponieważ:

#### UROCZYSTOŚCI POMAGAJĄ NAM PAMIĘTAĆ, CO BÓG DLA NAS ZROBIŁ.

### MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

### ŚPIEW

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Bóg kocha nas” (pieśń nr 224 – *Śpiewajcie Panu*)

„Albowiem tak Bóg...” (pieśń nr 3 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*)

„Miłość Twa tak cudowna jest” (pieśń nr 248 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*)

## WSTĘP DO DARÓW

Powiedz: **W tym miesiącu uczymy się o łasce. Łaska jest tym, co Bóg nam daje, ponieważ nas kocha. Nie możemy nic zrobić, aby na to zasłużyć; po prostu daje nam to jako prezent, ponieważ jesteśmy dla Niego tak wyjątkowi. Dary, które dzisiaj składamy, pomagają innym ludziom usłyszeć i zrozumieć Bożą łaskę.**

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

## DARY

### MODLITWA

Poproś dzieci, aby podały nazwy wszelkich darów, które otrzymały od Boga i za które chciałyby podziękować. Kiedy modlicie się, dziękujcie Bogu za wiele darów, które nam daje i za to, że obchodzicie uroczystości, które pomagają nam pamiętać o Jego błogosławieństwach.

## HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<p>Potrzebujesz:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– osoba dorosła (Mojżesz)</li><li>– krakersy lub chleb bez zakwasu</li><li>– sałata, pietruszka, rzeżucha, endywia lub inne zielone warzywa liściaste</li><li>– małe papierowe talerze lub kubki do serwowania</li><li>– kostium biblijny dla Mojżesza</li><li>– kostium biblijny dla każdego dziecka (nieobowiązkowo)</li></ul> <p>Na każde 5–7 dzieci w klasie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ościeżnica wykonana z tektury, plakatu itp. o wysokości około 1 metra i szerokości około 67 centymetrów</li><li>– miseczka keczupu</li><li>– małe, liściaste gałęzie lub pędzle do malowania</li><li>– pluszowe jagnięta, owieczki</li><li>– mała walizka, plecak, torba pojedyncza lub duży worek papierowy</li><li>– odzież i/lub inne artykuły podróżne</li></ul> <p>Uwaga: Jeśli masz dużą klasę, poproś rodziców o pomoc w dostarczeniu walizek, ubrań i pluszowych owieczek.</p>	<p>Podziel klasę na grupy nie większe niż siedem osób. Powiedz dzieciom, że każda grupa jest rodziną. Mianuj lub pozwól dzieciom wybrać matkę i ojca i zdecydować o kolejności urodzeń pozostałych dzieci w rodzinie. (Bardzo ważne jest, aby każda rodzina wiedziała, które dziecko jest pierworodne, najstarsze). Daj każdej rodzinie pusty plecak, walizkę, worek papierowy itp. oraz ubrania. Daj matce kilka krakersów i kawałków sałaty lub ziół z instrukcjami, aby ich nie jeść, dopóki Mojżesz im nie powie. Dajcie ojcu ościeżnicę drzwi.</p> <p>Poproś każdą rodzinę, aby znalazła „dom”, w którym będzie mogła zamontować ościeżnicę. (Propozycje: oprzeć ją o stół i kazać rodzinie wczłogać się pod stół; oprzeć ją o dwa krzesła, a rodzina niech siedzi na podłodze za nim; przykleić ją do ściany i niech rodzina siądzie obok itp. Zanim zaczniecie, upewnij się, że każda rodzina ma swoje miejsce. Idealnie byłoby, gdyby rodziny zostały rozmieszczone w kątach pokoju, aby Mojżesz mógł stanąć w centrum i porozmawiać z nimi wszystkimi.</p>
<p><i>(Mówi Mojżesz):</i></p> <p>– Izraelici! Słuchajcie! Bóg właśnie dał mi dla was nowe przesłanie. Mam bardzo ważne instrukcje i musicie uważnie ich słuchać i dokładnie ich przestrzegać. Każda rodzina ma wybrać jednoroczne jagnię płci męskiej. Za cztery dni o zmierzchu ojciec każdej rodziny musi zabić jagnię. Ma zachować część jego krwi, by zanurzyć w niej gałązkę hizopu i pomalować nią boki i wierzchołki ościeżnicy. Później nikt z was nie wyjdzie z domu aż do rana. Pan przejdzie przez ziemię i zaatakuje pierworodnych w każdym domu w Egipcie. Ale ominie te domy, w których krew jagnięca znajduje się na ościeżnicy. Rozumiecie? Jeśli na ościeżnicy nie będzie krwi, dziś wieczorem umrze pierworodny w tym domu. Weźcie jagnię do środka, upieczcie i zjedzcie je z niekwaszonym chlebem i gorzkimi ziołami. Jedzcie, mając na sobie buty i płaszczy. Jeśli pozostaną jeszcze jakieś resztki, należy spalić je w ogniu. Nie próbujcie tego przechowywać. Jeśli wasza rodzina jest zbyt</p>	<p>mała, aby sama mogła zjeść jagnię, możecie podzielić się z sąsiadem, ale obaj musicie umieścić krew jagnięcia na ościeżnicy drzwi tak, aby Pan ominął wasze domy. Macie pytania?</p> <p>Dowiedzmy się, co wydarzyło się cztery dni później.</p> <p><i>[Rozdaj miseczki keczupu i gałęzie. Zadbaj o to, aby ojcowie zanurzyli gałęzie w keczupie i pomazali nim górę i boki ościeżnic. Zachęć najstarsze dziecko w każdej rodzinie do nadzoru nad pracą i upewnij się, że jest ona wykonywana w sposób satysfakcjonujący dla niego, ponieważ od tego zależy jego życie. Kiedy rodzina będzie zadowolona ze swojej pracy, niech wszyscy pójdą do swoich domów, gdzie matka będzie podawać krakersy i sałatę. Jak tylko zjedzą, Mojżesz powinien powrócić do swoich wskazówek].</i></p> <p>– Izraelici! Izraelici! Przyjdźcie szybko! Anioł Pański właśnie przeszedł przez ziemię. Czy wszyscy pomalowaliście krwią ościeżnice? <i>(Poczekaj na odpowiedź).</i> Czy zginął ktoś w Waszym domu?</p>

(Poczekaj na odpowiedź). Dzięki Bogu! No cóż, zginęli pierwotni w egipskich domach, zginął nawet pierwotny faraon. Pierwotne zwierzęta również umarły. Faraon jest wściekły! Jest w końcu gotowy czynić to, o co prosił Bóg. Nakazał nam wszystkim natychmiast opuścić ten kraj. Szybko! Zbierzcie swoje rzeczy i pójďte ze mną! To jest ta noc, kiedy Bóg was wyzwoli! (Zachęcaj każdą rodzinę do szybkiego wrzucania ubrań itp. do walizki lub torebki i do zgromadzenia się poza domem. Kiedy wszyscy będą gotowi, niech Mojżesz znów zacznie mówić).

– Czy jesteście gotowi? Podążajcie za mną! Bóg nas prowadzi! (Niech Mojżesz prowadzi dzieci dookoła pokoju, podczas gdy cały czas mówi). Bóg wyzwolił nas tak, jak obiecał. Każdego roku będziemy obchodzić Paschę jako szczególne przypomnienie o Bożej dobroci dla nas. Od teraz ten miesiąc będzie pierwszym miesiącem naszego roku, a święto Paschy będzie nam przypominać, w jaki sposób Bóg uwolnił nas od niewoli w Egipcie.

## PODSUMOWANIE

Zapytaj: **Jaki był twój ulubiony fragment tej historii? Jak czuli się ci z was, którzy byli pierwotni, najstarsi w waszej rodzinie, wiedząc, że umarlibyście, gdyby ojcowie nie pomalowali krwią futryny? Jak czuł się ojciec? Jak się czuleś, kiedy przyszedł Mojżesz i powiedział ci, że pierwotni Egipcjanie zginęli? Co myślisz o obchodzeniu co roku święta Paschy, by pamiętać o tym, że zostałeś uwolniony z Egiptu?** Powtórzmy nasze przesłanie:

## UROCZYSTOŚCI POMAGAJĄ NAM PAMIĘTAĆ, CO BÓG DLA NAS ZROBIŁ.

### TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"> <li>– dzisiejszy werset pamięciowy napisany wielkimi literami na brystolu lub tablicy</li> <li>– kawałek kartonu dla każdego dziecka</li> <li>– kilka pisaków lub kredek</li> <li>– plastikowa torebka z zamknięciem</li> </ul>	<p>Napisz dzisiejszy werset pamięciowy dużymi literami i umieść go w widocznym miejscu. Daj każdemu dziecku kawałek kartonu, kilka markerów lub kredek oraz plastikową torbę z zamknięciem. Poproś dzieci, aby przepisały wiersz pamięciowy na karton i ozdobiły go. Niech potną go na kilka nierównych kawałków z jednym słowem na każdym z nich, aby utworzyć niestandardowe układanki. Kiedy skończą, niech włożą ją do plastikowej torby, napiszą swoje imiona, a następnie wymienią się torebkami i spróbują ułożyć układanki. Worki mogą być wymieniane kilka razy, aż dzieci będą mogły z łatwością wypowiedzieć ten werset. Puzzle powinny wrócić do tego, kto je zrobił. To dziecko może zabrać je do domu i używać go w ciągu tygodnia do ćwiczenia wersetu pamięciowego. Przypomnij dzieciom, że jest to jeden ze sposobów, aby pamiętać o Słowie Bożym.</p>

### STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Podsumowanie																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblia</li> </ul>	<p>Powiedz: <b>Nasza dzisiejsza lekcja biblijna jest pełna symboli. Czy wiesz, czym jest symbol? To coś, co reprezentuje coś lub znaczy coś innego.</b> Podzielmy się na dwie drużyny. Jedną z nich będzie „zespół symboli”, a drugą „zespół znaczeń”. Każdy zespół znajdzie i przeczyta wersety biblijne, które wam dam.</p> <p>Podziel dzieci na dwie drużyny. Daj pierwszy symbol (Baranek Paschalny) i odniesienie (Księga Wyjścia 12, 21) „zespolowi symboli”. Pierwsza osoba w tym zespole, która odnajdzie ten werset, czyta go. Następnie zapytaj „zespół znaczeń”, co reprezentuje Baranek Paschy. Omów tyle symboli, ile masz czasu.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Symbol</th> <th>Znaczenie (co reprezentuje)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Baranek paschalny(Wj 12, 21)</td> <td>Jezus (1 Kor 5, 7)</td> </tr> <tr> <td>Pascha( Wj 12, 13)</td> <td>Bóg omija domy Izraelitów(Wj 12, 27)</td> </tr> <tr> <td>Krew (Wj 12,22)</td> <td>odkupienie (Ef 1,7)</td> </tr> <tr> <td>Zakwas lub drożdże (Wj 12, 22)</td> <td>grzech (1 Kor 5, 8)</td> </tr> <tr> <td>Przaśny chleb(Wj 12, 17)</td> <td>odrzućcie grzeszność(I Kor 5,8)</td> </tr> <tr> <td>Hizop (Wj 12, 22)</td> <td>znak czystości(Ps 51,9)</td> </tr> <tr> <td>Gorzkie zioła (Wj 12, 8)</td> <td>gorzka niewola w Egipcie(nie ma wyraźnego odniesienia w Biblii, patrz E.G. White, <i>Wybrańcy Boga</i>, s. 192)</td> </tr> </tbody> </table>	Symbol	Znaczenie (co reprezentuje)	Baranek paschalny(Wj 12, 21)	Jezus (1 Kor 5, 7)	Pascha( Wj 12, 13)	Bóg omija domy Izraelitów(Wj 12, 27)	Krew (Wj 12,22)	odkupienie (Ef 1,7)	Zakwas lub drożdże (Wj 12, 22)	grzech (1 Kor 5, 8)	Przaśny chleb(Wj 12, 17)	odrzućcie grzeszność(I Kor 5,8)	Hizop (Wj 12, 22)	znak czystości(Ps 51,9)	Gorzkie zioła (Wj 12, 8)	gorzka niewola w Egipcie(nie ma wyraźnego odniesienia w Biblii, patrz E.G. White, <i>Wybrańcy Boga</i> , s. 192)	<p>Zapytaj: <b>Dlaczego Bóg używa symboli i przedmiotów, aby nauczyć nas o tym, co dla nas zrobił? (Aby pomóc nam lepiej zrozumieć i zapamiętać Jego lekcje). Czy wolisz, gdy ktoś opowiada ci historię, używając rzeczy, które widzisz i których możesz dotknąć? (Tak; Czasami).</b></p> <p><b>Co Bóg kazał Izraelitom zrobić z symbolami, aby pomóc im pamiętać, co Bóg dla nich zrobił? (Powiedział im, aby raz w roku obchodzili Święto Paschy i Święto Przaśników, aby przypomnieć im, jak zostali ocaleni tej pierwszej nocy Paschy). Jak możesz świętować to, co Bóg dla ciebie robi? (Urodziny, szabat, Wieczerza Pańska w Kościele, Boże Narodzenie, Wielkanoc, itp.).</b> Powiedzmy razem dzisiejsze motto:</p>
Symbol	Znaczenie (co reprezentuje)																	
Baranek paschalny(Wj 12, 21)	Jezus (1 Kor 5, 7)																	
Pascha( Wj 12, 13)	Bóg omija domy Izraelitów(Wj 12, 27)																	
Krew (Wj 12,22)	odkupienie (Ef 1,7)																	
Zakwas lub drożdże (Wj 12, 22)	grzech (1 Kor 5, 8)																	
Przaśny chleb(Wj 12, 17)	odrzućcie grzeszność(I Kor 5,8)																	
Hizop (Wj 12, 22)	znak czystości(Ps 51,9)																	
Gorzkie zioła (Wj 12, 8)	gorzka niewola w Egipcie(nie ma wyraźnego odniesienia w Biblii, patrz E.G. White, <i>Wybrańcy Boga</i> , s. 192)																	

## UROCZYSTOŚCI POMAGAJĄ NAM PAMIĘTAĆ, CO BÓG DLA NAS ZROBIŁ.

## ZASTOSOWANIE

### MÓJ OGRÓD PRZYJAŹNI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"><li>• mały notatnik dla każdego dziecka</li><li>• naklejki,</li><li>• mazaki lub kredki</li></ul>	<p>Kup mały segregator lub notatnik spiralny dla każdego dziecka albo zrób sam, zszywając kilka arkuszy papieru lub wycinając otwory w kilku arkuszach i wiążąc je razem. Zrób okładki z papieru technicznego. Pozwól dzieciom ozdobić okładkę zeszytu naklejkami, mazakami lub kredkami.</p> <p>Powiedz: <b>Jest wiele sposobów na świętowanie i pamiętanie o tym, co Bóg dla nas uczynił. Jeśli pamiętamy, co Pan dla nas uczynił, nigdy nie musimy się bać. Dzisiaj zamierzamy zrobić specjalną książkę. Będziemy w niej umieszczać słowa lub obrazki, które przypominają nam o wspaniałych rzeczach, które Bóg dla nas zrobił. Nazwałam naszą książkę „Mój Ogród Przyjaźni”, ponieważ im więcej rzeczy umieścisz w niej, tym bardziej twoja przyjaźń z Bogiem będzie wzrastać, jak ogród. Weź swój „Ogród Przyjaźni” do domu i pisz w nim często. Wkrótce będziecie mieli wiele zgromadzonych dowodów Bożej opieki.</b></p>	<p>Zapytaj: <b>Czy przypominanie sobie doświadczeń z Bogiem było łatwe czy trudne?</b> (Wysłuchaj odpowiedzi). <b>Jak się czujesz, kiedy o nich pamiętasz?</b> Napisz lub powiedz, co Bóg zrobił dla ciebie. (Jestem szczęśliwy, czuję, że mogę ufać Bogu, kochany, otoczony opieką itp.). <b>Jak możesz świętować to, co Bóg dla ciebie zrobił?</b> (Opowiedzieć innym o Jego dobroci, śpiewać, przygotowywać programy w kościele, czcić Go). <b>O czym nie zapomnisz?</b></p>

### UROCYSTOŚCI POMAGAJĄ NAM PAMIĘTAĆ, CO BÓG DLA NAS ZROBIŁ.

## DZIELENIE SIĘ

### DZIELMY SIĘ RADOŚCIĄ

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<p>– materiały do wykonania kartki z życzeniami</p>	<p>Poproś dzieci, aby pomyślały o kimś z kim mogą świętować Bożą dobroć w nadchodzącym tygodniu. Niech zrobią kartkę dla tej osoby.</p> <p>Poproś, żeby pomyślały o kimś, kto ma urodziny, rocznicę lub jakieś inne święto albo wybrały kogoś z kim mogą świętować przyjaźń i dobroć Bożą. Zaproponuj, żeby odwiedziły tę osobę, by dostarczyć jej kartkę. Jeśli to możliwe, niech dadzą jej mały prezent.</p>	<p>Upewnij się, że wszystkie dzieci mają konkretny pomysł, dla kogo należy zrobić kartkę. Zapytaj: <b>Czy Bóg jest zainteresowany wszystkimi naszymi uroczystościami, nawet urodzinami i świętami przyjaźni?</b> (Tak, interesuje się każdym szczegółem naszego życia). <b>Co myślisz o takim Bogu?</b> (Wspaniale jest mieć Boga, który dba o każdy najmniejszy szczegół w moim życiu). Świętujmy życie z Bogiem w przyszłym tygodniu! Zaproś innych, aby świętowali razem z tobą. Pamiętaj:</p>

### UROCYSTOŚCI POMAGAJĄ NAM PAMIĘTAĆ, CO BÓG DLA NAS ZROBIŁ.

## ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewaj „Pan dobry jest” lub inną pieśń o podobnej tematyce. Poproś Boga, aby pomógł wam uwielbiać Go szczególnie w ten szabat i w nowym tygodniu.

**Tekst źródłowy:** Księga Wyjścia 12, E.G. White, *Wybrańcy Boga*, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2015, s.190–194.

**Tekst pamięciowy:** „Wspominać będę sprawy Pana” (Ps 77, 12).

**Przesłanie: UROCZYSTOŚCI POMAGAJĄ NAM PAMIĘTAĆ, CO BÓG DLA NAS ZROBIŁ.**

*Czy są jakieś szczególne dni, które świętujesz w swoim mieście lub kraju?*

*Być może to jakieś święto narodowe, które przypomina wam o jakimś ważnym wydarzeniu z historii waszego kraju. Te uroczystości pomagają nam pamiętać o ważnych rzeczach.*

Mojżesz odwrócił się plecami do pałacu faraona i rozpoczął spacer z powrotem do Goszen, części Egiptu, gdzie mieszkali Izraelici. Głos faraona wciąż grzmiał w uszach Mojżesza. „Zejdź mi z oczu! – ryknął faraon. – Nigdy więcej nie chcę cię widzieć”. Mojżesz wiedział, że wreszcie nadszedł czas. Podciągnął swoje szaty trochę wyżej i szedł trochę szybciej. Myślał o tym wszystkim, co wydarzyło się od czasu, gdy Bóg ukazał mu się po raz pierwszy. Dokonał cudów na dworze faraona i poprosił go, aby uwolnił Izraelitów. Ale faraon się tym nie. Myślał tylko o tym, co by się stało, gdyby Egipt stracił wszystkich swoich niewolników.

Było dziewięć plag - rzeka Nil zmieniła się w krew, żaby, komary, muchy i cała reszta. Faraon był bliski wypuszczenia Izraelitów raz czy dwa razy, ale w końcu zawsze odmawiał. Teraz będzie koniec. Wkrótce opuszczą Egipt. Naprawdę niedługo.

Mojżesz wezwał Izraelitów, aby dać im najnowsze Boże przesłanie.

– Słuchajcie – powiedział – i postępujcie dokładnie według tych wskazówek. Każda rodzina musi wybrać doskonale jagnię – rocznego samca. Za cztery dni, o zmierzchu, ojciec w każdej rodzinie ma poświęcić baranka i zachować część jego krwi. Każda głowa rodziny ma zanurzyć gałązkę hizopu we krwi i użyć jej do pomalowania krwią boków i góry ościeżnicy swoich drzwi. Po zakończeniu tej czynności nikt już nie może wychodzić na zewnątrz aż do rana.

– To bardzo, bardzo ważne, żebyście to zrobili – kontynuował Mojżesz. – O północy Pan przejdzie przez ziemię egipską. Porazi śmiercią pierworodnych w każdym domu, w którym nie ma krwi na ościeżnicy, od pałacu faraona do więzienia w lochu. Ale Pan przejdzie nad domami, które mają krew na odrzwiach. Rozumiecie?

Szmer poniósł się poprzez tłum.

– Następnie weźcie jagnię do domu i upieczcie je całe – mówił dalej Mojżesz. – Zjedzcie je z gorzkimi ziołami i chlebem bez drożdży. Jeśli coś zostanie, spalcie to w ogniu. Nie próbuj ratować resztek. Jeśli twoja rodzina jest zbyt mała, by zjeść całe jagnię, umów się z sąsiadem i zjedzcie je razem. Ale oboje musicie pomazać krwią drzwi.

Znowu tłum szeptał.

– Jest jeszcze jedna rzecz – poinstruował Mojżesz. – Jedzcie na stojąco, z płaszczem i butami na sobie, i z laską w ręku. Jedzcie szybko. To będzie ostatni posiłek, który zjecie w Egipcie. Pan nas uwolni.

Mojżesz patrzył, jak rodziny idą do domu, by wybrać jagnię. „To jest pierwsza Pascha” – pomyślał Mojżesz. Będziemy świętować to, co Bóg ma zamiar dla nas zrobić. Ale w przyszłym roku znów będziemy obchodzić Paschę i wtedy będziemy świętować to, co Bóg dla nas zrobił. Będziemy wolni! Każdego roku potem będziemy pamiętać o dobroci Bożej, o wyprowadzeniu nas z niewoli.

## ZADANIA DO WYKONANIA:

### Sobota

- Jeśli to możliwe, wyjdź na dwór z rodziną i przeczytaj historię z lekcji. Następnie przeczytajcie Psalm 77, 12. Naucz swoją rodzinę tego wersetu. Usiądźcie w kręgu i chwalcie Jezusa za Jego błogosławieństwo dla twojej rodziny. Śpiewajcie „Dziękujemy Jezusowi” (nr 113 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*) lub inną pieśń o podobnej tematyce.

### Niedziela

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytaj na głos Wj 3, 7–10 i Wj 12, 17–20. Jak Bóg chciał, aby Izraelici świętowali swą wolność od Egiptu?
- Użyj poniższego przepisu, aby zrobić przaśny chleb:  
  
2 szklanki pełnoziarnistej mąki, 1 łyżka oleju, 1 szklanka wody. Umieść składniki w misce i wymieszaj, aby utworzyć kulę. Na blasze rozwałkuj ciasto na grubość około 1 cm. Pokrój na 4 cm kwadraty i piecz przez 10 minut w średnio nagrzanym piekarniku (180° C).
- Użyj puzzli wykonanych w szkole sobotniej, aby przypomnieć sobie werset pamięciowy.

### Poniedziałek

- Przeczytaj z rodziną Wj 12, 15, Mt 16, 6 i 1 Kor 5, 6. Co reprezentują drożdże? Przeczytaj 1 List do Koryntian 5, 7.8. Wymieszaj drożdże z cukrem i ciepłą wodą. Zobacz, jak się tworzy bańka. W jaki sposób drożdże przypominają grzech?
- Ułóż swoje puzzle z wersetem i powtórz go.

### Wtorek

- Z rodziną przeczytaj Wj 12, 21–28. W jaki sposób Jezus jest podobny do baranka paschalnego? (Zobacz Wj 12, 5 i Jana 1, 29).
- Zrób marionetkę owieczki z papierowej torby. Na zagiętym spodzie torby przyklej oczy, nos i uszy. Na grzbiecie kukiełki umieść owalny biały ogon i oklej go watą lub bawełnianymi kuleczkami.
- Zajrzyj do książki przyrodniczej lub encyklopedii, aby dowiedzieć się dwóch nowych rzeczy na temat owiec.
- Powiedz swój tekst pamięciowy bez pomocy.

### Środa

- Z rodziną przeczytaj ponownie Wj 12, 22. Poproś dorosłego o pomoc w znalezieniu w konkordancji nawiązań do słowa „hizop”. Wypisz 3 teksty z tym słowem. Co reprezentuje hizop? (Zobacz Psalm 51, 9).
- Narysuj zdjęcie rodziny z gałązką hizopu w noc pierwszej Paschy.
- Dziękuj Bogu za troskę o ciebie.

### Czwartek

- Podczas nabożeństwa przeczytaj Wj 12, 23. Powiedz, co oznacza ten werset. Zrób obrazek, który mówi: „Ten dom jest chroniony przez potężne anioły Boga!” i zawieś go w swoim domu, aby przypominać, że Bóg chroni twoją rodzinę. Udekoruj obrazek wycinankami lub rysunkami anioła.
- Powiedzcie razem tekst pamięciowy.
- Zaśpiewaj pieśń o Bożej dobroci, aby uczcić Jego ochronę. Następnie podziękuj Mu za nią.

### Piątek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa powiedz, kto jest pierworodnym w swojej rodzinie. Jeśli to Ty, to co byś zrobił w noc śmierci pierworodnych?
- Odegraj z rodziną możliwe wydarzenia z nocy pierwszej Paschy.
- Podziękuj Jezusowi za to, że umarł, aby ocalić nas przed szatanem, tak jak umarł baranek, aby uratować pierworodnego w Egipcie. Radośnie powiedzcie razem swój wiersz pamięciowy.