ROK **C**
KWARTAŁ **1**
MIESIĄC **1 – Bóg objawia się nam**
LEKCJA **4**

Tłumaczenie Joanna Pieszka
Korekta Sara Pieszka
Redakcja Anna Bartosik

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

OBRAZ BOGA

ŹRÓDŁA:	Wj 19; 20, 1–20, E.G. White, *Wybrańcy Boga*, Wydawnictwo „Znaki Czasu", Warszawa 2015, s. 211–220.
WERSET PAMIĘCIOWY	„Wielki pokój dajesz tym, którzy miłują twoje prawo; na niczym się nie potkną" (Ps 119, 165).
PRZESŁANIE	**Boże przykazania pomagają nam Go zrozumieć.**
CELE	**Dzieci:** **wiedzą**, że Boża miłość, Jego obietnice i ochrona są widoczne w każdym przykazaniu. **czują** się wdzięczne za przykazania, który prowadzą ich przez życie. **reagują**, kochając i akceptując Boże przykazania.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Bóg schodzi na górę Synaj i daje swojemu ludowi Dziesięć Przykazań. Izraelici są zatrwożeni, pełni szacunku i czci dla Boga i jego przykazań. Teraz lepiej rozumieją, jaki jest Bóg i czego od nich oczekuje.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	**ŁASKI.** Bóg chce, abyśmy prowadzili szczęśliwe, dostatnie życie. Stworzył nas, więc najlepiej wie, czego potrzebujemy, aby być szczęśliwymi i bezpiecznymi. Dziesięć Przykazań jest podsumowaniem Jego pełnych miłości rad dotyczących szczęśliwego życia. Bóg dzieli się z nami częścią swojego charakteru, więc możemy czerpać radość z życia zgodnego z niebieskim wzorcem.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	*Popularna nazwa (Dziesięć Przykazań), tak jak w wielu przypadkach, nie jest nazwą biblijną. W Piśmie Świętym nazywane są Dziesięcioma Słowami. Okoliczności, w jakich tych dziesięć słów zostało przekazanych ludziom, napełniły Izraelitów lękiem, który nie towarzyszył żadnym innym nakazom* (Smith's Bible Dictionary, s. 685). *Pan zamierzał ogłosić swe prawo w scenerii ogromnego majestatu, aby stało się to okazją do podkreślenia jego wzniosłego charakteru. Ludzie mieli odczuć, że wszystko, co jest związane ze służbą Bogu, musi być traktowane z największą czcią* (E.G. White, *Wybrańcy Boga*, Wydawnictwo „Znaki Czasu", Warszawa 2015, s.211).
DEKORACJA SALI	Zobacz: Lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. TABLICE 10 PRZYKAZAŃ

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
– pasta modelarska –wykałaczki	Daj każdemu dziecku bryłę pasty modelarskiej, za pomocą której stworzy małą replikę tablicy z przykazaniami. Zachęć uczniów, aby wyrzeźbili wykałaczkami cyfry rzymskie od I do X z przodu. Niech podpiszą swoje tablice z tyłu (może być inicjałami). Odłóż je na bok do wykorzystania w lekcji w następnym tygodniu (zrób kilka dodatkowych dla nieobecnych osób).	Nasza historia biblijna w tym tygodniu dotyczy Dziesięciu Przykazań. > **Co wiesz o Bożych przykazaniach?** (Pomagają mi żyć lepiej; nie wiem; są zbyt rygorystyczne). Boże przykazania mówią nam o Nim. > **Kto może powiedzieć jedno z przykazań?** > **Co to przykazanie mówi nam o Bogu?** Dzisiejsze przesłanie mówi nam, że…

Boże przykazania pomagają nam Go zrozumieć.

B. KIM JESTEM ?

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
– zdjęcie znanej osoby – taśma – usztywnienie	Przyklej obraz na tablicy plakatowej lub lekkiej tekturze, aby go usztywnić. Stwórz puzzle z obrazka, aby móc go ponownie złożyć podczas lekcji. Na przykład odetnij włosy; wytnij oczy, nos i usta itp. Podczas zajęć trzymaj najmniej rozpoznawalną część zdjęcia, aby klasa mogła ją zobaczyć. Mówiąc: Czy wiesz, kto to jest? Przypnij element do tablicy lub ściany. Dodaj kolejny fragment twarzy i nadal pytaj, czy wiedzą, kto to jest, dopóki dzieci nie odgadną.	Zapytaj: **Czy łatwo jest rozpoznać kogoś, nawet kogoś, kogo dobrze znasz, kiedy nie widzisz go całego?** Za każdym razem, kiedy coś dodawałam, obraz stał się bardziej przejrzysty, nieprawdaż? Podobnie jest z przykazaniami Bożymi. Bóg wiedział, że po 400 latach niewoli Izraelici nie rozpoznaliby Go. Dlatego dał im obraz samego siebie w Dziesięciu Przykazaniach. Każde przykazanie jest jak włosy lub nos albo oczy na obrazku… To mówi nam więcej o tym, kim jest Bóg. To prowadzi nas do dzisiejszego przesłania.

Boże przykazania pomagają nam Go zrozumieć.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

ŚPIEW

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:
„Bóg jest miłością” (pieśń nr 24 - *Śpiewajcie Panu*)
„Bóg kocha nas” (pieśń nr 224 - *Śpiewajcie Panu*)
„Jak słodko imię Jezus brzmi” (pieśń nr 314 - *Śpiewajcie Panu*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY
Powiedz: Nasza dzisiejsza lekcja dotyczy Dziesięciu Przykazań i tego, jak pomagają nam poznać, jaki jest Bóg. Wiele osób na całym świecie nie zna Boga lub nie rozumie, jaki On naprawdę jest. Złóż dary, aby te osoby dowiedziały się, jak wspaniały jest nasz Pan.

MODLITWA
Powiedz: **Podziękujmy Bogu za Jego łaskę, że dał nam dar Dziesięciu Przykazań, żeby pomogły nam Go poznać. Następnie pomódlmy się wspólnie modlitwą z Psalmu 119, 18–33**. Zatrzymaj się po każdej frazie i poproś dzieci o jej powtórzenie.

HISTORIA

Przebieg	Podsumowanie
Za każdym razem, kiedy powiesz przykazanie, dzieci mają coś pokazać: 1 przykazanie – spojrzeć do góry i złożyć ręce w modlitwie 2 – skłonić głowę 3 – zły wyraz twarzy i poruszanie ustami 4 – trzymaj Biblie i usiądź spokojnie jak w kościele 5 – przytul wyimaginowanych rodziców 6 – 10 poruszaj głową na „NIE” Potrzebujesz: – nagranie grzmotu – jasne, migające światło udające błyskawicę – dorosły mężczyzna z donośnym głosem – dźwięk trąbki (jeśli to możliwe) – Biblia	**Wyobraź sobie, że słyszałeś Boga, który mówił przykazania na górze Synaj**. **Jak się czułeś?** (Przestraszony, wstrząśnięty, szanuję Boga i Jego przykazania jeszcze bardziej). > **Jeśli kochasz Jezusa, to co robisz?** Przeczytaj na głos J 14, 15. (Będę przestrzegać Jego przykazań). > **Jak możemy zachować Jego przykazania?** Przeczytaj na głos Flp 4, 13. (Możemy zrobić wszystko, o co prosi nas Bóg). >**Dlaczego Bóg dał nam dziesięć przykazań?** (Abyśmy zrozumieli, jaki on jest i abyśmy byli bardziej podobni do Niego). Powiedzmy nasze dzisiejsze przesłanie razem: **Boże przykazania pomagają nam Go zrozumieć.**

Bóg kochał Izraelitów. Chciał, żeby Go poznali i żeby wiedzieli, że On ich kocha. Chciał ich chronić przed wszystkimi złymi rzeczami, o których wiedział, że mogą im się przydarzyć. Chciał pomóc im prowadzić szczęśliwe życie.

Wiedział, czego potrzebują, aby być szczęśliwymi, więc dał im Dziesięć Przykazań. Zanim dał je Izraelitom, przypomniał im, kim był i jak wyprowadził ich z Egiptu. Gdy zszedł na Synaj, górę pokrył gruby obłok. Ludzie zobaczyli grzmoty i błyskawice i usłyszeli bardzo głośny odgłos trąbki. [Grzmot, piorun i trąbka]. Góra zatrzęsła się. Pojawił się dym i ogień, gdy Bóg zszedł na dół. Wszyscy w obozie drżeli. [Powiedz dzieciom, żeby drżały].

Ze szczytu góry Bóg wypowiedział słowa pierwszego przykazania [dorosły głos]: „Nie będziesz miał innych bogów przede mną”. [Grzmot i gest dzieci do pierwszego przykazania]. Bóg pokazał swoją moc Izraelitom. Chciał, żeby szanowali Go poprzez stawianie Go na pierwszym miejscu w swoim życiu.

Wtedy Bóg powiedział [dorosły głos]: „Nie będziesz czynił sobie bożków w postaci czegokolwiek w niebie na górze, na ziemi poniżej lub w wodach poniżej. Nie będziesz się im kłaniał i nie będziesz ich czcił”.[Dzieci skłaniają głowy]. Przez długi czas Izraelici byli w Egipcie, gdzie ludzie czcili wiele różnych bożków. Nie wiedzieli już, jak czcić Boga. Pan wiedział, że te bożki nie mogą nikomu pomóc.

Dając trzecie przykazanie, Bóg powiedział [dorosły głos]: „Nie będziesz nadużywał imienia Pana, Boga twojego, bo Pan nie będzie miał nikogo bez winy, kto nadużywa jego imienia”. [Grzmot i błyskawice oraz dzieci pokazują zły wyraz twarzy i poruszają ustami]. Kiedy kogoś kochamy, nie używamy jego imienia w sposób, który jest lekceważący lub krzywdzący. Nie wolno nam używać imienia Bożego w zły sposób, przeklinając lub przysięgając.

Czwartym przykazaniem Bożym jest [dorosły głos]: „Pamiętaj o dniu szabatu, aby go święcić”. [Grzmot i błyskawice; dzieci trzymają Biblię i siedzą nieruchomo, jakby w kościele]. Bóg wie, że możemy o nim zapomnieć. Bóg dał swojemu ludowi dzień szabatu jako specjalny czas na odpoczynek, żeby go lepiej poznać i przypomnieć sobie wspaniały sposób, w jaki On nas stworzył i troszczy się o nas.

Kiedy Bóg dał piąte przykazanie, powiedział [dorosły głos]: „Czcij swojego ojciec i twoja matkę, żebyś żył długo w kraju, który Pan, twój Bóg, cię daje”. [Grzmot i błyskawice; dzieci przytulają wyimaginowanych rodziców].

Bóg dał nam rodziców, by nas kochali, dbali o nas i aby pomóc nam uczyć się od nich. Bóg chce, żebyśmy ich kochali i opiekowali się nimi, gdy się starzeją. Należy ich szanować i być im posłusznym. Bóg wiedział, że życie w kochających rodzinach jest najlepsze dla nas.

Kolejne cztery przykazania mówią nam, jak powinniśmy działać wobec innych ludzi [dorosły głos]: „Nie będziesz mordował”. [Grzmot i błyskawice; dzieci potrząsają głową na „NIE!”]. Tylko Bóg może dać życie i On chce, żebyśmy je szanowali i chronili.

„Nie będziesz cudzołożył”. [Grzmot i błyskawice; dzieci potrząsają głową na „NIE!”]. Bóg chce, żeby nasze rodziny były szczęśliwe. Chce, aby rodzice byli małżeństwem i kochali się nawzajem w szczególny sposób, którego nie dzielą z nikim innym.

„Nie będziesz kradł”. [Grzmot i błyskawice; dzieci potrząsają głową na „NIE!”]. Bóg chce, byśmy szanowali to, co należy do innych.

„Nie będziesz zeznawał fałszywie przeciwko swojemu bliźniemu”. [Grzmot i błyskawice; dzieci potrząsają głową na „NIE!”]. Boże słowa są prawdziwe, a On chce, aby wszystkie nasze słowa także takie były.

Ostatnie przykazanie mówi nam, jak powinniśmy się czuć, kiedy inni ludzie mają miłe rzeczy, których nie mamy: [dorosły głos] „Nie będziesz pożądał niczego, co należy do twojego bliźniego”. [Grzmot i błyskawice; dzieci potrząsają głową na „NIE!”]. Pożądać oznacza chcieć czegoś, co należy do kogoś innego. Ale Bóg mówi nam, że da nam to, czego potrzebujemy. Chce, żebyśmy skupili się na Nim, a nie na innych ludziach i tym, co mają.

Bóg dał te przykazania Izraelitom, aby pomóc im zrozumieć Go. Bóg wiedział, że Izraelici będą szczęśliwsi, jeśli będą przestrzegać jego zasad.

Dziesięć przykazań nadal pomaga nam zrozumieć, jaki jest Bóg. One nadal dają nam obraz Boga, który nas kocha i chce tego, co jest dla nas najlepsze.

TEKST BIBLIJNY

Wskaż miejsce w Biblii, z którego pochodzi tekst pamięciowy.

Przygotuj arkusz papieru, który podzielisz na tyle kratek, ile wyrazów ma tekst pamięciowy. Daj dzieciom woreczek gimnastyczny (albo inny woreczek wypełniony np. grochem, aby łatwo było nim rzucać). Niech dzieci próbują trafić po kolei w odpowiedni kwadrat zgodnie z kolejnością tekstu pamięciowego. Każde dziecko próbuje. Jeżeli ktoś nie trafi, kolejny uczeń próbuje ustrzelić to samo słowo. Dla urozmaicenia gry można przygotować dwie plansze i podzielić dzieci na dwie grupy.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
– balony – karteczki – pinezki – sznurek	1. Na osobnych kartkach napisz skrótowo (w uproszczeniu) każde przykazanie. Na przykład: Uwielbiaj tylko Boga, Szanuj Boże imię, Pamiętaj o sobocie, Szanuj rodziców itp. Każdą karteczkę włóż do osobnego balonu i nadmuchaj go. 2. Zapisz odnośniki do tekstów, w których znajdują się konkretne przykazanie np. Wj 20, 3; Wj 20, 7 itp. Każdą karteczkę włóż do osobnego balonu i nadmuchaj. 3. Rozwieś balony w pokoju. 4. Dzieci chodzą z pinezkami, przebijają balony i każdy zbiera karteczkę, która jest w środku. 5. Dziecko, które znalazło odnośnik, czyta tekst i dobiera się w parę z uczniem, który ma dane przykazanie.	Zapytaj: **Które przykazania mówią nam, jak kochać Boga?** (Przykazania 1-4). **Które przykazania mówią, jak kochać ludzi?** (Przykazania 5-10). **Jak myślisz, jak wyglądałby świat, gdyby nikt nie znał Dziesięciu Przykazania?** (Niebezpiecznie, czulibyśmy się niekochani, nieszczęśliwi). **Jak myślisz, jak wyglądałby świat, gdyby wszyscy przestrzegali Dziesięciu Przykazań?** Przeczytaj na głos Psalm 19, 7–8a. Czy chcesz mieć radość w sercu, która pochodzi z przestrzegania przykazań? Jeśli chcesz, podnieś swoją dłoń. (Daj czas na odpowiedź). Bóg pomoże ci zachować Jego przykazania, abyś mógł Go poznać i być bardziej jak On. Co z tego zapamiętasz? Powiedzmy nasze dzisiejsze przesłanie razem:

ZASTOSOWANIE:

PRZYKAZANIOWE GRUPY

Przebieg	Pytania
Podziel klasę na 10 grup (mogą być jednoosobowe). Każda grupa dostaje jedno przykazanie. Niech dzieci pomyślą, jak to przykazanie zastosować na co dzień albo opisać sytuację, w której byłoby przydatne. Potem prezentują to przed wszystkimi grupami.	Zapytaj: **Co przykazanie, nad którym pracowałeś, mówi ci o Bogu?** (Wysłuchaj odpowiedzi). **Dlaczego czasem trudno zachowywać przykazania?** Przeczytaj na głos Rzymian 8, 7–8. (Jesteśmy z natury grzeszni i nastawieni przeciwko Bogu. Ale Jezus może nas zmienić, abyśmy chcieli być podobnymi do Niego). **Co chcesz zrobić z Bożym prawem?** (Zachować je całym sercem; nie wiem itp.). Przeczytaj na głos Psalm 119, 97. Jezus może ci w tym pomóc. Jeśli tego chcesz, podnieś swoją rękę. (Poczekaj na odpowiedzi). Powiedzmy nasze dzisiejsze przesłanie razem:

Boże przykazania pomagają nam Go zrozumieć.

DZIELENIE SIĘ

TERAZ WIDZĘ JEZUSA

Materiały	Przebieg	Pytania
– obrazek Jezusa dla każdego – papier śniadaniowy	Pokaż zdjęcie Jezusa, które jest niewyraźne, bo zasłonięte cieniutkim papierem śniadaniowym albo półprzeźroczystym papierem. W tym momencie papier jest lekko odsunięty od zdjęcia. Zapytaj, czy potrafią zidentyfikować postać. Potem przyłóż papier do zdjęcia. Czy teraz potraficie powiedzieć, kto to? Wytłumacz, że Bóg dał nam przykazania, abyśmy mogli lepiej poznać Jezusa. Daj każdemu dziecku obrazek i papier śniadaniowy, żeby mogli powtórzyć tę aktywność i pokazać to komuś, gdy wrócą do domu.	Zapytaj: **Co powiesz i zrobisz, kiedy pokażesz komuś zdjęcie?** (Pokaż zdjęcie, gdy jest zakryte, a następnie odsłoń. Następnie powiedz, że Bóg dał nam przykazania, aby pomóc nam widzieć wyraźniej, jaki On jest). **Jak przykazania pomogły ci podjąć mądrzejsze decyzje?** (Wysłuchaj odpowiedzi). Podziel się tym doświadczenie, jak będziesz dawać komuś ten obrazek. Zapamiętaj:

Boże przykazania pomagają nam Go zrozumieć.

ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewajcie pieśń i pomódlcie się, dziękując za Boże przykazania.

MATERIAŁY DO WŁASNEGO STUDIUM:

Obraz Boga

Mika skakała z podekscytowania, gdy patrzyła na list od swojej babci. W liście było zdjęcie babci w nowym ogrodzie. To pomogło Mice zobaczyć dokładnie, jak babcia wyglądała teraz i to przypominało jej o zabawnych rzeczach, które robiły. Listy, zdjęcia, rozmowy telefoniczne i czaty wideo pomagają ci przypomnieć sobie, jaka jest osoba, z którą nie widujesz się na co dzień. W dzisiejszej lekcji Bóg dał Izraelitom trochę słów, które pomogły im dowiedzieć się, jaki on jest.

To był ten dzień. Bóg powiedział Izraelitom, żeby się przygotowali; Wszechmocny miał pojawić się na Górze Synaj, żeby z nimi porozmawiać. Przez dwa dni przygotowywali się, myjąc swoje ubrania, a przede wszystkim trzymając się z dala od góry. Bóg zabronił jej dotykać.

Pojawił się grzmot i błyskawica oraz wielka, ciemna chmura wisząca nad górą. Nagle wybuchła głośna trąba! Ludzie drżeli. Mojżesz doprowadził ludzi do podnóża góry. Dym pokrył ją i ziemia zatrzęsła się. Dźwięk trąby stawał się coraz głośniejszy. Wtedy Bóg mówił. „Jestem Panem, twoim Bogiem, który wyprowadził cię z Egiptu, z ziemi niewoli" (Wj 20, 2).

Po pierwsze Bóg przypomniał Izraelitom, że ich kocha. Chciał, by go poznali i pokochali. Zależało Mu na ich szczęściu, więc przybył na górę Synaj, by dać im Dziesięć Przykazań. Bóg przemówił: „ Nie będziesz miał żadnych inni bogów przede mną" (werset 3). Pan chciał, by szanowali Jego moc, by uczynili Go najważniejszą rzeczą w ich życiu.

Wtedy Bóg powiedział: „Nie będziesz czynił sobie obrazu w postaci czegokolwiek w niebie lub na ziemi, lub w wodach pod ziemią. Nie będziesz się im kłaniać ani oddawać im czci" (wersety 4 i 5). Przez długi czas Izraelici byli w Egipcie, gdzie ludzie czcili wielu bożków. Zapomnieli, jak czcić Boga.

Bóg przemówił ponownie. „Nie będziesz nadużywał imienia Pana, Boga twojego, bo Pan nie będzie miał nikogo bez winy, kto nadużywa jego imienia" (werset 7). Kiedy kogoś kochamy, uważamy, aby szanować jego imię.

Czwarte przykazanie brzmiało: „Pamiętaj o dniu szabatu, aby go święcić" (werset 8). Bóg dał nam szabat jako szczególny czas na odpoczynek i na poznanie go lepiej. On też chce przypominać sobie wspaniały sposób, w jaki nas stworzył i troszczy się o nas. Kiedy Bóg dał piąte przykazanie, powiedział: „Czcij ojca swego i matkę swoją, abyś mógł długo żyć w ziemi, którą Pan, twój Bóg, daje ci" (werset 12). Bóg dał nam rodziców, aby nas kochali, aby troszczyli się o nas i pomagali nam uczyć się odróżniać dobre od złego. W zamian Bóg chce, abyśmy szanowali ich i byli im posłusznymi. Bóg wiedział, że życie w kochających rodzinach jest dla nas najlepsze.

Następne cztery przykazania w skrócie mówiły Izraelitom, jak mają traktować innych ludzi. „Nie będziesz mordował" (werset 13). Tylko Bóg może dać życie i chce, byśmy je szanowali i chronili. „Nie będziesz cudzołożył" (werset 14). Bóg chce, żebyśmy mieli szczęśliwe rodziny. Chce, aby rodzice byli małżeństwem i kochali się w szczególny sposób, którego nie dzielą z nikim innym.

„Nie będziesz kradł" (werset 15). Bóg chce, byśmy szanowali rzeczy, które należą do innych. „Nie będziesz składał fałszywych zeznań przeciwko bliźniemu" (werset 16). Słowa Boga są prawdziwe i On chce, aby nasze słowa też takie były.

Ostatnie przykazanie mówiło Izraelitom, jak powinni się czuć, kiedy inni ludzie mają ładne rzeczy, których oni nie mają. „Nie będziesz pożądał niczego, co należy do twojego sąsiada" (werset 17). Bóg chce, abyśmy skupili się na Nim, a nie na innych ludziach i na tym, co mają. Bóg dał te przykazania Izraelitom, aby pomóc im zrozumieć Go i to, co jest dla Niego ważne. Bóg wiedział, że Izraelici będą szczęśliwsi, jeśli będą przestrzegać Jego zasad.

Boże reguły wciąż mówią nam, co jest dla Niego ważne. Dziesięć przykazań nadal pomaga nam zrozumieć, jaki jest Bóg. Wciąż daje nam obraz Boga, który kocha nas i chce tego, co jest dla nas najlepsze.

ZADANIA DO WYKONANIA:

Tekst źródłowy: Wj 19; 20, 1–20, E.G. White, *Wybrańcy Boga*, Wydawnictwo „Znaki Czasu", Warszawa 2015, s.195–201.

Tekst pamięciowy: „Wielki pokój dajesz tym, którzy miłują twoje prawo; na niczym się nie potkną" (Psalm 119, 165).

Przesłanie: **Boże przykazania pomagają nam Go zrozumieć.**

Sobota

- Jeśli to możliwe, wyjdź z rodziną na zewnątrz i przeczytaj historię z lekcji biblijnej. Wyobraź sobie, że patrzysz na górę Synaj, gdy Bóg mówi dziesięć przykazań.
- Przeczytajcie razem Psalm 119, 165. Wyjaśnij to swojej rodzinie.

Niedziela

- Przeczytaj Księgę Wyjścia 19, 1–12.16–20 podczas rodzinnego nabożeństwa. Narysuj górę Synaj, gdy Bóg dawał dziesięć przykazań.
- Dlaczego Bóg chciał, aby Izraelici poznali Jego przykazania? Jak one pomagają nam dzisiaj?
- Powiedz swój werset pamięciowy na głos.

Poniedziałek

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytaj Księgę Wyjścia 20, 1–6.
- Narysuj tablice z przykazaniami na dużym papierze. Poproś członka rodziny, aby ci pomógł. Na innej kartce napisz pierwsze dwa przykazania własnymi słowami. Nie używajcie słowa „nie". Wskazówka: Napiszcie pierwsze przykazanie w ten sposób:
- „Postaw Boga na pierwszym miejscu we wszystkim". Przepisz to do lewej górnej części tabeli. Dodaj symbol obrazka obok słów. Zrób to samo z drugim przykazaniem. Uzupełniaj plakat przez cały tydzień.
- Powiedz swój werset z pamięci, a następnie powiedz, co on oznacza.

Wtorek

- Z rodziną przeczytaj Ks. Wyjścia 20, 7–11. Dodaj trzecie i czwarte przykazanie po lewej stronie wczorajszej tabliczki z przykazaniami.
- Pokażcie gestami dwa przykazania.
- Powiedz swój werset pamięciowy przyjacielowi.

Środa

- Przeczytaj Księgę Wyjścia 20, 12.13 podczas rodzinnego nabożeństwa. Dodaj piąte i szóste przykazanie po prawej stronie twoich tablic z przykazaniami.
- Zagraj w klasy z dziesięcioma przykazaniami. Narysujcie na ziemi planszę do gry w klasy z 10 kwadratami. W każdej turze wrzuć kamień do innego kwadratu. Wskakując na niego, powiedz przykazanie z tym numerem i wyjaśnij, co ono oznacza. Zakończ, mówiąc swój werset pamięciowy.

Czwartek

- Przeczytaj z rodziną Wj 20, 14.15. Dodaj siódme i ósme przykazanie do swojej tablicy przykazań.
- Poproś swoją rodzinę, aby opowiedziała, czym jest dla nich Dziesięć Przykazań. (Na przykład: Dziesięć Przykazań jest jak balustrada na stromej, górskiej drodze). Powiedz dlaczego.
- Zaśpiewaj swój werset pamięciowy do melodii, którą znasz albo wymyśl swoją własną.

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj Księgę Wyjścia 20, 16.17. Dodaj dziewiąte i dziesiąte przykazanie do swojej tabelki z przykazaniami. Później porozmawiajcie o wszystkich Dziesięciu Przykazaniach. Powiedz lub zaśpiewaj swój werset pamięciowy.
- Zrób i wytnij dwa czerwone papierowe serca. Połóż obrazek Jezusa na jednym sercu, a Dziesięć Przykazań na drugim. Nałóż klej wokół krawędzi serc i sklej je razem. Upewnij się, że obrazek Jezusa oraz Dziesięć Przykazań jest w środku. Powiedz do Jezusa: „W moim sercu przechowuję twoje słowo, abym nie zgrzeszył przeciwko tobie" (Psalm 119, 11 DBG).