

ROK	C	Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u> .
KWARTAŁ	1		
MIESIĄC	2 – Odpowiadamy na Bożą dobroć, wielbiąc go		
LEKCJA	8	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).
Tłumaczenie	Piotr Matter		
Korekta	Sara Pieszka		
Redakcja	Anna Bartosik		Pozdrawiam, Asia

PIĘKNY DOM

ŹRÓDŁA:	1 Krl 5; 6; 7, 13–51; E.G. White, <i>Prorocy i Królowie</i> , ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009, s. 23–24.
WERSSET PAMIĘCIOWY	„O, jak miłe są przybytki twoje, Panie Zastępów!” (Ps 84,2)
PRZESŁANIE	WIELBIĘ BOGA, KIEDY OKAZUJĘ SZACUNEK I CZEŚĆ JEGO DOMOWI.
CELE	Dzieci: wiedzą , że dbałość o dom Boży, swój zbór, jest sposobem wielbienia Boga. szanują Boży dom, zbór. Reagują, okazując szacunek i cześć w Bożym Domu.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Po przedyskutowaniu tego z ojcem, Dawidem, i będąc prowadzonym przez Boga, Salomon zbudował piękną świątynię, w której ludzie mogli wielbić Boga. Pan dał synowi Batszeby konkretne wskazówki dotyczące budowy, a on się do nich stosował. Tysiące robotników przygotowywały materiały budowlane i tworzyły dekoracje do świątyni. Nie było słychać odgłosów kucia ani uderzeń młotów, gdyż przywożone części były już idealnie ociosane, by uniknąć hałasu podczas budowy świątyni.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	UWIELBIENIA. Budowa i zarządzanie kościołem w dzisiejszych czasach jest tak samo aktem uwielbienia, jak było to w czasach Salomona. Sposób, w jaki uwielbiamy Boga w naszych zborach, okazując mu cześć i szanując Jego dom, też może być sposobem oddawania Mu czci. Może się ona wyrażać zarówno w naszym zachowaniu, jak i trosce o wygląd budynku.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	<i>Bóg nie chce, aby jego lud wydawał środki rozrzutnie i bezmyślnie dla pokazu i ozdoby, lecz pragnie, żeby zwracał uwagę na porządek, smak i prostą piękność w przygotowaniu domu dla Niego, w którym będzie się spotykał ze swoim ludem. Ci, którzy budują dom dla Boga, powinni okazywać znacznie większą troskę i zainteresowanie w smaku jego przygotowania, gdyż obiekt ten jest przygotowywany do wyższego i bardziej świętego celu od zwykłych domów mieszkalnych (Świadectwa dla zboru, t. 2, s. 40 – wersja internetowa).</i> <i>...dom czy świątynia poświęcona Bogu nie powinny być traktowane jak pospolite miejsce. Ich świętości nie wolno mieszać z powszednimi i codziennymi odczuciami czy sprawami. Gdy czciciele wchodzi do świątyni, powinno im towarzyszyć odczucie uroczystej powagi. Powinni porzucić wszelkie pospolite i świeckie myśli, gdyż w tym miejscu Bóg objawia swoją obecność (Jak wychować dziecko, s. 83 – wersja internetowa).</i>
DEKORACJA SALI	Patrz: LEKCJA 6

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. BUDOWANIE Z KLOCKÓW

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
– klocki LEGO lub inne	Podziel dzieci na grupy najwyżej pięcioosobowe. Daj im klocki i powiedz, żeby zbudowały kościół.	Obejrzyj po kolei wszystkie budowle i zaakceptuj wszystkie prace. Zapytaj: Czy łatwo było zbudować kościół? Jak mógłbyś pomóc zbudować prawdziwy budynek? Powiedz: W zeszłym tygodniu uczyliśmy się o budowaniu Przybytku, przenośnego domu dla Boga, który był rozkładany i składany, kiedy Izraelici podróżowali po pustkowiu. Wiele lat później, kiedy osiedli w Kanaanie, zbudowali piękny Dom Boży. Dzisiaj będziemy się o nim uczyć. Ludzie z przeróżnymi talentami mieli swój wkład w budowę świątyni. Ich praca była aktem czci i uwielbienia. My również możemy mieć wkład w uwielbienie w naszych kościołach. Jak to możemy zrobić? (Przez nie bieganie, nie krzyczenie, nie rozmawianie czy nie śmianie się w kościele podczas nabożeństwa, utrzymywanie kościoła w czystości, szanowanie wyposażenia). To prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY OKAZUJĘ SZACUNEK I CZEŚĆ JEGO DOMOWI.

B. PRZENOŚNE MATERIAŁY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
– wieszaki na ubrania (z drutu) – sznurek – markery – 10 cm kwadraty z kolorowego papieru – guziki lub cekiny – klej – nożyczki – lista przedmiotów znajdujących się w świątyni Salomona	Podziel dzieci na grupy po 5–7 osób. Daj każdej wieszak ubraniowy. Na tablicy umieść pomoce artystyczne i listę przedmiotów ze świątyni Salomona (zdjęcie drzewa z Libanu, skały z kamieniołomu, złote łańcuchy, aniołowie, drzewa palmowe, kolumny z brązu, lilie, lew, byk). Daj dzieciom kolorowe kwadraty i poleć, aby narysowały coś na nich i udekorowały, wykorzystując pomysły z listy. Kiedy skończą, powieś papierowe kwadraty za pomocą sznurka o różnej długości na wieszaku ubraniowym, aby były przenośne.	Zaproś wszystkie grupy, żeby pokazały swoje karteczki. Jeśli jest to możliwe, powieś je pod sufitem. Powiedz: W zeszłym tygodniu uczyliśmy się o budowaniu przybytku, przenośnego domu dla Boga, który był rozkładany i składany, kiedy Izraelici podróżowali po pustkowiu. Wiele lat później, kiedy osiedli w Kanaanie, zbudowali piękny Dom Boży. Dzisiaj będziemy się o nim uczyć. Ludzie z przeróżnymi talentami mieli swój wkład w budowę świątyni. Ich praca była aktem czci i uwielbienia. My również możemy mieć wkład w uwielbienie w naszych kościołach. Jak to możemy zrobić? (Przez nie bieganie, nie krzyczenie, nie rozmawianie czy nie śmianie się w kościele podczas nabożeństwa, utrzymywanie kościoła w czystości, szanowanie wyposażenia). To prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY OKAZUJĘ SZACUNEK I CZEŚĆ JEGO DOMOWI.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

ŚPIEW

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Jezus mnie kocha” (pieśń nr 615 – *Śpiewajmy Panu*)

„Czy wy wiecie?” (pieśń nr 86 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*).

„Uwielbiajcie Pana” (pieśń nr 494 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW

Na całym świecie ludzie spotykają się w sabat, ale wielu z nich spotyka się nie w kościele, tylko w domach lub pod drzewami. Kiedy przynosimy dary, pomagamy budować kościoły dla tych ludzi.

DARY

MODLITWA

Powiedz: **Kiedy rozmawiamy z Jezusem, jest to uwielbienie. Jezus cieszy się, gdy wielbimy Go poprzez modlitwę. Czy jest coś szczególnego, co chciał(a)byś mu powiedzieć dzisiaj?**

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
– Biblia	Podczas słuchania historii dzieci wyczekują słów <i>budowa, budowanie, budować</i> . Kiedy pojawia się któreś z tych słów, pokazują gest budowania, ustawiając pięść na pięści.
<p>Król Salomon posłał po sługę.</p> <p>– Czas zacząć budować dom Boży – ogłosił.</p> <p>– Wiele myślałem o tym wielkim projekcie. A teraz jestem gotowy, by zacząć!</p> <p>Wszyscy Izraelici wiedzieli o tym wspaniałym planie. Król Dawid, ojciec Salomona, chciał zbudować specjalny dom dla Boga. Ale Bóg powiedział mu, że to będzie praca dla jego syna, następnego króla. Teraz król Dawid już nie żył, a Salomon był królem Izraela od czterech lat. I w końcu był gotowy do rozpoczęcia budowy świątyni!</p> <p>– Wyślij list do Hiram, króla Tyru – powiedział Salomon i zaczął dyktować list. – Byłeś wielkim przyjacielem mojego ojca, Dawida. On nie był w stanie zbudować świątyni, aby uczcić Pana tak, jak chciał. Teraz ja zamierzam to zrobić. Proszę wytnij wysokie drzewa cedrowe, które rosną w waszych górach. Wyślę ludzi, by pomogli ci z pracą, a ja zapłacę, ile zechcesz.</p> <p>Król Hiram był zadowolony z otrzymania listu Salomona. Odesłał wiadomość, że dostarczy drzewa na budowę świątyni. Obiecał też wysłać Hurama-Abi, wielkiego artystę, aby pomógł pracownikom Salomona. Hiram-Abi wiedział, jak pracować ze złotem i srebrem, brązem i drewnem. Znał się na kamieniarstwie i stolarstwie oraz tkactwie i barwieniu pięknych tkanin. Tysiące ludzi było zaangażowanych w pracę przy ogromnej świątyni. Król Salomon wysłał 30 000 ludzi do króla Hiram, aby pomóc w ścięciu drzew i sprowadzeniu ich do domu. Osiemdziesiąt tysięcy innych mężczyzn pracowało przy cięciu kamienia. Wydobywali piękny kamień ze zboczy górskich i</p>	<p>formowali go w bloki. Musieli robić to perfekcyjnie, żeby elementy pasowały do siebie tak idealnie jak kawałki puzzli. Nie było słychać odgłosów młotków, siekier ani żadnych żelaznych narzędzi na placu budowy. To był jeden ze sposobów, aby robotnicy okazali szacunek dla Pana. Świątynia Salomona była prawdopodobnie najpiękniejszym budynkiem, jaki kiedykolwiek zbudowano na ziemi w tym czasie. Wewnątrz kamienne ściany były całkowicie pokryte drewnem. Drewno zostało ozdobione rzeźbami aniołów, palm i kwiatów. Wszystko było całkowicie pokryte złotem! Nawet podłoga i sufit!</p> <p>Artyści wyrzeźbili dwa wielkie anioły z drewna oliwkowego. Je także pokryli złotem. Anioły zostały umieszczone w najbardziej świętym miejscu, gdzie miała znajdować się Arka Przymierza, a ich piękne skrzydła rozpościerały się w całym pomieszczeniu. Wszystkie meble świątyni były wykonane najdoskonalej i najpiękniej. Król Salomon i wszyscy Izraelici chcieli uhonorować Pana w każdy możliwy sposób.</p> <p>– Któż naprawdę może zbudować Panu godny dom? – pytał Salomon. – Nawet najwyższe niebiosy nie mogą go ogarnąć!</p> <p>Budowa i opieka nad kościołem są dla nas aktami uwielbienia tak samo jak były dla Salomona, gdy budował swoją piękną świątynię. A rzeczy, które robimy i mówimy w naszym kościele są również aktami uwielbienia. W ten sposób okazujemy Bogu naszą cześć i szacunek.</p>

PODSUMOWANIE

Zapytaj: **Co myślicie o świątyni Salomona? Kto ją zaplanował? Dlaczego pracownicy nie hałasowali na placu budowy? (Okazywali szacunek). Jak myślicie, co czuli ludzie, kiedy wchodzili do tej świątyni? Jak się czujecie, kiedy wchodzicie do zboru? Jak możemy okazać taki sam szacunek i cześć dla naszego kościoła jak pracownicy przy budowie świątyni? Jaka jest różnica między byciem cicho a szanowaniem tego miejsca?** Moderuj dyskusję. **Jak możemy się odpowiednio zachowywać podczas szkółki sobotniej? Cześć to podejście, nastawienie, miłość do Jezusa. Może być okazana na różne sposoby, zależnie od tego, gdzie jesteśmy i jak wielbimy Boga.** Przeczytaj głośno Ha 2, 20. Powiedzcie razem ze mną: **WIELBIĘ BOGA, KIEDY OKAZUJĘ SZACUNEK I CZEŚĆ JEGO DOMOWI.**

TEKST PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
– papier –marker –Biblia	Z wyprzedzeniem na osobnych kartkach napisz po jednym słowie tekstu pamięciowego. Do ostatniej dopisz odnośnik do tekstu. Pognieć kartki i rozdziel je dzieciom. (Przy dużych klasach podziel dzieci na grupy, a przy mniejszych niech każde dziecko dostanie więcej niż jedną kartkę). Poproś dzieci, żeby się ustawiły w rzędzie (trzymając kartki w rękach) tak, jak wydaje im się, że powinien brzmieć ten tekst. Potem poproś jedno dziecko, żeby zajrzało do Biblii i oceniło, czy tak brzmi ten werset. Jeśli nie, niech dzieci zmieniają ustawienie, aż kolejność słów będzie się zgadzać. Powtarzajcie, aż dzieci nuczają się tekstu.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
– Biblie – różne rzeczy związane z naturą – teksty biblijne wypisane na kawałkach papieru.	Przed lekcją ukryj w pomieszczeniu 12 naturalnych skarbów: szyszki, kamienie, muszelki, kwiatki, płatki, liście, drewno, klejnoty, zdjęcia naturalnych zjawisk (np. tęcza, rzeka, śnieg, ocean). Powiedz dzieciom, aby odszukały wszystkie skarby. Przedyskutuj z nimi, dlaczego znalezione rzeczy są skarbami natury. Wymień się z dziećmi: kawałek papieru z tekstem biblijnym za skarb natury. Na każdym kawałku papieru powinien być jeden kolejny tekst z następujących: 1 Krl 5, 6; 1 Krl 5, 17; 1 Krl 6, 20; 1 Krl 6, 29; 1 Krl 7, 22; 1 Krl 7, 25; 1 Krl 5, 8; 1 Krl 6, 18; 1 Krl 6, 23; 1 Krl 7, 18; 1 Krl 7, 23; 1 Krl 7, 29	Kiedy dzieci przeczytają wszystkie teksty, omów z nimi skarby użyte do budowy świątyni. Zapytaj: Jak każdy z nich pomógł upiększyć świątynię i uczynić ją bardziej nabożnym miejscem? Powiedzcie nasze przesłanie razem ze mną:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY OKAZUJĘ SZACUNEK I CZEŚĆ JEGO DOMOWI.

ZASTOSOWANIE

SZANOWANIE KOŚCIOŁA

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
– papier gazetowy lub inny papier dużego formatu – marker – kopie ślubowania(s. 143 – wersja ang) – ołówki lub długopisy	Ta lekcja uczy dwóch ważnych rzeczy: 1. O dom Boży powinno się troszczyć i czynić go tak pięknym, jak to tylko możliwe dla danej społeczności. 2. Ludzie zgromadzeni w kościele powinni zachowywać się z szacunkiem i czcią dla tego miejsca. Powiedz: Piękna świątynia Salomona została zbudowana zgodnie z Bożym planem. Bóg pragnie, by również nasz kościół był piękny. Okazujemy Bogu szacunek, kiedy troszczymy się i dbamy o Jego Dom. Rozejrzyjmy się po tym pokoju (lub całym kościele), aby zobaczyć, co można poprawić. Sporządź listę rzeczy, które wymienią dzieci (przynieść kwiatek, umyć okna, umyć podłogę itp.). Zapytaj je, jaki mogą mieć wkład w wymienione sprawy. Razem zróbcie plan, ustalcie	Zapytaj: Czy naprawdę myślicie, że możecie pomóc uczynić kościół miejscem bardziej atrakcyjnym? Co myślicie o naszym planie? Kogo potrzebujemy, żeby nam pomógł? Jak się czujecie z tym, że macie pomóc

rozsądne cele, czas wykonania i budżet, a następnie wykonujcie go przez 2 tygodnie. Pomóż dzieciom wypełnić ich własne ślubowanie (kopia ze strony 143 - wersja ang)
Zachęć je, aby wzięły te kartki do domu, pokazały swoim opiekunom i uzyskały zgodę na wypełnienie swojej części tego planu.

realizować nasz plan? Powiedzmy, nasze przesłanie:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY OKAZUJĘ SZACUNEK I CZEŚĆ JEGO DOMOWI.

DZIELENIE SIĘ

A. DEKLARACJA

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
– kopie ślubowania (s. 143 – wersja ang) – ołówki lub długopisy	Zachęć dzieci do pomyślenia o tym, w jaki sposób mogą okazywać swoim zachowaniem szacunek w kościele – zarówno przed, w trakcie, jak i po nabożeństwie. Zapisz pomysły tak, aby wszyscy mogli je zobaczyć. Potem poproś dzieci, aby wypełniły swoje deklaracje/ślubowanie jednym lub dwoma pomysłami, które wcielią w życie.	Zaproś dzieci do tego, aby się podzieliły tym, co napisały w deklaracjach. Powiedz: Czy rzeczywiście myślisz, że możesz zrobić to, co napisałeś(aś)? Kto może ci pomóc o tym pamiętać? Weźcie swoje deklaracje do domu i pokażcie rodzinom. Powiedzcie im, co chcecie zrobić, poproście o pomoc i modlitwę. Poprośmy teraz Boga, aby pomógł nam dotrzymać naszych deklaracji. Zachęć dzieci do cichej, osobistej modlitwy, a na koniec sam(a) pomódl się na głos. Powiedzmy nasze przesłanie:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY OKAZUJĘ SZACUNEK I CZEŚĆ JEGO DOMOWI.

B. PLAKAT

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
– papier dużego formatu lub karton – pomoce artystyczne	Zachęć dzieci do pomyślenia o tym, w jaki sposób mogą okazywać swoim zachowaniem więcej szacunku w domu Bożym. Niech zrobią rysunek lub plakat przedstawiający jeden z tych pomysłów. Sugestie: <ul style="list-style-type: none">- Utrzymuj porządek w klasie.- Zbieraj i wynoś śmieci.- Wyrzucaj zużyty ręcznik papierowy do kosza.- Nie niszczyć śpiewników.	Po wykonaniu przez dzieci prac, poproś, aby je przedstawiły. Wyrażaj uznanie dla nich. Zapytaj: Czy naprawdę myślicie, że możemy to zrobić? Kto nam pomoże? Jak możemy się podzielić tym przesłaniem z innymi? Zaakceptuj wszystkie rozsądne odpowiedzi. Niech dzieci rozwieszą swoje plakaty w widocznych miejscach. Zapytaj: Co zrobicie, kiedy ktoś zapyta was o te plakaty? Zachęć dzieci do opowiedzenia o swoich pomysłach. Jeśli jest to możliwe, załatw ukazanie się kopii tych plakatów w zborowym biuletynie lub na tablicy, gdzie będą widoczne. Powiedzmy nasze przesłanie:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY OKAZUJĘ SZACUNEK I CZEŚĆ JEGO DOMOWI.

ZAKOŃCZENIE

Powiedz: **Zauważyliście, jak ludzie zachowują się dzisiaj w kościele? Czy to jest nabożna, pełna czci atmosfera? Kiedy wrócicie do rodziców, pomyślcie o tym, że Bóg naprawdę jest wśród nas.** Zakończ modlitwą.

MATERIAŁY DO WŁASNEGO STUDIUM:

Tekst źródłowy: 1 Krl 5; 6; 7, 13–51; E.G. White, *Prorocy i Królowie*, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009, s. 23–24

Tekst pamięciowy: „O, jak miłe są przybytki twoje, Panie Zastępów!” (Ps 84,2)

Przesłanie: WIELBIĘ BOGA, KIEDY OKAZUJĘ SZACUNEK I CZEŚĆ JEGO DOMOWI.

WSPANIAŁY DOM

– *Chodź, córko – powiedziała matka Vimala. – Pójdziemy zobaczyć jeden z najpiękniejszych budynków w Indiach, Taj Mahal. Taj Mahal jest piękny! Jednakże nie tak piękny jak dom, który Salomon zbudował dla Boga.*

Król Salomon posłał po sługę.

– Czas zacząć budować dom Boży – ogłosił. – Wiele myślałem o tym wielkim projekcie. A teraz jestem gotowy, by zacząć!

Wszyscy Izraelici wiedzieli o tym wspaniałym planie. Król Dawid, ojciec Salomona, chciał zbudować specjalny dom dla Boga. Ale Bóg powiedział mu, że to będzie praca dla jego syna, następnego króla. Teraz król Dawid już nie żył, a Salomon był królem Izraela od czterech lat. I w końcu był gotowy do rozpoczęcia budowy świątyni!

– Wyślij list do Hirama, króla Tyru – powiedział Salomon i zaczął dyktować list do Hirama. – Byłeś wielkim przyjacielem mojego ojca, Dawida. On nie był w stanie zbudować świątyni, aby uczcić Pana tak, jak chciał. Teraz ja zamierzam to zrobić. Proszę wytnij wysokie drzewa cedrowe, które rosną w waszych górach. Wyślę ludzi, by pomogli ci z pracą, a ja zapłacę ci, ile zechcesz.

Król Hiram był zadowolony z otrzymania listu Salomona. Odpowiedział, że dostarczy drzewa na budowę świątyni. Obiecał też wysłać Hurama-Abi, wielkiego artystę, aby pomógł pracownikom Salomona. Hiram-Abi wiedział, jak pracować ze złotem i srebrem, brązem i drewnem. Znał się na kamieniarstwie i stolarstwie oraz tkactwie i barwieniu pięknych tkanin.

Tysiące ludzi było zaangażowanych w pracę przy ogromnej świątyni. Król Salomon wysłał 30 000 ludzi do króla Hirama, aby pomóc w ścięciu drzew i sprowadzeniu ich do domu. Osiemdziesiąt tysięcy innych mężczyzn pracowało przy cięciu kamienia. Wydobywali piękny kamień ze zboczy górskich i formowali go w bloki. Musieli robić to perfekcyjnie, żeby elementy pasowały do siebie tak idealnie jak kawałki puzzli. Nie było słychać odgłosów młotków, siekier ani żadnych żelaznych narzędzi na placu budowy. To był jeden ze sposobów, w jaki robotnicy okazywali szacunek dla Pana. Świątynia Salomona była prawdopodobnie najpiękniejszym budynkiem, jaki kiedykolwiek zbudowano na ziemi w tym czasie. Wewnątrz kamienne ściany były wyłożone drewnem, które zostało ozdobione rzeźbami aniołów, palm i kwiatów. Wszystko było całkowicie pokryte złotem! Nawet podłoga i sufit!

Artyści wyrzeźbili dwa wielkie anioły z drewna oliwkowego. Je także pokryli złotem. Anioły zostały umieszczone w najbardziej świętym miejscu, gdzie miała znajdować się Arka Przymierza, a ich piękne skrzydła rozpościerały się w całym pomieszczeniu. Wszystkie meble świątyni były wykonane najdoskonalej i najpiękniej. Król Salomon i wszyscy Izraelici chcieli uhonorować Pana w każdy możliwy sposób.

– Któż naprawdę może zbudować Panu godny dom? – pytał Salomon. – Nawet najwyższe niebiosy nie mogą go ogarnąć!

Budowa i opieka nad kościołem są dla nas aktami uwielbienia tak samo jak były dla Salomona, gdy budował swoją piękną świątynię. A rzeczy, które robimy i mówimy w naszym kościele, są również aktami uwielbienia. W ten sposób okazujemy Bogu naszą cześć i szacunek.

ZADANIA DO WYKONANIA:

Tekst źródłowy: 1 Krl 5; 6; 7, 13–51; E.G. White, *Prorocy i Królowie*, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009, s. 23–24

Tekst pamięciowy: „O, jak miłe są przybytki twoje, Panie Zastępów!” (Ps 84,2)

Przesłanie: WIELBIĘ BOGA, KIEDY OKAZUJĘ SZACUNEK I CZEŚĆ JEGO DOMOWI.

Sobota

- Jeśli to możliwe, udaj się z rodziną do miejsca, gdzie są drzewa cedrowe lub znajdź o nich informacje w książkach. Potem przeczytajcie razem lekcję. Zapytaj swoją rodzinę: Jak myślisz, dlaczego drzewa cedrowe zostały użyte do budowy świątyni?
- Pomóż swojej rodzinie nauczyć się wersetu pamięciowego.
- Zaśpiewajcie pieśń pochwalną, a potem podziękuj Bogu za miejsce, w którym chwalisz Go w sabat.

Niedziela

- Podczas dzisiejszego rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie razem historię z tego tygodnia.
- Zaczynij robić dioramę z pudełka po butach. (Diorama jest rodzajem modelu. Użyj pudełka na buty jako świątyni i dodaj pokoje, meble itp.). Poproś osobę dorosłą o pomoc w znalezieniu zdjęcia świątyni Salomona. Zróbcie pomieszczenia. W przyszłym tygodniu dodacie meble.
- Pomyśl o swoim kościele. Co czyni go pięknym? Poproś Boga, by pomógł ci go szanować.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj 5 rozdział 1 Księgi Królewskiej. Jakie dwa rodzaje drewna dostarczył Hiram? Jak Hiram wysłał to drewno Salomonowi?
- Wypełnij zbiornik wodą. Zrób kilka „tratw” z patyczków po lodach i kleju. Spław kilka gałązek na tratwach z jednej części zbiornika na drugą.
- Podziękuj Bogu za budowniczych.
- Przygotuj 8 kartek. Napisz po jednym słowie swojego wersetu pamięciowego na każdej z nich. Wymieszaj kartki, a następnie poproś rodzinę, by ułożyła je w prawidłowej kolejności. Zachowaj je na inny dzień.

Wtorek

- W czasie dzisiejszego nabożeństwa przeczytaj 6 rozdział 1 Księgi Królewskiej ze swoją rodziną. Jakie elementy przyrody zostały wyrzeźbione w drewnie w świątyni? Zakreśl słowa, których nie znalazłeś w tym fragmencie Piśmie Świętego: łokiec, kamieniolom, młotek, dłuto, cedr, klon, miejsce najświętsze, cement. Jakie słowa są użyte zamiast nich? Podziękuj Bogu za narzędzia.
- Łokiec to odległość od łokcia do czubka najdłuższego palca u dorosłej osoby – około 46 cm. Zmierz, jak długi jest twój łokiec.
- Ułóż w kolejności swoje kartki z wersem pamięciowym i powiedzcie ten werset razem.

Środa

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa przeczytajcie razem 1 Krl 7, 13–51. Ile czasu zajęło budowanie świątyni? Dowiedz się, jak wygląda wypalony brąz.
- Spróbuj zbudować model kościoła bez użycia gwoździ albo kleju. Jakich materiałów mógłbyś użyć? Podziękuj Boże za ludzi, którzy zbudowali twój kościół.
- Uporządkuj kartki z wersem pamięciowym i powiedz go z pamięci.

Czwartek

- Podczas nabożeństwa przeczytaj 1 Krl 6, 2.14–17. Idź na najbliższe pole lub duży parking i zmierz wielkość świątyni Salomona. Pamiętaj, że łokiec to 46 cm. Wyznacz długość miejsca najświętszego (20 łokci) i nawy głównej (40 łokci) Porównaj wielkości świątyni Salomona ze swoim kościołem. Który jest większy?
- Podziękuj Bogu za swój kościół. Powiedz Mu, czym on jest dla ciebie i twojej rodziny.

Piątek

- Z pomocą rodziny wykończ wnętrze swojej dioramy. Przeczytaj razem 1 Krl 6, 14–22. Wyjaśnij i porównaj wnętrze świątyni do twojego kościoła. Jakie są podobieństwa, a jakie różnice?
- Podziękuj Bogu za swoją kościelną rodzinę.
- Zaśpiewajcie pieśń: „Czy wy wiecie?” (pieśń nr 86 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*).