

ROK	C	Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
KWARTAŁ	2		
MIESIĄC	3 – Jesteśmy członkami Bożej rodziny		
LEKCJA	11	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Tłumaczenie	Aleksandra Radosh		
Korekta	Sara Pieszka		
Redakcja	Marta Karpińska		<i>Pozdrawiam, Asia</i>

ZNÓW W DOMU

ŹRÓDŁA:	Łk 15, 11–32, E.G. White, <i>Przypowieści Chrystusa</i> , s. 125–133 (wersja internetowa).
WERSSET PAMIĘCIOWY	„Dlatego, że ten syn mój był umarły, a ożył, zginął, a odnalazł się” (Łk 15, 24).
PRZESŁANIE	LUdzie w RODZINIE BOGA NIGDY NIE PRZESTAJĄ TROSZCZYĆ SIĘ O SIEBIE NAWZAJEM.
CELE	Dzieci: wiedzą , że ludzie w Bożej rodzinie nie przestają troszczyć się o siebie nawzajem. czują się zachęcane, aby traktować wszystkich jako członków Bożej rodziny. reagują , będąc przyjaznymi i pomocnymi dla innych w naszej wspólnotie wiary.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Mężczyzna ma dwóch synów. Jeden z nich czuje się ograniczany w domu i domaga się spadku, aby mógł wyjechać w świat i żyć samodzielnie. Jego ojciec zgadza się, a syn odchodzi i marnuje wszystkie swoje pieniądze na ziemskie przyjemności. Gdy w końcu jest bez pieniędzy i przyjaciół, zdaje sobie sprawę, że popełnił straszny błąd. Wraca do domu i zostaje ciepło powitany przez ojca, który wydaje na jego cześć przyjęcie powitalne.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	WSPÓLNOTY. Nasza rodzina jest wspólnotą. Nasza kościelna rodzina jest także wspólnotą – wspólnotą wiary. Tak jak ojciec z miłością przyjął i zatroszczył się o swego syna marnotrawnego, tak i my mamy z miłością przyjmować i troszczyć się o wszystkich, którzy chcą przyłączyć się do naszej wspólnoty wiary jako członkowie rodziny Bożej.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	<i>Pierworodny – pozycja ta była ściśle związana z prawem pierworództwa i jego szczególnymi przywilejami, które obejmowały nie tylko uprzywilejowane dziedzictwo, ale także pewne duchowe błogosławieństwa i obowiązki w rodzinie [Komentarz Biblijny KADS, s. 369 (wersja ang.)]. Przypowieść o marnotrawnym synu obrazuje postępowanie Boga wobec tych, którzy znali już Jego miłość, ale pozwolili kusicielowi opanować swoją wolę i poszli za nim [E.G. White, <i>Przypowieści Chrystusa</i>, s. 125 (wersja internetowa)]. Bóg nie rezygnuje z tego, kto Go opuścił, lecz usiłuje go odzyskać. (...) W przypowieści nie wymawia się marnotrawnemu synowi jego przeszłości. Syn czuje, że wszystko zostało mu przebaczone i zapomniane na wieki. Bóg w ten sposób mówi do grzesznika: „Startem jak obłoki twoje występki, a twoje grzechy jak mgłę” (Iz 44,22). [Ibidem, s. 127–129 (wersja internetowa)].</i>
DEKORACJA SALI	Zobacz: Lekcja 9

PRZYWITANIE

Materiały	Przebieg
- zdjęcia lub plakaty z odległych miejsc - tablica do prezentacji przygotowanych plakatów	Przygotuj z wyprzedzeniem: Wywieś w sali zdjęcia i plakaty, które zostały przygotowane na dzisiejszą lekcję. Obok każdego zdjęcia na papierze lub tablicy przypnij kartki z pytaniami i faktami dotyczące tego miejsca.

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. SPACER W NATURZE

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- obiekty i/lub zdjęcia przedstawiające sposoby podróżowania	Porozmawiaj o tym, co jest związane z każdym rodzajem podróży przedstawionym na zdjęciach „Centrum Podróży”, które wszyscy mogą zobaczyć.	Zapytaj: Kiedy wybierasz się w podróż, jaki jest twój ulubiony sposób podróżowania? Dlaczego? A jaki sposób podróżowania lubisz najmniej? Lubisz odwiedzać odległe miejsca? Lubisz podróżować z rodziną czy sam? Dlaczego? Nasza dzisiejsza lekcja jest o chłopcu, który wyjechał z domu. Podróżował do odległego kraju i znalazł się w trudnej sytuacji. Nasze przesłanie na dziś brzmi:

LUDZIE W RODZINIE BOGA NIGDY NIE PRZESTAJĄ TROSZCZYĆ SIĘ O SIEBIE NAWZAJEM.

Powtórzmy to razem.

B. ZGUBIONY I ODNALEZIONY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
przedmioty do ukrycia w klasie	Wybierz dziecko, które ukryje przedmiot w pokoju, podczas gdy inne siedzą z zamkniętymi oczami. Pozostałe dzieci w klasie muszą ten przedmiot odnaleźć. Dziecko, które ukryło przedmiot, mówi „gorąco” lub „zimno” w zależności od odległości, w jakiej znajduje się dziecko, które szuka. Gdy obiekt zostanie odnaleziony, nagrodźcie dzieci głośnymi oklaskami.	Zapytaj: Jak się czułeś, szukając zaginionego przedmiotu? Jak się czułeś, gdy zbliżałeś się do niego? (Szczęśliwy, zadowolony). Jak się czułeś, kiedy go znalazłeś? (Jeszcze bardziej szczęśliwy). Nasza dzisiejsza lekcja biblijna jest o chłopcu, który zagubił się, a potem został odnaleziony. Dowiemy się, że...

LUDZIE W RODZINIE BOGA NIGDY NIE PRZESTAJĄ TROSZCZYĆ SIĘ O SIEBIE NAWZAJEM.

Powtórzmy to razem.

C. ZIGNOROWANY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- drobny prezent dla każdego dziecka	Przynies wystarczającą ilość drobnych prezentów dla każdego dziecka w klasie. Wybierz dwóch nauczycieli. Daj pierwszemu nauczycielowi tylko kilka prezentów; drugiemu wystarczająco dużo prezentów dla reszty klasy. Powiedz: Ci nauczyciele są waszymi przyjaciółmi i mają dzisiaj dla was mały prezent. Stańcie w kolejce i udajcie się do pierwszego nauczyciela, aby otrzymać prezent. Kiedy pierwszy nauczyciel nie ma już żadnych upominków, powiedz im, aby udali się do drugiego nauczyciela po prezent.	Zapytaj: Jak myślisz, jak czuł się pierwszy nauczyciel, kiedy wszyscy poszli do drugiego? (Może opuszczony, samotny). Czy kiedykolwiek byłeś ignorowany, kiedy nie miałeś czym się dzielić? (Tak). Czy niektórzy ludzie są twoimi przyjaciółmi tylko wtedy, gdy masz im coś do ofiarowania? (Wydaje mi się, że tak). Jak się z tym czujesz? Dzisiaj będziemy uczyć się o kimś, kogo opuścili wszyscy tak zwani „przyjaciele”, kiedy skończyły mu się pieniądze. Dowiemy się również, że...

LUDZIE W RODZINIE BOGA NIGDY NIE PRZESTAJĄ TROSZCZYĆ SIĘ O SIEBIE NAWZAJEM. Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Czy wy wiecie” (pieśń nr 525 – *Śpiewajmy Panu*)

„Bóg kocha nas” (pieśń nr 224 – *Śpiewajmy Panu*)

„Rodzina” (pieśń nr 503 – *Śpiewajmy Panu*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW

Powiedz: „Kiedy składamy dary na misję, pokazujemy, że troszczymy się o naszych bliźnich na całym świecie”.

DARY

MODLITWA

Kontynuuj rozpoczęty w 8 lekcji łańcuch modlitw. Daj każdemu dziecku dwa paski papieru w różnych kolorach. Niech napiszą na jednym pasku imię i intencję modlitewną za tę osobę. Na drugim pasku niech napiszą, jaką odpowiedź otrzymali na modlitwę w intencji kogoś innego. Paski te mogą być następnie połączone ze sobą np. przyklejone lub zszyte. Dodaj ogniwa do łańcucha modlitewnego z 8 lekcji. Powiedz: „Modlitwa za innych ludzi jest jednym ze sposobów na pokazanie, że troszczymy się o nich. Nasz łańcuch symbolizuje społeczność i sposób, w jaki dbamy o siebie nawzajem”.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- skrzynka średniej wielkości- płyta CD- samochodzik- zabawki- pojemnik ze słodyczami- ubrania- ładny płaszcz/okrycie wierzchnie- pierścień	<p>Osoby: syn marnotrawny, ojciec</p> <p>Pomoce: Przygotuj z wyprzedzeniem pudełko z następującymi rzeczami: płyta CD, samochód zabawkowy, żywność, zabawki, słodycze, ubrania itp. Te przedmioty mają reprezentować rzeczy, na które syn marnotrawny prawdopodobnie wydawał pieniądze: muzykę, podróże, wymyślne jedzenie, obfite desery, fantastyczne ubrania. Schowaj w innym miejscu również ładny płaszcz i pierścień. Będą one symbolizować rzeczy, które ojciec dał synowi po powrocie.</p> <p>Podczas gdy opowiadasz historię, wyznacz dziecko, które (w odpowiednim czasie) będzie wyciągało przedmioty z pudełka, reprezentujące te z historii. Wybierz chłopca, który zagra syna marnotrawnego, i w odpowiednim czasie opowieści załóż mu płaszcz i pierścień.</p>

– Tato, proszę, chcę, aby moja część pieniędzy pochodzących ze spadku należała do mnie już teraz! – Młody mężczyzna mówi stanowczo, kładąc rękę na ramieniu ojca.

Ojciec westchnął.

– Tyle już razy o to prosiłeś. Nie chcę widzieć, jak odchodzisz.

Łzy w oczach ojca nie wzruszyły młodego mężczyzny.

Wkrótce pieniądze zostały podzielone między dwóch braci. Młodszy natychmiast spakował swoje rzeczy i opuścił dom. Wyjechał do innego kraju, z dala od gospodarstwa rolnego, które znał. Miał do wydania mnóstwo pieniędzy i właśnie to robił! Jeśli czegoś chciał, to natychmiast kupował. Marnował pieniądze na wszystko, czego pragnęło jego serce. (*Dzieci wyciągają z pudełka przedmioty reprezentujące zachcianki mężczyzny. Przy wyciąganiu każdej rzeczy poproś, aby wspomnieli, co ten przedmiot symbolizuje.*)

Jednak pewnego dnia przeżył szok, gdy zdał sobie sprawę, że jego pieniądze się skończyły. Koniec z

dalszymi wydatkami. Koniec z kupowaniem tego, co chciał. To już minęło! Jego nowi przyjaciele też odeszli.

Zaczął szukać pracy, ale kraj, w którym się znajdował, przeżywał ciężkie chwile. Był to czas głębokiego głodu. Nie było pracy, nie było jedzenia.

W końcu ktoś się nad nim zlitował i dał mu zajęcie przy karmieniu świń. Była to praca tak obrzydliwa, że trudno to sobie wyobrazić. Ale przynajmniej miał jakieś zajęcie. Młodzieniec był tak głodny, że nawet jedzenie dla świń wyglądało smakowicie.

Nagle rzekł do siebie: „Co ja tu robię? Jak mogłem doprowadzić się do czegoś takiego? Nawet ludzie, którzy są sługami w domu mojego ojca, mają dość jedzenia! Wiem, co mogę zrobić! Wrócę do domu i poproszę ojca, żeby mnie zatrudnił jako sługę!”

Więc młodzieniec wrócił do domu. (*Poproś „syna marnotrawnego”, aby przeszedł na jedną stronę pokoju.*) Przez całą drogę do domu ćwiczył w myślach to, co chciał powiedzieć.

Kiedy był jeszcze daleko, ojciec go zobaczył. (*Poproś dziecko odgrywające rolę „ojca”, aby stanęło*

naprzeciwko „syna marnotrawnego” po drugiej stronie sali). „Czy to może być on? – pomyślał ojciec. - Czy to naprawdę może być mój syn?”

Uważnie obserwował idącego młodzieńca, a kiedy był już blisko, mocno go uściskał. [„Ojciec” biegnie do „syna marnotrawnego” i ściska go]. Śmiali się i płakali razem. Wtedy syn rzekł:

– Ojcze, przebac mi. Zgrzeszyłem przeciwko Bogu i przeciwko tobie. I nie zasługuję na to, aby nazywać się już twoim synem....

Jeszcze nie skończył mówić tego, co zaplanował, a ojciec zawołał do swoich sług:

– Szybko! Przynieście najlepszą szatę i okryjcie nią mego syna. Nałóżcie mu pierścienie na palec i sandały na stopy. (Nałóż płaszcz i pierścienie na „syna marnotrawnego”). Biegnijcie z powrotem do domu i przygotujcie ucztę. Mój syn wrócił do domu i będziemy świętować. To jest mój syn, który się zgubił. Myślałem, że umarł, ale żyje!

Dzisiaj w naszych fizycznych rodzinach i w naszej kościelnej rodzinie chcemy być jak ojciec z tej historii. Chcemy troszczyć się o ludzi. Chcemy zawsze przyjmować innych z miłością. I chcemy świętować, kiedy ktoś przychodzi do Jezusa.

PODSUMOWANIE

Zapytaj: **Jak myślisz, jak czuł się syn, kiedy ojciec go uściskał?** (Kochany i zdumiony). **Jak myślisz, jak czuł się ojciec, gdy przytulał syna?** (Cieszył się, że jest w domu). **Jak się czujesz, gdy widzisz osobę, która opuszcza Boga i popełnia wielkie błędy?** (Czasami nie troszczę się o tę osobę; mam nadzieję, że dostanie to na co zasługuje, mam nadzieję, że wróci do Boga itp.). **Kiedy człowiek opuszcza Bożą rodzinę i popełnia wielkie błędy, modlenie się o to, aby ten człowiek znowu zaczął dokonywać dobrych wyborów, jest jednym ze sposobów, aby okazać troskę. Pamiętaj:**

Ludzie w rodzinie Boga nigdy nie przestają troszczyć się o siebie nawzajem. Powtórzmy to razem.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- wielki znak z napisem „DOM” oraz werselem pamięciowym umieszczonym poniżej- jeden zabawkowy samochodzik przypadający na jedno słowo wersetu pamięciowego (łącznie 13)- przezroczysta taśma klejąca i małe kawałki papieru lub naklejki bez nadruku (np. etykiety samoprzylepne)	Przed lekcją szkoły sobotniej, przygotuj duży znak „DOM” z werselem pamięciowym wydrukowanym pod spodem. Przyklej jedno słowo wersetu pamięciowego na dole każdego samochodzika. Ukryj samochody w pokoju. Aby rozpocząć tę zabawę, wyjaśnij, że samochody są ukryte. Dzieci mają znaleźć samochód, następnie „jeździć” i „zaparkować” go w pobliżu znaku „Dom”. Gdy wszystkie samochody uda się pomyślnie zaparkować, poproś dzieci, aby razem odczytały wiersz pamięciowy. Następnie poproś, aby odwróciły samochody i uporządkowały słowa we właściwej kolejności. Wymieszaj samochody i powtarzaj czynność, aż wszyscy będą znali werseł na pamięć.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- Biblia	Wybierz różne dzieci do przeczytania poniższych tekstów biblijnych opowiadających o ponownych spotkaniach rodzinnych: Jakub – Księga Rodzaju 32, 6 i 33, 4 Józef – Księga Rodzaju 45, 1, 14, 15 Mojżesz – Księga Wyjścia 2, 7–9 Łazarz – Ewangelia Jana 11, 38–44 wszystkie dzieci Boże – Ewangelia Jana 14, 1–3	Jak się czujesz, gdy jesteś oddzielony od rodziny? (Tęsknię za nimi itp.). Jak się czujesz, gdy wracasz do domu? (Szczęśliwy, niezadowolony itp.). Jaka jest twoja ulubiona historia ponownych spotkań rodzin z tych, które właśnie przeczytaliśmy? Dlaczego? (Wysłuchaj odpowiedzi). Opowiedz tę historię własnymi słowami. Jaka część naszej historii biblijnej pokazuje dzisiejsze przesłanie w praktyce? (Ojciec przyjął syna do domu i zaopiekował się jego potrzebami). O czym chciałbyś pamiętać w odniesieniu do wszystkich, bez względu na to, co robią? (Powiedz dzisiejsze przesłanie).

Ludzie w rodzinie Boga nigdy nie przestają troszczyć się o siebie nawzajem

ZASTOSOWANIE LEKCJI

OPIEKA NAD OSOBAMI POKRZYWDZONYMI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- zepsute zabawki - stare, porwane książki itp. - coś do naprawiania przedmiotów np. klej, taśma klejąca, igła i nici itp.	Ułóż wszystkie zepsute zabawki na stole. Umieść na innym stole przedmioty do naprawiania. Daj każdemu dziecku zepsutą zabawkę. Zapytaj: Jak naprawiłbyś zepsutą zabawkę? Czego użyłbyś, żeby ją naprawić? Na przykład: miś z oderwaną łapką – igła i nici. Jeżeli macie dość czasu, rozpocznijcie naprawianie zabawek.	Powiedz: Niektórzy ludzie w Bożej rodzinie są jak zepsute zabawki. Są zranieni i wymagają delikatnej opieki, aby ich naprawić. Muszą spotkać kogoś, kto się o nich zatroszczy i ich pokocha, nawet jeśli sami popełnili błędy, które spowodowały ich zranienie. Jak możesz pokazać, że troszczysz się o członków Bożej rodziny, którzy potrzebują pomocy (Bądź przyjazny, słuchaj ich, kochaj i akceptuj ich, pomóż im itp.). Jak się czujesz, gdy troszczysz się o innych w potrzebie? (Szczęśliwy). Jak się czujesz, gdy inni troszczą się o ciebie? (Szczęśliwy, wdzięczny). Co zapamiętasz? Odpowiedzmy naszym przestaniem:

LUDZIE W RODZINIE BOGA NIGDY NIE PRZESTAJĄ TROSZCZYĆ SIĘ O SIEBIE NAWZAJEM.

Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ LEKCJĄ

TAJNY PLAN TROSKI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- papier - kredki - markery itp.	Powiedz: Pomyśl o kimś, kto nie jest tak naprawdę twoim przyjacielem. Może ta osoba zrobiła nawet coś, żeby cię zranić. Przygotuj tajny plan, aby zrobić coś pomocnego i miłego dla tej osoby w nadchodzącym tygodniu. Zachęć dzieci do zapisania na kartce planu, który będzie się nazywał „Tajny plan troski”. Zostawcie miejsce na napis „Efekt”. W tygodniu pod słowem „Efekt” niech dzieci napiszą lub narysują, co się wydarzyło, gdy wprowadzili swój plan w życie. Jeśli będzie taka możliwość, niech zrobią coś miłego dla tej osoby, tym razem nie w sekrecie.	Zapytaj: Czy zdecydowałeś, kogo zaskoczy twój „Tajny plan troski”? (Poproś o podniesienie rąk). Bądź przygotowany na podzielenie się swoimi doświadczeniami podczas „Modlitwy” w kolejny sabbat. Jak się czujesz, pokazując, że troszczysz się o kogoś, kto nie jest twoim przyjacielem? Dlaczego chcesz to zrobić? (Odpowiedzcie dzisiaj przestaniem).

LUDZIE W RODZINIE BOGA NIGDY NIE PRZESTAJĄ TROSZCZYĆ SIĘ O SIEBIE NAWZAJEM.

Powtórzmy to razem.

ZAKOŃCZENIE

Módlcie się, aby dzieci miały odwagę, aby pokazać, że troszczą się o wszystkie dzieci Boże, nawet te, które nie są ich przyjaciółmi.

Tekst źródłowy: Łk 15, 11–32, E.G. White, *Przypowieści Chrystusa*, s. 125–133 (wersja internetowa).

Tekst pamięciowy: „Dlatego, że ten syn mój był umarły, a ożył, zginął, a odnalazł się.” (Łk 15, 24).

Przesłanie: **ŁUDZIE W RODZINIE BOGA NIGDY NIE PRZESTAJĄ TROSZCZYĆ SIĘ O SIEBIE NAWZAJEM.**

ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZINY:

SOBOTA

- Jeśli to możliwe, pobaw się z rodziną w chowanego. Udaj, że jesteś „zagubionym” synem z lekcji biblijnej. Kto będzie cię wypatrywał? Przeczytajcie razem lekcję biblijną.
- Przeczytaj fragment Ewangelii Łukasza 15, 20. Naucz rodzinę wersetu pamięciowego.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń pochwalną. Dziękuj Bogu za czuwanie nad tobą.

NIEDZIELA

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragment z Ewangelii Łukasza 15, 11–20. Jak sądzisz, kto reprezentuje syna? Poproś Boga, aby pomógł ci dokonywać mądrych wyborów.
- Zaczynij robić książeczkę z rysunkami z tej historii.
- Zapisz tekst pamięciowy na karteczkach – jedno słowo na jedną karteczkę. Werset z Ewangelii Łukasza 15, 24 pomoże ci uporządkować je w prawidłowej kolejności.

PONIEDZIAŁEK

- W czasie nabożeństwa rodzinnego przeczytaj i omów fragment Ewangelii Łukasza 15, 21–32. Czy syn powiedział wszystko, co planował? Dlaczego? Dodaj rysunki do swojej książeczki z obrazkami z tej historii.
- Uporządkuj wycinanki wiersza pamięciowego. Powiedz werset z pamięci. Następnie podziękuj Bogu za kochającą rodzinę.
- Zaśpiewajcie „Bóg kocha nas” (pieśń nr 224 – *Śpiewajmy Panu*).

WTOREK

- Podczas nabożeństwa rodzinnego opowiedz historię ze szkoły sobotniej własnymi słowami, korzystając ze swojej wersji obrazkowej.
- Zagubiony syn nie był jedynym zagubionym w Biblii. Przeczytaj poniższe teksty i odkryj, co zostało zagubione i znalezione. Wpisz odpowiedzi w puste miejsca.
- Ewangelia Łukasza 15, 9: _____
- Ewangelia Mateusza 18, 12.13 _____
- Módl się za ludźmi, których znasz, a którzy odwrócili się od Boga.

ŚRODA

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytaj 1 List Jana 4, 8. Następnie zrób kartkę, która mówi: „Bóg cię kocha – bez względu na wszystko. I ja również”. Pomyśl o kimś, kto cię skrzywdził i wyślij mu kartkę. Poproś Boga, aby pomógł wam darzyć się miłością.
- Poproś członka rodziny o pomoc w wyszukiwaniu słowa „marnotrawny” w słowniku. Co to znaczy?
- Wypowiedz swój werset pamięciowy przed lustrem.

CZWARTEK

- Podczas nabożeństwa znajdź poniższe teksty i przeczytaj o osobach, które przez jakiś czas były od Boga oddzielone. Powiedz dlaczego i napisz ich imiona.

Księga Rodzaju 27, 36.42–43; 28, 10–13 _____.

Księga Wyjścia 2, 11–15 _____.

Księga liczb 12, 1-10.15 _____.

- Stwórz melodię do swojego wersetu pamięciowego.
- Kiedy syn marnotrawny wrócił do domu, jego ojciec wyprawił wielką ucztę. Uczcijcie rodziną miłość jakimś szczególnym, wspólnie przygotowanym smakołykiem. Podziękuj Bogu za tę miłość.

PIĄTEK

- W czasie nabożeństwa odegraj historię z lekcji całą rodziną. Włóżcie w to wiele emocji i energii. Jeśli masz trąbki urodzinowe, użyj ich na końcu opowieści.
- Przeczytaj fragment z Listu do Efezjan 4, 32. Zagubiony syn naprawił swoje złe uczynki, a ojciec mu wybaczył. Poświęć teraz czas na naprawienie wszelkich szkód, które wyrządziłeś bliskim w tym tygodniu. Módlcie się wspólnie, abyście zawsze kochali się i troszczyli się o siebie nawzajem bez względu na to, co robicie.
- Zaśpiewajcie „Rodzina” (pieśń nr 503 – *Śpiewajmy Panu*).