ROK **C**
KWARTAŁ **2**
MIESIĄC **3 – Jesteśmy członkami Bożej rodziny**
LEKCJA **12**

Tłumaczenie Agnieszka Kasprowicz – Kluska
Korekta Sara Pieszka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

GOTOWI CZY NIE?

ŹRÓDŁA:	Mt 25, 1–13; E.G. White, *Przypowieści Chrystusa,* s. 264–274 (wersja internetowa).
WERSET PAMIĘCIOWY	„Czuwajcie więc, bo nie znacie dnia ani godziny, o której Syn Człowieczy przyjdzie” (Mt 25, 13).
PRZESŁANIE	**LUDZIE W BOŻEJ RODZINIE ZAWSZE SĄ GOTOWI NA PRZYJŚCIE JEZUSA.**
CELE	**Dzieci:** **wiedzą**, że niektórzy w Bożej rodzinie będą gotowi na powrót Jezusa, a niektórzy nie. **czują** pragnienie, aby cały czas być przygotowanym na przyjście Jezusa. **reagują**, zapraszając Jezusa, aby był pierwszy w ich życiu.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Dziesięć panien bierze lampy i wychodzi na spotkanie z oblubieńcem. Oblubieniec jest spóźniony. Wszystkie panny zasypiają. Budzą się, kiedy słyszą, że Oblubieniec nadchodzi. Kiedy wszyscy przygotowują lampy, by jasno świeciły w orszaku weselnym, pięć panien odkrywa, że nie ma wystarczającej ilości oliwy. Kiedy w pośpiechu odchodzą, aby kupić więcej, Oblubieniec przychodzi i bierze tych, którzy są przygotowani na wesele. Pozostałych pięć panien nie zdążyło na wesele, ponieważ nie były przygotowane.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	**WSPÓLNOTY.** Przypowieść Jezusa pokazuje nam, że nie każdy członek Bożej ziemskiej rodziny chce być przygotowany, kiedy Jezus po nas przyjdzie. Każdy z nas ponosi odpowiedzialność za swoją własną gotowość. Robimy to, utrzymując naszą silną więź z Jezusem poprzez studiowanie Biblii i modlitwę.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	*Pierwsze lampy były zrobione z gliny... Najwcześniejsze lampy były jedynie miskami, których brzeg był w pewnym miejscu zwężony. Do utworzonego w ten sposób kanału wprowadzano knot lub len, który doprowadzał oliwkę lub tłuszcz zwierzęcy do płomienia...* *W czasach starożytnych lampy płonęły w dzień i w nocy, ponieważ służyły nie tylko do dawania światła, ale także do trzymania ognia pod ręką* [*Komentarz Biblijny KADS*, s. 656, 657 (wersja ang.)]. *Ślub był świetną okazją. Okazało się, że cała wioska towarzyszyła parze w drodze do ich nowego domu i przeszli najdłuższą możliwą drogą, aby zebrać życzenia od jak największej liczby osób. Rabinowie się nawet zgadzali, że człowiek może porzucić studium prawa, aby uczestniczyć w radości z uczty weselnej.* *Jedną ze wspaniałych rzeczy, które można było zrobić na weselu klasy średniej w Palestynie, było przyłapanie drzemiących na przyjęciu weselnym. Tak więc oblubieniec przychodził niespodziewanie, czasem nawet w środku nocy. Prawdą jest, że opinia publiczna wymagała od niego wysłania mężczyzny, aby idąc po ulicy krzyknął: „Zobacz, jak oblubieniec nadchodzi!”. To mogło się zdarzyć w każdej chwili, więc orszak weselny musiał być cały czas gotowy, aby wyjść na ulicę… Do innych ważnych punktów należało też to, że nikomu nie wolno było wychodzić na ulice po zmroku bez zapalonej lampy oraz że po przybyciu oblubieńca drzwi zostały zamknięte, a spóźnieni nie byli wpuszczani* [William Barclay, *The Gospel of Matthew*, Philadelphia: Westminster Press, 1975]).
DEKORACJA SALI	Zobacz: Lekcja 9.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. WYBÓR BILETÓW

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- bilety (zobacz dodatkowe materiały) - stoły i krzesła - papier i kredki	Przygotuj z wyprzedzeniem wystarczającą ilość biletów na zajęcia. Połowa biletów powinna mieć narysowane czerwone uśmiechnięte buźki, a połowa nie powinna mieć ich wcale. Daj każdemu uczniowi bilet, gdy wejdzie do sali (nie pozwól im wybierać). Skieruj dzieci z biletami z czerwonymi buźkami do stołu z papierem i kredkami i powiedz im, aby narysowali lampę. Skieruj dzieci ze zwykłymi biletami do pustego stolika. Powiedz im, aby siedzieli cichutko, dopóki dzieci przy drugim stole nie skończą swojej pracy. Niech dzieci siedzą przy stołach przez kilka minut. Potem niech wrócą na swoje miejsca.	Przeznacz czas na odpowiedź: **Jak to jest, gdy siedzisz przy stole i nic nie robisz? Jaki był powód, dla którego nie udało ci się przejść do stołu z kartkami? Czy chciałbyś mieć wybór? W tej aktywności nie miałeś wyboru, ale w prawdziwym życiu masz wybór przygotowania się na przyjście Jezusa. I to przypomina mi dzisiejsze przesłanie:**

LUDZIE W BOŻEJ RODZINIE ZAWSZE SĄ GOTOWI NA PRZYJŚCIE JEZUSA.
Powtórzmy to razem.

B. SMACZNE WYBORY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- 3 czyste dzbanki - woda - sól - czerwony barwnik spożywczy - przezroczysty napój (np. 7up, Sprite itp.) - małe kubeczki dla każdego dziecka	Przed zajęciami przygotuj jeden dzbanek z wodą i solą, drugi z wodą i czerwonym barwnikiem spożywczym, a trzeci z przezroczystym napojem. Poproś dzieci, aby podeszły do stolika i wybrały kubeczek dla siebie. Mogą wybrać tylko jeden rodzaj napoju.	Daj dzieciom chwilę na zastanowienie: **Co wybraliście do picia? Czy byliście zadowoleni z wyboru? Dlaczego tak, a dlaczego nie? W prawdziwym życiu również dokonujemy wyborów. Jednym z najważniejszych wyborów jest bycie gotowym, gdy Jezus powtórnie przyjdzie. I to prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:**

LUDZIE W BOŻEJ RODZINIE ZAWSZE SĄ GOTOWI NA PRZYJŚCIE JEZUSA.

C. GOTOWI DO WYJAZDU?

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- walizka - przedmioty przygotowane na wycieczkę	Umieść w walizce różne przedmioty takie jak szczoteczka do zębów, skarpetki, piżama, strój kąpielowy, budzik i tym podobne rzeczy, które są przydatne na wycieczce do dalekiego kraju. Dodaj również niektóre nieodpowiednie przedmioty, takie jak kryształowy wazon, rękawice robocze, pusty karton na jajka itd. Powiedz: **Proszę, pomóżcie mi spakować walizkę na wycieczkę do** (nazwij to miejsce). **Kiedy wypowiem twoje imię, wymyśl i wybierz jeden przedmiot, który twoim zdaniem będzie potrzebny i umieść go w mojej walizce.**	**Myślisz, że jestem już gotowa na moją podróż? Czemu? Kiedy Jezus przyjdzie, wybierzemy się w cudowną podróż. Jak możemy przygotować się do naszej podróży do nieba? Nasze przesłanie mówi nam:**

LUDZIE W BOŻEJ RODZINIE ZAWSZE SĄ GOTOWI NA PRZYJŚCIE JEZUSA.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ
Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Bóg kocha nas" (pieśń nr 224 – *Śpiewajmy Panu*)
„Z drogim Zbawicielem" (pieśń nr 337 – *Śpiewajmy Panu*)
„Rodzina" (pieśń nr 503 – *Śpiewajmy Panu*)
„Ocknijcie się uśpieni" (pieśń nr 202 – *Śpiewajmy Panu*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW
Przyklej wycięte dziecięce dłonie na zewnątrz pudełka, aby symbolizowały „służące" ręce. Powiedz: **„Nasze posłanie na dzisiaj mówi, iż SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM. Jednym ze sposobów pomocy innym jest przekazanie pieniędzy na pomoc w uzyskaniu tego, czego potrzebują. Zbierzmy teraz pieniądze, które pomogą innym".**

DARY

MODLITWA
Niech dzieci dodają więcej ogniw do łańcucha modlitewnego. Poproś, żeby napisały modlitwy dziękczynne i odpowiedzi na modlitwy na paskach. Wybierz dziecko, aby się modliło i niech dorosły zakończy kolejną modlitwą.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- lampa naftowa - 10 świec lub latarki - pięć małych butelek oleju lub pięć latarek na baterie - pięć pustych butelek lub pięć latarek na baterie, które nie działają - kostiumy z czasów biblijnych	Postacie: 10 panien, oblubieniec, orszak weselny, wszyscy w kostiumach z czasów biblijnych Rekwizyty: duża lampa naftowa Przygotowanie sceny: Każdej z 10 panien przyda się świeca (niezapalona) lub latarka, aby przedstawić lampy z opowieści. Jeśli używasz świec, daj każdemu z pięciorga dzieci mały słoik z oliwą. Jeśli używasz latarek, pięć powinno mieć dodatkowe baterie. Pozostała piątka powinna otrzymać puste słoiki lub baterie, które nie działają. Pozostała część klasy może tworzyć orszak weselny. Na początek niech panny staną przed grupą. Przedstaw historię, mówiąc: **Kto był na weselu? Jakiego rodzaju rzeczy są robione wcześniej, aby przygotować się do ślubu?** (Daj dzieciom czas na odpowiedzi). Powiedz: **Zwykle jest wiele przygotowań do ślubu. Nasza dzisiejsza historia biblijna dotyczy pięciu panien, które były przygotowane na opóźnienie wesela i pięciu, które się nie przygotowały.**

– Chciałabym, żeby się pospieszył i przyszedł! – ziewa młoda kobieta. – Czekamy tu od wielu godzin. – Jestem pewna, że to już niedługo – zachęca inna dziewczyna. - Może powinniśmy po prostu usiąść i odpocząć chwilę.

Panny siadają.

10 dziewcząt siada i stara ułożyć się wygodnie. Orszak weselny ma przejść tuż obok. Z niecierpliwością czekały na przyłączenie się i pójście z innymi gośćmi na ucztę weselną. Ale żadna z nich nie spodziewała się, że będą tak długo czekać.

Pięć dziewcząt uznało, że dobrym pomysłem byłoby zabranie ze sobą dodatkowej ilość oliwy, ponieważ pan młody może się spóźnić. Napełniły więc dodatkowe pojemniki z olejem, które ludzie nosili ze sobą, jeżeli mieli posługiwać się lampami w nocy. Jeśli oblubieniec by się spóźniał, mogłyby napełnić swoje lampy i mieć światło, aby dołączyć do orszaku weselnego.

Ale pozostałe pięć młodych kobiet pomyślało: „Nie minie dużo czasu, zanim przyjdzie oblubieniec i zaprosi nas na przyjęcie weselne". Nie zabrały więc ze sobą dodatkowego oleju do swoich pojemników. Ich

lampy były pełne, kiedy opuściły dom. Myślały, że to wystarczy. Tak więc pięć dziewcząt wzięło pojemniki z dodatkową oliwą, a pięć niosło puste pojemniki. [Niech wszystkie 10 dziewczyn podniesie swoje butelki oleju lub dodatkowe baterie i uśmiechnie się].

[Wyłącz światła]. Już jest późno i nie ma jeszcze śladu oblubieńca. Dziewczęta rozmawiają i śmieją się razem, gdy wypatrują orszaku weselnego. Jedna po drugiej kiwają głowami, ziewają i zasypiają. [Panny zamykają oczy, kładą się]. Po pewnym czasie budzi je krzyk!

[Reszta klasy wstaje i przechodzi pojedynczo przez salę. Dziecko z przodu krzyczy:]

– Odsuńcie się, idzie orszak weselny! Chodźcie i dołączcie do nas. Odsuńcie się!

[Dziewczyny włączają latarki lub trzymają świece]. Dziewczęta szybko podnoszą lampy i wstają.

– Szybko! Musimy dolać oliwę do naszych lamp, bo inaczej przegapimy ślub – krzyczy jedna z nich. [Wszystkie panny sprawdzają swoje butelki z olejem lub baterie do latarki].

Pięć panien, które mają dodatkową oliwę, szybko wykorzystują ją do napełnienia swoich lamp. Ale pięć panien, które nie mają dodatkowej oliwy, zdają sobie sprawę, że nie uchronią swoich lamp i one wkrótce zgasną. [Pięć panien bez oleju lub te, których baterie nie działają, wyłączają światła]. Co mogą zrobić?

– Dajcie nam trochę dodatkowego oleju! – błagają.

Ale pięć panien, które miały dodatkowy olej, mówi:

– Chciałybyśmy wam dać trochę, ale wykorzystałyśmy wszystko, aby napełnić nasze lampy! Idźcie szybko – może gdzieś kupicie jeszcze oliwę!

[Pięć dziewcząt bez oleju lub baterii biegnie na drugą stronę pokoju].

Pięć dziewcząt, które potrzebują oleju, odchodzi w ciemność. Ich przyjaciółki dołączają do przyjęcia weselnego i idą na ucztę. [Pięć dziewcząt z olejem lub bateriami dołącza do orszaku weselnego i idzie na drugą stronę pokoju].

Nie jest łatwo znaleźć kogoś, kto chce sprzedać olej w środku nocy. Zanim nieprzygotowane panny znalazły kogoś, kto im pomógł, zrobiło się bardzo późno. Kiedy w końcu dotarły na wesele, drzwi były zamknięte i zaryglowane.

– Wpuście nas! Proszę, wpuście nas! – błagają, głośno pukając. [Dziewczęta pukają do drzwi i błagają o wpuszczenie].

Sam pan młody podchodzi do drzwi. [„Oblubieniec" przychodzi na czele grupy i wzrusza ramionami].

– Przykro mi, ale nie znam was – mówi. – Wszyscy moi przyjaciele weszli razem ze mną. [„Oblubieniec" odwraca się].

A pięć młodych kobiet, które nie były przygotowane, odwraca się. [Pięć dziewczyn idzie do przeciwnej ściany]. Podobnie jak panny czekające na oblubieńca, nie będziemy mogli polegać na wyborach innych osób, kiedy przyjdzie Jezus. Każdy z nas musi odpowiedzieć „tak!" na Jego zaproszenie, a następnie być gotowym na Jego przyjście.

PODSUMOWANIE

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po zadaniu pytań:
Kogo reprezentuje oblubieniec w opowieści? (Jezusa). **Kto był gotowy, gdy przyszedł oblubieniec?** (Pięć młodych kobiet z dodatkową oliwą). **Kogo reprezentują?** (Ludzi, którzy będą gotowi, gdy przyjdzie Jezus). **Dlaczego pięć dziewcząt z dodatkową oliwą nie podzieliło się nią?** (Ponieważ wykorzystały cały swój olej do wypełnienia swoich lamp). **Nikt inny nie może być przygotowany za nas, kiedy Jezus przyjdzie. Podejmujemy ostateczną decyzję, aby zrobić coś dobrze... lub źle. Wybór, czy być gotowym, czy nie, należy do nas. Kogo reprezentuje pięć panien bez oleju?** (Tych, którzy nie będą gotowi, gdy przyjdzie Jezus). **W której grupie chcecie być? Jak możemy być gotowi, by iść z Jezusem, kiedy On przyjdzie?**

Powtórzmy nasze przesłanie:
LUDZIE W BOŻEJ RODZINIE ZAWSZE SĄ GOTOWI NA PRZYJŚCIE JEZUSA.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- kopie szablonu lamp ze s. 149 (wersja ang) - nożyczki - markery	Przed zajęciami wydrukuj szablon lampy ze s. 149(wersja ang) po jednym dla każdego dziecka. Na połowie lamp napisz werset pamięciowy. Pozostałe pozostaw puste. Na szkółce rozdawaj lampy losowo, naprzemiennie te z wersetem pamięciowym i te bez niego.	Powiedz: **Z dzisiejszej lekcji dowiedzieliśmy się o gotowości na przyjście Jezusa. Kto wie, kiedy to się stanie?** Daj dzieciom czas na odpowiedzi, a następnie dodaj: **Nasz werset pamięciowy odpowiada na to pytanie. Spójrz na swoją lampę, a zobaczysz.** Dzieci z lampami bez wersetu powiedz: **Znajdź osobę, która ma wpisany tekst na lampie i przeczytajcie go razem.** Daj dzieciom trochę czasu. Następnie rozdaj pisaki dzieciom, które mają puste lampy i każ im wpisać werset pamięciowy. Niech w parach współpracują, aby przepisać ten werset, a następnie niech klasa trzyma wysoko lampy i wypowie werset razem. Przypomnij dzieciom, aby ich „lampy" były codziennie napełniane „olejem", poprzez uczenie się więcej o Słowie Bożym, Biblii i poprzez modlitwę o Jego „olej", czyli o Ducha Świętego, który wypełni życie. Możecie razem zaśpiewać „Ocknijcie się uśpieni" (pieśń nr 202– *Śpiewajmy Panu*).

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- Biblia	Utwórz trzy grupy. Daj każdej po jednym fragmencie z Biblii (z poniższych). Niech go przeczytają i zreferują przed resztą klasy. W razie potrzeby dorośli mogą pomóc. Porozmawiajcie o tym, w czym te przesłania są podobne. (Bądźcie czujni i bądźcie gotowi na przyjście Jezusa). Mateusza 24, 36– 44 Marka 13, 22– 36 Łukasza 12, 35– 40	Pomóż dzieciom znaleźć Psalm 119, 105 i odczytaj ten werset na głos. Powiedz: **Lampy i olej pojawiły się w naszej dzisiejszej historii biblijnej. Jak myślicie, czytając ten werset, co przedstawiają lampy?** (Biblie). **Co przedstawia olej? To prawda, Biblia może dać nam mądrość i zrozumienie, aby oświetlić nasze życie. Olej reprezentuje Ducha Świętego, który przemawia do naszych serc. Pozostając w łączności z Bogiem, jesteśmy gotowi na spotkanie z Nim. Pamiętamy, że ...**

LUDZIE W BOŻEJ RODZINIE ZAWSZE SĄ GOTOWI NA PRZYJŚCIE JEZUSA.

ZASTOSOWANIE

CZY TWÓJ PASZPORT JEST GOTOWY?

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- paszporty - papier - flamastry	Zapytaj: **Czy ktoś wie, co to jest paszport?** Daj czas na odpowiedzi. **Jeśli nigdy go nie widzieliście, tak właśnie wygląda.** (Pokaż paszport). **Ma twoje imię i nazwisko, adres i twoje zdjęcie. Do niektórych krajów nie wjedziemy bez paszportu.** Rozdaj papier i markery. Poproś dzieci, aby utworzyły „Paszport do nieba", składając papier na pół. Na okładce niech napiszą „Paszport do Nieba" i narysują po bokach szlaczek. Wewnątrz niech napiszą słowa „Należę do Jezusa" i narysują swój portret jako zdjęcie lub napiszą swoje imię pod tymi słowami.	Daj czas na odpowiedź. **Nie możemy wejść do nieba, chyba że jesteśmy przyjaciółmi Jezusa. Co może nam pomóc nawiązać tę przyjaźń?** **Wszyscy chrześcijanie decydują się przygotować na przyjście Jezusa, ale nie wszyscy będą gotowi. Nie możemy polegać na tym, że inni dostaną się do nieba, tak jak nie możemy użyć paszportu innej osoby, aby dostać się do innego kraju. Każdy z nas musi utrzymywać żywą przyjaźń z Jezusem, abyśmy mogli być gotowi, gdy On przyjdzie. Powiedzmy nasze przesłanie razem:**

LUDZIE W BOŻEJ RODZINIE ZAWSZE SĄ GOTOWI NA PRZYJŚCIE JEZUSA.

DZIELENIE SIĘ

LAMPY NA ROZJAŚNIENIE DROGI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- kopie lamp na papierze technicznym (patrz s. 149(wersja ang)) - nożyczki - markery	Powiedz: **Zrobimy rzecz, którą możemy dać komuś z naszej rodziny zborowej, zanim wrócimy dzisiaj do domu.** Użyj tych samych wzorów lamp, które zastosowano przy wersecie pamięciowym (patrz strona 149(wersja ang)). Rozdaj kartki papieru technicznego dla każdego dziecka. Niech wytną lampy i napiszą na nich wiersz pamięciowy. Zachęć je, aby dali lampy dorosłemu, który dziś przyszedł do kościoła i podczas wręczania powiedzieli: „Chcę być gotowy, gdy Jezus nadejdzie".	Powiedz: **Pokażcie mi swoje lampy.** Entuzjastycznie pochwal starania, a następnie zapytaj: **Co mówi twoja lampa? Daj czas na odpowiedzi.** **Komu ją przekażesz? Co powiesz?** **Zachęć dzieci, aby ćwiczyły w parach. Zakończcie, wypowiadając przesłanie razem. Zapamiętaj...**

LUDZIE W BOŻEJ RODZINIE ZAWSZE SĄ GOTOWI NA PRZYJŚCIE JEZUSA.

ZAKOŃCZENIE

Zakończ modlitwą, prosząc Boga, aby pomagał dzieciom zawsze być gotowymi na przyjście Jezusa.

Tekst źródłowy: Mt 25, 1–13; E.G. White, *Przypowieści Chrystusa,* s. 264–274 (wersja internetowa).

Tekst pamięciowy: „Czuwajcie więc, bo nie znacie dnia ani godziny, o której Syn Człowieczy przyjdzie” (Mt 25, 13).

Przesłanie: LUDZIE W BOŻEJ RODZINIE ZAWSZE SĄ GOTOWI NA PRZYJŚCIE JEZUSA

ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZINY:

Sobota:

- Z rodziną znajdź ciche miejsce na dworze i przeczytaj wersety biblijne. Co reprezentuje lampa? A olej?
- Pokaż „Paszport do nieba”, który zrobiłeś w szkole sobotniej. Zrób listę pasażerów na wycieczkę do nieba. Jak możecie sobie nawzajem pomóc, aby być gotowymi? Módlcie się, abyście wszyscy byli gotowi.
- Naucz całą rodzinę swojego wersetu pamięciowego. Powiedz im, co to dla ciebie znaczy.

Niedziela

- Z rodziną przeczytaj i omów fragment Ewangelii Mateusza 25, 1–13. Kto wie, kiedy Jezus wraca? Czy aniołowie? Czy Jezus? Czy Bóg? Powiedzcie razem swój werset pamięciowy. Zapytaj, co on znaczy dla twojej rodziny.
- Zajrzyj do książek, aby dowiedzieć się więcej o rodzajach oświetlenia używanych w czasach biblijnych. Narysuj obrazek jednego z nich. Podziękuj Bogu za Jego „światło”, Biblię.

Poniedziałek

- Z rodziną zapoznaj się z lekcją biblijną. Co reprezentuje olej? Skąd wiesz, kiedy ten „olej” jest częścią twojego życia? Czy inni będą wiedzieć? Czemu?
- Zaśpiewajcie wspólnie „Ocknijcie się uśpieni” (pieśń nr 202 – *Śpiewajmy Panu*) przed modlitwą. Proś Boga, aby napełnił twoje życie Duchem Świętym.

Wtorek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa rodzinnego znajdź i przeczytaj Gal 3, 13; Tyt 2,14; 1 Kor 6,20; Ef 1, 5. Jakie przesłanie zawierają te wersety dla twojej rodziny? Podziękujcie Bogu za poświęcenie dla nas, ludzi, Jego Syna.
- Jeśli to możliwe, spójrz na zdjęcia ślubne swoich rodziców. Czy widzisz druhny? Jeśli tak, to co trzymają w rękach?
- Odlicz 10 sztuk jakichś przedmiotów (np. fasola, guziki, monety itp.), aby przedstawić 10 panien. Podziel je na pół. Ile jest w każdej grupie?

Środa

- Przeczytaj ponownie lekcję z rodziną. Rozszyfruj i zapisz te słowa z historii. Pierwsza litera każdego słowa jest podkreślona i pogrubiona.
  beui**o**elbcin _____ na**p**yn _____
  e**w**esel _____ l**o**iaw _____
- Przypomnij sobie werset pamięciowy.
- Zastanów się, w jaki sposób możesz być ciągle gotowym na przyjście Jezusa. Które z tych rzeczy robiłeś dzisiaj na nabożeństwie?
- Zaśpiewajcie „Ocknijcie się uśpieni” (pieśń nr 202 – *Śpiewajmy Panu*). Dziękujcie za Jezusa i za Jego obietnicę powrotu. Powiedz mu, że chcesz być Jego przyjacielem.

Czwartek

- Wspólnie z rodziną rozmawiaj o sprawach, za które jesteś odpowiedzialny w domu. Co się stanie, gdy zapomnisz? Kiedy pamiętasz?
- Powiedz swój werset pamięciowy bez pomocy.
- Ustaw minutnik na minutę lub mniej. Rzucaj wraz z rodziną piłkę lub zwinięty papier tam i z powrotem. Ktokolwiek trzyma piłkę, gdy wyłącza się minutnik, wypada z gry. Powtarzaj, dopóki nie zostanie jedna osoba. Ta osoba wygrywa. Chcemy być gotowi na przyjście Jezusa, ponieważ nie wiemy, kiedy to nastąpi (tak samo, jak nie wiedzieliście, kiedy włączy się zegar!). Poproś Jezusa, aby pomógł ci być zawsze gotowym na Jego przyjście.

Piątek

- Zaplanuj żydowskie wesele na rozpoczęcie sabatu. Pożycz jakieś fajne ubrania od rodziców i odegraj scenę z lekcji. Na koniec poproś Jezusa, aby pomógł ci być gotowym, kiedy przyjdzie.
- Przy pomocy osoby dorosłej zapal świecę. Wyłącz światła. Opowiedz o tym, jak jedna świeca może oświetlić pokój. Jak ty możesz być światłem w ciemności wokół ciebie?
- Zaśpiewajcie pieśń przed modlitwą – „Duchu Święty” (pieśń nr 73 – *Śpiewajmy Panu*).