ROK **C**
KWARTAŁ **2**
MIESIĄC **3 – Jesteśmy członkami Bożej rodziny**
LEKCJA **13**

Tłumaczenie Agata Ryska
Korekta Sara Pieszka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

ZROBIŁEŚ TO DLA MNIE

ŹRÓDŁA:	Mt 25, 31-46; E.G. White, *Życie Jezusa,* s. 457–461, CHIW „Znaki Czasu", Warszawa 2008.
WERSET PAMIĘCIOWY	„Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, mnie uczyniliście" (Mt 25, 40).
PRZESŁANIE	**TROSZCZENIE SIĘ O POTRZEBUJĄCYCH JEST JAK TROSZCZENIE SIĘ O JEZUSA.**
CELE	**Dzieci:** **wiedzą**, że czynienie dobrych uczynków jest jednym ze sposobów służenia Bogu. **czują** pragnienie pomagania innym w potrzebie i w poznawaniu Boga. **reagują**, próbując pomóc komuś w tym tygodniu.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Gdy Jezus powróci w pełni swojej chwały, rozdzieli ludzi na dwie grupy, które nazywa „owcami" i „kozłami". Zaprosi „owce", aby udały się z nim do Królestwa Niebieskiego i cieszyły tym, co przygotowywał dla nich już przy Stworzeniu. Wyjaśni im, że udają się razem z Nim, ponieważ troszczyli się o potrzebujących i cierpiących, pokazując innym ludziom Jego miłość mieszkającą w ich sercach podczas pobytu na Ziemi. Ci, którzy troszczyli się tylko o siebie - „kozły", pójdą na wieczną śmierć.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	**WSPÓLNOTY.** Ci, których Jezus zabierze, aby byli częścią niebiańskiej rodziny, pokażą Bożą miłość przez troszczenie się o potrzebujących i cierpiących członków ziemskiej rodziny.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	*Ci, którzy urodzili się w niebiańskiej rodzinie, są w pewnym sensie braćmi naszego Pana. Miłość do Chrystusa wiąże członków Jego rodziny i wszędzie, gdzie miłość ta objawia się, objawia się także boskie pokrewieństwo. „Każdy, kto miłuje, z Boga się narodził i zna Boga" (1 Jana 4, 7). (…).* *Miłość Chrystusa nie ogranicza się wyłącznie do jednej kategorii ludzi, bowiem utożsamia On siebie z każdym przedstawicielem rodu ludzkiego. Dla umożliwienia nam wejścia do niebiańskiej rodziny sam został członkiem ziemskiej rodziny. (…) Z tego powodu naśladowcy Chrystusa nie powinni poddawać się uczuciu osamotnienia w tym podlegającym zagładzie świecie* (E.G. White, *Życie Jezusa,* s. 458, CHIW „Znaki Czasu", Warszawa 2008). *Wielu ludzie czuje, że wielkim szczęściem byłoby zwiedzić miejsca, w których Chrystus przebywał na ziemi, chodzić tam, gdzie On stąpał, ujrzeć jezioro, nad którym lubił nauczać, ujrzeć wzgórza i doliny, na których tak często spoczywał Jego wzrok. Ale nie musimy jechać do Nazaretu, do Kafarnaum czy Betanii po to, aby wejść na Jego ślady, znajdziemy je bowiem u wezgłowia łoża boleści chorych, w nędznych lepiankach, na zatłoczonych ulicach wielkiego miasta i wszędzie tam, gdzie ludzkie serce oczekuje pocieszenia. Śladami Zbawiciela idziemy zawsze wtedy, kiedy postępujemy tak, jak On postępował w okresie swojego życia na ziemi*(*Tamże*, s. 459-460).
DEKORACJA SALI	Patrz: Lekcja 9.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. KOLAŻ O POMOCY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- stare kolorowe gazety - nożyczki - arkusz papieru na kolaż dla każdej grupy - klej	Podziel dzieci na grupy po około 5 osób. Powiedz: **Przejrzyjcie gazety i wytnijcie z nich zdjęcia ludzi, którzy komuś pomagają. Przyklejcie je na kolaż.**	Powiedz: **Zobaczmy, co przygotowaliście.** Pozwól grupom zaprezentować powstałe kolaże i opisać. Zapytaj: **Czy było łatwo znaleźć przykłady ludzi pomagających innym?** **Dzisiaj będziemy rozmawiać o pomaganiu innym ludziom. Jezus powiedział nam, że gdy pomagamy komuś, to tak jakbyśmy pomagali Jemu. To prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:**

TROSZCZENIE SIĘ O POTRZEBUJĄCYCH LUDZI JEST JAK TROSZCZENIE SIĘ O JEZUSA.
Powtórzmy to razem.

B. DWA RODZAJE „WODY”

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- dwie wysokie szklanki - woda - biały ocet - soda oczyszczona - łyżeczka do herbaty	Z wyprzedzeniem napełnij jedną szklankę do połowy wodą a drugą do połowy octem. Zapytaj: **Czy te ciecze wyglądają tak samo? Myślicie, że są takie same? Sprawdźmy to!** - poproś jedną osobę, żeby wsypała łyżeczkę sody do szklanki z wodą - nic się nie stanie; - poproś drugą osobę, żeby wsypała łyżeczkę sody do szklanki z octem - zacznie buzować.	Zapytaj: **Ponieważ ciecze wyglądały tak samo, myśleliśmy, że są takie same, dlaczego jednak reagowały inaczej z sodą? Dzisiaj porozmawiamy o tym, jak ludzie mogą mówić, że kochają Jezusa, ale jeżeli nic nie robią, aby okazać tą miłość, to są jak ta woda - nie reagują na Bożą miłość. Ale jeżeli pomagamy innym, jesteśmy jak ten ocet, który reaguje na sodę. Z zapałem buzujemy, gotowi pełnić wolę Bożą. I to prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:**

TROSZCZENIE SIĘ O POTRZEBUJĄCYCH LUDZI JEST JAK TROSZCZENIE SIĘ O JEZUSA.
Powtórzmy to razem.

C. OWCE I KOZŁY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- szablon owcy i kozy dla każdego dziecka - patyki do szaszłyków - klej - kredki - nożyczki	Z wyprzedzeniem przygotuj po dwie kopie owcy i kozy dla każdego dziecka. Niech dzieci je pokolorują, wytną i przykleją obustronnie do patyka tak, żeby powstało zwierzątko na patyku.	Zapytaj: **Czy wasze owce i kozły wyglądają podobnie? Czy możecie je rozdzielić? Dzisiaj będziemy się uczyć o tym, jak Jezus opowiadał o ludziach, którzy wyglądali bardzo podobnie, ale zupełnie inaczej traktowali innych.** **Dowiemy się, że:**

TROSZCZENIE SIĘ O POTRZEBUJĄCYCH LUDZI JEST JAK TROSZCZENIE SIĘ O JEZUSA.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ
Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:
„Rodzina" (pieśń nr 503 – *Śpiewajcie Panu*)
„Ludu Boży czuwaj i bądź gotowy" (pieśń nr 394 – *Śpiewajcie Panu*)
„Wkrótce, wkrótce już" (pieśń nr 214 – *Śpiewajcie Panu*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW
Przyklej wycięte dziecięce dłonie na zewnątrz pudełka, aby symbolizowały „służące" ręce. Powiedz: **„Nasze przesłanie na dzisiaj mówi, iż SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM. Jednym ze sposobów pomocy innym jest przekazanie pieniędzy na pomoc w uzyskaniu tego, czego potrzebują. Zbierzmy teraz pieniądze, które pomogą innym.**

DARY

MODLITWA
Jeżeli klasa jest wystarczająco duża, uformuj okrąg i chwyćcie się za ręce. Zapytaj o intencje modlitewne, a następnie poproś o trzech ochotników. Módlcie się. Aby uniknąć sytuacji, w której ci sami ochotnicy są cały czas proszeni, napisz na tablicy nazwiska dzieci ponumerowane pionowo. Przesuwaj np. klamerkę za każdym razem w dół, aby każde dziecko miało okazję się modlić. Możesz nazwać ten plakat: „Nasza Lista Modlitewna". Poproś osobę dorosłą, aby zakończyła czas modlitwy, dziękując Bogu, że możemy być Jego sługami i modląc się o to, byśmy byli Jego sługami, zawsze wybierając posłuszeństwo Jemu, jedynemu prawdziwemu Bogu.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- zdjęcia ludzi pomagających innym - owce i kozły wykonane w ramach ćwiczenia z części wprowadzenia (opcjonalnie) - maskotki lub wypchane zabawki	1. Rozpocznij mówiąc: **Pokażę wam trochę zdjęć przedstawiających ludzi pomagających Jezusowi.** 2. Pokazuj zdjęcia, jedno na raz, dodając komentarz taki jak np. **To jest zdjęcie pokazujące jak pracownik pomocy humanitarnej pomaga wykopać studnię dla Jezusa**. 3. Zadawaj pytania: **Czy ci ludzie naprawdę pomagają Jezusowi? Czy widzisz Jezusa na zdjęciu?** (Nie). **Komu oni pomagają?** (Innym ludziom). 4. **Dzisiaj uczymy się o tym, jak pomagamy Jezusowi, kiedy troszczymy się o potrzeby innych ludzi. Siądźmy razem i posłuchajmy historii.** 5. Jeżeli podczas ćwiczenia wprowadzającego wykonaliście owce i kozły, niech dzieci je przygotują, aby w odpowiednim momencie historii mogły je podnieść w górę.

Jezus usiadł na miękkiej, zielonej trawie na zboczu wzgórza. Lekki wiatr rozwiewał mu włosy, a On uśmiechnął się, gdy ujrzał motylka tańczącego w powietrzu, który przysiadł na moment koło jego kolan i odleciał.

Uczniowie usiedli wygodnie na trawie. To był cudowny dzień. Jezus nauczył ich wielu rzeczy i wcale się nie zmęczyli słuchaniem Go. Obserwowali Jezusa, siedząc w ciszy. Wiedzieli, że miał jeszcze więcej historii do opowiedzenia i czekali.

Jezus wziął głęboki oddech. Miał coś bardzo ważnego do powiedzenia. Chciał odpowiednio się wyrazić, żeby uczniowie mogli zapamiętać to na zawsze.

- Gdy Syn Człowieczy przyjdzie jako Król ze wszystkimi aniołami - zaczął Jezus - wtedy zasiądzie na swoim królewskim tronie. I staną przed Nim ludzie z całego świata, a On podzieli ich na dwie grupy, tak jak pasterz oddziela owce od kóz.

Uczniowie kiwnęli głowami. Wiedzieli dokładnie, w jaki sposób pasterz oddziela swoje zwierzęta. Widzieli to wiele razy.

- Król postawi ludzi sprawiedliwych po swojej prawej stronie - kontynuował Jezus. Sprawiedliwi ludzie to Jego owce. Ludzi niesprawiedliwych, kozły, postawi po swojej lewej stronie.

[Użyj maskotek, aby zilustrować ten podział. Powiedz dzieciom, że zabawki reprezentują ludzi].

- I wtedy Król spojrzy na tych po swojej prawej stronie, uśmiechnie się do nich i powie [zrób to samo do maskotek]: „Kiedy byłem głodny, nakarmiliście mnie. Kiedy byłem spragniony, daliście mi orzeźwiający napój. Zaprosiliście mnie do swojego domu, chociaż byłem nieznajomym. Daliście mi ubranie, kiedy go potrzebowałem. Gdy byłem chory, troszczyliście się o mnie. Odwiedziliście mnie w więzieniu. A teraz chcę wam podziękować i dać wam królestwo, które było przygotowane dla was od stworzenia świata".

Jezus zatrzymał się na minutę, aby upewnić się, że wszyscy ludzie go słuchają. Następnie kontynuował:

- Sprawiedliwi ludzie spojrzą na Króla i zapytają: „Kiedy widzieliśmy cię głodnym lub spragnionym? Kiedy zaprosiliśmy cię do domu? Kiedy daliśmy ci ubranie lub odwiedziliśmy cię w więzieniu?" Jezus kontynuował:

- Król odpowie im: „Wtedy, kiedy robiliście jedną z tych rzeczy dla najmniejszych, robiliście to dla mnie! Ponieważ robiliście to dla moich sióstr i braci, robiliście to dla mnie". Król spojrzy ze smutkiem na ludzi po swojej lewej stronie - kontynuował Jezus. *[Spójrz smutno na maskotki po swojej lewej stronie*]. – „Nie nakarmiliście mnie, kiedy byłem głodny - powie. - Nie daliście mi nic do picia, kiedy byłem spragniony. Nie zaprosiliście mnie do domu ani nie odwiedziliście mnie, kiedy byłem chory lub w więzieniu". A ludzie po lewej stronie Króla zawołają: „Kiedy widzieliśmy cię głodnym, spragnionym, chorym lub w więzieniu i nie pomogliśmy ci?". Król im odpowie: „Gdy odmówiliście pomocy moim siostrom i braciom, odmówiliście mi pomocy".

Jezus ucichł. Tak bardzo chciał, aby Jego uczniowie zrozumieli, o co mu chodziło. Chciał, aby nauczyli się kochać siebie nawzajem.

PODSUMOWANIE

Zapytaj i daj dzieciom czas na odpowiedź: **Jakich ludzi przedstawiają owce?** (Tych, którzy mówią, że kochają Jezusa i okazują to przez pomaganie innym). **Jakich ludzi reprezentują kozły?** (Tych, którzy mówią, że kochają Jezusa, ale nie pomagają innym ludziom). **Do której grupy chcesz należeć?** (Owiec). **Dlaczego? Co możesz zrobić, aby należeć do grupy owiec?** (Pomagać innym ludziom, być miłym, kochającym). **To przypomina mi o naszym przesłaniu. Powiedzmy je wspólnie:**

TROSZCZENIE SIĘ O POTRZEBUJĄCYCH LUDZI JEST JAK TROSZCZENIE SIĘ O JEZUSA.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- 12 kopii owiec i 6 kóz - nożyczki - ciemny flamaster	Z wyprzedzeniem przygotuj kopie zwierząt. Zapisz po jednym słowie wersetu pamięciowego na każdej owcy (nie zapomnij o odnośniku). Na kozach zapisz po jednym słowie kolejno: „On oddzieli jednych ludzi od drugich".	Wymieszaj owce i kozy, aby dzieci mogły oddzielić jedne od drugich i ułożyć w kolejności tworzącej nasz werset pamięciowy. Niech dzieci odczytają werset i zdanie. Powtórz aktywność do momentu, aż dzieci zapamiętają werset.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- Biblia - pojemnik z pachnącą maścią - mały krzyż - koszyk z kromką chleba - butelka perfum - miniaturka domu lub obrazek - zapisane kartki papieru	Przeczytajcie Mt 25, 35-36. Poproś po jednym dziecku do odczytania tych wersetów. **O jakich sposobach pomagania innym mówi nam Jezus?** (Karmienie głodnych, dawanie wody spragnionym, bycie przyjacielskim, dzielenie się ubraniami z tymi, którzy ich nie mają, troszczenie się o chorych, odwiedzanie ludzi w więzieniu). **Zobaczmy, w jaki sposób Jezus pomagał ludziom, kiedy był na ziemi.**	Podziel dzieci na pięć grup. Każdej grupie daj jeden przedmiot z tekstem biblijnym. Pomóż dzieciom odnaleźć ich fragmenty i zrozumieć, jak ich przedmiot pasuje do osoby, która pomogła Jezusowi. Daj im na to czas. Następnie każda grupa podsumuje, czego się dowiedziała, czytając głośno swój fragment, pokazując przedmiot i opowiadając, kto pomógł Jezusowi. Teksty: **J 6, 9-11** (Koszyk z kromką chleba, chłopiec dzieli się swoim posiłkiem). **J 12, 1-3** (Butelka perfum, Maria namaszcza stopy Jezusa). **Łk 23, 26.27** (Mały krzyż, Szymon Cyrenejczyk niesie krzyż Jezusa). **Łk 10, 38** (Miniaturka domu lub obrazek, Marta troszczy się o Jezusa u siebie w domu). **J 19, 38-40** (Pojemnik z pachnącą maścią, przyjaciele Jezusa przygotowujący Jego ciało do pogrzebania).

TROSZCZENIE SIĘ O POTRZEBUJĄCYCH LUDZI JEST JAK TROSZCZENIE SIĘ O JEZUSA.

ZASTOSOWANIE

SCENARIUSZ

Przebieg	Podsumowanie
Przeczytaj dzieciom następujący scenariusz: **Piotrek jest nowy w twojej szkole. Nie uśmiecha się i nie pachnie za dobrze. Czasami się dziwnie zachowuje, bo nie mówi dobrze po polsku. Inne dzieci dokuczają mu i nie bawi się z nikim w trakcie przerwy.** **Twój nauczyciel przesadza was w klasie i teraz siedzisz koło niego.**	Pozwól dzieciom odpowiedzieć na pytanie: **Jakiego rodzaju potrzeby ma Piotrek?** (Potrzebuje kolegi i towarzysza zabaw, kogoś, kto pomoże mu się obronić, gdy inni mu dokuczają, pomocy w nauce języka itp.). **Jak go potraktujesz? Czy gdyby na miejscu Piotrka był Jezus, potraktowałbyś go inaczej? Czy nasza lekcja pomoże nam podjąć decyzję, jak postąpić? Powtórzmy ją.**

TROSZCZENIE SIĘ O POTRZEBUJĄCYCH LUDZI JEST JAK TROSZCZENIE SIĘ O JEZUSA.

DZIELENIE SIĘ

POMÓŻMY JEZUSOWI!

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- papier - kredki lub mazaki	**Wyobraźmy sobie, że żyjemy w czasach Jezusa. Narysuj obrazek przedstawiający, jak Mu pomagasz.** (Dzielenie się wodą lub jedzeniem, mówienie Mu, że Go kocham, zerwanie dla Niego kwiatów, bycie przy Nim, kiedy ludzie się odwracają od Niego itp.).	Pozwól dzieciom odpowiedzieć na pytanie: **Kto chciałby pokazać, co narysował? Jak możesz zrobić to dla kogoś w tym tygodniu? Czy możesz to zrobić sam, czy potrzebujesz pomocy rodzica? Przygotujcie się, aby w następny sabat opowiedzieć, jak wam poszło. Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:**

TROSZCZENIE SIĘ O POTRZEBUJĄCYCH LUDZI JEST JAK TROSZCZENIE SIĘ O JEZUSA.

ZAKOŃCZENIE

Poproś dziecko, aby się pomodliło. Niech prosi Jezusa, aby dał nam kochające serca, żebyśmy mogli troszczyć się o potrzeby innych ludzi tak, jakby to były potrzeby Jezusa.

Tekst źródłowy: Mt 25, 31-46; E.G. White, *Życie Jezusa,* s. 457–461, CHIW „Znaki Czasu", Warszawa 2008.
Tekst pamięciowy: „Wszystko, co uczyniliście jednemu z tych braci moich najmniejszych, mnie uczyniliście" (Mt 25, 40).
Przesłanie: TROSZCZENIE SIĘ O POTRZEBUJĄCYCH LUDZI JEST JAK TROSZCZENIE SIĘ O JEZUSA.

ZADANIA DLA RODZINY DO WYKONANIA

Sobota:

- Idź na spacer z rodziną, zbierz małe kamyczki, podziel je na dwie kupki, segregując kolorem, rozmiarem i kształtem. Znajdźcie ciche miejsce i przeczytajcie wspólnie lekcję biblijną. Czy kiedy Jezus przyjdzie, podzieli ludzi ze względu na ich wzrost, budowę ciała lub kolor skóry?
- Naucz wersetu pamięciowego swoją rodzinę.

Niedziela

- Na rodzinnym nabożeństwie przedyskutuj fragment z Ewangelii Mateusza 25, 31-46.
- Spójrz na obrazek, który zrobiłeś podczas Szkoły Sobotniej. Zaplanuj, jak możesz razem ze swoją rodziną pomóc komuś w ten sam sposób w tym tygodniu. Poproś Jezusa, aby pomógł ci to zaplanować.

Poniedziałek

- Podziel swoją rodzinę na owce i kozły. Niech owce przećwiczą „beeee", a kozy głębsze „MEEEE". Niech twoja rodzina będzie zwierzętami, a ty pasterzem. Niech każda grupa powie, jakiego rodzaju ludzi przedstawia w historii biblijnej.
- Znajdź obrazek owcy i kozy w książce. Jak one wyglądają? Czym się różnią, a w czym są podobne? Jak myślisz, kiedy pasterz będzie musiał rozdzielić stado?
- Poproś Jezusa, aby pomógł ci zrealizować plan pomocy innym w tym tygodniu.

Wtorek

- Na nabożeństwo rodzinne przygotuj następujące przedmioty: plaster, szklankę wody, coś do zjedzenia, jakiś element ubrania i zdjęcie kogoś uśmiechniętego. Połóż je na stole i niech twoja rodzina patrzy na nie przez minutę. Następnie przykryj je ręcznikiem i niech twoja rodzina wymieni jak najwięcej przedmiotów, które zapamiętała. Następnie odkryj przedmioty i omówcie, w jaki sposób każdy z nich jest powiązany z pomaganiem innym.
- Pomyśl o kimś, kogo znasz, kto mógłby być twoim przyjacielem. Zrób coś miłego w tym tygodniu.
- Powtórz tekst pamięciowy.

Środa

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie razem fragment z Ewangelii Mateusza 25, 34-36.
- Jak wiele razy dzisiaj widziałeś kogoś pomagającego komuś innemu? Jak się wtedy czułeś? Czy pomogłeś komuś dzisiaj? Opowiedz o tym.
- Zaśpiewaj razem z rodziną „Ludu Boży czuwaj i bądź gotowy" (pieśń nr 394 – *Śpiewajcie Panu*).
- Poproś Jezusa, aby dał ci taką miłość do innych ludzi, jaką On miał.

Czwartek

- Przeczytaj z rodziną fragment z Ewangelii Mateusza 25, 37-39.
- Omówcie, jakie służby w twoim zborze pomagają innym (ChSCh, służba w więzieniu, karmienie głodnych itp.). Zaplanuj, w jaki sposób twoja rodzina może się dołączyć do jednej z nich. Poproś Jezusa, aby pobłogosławił ten plan.
- Zaśpiewajcie wspólnie „Pracuj dla Zbawcy" (pieśń nr 536 – *Śpiewajcie Panu*).

Piątek

- Podczas nabożeństwa odegraj historię biblijną. Opowiedzcie, jak twoja rodzina pomogła innym w tym tygodniu. Komu pomogliście? Kto wam pomógł? Jak się czuliście?
- Zaśpiewajcie pieśń o pomaganiu. Powiedzcie tekst pamięciowy.
- Podziękujcie Jezusowi, że możecie mu pomagać przez pomaganie innym ludziom.