ROK **C**
KWARTAŁ **2**
MIESIĄC **1 – Inni mogą zobaczyć Boga w nas**
LEKCJA **2**

Tłumaczenie Mariola Waliczek-Ostrowska
Korekta Sara Pieszka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

POMÓŻ NAM !

ŹRÓDŁA	Dz 16, 9–15.40, E.G. White, *Krzyż i miecz,* s. 121, 124, Wydawnictwo „Znaki Czasu", Warszawa 2018.
WERSET PAMIĘCIOWY	„Gościnności nie zapominajcie; przez nią bowiem niektórzy, nie wiedząc o tym, aniołów gościli" (Hbr 13, 2).
PRZESŁANIE	**SŁUŻĘ BOGU, DZIELĄC SIĘ MOIM DOMEM Z INNYMI**.
CELE	**Dzieci:** **wiedzą**, że otwarcie naszych domów dla innych ludzi jest sposobem służenia Bogu. **odczuwają** entuzjazm związany ze służbą Bogu wyrażaną poprzez pomoc i troskę o gości w swoim domu. **zachęcają** rodziców, by zapraszali gości na posiłek lub pobyt w ich domu.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Paweł miał widzenie, w którym pewien Macedończyk błagał go, aby przybył do Macedonii i pomógł mu. Paweł i jego towarzysze udali się do Macedonii i zostali tam przez kilka dni. W sabat znaleźli ciche miejsce nad rzeką, gdzie przemawiali do kilku kobiet, które tam się zgromadziły. Była pośród nich Lidia, sprzedawczyni purpury, która, wraz ze swoją rodziną, przyjęła chrzest. Lidia zaprosiła Pawła i jego towarzyszy, by zatrzymali się w jej domu.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	SŁUŻBY. Nasze domy mogą być miejscem błogosławieństwa i dobrego wpływu. Ciepło Bożej rodziny jest skutecznie reprezentowane w chrześcijańskim domu. Osoby, które są tam zapraszane, zostają włączone do kręgu miłości, co zwiększa prawdopodobieństwo, że zdecydują się dołączyć do rodziny Bożej.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	*Macedonia – kraj na północ od Grecji, obecnie w większości stanowiący część Grecji. W 146 roku p.n.e. Macedonia stała się rzymską prowincją, rządzoną przez prokonsula, a jej stolicą były Tesaloniki. Wschodnią część kraju zajmują żyzne równiny rozciągające się wokół różnych rzek… Środkowa i zachodnia część Macedonii jest górzysta i niezbyt żyzna, dlatego też jest słabo zaludniona. Społeczności żydowskie zamieszkiwały niektóre najważniejsze miasta i to właśnie w nich apostoł Paweł prowadził swoją działalność misyjną i zakładał kościoły chrześcijańskie… [Paweł] odwiedzał ten rejon wielokrotnie w późniejszych latach"* [*Komentarz Biblijny Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego*, s. 692, 693 (wersja ang.)]. *Lidia – kobieta z Tiatyry, miasta położonego w rejonie byłej Lidii. Imię Lidia może nie być jej prawdziwym imieniem, ponieważ greckie słowo Ludia może odnosić się do Lidyjki (kobiety). Tiatyra była znana z produkcji barwników, a Lidia z Tiatyry w Filippi zajmowała się sprzedażą purpury i barwionych towarów. Uczestniczyła w nabożeństwach odbywających się w synagodze żydowskiej, dlatego można powiedzieć, że oddawała cześć Bogu pod wpływem religii żydowskiej – było to techniczne określenie osób nawróconych na religię żydowską, które nie były w pełni prozelitami (Dz 16, 14)* [Tamże, s. 687].
DEKORACJA SALI	Patrz: Lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. PRZYWITAJ GOŚCI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
Biblia	Porozmawiaj z dziećmi na temat przyjmowania gości oraz tego, co robią dzieci i jak się zachowują, kiedy mają gości. Przypomnij klasie, że nie ma znaczenia, ile mamy – ważne, byśmy zapraszali ludzi do siebie. Możemy zaoferować im to, co mamy najlepszego i podzielić się z nimi Bożą miłością.	Zapytaj: **Jak myślisz, jak czują się inni ludzie, kiedy zapraszasz ich do swojego domu?** (Szczęśliwi, kochani). **Jak ty się czujesz?** (Zadowolony/a, że uszczęśliwiłem/am kogoś innego). **W jaki sposób jest to służba dla Jezusa? Przeczytajmy Ewangelię Mateusza 25, 40.** Osoby dorosłe mogą pomóc, jeśli to konieczne. **Kto zaprasza innych do twojego domu?** (Ja, rodzice). **Kto podzieli się swoimi doświadczeniami z gośćmi?** (Daj czas na dyskusję). **Co robisz, kiedy dowiadujesz się, że ktoś potrzebuje posiłku lub miejsca lub spania?** (Prosisz rodziców, by zaprosili taką osobę do waszego domu). **W jaki sposób możesz traktować taką osobę, kiedy znajdzie się w twoim domu?** (Przywitam ją, pomogę jej, by czuła się jak w domu). **Dzisiejsze przesłanie brzmi:**

SŁUŻĘ BOGU, DZIELĄC SIĘ MOIM DOMEM Z INNYMI.
Powiedzcie to razem ze mną.

B. UPORZĄDKUJ POMIESZCZENIE

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
brak	Przed szkółką zrób bałagan w pomieszczeniu – przestaw krzesła, przewróć niektóre, rozłóż jakieś przedmioty na podłodze itd. Niech dzieci uporządkują pomieszczenie.	Daj dzieciom czas na odpowiedź, zadając pytanie: **Jak wam się podoba, kiedy przychodzicie na szkółkę, a w pomieszczeniu jest bałagan? Jak wygląda wasz pokój? Co robisz, aby utrzymać porządek w swoim pokoju? Jakbyś się czuł, gdyby jakiś gość zobaczył twój pokój dzisiaj? Dlaczego ważne jest to, by posprzątać w pokoju i w domu, kiedy przychodzą goście? Kiedy pomagasz w przygotowaniach na przybycie gości lub zajmujesz się gośćmi, żyjesz zgodnie z dzisiejszym przesłaniem.**

SŁUŻĘ BOGU, DZIELĄC SIĘ MOIM DOMEM Z INNYMI.
Powiedzcie to razem ze mną.

MODLITWA

WSPÓLNOTA
Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ
Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Dusz rybakami uczynię was!" (pieśń nr 540 - *Śpiewajmy Panu*)
„Czy wiesz, że Pan Bóg Chwał" (pieśń nr 34, s. 227 – *Imię, które kocham*)
„Pracuj dla Zbawcy" (pieśń nr 536 - *Śpiewajmy Panu*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW
Możemy służyć Bogu, dzieląc się naszym domem z innymi. Nasze dary mogą pomóc ludziom na świecie dowiedzieć się o Bogu i o cudownym domu, którym On chce się z nami dzielić. Służmy Bogu naszymi darami.

DARY
Pudełko na dary w kształcie domu.

MODLITWA
Zapytaj o intencje. Stwórz grupy modlitewne. Kiedy wszyscy skończą się modlić, pomódl się z całą grupą. Módl się o każdy dom, którego reprezentant uczestniczy w szkółce oraz o to, by każde dziecko chciało służyć Bogu, dzieląc się swoim domem z innymi.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Postaci	Rekwizyty
nagrany lub ukryty męski głos, kostiumy z czasów biblijnych, kawałki purpury lub bibuły	Paweł, Sylas, Lidia, Łukasz, Tymoteusz, wszyscy w kostiumach z czasów biblijnych, narrator (nauczyciel)	nagrany lub ukryty męski głos: „Przybądź do Macedonii i pomóż nam!”

Zaangażuj dzieci w interaktywną historię biblijną:

Kiedy ty mówisz:	Dzieci:
Paweł	pokazują kciuki w górę
Macedonia	wykonują ruch przywoływania
Lidia lub Lidii	machają purpurą lub bibułą

[Niech każda postać wypowie lub powtórzy swoją kwestię, kiedy narrator opowiada historię].
Nagrany lub ukryty męski głos:
– Przybądź do Macedonii [ruch przywoływania] i pomóż nam. Przybądź do Macedonii [ruch przywoływania] i pomóż nam.
Paweł [kciuki w górę] obudził się zaskoczony i rozejrzał wokół siebie. Wsłuchiwał się w równy oddech swoich przyjaciół. Wszyscy spali.
– Sylasie! Sylasie, obudź się! – wykrzyknął Paweł [kciuki w górę].
– Sylasie! Łukaszu, Tymoteuszu! Obudźcie się!
Paweł [kciuki w górę] był już całkowicie rozbudzony.
– Wiem, gdzie powinniśmy się udać – powiedział podekscytowany do swoich rozespanych towarzyszy.
– Bóg dał mi wizję! Widziałem mężczyznę z Macedonii [ruch przywoływania], mówiącego: „Przybądź i pomóż nam; przybądź i pomóż nam”.
Sylas ziewnął i przeciągnął się.
– To wspaniale, Pawle [kciuki w górę]. Stąd przepłyniemy statkiem do Neopolis.
Paweł [kciuki w górę] nie spał już zbyt wiele przez pozostałą część nocy. Wiedział, że Bóg prowadzi ich do miast w Macedonii [ruch przywoływania] i już nie mógł się doczekać, by wyruszyć w drogę.
Wkrótce czterech przyjaciół dotarło do Filippi, miasta w Macedonii [ruch przywoływania], gdzie dzielili się swoją miłością do Jezusa. Nadszedł sabat i Paweł [kciuki w górę] powiedział:
– Wyjdźmy poza miasto i usiądźmy nad rzeką, by chwalić Boga.
Zbliżając się do rzeki, zauważyli, że grupa kobiet już się tam zgromadziła, by uwielbić Boga.
– Czy możemy do was dołączyć? – zapytał grzecznie Paweł [kciuki w górę].
– Tak, proszę – odpowiedziała jedna z kobiet. – Jestem Lidia [pomachać purpurą], a to są moje przyjaciółki.
Paweł [kciuki w górę] ucieszył się, że spotkali kobiety, które kochają Boga! Nie miało to dla niego znaczenia, czy byli to mężczyźni czy kobiety, Żydzi czy Grecy; miłością Jezusa można podzielić się z każdym człowiekiem!
Kiedy usiedli, Paweł [kciuki w górę] krótko się pomodlił:
– Duchu Święty, otwórz serca tych kobiet na ewangelię o Jezusie!
Następnie Paweł [kciuki w górę] opowiedział kobietom o Jezusie i o tym, jak umarł na krzyżu, aby nas uratować. Rozmawiali i modlili się wspólnie. Niektóre kobiety odeszły, ale Lidia [pomachać purpurą] została.
– Chciałabym dowiedzieć się więcej – powiedziała.
Lidia [pomachać purpurą] i cała jej rodzina przyjęli chrzest tego samego dnia!
– Pawle [kciuki w górę], czy ty i twoi towarzysze nie chcielibyście zatrzymać się u nas? – zapytała. – Bylibyśmy bardzo szczęśliwi, mogąc was ugościć.
Tak więc pracując w Filippi Paweł [kciuki w górę] Sylas, Łukasz i Tymoteusz zatrzymali się w domu Lidii [pomachać purpurą]. Lidia [pomachać purpurą] była w swoim mieście szanowaną kobietą interesów. Sprzedawała purpurę. Wydawało się, że znają ją wszyscy. Dzięki życzliwości Lidii [pomachać purpurą] wielu ludzi dowiedziało się o Jezusie. Jej dom stał się miejscem spotkań dla nowonawróconych w mieście. Lidia [pomachać purpurą] służyła Bogu, dzieląc się swoim domem.

Dzisiaj możesz zachęcić swoją rodzinę, by dzieliła się swoim domem z innymi. Zapraszając gości i dzieląc się posiłkiem, dzielimy się swoją miłością do Jezusa. Być może nie macie możliwości, by ktoś zamieszkał w waszym domu tak jak Lidia [pomachać purpurą]. Jednak gdziekolwiek jesteś, możesz pomóc innym, by czuli się jak w domu, będąc przyjaznym i szczodrym.

PODSUMOWANIE

Daj dzieciom czas na odpowiedź, zadając pytanie: **Czy ktoś z was miał w ostatnim czasie gości? Czy chcesz nam o tym opowiedzieć? Kiedy macie gości, jakie jest wasze zadanie?** (Posprzątać pokój, pomóc mamie z obiadem, podawać napoje, nakryć stół, posprzątać). **Jak możesz być bardziej pomocny? O czym powinniśmy zawsze pamiętać, robiąc to? Powiedzmy to razem:**

SŁUŻĘ BOGU, DZIELĄC SIĘ MOIM DOMEM Z INNYMI.

WIERSZ PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- Biblia - 16 papierowych talerzyków - marker	Zapisz wiersz pamięciowy na papierowych talerzykach – jedno słowo na każdym talerzyku i wymieszaj talerzyki. Nie zapomnij o adresie biblijnym. Niech dzieci znajdą tekst w swoich Bibliach, przeczytają go razem na głos, a następnie ułożą talerzyki w odpowiedniej kolejności i ponownie przeczytają tekst. Zabierz jeden talerzyk i powiedz dzieciom, aby ponownie powiedziały tekst. Usuwaj kolejne talerzyki i zachęcaj dzieci, by wypowiadały tekst, aż wszystkie zostaną zabrane. Powtarzajcie tekst tak długo, aż dzieci nauczą się go na pamięć.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia	Powiedz: **Przeczytajmy kilka tekstów biblijnych, mówiących o ludziach, którzy dzielili się swoimi domami z innymi. Znajdźcie każdy tekst, przeczytajcie go i powiedzcie, kto i z kim podzielił się swoim domem**. Połącz w pary dzieci, które potrafią czytać z tymi, które nie potrafią; ewentualnie niech osoby dorosłe pomogą dzieciom, jeśli to konieczne. Przeczytajcie tyle z poniższych tekstów, na ile pozwoli wam czas. Dzieje Apostolskie 16, 13–15 (Lidia/Paweł i przyjaciele) Łukasz 10, 38.39 (Maria i Marta/Jezus) Ks. Rodzaju 18, 2–5 (Abraham /trzech mężczyzn) Ks. Rodzaju 19, 1.2 (Lot /dwóch aniołów) Łukasz 1, 39.40 (Elżbieta/Maria) Dzieje Apostolskie 16, 33.34 (strażnik więzienny/Paweł i Sylas)	Zapytaj: **Co najbardziej podoba się wam w Lidii?** (Pozwoliła, by Bóg otworzył jej serce na poselstwo Boże przekazane przez Pawła; zaprosiła Pawła i jego towarzyszy, by zatrzymali się u niej w domu itd.). **Czego nauczyliście się od ludzi opisanych w Biblii z tekstów, które czytaliśmy?** (By dzielić się tym, co mamy; by chętnie przyjmować ludzi, nawet jeśli przychodzą nieoczekiwanie). **Następnym razem, kiedy przyjdą do was goście, co zrobisz, aby pomóc?** (Porozmawiam z nimi, pomogę w obsługiwaniu, posprzątam, podzielę się moim pokojem, jeśli to konieczne). **Powtórzmy przesłanie na dziś:**

SŁUŻĘ BOGU, DZIELĄC SIĘ MOIM DOMEM Z INNYMI.

ZASTOSOWANIE

CZY MOGĘ WPAŚĆ?

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- krzesła do scenki kościelnej - stół i krzesła dla rodziny i gości	Wybierz kilka dzieci, aby odegrały kolejne role podczas odczytywania następującego scenariusza: Siedzisz na nabożeństwie w kościele ze swoją rodziną. Do kościoła wchodzi rodzina, której nikt nie zna. Rodzice uczestniczyli w zeszłym tygodniu w seminarium kościelnym służącym pomocy osobom uzależnionym od nikotyny, która znajduje się w papierosach. Nie są członkami kościoła. Przyszli do kościoła dzisiaj, ponieważ chcieli dowiedzieć się więcej o Bogu i o kościele, który pomógł im rzucić palenie. Po nabożeństwie twoja rodzina zaprasza ich do domu na obiad. Przyjmują zaproszenie. Odegraj, w jaki sposób potraktowałbyś ich podczas ich wizyty.	Zapytaj: **O czym myślicie, kiedy widzicie, że jakaś rodzina odwiedza kościół?** (Że może chcieliby zostać zaproszeni na obiad; że nasza rodzina nic dla nich nie przygotowała itd.). **Czy kiedykolwiek byliście zaproszeni do kogoś na sobotni obiad**? (Tak, nie). **Jak się czuliście?** (Wysłuchaj odpowiedzi). **Co możesz zrobić przed sabatem, by być gotowym na przyjęcie gości? Co zrobisz, kiedy za tydzień zobaczysz w kościele gości?** (Pomogę rodzicom przygotować więcej jedzenia na sabat; zachęcę rodzinę, by zaprosić kogoś do naszego domu itd.). **Dlaczego chcecie zaprosić innych do swojego domu? Odpowiedzmy:**

SŁUŻĘ BOGU, DZIELĄC SIĘ MOIM DOMEM Z INNYMI.

DZIELENIE SIĘ

MATA DLA GOŚCI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- kredki - markery - farby - papier kolorowy - przezroczysty papier samoprzylepny	Pomóż każdemu dziecku przygotować specjalną matę dla gości i udekorować ją kredkami, markerami, farbami itd. Być może dzieci będą chciały napisać „Witamy” na macie. Jeśli to możliwe, pokryj maty przeźroczystym papierem samoprzylepnym, żeby je utrwalić. Pomóż dzieciom zaplanować, kogo zaproszą do domu na posiłek, żeby wspólnie się bawić lub dzielić zabawkami. Zachęć dzieci, by położyły matę dla gościa na przygotowanym dla niego miejscu.	Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedź po postawieniu pytań: **Kogo zaprosicie do domu przy następnej okazji? Jakie macie pomysły na posiłek? Lubicie mieć gości w swoim domu?** (Lubię; to dużo pracy; obawiam się, że nie mamy zbyt wiele, by się podzielić; cieszę się, jeśli mogę się podzielić tym, co mam). **Czy kiedykolwiek zyskaliście nowych przyjaciół, zapraszając ich do domu? Opowiedzcie o tym.** **Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:**

SŁUŻĘ BOGU, DZIELĄC SIĘ MOIM DOMEM Z INNYMI.

ZAKOŃCZENIE

Pomódl się o to, by każdy chciał uczynić swój dom miejscem otwartym dla gości.

Tekst źródłowy: Dz 16, 9–15.40, E.G. White, *Krzyż i miecz,* s. 121, 124, Wydawnictwo „Znaki Czasu", Warszawa 2018.
Tekst pamięciowy: „Gościnności nie zapominajcie; przez nią bowiem niektórzy, nie wiedząc o tym, aniołów gościli" (Hbr 13, 2).
Przesłanie: SŁUŻĘ BOGU, DZIELĄC SIĘ MOIM DOMEM Z INNYMI

ZADANIA DO WYKONANIA

SOBOTA

- Jeśli to możliwe, wybierz się na spacer z rodziną. Znajdź spokojne miejsce i przeczytaj swoją historię biblijną razem z rodziną. Lidia sprzedawała purpurę. Poszukaj koloru purpurowego w przyrodzie. Zrób listę tego, co udało ci się znaleźć.
- Przeczytaj wspólnie z rodziną List do Hebrajczyków 13, 2. Opowiedz własnymi słowami, co oznacza ten fragment. Zaśpiewajcie pieśń. Podziękuj Bogu za piękne rzeczy.

NIEDZIELA

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie Dz 16, 9–12. Czy chcielibyście podróżować tak jak Paweł? Czy wasza rodzina zrobiła kiedyś coś takiego dla kogoś?
- Zaplanujcie z rodzicami, by zaprosić w tym tygodniu jakiegoś przyjaciela, by was odwiedził. Co zrobisz w takiej sytuacji? Zapisz wierz pamięciowy na papierowym talerzyku. Udekoruj talerzyk i powieś na lodówce. Powiedz wiersz pamięciowy za każdym razem, kiedy otwierasz drzwi lodówki.

PONIEDZIAŁEK

- Wraz z rodziną przeczytajcie Dz 16, 13–15. Czy znasz osobę, która przypomina ci Lidię?
- Przygotuj jakąś przekąskę, kiedy będzie miał odwiedzić cię przyjaciel. Może „Mrówki na patyku"? Pokrój łodygi selera naciowego na kawałki i nadziej je masłem orzechowym. Na masło orzechowe nałóż rodzynki, by wyglądały jak mrówki na patyku.
- Podziękuj Bogu za swoich przyjaciół.

WTOREK

- Przeczytajcie Dz 16, 13–15 ponownie podczas rodzinnego nabożeństwa. Narysuj obrazek Lidii obsługującej Pawła i jego towarzyszy w jej domu. Napisz na obrazku „Lidia służy Bogu". Użyj purpurowego markera lub kredki. W jaki sposób możesz dzielić się swoim domem? Porozmawiajcie ze swoimi rodzinami o tym, jak to zrobić.
- Zaproście kogoś do domu, jeśli podejmiecie taką decyzję wraz z rodziną. Następnie narysujcie obrazek, w jaki sposób zajmowalibyście się gośćmi w swoim domu. Napisz „Służę Bogu" na swoim obrazku.
- Podziękuj Bogu za swój dom.

ŚRODA

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie i porozmawiajcie na temat Dz 16, 34. Poproś swoją rodzinę, aby opowiedziała wam historię tego mężczyzny. Wymieńcie kilka innych postaci biblijnych, które miały gości. Przeczytajcie o dwóch innych osobach. Zapiszcie ich imiona przy tekstach biblijnych.

- Rdz 18, 2–5 _____

- Łukasz 19, 5.6 _____

- Podziękuj Bogu za przykłady biblijne, które możesz naśladować.

CZWARTEK

- Podczas nabożeństwa narysujcie obrazki na różnych kartkach papieru:
  Lidia spotyka Pawła nad rzeką.
  Paweł ma wizję mężczyzny z Macedonii.
  Lidia zaprasza Pawła, by zatrzymał się w jej domu.
  Lidia i jej rodzina przyjmują chrzest.
  Ułóżcie obrazki w kolejności zgodnie z historią zapisaną w Dz 16, 9–15.
- Powiedz wiersz pamięciowy z pamięci bez niczyjej pomocy.

PIĄTEK

- Pomóżcie w przygotowaniu dodatkowego jedzenia na sobotni obiad. Jeśli w kościele pojawią się goście i wasi rodzice wyrażą na to zgodę, czy zaprosicie ich do swoich domów?
- Podczas nabożeństwa rodzinnego odegrajcie historię Lidii. Wymień inne osoby z Biblii, które otwarły swoje domy dla innych. Czy zaprosiliście w tym tygodniu przyjaciół, aby odwiedzili was w waszym domu? Porozmawiajcie o tym ze swoją rodziną. Przeczytajcie Mt 25, 35.40.
- Pokażcie talerzyk z tekstem pamięciowym i powiedzcie go z pamięci wspólnie z rodziną.
- Zaśpiewajcie pieśń.