

ROK	C	Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
KWARTAŁ	2		
MIESIĄC	1 – Inni mogą zobaczyć Boga w nas		
LEKCJA	3	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Tłumaczenie	Mirek Olech		
Korekta	Sara Pieszka		
Redakcja	Marta Karpińska		<i>Pozdrawiam, Asia</i>

NIEZNANY BÓG

ŹRÓDŁA:	Dz 17, 15-34, E.G. White, <i>Krzyż i miecz</i> , s. 132–137, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018.
WERSSET PAMIĘCIOWY	„... przecież nie jest On [Bóg] daleko od każdego z nas.” (Dz 17, 27).
PRZESŁANIE	SŁUŻYMY BOGU, KIEDY MÓWIMY O NIM INNYM LUDZIOM.
CELE	Dzieci: wiedzą , że służenie Bogu to poznanie Go na tyle, aby móc o Nim opowiadać. odczują pragnienie lepszego poznawania Boga, aby opowiedzieć o Nim innym ludziom. zareagują , szukając okazji do lepszego poznania Boga i opowiadania o Nim.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Paweł przebywa w Atenach. Jest zaniepokojony obecnością licznych bożków. Opowiada o Jezusie każdemu, kto chce go słuchać. Niektórzy ludzie nazywają go bajazem. Paweł zostaje zaproszony na Areopag (miejsce spotkań filozofów), aby opowiedzieć coś więcej o swoim Bogu. Zwraca uwagę na ołtarz „ku czci nieznanego boga” i głosi swoim rozmówcom prawdziwego Boga.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	SŁUŻBY. Gdy znamy Boga osobiście, otrzymujemy moc do odważnego głoszenia nawet najbardziej elokwentnym niedowiarkom. Nie tylko mamy pewność siebie, ale wręcz czujemy przymus mówienia o Bogu.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	<i>Ateny – najznakomitsze z miast starożytnej Grecji... Jego nazwa wywodzi się od Ateny, boskiej patronki miasta... Apostoł Paweł przybył do Aten w trakcie swojej drugiej podróży misyjnej.... Przebywając z ludźmi i podczas przemowy na agorze odkrył, że Ateńczycy są bardzo dociekliwi (Dz 17, 21) i religijni (w. 22). Ich religijność była oczywista dla każdego, gdyż w Atenach stało około 3000 pomników, z których większość była obiektem czci, jak również wiele świątyń i ołtarzy. Pośród ołtarzy znajdował się jeden szczególnie, poświęcony „nieznanemu bogu” (w. 23). Jak dotąd nie znaleziono takowego podczas wykopalisk w Atenach, aczkolwiek jeden z ołtarzy znalezionych w Pergamonie nosi uszkodzony napis „Nie[znany] bogom” [Komentarz Biblijny Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego s. 95, 96 (wersja ang.)].</i>
DEKORACJA SALI	Patrz: Lekcja 1.

PRZYWITANIE

Przywitać wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. UWIELBIENIE

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"> - tuba z kartonu (po jednej na dziecko) - naklejki z napisem „Chwalcie Pana!” (opcjonalnie) - flamastry/markery 	<p>Przywitać dzieci, ale zamiast mowy użyj gestów: „Dzień dobry, witajcie, miło mi was widzieć, usiądźcie proszę” – możesz ruszać ustami i pokazywać. Zapytaj: Jak się czuliście, kiedy nie mówiłam/em na głos? (Zastanawiali się, co się dzieje). Kogo łatwiej zrozumieć? Kogoś kto mówi, czy kogoś kto nie mówi? (Kiedy ktoś mówi, używa głosu). Wszyscy tutaj potrafimy mówić. Mamy wspaniałego Boga, który chce, abyśmy mówili innym o Nim. Wiele razy jesteście cicho, tak jak ja, kiedy tu weszliście. Służymy Bogu, kiedy go poznajemy i opowiadamy innym ludziom o Nim. Teraz użyjemy naszych głosów, aby Go chwalić.</p> <p>Rozdaj tuby siedzącym dzieciom. Pozwól im ozdobić swoje tuby. Wyjaśnij, że są to Trąby Uwielbienia i mogą być używane tylko do wielbienia Boga. Zbliż swoją trąbę do ucha pierwszego dziecka i wyszeptaj coś na chwałę Boga, na przykład: Chwała Panu; Jezus żyje; Bóg cię kocha! To dziecko odwraca się do następnego i przekazuje wiadomość i tak dalej do kolejnych osób w kręgu. Na koniec powtórzcie słowa uwielbienia razem, mówiąc przez trąbki.</p>	<p>Zapytaj i zaczekaj na odpowiedź: Czy podobało ci się wielbienie Boga w taki sposób? Służymy Bogu, kiedy opowiadamy o Nim innym ludziom. Czy powiedziałaś komuś o Bogu w minionym tygodniu? (Tak, nie). Z kim rozmawiałaś? Co powiedziałaś? Zawsze pamiętajmy, aby opowiadać ludziom o naszym wspaniałym Bogu. Dzisiejsze przesłanie brzmi:</p>

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY MÓWIMY O NIM INNYM LUDZIOM.

Powtórzmy to razem

B. JAK DOBRZE GO ZNASZ?

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"> - zdjęcie osoby, którą osobiście znasz, ale nie znają jej dzieci 	<p>Pokaż klasie zdjęcie. Poproś, aby opisali osobę widoczną na zdjęciu przez podanie różnych cech. Na przykład: Jaka jest ulubiona potrawa [wstaw imię]? Co ci się najbardziej podoba w [imię]? Jak długo znasz [imię]? Dlaczego ktoś miałby się z nim/z nią przyjaźnić? Kiedy uczniowie odpowiedzą, że nie znają tej osoby, sam ją opisz. Potem powiedz: Aby coś o kimś powiedzieć, musisz go znać. Dziś będziemy się uczyć o Pawle. Paweł znał swego przyjaciela Jezusa tak dobrze, że z łatwością opowiadał o Nim innym ludziom.</p>	<p>Zapytaj: Jak się czuliście, kiedy pytałam/em o osobę, której nie znaliście? (To było nie fair; Nie dało się odpowiedzieć na pytania). Kto chciałby opowiedzieć o osobie, którą zna? (Dzieci zgłaszają się). Wybierz dziecko i daj mu opowiedzieć o kimś, kogo zna, odpowiadając na ten sam zestaw pytań, co poprzednio. Potem zapytaj: Jak możesz poznać Jezusa? (Przez czytanie Biblii, chodzenie do kościoła, spędzanie czasu na modlitwie itp.). Czy znasz Jezusa na tyle, aby o Nim opowiadać? (Tak, nie). Dzisiejsze przesłanie brzmi:</p>

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY MÓWIMY O NIM INNYM LUDZIOM.

Powtórzmy to razem

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli jest to właściwe). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Bóg wezwał nas wszystkich” (pieśń nr 528 - *Śpiewajmy Panu*)

„Dla Pana” (pieśń nr 616 - *Śpiewajmy Panu*)

„To, co najlepsze” (pieśń nr 598 - *Śpiewajmy Panu*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW

Powiedz: **Trzeba opowiedzieć o Jezusie całemu światu. W tym kwartale dzięki naszym darom o Jezusie dowiedzą się mieszkańcy _____ . Może sami nie możemy tam pojechać, ale możemy podzielić się pieniędzmi, aby ktoś inny mógł to zrobić.** Zbierz dary.

MODLITWA

Niech każde dziecko dobierze sobie partnera. Niech zapytają się wzajemnie o swoje intencje. Zanim zaczną się modlić, niech każde dziecko powie drugiej osobie o jednej rzeczy, która podoba mu się w Bogu. Potem niech powiedzą to samo Bogu. Następnie niech osoba dorosła pomodli się o chęć mówienia o Bogu dla wszystkich.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- drabina lub coś stabilnego służącego za podium- brązowy materiał lub pogniecione torby papierowe- pudełka lub duże kamienie- znak z napisem „Nieznanemu bogu”- kostiumy z czasów biblijnych.	<p>Przygotuj małe „wzgórze” z drabiny lub prowizorycznego podium. Pokryj je brązowym materiałem lub torbami. Obok „wzgórza” zbuduj mały „ołtarz”, układając pudełka lub kamienie jedno na drugim. Z przodu „ołtarza” przytwierdź znak z napisem „Nieznanemu bogu”. Niech dorosły ubrany w kostium z czasów biblijnych wygłasza odważną mowę, jak Paweł do Ateńczyków.</p> <p>Bohaterowie: Paweł, przyjaciele Pawła z Berei, szydercy z Areopagu, osoby, które chciały słuchać Pawła</p> <p>Rekwizyty: kostiumy z czasów biblijnych, Wzgórze Marsowe, ołtarz i znak</p>

(„Paweł” czyta lub mówi swoje partie, podczas gdy narrator czyta opowiadanie).

[Paweł wykonuje gest w kierunku swoich przyjaciół z Berei].

– Dziękuję wam z całego serca za przybycie ze mną do Aten! – powiedział Paweł do swoich przyjaciół z Berei, którzy przyszli razem z nim. – Proszę przyślijcie tu Sylasa i Tymoteusza, jak tylko to będzie możliwe!

[Paweł macha swoim przyjaciółom, gdy ci odchodzą]. Machał ręką, podczas gdy jego przyjaciele, niedawno nawróceni chrześcijanie, wyruszyli w drogę powrotną do swoich domów w Berei.

Paweł był samotny w Atenach. Nie było tam nikogo, kto by znał Jezusa lub wierzył w Niego. *[Paweł klęka i modli się tymi słowami].*

– Drogi Jezu, tylko Ty możesz mi pokazać, jak mam dzielić się Twoją miłością z mieszkańcami tego miasta! *[Paweł wstaje z kolan i przechadza się, jakby zwiedzał].* Piękne pomniki, budynki i dzieła sztuki zewsząd otaczały mieszkańców Aten. Wystawne świątynie pełne wszelkiego rodzaju bożków wyglądały niemal z każdego rogu ulicy. Ateny znane były z tego, że zamieszkiwali je nad wyraz inteligentni ludzie. A jednak Paweł, oglądając to wszystko, czuł w sercu współczucie

dla tych ludzi. Tak wiele poznali, ale nie znali najważniejszego – Jezusa.

Paweł zaczął rozmawiać z ludźmi. Wkrótce jego słowa przykuły uwagę ludzi i wzbudziły liczne pytania. Ludzie chcieli usłyszeć, co Paweł ma do powiedzenia o Jezusie. Któregoś dnia został poproszony, aby przemawiał na szczycie Wzgórza Marsowego w miejscu zwanym Areopagiem. Było to miejsce, w którym filozofowie, czyli ludzie uważani za wielkich mędrców, zwykli dyskutować i wysłuchiwać najnowszych odkryć. *[Paweł wspina się na drabinę/„wzgórze”].*

– Przyjaciele, jak widzę, jesteście bardzo religijni. Jak sięga wzrok, wszędzie pełno ołtarzy i pomników ku czci różnych bóstw. *[Paweł wskazuje na „ołtarz”].* Na jednym z nich zauważyłem napis „NIEZNANEMU BOGU”. Jestem tu dzisiaj, aby mówić do was o tym Bogu! Paweł zaczął mówić, starannie dobierając słowa.

– Prawdziwy Bóg ukształtował świat i wszystko, co na nim jest. To właśnie Bóg w niebie daje życie i dech każdej istocie.

Gdy tak mówił, ludzie słuchali z uwagą. Następnie Paweł powiedział im o zmartwychwstaniu Jezusa. Część ludzi krzyczała:

– Postradałeś rozum!

Ale niektórzy powiedzieli:

– Mów nam więcej.

Niewielu ludzi w Atenach uwierzyło w Jezusa. Bardziej ufali własnej wiedzy niż Bożej mądrości. Ale niektórzy

stali się chrześcijanami. Dionizy, poważany członek rządu oraz kobieta imieniem Damaris oddali serca Jezusowi.

Paweł był w stanie przemawiać do Ateńczyków z takim przekonaniem, ponieważ sam dobrze znał Boże przesłanie. Co możesz zrobić, aby lepiej poznać Jezusa? Pamiętaj, że musimy naprawdę poznać Jezusa, aby opowiadać o Nim innym ludziom.

PODSUMOWANIE

Zapytaj: **Czy byłeś kiedyś w dużym mieście z pięknymi budynkami, pomnikami i dziełami sztuki?** (Tak, nie). **Jakbyś się czuł, gdybyś miał tam głosić Słowo Boże?** (Zestresowany, wystraszony). **Dlaczego Paweł nie bał się mówić ludziom o Jezusie w takim wielkim mieście?** (Ponieważ dobrze znał Jezusa i wiedział, że Jezus jest przy nim). **Kiedy boisz się mówić ludziom o Jezusie, o czym powinienesz pamiętać?** (O tym, że Jezus jest przy mnie i pomoże mi). **Powtórzmy nasze przesłanie:**

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY MÓWIMY O NIM INNYM LUDZIOM.

TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
- gazeta - grube markery, czarny i czerwony	Odpowiednio wcześniej napisz tekst pamięciowy markerem na gazecie. Użyj wielkich liter, a jeśli nadal tekst nie będzie dobrze widoczny, wklej białą kartkę do gazety. Powiedz: Paweł dzielił się dobrą nowiną, a dzisiaj sami możemy czytać ewangelię. Razem z dziećmi przeczytajcie tekst kilka razy i powieście gazetę w widocznym miejscu. Duże fragmenty gazety umieść na stole, po jednym kawałku na każdą czwórkę dzieci. Na środku elementu napisz „JEZUS” czerwonymi literami. Wyjaśnij, że Jezus jest w centrum wszystkiego. Poproś dzieci, aby zakreśliły słowa z tekstu pamięciowego w tekście gazety, wspomagając się tekstem zapisanym na dużym kawałku gazety. Kiedy wszystkie grupy zakończą zadanie, niech wszystkie dzieci powtórzą werset jeszcze raz. Powtarzaj, aż wszyscy zapamiętają werset.

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Podsumowanie
Odpowiednio wcześniej przygotuj odnośniki do wersetów i odpowiedzi na małych kartkach. Upewnij się, że każde dziecko otrzyma przynajmniej jedną kartkę. Zanim przyjdą dzieci, ukryj wersety i odpowiedzi w różnych miejscach pokoju – będziecie grać w „poszukiwanie skarbów”. <ul style="list-style-type: none">• 1 Tes 5, 17 – Módl się• Ps 96, 2 – Śpiewaj• 2 Tym 3, 14–17 – Czytaj Pismo• Prz 1, 33 – Słuchaj• Ps 37,3.5.7 – Ufaj Powiedz: Znajdźcie po jednej kartce i wróćcie na miejsce. Jeśli znajdziesz kartkę z wersetem, wyszukaj go w Biblii i przy jego pomocy odpowiedz na pytanie: „Co powinienem zrobić, aby lepiej poznać Jezusa?”. Potem znajdź osobę z właściwą odpowiedzią i usiądźcie (lub stańcie) obok siebie. Zapytaj każdą parę: Co mogę zrobić, aby lepiej poznać Jezusa? Daj czas na odpowiedź. <p>Powiedz: Paweł dobrze znał Jezusa. Wymień sposoby, jakich Paweł używał, aby opowiadać ludziom o Jezusie. Niech ktoś przeczyta na głos Dz 17, 16–18. (Paweł dyskutował w synagodze z Żydami i Grekami i na rynku z każdym, kto chciał słuchać. Nauczał dobrej nowiny o Jezusie i zmartwychwstaniu).</p>	Zapytaj: Które z tych sposobów na lepsze poznanie Jezusa stosujesz? (Modlitwa, śpiew, czytanie Biblii, słuchanie, zaufanie). W jaki sposób „słuchasz” Boga? (Chodzenie do kościoła; spacer w przyrodzie; czytanie Jego Słowa; słuchanie rodziców; nauczycieli; pastora). Gdy dobrze poznasz Jezusa, co będziesz chciał robić? (Powiedzieć innym, jak wspaniały jest Jezus). W jaki sposób opowiesz o Nim komuś w tym tygodniu? (Dam komuś książkę; zaproszę kogoś do kościoła; na zbiórkę harcerską itp.; Opowiem, jak Jezus odpowiedział na moją modlitwę). Powtórzmy razem nasze przesłanie:

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY MÓWIMY O NIM INNYM LUDZIOM.

ZASTOSOWANIE

ILE WIEMY?

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none">• tablica kredowa lub biała• marker lub kreda	Porozmawiaj z klasą o rzeczach, które wiedzą o Jezusie i mogliby przekazać innym. Sporządź listę na podstawie ich pomysłów, tak aby była dla wszystkich widoczna.	Zapytaj: Ilu z was opowiedziało o Jezusie komuś, kto Go jeszcze nie zna? (Wysłuchaj odpowiedzi). Czy chciałbyś opowiedzieć o tym? (Zachęć dzieci do wypowiedzi). Jak się czułeś, gdy opowiadałeś komuś o Jezusie? (Szczęśliwy, chciałem, żeby mnie wysłuchano). Jakimi rzeczami, które wiesz o Jezusie, podzieliłeś się z tamtą osobą? (Wysłuchaj odpowiedzi). Co powinniśmy zapamiętać z dzisiejszej lekcji? (Powiedz przesłanie).

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY MÓWIMY O NIM INNYM LUDZIOM.
Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

KSIĄŻKA O DOBREJ NOWINIE

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none">- kolorowy blok techniczny- papier w linie- markery- ołówki- zszywacz lub włóczka- dziurkacz (opcjonalnie)	Niech dzieci wykonają „Książkę o Dobrej Nowinie” mówiącą o Jezusie. Użyj bloku technicznego do zrobienia okładki i pozwól dzieciom ją ozdobić. Użyj zszywacza lub włóczki do przymocowania kartek w linie wewnątrz okładki. Niech dzieci zdecydują, komu подарują książkę. Napiszcie na pierwszej stronie: „[imię], Jezus Cię kocha”. Pozostałe strony wypełnijcie sugestiami z listy przygotowanej w części lekcji: <i>Zastosowanie</i> . Zaproponuj dzieciom, żeby zrobiły również ilustracje.	Zapytaj: Czy osoba, której podarujesz książkę, zna Jezusa? Co jej powiesz, zanim wręczysz jej książkę? (Np. Zrobiłem coś dla ciebie. Czy chcesz, żebym ci o tym opowiedział?). Jak się czujesz, kiedy o tym myślisz? (Nie mogę się doczekać; boję się; mam nadzieję, że mnie nie wyśmieje; chcę, żeby on/ona też poznał/a Jezusa). Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY MÓWIMY O NIM INNYM LUDZIOM.

ZAKOŃCZENIE

Módlcie się razem o wolę i odwagę do mówienia innym, że Jezus ich kocha.

Tekst źródłowy: Dzieje Apostolskie 17, 15 – 34, E.G. White, *Krzyż i miecz*, s. 132–137, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018.

Tekst pamięciowy: „... przecież nie jest On [Bóg] daleko od każdego z nas” (Dz 17, 27).

Przesłanie: SŁUŻYMY BOGU, KIEDY MÓWIMY O NIM INNYM LUDZIOM.

ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZIN

Sobota:

- Przebywanie w przyrodzie jest jednym ze sposobów na poznawanie Boga. Jeśli to możliwe, przejdź się na spacer ze swoją rodziną. Spróbuj nauczyć się czegoś nowego. Zaplanuj, że opowiesz swojemu koledze lub komuś, kto nie zna Boga, o tym, czego się nauczyłeś. Znajdź ciche miejsce i przeczytajcie razem tę historię biblijną.
- Przeczytajcie razem Dz 17, 24–27. Twój tekst pamięciowy to część wersetu 27.
- Zaśpiewajcie o miłości Bożej, a potem pomódlcie się razem.

Niedziela

- Na rodzinnym nabożeństwie przeczytajcie i porozmawiajcie o Dz 17, 15–18. Jak twoja rodzina może podzielić się dobrą nowiną o Jezusie z innymi ludźmi? Zapisz poniżej dwa pomysły:
-
-

- Zrób „Książkę o Dobrej Nowinie” dla swojej rodziny. Napisz o dobrych rzeczach, które wydarzyły się w waszej rodzinie. Zapisz najważniejszą wiadomość – o Jezusie. Ozdób całość obrazkami. Rozdaj kopie swoim przyjaciołom i krewnym. Módl się za każdą z osób, którym wręczysz książkę.
- Powtórzcie razem tekst pamięciowy

Poniedziałek

- Przeczytajcie Dz 17, 19–23 razem z rodziną. W jaki sposób Paweł dzielił się dobrą nowiną o Jezusie? Co było napisane na ołtarzu w Atenach: _____
- Co powiedziałbyś o prawdziwym Bogu?
- Jeśli posiadasz pocztę głosową, nagraj radosne powitanie, używając piosenki, żartu albo wierszyka, aby przedstawić ludziom dobrą nowinę o Jezusie. Módl się o tych, którzy ją usłyszą.
- Skomponuj melodię dla swojego tekstu pamięciowego.

Wtorek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa przeczytaj resztę kazania Pawła do Ateńczyków w Dz 17, 24–31. Jaka jest twoja ulubiona część?
- Czy dałeś już komuś „Książkę o Dobrej Nowinie”, którą zrobiłeś podczas szkoły sobotniej?
- Rozszyfruj tekst pamięciowy używając poniższego kodu: przqcyqz nyq jqst Xn [Bxg] dmlqkx xd kmzdgqz z nms
SZYFR: q=e, y=i, m=a, x=o
- Twoja odpowiedź: _____

Środa

- Jeśli dałeś komuś „Książkę o Dobrej Nowinie”, opowiedz o tym na rodzinnym nabożeństwie. Razem z rodziną przeczytajcie Dz 17, 32–34. Jak zareagowali mieszkańcy Aten na dobrą nowinę o Jezusie?
- Jakie cztery księgi biblijne znajdują się przed Dziejami Apostolskimi? Nazywamy je czterema _____.
(Zapytaj członków rodziny).
- Powtórz swój tekst pamięciowy. Zrób rysunek mówiący o tym, co ten tekst oznacza dla ciebie. Podziękuj Bogu za to, że zawsze jest obok ciebie.

Czwartek

- Razem ze swoją rodziną przeczytaj poniższe teksty. Znajdź coś o Jezusie, czym mógłbyś się podzielić z innymi.
1 P 5, 6 / Mat 7, 9–11 / Mat 6, 25
- Zrób trzy zakładki. Na każdej z nich napisz jeden z tekstów (razem z odnośnikiem). Ozdób zakładki i rozdaj przyjaciołom.
- Podziękuj Bogu za Biblię.

Piątek

- Podczas nabożeństwa z okazji rozpoczęcia sabatu odegraj scenkę ze swoją historią biblijną. Powtórz swój tekst pamięciowy. Opowiedz o dzieleniu się dobrą nowiną w tym tygodniu. Kto jeszcze cieszył się z opowiadania dobrej nowiny o Jezusie?
- Odtwórzcie jakiś chrześcijański utwór podczas czytania Łk 2, 8–14. Zapisz tekst z Łk 2, 10 oraz kilka miłych słów na pocztówce. Udekoruj ją i wyślij do kogoś, kto potrzebuje pocieszenia. Możesz obchodzić szczególne dni, kiedy tylko chcesz!
- Zaśpiewajcie pieśń o Bożej miłości i módlcie się razem.