

ROK	C	Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
KWARTAŁ	2		
MIESIĄC	1 – Inni mogą zobaczyć Boga w nas		
LEKCJA	4	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Tłumaczenie	Monika Tywoniak		
Korekta	Sara Pieszka		
Redakcja	Marta Karpińska		<i>Pozdrawiam, Asia</i>

CUD O PÓŁNOCY!

ŹRÓDŁA:	Dz 20, 1-12, E.G. White, <i>Krzyż i miecz</i> , s. 221–222, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018.
WERSSET PAMIĘCIOWY	„Albowiem aniołom swoim polecił, aby cię strzegli na wszystkich drogach twoich” (Ps 91,11).
PRZESŁANIE	SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM W NAGŁYCH WYPADKACH.
CELE	Dzieci: wiedzą , że pomaganie innym w nagłych wypadkach jest jednym ze sposobów służenia Bogu. czują się gotowe do pomagania innym przez cały czas, nawet jeśli sytuacja nie jest dogodna. odpowiadają na potrzeby tych, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Paweł i jego towarzysze są razem w Troadzie. Paweł wraz z uczniami spożywa posiłek ostatniego wieczoru przed odejściem. Apostoł informuje ich o rozstaniu – zamierza opuścić miasto następnego ranka. Rozmawiają aż do północy. Obecny na spotkaniu młody mężczyzna, Eutychnus, zasypia, siedząc w oknie. Wypada z niego i umiera na skutek doznanych urazów. Paweł natychmiast schodzi do niego, kładzie na niego ręce i szczerze prosi Boga o przywrócenie mu życia. Eutychnus zmartwychwstaje, co powoduje wielką radość.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	SŁUŻBY. Czasami możliwości służby przychodzą niespodziewanie i w sposób wymagający natychmiastowej reakcji. Powinniśmy być w gotowości do zachowania się zgodnie z zaistniałą potrzebą i pomóc, nawet jeśli wiąże się to z koniecznością zmiany naszych planów czy przerwaniem ważnych zadań, które właśnie wykonujemy.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	Niektórzy twierdzą, że Eutychnus nie umarł w wyniku upadku, a tylko stracił przytomność. Inni z kolei zauważają, że Łukasz – piszący w pierwszej osobie – był naocznym świadkiem i jako lekarz rozpoznał stan śmierci. Zachowanie Pawła nawiązuje do działań proroków Eliasza w 1 Krl 17, 17–24 i Elizeusza w 2 Krl 4, 32–37.
DEKORACJA SALI	Patrz: Lekcja 1.

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. RATOWNICY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
-długopisy /ołówki - kartka dla każdego dziecka	Daj każdemu dziecku kartkę. Poleć, aby na górze napisali „ratownicy”, a pod spodem ogólnoeuropejski numer służb ratunkowych 112 lub numery 997 (policja), 998 (straż pożarna) i 999 (pogotowie ratunkowe). Dzieci mogą zabrać te kartki do domu.	Zapytaj: Kiedy powinniśmy dzwonić na numery służb ratunkowych? (Tylko gdy istnieje realna potrzeba). Jak możesz pomóc w nagłych wypadkach? (Wezwać służby ratownicze). Jak się czujesz, widząc ofiarę nieszczęśliwego wypadku? (Chcę pomóc, współczucie). Dzisiejsze przesłanie brzmi:

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM W NAGŁYCH WYPADKACH.
Powtórzmy to razem.

B. OPATRUNKI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- różne rodzaje opatrunków - Biblia	Pokaż dzieciom opatrunki. Pozwól im wymienić się historiami, kiedy sami potrzebowali opatrunków. Ewentualnie pozwól im nawzajem się opatrzyć.	Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: W jaki sposób służysz Bogu, opatrując kogoś? (Pomaganie komuś to służenie/pomaganie Bogu; Bóg chce pomagać ludziom przeze mnie, więc pomagam też Jemu w ten sposób). Przeczytaj na głos Mt 25, 40 i omów z dziećmi. Jak się czujesz, gdy ktoś ci pomaga? (Wdzięczny). Gdy zobaczysz kogoś potrzebującego twojej pomocy, co zrobisz? (Pomogę w każdy możliwy sposób).

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM W NAGŁYCH WYPADKACH.
Powtórzmy to razem.

C. WIZYTA ratownika medycznego, strażaka lub policjanta

Przebieg	Podsumowanie
Zaproś ratownika medycznego, strażaka lub policjanta na szkółkę. Poproś gościa, by opowiedział o swojej pracy i wytłumaczył procedury postępowania ratowniczych służb, w których pracuje.	Zachęć dzieci do odpowiedzi na pytania: Jak wam się podobało dzisiejsze spotkanie z? Co ważnego chciał wam przekazać? Kim chcecie zostać, gdy dorośnięcie? Jak wy możecie pomóc osobom rannym lub doznającym innego nagłego wypadku? (Przynieść opatrunki, poduszki i inne potrzebne przedmioty; zapytać, jak możesz pomóc). Dzisiejsze przesłanie brzmi:

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM W NAGŁYCH WYPADKACH.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Takim być jak Jezus” (pieśń nr 408 - *Śpiewajmy Panu*)

„Dla Pana” (pieśń nr 616 - *Śpiewajmy Panu*)

„Chcę za Tobą iść” (pieśń nr 625 - *Śpiewajmy Panu*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW

Przyklej wycięte dziecięce dłonie na zewnątrz pudełka, aby symbolizowały „służące” ręce. Powiedz: **Nasze posłanie na dzisiaj mówi, że SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM. Jednym ze sposobów pomocy innym jest przekazanie pieniędzy, aby posłużyły one w uzyskaniu tego, co potrzebne. Zbierzmy teraz dary, które pomogą innym.**

DARY

MODLITWA

Materiały	Przebieg
- tablica - kreda/ marker - aktualna gazeta	Zapytaj dzieci, czy znają kogoś, kto uległ wypadkowi w minionym tygodniu. Jeśli tak, zapisz imiona tych osób w widocznym dla wszystkich miejscu. Jeśli miał miejsce wypadek czy katastrofa, o której dzieci słyszały, pokaż jakieś wiadomości z gazety. Utwórz zespoły modlitewne i módl się za ludźmi wymienionych przez dzieci oraz za ofiary wypadków wspomniane w gazecie. Zakończ, prosząc Boga, by sprawił byśmy byli gotowi i chętni do pomocy w nagłych wypadkach.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- duże pudełko z kartonu - krzesło albo stół - lalka/marionetka - kostiumy z czasów biblijnych	Zanim rozpoczniesz opowieść, wybierz dzieci, które odegrają role postaci w opowieści. Zapewnij im odpowiednie „rekwizyty”. Bohaterowie: Paweł, Eutychnus, ludzie w pokoju na górze (wszystkie pozostałe dzieci). Scenografia: Zrób okno, wycinając bok z dużego kartonu. Ustaw na krzesło lub stół tak, aby wszyscy widzieli. Ustaw marionetkę lub lalkę tak, aby wypadła w odpowiednim momencie opowieści.

[*Paweł stoi przed klasą i przemawia*]. Eutychnus pacnął muchę brzęczącą przy jego uchu. *Ojej! Jak tu gorąco!* – myślał. – *Przydałoby się trochę wiatru...*

Pokój na trzecim piętrze jest przepelniony ludźmi, którzy przyszli pożegnać się z Pawłem. Przybył on do Troady, by odwiedzić swoich przyjaciół. Był to jego ostatni wieczór z nimi. Ale nikt nie chciał, by ich opuszczał! Po wspólnym posiłku poprosili Pawła, by przemówił jeszcze raz.

– Bądźcie silni w Jezusie! – nawoływał Paweł. Czas mijał szybko, gdy Paweł przemawiał. Nadeszła północ. Siedzący na brzegu otwartego okna Eutychnus zaczął ziewać. [*Umieść lalkę w oknie*]. To był długi dzień i upał panujący w pomieszczeniu sprawił, że Eutychnus zrobił się śpiący. Przycupnął na parapecie. Jako że pokój był zatłoczony, wydawało się to być dobre miejsce. Znowu

ziewnął. Nagle przyjaciel siedzący blisko Eutychnusa przeraził się. [*Lalka wypada z okna*].

– Eutychnus! – krzyknął. – O nie! Eutychnus wypadł z okna!

Mężczyzna zbiegł po schodach i wyszedł na zewnątrz budynku. [*Jeden z uczniów biegnie w kierunku leżącej lalki lub marionetki*]. Paweł podążył tuż za nim. [*Paweł przestaje „przemawiać” i biegnie w kierunku leżącej lalki*].

Wszyscy znajdujący się w sali byli w szoku w związku z tym, co się stało. Ludzie pobiegli, żeby zobaczyć, czy mogą coś zrobić, żeby pomóc. [*Reszta klasy spieszy w kierunku leżącej lalki*]. Eutychnus był nieruchomy. Nie ulegało wątpliwości, że nie żył. Ludzie byli oszołomieni; nie wiedzieli, co powiedzieć. Pochylając się, Paweł uklęknął i ostrożnie objął

Eutychusa. Po cichu się modlił. *[Paweł schyla się, przytula lalkę i modli się].* Wtedy Paweł spojrział w górę na przyjaciół.

– Nie martwcie się - powiedziała. – On żyje! *[Paweł patrzy w górę i uśmiecha się do grupy].*

Eutychus otworzył oczy i rozejrzał się. Widział łzy na twarzy jego przyjaciół.

– Co się stało? – zapytał. – Dlaczego płaczecie?

Noc nie była już cicha! Wszyscy nagle przebudzili się i zaczęli radować.

– Eutychus! Eutychusie, ty żyjesz! Och, dziękuję Ci, Boże! – płakali. *[Dzieci podskakują i z podekscytowaniem powtarzają: Eutychus! Eutychusie, żyjesz! Ach, dziękuję Ci, Boże!].*

Weszli z powrotem po schodach do pomieszczenia na górze. *[Grupa wraca na swoje miejsca siedzące].* Nikt teraz nie był senny. Słuchali z zaciekawieniem, gdy Paweł głosił do wczesnych godzin rannych. *[Paweł nadal „przemawia”].*

Chociaż Paweł robił dobrą rzecz, głosząc swoim przyjaciołom o Jezusie, przerwał natychmiast, by pomóc komuś w potrzebie. A jak jest z tobą? Poproś teraz Jezusa, by uczynił cię chętnym do pomocy ludziom w każdym momencie. Służenie Jezusowi oznacza, że zawsze jesteśmy chętni pomóc innym, szczególnie w nagłych wypadkach.

PODSUMOWANIE

Zapytaj: **Jak czułbyś się, gdybyś widział upadek Eutychusa?** (Spanikowany, zaniepokojony, chciałbym pomóc). **Wyobraź sobie, że jesteś z ludźmi, którzy to widzieli: chłopiec nie żył, a potem usiadł i rozmawiał z nimi. Jak byś się czuł?** (Chciałbym chwalić Boga; oniemiałbym). **Jak Paweł służył Bogu w tej przerażającej sytuacji?** (Przerwał ważną rzecz, którą robił, aby pomóc komuś, komu należało udzielić pomocy). **Gdybyś był Pawłem, co byś zrobił w tej przerażającej sytuacji?** (Przerwałbym to, co robiłem i starałbym się pomóc). **Dlaczego? Powiedzmy nasze przesłanie:**

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM W NAGŁYCH WYPADKACH.

WIERSZ PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- duży obrys ludzkiego ciała - plasterki	Każde słowo w wersecie pamięciowym zapisz na osobnych kartkach papieru. Wymieszaj je i poproś dzieci, aby ułożyły je w odpowiedniej kolejności. Każde słowo wersetu pamięciowego zapisz na osobnych plasterkach. Przyklej je we właściwej kolejności na obrysie ludzkiego ciała. Jeżeli wielkość klasy pozwala, niech każde dziecko przeczyta cały werset pamięciowy. Po każdym kolejnym przeczytaniu wersetu, usuń jeden plasterk. Po usunięciu wszystkich dzieci powinny recytować werset z pamięci.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia	Zapytaj: Jak myślicie, co Paweł uczynił po podejściu do Eutychusa i zanim oznajmił ludziom, że on żyje? Zobaczmy w Dziejach Apostolskich 20, 10. (Modlił się, rozmawiał z Bogiem, prosił Boga o pomoc). Do kogo możemy się zwrócić, kiedy mamy do czynienia z sytuacją kryzysową? Skąd wiemy, że Bóg nam pomoże? Podziel dzieci na grupy. Poproś każdą grupę o odnalezienie i przeczytanie tekstu, następnie ustalenie między sobą, w jaki sposób Bóg pomaga. Wyjścia 4, 12 (Pomoc przy mówieniu). Jozuego 24, 7 (Pomaga uporać się z ludźmi próbującym zaszkodzić). Psalms 10, 14 (Pomoc dla tych, którzy mają problemy, dla osób, które straciły rodzica lub rodziców). Psalms 30, 2 (Pomoc dla chorujących).	Zapytaj: Zgodnie z tekstami, które przeczytaliśmy, do kogo możemy się zwrócić, kiedy potrzebujemy pomocy? (Do Boga). W jakiego rodzaju kłopotach Bóg może nam pomóc? (Poproś uczniów, aby mówili o wnioskach wyciągniętych z tekstów). Z iloma kłopotami Bóg może nam pomóc? (Ze wszystkimi). Bóg jest zadowolony, kiedy pomagamy innym, tak jak On nam pomaga. Powtórzmy nasze dzisiejsze przesłanie:

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM W NAGŁYCH WYPADKACH.

ZASTOSOWANIE

NAGŁY WYPADEK!

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- zdjęcia pojazdów służb ratunkowych lub zdjęcia personelu służb ratunkowych	<p>Pokaż zdjęcia pojazdów służb ratunkowych lub ich pracowników np. strażak/wóz strażacki, policjant/samochód policyjny, lekarz lub pielęgniarka/karetka pogotowia ratunkowego.</p> <p>Przy każdym obrazku zastanówcie się nad właściwą reakcją na określone sytuacje kryzysowe. Przeczytaj na głos poniższe scenariusze, a po przeczytaniu każdego z osobna poproś dzieci, aby powiedziały, co by zrobiły w danej sytuacji. Potwierdź każdą pozytywną odpowiedź oraz zachęcaj dzieci do przygotowania się do pomocy w sytuacjach kryzysowych.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jeździsz na rowerze niedaleko miejsca zamieszkania. Mijasz róg budynku i widzisz, że sąsiad leży na ziemi na swoim podwórku. Co robisz?2. Jesteś na placu zabaw w szkole. Niektóre dzieci grają w piłkę. Ktoś kopnął piłkę i trafił inne dziecko w twarz. Dziecko krzyczy i upada na ziemię.3. Jesteś na stołówce i jesz obiad. Nagle dziecko siedzące obok zaczyna się dusić.4. Jesteś w kuchni i pieczesz tosty na śniadanie. Nagle toster staje w płomieniach.5. Jest gorące lato. Pływasz w basenie, ciesząc się chłodną wodą. Widzisz małe dziecko uciekające od matki i przypadkowo wpadające do basenu.	<p>Zapytaj: Jakiego rodzaju sytuacji kryzysowej doświadczyliście wy lub wasze rodziny? (Poproś dzieci, aby podzieliły się swoimi doświadczeniami).</p> <p>Czy ktoś ci pomógł? (Tak, nie).</p> <p>Czy byłeś w stanie komuś pomóc? (Tak, nie). Jeśli tak, co zrobiłeś? (Wysłuchaj odpowiedzi). Jak się czujesz, gdy ktoś potrzebuje twojej pomocy i musisz przerwać to, co robisz? (Często nie chcę przerywać tego, co robię, ale czuję, że powinienem pomóc, jak tylko mogę; jestem szczęśliwy, pomagając w każdy możliwy sposób). Jakie przesłanie zapamiętasz z dzisiejszej lekcji?</p>

Powiedzmy to razem:

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM W NAGŁYCH WYPADKACH.

DZIELENIE SIĘ

POMÓŻMY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
-kolorowy papier -materiały artystyczne	<p>Wybierz jedną z poniższych czynności:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaplanuj wyjazd do miejscowego domu opieki lub szpitala. Zrób kartki, które zabierzesz ze sobą. Wyjazd powinien zostać zorganizowany z wyprzedzeniem przez lokalnych administratorów. Możesz zaplanować wizytę w sobotnie popołudnie.2. Poproś dzieci, aby zrobiły kartki z podziękowaniem, które zostaną wysłane do lokalnych służb ratunkowych i podpisały je.3. Sporządź listę chorych lub samotnych członków kościoła. Poproś, aby dzieci zrobiły kartkę „Wracaj do zdrowia” lub „Tęsknimy za Tobą”, która zostanie wysłana do tych osób lub zorganizuj dzieciom wizytę u chorego lub samotnego członka kościoła.	<p>Zapytaj: Czy podobało wam się robienie kartek? Dlaczego? (Ponieważ pokrzepiłyby kogoś, kto potrzebuje pomocy lub pomogłyby innym). Jak twoja zachęta pomaga ludziom, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej? (Pozwala im poznać kogoś troszczącego się o nich, modlącego się za nich, chcącego im pomóc). Zrobienie kartki nie było trudną rzeczą, a taka prosta rzecz pomaga ludziom. Co możesz zrobić, aby pomóc ludziom w kłopotach? (Uśmiechnij się do nich, módl się z nimi, przynieś kwiaty, jedzenie). Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:</p>

SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM W NAGŁYCH WYPADKACH.

ZAKOŃCZENIE

Poproś dziecko, aby się pomodliło. Niech prosi Jezusa, aby pomógł nam radośnie służyć innym w nadchodzącym tygodniu. Po modlitwie zaśpiewajcie pieśń.

MATERIAŁY DO WŁASNEGO STUDIUM

Tekst źródłowy: Dz 20, 1–12, E.G. White, *Krzyż i miecz*, s. 221–222, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018.

Tekst pamięciowy: „Albowiem aniołom swoim polecił, aby cię strzegli na wszystkich drogach twoich” (Ps 91, 11).

Przesłanie: SŁUŻYMY BOGU, KIEDY POMAGAMY INNYM W NAGŁYCH WYPADKACH

Sobota:

- Jeśli twoja grupa planuje pójść do domu opieki lub odwiedzić chorego po południu, postaraj się pójść z nimi. Ofiaruj kartkę, którą zrobiłeś w szkole sobotniej. Albo udaj się z rodziną do kogoś, kto potrzebuje wsparcia.
- Wspólnie z rodziną znajdź spokojne miejsce na zewnątrz. Przeczytajcie lekcję razem. Spójrzcie na zegarek. O której godzinie jest północ? Czy kiedykolwiek udało ci się nie zasnąć aż do północy?
- Naucz rodzinę wersetu pamięciowego. Następnie podziękujcie Bogu za aniołów.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa powycinaj z gazet zdjęcia nagłych przypadków, takich jak wypadki, choroby, pożary, powodzie i trzęsienia ziemi. Umieść je na plakacie. Na górze plakatu napis: „NAGŁY WYPADEK!”. Przedyskutuj: Jak twoja rodzina może pomóc w takich sytuacjach? Jak możesz pomóc w przyszłości?
- Poproś Jezusa, aby pomógł ci nieść pomoc innym.

Poniedziałek

- Podczas nabożeństwa przeczytaj Dzieje Apostolskie 20, 6. Użyj mapy biblijnej, aby znaleźć Troadę. (Jest na wybrzeżu). Narysuj wybrzeże morskie. Umieść łódkę Pawła na swoim rysunku. Dodaj trzy rzeczy zwykle spotykane na brzegu morza.
- Wypowiedz swój werset pamięciowy. Pomódl się z rodziną.

Wtorek

- Przeczytaj Dzieje Apostolskie 20, 9 z rodziną. Potem powiedz swój wiersz pamięciowy własnymi słowami. Udawaj, że jesteś Eutychemem. Powiedz, co się z tobą stało. Jak się czułeś? Napisz podziękowania dla Pawła. Napisz inną notatkę, gdzie podziękujesz Bogu.

Środa

- Przeczytaj z rodziną te teksty biblijne i opowiedz o nagłych wypadkach, które przytrafiły się Pawłowi: Dz 16, 22.23; Dz 27, 39–44; Dz 28, 3–5.
- Wytnij kształt czerwonego krzyżyka widocznego na apteczkach pierwszej pomocy. Zapisz swój werset pamięciowy na wycięciu. Za pomocą encyklopedii lub Internetu dowiedz się trzech rzeczy o Czerwonym Krzyżu. Możesz też dowiedzieć się trzech rzeczy o ADRA, międzynarodowej agencji pomocy humanitarnej. Módlcie się za pracownikami ADRA.

Czwartek

- Zrób plakat do sypialni. Znajdź numery telefonów pogotowia ratunkowego, straży pożarnej i policji. Zapisz je na plakacie. Ozdób plakat własnoręcznymi obrazkami każdej ze służb.
- Pomóż zaktualizować apteczkę swojej rodziny. Jeśli jej nie masz, zachęcaj rodzinę do jej stworzenia. Przeczytaj Dzieje Apostolskie 20, 35. Jak czuł się Paweł, pomagając innym? Jak ty się czujesz? Poproś Jezusa, aby pomógł ci być chętnym nieść pomoc innym.
- Powiedz swój werset pamięciowy rodzinie.

Piątek

- W piątek wieczorem narysuj różne wydarzenia z bieżącej lekcji biblijnej na oddzielnych kartkach papieru. Uporządkuj obrazki. Użyj ich, aby opowiedzieć historię biblijną swoimi słowami.
- Opowiedz, jak ty i twoja rodzina pomagaliście innym w tym tygodniu. Czy pomagałeś w nagłych wypadkach? Co możesz zrobić, aby pomóc innym? Przeczytaj razem List do Galacjan 6, 2.
- Wyrecytuj swój werset pamięciowy.
- Pomódl się.