

ROK	C	Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
KWARTAŁ	2		
MIESIĄC	2 – Dowiadujemy się dlaczego wielbimy Boga		
LEKCJA	5	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Tłumaczenie	Joanna Pieszka		
Korekta	Sara Pieszka		
Redakcja	Marta Karpińska		

Pozdrawiam, Asia

BOŻY WYJĄTKOWY DAR

ŹRÓDŁA:	Rdz 2, 1–3, Wj 20, 8–11, E.G. White, <i>Wybrańcy Boga</i> , s. 21, Wydawnictwo Znaki Czasu, Warszawa 2015.
WERSET PAMIĘCIOWY	„I pobłogosławił Bóg dzień siódmy, i poświęcił go” (Rdz 2, 3).
PRZESŁANIE	WIELBIĘ BOGA, KIEDY CIESZĘ SIĘ JEGO COTYGODNIOWYM DAREM – SOBOTĄ.
CELE	Dzieci: wiedzą , że Bóg stworzył sobotę, aby była szczególnym dniem przeznaczonym dla nas, by spotykać się z innymi, aby Go wielbić i wspominać, co dla nas uczynił. czują , że szabat jest najważniejszym dniem tygodnia. reagują , ciesząc się sobotą w szczególny sposób i dziękując Bogu za nią.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Bóg stworzył dzień sobotni na zakończenie swojego pracowitego tygodnia stwarzania świata. Ustanowił go, aby spędzić szczególny czas z ludźmi, których stworzył.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	UWIELBIENIA. Sabat był szczególnym dniem stworzenia. To czas, aby odpocząć, cieszyć się tym, co Bóg dla nas uczynił, oddawać Mu cześć i chwalić za wszystko, co dla nas zrobił i nadal robi.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	<i>Sabat - Bóg po ukończeniu stwarzania Ziemi odpoczął dnia siódmego od wszelkiego dzieła, które uczynił (Rdz 2, 1.2). Odpoczął nie z powodu zmęczenia lub wyczerpania (Iz 40, 28), ale dlatego, że zadanie było ukończone, a świat doskonały (zob. Rdz 1, 31)... Zrezygnował z pracy, ponieważ nie można było już ulepszyć tego, co zrobił... To że Stwórca zamierzał uczynić sobotę błogosławieństwem dla wszystkich ludzi wszechczasów, wynika z deklaracji, że została ona stworzona dla człowieka (Mk 2, 27), by ten używał jej do świętych celów. Dlatego [siódmy] dzień jest dniem odpoczynku dla wszystkich, którzy liczą swoje pochodzenie od Adama i Ewy, a nie tylko dla Żydów... Słowo pamiętaj, od którego zaczyna się przykazanie dotyczące sabatu, nie oznacza, że przestrzeganie [czwartego] przykazania jest ważniejsze od pozostałych dziewięciu, bo wszystkie są jednakowo ważne (zob. Jk 2, 8–11). Lud Boży miał pamiętać o sobocie, ponieważ „w sześciu dniach uczynił Pan niebo i ziemię, morze i wszystko, co w nich jest, a siódmego dnia odpoczął”, jest to pamiętka Stwórcy i stworzenia. [Słownik Biblijny SDA, s. 959 (wersja ang)].</i>
DEKORACJA SALI	Użyj dużych arkuszy papieru i odrysuj kształty dzieci w pozycji wskazującej na modlitwę. Napisz na sylwetce każdego dziecka: „(imię dziecka) chwali Boga”. Przyczep te kształty na ścianach wokół sali. Pomysły na tablicę ogłoszeń: (Wybierz tę propozycję, która najlepiej pasuje do twoich potrzeb). 1. Podpis: „Bóg wysłuchuje naszych modlitw”. Każde dziecko odnajduje/odrysowuje jedną parę modlących się rąk. Wpisują na nich swoje imię i wieszają pod hasłem. Użyjcie papieru kolorowego. 2. Podpis: „Uwielbiamy Boga Stworzenia”. Umieść na tablicy kółka z różnymi rzeczami, które zostały stworzone (są dostępne w niektórych adwentystycznych księgarniach). 3. Podpis: „I Bóg pobłogosławił siódmy dzień i uczynił go świętym”. Wytnij dużą liczbę 7 wielkości tablicy. Wybierz aktywności, które można zrobić w sabat i przyklej do cyfry. Jeśli nie masz tablicy ogłoszeń, stwórz na ścianie jej kształt przy pomocy taśmy maskującej.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przygotuj się z wyprzedzeniem: Nadmuchaj balony i zapisz na nich „Szczęśliwego sabatu”. W miarę możliwości użyj helu. Przywiąż balonik „Szczęśliwego sabatu” do krzesła każdego dziecka.

Pozdrów dzieci w drzwiach, mówiąc: **Szczęśliwego sabatu**. Powiedz: **Sabat jest darem od Boga, specjalnym dniem! Witamy w szkole sobotniej. Radujmy się i świętujmy ten dzień, który Pan uczynił**. Następnie poproś uczniów, aby rozpoczęli wybrane przez ciebie zajęcia wprowadzające.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia, które najlepiej pasują do twojej grupy.

A. KALAMBURY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- miska - papier	Przed zajęciami napisz na kartkach papieru różne sposoby, aby cieszyć się sabatem. Należy włożyć je do miski i wymieszać. Poproś ochotnika, aby podszedł i wyciągnął papier z miski. Następnie dziecko musi zademonstrować czynność zapisaną na papierze bez użycia słów lub dźwięków. Pozostałe dzieci powinny odgadnąć, co to za czynność. Kontynuuj zabawę z innymi dziećmi do momentu wyczerpania haseł z miski. Jeśli masz małą grupę, dorośli również mogą uczestniczyć w aktywności i zgadywaniu.	Zapytaj: Co robisz w sabat? Co myślisz o swoich sabatach? (Wysłuchaj odpowiedzi i przedyskutuj w razie potrzeby). Jakie są pewne szczególne rzeczy, które ty i twoja rodzina robicie w sabat, które pomagają ci myśleć o Bogu i cieszyć się Jego darem? (Poświęć czas na dyskusję). Co możesz zrobić, aby sabaty stały się jeszcze bardziej radosne? Dzisiejsze przesłanie mówi:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY CIESZĘ SIĘ JEGO COTYGODNIOWYM DAREM – SOBOTĄ.

Powtórzmy to razem.

B. PUDEŁKO PROBLEMÓW

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- pudełko - coś do pisania - papier	Przed zajęciami udekoruj pudełko i wyraźnie oznacz je napisem SABAT. Zamknij górną część tak, aby została tylko duża szczelina. Rozdaj dzieciom papier i przybory do pisania. Poproś je, aby zapisały na kartce wszystkie rzeczy, które je niepokoją i obowiązki, które będą musieli wykonać w przyszłym tygodniu (odwiedzić chorego przyjaciela lub krewnego; sprawdzian w szkole; sprzątanie pokoju itp.). Po zapisaniu kartki należy ją złożyć i wsunąć w szczelinę pudełka z napisem SABAT.	Zapytaj: Spędzasz dużo czasu, myśląc o rzeczach, które zapisałeś? Czy chciałbyś przestać myśleć o nich na chwilę? (Tak, nie, czasami). Czy kiedykolwiek chciał(a)byś, żeby te problemy po prostu odeszły? (Tak). Jak myślicie, dlaczego umieściliśmy listy w pudełku oznaczonym SABAT? (Nie wiem; bo tak kazałeś/kazałaś). Czy widzisz swoją kartkę przez pudełko? (Oczywiście nie). Powiedz: To pudełko jest jak sabat. Bóg dał nam sabat i jest to takie miejsce, gdzie możemy odłożyć nasze kłopoty i nie patrzeć na nie przez cały dzień. Wtedy możemy skupić się na uwielbianiu Boga i doświadczaniu Jego miłości. To właśnie oznacza nasze przesłanie:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY CIESZĘ SIĘ JEGO COTYGODNIOWYM DAREM – SOBOTĄ.

Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Zaspiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„O, drogi Zbawco” (pieśń nr 613 – *Śpiewajmy Panu*)

„Chwałę Ciebie, Panie” (pieśń nr 66 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*)
„Každy człowiek” (pieśń nr 621 – *Śpiewajmy Panu*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW – Powiedz: **Sabat jest dla nas szczególnym darem od Boga. Podziękujmy Bogu przez ofiarowanie Mu naszych darów.**

DARY

MODLITWA

Niech każde dziecko powie jedną rzecz, za jaką lubi sabat. Następnie spróbuj modlitwy w stylu popcorn. Uformuj okrąg i uklękajcie. Poproś dzieci, aby podziękowały Bogu za sabat i za tę rzecz, o której wspomnieli wcześniej. Niech dzieci dziękują tak, jak popcorn strzela w garnku pod przykrywką – z dowolnego miejsca w kręgu w dowolnym momencie. Zakończ modlitwą dziękczynną za dar sabatu i możliwość oddawania czci Bogu w Jego świętym dniu.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- opakowany prezent z czymś w środku, co przedstawia sobotę, np. numerem 7	ROLE: Mama i Janek SPRZĘTY: Kanapa lub krzesło, prezent z czymś, co przedstawia sobotę. UWAGI: Nauczyciele szkoły sobotniej w niektórych krajach mogą chcieć wspomnieć o innych lokalnych świętach lub urodzinach zamiast o Bożym Narodzeniu.
<p>– Nie mogę się doczekać Bożego Narodzenia! – zawołał Janek. Mama spojrzała na niego i zaśmiała się:</p> <p>– Janek! Dopiero mamy maj [<i>lub miesiąc z dala od alternatywnego święta, które wybrałeś!</i>] Obawiam się, że musisz jeszcze długo poczekać!</p> <p>– Wiem – jęknął chłopiec.</p> <p>– Powiedz mi, dlaczego nie możesz doczekać się Święta Bożego Narodzenia – zapytała mama.</p> <p>– Dobrze, ale czy mogę puścić muzykę świąteczną?</p> <p>Gdy Janek włożył płytę do odtwarzacza, powiedział:</p> <p>– Chciałbym, żeby były święta Bożego Narodzenia, ponieważ uwielbiam być razem z naszą rodziną: dziadkami, babciami, kuzynami, wszystkimi! Lubię grać w gry i robić rzeczy, których nie mam okazji robić często. Oczywiście uwielbiam prezenty, ale w zeszłym roku bardzo podobało mi się też dawanie prezentów, na przykład dałem Antkowi koszyk z żywnością. A tak w ogóle to umieram z głodu na myśl o twoich świątecznych bułeczkach! [<i>Lub wymyśl jakąś potrawę świąteczną szczególnie lubianą przez dzieci.</i>]</p> <p>– Myślałeś o tym dziś trochę, prawda? – uśmiechnęła się mama.</p> <p>– Tak, chyba tak! – Janek usiadł obok mamy na kanapie.</p> <p>– Mam dobrą wiadomość dla ciebie, synu! – Patrzyła, jak rozświetla się twarz Janka. – Jezus wie, jak się czujesz! Właśnie dlatego stworzył dla nas sabat. – Mama znowu się zaśmiała, widząc Janka jeszcze bardziej zagubionego. – Dobrze, wytłumaczę ci. Bóg uczynił sabat na zakończenie swojego pracowitego tygodnia stwarzania. Stworzył dzień tylko po to, by spędzić czas z ludźmi, których powołał do życia! To Jego ulubiony dzień tygodnia! On chce, aby sabat był rodzajem wakacji co tydzień. Czasem, aby zapomnieć o wszystkich zwykłych rzeczach, które robimy przez</p>	<p>cały tydzień i po prostu spędzić szczególny dzień z Bogiem.</p> <p>– Wszystkie rzeczy, o których wspomniałeś, ciesząc się na Boże Narodzenie, to rzeczy, które sprawiają nam radość również w sabat. Możemy spędzić czas z ludźmi, których kochamy, robić specjalne rzeczy, na które nie mamy na co dzień czasu i poza tym uwielbiamy robić rzeczy, które mogą sprawić, że inni będą szczęśliwi. Uwielbiamy nawet specjalne dania! – Mama uśmiechnęła się i przytuliła Janka.</p> <p>– Nigdy nie myślałem, że sabat jest jak wakacje – odpowiedział Janek. Naprawdę myślał o tym, co przed chwilą powiedziała mama.</p> <p>– Wiesz – dodała mama. – Jezus naprawdę z niecierpliwością oczekuje na spędzenie sabatu z nami. Jego miłość do nas jest tak wielka. Kiedy dał nam Dziesięć Przykazań, powiedział: „Pamiętaj o dniu sabatu. Pracuj ze mną ciężko przez cały tydzień, a potem świętuj ze mną w każdy sabat”. Spędzenie z Nim tego szczególnego czasu pod koniec pracowitego tygodnia i podziękowanie Mu za piękne rzeczy, które uczynił dla nas, abyśmy się cieszyli, to sposoby, w jakich mówimy Jezusowi, że Go kochamy.</p> <p>Mama zauważyła, że Janek już zapomniał o Bożym Narodzeniu.</p> <p>A co z tobą? Sabat jest Bożym darem dla ciebie, który dostajesz co tydzień! [Otwórz prezent z czymś w środku, co przedstawia sabat]. Kiedy Bóg zakończył stwarzanie świata w sześć dni, odpoczął siódmego dnia. Pobłogosławił go i uczynił świętym. Od samego początku sabat był wyjątkowym dniem, aby oddać cześć Bogu i by powiedzieć Mu, jak bardzo Go kochamy. To jest święto! Tego sabatu i każdego następnego Jezus czeka na dodatkowy czas spędzony wspólnie z nim na nabożeństwie.</p>

PODSUMOWANIE

Zapytaj i przeznacznaj odpowiednią ilość czasu na odpowiedź: **Jak sabat przypomina wam inne szczególne dni świąteczne?** (Nie idziemy do pracy ani do szkoły, to specjalny czas rodzinny, dobre jedzenie, specjalny czas z Tym, którego kochamy najbardziej – z Bogiem). **Co robisz, aby twoje soboty były najlepszymi dniami ze wszystkich?** **Kiedy jesteście bardziej radosi: w piątkowy wieczór, kiedy nadchodzi sabat czy w sobotni wieczór, kiedy sabat się kończy?** (Zaakceptuj odpowiedzi i przedyskutuj je w razie potrzeby. Kładź nacisk na pozytywne powody, dla których warto zachowywać sabat). **Powiedzmy wspólnie nasze przesłanie:**

WIELBIĘ BOGA, KIEDY CIESZĘ SIĘ JEGO COTYGODNIOWYM DAREM – SOBOTĄ.

WIERSZ PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- balony - małe kawałki papieru	Przygotuj się z wyprzedzeniem: Każde słowo z wiersza pamięciowego zapisz na osobnej kartce papieru. Następnie włóż kartki do balonów (jedna kartka do jednego balonu – może to być część wystroju pokoju na ten dzień). Przymocuj balony do ściany, stołu lub podłogi. Poproś każde dziecko o odnalezienie i przeczytanie dzisiejszego wersetu pamięciowego. Księga Rodzaju 2, 3 „I pobłogosławił Bóg dzień siódmy, i poświęcił go”. Pozwól dzieciom poprzebijać balony. Niech dzieci zbiorą kartki, które wypadły z balonów i ułożą je w odpowiedniej kolejności. Mieszaj kartki i pozwól dzieciom powtarzać werset, aż go zapamiętają. Możesz też nauczyć dzieci czwartego przykazania lub dać im wyzwanie – nauczyć się go na własną rękę.

STUDIUM BIBLI

Przebieg	Podsumowanie
Przeczytaj głośno fragment z Księgi Wyjścia 20, 8–11. Zapytaj: Skoro w tekście jest mowa o tym, że nie powinniśmy wykonywać żadnej pracy, czy oznacza to, że powinniśmy po prostu usiąść i nic nie robić? Daj czas na dyskusję. Nie. Są pewne rzeczy, których nie powinniśmy robić, ale są inne, które są szczególnie dobre do zrobienia w sabat. Przeczytajmy kilka tekstów na temat soboty. Jeśli tekst mówi o czymś, co mogłoby sprawić tobie przyjemność w sabat – wstań. Przypisz uczniom po jednym tekście: Ewangelia Łukasza 13, 10 (nauczanie w kościele) Psalm 41, 3 (wizyta /leczenie chorych) Ewangelia Jana 5, 8.9 (uzdrowienie sparaliżowanego) Ewangelia Mateusza 17, 18 (wypędzanie demonów) Ewangelia Mateusza 12, 11.13 (czynienie dobra) Psalm 146, 7 (karmienie głodujących)	Zapytaj: Co Jezus zrobił w sobotę? (Pomagał ludziom). Co myślisz o pomocy innym w sabat? Co możesz zrobić, aby pomóc ludziom w ten sabat? Powiedzmy razem nasze przesłanie:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY CIESZĘ SIĘ JEGO COTYGODNIOWYM DAREM – SOBOTĄ.

ZASTOSOWANIE

PLAN NA SOBOTĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- coś do pisania - szablon „Planu na sabat” (zobacz s. 141 –wersja ang, poprawić na polską).	Rozdaj „Plan na sobotę” każdemu dziecku. (Patrz strona 141 – wersja ang, poprawić na polską). Powiedz: Dni świąteczne różnią się od innych dni. Robimy różne rzeczy, aby je uczcić. Wcześniej mówiliście o niektórych szczególnych rzeczach, które wy i wasza rodzina robicie podczas święta Bożego – sabatu – które pomagają wam myśleć o Bogu i cieszyć się Jego darem. Pomyśl o następnym sabacie. Napisz na kartce „Plan na sabat” kilka pomysłów, które uczynią sobotę szczęśliwym dniem dla twojej rodziny. Pamiętaj, że sabat jest szczególnym czasem na cieszenie się Bożym dziełem i spędzanie go z Jezusem. Podziel się swoimi pomysłami z rodziną i zaplanujcie wspólnie radosny sabat w przyszłym tygodniu. Daj dzieciom odpowiednią ilość czasu. Dorośli w razie potrzeby udzielają pomocy.	Zapytaj: Jakie jest twoje ulubione jedzenie na sabat? (Wysłuchaj odpowiedzi). Jaka jest twoja ulubiona zajęcie? Co czujesz na myśl o pomocy w zaplanowaniu następnego sabatu? (Radość, że mogę wziąć udział w planach mojej rodziny, nie mam żadnych pomysłów itp.). Dlaczego dobrze jest planować z wyprzedzeniem sabat? (Będziemy gotowi cieszyć się tym bardziej). Jak Bóg chciałby, abyśmy świętowali sabat? (Spędzając czas z rodziną i przyjaciółmi, pomagając ludziom, chodząc na szkółkę i do kościoła, czytając Biblię, modląc się, odpoczywając, ciesząc się przyrodą, chwalać Boga itp.). Powiedzmy razem nasze przesłanie:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY CIESZĘ SIĘ JEGO COTYGODNIOWYM DAREM – SOBOTĄ.

DZIELENIE SIĘ

SABAT DLA KAŻDEGO

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- papier - markery - kredki - Biblie	Poproś dzieci, aby stworzyły zaproszenie na szkółkę sobotnią, aby dać je przyjacielowi, który nie jest adwentystą dnia siódmego. Mogą też dołączyć zaproszenie na sobotni obiad i popołudniową aktywność sobotnią. Inna możliwość: Poproś, aby klasa zaprosiła przyjaciół na specjalny Dzień Otwarty, który obejmuje posiłek po sobotnim nabożeństwie.	Zapytaj: Dla kogo zamierzasz zrobić zaproszenie? (Wysłuchaj odpowiedzi). Jak się czujesz, gdy dzielisz sobotę z kimś innym? (Cieszę się, gdy mogę się podzielić z kimś radością). Dlaczego mamy dzielić się radością z sabatu z innymi, którzy go nie znają? Przeczytajmy fragment z Ewangelii Marka 2, 27. (Ponieważ sabat został stworzony dla wszystkich, aby się nim cieszyć). Co mówi nasze przesłanie? Powiedzmy je razem z entuzjazmem:

WIELBIĘ BOGA, KIEDY CIESZĘ SIĘ JEGO COTYGODNIOWYM DAREM – SOBOTĄ.

ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewajcie razem pieśń i zakończcie radosną modlitwą, dziękując Bogu za dar sabatu!

MATERIAŁY DO WŁASNEGO STUDIUM

Tekst źródłowy: Rdz 2, 1–3, Wj 20, 8–11, E.G. White, *Wybrańcy Boga*, s. 21, Wydawnictwo Znaki Czasu, Warszawa 2015.

Tekst pamięciowy: „I pobłogosławił Bóg dzień siódmy, i poświęcił go” (Rdz 2, 3).

Przesłanie: WIELBIĘ BOGA, KIEDY CIESZĘ SIĘ JEGO COTYGODNIOWYM DAREM – SOBOTĄ.

Sobota:

- Znajdź spokojne miejsce na łonie natury i przeczytaj lekcję z rodziną. Spróbuj znaleźć rzeczy, które Bóg uczynił w każdy dzień stworzenia.
- Podziel się swoją listą pomysłów na to, aby sabat był wyjątkowym dniem. Poproś rodzinę, abyście zrealizowali jeden pomysł.
- Naucz rodzinę wersetu pamięciowego.
- Podziękuj Bogu za rodzinie spędzony czas.

Niedziela

- Podczas modlitwy przeczytaj razem i omów Księgę Wyjścia 20, 8.
- Zrób tarczę zegara ze sztywnego papieru lub kartonu. Przymocuj do tarczy wskazówkę godzinową i minutową. Wpisz na zegarze „Sabat rozpoczyna się o...”. Dowiedz się, o której godzinie będzie zachód słońca. (Spójrz na biuletyn kościelny lub sprawdź w Lekcjach Biblijnych.) Ustaw wskazówki zegara na ten czas. Umieść zegar na lodówce, aby przypomnieć, że jesteś gotowy do soboty w piątek, zanim zajdzie słońce.
- Powiedzcie razem werset pamięciowy. Podziękuj Bogu za Jego miłość i za sabat.

Poniedziałek

- Podczas nabożeństwa rodzinnego poproś kogoś, aby przeczytał o pierwszym sabacie (Rdz 2, 1–3). Narysuj obrazek pierwszej soboty. Zapisz swój werset pamięciowy na dole. Módlcie się, abyście myśleli o Jezusie każdego dnia w tym tygodniu i abyście byli gotowi na Jego szczególny sobotni czas.
- Poproś rodzinę o pomoc w nauczaniu się przykazania Bożego dotyczącego sabatu (Księga Wyjścia 20, 8–11).

Wtorek

- Dzisiaj będzie dobry dzień, aby ofiarować zaproszenie na szkółkę sobotnią swojemu przyjacielowi. Podczas dzisiejszego nabożeństwa wieczornego porozmawiajcie o reakcji przyjaciela.
- Wypowiedz razem swój werset pamięciowy. Powiedz rodzinie: „Sabat jest darem Bożym. Uwielbiam sobotę, ponieważ _____”.
- Przeczytaj lub powiedz razem przykazanie dotyczące sabatu zapisane w Księdze Wyjścia 20, 8–11. Następnie powiedz to przykazanie własnymi słowami. Podziękujcie Bogu za Jego szczególne święto.

Środa

- Przeczytaj i przedyskutuj te teksty z rodziną. Wymień to, co odkryjesz na temat sposobów oddawania czci Bogu w sobotę.
Księga Przysłów 25, 11
Księga Wyjścia 15, 1
Psalm 145, 1
Psalm 47, 2
Ewangelia Mateusza 6, 6
List do Rzymian 15, 31
Ewangelia Mateusza 2, 11
- Czy musisz czekać na sabat, aby robić te rzeczy? Poproś Jezusa, aby pomógł ci oddawać Mu cześć każdego dnia.

Czwartek

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytaj o przygotowaniach do sabatu w Księdze Wyjścia 16, 14–16.21–26. Następnie powiedzcie razem swój werset pamięciowy. Wspólnie z rodziną zróbcie plan soboty. Uwzględnij w swoich planach nabożeństwo rozpoczynające sabat w piątkowy wieczór. Poproś innych członków rodziny, aby zrobili specjalne rzeczy. Wybierzcie kilka pieśni. Proście Boga, aby błogosławił wasze plany.

Piątek

- Zapal kilka świec na nabożeństwo rozpoczynające sabat. Powiedz czwarte przykazanie razem z rodziną. Postępuj zgodnie z planem uwielbienia, który przygotowałeś wczoraj. W ramach rodzinnego nabożeństwa poproś rodzinę, aby przyłączyła się do ciebie w wypowiedzianiu wiersza pamięciowego. Przeczytaj Objawienie 2, 27. Dlaczego Bóg uczynił sabat? Dziękuj mu za to.
- Czy twój przyjaciel przychodzi jutro na szkółkę sobotnią z tobą? Módlcie się o radosny sobotni dzień.