

ROK	C	Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
KWARTAŁ	2		
MIESIĄC	2 – Dowiadujemy się, dlaczego wielbimy Boga		
LEKCJA	7	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na szaro (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Tłumaczenie	Ania Bartosik		
Korekta	Sara Pieszka		
Redakcja	Marta Karpińska		
			<i>Pozdrawiam, Asia</i>

WEJŚCIE I WYJŚCIE DO LWIEJ JAMY

ŹRÓDŁA:	Księga Daniela 6, 10–28; E.G. White, <i>Prorocy i królowie</i> , s. 341-352, CHIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009.
WERSET PAMIĘCIOWY	„Mój Bóg posłał swojego anioła, by zamknął paszcze lwów” (Dn 6, 22).
PRZESŁANIE	WIELBIĘ BOGA, GDY MODLĘ SIĘ I CZEKAM NA JEGO ODPOWIEDŹ.
CELE	Dzieci: wiedzą , że wielbimy Boga, który odpowiada na modlitwy. czują , że mogą zaufać Bogu, a Bóg wysłucha ich i odpowie na modlitwy. zareagują poprzez częste modlitwy i chwalenie Boga za ich wysłuchanie.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Mężczyźni, którzy spiskowali przeciwko Danielowi, podkradli się do jego domu, aby zobaczyć, czy nadal będzie się modlił do swego Boga trzy razy dziennie. Daniel tak właśnie robił. Poszli więc do króla Dariusza, powiedzieli mu o modlitwie Daniela i przypomnieli o wydanym dekreście. W związku z tym Daniel musiał być wrzucony do lwiej jamy. Król był bardzo smutny i starał się ocalić Daniela, ale prawa nie można było już zmienić, więc Daniel musiał ponieść konsekwencje swoich czynów. Król życzył Danielowi, żeby jego Bóg go wybawił. Najwyższy zesłał anioła, który zamknął paszcze lwów, a Daniel, cały i zdrowy, został wyprowadzony z jamy.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	UWIELBIENIA. Poprzez wierność w oddawaniu czci Bogu Daniel pokazał ludziom, że wierzy w Bożą moc i miłość. W ten sam sposób nasze konsekwentne, wierne chwalenie Boga ukazuje Bożą moc i miłość do ludzi nas otaczających.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	<i>Dariusz - syn Achaszwerosza, nieznany pod tym imieniem, z wyjątkiem Księgi Daniela... Mianował satrapów, czyniąc Daniela jednym z jego trzech najbardziej osobistych doradców [Komentarz Biblijny Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego, s. 270 (wersja ang.)]. Jama lwów – królowie w tym czasie często posiadali dzikie zwierzęta. Jama najprawdopodobniej była dużym wykopem w kształcie butelki. Wierzch był przykryty dużym kamieniem. Doły te były często wykorzystywane również do tymczasowych więzień lub do przechowywania. [Zobacz: <i>The Interpreter's Bible</i>, (New York: Abingdon Press, 1956), t. 6, p. 441].</i>
DEKORACJA SALI	Patrz: Lekcja 5.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. LWIA MASKA / MARIONETKA

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none">- wzór pyska lwa- nożyczki- kredki lub flamastry- klej- torby papierowe (np. śniadaniowe)- żółta lub pomarańczowa włóczka lub sznurek	Robienie marionetki: Poproś dzieci, aby pomalowały twarz lwa, wycięły ją i przykleiły do niej worek papierowy. Ze sznurka/włóczki zrobicie grzywę. Włóż rękę do torebki, aby zrobić z niej marionetkę i nią poruszać.	Zapytaj: Czy podobało się wam przygotowywanie marionetki lwa? (Tak, trochę). Czy potraficie podać jakieś biblijne opowieści, w których pojawiają się lwy? (Tak, Daniel w lwiej jamie). Bóg wybawił Daniela od lwów. Co byś zrobił, gdybyś musiał zmierzyć się z czymś tak strasznym jak lwy? (Nie wiem, modliłbym się, uciekałbym, schowałbym się itp.). Dzisiejsze przesłanie brzmi:

CZCZĘ BOGA, KIEDY MODLĘ SIĘ I CZEKAM NA JEGO ODPOWIEDŹ.
Powtórzmy to razem.

B. LWIE FAKTY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none">- 10 lwich pysków- taśma klejąca	<p>Przygotuj z wyprzedzeniem po jednym lwim pysku na każde poniższe pytanie. Na każdej „brodzie” lwa napisz pytanie. Na odwrocie zapisz fakt o lwie. Przyklej lwy przy pomocy taśmy do ścian w pomieszczeniu. Poproś dzieci, aby wybrały lwa, przeczytały pytanie i zadały je grupie. Jeśli nikt nie zna odpowiedzi, pozwól dziecku obrócić lwa i przeczytać odpowiedź dla całej grupy.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dokończ: Lew jest powszechnie znany jako... (jako król wszystkich zwierząt).2. Jak nazywa się miejsce, gdzie mieszkają lwy? (Jama).3. Ile zwykle waży samiec lwa? (158-180 kg, ale może ważyć do 225 kg).4. Jakiego rodzaju zdobycz preferują lwy? (Duże zwierzęta: zebry, antylopy, bawoły itp.).5. W jakiej części świata lwy żyją dziś na wolności? (Afryka).6. Do jakiej rodziny zwierząt należą lwy? (Rodzina kotów).7. Jak nazywamy grupę lwów żyjących razem? (Stado).8. Jak długo żyje lew? (20-25 lat).9. Ile godzin dziennie śpi lew? (20).10. Jak nazywamy młodego lwa? (Lwiątko).	<p>Zapytaj: Czego dowiedzieliście się o lwach, czego wcześniej nie wiedzieliście? Co byście zrobili, gdybyście spotkali lwa na wolności? Jeśli spotkasz w życiu coś, co cię przeraża, co powinieneś zrobić? (Ufać Bogu, modlić się, wołać o pomoc). Nasze dzisiejsze przesłanie mówi, że:</p>

CZCZĘ BOGA, KIEDY MODLĘ SIĘ I CZEKAM NA JEGO ODPOWIEDŹ.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Czyń jak Daniel” (pieśń nr 436 – *Śpiewajmy Panu*)

„Czyń tak, jak kwiatki” (pieśń nr 624 – *Śpiewajmy Panu*)

„Ani brat mój, ani siostra” (pieśń nr 11 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW

Powiedz: „Dawanie naszych pieniędzy jest jednym ze sposobów, w jaki oddajemy cześć Bogu”. Zebrane pieniądze możecie przeznaczyć na misję w jakimś kraju, gdzie ludzie modlą się o te środki. Będzie to odpowiedzią na modlitwy tych ludzi.

DARY

MODLITWA

„Kiedy modlimy się do Boga lub Jezusa, oddajemy im cześć. Bóg zawsze odpowiada, ale nie zawsze od razu. Czasami odpowiedź brzmi „Tak”, czasami „Nie”, a czasami „Poczekaj chwilę”.

Zapisz na tablicy trzy odpowiedzi Boga. Poproś dzieci o podzielenie się odpowiedziami na modlitwy. Następnie podzielcie się na grupy i módlcie o prośby zapisane na klasowej liście modlitewnej.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- marionetki lwów wykonane w trakcie lekcji lub przygotowane w domu- dyktafon- przedmioty, które przydadzą się do stworzenia jaskini lwów- latarka- obrazek anioła- ramka okna wycięta z kartonu.	<p>Bohaterowie: Daniel, dwaj lub trzej satrapowie, król i reszta grupy.</p> <p>Ustawianie sceny:</p> <p>Zanim historia zostanie opowiedziana, nagraj najgroźniejsze i najłagodniejsze ryki lwów w wykonaniu dzieci. Wcześniej przygotuj lwią jamę. Użyj dużych kartonów przyklejonych taśmą do siebie lub poustawiaj stoły razem i pokryj je kocami lub innym materiałem.</p> <p>Wewnątrz „jamy” umieść urządzenie, z którego odtworzysz dźwięki ryków lwów, latarkę i zdjęcie anioła.</p> <p>Umieść Daniela z jednej strony okna, a satrapów z drugiej strony. Król musi usiąść w pobliżu lwiej jamy. Zaproś resztę dzieci do zanieśienia marionetek lwów do zaciemnionej „lwiej jamy”, gdzie opowiesz historię. W odpowiednich momentach odtwórz dźwięki ryczących lwów oraz zachęć dzieci, aby same ryczały jak lwy. Gdy dotrzesz w historii do momentu, w którym pojawił się anioł, zaświeć na niego latarką.</p> <p>UWAGA! Marionetki lwów zostaw na kolejną lekcję.</p>

[Wszyscy, z wyjątkiem satrapów oraz Daniela, wchodzą do „lwiej jamy”, by posłuchać historii].

Kilku satrapów królewskich śpieszyło do miejsca, w którym mogli obserwować okno Daniela, a po dotarciu na miejsce czekali w ciszy.

[Satrapowie czekają przy „otwartym oknie”]. Za ich sprawą król ustanowił prawo, które regulowało kwestię modlitwy – przez 30 dni nie można było się modlić do nikogo innego, jak tylko do króla. Czy Daniel zrezygnuje ze swojego zwyczaju rozmowy z Bogiem w niebie? Satrapowie nie mogli się doczekać, aż przyłapią Daniela na łamaniu prawa.

Nie musieli długo czekać. Daniel wiedział, że zostało wprowadzone nowe prawo wymagające modlenia się tylko do króla i dokładnie rozumiał,

dłaczego ustawa została uchwalona. Znał satrapów, którzy chcieli się go pozbyć. Daniel zdecydował się postawić Boga na pierwszym miejscu, bez względu na wszystko. Wiedział, że teraz musi porozmawiać z Nim bardziej niż kiedykolwiek. Żadne prawo nie powstrzyma go od oddawania czci Bogu w modlitwie. Więc Daniel podszedł do okna, jak zawsze. Otworzył okiennice, uklęknął i zaczął się modlić. [Daniel klęka przy otwartym oknie].

– Tak! Tak! Jest! – satrapowie przemawiali stłumionymi, napiętymi głosami. Patrzyli na Daniela, gdy przemawiał do Boga. Szpiedzy obserwowali Daniela przez cały czas. Wczesnym rankiem pospieszyli do pałacu. [Daniel odszedł od okna i poszedł przed króla].

– O, królu, żyj wiecznie. Czy nie uchwaliłeś prawa, aby wszyscy modlili się tylko do ciebie przez 30 dni?

Król spojrział na twarze zebranych i zauważył, że satrapowie coś kombinują i to go zmartwiło.
– Królu Dariuszu, panie, znaleźliśmy kogoś, kto złamał to prawo. Daniel modlił się wczoraj do swego Boga nie raz, lecz trzy razy.

Król natychmiast zrozumiał, dlaczego mężczyźni tak bardzo pragnęli wprowadzić to prawo. Widział, że został podstępnie oszukany, ale teraz nie można było już nic zrobić. Prawa, które zostało ustanowione, nie można było zmienić.

Smutny król Dariusz kazał rzucić Daniela do lwiej jamy. *[Jeden z satrapów prowadzi Daniela do jamy lwów. Daniel wchodzi do wnętrza jamy].*

– Danielu, niech twój Bóg cię uratuje – powiedział król. *[Odtwarzaj odgłosy lwów. Król i gubernatorzy przechodzą na jedną stronę jamy].*

Tego nocy król Dariusz nie mógł spać. Gdy pierwsze promienie słoneczne dotknęły ścian pałacu, popędził do lwiej jamy.

– Danielu, Danielu, żyjesz? Czy twój Bóg cię uratował?

Z jamy dobiegł głos Daniela:

– O królu, żyj wiecznie! Mój Bóg posłał swego anioła *[poświeć latarką na anioła]*. Zamknął pyski lwów tak, aby mnie w żaden sposób nie skrzywdziły.

– On żyje! – krzyczał król Dariusz. – Szybko, wydobądźcie Daniela stamtąd! *[Wszyscy wychodzą z lwiej jamy i siadają w okręgu]*.

Ludzie wokół Daniela widzieli miłość i moc Bożą, ponieważ Daniel był wierny w swojej codziennej modlitwie. Widzieli, że Bóg Daniela, nasz Bóg, jest Bogiem, który odpowiada na modlitwę. Daniel wiedział, że Bogu

można ufać bez względu na wszystko. A co z tobą? Podobnie jak Daniel możesz, poprzez wierność w nabożeństwach, pokazać ludziom, że Bóg jest miłością. Możesz być pewien, że Bóg słyszy i odpowiada na twoje modlitwy. Możesz zaufać Bogu bez względu na wszystko!

PODSUMOWANIE

Zapytaj i daj czas na odpowiedź:

Jaki jest wasz ulubiony fragment dzisiejszej historii biblijnej? (Wysłuchaj odpowiedzi). **Gdybyś był satrapą, co byś sądził o umieszczeniu Daniela w lwiej jamie? Gdybyś był Danielem, jak byś się czuł, gdybyś został umieszczony w lwiej jamie?** (Prawdopodobnie nieszczęśliwy, ale ufałbym Bogu). **Jaką lekcję możemy wyciągnąć z tej historii?** (Możemy ufać Bogu bez względu na to, co się dzieje; zawsze powinniśmy Go stawiać na pierwszym miejscu; On zawsze jest przy nas). **Powiedzmy nasze przesłanie:**

CZCZĘ BOGA, KIEDY MODLĘ SIĘ I CZEKAM NA JEGO ODPOWIEDŹ.

WIERSZ PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- nożyczki - 9 szablonów aniołów - markery	Zapisz każde słowo z wiersza pamięciowego na osobnym szablonie anioła, wystarczająco dużym, aby wszyscy widzieli. Pomieszaj anioły i rozdaj dzieciom (w przypadku dużej klasy utwórz grupy i daj każdej z nich komplet słów, a gdy klasa jest mała – rozdaj dzieciom więcej niż jedno słowo). Wers pamięciowy: „Mój Bóg posłał swojego anioła, by zamknął paszcze lwów” (Dn 6,22). Poprosz dzieci, aby trzymając swojego anioła uformowały kółko i stanęły zgodnie z kolejnością występowania słów z wiersza pamięciowego. Daj dzieciom czas. Jeśli dzieci nie stoją we właściwej kolejności, przeczytaj tekst na głos i pozwól dzieciom zmienić miejsca. Gdy kolejność będzie poprawna, wymieszaj słowa ponownie i powtórzcie czynność, aż wszyscy zapamiętają werset pamięciowy.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- 14 kawałków papieru - Biblia	Podziel fragment z Księgi Daniela 6, 10–23 pomiędzy dzieci, które potrafią czytać. Napisz każdy wers na małej kartce i rozdaj po jednym dla każdego dziecka (mała grupa: każde dziecko dostaje więcej niż jeden tekst). Niech dzieci odszukają fragment w Biblii i odczytają wersy w prawidłowej kolejności.	Zapytaj: Kiedy w naszej opowieści król Dariusz był nieszczęśliwy? (Gdy Daniel został skazany na wejście do lwiej jamy). Dlaczego? Kiedy król Dariusz był bardzo szczęśliwy? (Gdy Daniel został uratowany od lwów). Jak ta historia wpływa na ciebie, co czujesz? (Szczęście, że Bóg zwycięża; zadowolenie, że Bóg jest po mojej stronie i mogę Mu zaufać). Następnym razem, gdy zaczniesz martwić się o to, czy postępujesz właściwie, pamiętaj o nawyku modlitewnym Daniela. Powtórzmy wspólnie dzisiejsze przesłanie:

CZCZĘ BOGA, KIEDY MODLĘ SIĘ I CZEKAM NA JEGO ODPOWIEDŹ.

ZASTOSOWANIE

A JAK TO JEST W PRAKTYCE?

Materiały:	Przebieg	Rozwinięcie
- szablon lwa dla każdego dziecka - markery - nożyczki	<p>Powiedz: Daniel modlił się o ochronę od głodnych lwów. Rzeczy, których się boisz lub z którymi masz problemy, możemy nazwać „lwami”.</p> <p>Poproś dzieci, aby pomyślały i nazwały swoje osobiste „lwy”, takie jak choroba przyjaciela, rozwód rodziców, śmierć kogoś, problem w szkole, ciężki sprawdzian w szkole itd. Zachęcaj je, aby pozwoliły Bogu troszczyć się o nich, o ich „lwy”. Zleć im napisanie lub narysowanie „lwa”. Wytnijcie je i umieśćcie je w swojej Biblii.</p> <p>Następnie zasugeruj, aby modlili się o te „lwy” w ciągu tygodnia i by czekali, aż Bóg ich poprowadzi.</p>	<p>Zapytaj: W jaki sposób możemy czekać na odpowiedzi na nasze modlitwy na temat „lwów”?</p> <p>(Modlić się codziennie; być cierpliwi i wierzyć, że Bóg zajmie się tym w swoim czasie; poprosić Boga, aby pomógł mi odegrać swoją rolę w rozwiązywaniu problemów).</p> <p>Jakie odpowiedzi na modlitwę pamiętacie z własnego życia? (Zaproś dzieci do dzielenia się odpowiedziami na modlitwy z klasą). Co czujesz, gdy Bóg odpowiada na modlitwę? (On jest największy! On jest niesamowity! Czuję wdzięczność).</p> <p>Gdy będziecie się dziś modlić, pamiętajcie dzisiejsze przesłanie:</p>

CZCZĘ BOGA, KIEDY MODLĘ SIĘ I CZEKAM NA JEGO ODPOWIEDZ.

DZIELENIE SIĘ

ZRÓBMY TO!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier (najlepiej tekturowy) - nożyczki -flamastry, kredki, ołówki	<p>Poproś dzieci, aby pomyślały o kimś z kim chcą się modlić i za kogo będą się modlić w nadchodzącym tygodniu, np. za kogoś, kto nie chodzi do kościoła.</p> <p>Poproś je, aby zrobiły zakładki do książki i dały tej osobie. Narysujcie obrazek lub umieśćcie naklejki lwów na zakładkach. Napiszcie na niej: „Bóg odpowiada na modlitwy”.</p> <p>Zasugeruj, aby dzieci dzieliły się opowieścią o Danielu w lwiej jamie, a potem pytały, za jakie „lwy” tej osoby mogą się modlić.</p>	<p>Zapytaj: Czy zdecydowałeś, za kogo chcesz się modlić w przyszłym tygodniu? (Wysłuchaj odpowiedzi). Pomyśl o jakiejś odpowiedzi na twoją modlitwę z przeszłości, żebyś mógł podzielić się nią z tą osobą. (Daj dzieciom czas na pomyślenie). Jak się czujecie w związku z tym zadaniem?(Nie wiem; cieszę się, że mogę się za kims pomodlić; trochę zdenerwowany). Gdy będziesz się z kimś modlił, pamiętaj, że:</p>

CZCZĘ BOGA, KIEDY MODLĘ SIĘ I CZEKAM NA JEGO ODPOWIEDZ.

ZAKOŃCZENIE

Módlcie się, aby Bóg prowadził dzieci do kogoś, kto czuje potrzebę modlitwy i kto będzie szczęśliwy, że będzie miał kogoś, kto się z nim/nią pomodli. Dzielcie się z nimi modlitwą.

Tekst źródłowy: Księga Daniela 6, 10–28; E.G. White, *Prorocy i królowie*, s. 341-352, CHIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009.

Tekst pamięciowy: „Mój Bóg posłał swojego anioła, by zamknął paszcze lwów” (Dn 6, 22).

Przesłanie: CZCZĘ BOGA, KIEDY MODLĘ SIĘ I CZEKAM NA JEGO ODPOWIEDŹ.

ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZIN

Sobota:

- Jeśli to możliwe, udaj się z rodziną do zoo. Zwróć szczególną uwagę na lwy. Spróbuj wyobrazić sobie Daniela z tymi lwami.
- Znajdźcie ciche miejsce i przeczytajcie lekcję razem. Spróbujcie nauczyć się wersetu z Księgi Daniela 6, 22 na pamięć.
- Zajrzyj do encyklopedii lub książki przyrodniczej i dowiedz się co najmniej trzech nowych rzeczy na temat lwów. Podziękuj Bogu za te zwierzęta.

Niedziela

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytaj razem fragment z Księgi Daniela 6, 10–15. Jakie było stanowisko Daniela na dworze królewskim? Jaką pozycję król planował dać Danielowi? Dlaczego? Dlaczego inni urzędnicy zwrócili się do króla z prośbą o uchwalenie nowego prawa?
- Narysuj, udekoruj i wytnij anioła. Zapisz na nim swój werset pamięciowy i zachowaj go.

Poniedziałek

- Przeczytaj i porozmawiaj z rodziną o fragmencie Księgi Daniela 6, 16–18. Co król powiedział Danielowi? Czy król wierzył w Boga Daniela? Skąd to wiesz? Zrób lwią jamę z pudełka np. po butach. Połóż kilka kamieni na dnie. Zrób małego lwa. Umieść go w pudełku i nałóż pokrywkę. Pokrywka jest jak zamknięcie jamy. Zachowaj to na inny dzień.
- Przeczytaj wiersz pamięciowy. Co ten werset dla ciebie oznacza? Podziękujcie Bogu za aniołów, którzy troszczą się o nas.

Wtorek

- Przeczytaj i porozmawiaj z rodziną o fragmencie z Księgi Daniela 6, 19–23.
- Opisz działania króla. Co powiedział Daniel? Kto jest jak lew ryczący (por. 1 P 5, 8)? Kto nas przed nim uchroni? (Zobacz: Psalm 34, 6.7).
- Zrób małego anioła i postać Daniela, aby włożyć do „lwiej jamy”. Jak anioł chronił Daniela?
- Poproś Boga, aby sprawił, byś był tak odważny jak Daniel.

Środa

- Przeczytajcie te teksty z Biblii razem podczas rodzinnego nabożeństwa. Powiedz komu i w jaki sposób aniołowie pomogli w odpowiedzi na modlitwę: Rdz 19, 15–24 ; Dz 12, 5–10; Łk 22, 39–43.
- Powtórz werset pamięciowy. Zaśpiewajcie pieśń dotyczącą aniołów tuż przed modlitwą.

Czwartek

- Podczas nabożeństwa rodzinnego zapytaj: czy ktoś boi się lub martwi się o coś?
- Przeczytajcie wspólnie 1 Piotra 5, 7.
- Wypiszcie swoje obawy i troski na papierze. Przeczytaj swoją listę Jezusowi. Po zakończeniu rozerwij papier. Uwierźcie, że Jezus opiekuje się waszymi lękami i troskami. Podziękujcie mu za to. Wypowiedzcie razem werset pamięciowy. Co ten werset oznacza dla ciebie i twojej rodziny?

Piątek

- Podczas nabożeństwa opowiedz historię Daniela swojej rodzinie.
- Stwórz lwią jamę z poduszek i krzesel i poproś rodzinę o odegranie historii.
- Śpiewaj pieśni o aniołach i o tym, że Bóg troszczy się o was.
- Zaśpiewajcie wspólnie „Czyń jak Daniel” lub inną o Danielu. Poproś rodzinę, aby powiedziała, czy ma odwagę, by być takim jak Daniel. Następnie poproście Boga, aby wam w tym pomógł.