ROK **C**
KWARTAŁ **3**
MIESIĄC **12 – UCZYMY SIĘ CHRZEŚCIJAŃSKIECH WARTOŚCI**
LEKCJA **12**

Tłumaczenie Magdalena Dziorek
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

NARESZCIE PRZEBACZONY

ŹRÓDŁA:	Rdz 42-45,15; *Patriarchowie i Prorocy*, s. 224-231 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Nie sądźcie, a nie będziecie sądzeni; nie potępiajcie, a nie będziecie potępieni; odpuszczajcie, a będzie wam odpuszczone” (Łk 6,37).
GŁÓWNA PRAWDA	**BÓG POMAGA MI WYBACZAĆ INNYM.**
CEL – dzieci	**Wybaczają** tym, którzy je skrzywdzili. **Odczuwają** pragnienie przebaczenia innym, tak jak Bóg im przebacza. **Reagują,** przebaczając tym, którzy ich skrzywdzili.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Tak jak przewidział Józef, przez siedem lat Egipt produkuje zapasy jedzenia i przygotowuje się na głód, który dotyka tę część świata. Synowie Jakuba przyjeżdżają do Egiptu, aby kupić zboże z egipskich magazynów. Józef rozpoznaje swoich braci, kiedy przychodzą kupować jedzenie, ale oni nie wiedzą, że rozmawiają właśnie z nim. Józef nazywa ich szpiegami, przez trzy dni trzyma ich w więzieniu, a następnie wypuszcza, by wrócili do domu i przyprowadzili młodszego brata. Zostawia w Egipcie jedynie Symeona. Ostatecznie Jakub zgadza się posłać Beniamina z dziesięcioma braćmi, kiedy zaczyna brakować im jedzenia. Gdy wracają z Beniaminem do Egiptu, Józef się im ujawnia i im przebacza. ***Jest to lekcja o społeczności.*** Jak Józef przebaczył swoim braciom okrucieństwo, tak członkowie chrześcijańskiego domu i chrześcijańskiej wspólnoty wiary powinni wybaczać sobie nawzajem.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Niewiele jest osób, które zdają sobie sprawę z wpływu małych rzeczy na rozwój charakteru. Coś, co musimy zrobić, nigdy nie jest małe. Różnorodne okoliczności, które spotykamy każdego dnia, mają na celu sprawdzenie naszej wierności i doprowadzenie nas do większego zaufania. Stosując się do tych zasad w codziennym życiu, umysł przyzwyczaja się do przeciwstawienia się przyjemnościom i skłonnościom. Przez wierność w tym, co najmniejsze, nabierają oni wtedy siły, by pozostać wiernymi w większych rzeczach” *(Patriarchowie i Prorocy,* s. 222-223, wersja ang.) – (sprawdzić cytat w wersji polskiej)
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja nr 9.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. LISTA KONTROLNA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - ołówki - lista wymówek dla każdego dziecka - Biblie	Przed lekcją przygotuj listę wymówek, z którymi dzieci mogą się identyfikować. Przykładowe pomysły: *Oni mieli na myśli... / Nie prosili mnie, żebym im wybaczył. / To nie była moja wina. /* *To tylko mój brat/siostra. /* *To oni zaczęli.* Daj tę listę każdemu dziecku i poproś, aby wszystkie zakreśliły zwroty, które powstrzymują ich przed przebaczeniem innym członkom rodziny lub Kościoła.	Zapytaj: **Jakie są powody, dla których trudno nam przebaczyć?** (Wysłuchaj odpowiedzi.) **Jak się czuliście, gdy nie chcieliście komuś przebaczyć?** (wściekły, silny, obojętnie) **Jaki jest jedyny sposób, aby pozbyć się uraz, które powstrzymują nas przed wybaczaniem innym?** (Poprosić o pomoc Jezusa.) **Co się dzieje, gdy w końcu jesteśmy gotowi przebaczyć?** **Znajdźmy i przeczytajmy nasz werset pamięciowy, który znajduje się w Ewangelii Łukasza 6,37.** Przeczytajcie go razem na głos. **Dzisiejsze przesłanie to:**

BÓG POMAGA MI PRZEBACZYĆ INNYM. Powtórzmy to razem.

B. **TO** CO WYCHODZI, POWRACA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- rakietka z przywiązaną do niej piłką (rakietka/ łopatka, mała gumowa piłka, elastyczny sznurek) lub większa gumowa piłka - Biblie	Poproś dzieci, aby usiadły w kręgu (gdy jest ich zbyt dużo, podziel uczniów na małe grupy). Odbij kilka razy piłeczką o paletkę, zwracając dzieciom uwagę na to, że piłeczka zawsze wraca. Jeśli nie masz do dyspozycji paletki, spróbuj przynieść na zajęcia jakąkolwiek piłeczkę, która podskakuje. Zapytaj: **Czy ktoś kiedykolwiek powiedział lub zrobił coś, co sprawiło, że poczuliście się źle? Czy przebaczyliście tej osobie? Dlaczego tak się nie stało? Co według ciebie Bóg chce, abyśmy czynili, gdy ktoś jest wobec nas niegrzeczny i nieprzyjemny?** Przeczytaj dzieciom 2 Kor 2,5-11, prosząc je, aby położyły ręce nad sercem, jeśli wydaje im się, że wiedzą, co Bóg chce, abyśmy czynili. Następnie zapytaj, jak zrozumiały ten fragment. Odczytajcie ponownie werset 7. Powiedz: **Ważne jest, aby przebaczać innym, nawet wtedy, kiedy sprawili że przez nich poczuliśmy się źle. Bóg obiecuje, że kiedy przebaczymy innym, przebaczenie do nas powróci - tak jak ta piłka!** Ponownie odbij piłeczkę. Wyjaśnij, że rozpoczniesz modlitwę, prosząc o Bożą pomoc w przebaczaniu innym. Zatrzymasz się podczas modlitwy i każda osoba będzie miała możliwość odbicia piłki z myślą o kimś, komu powinna przebaczyć, a następnie podania piłki do następnej osoby. Przypomnij dzieciom, aby były cicho i przekazywały sobie kolejno piłkę. Módlcie się: **Drogi Boże! Wiemy, że czasami ludzie mówią lub robią rzeczy, które nas krzywdzą. Wiemy, że chcesz, abyśmy im przebaczyli. Proszę, pomóż mi przebaczyć** (podaj rakietkę z piłką dalej, aby każde dziecko mogło ją na chwilę potrzymać i odbić, myśląc o kimś, komu chce przebaczyć). **Jesteśmy szczęśliwi, że Ty nam przebaczasz i nas kochasz. W imieniu Jezusa, Amen.**	Zapytaj: **Co się dzieje, gdy komuś przebaczamy? Odnajdźmy i przeczytajmy nasz werset pamięciowy z Ewangelii Łukasza 6,37.** Przeczytacie go razem na głos. **Musimy pamiętać, że tylko Bóg może pomóc nam mieć prawdziwego ducha przebaczenia. O tym właśnie mówi nasze przesłanie w tym tygodniu:**

BÓG POMAGA MI PRZEBACZYĆ INNYM. Powtórzmy to razem

MODLITWA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ
Szczęśliwy dom (pieśń nr 501)
Nas miłość uszczęśliwia (pieśń nr 412)
Gdym zranił czyjeś serce (pieśń nr 650)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW - Powiedz: **Bóg użył Józefa, aby pomóc w zaspokojeniu potrzeb wielu ludzi. On może wykorzystać twoje dary, aby pomóc potrzebującym.**

DARY

MODLITWA - Odwołaj się do modlitwy, którą modliłeś się w ćwiczeniu *To, co wychodzi, powraca*. Poproś o intencje modlitewne i wspomnij o nich w krótkiej modlitwie.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- duży worek wypełniony ziarnem - „srebrny" kubek - mikrofon lub imitacja mikrofonu - dorosły Symeon - stroje biblijne dla dwóch dorosłych osób - egipski dziennikarz	**Bohaterowie**: Symeon, egipski dziennikarz. **Rekwizyty**: worek ziarna ze „srebrnym kubeczkiem", mikrofon. *Egipski dziennikarz mówi do mikrofonu i podtrzymuje go dla Symeona, gdy nadchodzi jego kolej na rozmowę.* **Poproś dwoje dorosłych o przeczytanie lub opowiedzenie historii w formie wywiadu.**

Wywiad

Egipski dziennikarz *[trzymając mikrofon]:* Dzień dobry. Jest to szczególny reportaż dotyczący powrotu braci namiestnika Józefa do Egiptu. Symeon, jeden z nich, jest tutaj razem z nami, aby opowiedzieć o najnowszych wydarzeniach tej niezwykłej historii. Witamy, panie Symeonie.

Symeon: Dziękuję, panie Dziennikarzu.

Egipski dziennikarz: Panie Symeonie, wiele się wydarzyło od czasu, gdy pan i pańscy bracia po raz pierwszy przyjechaliście do Egiptu w poszukiwaniu pożywienia. Dowiedzieliśmy się, że namiestnik Józef właśnie powiedział wam wszystkim, że jest waszym bratem. Czy może nam pan powiedzieć więcej na ten temat?

Symeon: Przede wszystkim bardzo się baliśmy, gdy Józef powiedział, że jest naszym bratem.

Egipski dziennikarz: Dlaczego?

Symeon: To długa historia, ale ją opowiem. Kiedy Józef był chłopcem, ojciec traktował go lepiej niż nas. Józef zawsze donosił ojcu to, co robiliśmy, żebyśmy mieli kłopoty. W rezultacie nienawidziliśmy go do tego stopnia, że sprzedaliśmy go jako niewolnika udającym się do Egiptu handlarzom.

Egipski dziennikarz: Więc w taki sposób się tu dostał! Od tamtej pory śledzę jego historię *[zwrot do publiczności].* Mistrz Józefa, Potyfar, wysłał go do więzienia. Ale faraon uczynił go namiestnikiem zaraz po tym, jak Józef wytłumaczył jego sen. Wszystko, co namiestnikowi Józefowi zostało objawione przez Boga, wypełniło się. Najpierw było siedem lat wspaniałych i obfitych zbiorów. Ale te ostatnie dwa lata były okropne. Nie urosła żadna żywność. Józef mówi, że takich lat będzie jeszcze pięć. Dobrze, że ma dużo jedzenia do sprzedania.

Symeon: Dlatego tu przyjechaliśmy. Nasza rodzina głodowała. Poszliśmy do namiestnika kupić trochę jedzenia. Rozpoznał nas, gdy kłaniałyśmy się przed nim. Ale my go nie rozpoznaliśmy. Kiedy widzieliśmy się ostatni raz, sprzedaliśmy go jako niewolnika... wiele lat temu.

Egipski dziennikarz: Jak potraktował pana namiestnik?

Symeon: Powiedział, że wszyscy jesteśmy szpiegami. Na trzy dni wtrącono nas do więzienia. Potem ja sam zostałem zatrzymany w więzieniu, a namiestnik wysłał pozostałych braci do domu, aby przywieźli młodszego brata. Nawiasem mówiąc, więzienie jest straszne!

Egipski dziennikarz: Wiem. Co się potem stało?

Symeon: W drodze powrotnej jeden z moich braci znalazł w wypełnionym po brzegi ziarnem worku pieniądze - dokładną sumę, którą zapłacił za znajdujące się w nim zboże. Kiedy wrócili do domu,

pozostali również znaleźli pieniądze w swoich workach. Zastanawiali się, co namiestnik zrobi w tej sprawie! Czy gdyby wrócili do Egiptu, wtrąciłby ich wszystkich do więzienia? A ojciec martwił się o młodszego brata. Nie pozwolił mu jechać do Egiptu. Kiedy jednak naszej rodzinie znowu zabrakło jedzenia i moi bracia musieli przyjechać, w końcu zgodził się puścić Beniamina razem z nimi. Ale nie był z tego zadowolony.

Egipski dziennikarz: Co się stało, gdy przywiozłeś młodszego brata do namiestnika?

Symeon: Zaprosił nas do swego domu na kolację i dał Beniaminowi o wiele więcej jedzenia niż reszcie z nas. Ale na tym nie koniec. Kiedy wyruszyliśmy w drogę powrotną, zarządca namiestnika zatrzymał nas niedaleko pałacu Józefa. Powiedział, że ukradliśmy srebrny kubek namiestnika! Czy potrafi to pan sobie wyobrazić? Następnie przeszukał nasze worki i znalazł kubek Józefa w worku Beniamina! Nadal mam ten worek i kubek, żeby wam pokazać.*[Symeon podnosi worek i wyjmuje srebrny kubek.]* Zarządca aresztował Beniamina i powiedział, że musi on zostać u Józefa w Egipcie. Wszyscy wróciliśmy więc do pałacu namiestnika. Kiedy Józef oznajmił, że Beniamin stanie się jego niewolnikiem, bardzo się martwiliśmy. Co powiedzielibyśmy ojcu?

Egipski dziennikarz: Nie mogło być gorzej! Co zrobił pan w tej sytuacji?

Symeon: Nasz brat Juda błagał namiestnika, aby wypuścił Beniamina. Powiedział, że nie mógłby wrócić do ojca, gdyby Beniamina nie było z nami. Zaproponował, że zostanie niewolnikiem zamiast niego.

Egipski dziennikarz: Kiedy Józef powiedział wam, kim naprawdę jest?

Symeon: Po przemówieniu Judy nasz brat Józef rozpłakał się i wyznał nam, kim jest. Powiedział też, że nas sprawdzał. Opowiedział nam o domu Potyfara, o więzieniu i o tym, jak stał się drugim najpotężniejszym człowiekiem w Egipcie. Tak się baliśmy! Nie mogliśmy uwierzyć, że Józef wybaczy nam zło, które mu wyrządziliśmy. Jednak Bóg daje przebaczenie.

Egipski dziennikarz: Dziękuję panie Symeonie za podzielenie się tą niesamowitą historią i za udział w naszym dzisiejszym programie.

ROZWINIĘCIE

Zadaj pytania i daj dzieciom czas na zastanowienie się:
Dlaczego Józef został namiestnikiem Egiptu? (Bóg pomógł mu zinterpretować sen faraona; Bóg poprowadził go do tego miejsca na skutek nadzwyczajnych okoliczności.) **Czy początkowo bracia rozpoznali Józefa?** (Nie.) **Jak zareagowali, kiedy dowiedzieli się, kim jest? Dlaczego?** (Obawiali się go; wiedzieli, że źle z nim postąpili.) **W jaki sposób Józef testował swoich braci? Dlaczego był w stanie im przebaczyć?** (Bóg dał mu miłość, łaskę i moc, aby to zrobić.) **Jak możesz przebaczyć ludziom, którzy cię skrzywdzili?** (Poproś Boga, aby ci w tym pomógł; módl się za nich i za siebie; poproś Boga, aby zmienił twoje serce i odebrał ci gorycz lub gniew.) **Wszyscy potrzebujemy przebaczenia za złe rzeczy, które robimy. Kto nam pomoże?** (Bóg.) **Jak obietnicę zawiera nasz werset pamięciowy?** („Odpuszczajcie, a dostąpicie odpuszczenia"). **Pamiętajcie, nasze dzisiejsze przesłanie mówi nam:**

BÓG POMAGA MI PRZEBACZYĆ INNYM.

TEKST PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- Biblie - wiersz pamięciowy w języku migowym	Poproś dzieci, aby odszukały i przeczytały na głos werset pamięciowy (Łk 6,37). Naucz je tego tekstu w języku migowym. Następnie poproś, aby stworzyły pary i powtarzały werset, aż dobrze go poznają w języku migowym.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia	Przeczytaj dzieciom fragmenty z 1 Księgi Mojżeszowej 45,1-8, mówiące o Józefie, który przebaczył swoim braciom. Dorośli pomagają w razie potrzeby. Podziel uczniów na dwie grupy. Połowa czyta to, co mówi Józef, a druga połowa to, co robi.	Zapytaj: **Jaka jest twoja ulubiona część historii Józefa?** (Kiedy Józef przebaczył swoim braciom; kiedy powiedział im, kim jest itd.) **Dlaczego bracia Józefa mieli problem z poczuciem, że im przebaczył?** (Byli dla niego bardzo okrutni.) **Wyobraźcie sobie, co czuli bracia Józefa, kiedy ich nie ukarał, ale im przebaczył.** Podzielcie się swoimi myślami. **Wybaczenie nie przychodzi nam łatwo. W jaki sposób możemy wybaczyć innym?** (Bóg nam pomoże i da nam siłę). **Przeczytajmy o przebaczeniu z Ewangelii Łukasza 11,4.** Wspólnie przeczytajcie ten werset na głos. **Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:**

BÓG POMAGA MI PRZEBACZYĆ INNYM.

ZASTOSOWANIE

WYBACZONE, ABY PRZEBACZAĆ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- ołówki - gazeta - dwa pojemniki na śmieci - Biblie	Umieść pojemniki na śmieci na przeciwległych końcach sali lekcyjnej, oznaczając jeden 'Wschód', a drugi 'Zachód'. Zachęć dzieci, aby zapisały na kartkach coś, o przebaczenie czego chcą prosić Boga. Poleć im, aby wzięły kartkę i wrzuciły ją do jednego z pojemników na śmieci. Następnie poproś, aby napisały, czego potrzebują, aby przebaczyć komuś innemu i aby zaniosły to do drugiego pojemnika na śmieci.	Powiedz: **Bóg mówi, że oddala nasze grzechy tak daleko jak wschód jest od zachodu.** Poproś ochotnika o przeczytanie Ps 103,12. **Ponieważ jest On tak dobry i nam przebacza, prosi nas, abyśmy przebaczali sobie nawzajem.** Przeczytajcie Kol 3,13. **Jak wiele naszych grzechów przebacza nam Jezus?** (On przebacza wszystkie nasze grzechy – Ps 103,3.) **Ile niesprawiedliwości i złych uczynków my powinniśmy przebaczyć?** (wszystkie). **Powtórzmy razem dzisiejsze przesłanie:**

BÓG POMAGA MI PRZEBACZYĆ INNYM.

DZIELENIE SIĘ

PUCHAR „PRZEBACZENIA"

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papierowe kubki - papier - folia aluminiowa - ołówki	Daj każdemu dziecku papierowy kubek i ołówek. Poproś dzieci, aby na kartce napisały lub narysowały obrazek dotyczący czegoś, co powinny komuś wybaczyć (np. dokuczanie, psucie zabawek, mówienie o rzeczach ważnych itp.). Niech dzieci starają się narysować lub napisać tyle rzeczy, ile tylko potrafią wymyślić. Po zakończeniu daj każdemu dziecku kawałek folii aluminiowej - na tyle duży, aby przykrył kubek. Jeżeli nie masz folii, użyj grubego białego papieru, który będzie zasłaniał to, co jest w kubku. Dzieci mogą zachować swoje kubki, aby przypominały im, że trapiące ich dotychczas przewinienia są już przebaczone. Daj każdemu dziecku dodatkowy kubek i folię aluminiową i poproś, aby podarowało je komuś innemu. Zachęć dzieci, aby powiedziały tej osobie, że jeśli ktoś jej dokuczy, może zapisać to na kartce i wrzucić do kubka, a następnie nakryć folią. Zachęć je, aby zapewniły tę osobę, że Bóg może pomóc jej przebaczać.	Zapytaj: **Jak myślicie, po co zakryliśmy kubki?** (Abyśmy nie widzieli złych rzeczy, które wyrządzili nam inni.) **Gdy ludzie nas skrzywdzą, często chcemy, aby w zamian stało się im coś złego. Kiedy przebaczamy innym, Bóg odbiera nam to pragnienie. Możemy nawet modlić się, aby On zmienił ich serca.** **Powtórzmy razem dzisiejsze przesłanie:**

BÓG POMAGA MI PRZEBACZYĆ INNYM.

ZAKOŃCZENIE

Poproś dzieci, aby skłoniły głowy do modlitwy Pańskiej (Mt 6,9-13 lub Łk 11,2-4).

Tekst źródłowy: Rdz 42-45,15; *Patriarchowie i prorocy*, s. 224-231 (wersja ang.)
Tekst pamięciowy: „Odpuszczajcie, a będzie wam odpuszczone” (Łk 6,37).
Główna prawda: Bóg pomaga mi przebaczać innym.

ZADANIA DO WYKONANIA PRZEZ RODZINĘ

Sobota

- Razem z rodziną idź na spacer. Szukaj suchych i martwych roślin. Dlaczego rośliny umierają? Brak deszczu powoduje u nich głód. Poproś osobę dorosłą o pustą puszkę lub słoik. Umieść ją w ziemi tak, aby jej górna część była równoległa w stosunku do podłoża. Następnym razem, gdy spadnie deszcz, zmierz, ile wody napadało do puszki. Dziękuj Bogu za deszcz.
- Razem z rodziną przeczytaj historię biblijną. Następnie przeczytajcie wspólnie fragment z Ewangelii Łukasza 6,37.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 42,1-20. Narysuj obrazek dziesięciu braci Józefa kłaniających się przed nim w Egipcie. Umieść go w swojej książce *Historia Józefa.*
- Wytnij z kolorowego papieru różne kształty. Na każdym z nich zapisz jedno słowo z wersetu pamięciowego. Przyklej karteczki w swoim pokoju. Następnie powiedz werset pamięciowy. Dziękuj Bogu za przebaczenie.

Poniedziałek

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj fragmenty z 1 Księgi Mojżeszowej 43,1-17.26-34. Dlaczego Józef był uprzejmy i wybaczył swoim braciom? Sporządź listę rzeczy, które możesz zrobić, gdy inni są dla ciebie niemili. Spróbuj je zastosować już dziś.
- Powiedz werset pamięciowy. Czy trzeba przebaczać innym? Czasami możesz nie mieć ochoty, aby to zrobić. Jeśli modlimy się i prosimy Boga, aby nam pomógł, On może wzbudzić w nas pragnienie przebaczenia. Kiedy Duch Święty dokona tej zmiany w naszych sercach i powiemy: „Wybaczam ci”, naprawdę zaczniemy tak myśleć.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i przedyskutuj fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 44,1-13. Narysuj obrazek przedstawiający, jak zarządca Józefa znajduje srebrny kubek namiestnika. Dodaj go do swojej książeczki *Historia Józefa*. Dlaczego kubek znalazł się w worku Beniamina?
- Jeśli nie zrobiłeś „srebrnego kubka” na szkółce sobotniej, napisz lub narysuj na papierowym kubku coś nieprzyjemnego, czego doświadczyłeś od kogoś innego, a następnie przykryj kubek folią aluminiową. Proś Boga, aby pomógł ci przebaczyć innym. Zrób dodatkowy kubek dla kogoś, komu chcesz opowiedzieć o przebaczeniu.

Środa

- Razem z rodziną przeczytaj fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 44,14-34. Dlaczego Józef był pewien, że jego bracia się zmienili?
- Przeczytaj fragment z Ewangelii Łukasza 23,33-34. Kto jeszcze wybaczył ludziom, którzy byli dla Niego bardzo okrutni? Czy ty również możesz to zrobić?
- Stwórz melodię do wersetu pamięciowego i zaśpiewaj go. Proś Boga, aby pomógł ci przebaczać.

Czwartek

- Przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z 1 Księgi Mojżeszowej 45,1-15.
- Napisz na kartce papieru krzywdę, którą ktoś ci wyrządził. Poproś osobę dorosłą o pomoc w spaleniu papieru, a następnie zdmuchnij popiół. Czy to, co przed chwilą zrobiłeś, mówi ci coś na temat Bożego przebaczenia?
- Wypowiedz razem z rodziną werset pamięciowy. Dlaczego uważasz, że Bóg chce, abyś znał ten werset?

Piątek:

- W czasie nabożeństwa użyj swojej książki pt. *Historia Józefa*, aby opowiedzieć rodzinie tę historię. Następnie przeczytajcie razem fragment z Listu do Kolosan 3,13. Poproś każdego członka rodziny, aby pomyślał o czymś, w czym potrzebuje przebaczenia. Potem niech wszyscy pomyślą o kimś, komu przebaczą. Wypowiedzcie razem werset pamięciowy.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń *Rodzina* (pieśń nr 503).