ROK **C**
KWARTAŁ **3**
MIESIĄC **3 – UCZYMY SIĘ CHRZEŚCIJAŃSKICH WARTOŚCI**
LEKCJA **13**

Tłumaczenie Agata Ryska
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

ZNOWU RAZEM

ŹRÓDŁA:	Rdz 45,16-47,12; 50,15-21; *Patriarchowie i Proroc,* s. 231-240 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Przeto, póki czas mamy, dobrze czyńmy wszystkim, a najwięcej domownikom wiary" (Ga 6,10).
GŁÓWNA PRAWDA	**BÓG POMAGA MI TROSZCZYĆ SIĘ O MOJĄ RODZINĘ.**
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że Bóg pomaga nam troszczyć się o nasze rodziny. **Odczuwają** pewnego rodzaju odpowiedzialność za dobrobyt rodziny. **Reagują,** pomagając troszczyć się o swój dom i rodziny w zborze.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Faraon dowiaduje się o przybyciu braci Józefa i zaprasza całą jego rodzinę, aby przeprowadziła się do Egiptu. Bracia powracają do swojego domu z żywnością, ubraniami, zwierzętami i wozami, aby zabrać je z powrotem do Egiptu. Siedemdziesięciu członków rodziny Józefa przybywa, aby zamieszkać w ziemi Goszen. Józef spotyka swojego ojca i przedstawia swoją rodzinę faraonowi. Po śmierci Jakuba zapewnia swoich braci, że nie zrobi im krzywdy. Bóg wysłał go przed nimi, aby mógł zatroszczyć się o całą rodzinę. ***Jest to lekcja społeczności.*** Bóg stworzył nas, abyśmy byli częścią rodziny. Chce, abyśmy tak, jak potrafimy, pomagali w dbaniu o nasze domy, a także o rodziny w Kościele. On nam w tym pomoże.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Rodzice powinni uświadomić sobie fakt, że najważniejszą lekcją, jakiej mogą nauczyć dzieci jest ta, aby brały udział w znoszeniu domowych trudów (...) Rodzice powinni nauczyć dzieci zdrowego i trzeźwego poglądu na życie, aby rozumiały, że muszą być pożyteczne w świecie. (...). Rodzice, pomagajcie dzieciom wypełnić wolę Bożą przez wierne wypełnianie obowiązków, które należą do nich jako członków rodziny.(...) Cierpliwie uczcie je wykonywać pewne obowiązki w domu rodzinnym, aby chętnie pomagały ojcu i matce, braciom i siostrom. W ten sposób będą miały zadowolenie i świadomość, że są pożyteczne" (*Chrześcijański Dom,* Ellen White, s. 177.5) – sprawdzić ten cytat
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 9.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. KTO CO ROBI?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- różne domowe przedmioty - papier - pisaki - Biblie	Przed lekcją ustaw na stole zestaw domowych przedmiotów takich jak ściereczka, pojemnik z olejem, płyn do mycia naczyń, mały kosz na śmieci, garnek do gotowania, karta bankowa, itp. Ponumeruj każdy z nich, zapisując numery na kartkach i umieszczając je na przedmiotach tak, aby były łatwo widoczne. Rozdaj kartki i pisaki. Powiedz: **Spójrzcie na każdy przedmiot. Na swoich kartkach zapiszcie numer przedmiotu oraz imię osoby, która używa go w waszym domu.**	Gdy dzieci skończą opisywanie, podnieś po kolei każdy przedmiot i pytaj: **Kto w waszym domu używa tego?** (Daj czas na odpowiedzi.) **Czy wszyscy w waszej rodzinie pomagają w obowiązkach domowych? Dlaczego? Czy to sprawiedliwe, kiedy jedna lub dwie osoby robią wszystko? Jak praca wokół domu pomaga waszej rodzinie? Znajdźmy i przeczytajmy fragment z Listu do Galacjan 6,10.** (Przeczytajcie go wspólnie na głos.) **Bóg cieszy się, kiedy pomagamy troszczyć się o naszą rodzinę. Dzisiaj nauczymy się, że:**

BÓG POMAGA MI TROSZCZYĆ SIĘ O MOJĄ RODZINĘ.
Powtórzmy to razem.

B. PROFESJONALNA POMOC

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- karty różnych zawodów - Biblie	Przed lekcją przygotuj karty ze zdjęciami i nazwami zawodów, np. sekretarka, rolnik, lekarz, nauczyciel, kaznodzieja, krawiec, ogrodnik, mechanik samochodowy, itp. Każdemu dziecku daj po jednej karcie i zapytaj, jak mogłoby pomagać w domu lub w zborze, gdyby wykonywało dany zawód. Niech pozostałe dzieci zgadną, jaki to zawód.	Zapytaj: **Jaki zawód lub pracę naprawdę chcecie wykonywać, kiedy dorośniecie?** (Daj czas na odpowiedź.) **Jak mógłbyś pomagać rodzinie, wykonując ten zawód?** (Daj czas na odpowiedź.) **W jaki sposób teraz możesz pomagać w swojej rodzinie? Przeczytajmy fragment z Listu do Galacjan 6,10.** (Przeczytajcie go wspólnie na głos.) **Bóg cieszy się, kiedy pomagamy troszczyć się o naszą rodzinę. Dzisiaj nauczymy się, że:**

BÓG POMAGA MI TROSZCZYĆ SIĘ O MOJĄ RODZINĘ.
Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ
Błogosław nasz dom (pieśń nr 502)
Czy wy wiecie? (pieśń nr 525)
Naprzód, Boża drużyno! (pieśń nr 592)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW - Powiedz: **Bóg użył Józefa, aby za jego pośrednictwem pomóc w zaspokojeniu potrzeb wielu ludzi. On może użyć twoich darów, aby pomóc troszczyć się o twój zbór.**

DARY

MODLITWA - Rozdaj dzieciom karteczki modlitewne (lub wcześniej przygotowaną książeczkę modlitewną - zob lekcja 11). Niech narysują lub napiszą na kartkach, w jaki sposób mogą troszczyć się o swoją rodzinę i zbór. Stwórzcie koło modlitewne i zaproś chętnych do modlitwy. Proście Boga o pomoc w zrobieniu tego, co narysowaliście lub napisaliście na kartkach lub w książeczkach modlitewnych. Niech modlitwę zakończy osoba dorosła.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- tablica do pisania - marker lub kreda	Zrób wstęp do historii, wypisując imiona jedenastu braci Józefa. Pozwól, aby dzieci odpowiadały na pytania: **Jak wielu z was ma braci i siostry? Ile macie rodzeństwa? Józef wychowywał się w rodzinie z jedenastoma braćmi. Pamiętasz, jak sprzedali go oni wędrującym do Egiptu handlarzom niewolników? Józef mógł bardzo łatwo zezłościć się na swoich braci, ale zobaczmy, jak zachował się wobec nich wiele lat później. Będę czytać historię biblijną. Za każdym razem gdy usłyszycie słowo „Józef", złączcie dłonie w taki sposób, żeby kciuki dotykały klatki piersiowej i skłońcie głowę.**

Niedługo po spotkaniu z **Józefem** *[dłonie złączone, głowy skłonione]*, jego bracia rozpoczęli długą podróż do Kanaanu. Była to bardzo męcząca podróż! Ich wozy były załadowane żywnością. Mieli ze sobą nowe ubrania i pieniądze, które dał im **Józef** *[dłonie złączone, głowy skłonione]*. Prowadzili wiele osłów obładowanych prezentami dla ojca. A na dodatek otrzymali od faraona specjalne zaproszenie, żeby przybyć do Egiptu i w nim zamieszkać, tak aby oni i ich rodziny mieli żywność i mogli przetrwać pozostały okres suszy.

Gdy wrócili do domu, ich ojciec, Jakub, na początku nie mógł uwierzyć! Jego ukochany syn, **Józef** *[dłonie złączone, głowy skłonione]*, żyje! **Józef** *[dłonie złączone, głowy skłonione]* nie umarł, jak sądził przez te wszystkie lata.

- Jesteście pewni? - ciągle zadawał synom to pytanie. - Jesteście pewni, że **Józef** *[dłonie złączone, głowy skłonione]* żyje? Mówicie, że jest zarządcą Egiptu? Opowiedzcie mi o tym jeszcze raz! Opowiedzcie!

W końcu Jakub i jego rodzina wyruszyli w podróż do Egiptu. Jakub, jego córka, synowe i małe wnuki wygodnie podróżowali w wozach, które otrzymali od faraona. Jego synowie jechali za nimi na pulchniutkich osłach faraona. To była długa podróż, ale mieli ze sobą dużo jedzenia. Serce Jakuba śpiewało przez całą drogę! Naprawdę jechał, aby zobaczyć się ze swoim synem **Józefem** *[dłonie złączone, głowy skłonione]*!

W końcu słudzy **Józefa** *[dłonie złączone, głowy skłonione]* przynieśli mu dobrą wiadomość.

- Twoja rodzina już prawie tu jest! - ogłosili.
- Szybko! Przygotujcie mój powóz! - rozkazał **Józef** *[dłonie złączone, głowy skłonione]*. Jechał tak szybko, jak tylko jego konie potrafiły cwałować, aby zobaczyć się ze swoim ojcem. **Józef** *[dłonie złączone, głowy skłonione]* wyskoczył z powozu, jeszcze zanim ten się zatrzymał. Pobiegł do Jakuba, uściskał go i płakał z radości.

Niedługo potem **Józef** *[dłonie złączone, głowy skłonione]* wziął pięciu swoich braci do pałacu, aby odwiedzili faraona.

- Jaki jest wasz zawód? - zapytał władca.
- Jesteśmy pasterzami - odpowiedzieli.
- Twoi bracia mogą mieszkać w ziemi Goszen - powiedział faraon do **Józefa** *[dłonie złączone, głowy skłonione]*. - To jest moja najlepsza ziemia. Zatrudnię twoich braci do wypasania mojego bydła.

Józef *[dłonie złączone, głowy skłonione]* zaprowadził także swojego ojca Jakuba na spotkanie z faraonem. A Jakub, wielki mąż Boży, błogosławił faraonowi, wielkiemu królowi Egiptu.

Siedemnaście lat po przybyciu do Egiptu Jakub zmarł. Miał sto czterdzieści siedem lat. Jego synowie zaczęli się martwić. Myśleli, że być może po śmierci ojca **Józef** *[dłonie złączone, głowy skłonione]* odpłaci im za wszystkie straszne rzeczy, które mu zrobili. Zdecydowali się wysłać do **Józefa** *[dłonie złączone, głowy skłonione]* wiadomość:

- Zanim nasz ojciec zmarł, powiedział, że chce abyś wybaczył nam całe zło, które ci wyrządziliśmy.
- Wy chcieliście mnie zranić - odrzekł **Józef** *[dłonie złączone, głowy skłonione]* - ale Bóg zamienił to w dobro. Dał mi możliwość pomóc wam wszystkim.

Być może nigdy nie będziecie urzędnikami w rządzie. A może nigdy nie będziecie musieli ratować swojej rodziny od klęski głodu. Ale jesteście częścią rodziny. Co możecie zrobić, aby już teraz chronić, pomagać i okazywać miłość ludziom, z którymi żyjecie?

ROZWINIĘCIE

Zadaj pytanie i daj czas na odpowiedź: **Co czułbyś do swoich braci, gdybyś był na miejscu Józefa? Jak czuł się Józef, gdy znów spotkał się ze swoimi braćmi?** (Cieszył się, że ich widzi, ale chciał sprawdzić, czy zmienili się na lepsze; cieszył się z tego, jak Bóg zamienił w dobro tę złą sytuację; kochał ich pomimo tego, co zrobili.) **Dlaczego tak się czuł?** (Pozwolił, aby Bóg wpłynął na jego uczucia.) **Jak Bóg może pomóc ci, abyś wobec rodziny czuł tylko miłość, miał dobre myśli i jej pomagał?** (Oddać swoje życie Jezusowi; modlić się każdego dnia, aby Jezus mnie kontrolował i włożył miłość do mojego serca.) **Zapamiętajmy:**

BÓG POMAGA MI TROSZCZYĆ SIĘ O MOJĄ RODZINĘ.

TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
- Biblia - dwa pudełka lub pojemniki - dwa paski papieru - pisak - taśma	Przed lekcją przygotuj dwa pudełka z tekstem biblijnym. Napisz tekst na pasku papieru i porozcinaj tak, aby każde słowo było osobno. Przygotuj w ten sposób dwa pudełka. Przeczytaj głośno tekst pamięciowy z Biblii. Niech dzieci kilka razy powtarzają go na głos. Upewnij się, że rozumieją słowa. Podziel klasę na dwie grupy. Niech staną równo w linii. Na twój sygnał każda grupa podbiega do pudełka i układa słowa tak, aby powstał z nich werset biblijny. Powtarzajcie aktywność tak długo, aż dzieci poprawnie ułożą werset i go zapamiętają.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Powiedz: **Biblia mówi nam o dwóch innych braciach - Jakubie (ojcu Józefa) i Ezawie - którzy spotkali się po wielu latach. Gdy się rozchodzili, Ezaw był zły na Jakuba za odebranie mu pierworództwa. Jakub bał się spotkania z bratem, ponieważ myślał, że będzie on chciał się zemścić. Dowiedzmy się, co się stało, gdy ponownie się spotkali.** Pomóż dzieciom odnaleźć fragment z Księgi Rodzaju 33,4-11. Pozwól chętnym czytać na zmianę po jednym wersecie.	Zapytaj: **W czym Ezaw był podobny do Józefa? Przeczytajmy fragmenty z Księgi Rodzaju 50,15-21.** (Wybaczył swojemu bratu po tym, jak ten wyrządził mu krzywdę.) J**ak traktujesz swoich braci i siostry lub przyjaciół, gdy zrobią coś, co sprawi ci przykrość?** (Pozwól, aby każde dziecko pomyślało i odpowiedziało na to i kolejne pytania.) **Czy kiedykolwiek myślałeś o tym, że będziesz znać swojego brata lub siostrę przez całe swoje życie? Jak możemy pokazać, że troszczymy się o ludzi, których dał nam Bóg? Powtórzmy razem dzisiejsze przesłanie:**

BÓG POMAGA MI TROSZCZYĆ SIĘ O MOJĄ RODZINĘ.

ZASTOSOWANIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- plastry - pisaki	Przed lekcją przygotuj plastry samoprzylepne (po jednym na dziecko) i zapisz dzisiejsze przesłanie na każdym z nich. Przeczytaj dzieciom poniższą historię: **Bartek nie zawsze jest najmilszym starszym bratem. Uwielbia drażnić swoje młodsze siostry. Nie czuje się winny, kiedy zrobi coś, co sprawi im przykrość lub je zezłości. Ale pewnego dnia trójka rodzeństwa grała w piłkę z dziećmi z sąsiedztwa. Jedno z nich celowo pchnęło jedną z młodszych sióstr Bartka tak, że upadła i zdarła sobie kolano.**	Zapytaj: **Co powinien zrobić Bartek, aby zatroszczyć się o młodszą siostrę?** (Pomóc jej wstać, wyczyścić jej ranę, pocieszyć ją, itp.) **Co mógłby zrobić, żeby być lepszym bratem?** (Nie drażnić sióstr, być dla nich lepszym przyjacielem, itp.) **Czy kiedykolwiek pomyślałeś o tym, że Bóg dał ci możliwość, aby pomagać twojej rodzinie? Jaką szczególną rzecz możesz zrobić, aby jej pomóc?** (Daj czas na odpowiedzi.) Przyklej na rękę każdego dziecka plaster. Powiedz: **Ten plaster przypomni nam, że możemy się troszczyć o innych w naszych rodzinach nawet, jeżeli jesteśmy mali. Pan Bóg nam w tym pomoże. Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie.**

BÓG POMAGA MI TROSZCZYĆ SIĘ O MOJĄ RODZINĘ.

DZIELENIE SIĘ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - kolorowe pisaki	Niech dzieci narysują całą swoją rodzinę (razem ze zwierzętami) włącznie ze sobą. Pomóż im napisać nad rysunkiem „Troszczę się o moją rodzinę”. Pomóż im zapisać pod rysunkami werset pamięciowy lub - jeżeli wolisz - wcześniej wypisz teksty na paskach papieru i rozdaj je dzieciom. Opcjonalnie: Jeżeli macie czas, niech dzieci narysują swój zbór - chociaż kilku wyznawców.	Powiedz: **Weźcie swoje rysunki do domu i pokażcie rodzinie. Jak się czujecie, kiedy myślicie o swojej rodzinie?** (Daj czas na odpowiedź.) **Powiedzcie mi, jak planujecie zatroszczyć się o swoją rodzinę w tym tygodniu.** (Daj czas na odpowiedź.) **Powiedzmy razem werset pamięciowy. Powtórzmy wspólnie nasze dzisiejsze przesłanie:**

BÓG POMAGA MI TROSZCZYĆ SIĘ O MOJĄ RODZINĘ.

ZAKOŃCZENIE

Zakończ modlitwą i poproś Boga, aby pomógł każdemu dziecku poznać potrzeby swojej rodziny i swoje możliwości pomocy.

Tekst źródłowy: Rdz 45,16-47,12; 50,15-21; *Patriarchowie i Prorocy,* s. 231-240 (wersja ang.)
Tekst pamięciowy: „Przeto, póki czas mamy, dobrze czyńmy wszystkim, a najwięcej domownikom wiary" (Ga 6,10).
Główna prawda: BÓG POMAGA MI TROSZCZYĆ SIĘ O MOJĄ RODZINĘ.

ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZINY

Sobota

- Razem z rodziną wybierz się na spacer w pobliżu pola ze zbożem lub łąki. Pomyślcie o tym, jak niektóre stworzenia potrzebują do życia zboża lub trawy.
- Znajdźcie miejsce, aby usiąść i przeczytajcie historię biblijną. Przeczytaj fragment z Listu do Galacjan 6,10 i powiedz. co on oznacza.
- Zaśpiewajcie pieśń *Szczęśliwy dom* (pieśń nr 501) i podziękuj Bogu za swoją rodzinę.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Księgi Rodzaju 45,16-28. Narysuj rysunek przedstawiający braci Józefa, ich ojca, wozy, osły, jedzenie i inne dary. Dołącz go do swojej książki pt. *Historia Józefa*.
- Jak myślisz, dlaczego Józef dał swojemu bratu Beniaminowi więcej ubrań niż pozostałym? Dlaczego przykazał swoim braciom, aby nie kłócili się w drodze? Jakiego rodzaju prezenty ofiarowujesz swojej rodzinie?
- Zapisz swój werset pamięciowy na papierze prezentowym. Wytnij każde słowo, przemieszaj i ułóż w odpowiedniej kolejności.
- Podziękuj Bogu za największy prezent - Jezusa.

Poniedziałek

- Dzisiaj razem z rodziną przeczytaj czterdziesty szósty rozdział z Księgi Rodzaju. Narysuj rysunek przedstawiający Józefa witającego się ze swoim ojcem. Włóż go do swojej książki o historii Józefa. Jak myślisz, jak czuli się Jakub i Józef, gdy ponownie się spotkali? Jak ty byś się czuł?
- Spójrz na mapę krajów biblijnych i znajdź Kanaan, Egipt i ziemię Goszen. Jak daleko podróżowała rodzina Józefa, żeby przeprowadzić się do Egiptu? Gdybyś miał podróżować tak daleko od domu, dokąd byś dotarł?
- Pomódl się za ludzi, którzy dzisiaj są w podróży.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i omów fragment z Księgi Rodzaju 47,1-12. Narysuj rynek przedstawiający braci Józefa na spotkaniu z faraonem. Dołącz go do swojej książki o historii Józefa.
- Zapisz tekst pamięciowy na kartce papieru. Przyklej go do pudełka z płatkami śniadaniowymi lub innego pojemnika, którego często używasz (pamiętaj również o odnośniku). Za każdym razem, gdy dzisiaj na niego spojrzysz, powiedz werset.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i omów fragment z Księgi Rodzaju 50,15-21. Dlaczego bracia Józefa martwili się, kiedy umarł ich ojciec? Jak myślisz, dlaczego Józef płakał?
- W jakiej postaci jadłeś dzisiaj zboże? Czy był to chleb? A może płatki śniadaniowe? Spójrz na pojemnik z tekstem biblijnym i powiedz go jeszcze raz. Spójrz na swoją szafkę z jedzeniem. Jak wiele produktów składa się ze zboża lub kukurydzy? Podziękuj Bogu za jedzenie.
- Pomyśl o tym, jak naprawdę troszczysz się o swoja rodzinę, śpiewając pieśń *Błogosław nasz dom* (pieśń nr 502).

Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj jeszcze raz fragment z Księgi Rodzaju 47,1-12. W jaki sposób Józef troszczył się o swoją rodzinę?
- Wymień pięć najważniejszych rzeczy, które musiałbyś robić, żeby troszczyć się o zwierzątko. A teraz pomyśl, o ile wiele więcej robi dla ciebie twoja rodzina. Podziękuj im za to.

Piątek

- Podczas nabożeństwa użyj swojej książki pt. *Historia Józefa*, aby opowiedzieć rodzinie o całym życiu Józefa. Zacznij od jego snów z dzieciństwa. Powtórz wersety biblijne z każdej części historii (lekcje 9-13). Możesz odegrać niektóre scenki.
- Przeczytajcie wspólnie fragment z Listu do Rzymian 12,13. Jeżeli to możliwe, zaplanuj, aby zaprosić kogoś na jutrzejszy sobotni obiad.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie radosne pieśni rodzinne. Podziękuj Bogu za kolejną sobotę.