

ROK C
KWARTAŁ 3
MIESIĄC 1 – JEZUS POKAZUJE NAM
JAK SŁUŻYĆ
LEKCJA 2

Tłumaczenie Mirek Olech
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

ŻYWA WODA

ŹRÓDŁA:	J 4,1-42; <i>Życie Jezusa</i> , s. 183-195 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Ale kto napije się wody, którą Ja mu dam, nie będzie pragnął na wieki” (J 4,14).
GŁÓWNA PRAWDA	JEZUS JEST PRZYJACIELEM KAŻDEGO CZŁOWIEKA.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Jezus kocha każdego człowieka - bez względu na wyznanie, pochodzenie czy tło kulturowe. Odczuwają pragnienie, aby przyjaźnić się z ludźmi z innych środowisk. Reagują , okazując przyjaźń lub zawierając nową znajomość w tym tygodniu.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Podróżując ze swoimi uczniami przez Samarię, Jezus przełamuje podwójną barierę: Żydzi nie rozmawiali z Samarytanami, a mężczyźni nie rozmawiali z kobietami. Prosi Samarytankę o wodę. Swoimi czynami i słowami przekonuje kobietę, że jest prawdziwym Mesjaszem, a ta biegnie, aby przyprowadzić do Niego ludzi z całego miasteczka. Jezus przebywa z nimi dwa dni i w rezultacie wielu Samarytan zaczyna w Niego wierzyć. Jest to lekcja służbie. Jezus uczy nas podejścia do ludzi. Podobnie jak On powinniśmy budować relacje w oparciu o szacunek do wszystkich ludzi jako dzieci Bożych, dzieląc się z nimi dobrą nowiną o Jezusie.
WZBOGACENIE NACZYCIELA	Samarytanie - pochodzenie Samarytan jest opisane w 2 Krl 17,24-34. „Kiedy Żydzi wrócili z wygnania (ok. 536 r. p.n.e.) i na nowo zaczęli ustanawianie swojej religii, Samarytanie zapragnęli do nich dołączyć, ale (...) Żydzi stanowczo odrzucili ich ofertę (Ezd 4,1-3). Przekonani, że religia Samarytan jest zepsuta, chcieli uniknąć powrotu do błędów sprzed czasów wygnania, zatem wybrali religijną i społeczną izolację. Wynikiem takiej postawy było wykształcenie się nieustannie pogłębiającej się nienawiści pomiędzy dwoma narodami, która często objawiała się w aktach przemocy (...) Józef Flawiusz sprawozdaje, że Samarytanie byli oni do tego stopnia fałszywi, że sami siebie zwali Żydami, kiedy (...) takie skojarzenie mogło przynieść im korzyści, natomiast wyrzekali się wszelkiego pokrewieństwa z Żydami, gdy działało ono na ich niekorzyść. (...) Po odrzuceniu przez Żydów Samarytanie zbudowali sobie świątynię na górze Garizim, gdzie składali ofiary zgodnie z obrządkiem Mojżeszowym (<i>Komentarz biblijny Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego</i> [1979], t. 8, s. 972-973, wersja ang.)
DEKORACJA SALI	Zobacz: Lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przygotuj z wyprzedzeniem: Zbuduj studnię z klocków, pudełek, kawałków kartonu (zgiętego w półokrąg przy ścianie) lub brązowego papieru. Wewnątrz studni umieść zimną wodę i jednorazowe kubeczki. Zachowaj studnię - przyda się jeszcze w lekcji 9. Przywitaj dzieci przy studni i rozdaj im po kubku wody do picia. Zwróć uwagę, że w dzisiejszej lekcji również znajduje się studnia. Rozpocznij realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. DOPASUJ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- zdjęcia dzieci różnych narodowości - zdjęcia lub próbki dań z innych kultur - małe kartki - Biblie	Przygotuj zdjęcia dzieci różnych narodowości, a także fotografie lub próbki potraw z różnych kultur. Na małych kartkach napisz nazwy tych narodowości i kultur. Poproś dzieci o dopasowanie kartek do zdjęć lub dań (jeśli masz próbki dań, pozwól dzieciom spróbować). Porównaj dania do waszych lokalnych potraw.	Zapytaj: Dlaczego dla Jezusa każdy z nas jest tak samo wyjątkowy? (On stworzył wszystkich i umarł, aby wszystkich zbawić). Jak należy traktować osoby, które różnią się od nas? (jako przyjaciół - naszych i Jezusa) Komu Jezus oferuje swoją przyjaźń? Odpowiedź na to pytanie znajdziemy w naszym tekście pamięciowym - J 4,14. Przeczytajcie go wspólnie. Komu Jezus daje wodę życia? Dzisiejsze przesłanie brzmi:

JEZUS JEST PRZYJACIELEM KAŻDEGO CZŁOWIEKA.

Powtórzmy to razem

B. DOCENIAMY RÓŻNICE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- odtwarzacz muzyczny - pieśń <i>Dzieci, chwalcie Zbawcę</i> (pieśń nr 606)	Odtwórz pieśń <i>Dzieci, chwalcie Zbawcę</i> . W pewnym momencie zatrzymaj muzykę i poproś dzieci o utworzenie grup zgodnie z jedną z następujących cech: kolor włosów, kolor oczu, kolory ubrań, które mają na sobie. Powtarzaj czynność, zmieniając kryteria podziału.	Zapytaj: Nawet w naszej grupie różnimy się między sobą. Czym się różnimy? (kolor włosów, kolor oczu, kolor ubrań, itp). W czym jesteśmy podobni? (język, wyznanie wiary, itp). Jezus wszystkich nas uczynił różnymi, ale równie wyjątkowymi. Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:

JEZUS JEST PRZYJACIELEM KAŻDEGO CZŁOWIEKA.

Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Dla Pana (pieśń nr 616)

Każdy człowiek (pieśń nr 621)

My tworzymy rodzinę (pieśń nr 596)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY - Udekoruj koszyk na dary tak, aby przedstawiał ludność tego wydziału, który w tym kwartale otrzyma dary trzynastej soboty. Powiedz: **Dzisiejsze dary przeznaczone są na pomoc ludziom, którzy być może różnią się od nas, ale również potrzebują środków do wykonywania Bożego dzieła w swoim regionie.**

MODLITWA - Zaproponuj dzieciom, aby pomyślały o kimś, kto w jakiś sposób różni się od nich (inny kolor skóry, język, itp.) Podziel uczniów na dwuosobowe grupy, a następnie niech każdy z nich modli się w intencjach przedstawionych przez swojego partnera.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- pryzmat (jeśli to możliwe) - studnia z części wprowadzającej - dwa pojemniki - jeden pusty i jeden napełniony do połowy wodą	Użyj przygotowanej wcześniej studni. Poproś dzieci, aby zebrały się wokół nie podczas słuchania opowiadania. Za każdym razem, gdy wypowiedz słowa woda lub pić , twój pomocnik przelewa wodę z jednego pojemnika do drugiego. Pomóż dzieciom zbliżyć pryzmat do źródła światła i spójrzcie, jak rozszczepia je na poszczególne kolory. Zwróć ich uwagę na to, że Jezus stworzył wszystkie te różne - ale równie piękne - kolory. On również stworzył i kocha różnych, ale tak samo wartościowych ludzi. On kocha nas wszystkich.

Pewnego dnia Jezus i Jego uczniowie szli przez Samarię, podążając do Galilei. Żydzi i Samarytanie byli zaciekłymi wrogami. Nawet się do siebie nie odzywali. Na obrzeżach miasta Sychar Jezus usiadł przy studni. Był zmęczony, głodny i bardzo spragniony. W tym samym czasie uczniowie udali się do miasta, aby kupić coś do jedzenia.

Wszyscy okoliczni mieszkańcy chronili się przed upałem w swoich domach. Gdy Jezus tak siedział, tylko jedna kobieta podeszła do studni aby nabrać **wody**. [Przelej wodę.]

- Czy mogę się **napić**? [Przelej wodę.] - zapytał Jezus.

Kobieta rozejrzała się dookoła, zastanawiając się, czy Jezus faktycznie mówi do niej.

- Dlaczego ty, jako Żyd, prosisz mnie o **wodę**? [przelej wodę] - odpowiedziała.

- Gdybyś poprosiła mnie o wodę [Przelej wodę.] - powiedział Jezus - nie odmówiłbym. Dałbym ci **wody** żywej [Przelej wodę.] i nigdy więcej nie byłabyś spragniona.

Kobieta słuchała. Zapomniała, że Samarytanie nie rozmawiają z Żydami. Nie potrafiła skupić się na niczym z wyjątkiem **wody** [Przelej wodę.], o której mówił Jezus. Chciała wiedzieć więcej o tej wyjątkowej żywej **wodzie** [Przelej wodę.], po której już nigdy nie będzie spragniona.

Jezus wszystko jej wyjaśnił. Żywa **woda** [Przelej wodę.], o której mówił, to tak naprawdę życie wieczne, które dostajemy, kiedy wierzymy w Jezusa i decydujemy się na podążanie za Nim.

Kobieta słuchała Jezusa i uwierzyła w Niego. Wkrótce pobiegła do miasta i sprowadziła innych mieszkańców, aby oni także otrzymali **wodę** [Przelej wodę.] obiecaną przez Jezusa.

Jezus został w Sychar przez dwa dni, dzieląc się **wodą** życia [Przelej wodę.] z Samarytanami. Dla Niego nie miało znaczenia, że różnili się od Niego. Nie liczyło się ich wyznanie i konflikt między narodami. Jezus kocha wszystkich ludzi na świecie. Każdy jest Jego przyjacielem bez względu na miejsce zamieszkania czy wygląd. On chce, abyśmy zapoznawali z nim naszych nowych przyjaciół - bez względu na to, jak bardzo się od nas różnią.

Pomyślmy przez chwilę o kropli **wody** [Przelej wodę.]. Posiada ona pewną szczególną właściwość. Jeśli skierujesz na nią promienie słoneczne, rozbije je na wszystkie kolory tęczy - podobnie jak pryzmat. Tęczę tworzą promienie słońca padające przez krople deszczu. Gdy wpuszczamy do naszego życia Boże światło, otwieramy się na kolory wszystkich ludzi na świecie. Jego **woda** życia [Przelej wodę.] jest dostępna dla nas wszystkich.

ROZWIĘCIE

Zadaj pytanie i daj czas na odpowiedź: **Dlaczego Żydzi nie lubili Samarytan?** (Samarytanie wyznawali inną religię; oni również nie lubili Żydów, itp) **Gdzie byli uczniowie Jezusa?** (Poszli do miasta kupić jedzenie.) **Kogo Jezus poprosił o wodę? Co zrobiła kobieta po rozmowie z Jezusem?** (Pobiegła do miasta i sprowadziła mieszkańców; zachęcała ich, aby wysłuchali Jezusa). **Jak długo Jezus pozostał w Sychar?** (dwa dni) **Czego dowiedzieli się kobieta i mieszkańcy miasteczka?** (że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka) **Jak się czujesz, kiedy spotykasz osoby o innym kolorze skóry lub posługujące się innym językiem? Co robisz, aby zachować się podobnie do Jezusa, kiedy z nimi przebywasz?** (staram się być dla nich przyjacielski, akceptować ich, pomagać, zaprzyjaźnić się z nimi, itp.) **Pragniemy być tacy, jak Jezus, więc przypomnijmy sobie dzisiejsze przesłanie:**

JEZUS JEST PRZYJACIELEM KAŻDEGO CZŁOWIEKA.

TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
- mały kubek dla każdego dziecka - tekst pamięciowy na pasku papieru dla każdego dziecka - taśma klejąca	Zapisz dzisiejszy tekst pamięciowy na paskach papieru i naklej przy pomocy taśmy na kubeczkach. Daj każdemu dziecku po jednym kubeczku i napełnij wodą. Gdy będą pić wodę, powiedz na głos tekst pamięciowy. Następnie poproś, aby wspólnie odczytały tekst z kubków. Powtarzaj, aż wszyscy nauczą się werseku.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Poproś dzieci, aby na podstawie poniższych tekstów zidentyfikowały typy ludzi, dla których Jezus był przyjacielski: Mt 8,28 (opętany) Mt 10,1-4 (Judasz) Mt 11,19 (poborca podatkowy) Mt 19,14-15 (dzieci) Ł 17,11-16 (trędowaci) Ł 19,2-5 (Zacheusz) J 4,7-10 (Samarytanka)	Zapytaj: Czy ludzie cieszyli się przyjaźnią innych? Jak myślisz, dlaczego przychodzili do Jezusa? (bo sprawiał, że czuli się akceptowani; kochał ich bez względu na to, kim byli i co zrobili). Jak się czujesz, przebywając z osobami innymi od siebie? (w porządku; czasem trochę dziwnie, itp.) Dlaczego powinniśmy przyjaźnić się z różnymi ludźmi? (żeby mogli poznać Jezusa, żeby dodać im otuchy) Powtórzmy razem dzisiejsze przesłanie:

JEZUS JEST PRZYJACIELEM KAŻDEGO CZŁOWIEKA.

ZASTOSOWANIE

ŚLEPI NA RÓŻNICE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- opaska na oczy dla każdego dziecka	Zapytaj: O jakich rzeczach myślą ludzie, zanim postanowią z kimś się zaprzyjaźnić? (czy ta osoba postępuje uczciwie, czy jest szczerą, czy jest dobrze ubrana, czy dzieli się zabawkami, czy ma pieniądze, dobre oceny, gdzie mieszka, skąd pochodzi, itp.) Jeśli nie pozwalamy, aby te rzeczy nam przeszkadzały, możemy być „ślepi” na te różnice. Spróbujmy zrobić mały eksperyment. Zawiąż dzieciom opaski na oczach, po czym utwórz pary (nie mów, kto jest z kim) i poproś pary, aby rozmawiając ze sobą, starały się ustalić, kim jest ich partner. Potem niech starają się zapamiętać, co druga osoba ma na sobie, jaki ma kolor oczu, włosów, itp. Zaczynaj od czegoś prostego, potem pytaj o kolejne szczegóły. Pomagaj w miarę potrzeb.	Zadaj pytanie i daj czas na odpowiedź: Czy łatwo było odgadnąć, z kim rozmawiasz? Czy sprawiło ci trudność zapamiętanie, jak wygląda twój partner? Dlaczego? Jak podobała ci się rozmowa z kimś, kogo nie widzisz? (wolałbym widzieć drugą osobę; było w porządku, itp.) Czego możemy się nauczyć z tego eksperymentu? (To, co widzimy nie powinno wpływać na to, jak traktujemy drugą osobę. Ważne jest to, kim jesteśmy w środku, a wygląd zewnętrzny nie jest najważniejszy). Czy to, co widzisz, patrząc na drugą osobę, jest dla ciebie ważne? (tak; nie; czasami, zależy od sytuacji) W jaki sposób od teraz będziesz patrzeć na ludzi? (Chcę pamiętać o tym, że każdy jest wyjątkowy, bez względu na wygląd czy pochodzenie). Bądźmy, jak Jezus. Pamiętajmy o tym, że...

JEZUS JEST PRZYJACIELEM KAŻDEGO CZŁOWIEKA.

DZIELENIE SIĘ

DOSTAWA KSIĄŻEK

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- informacje o miejscach na świecie, w których ludzie potrzebują używanych książek religijnych - notka dla rodziców	Jeśli w twojej części świata macie nadmiar literatury religijnej, powiedz dzieciom o wiernych w innych częściach Ziemi, gdzie brakuje materiałów do nauki o Jezusie. Prześlij przez dzieci notkę o następującej treści: <i>Drodzy Rodzice!</i> <i>Nasza szkołka sobotnia zbiera używane podręczniki lekcji biblijnych i czasopisma religijne, które zamierzamy wystać w inne części świata, gdzie są bardziej potrzebne. Jeśli macie takie materiały i chcecie się nimi podzielić, prosimy o dostarczenie ich przez Wasze dzieci na następne zajęcia szkoły sobotniej. Serdecznie dziękujemy!</i> <i>[Podpis Nauczyciela]</i>	Powiedz: „ Wyślemy materiały, które zbierzecie do _____ ”. Zapytaj: Czym dzieci z tamtego miejsca różnią się od was? (Wysłuchaj odpowiedzi.) Jak się czujecie, mogąc dzielić się z ludźmi w potrzebie? (szczęśliwi) Dlaczego to robimy? (Ponieważ każdy powinien mieć możliwość poznać Jezusa - bez względu na to, gdzie mieszka). A także, ponieważ (powiedzcie razem):

JEZUS JEST PRZYJACIELEM KAŻDEGO CZŁOWIEKA.

Dla lidera: Jeśli jesteś w stanie wymienić się imionami uczniów ze zborem lub szkołą adwentystyczną w innym kraju, zdobądź pozwolenie od rodziców na wymianę listów z dziećmi z innego kraju - na zasadzie „korespondencyjnych przyjaciół”. Listy możesz wymienić we współpracy z nauczycielem z innego kraju.

ZAKOŃCZENIE

Módlcie się, aby w nadchodzącym tygodniu każde z dzieci znalazło nowego przyjaciela dla Jezusa.

Tekst źródłowy: J 4,1-42; *Życie Jezusa*, s. 183-195 (wersja ang.)

Tekst pamięciowy: „Ale kto napije się wody, którą Ja mu dam, nie będzie pragnął na wieki” (J 4,14).

Główna prawda: JEZUS JEST PRZYJACIELEM KAŻDEGO CZŁOWIEKA

ZADANIE DLA RODZINY DO WYKONANIA

Sobota

- Jeśli to możliwe, udaj się z rodziną na spacer na łono przyrody. Jakie kolory widzisz? Ile innych różnych rzeczy zauważasz? Chwal Boga w modlitwie za to, że dał nam tyle różnych kolorów, roślin, zwierząt, skał itp.
- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment Ewangelii Jana 4,14.
- Zaśpiewajcie razem pieśń *Każdy człowiek* (pieśń nr 621).

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragment z Ewangelii Jana 4,1-15. Opowiedz tę historię własnymi słowami. Wykonaj rysunek.
- Przeczytaj jeszcze raz fragment z Ewangelii Jana 4,13-14. Pamiętaj o tym tekście za każdym razem, kiedy w tym tygodniu będziesz pić wodę. Dziękuj Bogu za wodę do picia.
- Zapisz tekst pamięciowy - każde słowo innym kolorem. Powieś w dobrze widocznym miejscu i czytaj ten werset każdego dnia.

Poniedziałek

- Razem z rodziną przeczytaj fragment z Ewangelii Jana 4,25-26. Jezus poświęcił czas, aby opowiedzieć o sobie kobiecie spoza narodu żydowskiego. Czy opowiedziałeś o Jezusie komuś, kto różni się od ciebie? Poproś Jezusa, aby pomógł ci to zrobić.
- Potnij stare czasopisma i gazety. Wytnij zdjęcia ludzi, którzy są w jakiś sposób inni od ciebie i naklej je na kartkę papieru. Na samej górze napisz: „Jezus jest przyjacielem każdego człowieka”.
- Powiedz tekst pamięciowy bez zaglądania do Biblii lub na kartkę.

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj fragment z Ewangelii Jana 4,27-30. Co zrobiła kobieta, aby stać się misjonarzem? Zapytaj członka rodziny o znaczenie słowa „zagraniczny”. W jaki sposób możesz w tym tygodniu być „zagranicznym” misjonarzem?
- Spróbuj dowiedzieć się czegoś o pierwszym adwentystycznym misjonarzu. Pomódl się za misjonarzy służących Bogu dzisiaj.
- Powiedz tekst pamięciowy i zaśpiewaj pieśń *Dla Pana* (pieśń nr 616)

Środa

- Podczas nabożeństwa przeczytajcie i porozmawiajcie na temat fragmentu z Ewangelii Jana 4,39-42. Co się stało, kiedy Jezus dał Samarytanom w Sychar „wodę żywą”?
- Przygotuj pustą, czystą butelkę po napoju i balon. Rozciągnij balon, żeby łatwiej się go pompowało. Wsyp do butelki łyżeczkę (5g) proszku do pieczenia i dodaj ok. 30 ml wody. Dodaj sok z jednej cytryny i 50 ml octu. Szybko załóż na szyjkę butelki balon. Zobacz, co się stanie.

Czwartek

- Kto może otrzymać „wodę życia” (czy po prostu życie wieczne) od Jezusa? Aby uzyskać odpowiedź, zaśpiewaj pieśń *Bóg świat umiłował* (pieśń nr 270). Poniżej znajdziesz kilka przykładów ludzi, których „Bóg umiłował”. Ci „problemowi” ludzie byli przyjaciółmi Jezusa. Odszukaj teksty i ułóż imiona z rozsypanki:

Łk 19,2 caheszuz _____

Łk 8,2 ramia _____

Mt 10,4 szajud _____

Łk 17,12 ciwarętdo _____

- Pomódl się za kogoś, kto jest „problemowy”.

Piątek

- Użyj poduszek, żeby zbudować „studnię”. Ukryj za nią dzbanek zimnej wody i kubki. Podaj na stół trochę słonych przekąsek. Opowiedz rodzinie historię biblijną z tego tygodnia i zapytaj, czy chce im się pić. Daj im wody ze swojej studni.
- Czytajcie razem pierwszą część wersetu z Iz 55,1 oraz Obj 21,6. Proście Jezusa, aby dał waszej rodzinie żywą wodę.
- Unieś kartkę ze swoim kolorowym tekstem pamięciowym. Poproś swoich bliskich, żeby powiedzieli tekst razem z tobą.