

**ROK** C  
**KWARTAŁ** 3  
**MIESIĄC** 1 – JEZUS POKAZUJE NAM  
**JAK SŁUŻYĆ**  
**LEKCJA** 3

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję  
darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.*

Tłumaczenie Anna Bartosik  
Korekta Klaudia Głowacka  
Redakcja Marta Karpińska

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
czerwono (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).*

*Pozdrawiam, Asia*

## POMOC GŁODNYM

ŹRÓDŁA:	Mt 14,13-21; Mk 6,30-44; Jan 6,1-13; <i>Życie Jezusa</i> , s. 364-371 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„(...) dajcie wy im jeść” (Mt 14,16).
GŁÓWNA PRAWDA	<b>Służę Jezusowi, gdy wychodzę naprzeciw ludzkim potrzebom.</b>
CEL – dzieci	<b>Wiedzą</b> , że służba to wychodzenie naprzeciw ludzkim potrzebom. <b>Odczuwają</b> chęć do pomagania innym pod względem fizycznym i duchowym. <b>Reagują</b> , okazując komuś konkretną pomoc w tym tygodniu.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Jezus idzie na pustynne miejsce, aby być sam ze swoimi uczniami. Jednakże ludzie - pięć tysięcy mężczyzn plus kobiety i dzieci - odnajdują Go. On okazuje im współczucie, lecz ich choroby i głosi im dobrą nowinę o Królestwie Bożym. Gdy nastaje wieczór, mówi uczniom, aby nakarmili te tłumy. Andrzej przynosi pięć bochenków chleba i dwie ryby pochodzące od małego chłopca. Jezus błogosławi chleb i ryby, a uczniowie mogą rozdzielić jedzenie pośród wszystkich. Jedzenia starcza dla wszystkich, a dodatkowo zostaje dwanaście pełnych koszy.  <b>Jest to lekcja o służbie.</b> Jezus prosi nas, abyśmy okazali zainteresowanie fizycznymi i duchowymi potrzebami innych ludzi, tak jak On to robi. Służymy Jezusowi, gdy wychodzimy naprzeciw ludzkim potrzebom.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Chrystus nigdy nie dokonał cudu, jeśli nie było prawdziwej konieczności. (...) Karmiąc pięć tysięcy, Jezus podnosi zasłonę ze świata natury i ukazuje moc, która jest stale wykorzystywana dla naszego dobra (...)” ( <i>Życie Jezusa</i> , s. 366-367 (wersja ang.)). „Po nakarmieniu tłumu pozostało mnóstwo jedzenia. (...) Zawartość koszy była rozprowadzana wśród gorliwego tłumu i rozdawana okolicznym mieszkańcom. Tak więc ci, którzy byli na ucztach, mieli dać innym chleb, który zstępuje z nieba. (...) Mieli powtórzyć to, czego się nauczyli na temat cudownych działań Bożych” ( <i>Życie Jezusa</i> , s. 368 (wersja ang.)).(sprawdzić i podstawić cytaty)
DEKORACJA SALI	Zobacz: lekcja 1.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

### WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

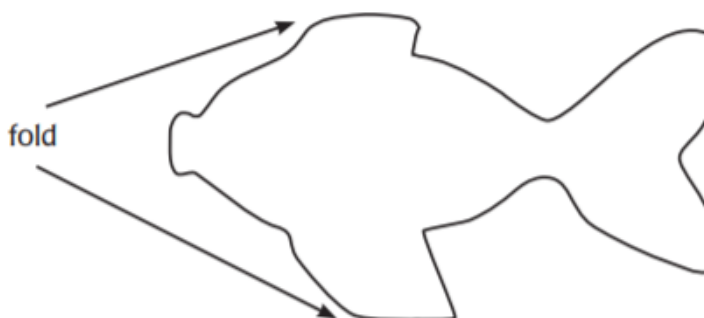
#### A. MNÓSTWO RYB

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- papier (10 cm x 28 cm) dla każdego dziecka</li><li>- wzór rybki o szerokości 4 cm (wzór poniżej)</li><li>- nożyczki dla każdego dziecka</li><li>- ołówki</li></ul>	Pomóż dzieciom w tworzeniu czterocentymetrowego wachlarza. Odrysuj wzór ryby (zob. poniżej) na górze zagięcia. Wytnij kształt, pozostawiając przy płetwach zgięty papier, nie przecinając go. Rozłóż, aby odstąpić wiele ryb, jedna nad drugą.	Zapytaj: <b>Czy wiesz, jak nazywa się grupę ryb? (ławica) Czy podobało ci się tworzenie własnej ławicy ryb? W dzisiejszej historii biblijnej dwie małe ryby stały się bardzo ważne, ponieważ pomogły w zaspokojeniu potrzeb innych. I o to właśnie chodzi w dzisiejszym przesłaniu.</b>

**Służę Jezusowi, gdy wychodzę naprzeciw ludzkim potrzebom.**

**Powtórzmy to razem**

fold-zgięcie



#### B. CHLEB, CHLEB, CHLEB

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- różne rodzaje pieczywa (białe, pełnoziarniste, żytnie, pita, chleb kukurydziany, babeczki, herbatniki itp.)</li><li>- serwetki</li><li>- duża taca</li><li>- Biblie</li></ul>	Przed lekcją: Umieść chleb na tacy lub na blacie i przykryj go do czasu rozpoczęcia zajęć. Odkryj pieczywo, podnoś je po kolei i poproś dzieci, aby powiedziały, jaki to rodzaj chleba. Po dyskusji ułam (nie krój) każdy rodzaj chleba na kawałki i pozwól dzieciom spróbować każdego z nich lub tego, który wybrały. Powiedz: <b>Nasza dzisiejsza historia dotyczy chleba. Pokaże nam ona, że kiedy służymy innym, służymy w ten sposób Jezusowi.</b>	Zapytaj: <b>Lubicie różne rodzaje chleba? (tak) Jaki jest wasz ulubiony?</b> Poczekaj na reakcję. <b>Przeczytajmy werset pamięciowy z Ewangelii Mateusza 14,16.</b> Przeczytajcie go wspólnie. <b>Nasza dzisiejsza historia biblijna opowiada o dzieleniu się. Kiedy się dzielimy, służymy Jezusowi. Dzisiejsze przesłanie mówi nam ...</b>

**Służę Jezusowi, gdy wychodzę naprzeciw ludzkim potrzebom.**

**Powtórzmy to razem.**

## MODLITWA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

## PIEŚŃ

*Stańmy wraz* (pieśń nr 530)

*Ocknijcie się uśpieni* (pieśń nr 202)

*Przynoszę dary* (pieśń nr 563)

**MISJA** - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

**WSTĘP DO DARÓW** - Skorzystaj z dzbanka, aby zebrać pieniądze. Jeśli nie jest to możliwe, odetnij górną część kartonu po mleku lub soku i oklej go zdjęciem dzbanka.

## DARY

**MODLITWA** - Modlitwa za innych jest ważnym sposobem zaspokojenia ich potrzeb. Poproś uczniów o modlitwę za innych. Przypisz każdą intencję do ucznia, który będzie się modlił tylko w tej jednej sprawie. Kiedy wszystkie intencje zostaną już wymienione, zakończ krótką modlitwą, dziękując Jezusowi za wysłuchanie modlitw dzieci.

## HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"><li>- kostiumy z czasów biblijnych</li><li>- dorosły „Andrzej”</li><li>- mały koszyk</li><li>- większy koszyk</li><li>- krakersy w kształcie rybek</li><li>- słone krakersy</li></ul>	<p>Przygotuj: kostium z czasów biblijnych dla „Andrzeja”, mały kosz zawierający dwa krakersy rybne i pięć płaskich słonych krakersów, większy kosz wypełniony rybnymi i słonymi krakersami (ukryj oba kosze w pobliżu). Powiedz: <b>Proszę zbierzcie się na tym kocu (lub dywanie). Dzisiaj na naszej szkółce mamy specjalnego gościa. Udawajmy, że ma on na imię Andrzej i że był jednym z uczniów Jezusa.</b></p>

„Andrzej” czyta lub opowiada historię.

Cieszę się, że dzisiaj mogę być tu z wami. Chcę opowiedzieć wam o tym, co przeżyłem, gdy pracowałem z Jezusem. Pewnego dnia nakarmił On pięć tysięcy mężczyzn, a do tego kobiety i dzieci.

Tłum ludzi zebrał się, by słuchać, co Jezus ma do powiedzenia, i zobaczyć, jak uzdrawia. Nauczyciel przemawiał przez wiele godzin, dzieląc się z ludźmi Bożą miłością. Poranek szybko zmienił się w południe i nim się spostrzegliśmy, nadeszło późne popołudnie. Jezus wciąż mówił, ale puste brzuchy wielu ludzi zaczynały burczeć.

My, uczniowie, zaczęliśmy się martwić. Wiedzieliśmy, że głodny lud może stać się irytujący i drażliwy, a poza tym sami byliśmy głodni i zmęczeni.

- Jezusie - powiedzieliśmy - odeślij ludzi do domów, ponieważ tutaj nie ma jedzenia. Niech wrócą jutro.

Jezus też był głodny, ale odrzekł, że ma jeszcze dużo do powiedzenia, a poza tym wciąż są tu chorzy, którzy potrzebują uzdrowienia. Powiedział do nas:

- Wy dajcie im jeść.

Popatrzyliśmy na tłum— więcej ludzi niż moglibyśmy zliczyć.

- Musielibyśmy mieć tyle pieniędzy, ile potrzeba na roczne utrzymanie, by móc wszystkich nakarmić! - zaprotestował Filip.

Jednak Jezus wcale nie chciał, abyśmy kupili żywność. Aby służyć Bogu, nie potrzebujemy wielu środków, co udowodnił chwilę później.

W tłumie znalazłem małego chłopca, który był chętny podzielić się swoim posiłkiem składającym się z pięciu małych chlebów i dwóch ryb. [*„Andrzej” trzyma mały koszyk z zawartością.*]

To było wszystko, czego Jezus potrzebował. Ludzie usiedli. Chrystus pobłogosławił posiłek chłopca - mniej więcej w ten sposób [*Niech dzieci zamkną oczy.*]:  
- Dziękuję Ci Ojczy za to pożywienie. [*Podczas modlitwy zamień koszyk mały na duży, a gdy dzieci dostrzegą różnicę, poproś, by wyobraziły sobie reakcję tłumu.*]

Jezus podał chleb nam, uczniom, i polecił nam rozdzielić go między otaczających nas ludzi. Jedzenie było bardzo dużo i wystarczyło go dla wszystkich. [*Jeśli możesz, daj dzieciom trochę krakersów z dużego koszyka.*]

- Oto kawałek dla ciebie... i dla ciebie ... i dla ciebie - mówiliśmy.

Następnie Jezus pobłogosławił ryby, które także przekazaliśmy ludziom. Chłopiec, który podzielił się swoim obiadem, był zdziwiony, ale bardzo szczęśliwy, że jego posiłek nakarmił tyle osób. Czy wiesz, ile koszy jedzenia jeszcze zostało? [*Niech dzieci liczą do dwunastu razem z „Andrzejem”.*] To bardzo dużo!

Jeśli obiad jednego chłopca może nakarmić więcej niż pięć tysięcy ludzi, co Jezus mógłby zrobić z czymś, co należy do ciebie? Kiedy dzielcie jedzenie, ubrania, pieniądze lub zabawki z potrzebującymi, służcie Jezusowi.

## ROZWIĘCIE

Zapytaj: **Jaka jest twoja ulubiona część historii Andrzeja?** Wysłuchaj odpowiedzi. **Jak byś się czuł, gdybyś był tym małym chłopcem, który podzielił się swoim posiłkiem?** (zdziwiony, szczęśliwy, zadowolony, że podzieliłem się z Jezusem, itd.) **Jakbyś się czuł, gdybyś znajdował się w tłumie? Jak myślicie, co czuli uczniowie? Jaki jeszcze głód mogą odczuwać ludzie?** (głód Słowa Bożego, głód jedzenia, głód przyjaźni itd.) **Czy znasz kogoś, kto jest głodny którejs z tych rzeczy?** Wysłuchaj odpowiedzi. **Czy jest coś, co możesz zrobić, aby zaspokoić potrzeby tej osoby? Co to jest?** Wysłuchaj odpowiedzi. **Powiedzmy razem dzisiejsze przesłanie: Służę Jezusowi, gdy wychodzę naprzeciw ludzkim potrzebom.**

## TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
- tekst pamięciowy na karteczkach - papier śniadaniowy - bochenek chleba lub pita	Przygotuj wcześniej: Napisz tekst pamięciowy: „(...) <b>dajcie wy im jeść</b> ” (Mt 14,16) na karteczce i zawiń w papier śniadaniowy - podczas pieczenia chleba umieść karteczkę w cieście. Możesz też użyć jednego bochenka z aktywności nr 2. Niech dzieci podejść bliżej ciebie, przełam chlebek i wyjmij werset pamięciowy. Powtórzcie go kilka razy (jeśli możesz, poczęstuj dzieci chlebem).

## STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia - koszyk - wycięte ryby/ bochenki	Napisz następujące wersety na wyciętych rybkach i bochenkach, następnie włóż je do koszyka. Pozwól dzieciom na zmianę rysować i szukać wersetów, w których znajdują przykłady tego, jak Bóg zapewniał ludziom jedzenie.  Mk 6,39-44 (nakarmienie 5000) Mk 8,6-10 (nakarmienie 4000) 1 Krl 17,2-6 (Eliasz) 2 Krl 4,1-7 (Eliasz, wdowa, syn wdowy) Pwt 8,16 (manna) Lb 11,31-32 (przepiórki) J 21,5-6.12-13 (ryby i chleb)	Zapytaj: <b>Co ci wszyscy ludzie mają ze sobą wspólnego?</b> (Wszyscy potrzebowali pożywienia, które Bóg zapewnił im w niesamowity sposób.) <b>Jak Bóg może użyć ciebie, by zapewnić pożywienie głodnym?</b> (Moi rodzice i ja możemy kupić lub wyhodować trochę jedzenia i przekazać je osobie potrzebującej i jej rodzinie) <b>Czy kiedykolwiek otrzymałeś pożywienie od kogoś w momencie, kiedy bardzo tego potrzebowałeś?</b> (tak; nie) <b>Jak się wtedy czułeś?</b> (wdzięczny) <b>Komu jeszcze pomagasz, gdy pomagasz komuś potrzebującemu? Przeczytajmy razem werset z Ewangelii Mateusza 25,40.</b> Niech dzieci znajdą ten werset i przeczytają na głos ze swoich Biblii. <b>Pomagamy także Jezusowi. Powtórzmy razem dzisiejsze przesłanie:</b>

Służę Jezusowi, gdy wychodzę naprzeciw ludzkim potrzebom.

## ZASTOSOWANIE - CO MAM?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - ołówki, flamastry, kredki	Daj każdemu dziecku kartkę papieru. Zapytaj: <b>Co takiego posiadasz, co Jezus może rozmnożyć?</b> Poinstruuuj dzieci, by narysowały swoje odpowiedzi na to pytanie. Przykłady: muzyka, zdolności artystyczne, uśmiech, pozytywne nastawienie, pieniądze, ubrania, jedzenie, zabawki itp	Zapytaj: <b>Jak możemy oddać nasze zdolności/rzeczy Jezusowi, by je rozmnożył i użył ich, wychodząc naprzeciw potrzebom innych?</b> Muzyka: śpiewać piosenki o Bogu podczas występów w kościele, miejscach publicznych, domach itd. Zdolności artystyczne: plakaty, zaproszenia, kartki z podziękowaniem, ręcznie robione prezenty. Pozytywne nastawienie: bycie przyjaznym, uprzejmym, uśmiechanie się. Pieniądze: składanie darów. Ubrania, jedzenie, zabawki: możemy przekazać je bezpośrednio osobie potrzebującej lub organizacji charytatywnej takiej jak ADRA lub ChSch. <b>Każdego dnia proś Jezusa, by pomógł ci być wesołym i szczęśliwym, abyś dobrze reprezentował Jezusa i uszczęśliwił innych. Zauważ - gdy oddajesz coś Jezusowi, nie tracisz tego; On pomnoży i zwiększy to tak, byś mógł dać jeszcze więcej. Jak wielu z was chce służyć Jezusowi poprzez to, co od Niego dostaliście, dzieląc się tym z innymi?</b> <b>Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:</b>

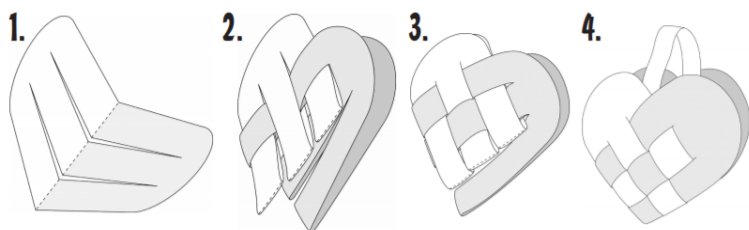
Służę Jezusowi, gdy wychodzę naprzeciw ludzkim potrzebom.

## DZIELENIE SIĘ

### KOSZYK MIŁOŚCI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"><li>- kopie instrukcji tworzenia koszyka miłości (zdjęcie poniżej)</li><li>- paski papieru (1 cm x 23 cm)</li><li>- nożyczki</li><li>- klej</li><li>- wycięte rybki</li><li>- wycięte chleby</li><li>- ołówek lub długopis</li></ul>	<p>1. Daj każdemu dziecku połówki serc - jeśli to możliwe wycinaj je z kolorowego papieru. Niech dzieci złożą serca w koszyczek według wzoru (możesz dać im nieprzecięte serca - wtedy muszą je przeciąć i dopiero mogą zacząć je składać).</p> <p>Rozpocznij od górnego paska z prawej ręki i pokaż dzieciom, jak wyplatać koszyk, przesuwając złożony pasek wokół i przez paski po lewej stronie, a nie nad nim i pod nim (zob. ilustracja).</p> <p>Z następnym paskiem wykonaj czynność naprzemiennie, przesuwając go przez miejsce, w którym drugi przeszedł dookoła, a następnie przez miejsce, w którym drugi przeszedł. Następnie niech każdy z uczniów weźmie kolorowy pasek papieru (1 cm x 23 cm) i przyklei końce do wnętrza koszyka, tak aby zrobić z nich uchwyt, jak pokazano na rysunku.</p> <p>2. Następnie niech dzieci napiszą na wyciętej rybie nazwę czegoś, czym podzielią się z innymi, a na wyciętym chlebie imię osoby, z którą będą się dzielić. Mogą również wypisać więcej niż jedną rybkę i chleb i pomóc więcej niż jednej osobie.</p> <p>Dzieci mogą podzielić się przykładowo: zabawkami z przyjaciółmi; rzeczami osobistymi z braćmi i siostrami; czasem, aby wykonać prace domowe dla mamy lub taty; czasem, by razem z grupą kościelną nakarmić bezdomnych itp.</p>	<p>Zapytaj: <b>W jaki sposób zrealizujesz swoje plany dzielenia się?</b> Pozwól każdemu dziecku podzielić się zamierzeniami planami na nadchodzący tydzień. <b>O czym przypominamy nam kształt naszych koszyków?</b> (Serca - powinniśmy służyć innym z miłością.) <b>O czym będziesz pamiętać przez cały tydzień? Powiedzmy wspólnie nasze przesłanie:</b></p>

Służę Jezusowi, gdy wychodzę naprzeciw ludzkim potrzebom.



## ZAKOŃCZENIE

Poproś jedno dziecko o modlitwę - niech prosi o to, by wszystkie dzieci potrafiły służyć Jezusowi, zaspokajając potrzeby innych w nadchodzącym tygodniu.

**Tekst źródłowy:** Mt 14,13-21; Mk 6,30-44; Jn 6,1-13; *Życie Jezusa*, s. 364-371 (wersja ang.)

**Tekst pamięciowy:** „(...) dajcie wy im jeść” (Mt 14,16).

**Główna prawda:** Służę Jezusowi, gdy wychodzę naprzeciw ludzkim potrzebom.

## ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZIN

### Sobota

- Razem z rodziną wybierz się na spacer na łono przyrody. Weź ze sobą trochę chleba lub nasion i nakarm ptaki lub inne zwierzęta. Przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Ewangelii Mateusza 14,16. Czy znasz kogoś, kto potrzebuje jedzenia? Jak możesz pomóc tej osobie?
- Zaśpiewajcie wspólnie z rodziną pieśń *Starimy wraz* (pieśń nr 530).

### Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj fragment z Ewangelii Mateusza 14,13-21. Wyobraź sobie, że byłeś chłopcem, który podzielił się swoim posiłkiem. Co widziałeś, czułeś, słyszałeś, mówiłeś i robiłeś? Opowiedz o tym swojej rodzinie.
- Podziel się koszykiem w kształcie serca wykonanym na szkółce sobotniej. Jeśli nie byłeś na lekcji, zastanów się nad tym, w jaki sposób możesz dzielić się różnymi zasobami z rodziną i przyjaciółmi. Następnie podejmij próbę podzielenia się. Módlcie się za osobę, z którą się podzielicie.
- Powiedz werset z pamięci i klaskaj w rytm słów. Poproś rodzinę, aby dołączyła do zabawy.

### Poniedziałek

- Rozszyfruj nazwy produktów wymienionych w poniższych wersetach.

Rdz 1,11 wooc \_\_\_\_\_

Lb 13,23 gronowi \_\_\_\_\_, gatran \_\_\_\_\_, igf \_\_\_\_\_

Wj 8,16 anman \_\_\_\_\_

2 Krl 4,2 oaliw \_\_\_\_\_

J 21,13 cebhl \_\_\_\_\_, ybra \_\_\_\_\_

- Podziękuj Bogu za dobre jedzenie.
- Klaszcz w rytm słów wiersza pamięciowego. Zaprosz rodzinę, aby do ciebie dołączyła.

### Wtorek

- Wraz z rodziną przeczytaj wersję historii biblijnej opowiedzianą przez Marka - Ewangelia Marka 6,30-44.
- Na czysty stoik naklej zdjęcia swoich ulubionych potraw. Postaw go na stole. Poproś członków rodziny, aby po każdym posiłku umieszczali w nim jakąś kwotę pieniędzy. Pod koniec miesiąca przekaz pieniądze organizacji ADRA lub innej instytucji, która pomaga ludziom w potrzebie.
- Przed modlitwą zaśpiewaj pieśń dziękczynną.

### Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie wspólnie fragment z Ewangelii Jana 6,1-13. Historia ta została napisana przez Jana.
- Pomyśl o kimś, kto potrzebuje pomocy. Poproś rodzinę, aby w sobotę zaprosiła tę osobę na obiad i do kościoła. Za zgodą rodziców zadzwoń do niej teraz.
- Ile potraw możesz wymienić w ciągu pięciu minut?
- Stwórz melodię do swojego wiersza pamięciowego.

### Czwartek

- Przeczytaj ponownie fragment z Ewangelii Jana 6,11. Chleb i ryby, które Jezus pobłogosławił, mnożyły się. Poproś dorosłego o rzeczy potrzebne do puszczenia baniek mydlanych. Niech wszyscy w twojej rodzinie puszcza bańkę, przebiją ją i wypowiedzą błogosławieństwo, za które są wdzięczni Bogu. Potem zastanówcie się nad tym, jakiej reakcji na swoje błogosławieństwa oczekuje od was Jezus. Dziękuj Mu za błogosławieństwa, które On daje wam dzisiaj.
- Powiedzcie wspólnie swój werset pamięciowy. Przed modlitwą zaśpiewaj pieśń o dzieleniu się.

### Piątek

- Przed nabożeństwem poproś dorosłego, aby pomógł ci zdobyć chleb i krakersy w kształcie ryb. Podziel się nimi ze swoją rodziną, kiedy razem będziecie odgrywać tę historię.
- Przeczytajcie wspólnie fragment z Ewangelii Mateusza 25,40. Przypomnij osobie (lub osobom), którą zaprosiłeś na jutrzejszy obiad, o zaproszeniu. Módlcie się, abyście wszyscy razem mogli spieszyć się błogosławieństwem soboty.
- Przed modlitwą zaśpiewajcie wspólnie werset pamięciowy.