ROK C
KWARTAŁ 3
MIESIĄC 1 – BÓG CHCE BYŚMY INNYM POKAZALI JAK MOCNO ON ICH KOCHA
LEKCJA 4

Tłumaczenie Anna Bartosik
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*
Pozdrawiam, Asia

CZY MNIE KOCHASZ?

ŹRÓDŁA:	J 21,1-17; *Życie Jezusa,* s. 809-815 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Rzecze mu znowu po raz drugi: (...), miłujesz mnie? (...) Paś owieczki moje” (J 21,16).
GŁÓWNA PRAWDA	**Służymy Bogu poprzez pomaganie innym.**
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że Jezus prosi nas, abyśmy troszczyli się o innych. **Czują** chęć, aby robić to, o co prosi Jezus. **Reagują** poprzez znalezienie sposobów pomagania innym.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Jezus ponownie objawia się swoim uczniom. Przez całą noc łowili ryby, jednak bez skutku - nic nie złapali. Jezus dokonuje cudu, napełniając ich sieci rybami. Przygotowuje dla nich śniadanie. Potem trzy razy pyta Piotra, czy ten go miłuje. Za każdym razem uczeń odpowiada, że tak. Myśli, że Jezus mu nie wierzy, ponieważ wcześniej zaprzeczył, że Go zna. Po każdej odpowiedzi Piotra Jezus mówi mu, by pasł jego owce. Uczeń odczuwa skruchę i upokorzenie. Jego serce się zmieniło. Jest teraz człowiekiem, którego Jezus może użyć. ***Jest to lekcja o służbie.*** Jezus prosi nas, abyśmy karmili jego owieczki. Potrzebuje nas, byśmy opiekowali się młodymi w wierze. Prosi nas, byśmy traktowali innych, tak jak On by ich traktował. Bez miłości Jezusa w naszych sercach, nie będziemy w stanie robić tego, o co nas prosi.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Pierwszym dziełem, które Chrystus powierzył Piotrowi, przywracając go do służby, było karmienie jego owiec. Było to dzieło, w którym Piotr miał niewielkie doświadczenie. Wymagało ono zarówno wielkiej troski i czułości, jak i dużo cierpliwości i wytrwałości. Wezwał go do służenia tym, którzy byli młodzi w wierze, do nauczania nieświadomych. Wezwał go do otwierania przed nimi Pisma Świętego i wychowywania ich do użyteczności w służbie Chrystusa” (*Życie Jezusa*, s. 812 wersja ang.). „Sposób, w jaki Zbawiciel postępował z Piotrem, był dla niego i jego braci w wierze lekcją. Nauczył ich traktować przestępcę z cierpliwością, współczuciem i przebaczającą miłością. Chociaż Piotr zaparł się swego Pana, miłość, którą obdarował go Jezus, nigdy się nie skończyła. Taką właśnie miłość powinien odczuwać podwładny do owiec i jagniąt oddanych jego opiece. Pamiętając o własnej słabości i porażce, Piotr opiekował się trzodą tak czule, jak Chrystus nim (...) Pytanie, które Chrystus zadał Piotrowi było znamienne. Wspomniał tylko o jednym warunku uczniów i służby. Powiedział On: «Kochasz mnie?». Jest to zasadnicza kwalifikacja. Chociaż Piotr może mieć każdą inną cechę, bez miłości Chrystusa nie może być wiernym pasterzem nad Pańską trzodą. Wiedza, dobroć, elokwencja, wdzięczność i gorliwość są pomocą w czynieniu dobra, ale bez miłości Jezusa w sercu, dzieło chrześcijańskiej służby jest porażką” (*Życie Jezusa*, s. 815 wersja ang.). (sprawdzić poprawność cytatu)
DEKORACJA SALI	Zobacz lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę dla odpowiednią twojej grupy.

A. KARMIENIE OWIEC

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- zwinięty w kulkę papier lub woreczek z fasolą	Poproś dzieci, by usiadły w kręgu. Powiedz, by pomyślały o jedzeniu, które spożywają zwierzęta. Osoba, która rozpoczyna grę rzuca papierową piłką lub woreczkiem z fasolą, jednocześnie podając nazwę zwierzęcia. Osoba, która łapie piłkę lub woreczek, musi wskazać jedną rzecz, którą zjada dane zwierzę. Potem podaje inną nazwę zwierzęcia i rzuca piłkę lub woreczek do kogoś innego. Kontynuuj, aż wszyscy będą mieli okazję zadać pytanie.	Zapytaj: **Czy było łatwo jest myśleć o pożywieniu, które spożywają zwierzęta? Nasza dzisiejsza historia biblijna opowiada o Jezusie i Piotrze. Jezus mówi Piotrowi, aby karmił i troszczył się o Jego owce. Kim są owce Jezusa?** Daj dzieciom czas. Werset pamięciowy brzmi: „Rzecze mu znowu po raz drugi: (...), miłujesz mnie? (...) Paś owieczki moje" (J 21,16). Jezus chciał uświadomić coś Piotrowi. Jeśli uczeń Go kocha, będzie to widoczne w jego zachowaniu - bedzie opiekował się innymi. Jezus chce, abyśmy czynili to samo. Dzisiejsze przesłanie brzmi:

SŁUŻYMY BOGU POPRZEZ POMAGANIE INNYM.
Powtórzmy to razem.

B. JEZUS POPROSIŁ NAS, BY...

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- tablica - kreda/ marker	Poproś dzieci, aby pomyślały o rzeczach, o które prosi nas Jezus (kochaj swoich wrogów, kochaj swojego bliźniego, bądź posłuszny Bogu, troszcz się o innych, bądź gotowy na Jego przyjście, stawiaj na pierwszym miejscu Boga i Jego królestwo, nie kochaj tego świata, opowiedz o Nim innym itd.). Napisz swoje odpowiedzi tam, gdzie wszyscy mogą zobaczyć.	Daj dzieciom czas na odpowiedź: **Myśleliście o dobrych rzeczach, o które prosi nas Jezus. Nasza dzisiejsza historia biblijna dotyczy Jezusa i Piotra oraz opieki nad owcami Jezusa. Kim są owce Jezusa?** Pozwól na dyskusję. **Dzisiejszy werset pamięciowy brzmi: „Rzecze mu znowu po raz drugi: (...), miłujesz mnie? (...) Paś owieczki moje" (J 21,16).** Jezus chciał, aby Piotr dowiedział się czegoś bardzo ważnego. Jeśli uczeń Go kocha, będzie to widoczne w jego zachowaniu - będzie opiekował się innymi. Jezus chce, abyśmy czynili to samo. Dzisiejsze przesłanie brzmi:

SŁUŻYMY BOGU POPRZEZ POMAGANIE INNYM.
Powtórzmy to razem

MODLITWA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ
Być jak Jezus (pieśń nr 332)
Czy masz miejsce dla Jezusa? (pieśń nr 220)
Jezus, dobry Pasterz (pieśń nr 618)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW - Skorzystaj z dzbanka, aby zebrać pieniądze. Jeśli nie jest to możliwe, odetnij górną część kartonu po mleku lub soku i oklej go zdjęciem dzbanka.

DARY

MODLITWA - Powiedz: „Dziękuję Ci, Jezu, za opiekę nad nami. Kochamy Cię i chcemy robić to, co Ty chcesz, abyśmy czynili. Amen."

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- sieć - kostiumy biblijne	Jezus (ubrany na biało), Piotr, sześciu uczniów, pozostałe dzieci mogą być rybakami na innych łodziach. Scena: Powiedz: **Jezus ukazał się swoim uczniom i innym ludziom po tym, jak powstał z martwych. Piotr wciąż ma wyrzuty sumienia, że trzy razy zaparł się Jezusa, zanim został On ukrzyżowany.**

Piotr był niespokojny.

- Idę na ryby - powiedział do swoich towarzyszy.

W ten sposób przynajmniej czymś się zajmie. Minęło trochę czasu, odkąd Jezus został ukrzyżowany. Od momentu swojego zmartwychwstanie ukazał się uczniom dwa razy. Wspaniale było go zobaczyć i wiedzieć, że żyje!

Jezus nie wspomniał o tym, że Piotr trzy razy się go zaparł. Ale uczeń wciąż był zawstydzony z powodu tego, co zrobił. Mógł poprosić Boga o przebaczenie. Wydawało mu się jednak, że Jezus nie będzie już dłużej mu ufał tak innym uczniom. Czy wiedzą o jego haniebnym postępku? Czy wiedzą, jak bardzo jest mu przykro?

Niektórzy uczniowie postanowili łowić razem z nim. Tak więc gdy słońce zaczęło zachodzić za horyzontem, wypłynęli na środek jeziora. Zostali na wodzie przez całą noc, ale niczego nie złapali. *[Uczniowie udają, że rzucają i wyciągają sieć.]*

- Co za zmarnowana noc - pomyślał Piotr.

Wczesnym rankiem, gdy słońce wschodziło, zmierzali do brzegu z pustymi sieciami. Gdy ich łódź zbliżyła się do brzegu, zauważyli stojącego na plaży mężczyznę *[Jezus wstaje.]*, który zawołał:

- Złowiliście coś?

Uczniowie odpowiedzieli:

- Nie. Ani jednej ryby. *[Uczniowie kręcą głowami.]*

Mężczyzna zawołał ponownie:

- Zarzućcie sieć po prawej stronie łodzi, a złowicie ich całe mnóstwo.

Być może chcieli sprawić przyjemność temu człowiekowi. A może po prostu chcieli jeszcze raz spróbować. Bez względu na przyczynę, zrobili to, co powiedział. Natychmiast ich sieci zapełniły się rybami, których nie mogli nawet wciągnąć do łodzi! *[Zachowuj się tak, jak gdyby przepełnione rybami sieci trudno było utrzymać w rękach.]*

Wtedy Jan rozpoznał Jezusa i zawołał do Piotra:

- To jest Pan!

Piotr był bardzo szczęśliwy, widząc Jezusa. Znajdowali się bardzo blisko brzegu, ale on postanowił, że nie będzie czekał. Wyskoczył z łodzi i pospieszył do Jezusa. *[Piotr udaje, że to robi.]* Inni uczniowie pozostali w łodzi. *[Udawaj, że wiosłujesz.]* Kiedy dotarli do brzegu, spotkali tam Jezusa. Przygotowywał dla nich posiłek. Razem jedli pyszne ryby i chleb. *[Udawaj, że jesz.]* W pewnym momencie Jezus odwrócił się do Piotra i zapytał:

- Czy kochasz mnie bardziej niż ci?

Piotr natychmiast odpowiedział:

- Tak, Panie. Ty wiesz, że Cię kocham.

Jezus spojrzał mu w oczy i powiedział cicho:

- Paś moje owieczki.

Za chwilę Jezus znów zadał uczniowi pytanie:

- Piotrze, czy mnie kochasz? *[Powtórz.]*

A Piotr odpowiedział:

- Tak, Panie, Ty wiesz, że Cię kocham. *[Powtórz.]*

I ponownie Jezus powiedział:

- Zaopiekuj się moimi owcami.

Po raz trzeci Jezus zapytał:

- Piotrze, czy Ty mnie kochasz? *[Powtórz.]*

Piotr nie wiedział, co myśleć. Być może zastanawiał się, czy Jezus mu nie wierzy. Czy dlatego zadał to samo pytanie aż trzy razy? A może dlatego, że Piotr trzy razy zaparł się Jezusa? Z ciężkim sercem odpowiedział:

- Panie, Ty wszystko wiesz. Wiesz, że Cię kocham.

I znowu Jezus rzekł:

- Paś owce moje!

W końcu Jezus powiedział do Piotra:

- Pójdź za mną.

Uczeń musiał odczuć ulgę, rozumiejąc, że Jezus mu przebaczył. Wiedział, że On nadal chce, aby za Nim podążał. Jezus zadał Piotrowi te pytania w obecności innych uczniów. Chciał, żeby wiedzieli, że zostało mu przebaczone. Chciał także nauczyć Piotra cierpliwości, współczucia i przebaczenia. Musi bowiem być cierpliwy, współczujący i wyrozumiały, gdy w przyszłości będzie opiekował się wieloma nowymi wierzącymi.

Jezus chciał również, abyśmy wiedzieli, że jest tylko jedna rzecz, którą musimy zrobić, aby za Nim podążać i Mu służyć - kochać Go całym sercem. A kiedy naprawdę kochamy Jezusa, będziemy również kochać innych.

ROZWINIĘCIE

Zadaj pytanie i daj czas na odpowiedź: **W jaki sposób Jezus okazał uczniom swoją miłość po tym, jak przez całą noc łowili ryby? Jak myślisz, dlaczego przygotował dla nich śniadanie?**
Dlaczego Jezus trzy razy zapytał Piotra o to samo? (Tyle razy Piotr się zaparł Jezusa, a Jezus chciał pokazać, że mu przebaczył.) **Jak odpowiadał Piotr za każdym razem? O co poprosił go Jezus?**
Kim są owce Jezusa?
Czy pamiętacie nasze dzisiejsze przesłanie? Powiedzmy je wspólnie:

SŁUŻYMY BOGU POPRZEZ POMAGANIE INNYM.

TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
- Biblia	Podziel dzieci na trzy grupy. Niech utworzą one trójkąt. Spróbuj nauczyć je wiersza pamięciowego, śpiewając jak chór: Pierwsza grupa: „**Rzecze mu znowu po raz drugi:”**. Druga grupa: **„(...) miłujesz mnie?"** Trzecia grupa: „**Paś owieczki moje".** Wszyscy: **Jan 21,16** Niech grupy się przesuną w prawo zgodnie z ruchem wskazówek zegara. Powtórzcie zabawę. Kontynuuj, aż wszyscy zapamiętają werset.

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Rozwinięcie
Niech uczniowie odnajdą Psalm 23 i po kolei czytają po jednym wersecie. Dorośli pomagają w razie potrzeby.	Zapytaj: **Kto jest Pasterzem wspomnianym w tym psalmie?** **Jak Pasterz troszczył się o swoje owce? Kim są Jego owce?** **Co zgodnie z tym rozdziałem możesz zrobić, by troszczyć się o innych? Co jeszcze możesz dla nich uczynić?** Daj dzieciom czas na zastanowienie się. Postaraj się, aby każde dziecko miało możliwość wypowiedzenia się. Powiedz: **Pamiętasz nasze przesłanie? Powiedzmy je jeszcze raz:**

SŁUŻYMY BOGU POPRZEZ POMAGANIE INNYM.

ZASTOSOWANIE

KCIUKI DO GÓRY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblia	Poproś dzieci, aby śledziły tekst, gdy będziesz czytać na głos fragment z 1 Listu do Koryntian 13,1-3. Zapytaj i daj dzieciom czas na zastanowienie się: **O czym mówią te wersety?** (O kimś, kto daje prezenty lub robi coś dla Jezusa, ale nie ma Jego miłości). **Podnieście kciuk w górę. A teraz w dół.** Przeczytam kilka historii. Pod koniec każdej z nich podnieście kciuki w górę, jeśli bohater historii posiadał Bożą miłość i czynił to, czego chciałby od niego Jezus. A jeśli bohater będzie „miedzią dźwięczącą lub cymbałem brzmiącym" - jak mówi werset biblijny - skierujcie kciuk w dół. 1. Ewa co tydzień chodzi na szkółkę sobotnią, a jej rodzina chwali Pana prawie każdego wieczoru. Ewa zauważa, że podjazd sąsiada przy drzwiach jest zaśmiecony starymi gazetami, których sąsiad nie sprzątnął przez kilka ostatnich dni. Za zgodą rodziców dziewczynka je zbiera i układa na werandzie. 2. Sara uczęszcza do trzeciej klasy szkoły adwentystycznej. Biblia to jej ulubiony temat, z którego zawsze dostaje szóstki. W środku roku szkolnego do klasy dołącza nowy uczeń. Nigdy wcześniej nie uczęszczał do szkoły, ponieważ jego rodzina uczyła się razem z nim w domu. Sara śmieje się z niego, ponieważ nie zna jeszcze planu zajęć szkolnych i nie umie grać w gry, w które inni uczniowie grają podczas przerw. 3. Adam mówi, że jest chrześcijaninem i kocha Jezusa. Jego młodszy brat, Eryk, chce bawić się z nim i jego starszymi przyjaciółmi. Przyjaciele Adama chcą, żeby Eryk wrócił do domu i zostawił ich samych. Adam staje po stronie brata, chociaż jego koledzy nie chcą bawić się z Erykiem. Adam wraca z bratem do domu i bawi się z nim. 4. Karolina lubi pomagać swojej nauczycielce szkółki sobotniej i wita gości przy drzwiach, zbiera dary. W domu jednak nie chce pomagać rodzinie, sprzątać czy wykonywać prac w ogrodzie. Narzeka, skarży się i w ogóle się nie stara. 5. Jonasz pamięta werset pamięciowy z każdego tygodnia. Siedzi po cichu w kościele i słucha kazania. Uwielbia również pływanie. Pewnego dnia gra z kilkoma chłopcami w wodne polo i jego drużyna przegrywa. Jonasz złości się i wpycha pod wodę jednego z kolegów.	Zapytaj: **Na podstawie czego możesz powiedzieć, czy ludzie z naszych historii naprawdę mieli Jezusa w sercu? Co musisz zrobić, aby zmienić sposób, w jaki postępujesz wobec innych?** (miłość) **Czy wystarczy powiedzieć, że kochasz Jezusa? Dlaczego? Owszem, należy również postępować w sposób, który świadczy o tej miłości.** **Kiedy oddasz Jezusowi całe serce, On pomoże ci czynić dla Niego różne dobre rzeczy. Jedną z nich jest pomoc w opiece nad innymi. Powiedzmy wspólnie nasze dzisiejsze przesłanie:**

SŁUŻYMY BOGU POPRZEZ POMAGANIE INNYM.

DZIELENIE SIĘ

MARIONETKI - OWIECZKI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- skarpeta dla każdego dziecka - marker	Daj każdemu dziecku skarpetkę i marker. Poproś, aby uczniowie zrobili marionetki - owce ze skarpetki - wkładając skarpetkę na jedną rękę i rysując na niej uszy, oczy, nos i usta.	Zapytaj: **Co nakazał Jezus Piotrowi?** (Paś owieczki moje.) **Kim są owce i jagnięta Jezusa? Jak możesz pomóc w opiece nad nimi? Weź swoją skarpetkę do domu i w nadchodzącym tygodniu podziel się nią z kimś w twoim otoczeniu. Opowiedz tej osobie o Jezusie i Piotrze. Szukaj również sposobów na to, aby pomóc w opiece nad innymi. Pomóż im, jeśli możesz.**

SŁUŻYMY BOGU POPRZEZ POMAGANIE INNYM.

ZAKOŃCZENIE

Odmów krótką modlitwę. Poproś Jezusa, aby żył w sercach dzieci - aby wszystkie Mu służyły i pomagały dbać o innych.

Tekst źródłowy: J 21,1-17; *Życie Jezusa,* s. 809-815 (wersja ang.)

Tekst pamięciowy: „Rzecze mu znowu po raz drugi: (...), miłujesz mnie? (...) Paś owieczki moje" (J 21,16).

Główna prawda: SŁUŻYMY BOGU POPRZEZ POMAGANIE INNYM.

ZADANIE DLA RODZIN DO WYKONANIA

Sobota

- Wspólnie z rodziną przeczytaj historię z lekcji. Porozmawiajcie o tym, jak można dbać o innych.
- Naucz swoją rodzinę wersetu pamięciowego. Podziel ją na dwie grupy. Jedna grupa mówi: „Rzecze mu znowu po raz drugi: (...), miłujesz mnie? (...)". Druga grupa: „Paś owieczki moje" (J 21,16).

Niedziela

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Jana 21,1-14. Jak Jezus opiekował się swoimi owcami?
- Zagraj w grę z rodziną: weź małą piłkę lub woreczek z fasolą. Niech ktoś poda nazwę zwierzęcia, a następnie poda piłkę lub woreczek do innej osoby. Ta osoba musi wymienić jedną rzecz, którą żywi się to zwierzę. Następnie podaje inną nazwę zwierzęcia i rzuca piłkę lub woreczek do kogoś innego. Grajcie tak szybko, jak to możliwe. W jaki sposób ta gra mówi ci, czego Jezus od ciebie oczekuje??

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Jana 21,15-17. Ile razy Jezus pytał Piotra, czy Go kocha? Dlaczego aż tyle?
- Podziel się z kimś marionetką - owieczką, którą zrobiłeś podczas szkółki w tym tygodniu. Opowiedz tej osobie o Jezusie i Piotrze. Poproś ją, aby pomogła ci wymyślić sposoby pomagania innym.
- Módl się za osobę, z którą podzielisz się swoim opowiadaniem.

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj Psalm 23. Co robi dla nas Dobry Pasterz (Jezus)? Co możemy zrobić, aby pomóc innym owcom?
- Zdobądź książkę o zwierzęciu, którym chciałbyś się zająć. Czym się ono żywi? Czy w szczególny sposób musisz zadbać o jego futro lub skórę? Gdzie musi żyć? Co jeszcze musisz zrobić?
- Podziękuj Jezusowi za zwierzęta, które lubisz

Środa

- Podczas nabożeństwa zaśpiewajcie wspólnie *Gdy Jezus był taki jak ja* (pieśń nr 636) lub *Czy masz miejsce dla Jezusa?* (pieśń nr 220). Zapytaj swoją rodzinę: Czy naprawdę tak myślicie?
- Opowiedz swojej rodzinie historię biblijną.

Czwartek

- Wspólnie z rodziną pomyśl o rzeczach, o które prosił nas Jezus. Ile z nich robisz regularnie, które tylko czasami albo nigdy?
- Przeczytajcie wspólnie fragment z 1 Listu do Koryntian 13,1-3. Pomaganie innym bez miłości jest jak... Narysuj obrazek, na którym przedstawisz, co to dla ciebie oznacza. Czy robisz rzeczy dla innych z prawdziwą miłością czy bez niej? Powiedz o tym Jezusowi. Poproś Go, aby pomógł ci pomagać innym.

Piątek

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragmenty z Ewangelii Jana 1,29, Objawienia 5,12-13 i Objawienia 7,9-17. Kim jest „jagnię", o którym mówią te teksty? Co Baranek zrobił dla ciebie i twojej rodziny? Gdzie On teraz jest? Co tam robi?
- Zaśpiewaj pieśni pochwalne. Dziękujcie Bogu za wysłanie Baranka, aby umarł za nas. Chwalcie Boga za to, że On żyje i opiekuje się nami.