

ROK	C	Tytuł oryginału: Primary	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
KWARTAŁ	3	Sabbath School	
MIESIĄC	2 – BÓG ROBI DLA NAS TO, CZEGO MY NIE MOŻEMY DLA SAMYCH SIEBIE	Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	
LEKCJA	5	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	
Tłumaczenie	Natalia Rawdanowicz		
Korekta	Klaudia Głowacka		<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Redakcja	Marta Karpińska		

Pozdrawiam, Asia

PODWÓJNE BŁOGOSŁAWIENSTWO

ŹRÓDŁA:	2 Krl 4,8-37; 8,1-6; <i>Prorocy i Królowie</i> , s.237-240 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Temu zaś, który według mocy działającej w nas potrafi daleko więcej uczynić ponad to wszystko, o co prosimy albo o czym myślimy” (Ef 3,20).
GŁÓWNA PRAWDA	BÓG DAJE MI BŁOGOSŁAWIENSTWA WIĘKSZE NIŻ TO, O CO PROSZĘ LUB CO SOBIE WYOBRAŻAM.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Bóg uwielbia nas błogosławić i dawać nam dary. Odczuwają pewność, że Bóg o nas zadba - w o wiele większym stopniu niż o to prosimy lub sobie to wyobrażamy. Reagują , ufając, że Bóg da nam więcej, niż się spodziewamy.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Za każdym razem, gdy Elizeusz przechodzi przez Szunem, pewna kobieta częstuje go posiłkiem. Ona i jej mąż dobudowali nawet pokój na dachu swojego domu, aby prorok mógł u nich nocować. Elizeusz jest wdzięczny i pragnie coś dla nich zrobić. Ponieważ nie mają dzieci, mówi kobiecie, że w przyszłym roku urodzi syna. I tak się dzieje. Pewnego dnia chłopiec choruje i umiera. Jego matka sprowadza Elizeusza, który przywraca go do życia. Jest to lekcja o łasce. Chociaż Szunamitka o nic nie prosiła (2 Krl 4,28), Bóg ofiarował jej i jej mężowi cenne dary - dwa razy. Bóg daje nam błogosławieństwa, o które nawet nie prosimy - są to dary Jego łaski.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„To był cud - akt, który mógł zostać dokonany tylko przez Boga. Pan przywrócił to martwe dziecko do życia, a przy drugim przyjściu wzbudzi wszystkie swoje wierne dzieci, które teraz śpią w grobach (Iz 26,19; J 5,28-29; 1 Kor 15,52; 1 Tes 4,16; Ap 1,18)” (<i>Komentarz Biblijny SDA</i> , tom 2, s. 870).
DEKORACJA SALI	1. Zrób obramowanie wokół tablicy lub na pustej ścianie. 2. Dodaj następujący podpis: „Łaska Boża” (na górze) i „dla każdego” (na dole). 3. Umieść na środku tablicy (lub ściany) ozdobione papierem prezentowym pudełko z dużą kokardą. 4. Opisz pudełko jako „Prezent”. 5. Możesz też zrobić różnokolorowe serca i podpisać je następującymi słowami: „(...) potrafi daleko więcej uczynić ponad to wszystko, o co prosimy albo o czym myślimy” (Ef 3,20). 6. Przyklej na tablicy lub ścianie (dookoła prezentu) karteczki z następującymi słowami: Bóg jest w stanie uzdrawiać chorych; Bóg jest w stanie wskrzeszać umarłych; Bóg jest w stanie rozwiązywać nasze problemy; Bóg jest w stanie zaspokajać wszystkie nasze potrzeby; Bóg jest w stanie uchronić nas przed krzywdą itp.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia.

Następnie daj każdemu dziecku następującą etykietę: „Jestem błogosławiony ... (imię dziecka)”. Rozdaj markery, aby dzieci mogły napisać swoje imię i nazwisko. Przypomnij im, że zostały pobłogosławione przez Boga. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla swojej grupy.

A. NIESPODZIANKA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- naklejki lub inne niedrogie przedmioty - Biblie	Powiedz: (imię nauczyciela) ma dla was kilka niespodzianek. Możecie podejść i otrzymać je od nauczyciela. Poproś nauczyciela, aby dał każdemu dziecku dwie niespodzianki zamiast jednej.	Zapytaj: Jak się czułeś, gdy dostałeś więcej, niż się spodziewałeś? (zdziwiony, szczęśliwy) Bóg często daje nam więcej, niż prosimy. Znajdźmy i przeczytajmy nasz werset pamięciowy z Listu do Efezjan 3,20. Znajdź i przeczytaj go wspólnie. Nasza dzisiejsza historia biblijna opowiada o jednym z Bożych darów dla nas. Dzisiejsze przesłanie mówi nam więcej.

BÓG DAJE MI BŁOGOSŁAWIENSTWA WIĘKSZE NIŻ TO, O CO PROSZĘ LUB CO SOBIE WYOBRAŻAM.

Powtórzmy to razem.

B. SIĘGNIJ PO NIE

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- obrazki zawieszane na ścianie/ tablicy - Biblie	Przed zajęciami powieś na ścianie obrazki na tyle wysoko, aby żadne dziecko nie mogło do nich sięgnąć. Poproś dzieci, aby sięgnęły po obrazki i przyniosły je do ciebie. Pozwól im próbować tak długo, dopóki ktoś nie poprosi o pomoc. Odpowiedz: Oczywiście, z przyjemnością ci pomogę.	Zapytaj: Jak się czułeś, gdy nie mogłeś dostać do obrazu? (sfrustrowany) Czy poprosiłeś o pomoc? (Tak, nie, po prostu próbowałem.) Dlaczego tak lub dlaczego nie? (wysłuchaj odpowiedzi) Nie pomogłam wam, dopóki nie poprosiliście o pomoc, ale czasami Bóg odpowiada, zanim Go o to poprosimy. On wie, czego potrzebujemy. Nasz werset pamięciowy pochodzi z Listu do Efezjan 3,20. Znajdźcie go i wspólnie przeczytajcie. O to właśnie chodzi w dzisiejszym przesłaniu.

BÓG DAJE MI BŁOGOSŁAWIENSTWA WIĘKSZE NIŻ TO, O CO PROSZĘ LUB CO SOBIE WYOBRAŻAM.

Powtórzmy to razem

MODLITWA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Bóg jest miłością (pieśń nr 24)

Bóg kocha nas (pieśń nr 224)

Jak słodko imię Jezus brzmi (pieśń nr 314)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW - Skorzystaj z pudełka oklejonego papierem prezentowym, aby zebrać dary.

DARY

MODLITWA - Poprowadź modlitwę metodą „popcornu”. Daj dzieciom do zrozumienia, że po rozpoczęciu modlitwy dasz im czas na to, aby wypowiedziały słowa wyrażające błogosławieństwa, za które są wdzięczne. Każde dziecko wypowiada tylko jedno słowo, np. Rodzice, zwierzęta domowe, rower, przyjaciele, jedzenie, Jezus, itp. Kiedy wszystkie dzieci wypowiedzą swoje słowa, na zakończenie podziękujcie Bogu za oczekiwane i nieoczekiwane błogosławieństwa.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- stroje biblijne- lalka w kocyku- łóżko, stół, krzesło, lampa- narzędzia budowlane (młotek, piła itp.) (opcjonalnie)	<p>Bohaterowie: Elizeusz, Szunamitka, mąż, syn.</p> <p>Rekwizyty: kostiumy z czasów biblijnych dla Elizeusza, Szunamitki, męża, syna; lalka w kocyku; część sali spróbuj przeznaczyć na pokój zbudowany dla Elizeusza (zob. 2 Krl 4,10) z łóżkiem, stołem, krzesłem i lampką; narzędzia budowlane, takie jak młotek, piła itp. (opcjonalnie).</p> <p>Poproś, aby podczas czytania historii bohaterowie wykonywali odpowiednie czynności.</p>

Pamiętasz mannę, która była pożywieniem Izraelitów na pustyni? Bóg udzielał im tego daru niemal codziennie! Przypominasz sobie, jak Bóg ofiarował Annie szczególny dar, jakim był jej syn, Samuel? Później dał jej jeszcze trzech synów i dwie córki! Bóg daje, daje i daje - czasami więcej niż prosimy!

Kobieta z miasta Szunem [*Szunamitka stoi przed klasą.*] często karmiła proroka Elizeusza, gdy zjawiał się on w Szunem. Wiedziała, że prorok często podróżuje przez miasto [*Elizeusz przechodzi przed klasą*], więc ona i jej mąż postanowili dobudować pokój, w którym mógłby się zatrzymywać. [*Szunamitka z mężem udają, że coś budują, używając narzędzi.*] Elizeusz był tak wdzięczny, że poprosił kobietę, by wypowiedziała swoje największe pragnienie. [*Elizeusz rozmawia z Szunamitką.*] Kobieta powiedziała, że niczego nie potrzebuje. [*Kobieta uśmiecha się i kręci głową.*]

Sługa Elizeusza dowiedział się, że kobieta nie ma dzieci. Kiedy prorok usłyszał tę wiadomość, wezwał kobietę. [*Szunamitka stoi w drzwiach „pokoju” proroka. Elizeusz podchodzi do „drzwi”.]*

- Za rok - powiedział - Bóg da ci dziecko, które będziesz trzymała w ramionach.

Kobieta nie uwierzyła Elizeuszowi. Jak to możliwe? [*Kobieta kręci głową z niedowierzaniem. Elizeusz opuszcza scenę.*]

Rok później prorok wrócił do domu w Szunem. Przyjaciele z radością go powitali i zaprosili do środka. Uśmiechnął się szeroko. Kobieta trzymała na rękach

chłopca! [*Stojąca obok męża Szunamitka trzyma lalkę; zaprasza Elizeusza, aby wszedł do środka.*]

Chłopiec był coraz starszy. Pewnego dnia pomagał ojcu na polach. [*Ojciec i syn pochylają się, udając, że zbierają zboże.*] Nagle chłopca zaczęła boleć głowa. [*Chłopiec trzyma się za głowę.*] Ojciec wezwał sługę i kazał mu zabrać syna do domu do matki. Kobieta trzymała go za rękę i próbowała mu pomóc, ale chłopiec coraz bardziej cierpiał. W końcu zmarł. [*Chłopiec „umiera”.]*

Boży dar dla Szunamitki - najwspanialszy dar, jaki mogła sobie wyobrazić - został jej odebrany. Położyła syna na łóżku Elizeusza - w jego pokoju na poddaszu. [*Szunamitka kładzie chłopca na łóżku.*] Potem wsiadła na osiołka i najszybciej jak mogła udała się do Elizeusza. [*Kobieta stoi przed Elizeuszem ze smutnym wyrazem twarzy.*]

- O nic cię nie prosiłam - powiedziała - ale Bóg dał mi syna. A teraz mój syn odszedł!

Prorok pospieszył do domu Szunamitów. [*Elizeusz rusza szybkim krokiem do swojego „pokoju”.]* Po modlitwie przykrył chłopca, a jego ciało zaczęło stawać się coraz cieplejsze. Po chwili znów zaczął go ogrzewać, aż w końcu chłopiec kichnął siedem razy. [*Chłopiec kicha siedem razy.*], a potem otworzył oczy - świadomy i żywy. [*Chłopiec otwiera oczy i wstaje.*] Elizeusz zawołał matkę chłopca. [*Szunamitka wchodzi do pokoju proroka.*] Kiedy zobaczyła syna, natychmiast zaczęła dziękować Bogu. [*Szunamitka przytula syna i klęczy z radosnym wyrazem twarzy.*]. Otrzymała jeden z największych darów - i to aż dwa razy.

ROZWINIĘCIE

Zadaj pytanie i daj czas na odpowiedź: **Jak według was czuli się Szunamitka i jej mąż, kiedy urodziło się ich dziecko?** (zachwyceni, szczęśliwi, błogosławieni, itp.) **Jak się czuli, gdy chłopiec zmarł? A co czuli, gdy syn został przywrócony do życia? Co zrobiła Szunamitka, gdy zobaczyła, że jej syn żyje i ma się dobrze? Kiedy Bóg nas obdarza, czasami daje nam więcej, niż prosimy lub oczekujemy. Czego dowiedziałeś się o Bogu z tej historii?** (Że Bóg mnie kocha i daje więcej, niż proszę lub niż sobie wyobrażam). **Powiedzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:**

BÓG DAJE MI BŁOGOSŁAWIENSTWA WIĘKSZE NIŻ TO, O CO PROSZĘ LUB CO SOBIE WYOBRAŻAM.

TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
- żółty lub złoty filc albo papierowe kółka - czarny długopis - małe pudełko prezentowe	Z wyprzedzeniem wytnij z filcu lub papieru 23 koła o średnicy od 5 do 10 cm. Na każdej „monecie” wypisz po jednym słowie z wersetu pamięciowego (Ef 3,20) - pamiętaj także o odnośniku. Ponumeruj monety na odwrocie w odpowiedniej kolejności. Umieść je w małym pudełku na prezenty. Pozwól ochotnikowi otworzyć pudełko i rozdać „skarb” klasie. Odczytaj wiersz pamięciowy na głos. Potem niech dzieci uporządkują monety we właściwej kolejności. Jeśli nie umieją albo dopiero uczą się czytać, poproś, aby ułożyły monety w kolejności numerycznej, a następnie odwróciły je, aby odkryć wiersz pamięciowy. Poproś wszystkich, aby przeczytali go razem. Wrzucaj po jednej monecie z powrotem do pudełka. Poproś dzieci, aby wypowiadały zapisane na nich słowa za każdym razem, gdy to robisz. Powtarzaj, aż wszyscy nauczą się wersetu.

STUDIUM BIBLI

Przebieg	Rozwinięcie
Powiedz: Biblia opisuje również inne przykłady ofiarowywania przez Boga niespodziewanych darów. Przyjrzyjmy się kilku z nich. Pomóż dzieciom w znalezieniu i przeczytaniu następujących tekstów: <ul style="list-style-type: none">• Job 42,12 (Job otrzymuje więcej niż dawniej posiadał)• Rdz 2,22 (Adam otrzymuje Ewę)• Dz 3,6 (chromy zamiast pieniędzy otrzymuje zdrowie)• Łk 1,30-31 (Maria otrzymała zapowiedź, że urodzi Dzieciątko Jezus)	Powiedz: Żadnego z tych prezentów nie możemy zapakować do pudełka, ale mimo to były one wyjątkowymi, niespodziewanymi darami od Boga. Dlaczego uważasz, że Bóg lubi dawać niespodziewane dary? (uwielbia czynić swoje dzieci szczęśliwymi; chce, abyśmy Mu zaufali i dostarcza nam to, czego potrzebujemy itd.). Co lubisz bardziej: prezenty niespodziewane czy oczekiwane? (nie ma znaczenia; prezenty niespodzianki itp.) Kiedy czujesz się zniechęcony i nie masz tego, czego potrzebujesz, o czym będziesz pamiętał? Odpowiedzmy naszym przesłaniem:

BÓG DAJE MI BŁOGOSŁAWIENSTWA WIĘKSZE NIŻ TO, O CO PROSZĘ LUB CO SOBIE WYOBRAŻAM.

ZASTOSOWANIE

MÓJ NIESPODZIEWANY PREZENT

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - ołówki, markery, kredki	Daj każdemu dziecku kartkę papieru. Poproś, aby narysowały otrzymane od Boga dary, o które nie prosiły (rodzice, dom, przyjaciele, umiejętność chodzenia, mówienia itd.). Poczekaj, aż skończą rysować, a następnie poproś, aby pokazały swoje rysunki (jeden po drugim) i opowiedziały o darach, które na nich widnieją. Poproś dzieci, aby zachowały te rysunki do następnego ćwiczenia.	Powiedz: Czasami uznajemy za rzecz oczywistą kilka bardzo ważnych darów, które dał nam Bóg. Czy było tak z prezentami, które narysowałeś/aś? (tak, nie, czasami) Jak się czujesz, kiedy myślisz o tych darach? (wdzięczny Bogu) Co możesz zrobić, aby uświadomić sobie, jak wyjątkowe są te dary? (poprosić Boga, aby pomógł mi być wdzięcznym) Jakie jest dzisiejsze przesłanie?

BÓG DAJE MI BŁOGOSŁAWIENSTWA WIĘKSZE NIŻ TO, O CO PROSZĘ LUB CO SOBIE WYOBRAŻAM.

DZIELENIE SIĘ

DAWANIE PREZENTÓW

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- obrazki z poprzedniego ćwiczenia - Biblia	Krótko omów prezenty, które wymieniły i zilustrowały dzieci podczas ćwiczenia. Następnie zachęć je, aby zastanowiły się, w jaki sposób mogą dzielić się tymi darami i/ lub błogosławieństwami z kimś innym. Poproś, aby pomyślały o osobie, z którą mogą podzielić się specjalnym darem lub błogosławieństwem, które dał im Bóg, a następnie zaplanuj, jak mogą to zrobić.	Powiedz: Bóg pobłogosławił nas wszystkich na wiele sposobów. Teraz mamy możliwość podzielenia się jednym z tych błogosławieństw z kimś innym. Powiedzcie, czym i z kim zamierzacie podzielić się w tym tygodniu. Zachęć dzieci, aby były szczerze w tym, co mówią klasie. Zapytaj: Jak się czujesz, dzieląc się z kimś darem, który otrzymałeś od Boga? Jak myślisz, co poczuje osoba, z którą się podzielisz? (zadowolona, szczęśliwa, OK, zaskoczona, pobłogosławiona, itp.) Przeczytajmy ostatnią część Ewangelii Mateusza 10,8. Poproś ochotnika, aby przeczytał ten werset na głos. Dlaczego dzielę się moimi błogosławieństwami z innymi? Bo ...

BÓG DAJE MI BŁOGOSŁAWIEŃSTWA WIĘKSZE NIŻ TO, O CO PROSZĘ LUB CO SOBIE WYOBRAŻAM.

ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewajcie razem ulubioną pieśń o Bożej łasce. Módlcie się, dziękując Bogu za Jego łaskę i prosząc o większą wdzięczność dla Boga i Jego darów.

Tekst źródłowy: 2 Krl 4,8-37; 8,1-6; *Prorocy i Królowie*, s.237-240 (wersja ang.)

Tekst pamięciowy: „Temu zaś, który według mocy działającej w nas potrafi daleko więcej uczynić ponad to wszystko, o co prosimy albo o czym myślimy” (Ef 3,20).

Główna prawda: BÓG DAJE MI BŁOGOSŁAWIENSTWA WIĘKSZE NIŻ TO, O CO PROSZĘ LUB CO SOBIE WYOBRAŻAM.

ZADANIA DLA RODZINY DO WYKONANIA

Sobota

- Przeczytaj wspólnie z rodziną lekcję biblijną. Przeczytajcie także fragment z Listu do Efezjan 3,20. Pamiętaj, że Bóg jest w stanie troszczyć się o ciebie i błogosławić ci bardziej, niż możesz to sobie wyobrazić. Podziękujcie Mu za dary, jakie otrzymała twoja rodzina.
- Dzisiaj wieczorem wyjdź na zewnątrz i spójrz na niebo. Czy naprawdę wiesz, co tam jest? Więcej niż możesz sobie wyobrazić. Spójrz na gwiazdy i spróbuj je policzyć albo zajrzyj do książki o wszechświecie. Co wszechświat mówi nam na temat Boga?

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj o nowym pokoju Elizeusza (2 Krl 4,8-10).
- Weź małe pudełko i zrób model pokoju Elizeusza na poddaszu. Jakie cztery rzeczy znajdowały się w pomieszczeniu (zob. 2 Krl 4,10)? Wpisz je tutaj. _____, _____, _____, _____. Wykonaj wycinanki tych czterech rzeczy i umieść je w „pokoju”, który zrobiłeś. Podziękuj Bogu za twój dom.
- Powtórz werset pamięciowy, a następnie powiedz go własnymi słowami.

Poniedziałek

- Czy w twojej rodzinie jest małe dziecko? A może znasz rodzinę z małym dzieckiem? Jakie jest jego imię? Napisz je tutaj: _____. Jakie było imię syna Szunamitki? Jakie imię nadałbyś chłopcu, gdyby urodził się w twojej rodzinie? Poproś Boga, aby pobłogosławił dziecko, które znasz.
- Ćwicz werset pamięciowy z Listu do Efezjan 3,20.

Wtorek

- Jeśli masz ogród, bądź jak syn Szumanitki i pomóż w pracach ogrodowych. Jeśli jest ciepło, nie zapomnij założyć czapki lub kapelusza i pić wystarczająco dużo wody. Podziękuj Bogu za wszystko, co żyje.
- Utwórz wpadającą w ucho melodię do wersetu pamięciowego.

Środa

- Porozmawiaj z rodziną o sytuacji, w której miałeś duży problem i „biegłeś” do Boga po pomoc. Na jednej stronie kartki narysuj ilustrację tej sytuacji, a na drugiej swoją twarz, aby pokazać, jak się czułeś, gdy oddałeś problem Bogu. Podziękujcie Bogu za to, że usłyszał twoje modlitwy.
- Powtórzcie wspólnie z rodziną werset pamięciowy.

Czwartek

- W jaki sposób matka dziękowała Bogu, kiedy jej syn został przywrócony do życia? Poproś dwie osoby, aby opowiedziały o niespodziewanym darze, który otrzymały od Boga.
- Bóg daje nam wiele darów. Czy potrafisz rozszyfrować dwa z nich? 1. odm _____ 2. eniezejd _____
- Wyrecytuj werset pamięciowy. Następnie podziękujcie Bogu za trzy dary, które otrzymaliście dzisiaj od Niego.

Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa opowiedzcie wspólnie lekcję biblijną. Poproś, aby jedna osoba zaczęła od opowiedzenia pierwszej części, druga opowiedziała następną i tak dalej, aż opowieść się skończy.
- Poproś każdego członka rodziny, aby wymienił Boży dar, który niedawno otrzymał. Czy twoi bliscy otrzymali więcej niż prosili lub sobie wyobrażali? Wpisz je w *Księżde błogosławieństwa* - Uzupełniaj ją w miarę upływu czasu.
- Zaśpiewajcie wspólnie pieśń *Rozliczne dary* (pieśń nr 504). Podziękujcie Bogu za wszystkie Jego dary. Następnie wypowiedzcie wspólnie werset pamięciowy.