ROK **C**
KWARTAŁ **3**
MIESIĄC **2 –Bóg robi dla nas to, czego my nie możemy dla samych siebie**
LEKCJA **6**

Tłumaczenie Mirek Olech
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary Sabbath School Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)

Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.

Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała Fundacja Krzepki Maluch.

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

NAAMAN I MULISTA RZEKA

ŹRÓDŁA:	2 Krl 5,1-16; *Prorocy i Królowie,* s. 244-250 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„A z jego pełni myśmy wszyscy wzięli, i to łaskę za łaską” (J 1,16).
GŁÓWNA PRAWDA	**BOŻA ŁASKA JEST DLA KAŻDEGO.**
CEL – dzieci	**Wiedzą,** że Boży dar łaski jest przeznaczony dla wszystkich ludzi. **Odczuwają** radość z powodu Bożej przeobfitej łaski. **Reagują** osobiście na Bożą łaskę i pragną dzielić się nią z innymi.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Naaman, dowódca wojsk króla Aramu (Syria), choruje na trąd. Służącą jego żony jest młoda dziewczynka, pojmana Izraelitka. Sugeruje ona, żeby Naaman poprosił proroka Elizeusza o uzdrowienie. Król Aramu wyraża zgodę i Naaman udaje się do Izraela. Elizeusz wysyła posłańca, aby przekazać dowódcy, by obmył się siedem razy w rzece Jordan. Naaman opiera się, ale w końcu jego słudzy przekonują go, aby to zrobił. Postępuje zgodnie z zaleceniami Elizeusza, doznaje uzdrowienia i przyjmuje Boga Elizeusza, przyrzekając czcić wyłącznie Jego. ***Jest to lekcja o łasce.*** Bóg zaoferował uzdrowienie Naamanowi, który był wrogiem ludu Bożego. Kiedy Naaman w końcu przystał na Bożą pomoc, otrzymał nie tylko uzdrowienie fizyczne, ale i duchowe. Bóg oferuje tę samą łaskę każdemu, kto będzie chciał ją przyjąć.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Istnieją trzy cechy wyróżniające trąd wśród innych chorób: 1) Okres inkubacji jest niezwykle długi - wynosi od dwóch do dwudziestu lat ze średnią długością od dwóch do trzech lat. 2) Obecnie przypuszcza się, że trąd jest przenoszony głównie drogą kropelkową. 3) Cechą charakterystyczną trądu jest anestezja - utrata czucia” (*Komentarz Biblijny KADS* [1979], tom 8, s. 668 (wersja ang.)). „Osoby podejrzane o trąd były poddawane kwarantannie przez siedem dni, następnie były badane przez kapłana. Jeśli stan chorego się utrzymywał, kwarantanna była przedłużana o kolejne siedem dni (Kpł 13,4-5). Osoby dotknięte trądem często były odseparowane od reszty społeczeństwa (...) Domy również mogły być uznane za trędowate, prawdopodobnie z powodu suchej zgnilizny, porostów lub pleśni, które zanieczyszczały każdego, kto do nich wszedł” *(Illustrated Dictionary of Bible Life and Times [Reader’s Digest Association*, Inc., 1997], s. 212-213).
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy:

A. NIECZYSTY!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- małe, białe, okrągłe naklejki	Przejdź po klasie i losowo przyklejaj dzieciom białe naklejki (ok. ⅓ uczniów). Powiedz: **Będziemy udawać, że ci z was, którzy mają naklejki, są trędowaci. Kiedy ktoś przejdzie obok was, musicie wołać „Nieczysty! Nieczysty!" i biec na tył klasy.** Potem zachęć dzieci, żeby podały sobie ręce w formie przywitania. Kiedy już wszyscy się przywitają, niech dzieci odkleją naklejki i oddadzą je innej osobie. Powtórzcie zabawę trzy razy, tak aby doświadczył bycia trędowatym.	**Jak się czułeś jako wykluczony i trędowaty? Czy chciałbyś wołać „nieczysty" za każdym razem, kiedy ktoś przechodzi obok ciebie? Właśnie tak musieli zachowywać się trędowaci w czasach biblijnych. Bóg nikogo nie odrzuca. Dzisiejsza lekcja mówi o bardzo ważnej osobie, która zachorowała na trąd. Oto przesłanie, jakiego się nauczymy:**

BOŻA ŁASKA JEST DLA KAŻDEGO.
Powtórzmy to razem

B. TAJEMNICZE PUDEŁKA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- dwa pudełka - małe przedmioty powszechne w gospodarstwie domowym, np. klucze, ołówek, grzebień, szczoteczka do zębów, itp. - mniej znane małe przedmioty, np. kompas, jakieś dziwne urządzenie elektroniczne, nieznane narzędzie	Przygotuj wcześniej dwa pudełka - każde z otworem, w którym zmieści się dłoń. W jednym pudełku umieść znajome przedmioty, a w drugim te mniej znane. Łączna liczba przedmiotów w pudełkach powinna odpowiadać liczbie dzieci. Dla dużych grup przygotuj jeden zestaw pudełek na każde 6-8 osób. Najpierw wykorzystaj pudełko ze znajomymi przedmiotami. Potem użyj drugiego pudełka. Jedno po drugim dzieci wybierają po jednym przedmiocie, starając się za pomocą dotyku rozpoznać, co to jest. Później wyciągają przedmiot i sprawdzają, czy miały rację (nie wkładamy przedmiotów z powrotem do pudełka).	Zapytaj: **Jak się czuliście, nie mogąc rozpoznać rzeczy z drugiego pudełka?** (zaskoczeni, staraliśmy się, itp) **Czy podobała wam się ta zabawa?** (tak) **Dzisiejsza lekcja mówi o człowieku, który wskutek choroby stracił zmysł dotyku. Jego historia dowodzi, że nasze dzisiejsze przesłanie jest prawdziwe. A to przesłanie brzmi:**

BOŻA ŁASKA JEST DLA KAŻDEGO.
Powtórzmy to razem

MODLITWA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ
Chwalmy Pana (pieśń nr 14)
Bóg jest miłością (pieśń nr 24)
Znam miłość Jezusa (pieśń nr 282)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW - Powiedz: **Dzielimy się, aby głosić, że Boża łaska jest dla każdego.** (Zbierz dary.)

DARY

MODLITWA - Zachęć dzieci do podzielenia się historią wyleczenia z zadrapania, gorączki, bólu brzucha, przeziębienia, itp. Przypomnij, że Bóg może uleczyć z małych i dużych dolegliwości. Podczas modlitwy grupowej daj dzieciom okazję do podziękowania Bogu za uzdrowienie.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- białe kropki - naklejki - małe puste opakowanie po lekarstwach - zdjęcia przedstawiające metody leczenia (tabletki, zastrzyki, operacja, przyrządy lekarskie itp)	Niech dzieci przyklejają kropki do swoich dłoni i ramion. Daj im znać, kiedy powinny usunąć kropki, żeby zasygnalizować uleczenie Naamana przez Boga.

Naaman był dowódcą wojsk króla Aramu (Syria). Był znany ze swojego kunsztu na polu bitwy. Blisko przyjaźnił się z królem.

Pewnego dnia ten potężny wojownik ciężko zachorował. Jego skóra zaczęła robić się sucha, po czym odpadać białymi płatami. Nie czuł też tak dobrze jak wcześniej rzeczy, których dotykał. Naaman zachorował na trąd - chorobę, której nikt nie umiał wyleczyć. *[Dzieci przyklejają sobie białe kropki.]*

Dla żony Naamana pracowała młoda Izraelitka. Została ona pojmana podczas najazdów na Izrael. Chociaż mieszkała teraz z dala od domu, we wrogim kraju, nie zapomniała o cudownych rzeczach, jakie Bóg uczynił jej ojcom.

- Może mój Pan mógłby poprosić pewnego proroka w Izraelu, aby go uleczył? - powiedziała do swojej pani. - Elizeusz poprosi Boga, a ten może wyleczyć trąd.

Naaman widział się już z każdym lekarzem w Aramie. Wypróbował każde lekarstwo. Nic nie pomagało. Elizeusz był jego ostatnią szansą.

Wyruszył więc do Izraela wraz z kilkoma żołnierzami i kuframi pełnymi skarbów, którymi zamierzał odwdzięczyć się za uzdrowienie. Cóż to musiał być za dziwny widok!

Elizeusz nie dał Naamanowi żadnego lekarstwa. *[Unieś opakowanie po lekach i pokręć głową na „nie".]* Kazał swojemu słudze przekazać mężczyźne, aby poszedł się wykąpać - nie byle gdzie, ale w przepływającej niedaleko rzece Jordan.

Dowódca był sfrustrowany. Prorok nie zamienił z nim ani słowa! Spodziewał się, że Bóg Izraela zrobi coś wielkiego, ale otrzymał tylko polecenie umycia się w jakiejś mulistej rzece! I to nie jeden raz! Siedem razy! Postanowił więc wrócić do domu. Skoro Bóg chce, żeby umył się w rzece, może zrobić to w domu? Rzeki Aramu były czyste i bystre. Jordan natomiast był tylko zamulonym potokiem, nie szerszym niż ścieżka dla wielbłądów!

Na szczęście jeden ze sług Naamana zatrzymał go.

- Gdyby prorok poprosił cię o coś trudnego, uczyniłbyś to? - zapytał.

- Oczywiście, że tak - pomyślał Naaman. Przecież podbijał całe kraje. Nie było takiej rzeczy, której nie mógł zrobić. Poza tym, że nie mógł się uleczyć.

Sługa mówił dalej.

- W takim razie, dlaczego go nie posłuchasz?

Naaman zmienił więc zdanie.

Udał się nad rzekę Jordan. Sześć razy zanurzył się w wodzie, ale nic się nie zmieniło. Kiedy wynurzył się po raz siódmy, poczuł coś dziwnego. Jego blada, sucha skóra zniknęła. Jego ciało pokrywała teraz gładka, delikatna skóra zdrowego człowieka. *[Niech dzieci odkleją kropki].*

Naaman zmienił się nie tylko na zewnątrz, ale i wewnątrz.

- Wiem, że Bóg Izraela jest prawdziwym Bogiem - wykrzyknął. - Od teraz będę modlił się do Niego.

Jedynie miłość Boża mogła sprawić, że niewolnica stała się dobra dla swoich oprawców. Jedynie Boża moc mogła zdziałać cuda przez proroka Elizeusza. I jedynie Boża łaska mogła uleczyć cudzoziemskiego wojownika z choroby.

Bóg pragnie udzielać swoich darów łaski wszystkim ludziom.

ROZWINIĘCIE

Zadaj pytanie i daj czas na odpowiedź: **Jak, twoim zdaniem, czuł się Naaman, kiedy dowiedział się, że choruje na trąd?** (zmartwiony, smutny, przerażony, itp) **Gdybyś był jeńcem i niewolnikiem, czy powiedziałbyś Naamanowi o Elizeuszu?** (tak, nie, być może, dlaczego miałbym to zrobić?)

Dlaczego Naaman nie chciał zrobić tego, co kazał Elizeusz? (spodziewał się czegoś bardziej widowiskowego; był rozczarowany; nie chciał się kąpać w brudnej rzece; to było zbyt proste, itp) **Jak myślisz, co się stało, kiedy Naaman wrócił do domu?** (Naaman urządził przyjęcie, opowiedział innym o Bogu Izraela, itp.)

Jakimi sposobami radzimy sobie z chorobami dzisiaj? (leki, zastrzyki, operacje, wizyty u lekarza, itp.) Pokaż ilustracje i porozmawiaj o nowoczesnych metodach leczenia. **Jak myślisz, czy dzisiaj Bóg również uzdrawia ludzi?** Staraj się wzmocnić uczniów wiarę w Bożą moc uzdrawiania.

Kiedy Bóg uzdrawia, często prosi ludzi o współpracę. Jak Naaman współpracował z Bogiem? (Ukorzył się i zanurzył w rzece Jordan.) **Komu Naaman nauczył się ufać?** (Bogu)

Czego historia Naamana uczy nas o Bogu? (On kocha każdego; leczy nawet tych, którzy Go nie znają i nie kochają; On chce pomóc każdemu) **Przypomnijmy sobie dzisiejsze przesłanie:**

BOŻA ŁASKA JEST DLA KAŻDEGO.

TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
- małe kartki papieru - puste opakowanie po lekarstwach	Przygotuj wcześniej małe kartki i na każdej z nich napisz jedno słowo z J 1,16: „A z jego pełni myśmy wszyscy wzięli, i to łaskę za łaską”. Ponumeruj je. Każdą z nich zwiń w malutką kulkę. Papierowe kulki włóż do butelki jako „pigułki”. Jedno z dzieci może otworzyć butelkę i wysypać pigułki. Ochotnicy rozwijają karteczki i każdy odczytuje po jednym słowie. Zachęć dzieci, by korzystając z numerów na kartkach, uporządkowały słowa we właściwej kolejności i razem wypowiedziały werset pamięciowy. Powtarzajcie czynność, aż wszyscy będą w stanie przywołać werset z pamięci.

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Rozwinięcie
Przygotuj paski papieru z imionami biblijnych bohaterów (zob. poniżej). Wybierz szóstkę dzieci do przeczytania historii Naamana z 2 Krl 5,1-16. Każdemu dziecku przypisz jedną z postaci, powierzając im przeczytanie wersetów, w których ich postać coś mówi lub robi. W razie potrzeby dorośli pomagają dzieciom przy czytaniu. Postaci: - Naaman (wersety 1,4,5b,6,9,11,12,14,15) - służąca (wersety 2,3) - król Aramu (werset 5a) - król Izraela (werset 7) - Elizeusz (wersety 8,10,16) - służący Naamana (werset 13)	Zapytaj: **Jaka jest twoja ulubiona część tej historii?** (wysłuchaj odpowiedzi) **Czy dowiedziałeś się czegoś nowego podczas czytania tej historii z Biblii?** (wysłuchaj odpowiedzi) **Czego nauczyłeś się na temat ludzi, którzy różnią się od ciebie? Co z tego szczególnie zapamiętasz? Kto jest najlepszym lekarzem?** (Bóg, Jezus) **Powtórzmy dzisiejsze przesłanie:**

BOŻA ŁASKA JEST DLA KAŻDEGO.

ZASTOSOWANIE

SPECJALNIE DLA CIEBIE!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- paski papieru - długopis - koszyk lub miska - Biblia	Spersonalizuj jeden z poniższych tekstów dla każdego ucznia, wpisując jego imię (na przykład: „... a wielka łaska spoczywała na (imię)”). Zapisz teksty na paskach papieru i umieść w misce lub koszyku (możesz znaleźć inne wersety). Dzieci po kolei losują wersety i odczytują je osobie, której imię wylosowały. Przygotuj także dodatkowe paski na wypadek wizyty gości. Prz 3,34 Dz 4,33 (ostatnia część) Rz 1,7 (ostatnia część) Ga 6,18 1 Tm 1,14 1 Tm 2,4 Zachowaj paski do następnego ćwiczenia.	Zapytaj: **Jak wam się podobały wersety biblijne z waszymi imionami?** (dzięki temu Biblia jest bardziej autentyczna i osobista, itp.) **O czym powinniśmy pamiętać, kiedy szatan kusi nas, abyśmy myśleli, że nic nam nie wychodzi albo, że nikt się o nas nie troszczy? Powtórzmy nasze przesłanie:**

BOŻA ŁASKA JEST DLA KAŻDEGO.

DZIELENIE SIĘ

SPECJALNIE DLA NICH!

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kawałki bloku technicznego 5 x 10 cm - ołówki, kredki, markery - Biblie	Z kawałków bloku technicznego przygotujcie spersonalizowane wersety z Biblii (podobne do tych z części *Zastosowanie*). Niech dzieci rozdadzą je w nadchodzącym tygodniu.	Zapytaj: **Kto wie, dla kogo przygotuje swój werset?** (wysłuchaj odpowiedzi) **Jak myślicie, jak będą czuły się te osoby, kiedy dostaną zakładkę? Jak ty się wtedy poczujesz? Co dobrego wynika z obdarowania kogoś takim spersonalizowanym wersetem?** (Taka osoba wie, że Boża łaska jest właśnie dla niej.) **Powtórzmy nasze przesłanie:**

BOŻA ŁASKA JEST DLA KAŻDEGO.

ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewajcie razem *Jezus mnie kocha* (pieśń nr 615). Poproś jedno z dzieci o modlitwę dziękczynną za to, że Boża łaska jest dostępna dla wszystkich ludzi.

Tekst źródłowy: 2 Krl 5,1-16; *Prorocy i Królowie,* s. 244-250 (wersja ang.)

Tekst pamięciowy: „A z jego pełni myśmy wszyscy wzięli, i to łaskę za łaską” (J 1,16).

Główna prawda: BOŻA ŁASKA JEST DLA KAŻDEGO.

Sobota

- Wybierzcie się z rodziną na spacer na łono przyrody. Zbierzcie rzeczy takie jak liście, nasiona, szyszki, trawy, kwiatki, żołędzie czy gałązki. Posortuj rzeczy na kilka grup - każdy rodzaj osobno. Dotknij rzeczy z każdego rodzaju. Czy są takie same w dotyku? Podziękuj Bogu za zmysł dotyku.

Niedziela

- Razem z dorosłym zróbcie plamę z atramentu (tuszu) na kawałku tkaniny. Spryskajcie ją lakierem do włosów (plama powinna zniknąć). Co się stało z plamą? Naaman cieszyłby się, gdyby jego plamy mogły zostać w ten sposób usunięte. Dlaczego dowódca miał plamy? Przeczytaj fragment z 2 Księgi Królewskiej 5,1.
- Zapisz werset pamięciowy na kartce i udekoruj obrazkami błogosławieństw, jakie otrzymałeś od Boga. Podziękuj Mu za te dary.

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytaj i omów fragment z 2 Księgi Królewskiej 5,2-6.
- Dostarcz werset, który zrobiłeś podczas szkoły sobotniej (ewentualnie zrób kartkę z wersetem biblijnym, w którym wpiszesz imię osoby, którą znasz). Dając kartkę, powiedz tej osobie, że Boża łaska jest dla każdego - również dla tej osoby, której właśnie wręczasz ten werset.
- Jaka rzeka płynie najbliżej twojego domu? Czy chciałbyś się w niej wykąpać? Dlaczego?
- Módl się o kogoś, kto jest chory.

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytajcie fragment z 2 Księgi Królewskiej Królewskiej 5,7-12. Jakich metod leczenia używamy dzisiaj?
- Na kartce u góry napisz „Sposoby na zdrowie”. Narysuj przykłady.
- Samodzielnie wyrecytuj werset pamięciowy. Zaśpiewajcie wspólnie *Miej odwagę, stadko małe* (pieśń nr 196). Podziękuj Bogu w modlitwie za Jego uzdrawiającą moc.

Środa

- Przeczytajcie z rodziną fragment z 2 Księgi Królewskiej 5,13-16. Dlaczego Bóg uleczył Naamana?
- Pomyśl o sytuacji, w której nie spodobały ci się Boże instrukcje. W cichej modlitwie proś o przebaczenie i dziękuj Mu, że mimo to On cię kocha. Poproś Go, aby pomógł ci wykonywać Jego wolę.
- Wykonaj zakładkę. Na jednej stronie zapisz Ps 40,8, a na drugiej Flp 4,13. Jego siła to kolejny dar łaski. Proś Boga o siłę do wykonywania Jego woli.

Czwartek

- Biblia mówi o innych trędowatych. Czy potrafisz odszyfrować ich imiona?

  Lb 12,10 Mairim _____

  Wj 4,4-6 Żoejmsz _____

  Mt 26,6 Ysznom _____

  Łk 17,12 siedziucię rędotawchyt _____

- Co zrobił dla nich Bóg?
- Co możesz zrobić, aby zapobiegać chorobom?
- Powtórz werset pamięciowy, a potem dziękuj Bogu w modlitwie za dobre zdrowie.

Piątek

- Na przywitanie sabatu rozwieś prześcieradło pomiędzy dwoma krzesłami. Wyobraź sobie, że za nim płynie rzeka Jordan. Odegraj historię Naamana. Ile razy musisz zanurzyć się w „wodzie”?
- Przeczytajcie wspólnie Ps 98, zmieniając się co werset. Poproś każdą osobę, aby opowiedziała o „cudach”, które Bóg dla niej uczynił.
- Razem powiedzcie werset pamięciowy.