

ROK	C	Tytuł oryginału: Primary	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
KWARTAŁ	3	Sabbath School	
MIESIĄC	2 – Bóg robi dla nas to, czego my nie możemy dla samych siebie.	Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	
LEKCJA	7	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	
Tłumaczenie	Magda Leśniak		<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Korekta	Klaudia Głowacka		
Redakcja	Marta Karpińska		

Pozdrawiam, Asia

WYSTARCZAJĄCO CIĘŻKIE DO PŁYWANIA

ŹRÓDŁA:	2 Król 6,1-7; <i>Prorocy i Królowie, s. 260-261 (wersja ang.)</i>
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Proście, a będzie wam dane, szukajcie, a znajdziecie; kołaczcie, a otworzą wam” (Mt 7,7).
GŁÓWNA PRAWDA	BÓG TROSZY SIĘ O WSZYSTKIE MOJE PROBLEMY.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Bóg bardzo je kocha i chce rozwiązać ich problemy - zarówno te duże, jak i małe. Czują wdzięczność wobec Boga, że dba o wszystkie ich problemy. Reagują zaufaniem do Boga, ufając, że On rozwiąże ich problemy.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Mężczyźni studiujący w szkole proroków potrzebują większego pomieszczenia. Spotykają się z Elizeuszem i rozmawiają o swoich potrzebach. Prorok idzie z nimi nad brzeg rzeki Jordan, aby wyciąć drzewa na nowy budynek. Kiedy się tam znajdują, pożyczona siekiera, której używa jeden z młodych mężczyzn, wpada do wody i tonie. Mężczyzna krzyczy. Elizeusz idzie w miejsce, gdzie wpadła i wrzuca do wody kawałek drewna. Siekiera unosi się na powierzchni i zostaje odzyskana. Jest to lekcja o łasce. Historia pływającej siekiery przypomina nam, że Bóg troszczy się o każdy problem, który mamy - zarówno duży, jak i mały. Prosi, abyśmy przynieśli Mu wszystkie kłopoty. Poradzi sobie z nimi w najlepszy dla nas sposób.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„Przedstaw Bogu swoje potrzeby, radości, smutki, troski i obawy. Nie jesteś w stanie Go obciążyć; nie jesteś w stanie znużyć. Ten, który liczy włosy na twojej głowie nie jest obojętny na potrzeby swoich dzieci. Wielce litościwy i miłosierny jest Pan (Jk 5,11). Jego serce miłości zostaje dotknięte naszymi smutkami, a nawet naszym wypowiedaniem ich. Przynieś mu wszystko, co trapi umysł. Nic nie jest zbyt ciężkie, aby tego nie podźwignął, gdyż podtrzymuje światy i panuje nad wszystkimi sprawami wszechświata. Nic, co w jakikolwiek sposób dotyczy naszego pokoju, nie jest dla Niego za małe, aby tego nie zauważył. Nie ma zbyt ciemnego rozdziału w naszym doświadczeniu, aby On go nie przeczytał; nie ma zbyt trudnego kłopotu, aby go nie rozwiązał. Żadne nieszczęście nie może przytrafić się najmniejszemu z Jego dzieci, żadna trwoga nękać duszę, żadna radość dodawać otuchy, a szczerza modlitwa wydostać się z ust, nie zostając spostrzeżoną lub też nie będąc obdarzona bezzwłocznym zainteresowaniem naszego niebiańskiego Ojca” (<i>Droga do Chrystusa, s. 61</i>)
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. CZY TO UNOSI SIĘ NA WODZIE?

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"> - rondel z wodą - rzeczy, które unoszą się na wodzie (plastik, gąbka, patyk, styropian) - rzeczy, które nie unoszą się na wodzie (łyżka, kamień) - Biblia 	<p>Pozwól dzieciom wkładać każdą rzecz do wody, aby zobaczyć, czy pływa.</p>	<p>Zapytaj: Co pływa? Co tonie? Dlaczego te rzeczy tonęły? Mógłbyś zrobić cokolwiek, aby je unieść? Czy kiedykolwiek upuściłeś coś do rzeki lub jeziora? Co się stało? W naszej dzisiejszej historii będziemy uczyć się o czymś, co zatonoło, a potem unosiło się na wodzie. Jak myślisz, jak to się stało? Nasz werset pamięciowy daje nam wskazówkę. Przeczytaj na głos fragment z Ewangelii Mateusza 7,7, a następnie zapytaj, jaką mamy tutaj wskazówkę. Powiedz: Ten werset przypomina nam, że...</p>

BÓG TROSZCZY SIĘ O WSZYSTKIE MOJE PROBLEMY. Powtórzmy to razem.

B. SIEKIERA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"> - siekiera - osoba do demonstracji jej użycia - Biblia 	<p>Z wyprzedzeniem zaprosz kogoś, aby przyszedł na zajęcia i zademonstrował użycie siekiery. Pozwól dzieciom zadawać pytania.</p>	<p>Zapytaj: Czego nauczyłeś się na temat siekiery? (Wysłuchaj odpowiedzi.) Czy kiedykolwiek widziałeś, jak ktoś używa siekiery? (Wysłuchaj odpowiedzi.) O czym muszą pamiętać ludzie podczas używania tego narzędzia? (O ostrożności, aby nikomu nie stała się krzywda.) Powiedz: Nasza dzisiejsza historia dotyczy kogoś, kto miał problem z siekierą. Przeczytajmy fragment z Ewangelii Mateusza 7,7 i przekonajmy się, w jaki sposób nasz werset pamięciowy mógł zachęcić tę osobę. Przeczytajcie tekst razem. A oto dzisiejsza wiadomość.</p>

BÓG TROSZCZY SIĘ O WSZYSTKIE MOJE PROBLEMY. Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Bóg jest miłością (pieśń nr 24)

Panie Wszechmocny (pieśń nr 41)

Z Jezusem (pieśń nr 376)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW - Czasem Bóg używa ludzi do rozwiązywania problemów innych ludzi. Może również wykorzystać pieniądze, które dziś ofiarujesz.

DARY

MODLITWA

Materiały	Przebieg
- kreda - tablica - marker	Zapisz na tablicy nagłówek: „Problemy, które Bóg rozwiązał”. Poproś dzieci, aby wspomniały o problemach, które Bóg już rozwiązał w ich życiu. Wypisz je, aby wszyscy mogli je zobaczyć. Zapisz na tablicy kolejny nagłówek: „Problemy, które Bóg powinien rozwiązać”. Niech dzieci zasugerują nierozwiązane problemy, które chcą oddać Bogu. Wymień je. Wspomnij obie listy w modlitwie.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
- miska z wodą - mały patyk - kamień - zabawkowy topór, plastikowa siekiera lub styropianowy „topór” pokryty folią aluminiową	Umieść „siekierę” na dnie miski. Umieść na niej kamień lub ciężki przedmiot, aby się nie unosiła. Podczas opowiadania, kiedy będziesz opisywał rzucony do rzeki patyk, odepchnij ciężar na bok, aby „siekiera” uniosła się do góry. Kiedy mówisz: siekiera, topór Elizeusz Jeśli wykonaliście ćwiczenie <i>Czy to unosi się na wodzie</i> , powiedz: Czy pamiętacie eksperyment z początku naszych zajęć, w którym odkryliśmy, co pływa, a co tonie? (tak) Powtórz eksperyment z kamieniem i małym patykiem. Nasza dzisiejsza historia opowiada o pływającym cudzie. Dzieci robią: wykonują ruch uderzenia siekierą przytakują głową na „tak”

Pewnego dnia grupa młodych mężczyzn, którzy studiowali w szkole proroków, usłyszała dobrą nowinę. Prorok **Elizeusz** [*Dzieci przytakują głowami na „tak”.*] przyjedzie odwiedzić szkołę. Będą mogli z nim rozmawiać i uczyć się od niego. Chcieli mu także powiedzieć, że budynek, w którym przebywali, był zbyt mały. Potrzebowali większego.

Kiedy uczniowie powiedzieli **Elizeuszowi** [*Dzieci przytakują głowami na „tak”.*] o tym, że potrzebują więcej miejsca, on zgodził się z nimi. Postanowili wybrać się na jeden dzień nad rzekę Jordan, aby tam naciąć drzewa na nową szkołę. Poprosili proroka **Elizeusza** [*Dzieci przytakują głowami na „tak”.*], aby poszedł z nimi.

Jeden z uczniów pożyczył drogą **siekierę**. [*Dzieci wykonują ruch uderzenia siekierą.*] Nie miał własnej, ale także chciał pomóc w budowie nowego budynku.

Niektórzy z młodych mężczyzn ścinali drzewa; inni ciągli drzewa na deski. Prorok **Elizeusz** [*Dzieci przytakują głowami na „tak”.*] pracował razem z nimi, przypominając im o Bożej miłości i trosce.

Nagle, z jednym machnięciem **topora** [*Dzieci wykonują ruch uderzenia siekierą.*], wszystko się zmieniło. Młody człowiek z pożyczoną **siekierą** [*Dzieci wykonują ruch uderzenia siekierą.*] uniósł ją w powietrze. Ale tym razem żelazny obuch **siekier** [*Dzieci wykonują ruch uderzenia siekierą.*] odpadł i z pluskiem wylądował w rzece.

- Och, mistrzu! - zawołał uczeń do proroka **Elizeusza** [*Dzieci przytakują głowami na „tak”.*] - **Siekiera** [*Dzieci wykonują ruch uderzenia siekierą.*] jest pożyczona, a ja nie mam pieniędzy, by za nią zapłacić!

Jego przyjaciele i **Elizeusz** [*Dzieci przytakują głowami na „tak”.*] natychmiast do niego podbiegli. Wpatrywali się w ciemną, szybko płynącą wodę. Nikt nie był w stanie dostrzec utraconej **siekier**. [*Dzieci wykonują ruch uderzenia siekierą.*]

- Gdzie wpadła do wody? - zapytał **Elizeusz**. [*Dzieci przytakują głowami na „tak”.*]

Wszystko, co mógł zrobić młody człowiek, to wskazać miejsce. **Elizeusz** [*Dzieci przytakują głowami na „tak”.*] uśmiechnął się i rozejrzał po drzewach. Znalazł właściwe drzewo i odciął z niego małą gałąź. Potem podszedł do brzegu rzeki i rzucił gałąź tam, gdzie wskazał młody człowiek.

Gałąź wydała niewielki plusk. A potem **siekiera** [*Dzieci wykonują ruch uderzenia siekierą.*] wolno zbliżyła się do powierzchni wody i zaczęła się na niej unosić! [*Spraw, by siekiera podpłynęła do krawędzi miski.*]

Mężczyźni westchnęli głęboko. Najgłębiej westchnął młodzieniec, który przed chwilą myślał, że jego życie jest zrujnowane.

Przez **Elizeusza** [*Dzieci przytakują głowami na „tak”.*] Bóg zamienił wypadek młodzieńca w cud. Zmienił zwykły dzień w dzień, który zapamięta się na zawsze.

Kiedy zmęczeni, ale podekscytowani młodzi mężczyźni wrócili wieczorem do szkoły ze swoim przyjacielem, prawdopodobnie rozmawiali o tym, co stało się tego dnia. Byli pewni bardziej niż kiedykolwiek, że Bóg ich kocha i troszczy się o nich. Wiedzieli, że żaden problem nie jest zbyt duży ani zbyt mały, aby oddać go Bogu.

ROZWIŃCIE

Zapytaj i daj czas na odpowiedź: **Jak myślicie, co poczuł ten młody człowiek, gdy siekiera wpadła do wody?** (Był zdenerwowany, smutny, przestraszony, zmartwiony itd.) **Dlaczego topór się nie unosił?** (Wykonano go z żelaza, żelazo nie unosi się na wodzie.) **Co zrobił Elizeusz?** (Wziął gałąź i wrzucił ją do wody.) **Co stało się z siekierą?** (Wypłynęła na powierzchnię.) **Kto sprawił, że topór się unosił?** (Bóg.) Jeśli dzieci powiedzą, że to Elizeusz, ustal, że zrobił to, co Bóg mu nakazał. **Bóg zadbał o problemy młodego człowieka - troszczy się także o twoje i moje kłopoty. Zawsze możemy zanieść do Niego nasze problemy, ponieważ one naprawdę go obchodzą.**

BÓG TROSZCZY SIĘ O WSZYSTKIE MOJE PROBLEMY.

TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
- wycięte z papieru siekiery - marker	Przed lekcją potnij kawałki papieru na kształt siekiery i napisz na każdym z nich po jednym słowie z werseku pamięciowego: „Proście, a będzie wam dane; szukajcie, a znajdziecie” (Mt 7,7). Niech każde dziecko weźmie jeden z kawałków papieru - ustaw uczniów we właściwej kolejności. Przeczytajcie wspólnie werseł pamięciowy; następnie powtórzcie go kilka razy. Z każdym powtórzeniem usuń jeden z kawałków papieru, pozostawiając puste miejsce. Zanim skończysz usuwanie słów, dzieci powinny zapamiętać werseł.

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie - wycięte z papieru drzewka	Przed lekcją wypisz na wyciętych z papieru drzewkach następujące wersety (tylko odnośniki): 2 Krl 6: 1-6 (zatopiony topór) Wj 16: 2-4 (Izraelici byli głodni) 2 Krl 5,13-14 (Naaman musi zostać uzdrowiony) Wj 17,1.5-6 (Izraelici byli spragnieni) 1 Sm 1,11.20 (Anna chce mieć dziecko) Mk 5,22-23.35.41-42 (córka Jaira umiera; kobieta choruje od dwunastu lat) Rozdaj drzewka dzieciom. Niech każde znajdzie swój werseł w Biblii i odczyta go na głos (dorośli pomagają w razie potrzeby). Poproś klasę, aby przedyskutowała, jaki problem został ujawniony w każdym tekście.	Zapytaj: Czy wszystkie te problemy były podobne? (Nie, ale były zbyt duże dla danej osoby.) Jaki był pierwszy krok w rozwiązywaniu każdego z problemów? (Prosić Boga o pomoc.) Co zrobisz, kiedy będziesz miał problem? (Poproszę Boga o pomoc, ponieważ ...)

BÓG TROSZCZY SIĘ O WSZYSTKIE MOJE PROBLEMY.

ZASTOSOWANIE


ODLATUJEMY

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- nadmuchany balon dla każdego dziecka (wypełnione helem jeśli jest taka możliwość)- markery- Biblie	<p>Przed lekcją upewnij się, że balony są nadmuchane. Niech dzieci napiszą lub narysują na każdym z nich problem, przed którym stoją ich rodziny.</p> <p>Powiedz: Źródło problemu młodzieńca - siekiera uniosła się na powierzchnię wody po tym, jak poprosił on Elizeusza o pomoc. Bóg zadbał o jego problem. On troszczy się również o twoje problemy. Prześlijmy wasze problemy w górę, do Boga.</p> <p>Niech dzieci wyjdą na zewnątrz i wypuszczą swoje balony, aby uniosły się w górę (uniosą się tylko balony wypełnione helem). W jaki sposób wysyłamy nasze problemy do Boga w prawdziwym życiu? (Modłac się.) Pomódlmy się teraz o nasze problemy. Módl się o problemy zapisane na balonach. Przeczytajcie razem werset Listu do Filipian 4,6.</p>	<p>Powiedz: Co sądzicie o takim sposobie wysyłania naszych problemów do Boga? W jaki sposób zazwyczaj oddajemy nasze problemy Bogu?</p> <p>Biblia mówi nam, co się dzieje, gdy oddajemy nasze problemy Bogu. Przeczytajmy List do Filipian 4,7. Znajdź werset i przeczytajcie go razem. Co zrobisz w pierwszej kolejności, gdy następnym razem będziesz miał problem - duży lub mały ? (Prześlę mój problem do Boga przez modlitwę.) Dlaczego? Odpowiedzmy dzisiaj przestaniem:</p>

BÓG TROSZCZY SIĘ O WSZYSTKIE MOJE PROBLEMY.

DZIELENIE SIĘ

ŁAPACZ PROBLEMÓW

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<p>po dwa dla każdego dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none">- mały plastikowy kubek- nić bądź sznurek (o długości 45 cm)- kawałek folii aluminiowej- Biblia- naklejki 	<p>Rozdaj dzieciom materiały. Pomóż im zrobić mały otwór na środku dna plastikowego kubeczka, włóż jeden koniec nitki przez otwór i zawiąż pod nim duży węzeł, aby zapobiec przeciągnięciu nitki. Owiń drugi koniec przędzy folią i zgnieć ją w kształt kulki (zob. ilustrację poniżej). Dołącz naklejkę z napisem „Łapacz problemów – 1 List Piotra 5,7”.</p> <p>Poproś dzieci, aby podrzuciły kulkę z folii do góry i wrzuciły do kubeczka. Kiedy to robią, niech myślą o problemie - dużym lub małym - i cicho dziękują Bogu za opiekę nad tą sprawą. Niech każde dziecko zrobi drugi „łapacz problemów” do rozdania.</p>	<p>Powiedz: Biblia mówi, aby oddać lub rzucić nasze problemy na Boga, ponieważ On się o nas troszczy. Przeczytajmy 1 List Piotra 5,7. Bóg jest naszym „Łowcą problemów”. Jak dużo naszych niepokojów i problemów powinniśmy oddać Bogu? (wszystkie) Nic nie jest zbyt duże ani zbyt małe, aby Mu to przekazać. Kto jeszcze ma problemy? Z kim w tym tygodniu podzielisz się swoim „łapaczem problemów”? Poproś dzieci, aby opowiedziały o swoich planach w tej kwestii. Kiedy będziesz wręczał komuś swój kubek („łapacz problemów”), dziel się też z tą osobą wersetem 1 Listu Piotra 5,7. Powiedzmy jeszcze raz dzisiaj przestanie:</p>

BÓG TROSZCZY SIĘ O WSZYSTKIE MOJE PROBLEMY.

ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewaj *Przychodzi do nas Bóg* (pieśń nr 195). Poproś dzieci, aby każdego dnia nowego tygodnia oddawały swoje troski Jezusowi. Zakończ modlitwą, dziękując Bogu za troskę o wszystkie nasze problemy.

Tekst źródłowy: 2 Krl 6,1-7; *Prorocy i Królowie*, s. 260-261 (w wersji angielskiej)

Tekst pamięciowy: „Proście, a będzie wam dane, szukajcie, a znajdziecie; kołaczcie, a otworzą wam” (Mt 7,7).

Główna prawda: Bóg troszczy się o wszystkie moje problemy.

Sobota

- Razem z rodziną wybierz się na spacer nad strumień lub nad staw. Wrzuć do wody kamienie, gałązki drzew, liście, nasiona, itp. (nie wrzucaj do wody śmieci takich jak papier itp.). Które z tych rzeczy pływają? Które z nich opadają?
- Przeczytaj z rodziną dzisiejszą lekcję biblijną. Następnie znajdź i przeczytaj razem fragment z Ewangelii Mateusza 7,7.
- Przed modlitwą zaśpiewaj ulubioną pieśń o Bożej opiece. Dziękujcie Mu za nią.

Niedziela

- Wspólnie z rodziną przeczytaj i omów fragment z 2 Księgi Królewskiej 6,1-4. Czym jest cud? Poproś członka rodziny o pomoc w wyszukaniu tego słowa w słowniku.
- Jakich narzędzi użyliby dzisiaj pracownicy do budowy nowej szkoły?
- Wykonaj wycinanki w kształcie siekiery. Napisz na każdym z nich po jednym słowie z wersetu pamięciowego. Wymieszaj je, a następnie ułóż w odpowiedniej kolejności.
- Dziękuj Bogu za wysłuchanie twoich modlitw.

Poniedziałek

- Podczas uwielbienia przeczytaj fragment z 2 Księgi Królewskiej 6,5-7.
- Napisz „Rzeczy, które pływają” na górze kartki papieru. Narysuj rzeczy, które się unoszą. Odwróć papier i napisz na drugiej stronie „Rzeczy, które nie mogą pływać”. Narysuj kilka rzeczy, które nie mogą się unosić. Narysuj topór / siekiereę po właściwej stronie papieru.
- Eksperymentuj z różnymi obiektami gospodarstwa domowego, aby zobaczyć, co pływa i co tonie. Opowiedz o tym swojej rodzinie.
- Ułóż z pamięci wycinki wersetu w odpowiedniej kolejności. Przed modlitwą zaśpiewaj *Mówić będę stale* (pieśń nr 294). Podziękujcie Mu za Jego miłość.

Wtorek

- Sprawdź poniższe wersety, aby odkryć inne narzędzia używane w czasach biblijnych:
Wj 21:6 _____;
Jl 3:13 _____;
Iz 44:13 _____;
Jr 10:4 _____.
- Które z tych narzędzi są dziś używane? W jaki sposób? Które mógłby wykorzystać Elizeusz i młodzi mężczyźni?
- Ułóż wycinki wersetu pamięciowego w odpowiedniej kolejności. Powiedz, co ten werset oznacza dla ciebie. Czy Bóg rozwiązał dzisiaj dla was jakieś problemy? Podziękuj Mu za to.

Środa

- Podczas opisywania problemu użyj wykonanego w szkole sobotniej „łapacza problemów”. Kiedy złapiesz foliową piłkę, dziękuj Jezusowi za zajęcie się twoim kłopotem lub wypisz swoje problemy na papierze. Następnie podrzyj listę na małe kawałki. Czy możesz ją znowu złożyć? Niech Bóg zabierze twoje problemy. Podziękuj Mu za to.
- W płytkim pudełku utwórz scenę z historii biblijnej z tego tygodnia z piaskiem, gałązkami i wycinankami.
- Wypowiedz samodzielnie swój werset pamięciowy. Przed modlitwą zaśpiewaj pieśń o Bożej miłości.

Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj i omów fragment z Ewangelii Mateusza 11,28. Jak się czujesz, czytając ten werset, kiedy masz problem?
- Znajdź werset pamięciowy w różnych wersjach Biblii. Zapisz wersję, którą lubisz najbardziej. Następnie powiedz swój werset pamięciowy, jak nauczyłeś się tego w tym tygodniu.
- Zaśpiewajcie wspólnie *Dzięki składam Ci, Boże* (pieśń nr 37).

Piątek

- Odegraj historię biblijną. Poproś członków swojej rodziny, aby opowiedzieli ci o czasach, w których Bóg pomógł rozwiązać ich problemy. Przeczytajcie i omówcie wspólnie werset z Listu do Hebrajczyków 13,5-6.
- Ułóż werset pamięciowy i własnymi słowami powiedz, co oznacza dla ciebie.
- Śpiewajcie pieśni wychwalające Boga za Jego dobroć i dziękujcie Mu za nią.