

ROK	C	Tytuł oryginału: Primary	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
KWARTAŁ	3	Sabbath School	
MIESIĄC	2 – Bóg robi dla nas to, czego my nie możemy dla samych siebie	Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	
LEKCJA	8	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	
Tłumaczenie	Anna Jarosz		<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Korekta	Klaudia Głowacka		
Redakcja	Marta Karpińska		
			<i>Pozdrawiam, Asia</i>

WIĘCEJ NIŻ WIDOCZNE DLA OKA

ŹRÓDŁA:	2 Król 6,8-23; <i>Prorocy i Królowie</i> , s. 254-258 (wersja ang.)
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„Anioł Pana zakłada obóz warowny wokół bojących się Go i niesie im ocalenie” (Ps. 34,7).
GŁÓWNA PRAWDA	BÓG POMAGA NAM, KIEDY MAMY KŁOPOTY.
CEL – dzieci	Wiedzą , że Bóg jest dla nas pomocą w obliczu niebezpieczeństw. Czują się bezpiecznie, będąc pod opieką Boga. Reagują poprzez całkowite zaufanie do Boga bez względu na to, co się dzieje.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Aram (Syria) i Izrael są w stanie wojny. Przez Elizeusza Bóg przekazuje królowi Izraela wiadomości plany i wroga i informuje go, gdzie będzie armia Aramejczyków. Król Aramu podejrzewa, że w jego obozie są szpiegzy, jednak dowiaduje się, że to wina Elizeusza. Nocą wojsko aramejskie okrąża Dotan, usiłując pojmać Elizeusza. Rankiem jego sługa widzi konie i rydwany Boga. Armia Aramejczyków nagle traci wzrok. Elizeusz prowadzi ich do króla Izraela, który karmi ich i na prośbę proroka puszcza wolno. <i>Ta lekcja jest na temat łaski.</i> Bóg pokazuje swoją łaskę, pomagając i chroniąc, nawet jeśli dopuszcza na nas trudności. Elizeusz odzwierciedla łaskę Boga wobec pojmanych żołnierzy wroga, karmiąc ich i puszczać ich wolno.
WZBOGACENIE NACZYCIELA	Aram – „(...) kraj na północ od Palestyny rozciągający się na wschód od Morza Śródziemnego, może nawet po rzekę Habor (...) Odnosząca się do tego kraju nazwa Aram zwykle tłumaczona jest jako Syria”. Dotan – po raz pierwszy pojawia się w Biblii, kiedy bracia wrzucają Józefa do studni (Rdz 37,14-28). <i>„Kierowany miłością do swojego błądzącego ludu Bóg dopuścił, aby Syryjczycy ukarali Izraelitów (...) Jego osądy zostały złagodzone miłosierdziem; a gdy cel został osiągnięty, los się odwrócił z korzyścią dla tych, którzy nauczyli się przychodzić po radę do Boga” (Prorocy i Królowie, s. 254-255 (wersja ang.))</i>
DEKORACJA SALI	Zob. lekcja 5.

PRZYWITANIE

Przywitać wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. NOWY SPOSÓB WIDZENIA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- okulary 3D lub kolorowy celofan i cienka tektura - Biblie	Jeśli nie możesz zdobyć okularów 3D, wytnij kształt okularów z cienkiej tektury i umieść kolorowy celofan jako szkła. Dzieci mają rozglądać się po sali, patrząc przez te okulary.	Zapytaj: Co zauważyliście, kiedy mieliście na nosie okulary? (Rzeczy wyglądały inaczej). Dlaczego? (inny kolor, itp.) Nasza dzisiejsza historia mówi o kimś, kto się bał, ale Bóg pomógł mu i sprawił, że jego oczy mogły zobaczyć to, czego zwykle nie widziały – ukrytą niespodziankę. Przeczytajmy nasz werset pamięciowy z Psalmu 34,7. Znajdź i razem przeczytajcie. Zapytaj: Co robią aniołowie? To prowadzi nas do dzisiejszego przesłania:

BÓG POMAGA NAM, KIEDY MAMY KŁOPOTY. Powtórzmy to razem.

B. UKRYTA WIADOMOŚĆ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- papier - sok z cytryny - świeczka lub lampka	Przed lekcją napisz dzisiejsze przesłanie na kartce papieru za pomocą soku z cytryny. Pokaż kartkę dzieciom i zapytaj, co jest na niej napisane. Kiedy zrezygnują, podgrzej ją nad płomieniem lub poświeć od tyłu lampką, żeby pokazał się napisany na papierze tekst.	Zapytaj: Czy mogliście zobaczyć przesłanie bez pomocy? (nie) W jaki sposób mogliście zobaczyć przesłanie? (Wysoka temperatura sprawiła, że mogliśmy je zobaczyć.) Przesłanie było tam cały czas, ale nie mogliśmy go zobaczyć bez pomocy. Nasza historia mówi o czymś ukrytym, co zostało nam pokazane dzięki pomocy Boga. Możecie przeczytać przesłanie? Wybierz ochotnika do przeczytania ukrytego przesłania. Potem razem powtórzcie:

BÓG POMAGA NAM, KIEDY MAMY KŁOPOTY. Powtórzmy to razem.

C. FAKTY O ANIOŁACH

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- wzór anioła (s. 87) - papier i ołówek lub długopis - nożyczki	Z wyprzedzeniem przygotuj kilka wyciętych aniołów zgodnie ze wzorem (zob. s. 87). Na zewnętrznej stronie każdego anioła napisz „Czy wiesz, że...?”, a na wewnętrznej - jedno zdanie wybrane z poniższych (wymyśl ich więcej). Umieść papierowe anioły na ścianach sali. Poproś dzieci, żeby szukały aniołów i przeczytały napisane na nich zdania. Proponowane fakty dotyczące aniołów to: Aniołowie nie są ani kobietami, ani mężczyznami (Mt 2,30). Szatan był kiedyś najpiękniejszym z aniołów. Aniołowie to specjaliści wysłannicy Boga. Każdy z nas posiada własnego anioła stróża. Gabriel jest jednym z wyjątkowych Bożych posłańców.	Daj dzieciom czas na odpowiedzi: Czego nauczyłeś się na temat aniołów? Czy możemy zobaczyć anioła? Każdy z nas ma anioła stróża, który jest z nami cały czas. W naszej dzisiejszej historii ktoś się bał, ale Bóg pomógł mu zobaczyć aniołów, które strzegły jego i Elizeusza. Bóg nie zawsze pozwala nam zobaczyć aniołów, ale zawsze pomaga nam, kiedy Go potrzebujemy. I o tym mówi nasze dzisiejsze przesłanie...

BÓG POMAGA NAM, KIEDY MAMY KŁOPOTY. Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z werselem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚŃ

Bóg jest miłością (pieśń nr 24)

Panie Wszechmocny (pieśń nr 41)

Z Jezusem (pieśń nr 376)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW - Potrzebujesz: pudełko na dary. Powiedz: **Bóg może wykorzystać nasze dary pieniężne, żeby pomóc tym, którzy ich potrzebują.**

DARY

MODLITWA - Podziel się doświadczeniami na temat pomocy Boga w niebezpieczeństwie. Pomódlcie się o Jego nieustającą ochronę. Podziękujcie za aniołów, których przysłał Bóg.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- duże arkusze białego papieru lub prześcieradło/ tkanina- duże kształty aniołów (s. 87)- dwa reflektory- chustki do zasłaniania oczu dla każdego dziecka- chleb	<p>Przed lekcją powieś duże arkusze papieru lub prześcieradło/tkaninę w pewnej odległości od ściany. Za tymi arkuszami (prześcieradłem/tkaniną) umieść duże kształty aniołów i dwa źródła światła. Przygotuj dla każdego dziecka chustkę do zasłaniania oczu i chleb.</p> <p>W odpowiednim momencie w trakcie historii włącz dwa reflektory, aby pojawiły się cienie aniołów. Kiedy będziesz opisywać armię niewidomych, poproś dzieci, żeby zawiązały sobie oczy. Poproś osobę dorosłą, żeby oprowadziła je po sali - każda osoba idzie, trzymając rękę na ramieniu osoby z przodu. We właściwym czasie poproś dzieci o zdjęcie chustek z oczu i rozdaj im po małym kawałku chleba.</p>

Izrael i Aram znajdowali się w stanie wojny, a Bóg pomagał Izraelowi. Zawsze kiedy król aramejski planował zaatakować króla Izraela, Bóg ostrzegał Elizeusza. Wtedy prorok ostrzegał izraelskiego władcę:

- Nie podróżuj dziś na wschód, bo będą tam Aramejczycy.

I oczywiście król Aramu ukrywał się dokładnie tam, gdzie wskazał Elizeusz. Zdarzało się tak raz za razem i bardzo złościło to króla Aramu.

- Kto jest szpiegiem Izraela? - warczał na generałów.

Jeden z nich wiedział, co się dzieje.

- Nikt z nas nie jest szpiegiem - powiedział. - Ale Elizeusz, ten prorok, dokładnie wie, co planujemy. Wie nawet, co mówisz w swojej sypialni!

- Gdzie jest ten człowiek? - zagrzmiął król Aramu. - Dowiedźcie się, gdzie przebywa, żebym mógł wysłać po niego ludzi!

Otrzymał odpowiedź:

- Zatrzymał się w Dotanie.

- W takim razie zaatakujemy Dotan i pozbedziemy się go - ogłosił król.

Wezwał swoich wojowników i wysłał ich, żeby pojмали samotnego proroka. Król był przekonany, że jeśli uda mu się złapać Elizeusza, uda mu się pokonać Izrael. Co za nedorzeczny pomysł! Przecież Elizeusz

wcale go szpiegował. To Bóg, który wie wszystko, chronił swój lud.

Sługa Elizeusza był jedną z pierwszych osób, które obudziły się następnego ranka. Poszedł na mury Dotanu i zobaczył ogromną armię aramejską otaczającą miasto. Widział konie, rydwany i broje błyszczące w pierwszych promieniach wschodzącego słońca.

- Co my teraz zrobimy? - zapłakał.

Bał się. Zapomniał, po czyjej stronie jest Bóg. Ale Elizeusz cały czas o tym pamiętał.

- Ci, którzy są z nami, są potężniejsi niż ci, którzy są z nimi - wyjaśnił swojemu słudze. *[Poproś, żeby dzieci zamknęły oczy. Włącz dwa reflektory.]* Potem poprosił Boga, żeby otworzył oczy sługi. *[Poproś, żeby dzieci otworzyły oczy.]*

Kiedy sługa spojrział ponownie, zobaczył inną armię. Pokrywała wzgórza wokół Dotanu, a jej rydwany lśniły jak ogień! Była to armia Boga, która miała nie dopuścić do tego, żeby cokolwiek stało się Elizeuszowi i jego słudze.

Prorok znów się modlił.

- Panie, poraż armię wroga ślepotą.

I tak Bóg oślepił całą wrogą armię. *[Poproś dzieci, żeby zasłoniły oczy chustkami.]*

Wtedy Elizeusz poszedł do miasta. Maszerował wprost do niewidzącego generała.

- To nie jest droga, którą chciałeś iść - powiedział. - Chodź za mną, a poprowadzę cię do tego, którego szukasz.

Prorok poprowadził ślepych Aramejczyków prosto do króla Izraela. Wtedy Bóg otworzył im oczy.

[Poproś dzieci, żeby zdjęły opaski z oczu.] Znaleźli się w pułapce w stolicy Izraela!

- Czy mam ich zabić? - zapytał król Izraela.

- Nie - odpowiedział Elizeusz, myśląc o Bożej łasce. - Nakarm ich i odeślij do domu.

I tak właśnie zrobił król. [Daj każdemu dziecku kawałek chleba.] Bóg pokonał wroga, oślepiając go, karmiąc i okazując mu łaskę.

ROZWIŃCIE

Zapytaj: **Komu pomógł Bóg? Po której stronie chciałbyś być?**

Elizeusz i jego sługa byli po stronie Boga - po stronie zwycięskiej. Po której stronie ty stoisz? Po stronie Boga czy po stronie Jego wroga? Wysłuchaj odpowiedzi. Kto jest wrogiem? (Szatan.)

Jak się czujesz, będąc po stronie zwycięzcy? (Chroniony i pewien, że otrzymam pomoc, kiedy będę miał kłopoty.)

O czym będziesz pamiętał następnym razem, kiedy ogarnie cię strach? Odpowiedzmy naszym dzisiejszym przesłaniem:

BÓG POMAGA NAM, KIEDY MAMY KŁOPOTY.

TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- jeden lub dwa bardzo duże tekturowe arkusze- flamaster- jeden lub dwa woreczki z fasolą	<p>Wytnij największy kształt anioła lub rydwanu, na jaki pozwala ci wielkość arkusza. Narysuj linie, tworząc pola, w których napiszesz każde słowo wersetu pamięciowego i odnośnik. Połóż tekturę na podłodze.</p> <p>Poproś dzieci, żeby po kolei rzuciły woreczek w odpowiednie pola tak, aby utworzyć treść wersetu pamięciowego. Jeśli woreczek nie spadnie na właściwe słowo, następne dziecko próbuje wrzucić w to samo, właściwe słowo. Dla utrudnienia można przygotować dwie osobne gry, żeby dwie drużyny grały na czas.</p>

STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none">- sześć kształtów aniołów (s. 87)- sześć pasków papieru- Biblie- taśma klejąca	<p>Przygotuj wcześniej sześć kształtów aniołów (s. 87), pisząc na każdym następujące imiona (bez odnośników):</p> <p>Elizeusz (2 Krł 6,17) Daniel (Dn 6,19-22) Dzieciątko Jezus (Mt 2,13) Izaak (Rdz 22,9-12) Piotr (Dz 12,7-10)</p> <p>Wydrukuj odnośniki na osobnych kartkach papieru. Rozdaj dzieciom aniołów i kartki z odnośnikami (dostosuj do liczebności twojej klasy). Poproś, żeby dzieci przeczytały teksty na głos i dopasowały do imion na aniołach. Przyklej taśmą paski papieru na właściwych aniołach.</p>	<p>Powiedz: Te wersety mówią nam o niektórych momentach, kiedy Bóg pomógł ludziom za pośrednictwem aniołów. Która historia jest twoją ulubioną? Dlaczego? (Wysłuchaj odpowiedzi).</p> <p>Czy miałeś kiedyś kłopoty i czułeś się chroniony przez Bożych aniołów? Kiedy? (Pozwól dzieciom dzielić się doświadczeniami.) Pamiętaj, kiedy się boisz, Bóg jest po to, żeby ci pomóc. Powtórzmy jeszcze raz nasze przesłanie:</p>

BÓG POMAGA NAM, KIEDY MAMY KŁOPOTY.

ZASTOSOWANIE

NAJLEPSZA OCHRONA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- duże pudło (lub zdjęcie) ze sprzętem ochronnym, takim jak kask, rękawice baseballowe, ochraniacz na golenie, maska na twarz, zatyczki do uszu, rękawice, gogle, okulary przeciwsłoneczne, itp.) - Biblie	Pokaż dzieciom po kolei przedmioty lub zdjęcia - omówcie każdy z nich. Zapytaj: Jak każda z tych rzeczy nas chroni? (Chronią nas przed latającymi przedmiotami, przed kontuzjami, gdybyśmy upadli, przed zimnem, itp.)	Zapytaj: W jaki sposób te przedmioty są podobne do ochrony Bożej? (Jeśli poproszę Boga, to ochroni mój umysł przed nieczystymi rzeczami, moje uszy przed słuchaniem złych rzeczy, moje oczy przed oglądaniem złych rzeczy, moje ręce przed robieniem złego itd.). Dopóki szatan przebywa na ziemi, będziemy mieć w naszym życiu trudności. Kiedy te kłopoty nadchodzą, Bóg jest z nami. Przeczytajmy Psalm 46,1. Przeczytajcie tekst razem. Jak się z tym czujesz? (Nie muszę się martwić, co się ze mną stanie. Bóg będzie ze mną i da mi siłę.) Nigdy nie zapominajcie dzisiejszego przesłania. Powtórzmy je razem.

BÓG POMAGA NAM, KIEDY MAMY KŁOPOTY.

DZIELENIE SIĘ

ZAWSZE Z TOBĄ

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- kształty aniołów (s. 87) - flamastry - dekoracje do ozdobienia aniołów - nożyczki	Daj każdemu dziecku anioła do wycięcia. Poproś uczniów, żeby pomyśleli o przyjacielu, z którym mogliby podzielić się następującym przesłaniem: „_____ (imię przyjaciela), Boży aniołowie są zawsze z tobą”. Poproś dzieci, aby napisały to zdanie i ozdobiły anioła. Dorośli mogą pomagać w razie potrzeby.	Zapytaj: Przed czym Bóg cię ochroni? Pozwól dzieciom podzielić się swoimi doświadczeniami związanymi z interwencją Bożą lub odnieść się do jednej z historii omówionych w trakcie studium biblijnego. Zasugeruj dzieciom, żeby opowiedziały te historie osobie, której podarują ozdobionego anioła. Jak się czujesz odnośnie dzielenia się dobrą nowiną o Bożej opiece? (zadowolony) Z kim się podzielisz w tym tygodniu? (Poproś każde dziecko, żeby zdecydowało komu podaruje swojego anioła.) Zawsze pamiętaj:

BÓG POMAGA NAM, KIEDY MAMY KŁOPOTY.

ZAKOŃCZENIE

Przeczytajcie razem Psalm 46,1. Zbierz dzieci w kręgu. Pomódlcie się za każde dziecko z imienia, mówiąc: „Dziękujemy Ci, Boże, za to, że pomagasz (imię dziecka) kiedy ma kłopoty”.

Tekst źródłowy: 2 Krl 6,8-23; *Prorocy i Królowie*, s. 254-258.

Tekst pamięciowy: „Anioł Pana zakłada obóz warowny wokół bojących się Go i niesie im ocalenie” (Ps 34,7).

Główna prawda: Bóg pomaga nam, kiedy mamy kłopoty.

ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZINY

Sobota

- Razem z rodziną wybierz się na spacer na łono natury. Zaobserwuj, w jaki sposób różne stworzenia są chronione przed niebezpieczeństwem. Rób zdjęcia lub listę tego, co znajdziesz. Jakie inne stworzenia są chronione przed niebezpieczeństwem i w jaki sposób? Na przykład: niektóre udają, że są martwe; niektóre mają ostre kolce; inne mają maskujące kolory (zapytaj członka rodziny, co to oznacza). Dodaj te stworzenia do swojej listy.
- Przestudiujcie wspólnie lekcję, a potem przeczytajcie Psalm 34,7. Podziękujcie Bogu za opiekę.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z 2 Księgi Królewskiej 6,8-10. Pomyśl o sytuacji, w której Bóg pomógł ci, gdy miałeś kłopoty. Opowiedz o tym swojej rodzinie. Przeczytajcie razem Psalm 46,1. Podziękuj Bogu za Jego pomoc.
- Zrób kartki z każdym z poniższych słów wersetu pamięciowego. Potem ułóż je w odpowiedniej kolejności, żeby go powtórzy: „Anioł Pana zakłada obóz warowny wokół bojących się Go i niesie im ocalenie” (Ps 34,7).

Poniedziałek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z 2 Księgi Królewskiej 6,11-14. Co by było, gdyby armia otaczała ciebie? Jakbyś się czuł? Przeczytaj obietnicę w Psalmie 91,9-11.
- Zegnij długi pasek papieru w dużą harmonijkę, tworząc szerokie zagięcie dla każdego członka rodziny. Narysuj z przodu kontur anioła tak, żeby dotykał zagiętego brzegu. Wytnij kształt, nie przecinając w miejscu zgięcia. Niech każdy nazwie swojego anioła i napisze imię na swoim papierowym aniele.
- Ułóż karty wersetu pamięciowego we właściwej kolejności.
- Podziękuj Bogu za swojego anioła stróża.

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj fragment z 2 Księgi Królewskiej 6,15-17. Jak myślisz, z czego były zrobione ogniste konie i rydwany? Podpowiedź: przeczytaj List do Hebrajczyków 1,7. Narysuj ogniste konie i rydwany wokół Elizeusza.
- Ułóż samodzielnie karty wersetu pamięciowego.
- Zaśpiewaj pieśń *O, drogi Zbawco* (pieśń nr 613) lub pieśń o aniołach, które strzegą nas dniem i nocą.

Środa

- W jaki sposób Elizeusz przechytrzył armię wroga? Przeczytaj z rodziną fragment z 2 Księgi Królewskiej 6,18-20.
- Znajdź trzy fakty na temat oczu, których wcześniej nie znałeś. Poproś kogoś z rodziny o pomoc w narysowaniu głównych części oka. Podziękuj Bogu za oczy, które widzą.
- Ułóż samodzielnie karty wersetu pamięciowego.

Czwartek

- Jak Elizeusz i król Izraela okazali łaskę? Przeczytaj z rodziną fragment z 2 Księgi Królewskiej 6,21-23.
- Zrób specjalnego anioła (lub wykorzystaj tego, którego zrobiłeś podczas szkoły sobotniej) i podaruj go komuś. Napisz na nim: „_____ (imię przyjaciela), Boży aniołowie są zawsze z tobą”. Udekoruj anioła i daj przyjacielowi. Pomódl się dziś za tego przyjaciela.
- Powiedz swój werset pamięciowy i narysuj, co on dla ciebie oznacza.

Piątek

- Opowiedz swojej rodzinie historię biblijną z „obwarowanego miasta”, które możesz zbudować z mebli lub koców. Powiedźcie razem werset pamięciowy
- Przeczytaj fragment z Listu do Hebrajczyków 1,14. Opowiedz historie o aniołach, które usłyszałeś podczas szkoły sobotniej w zeszłym tygodniu. Zapytaj, czy ktoś pamięta moment, w którym czuł swojego anioła bardzo blisko.
- Przed modlitwą zaśpiewaj swoją ulubioną pieśń o opiece Boga i podziękuj Mu za nią.