

**ROK C**  
**KWARTAŁ 4**  
**MIESIĄC 1 – SŁUŻBA ZACZYNA SIĘ**  
**W DOMU**  
**LEKCJA 1**

Tytuł oryginału: Primary  
Sabbath School  
Leader/Teacher Guide.  
(www.gracelink.net)

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -  
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w  
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję  
darczyńcom oraz Adwentystycznemu  
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe  
korekty podręczników. Projekt koordynowała  
Fundacja Krzepki Maluch.*

Tłumaczenie Mirek Olech  
Korekta Sara Pieszka  
Redakcja Marta Karpińska

Przewodnik  
metodyczny dla  
nauczycieli opracowany  
przez Sekretariat do  
Spraw Szkoły Sobotniej  
przy Generalnej  
Konferencji Kościoła  
Adwentystów Dnia  
Siódmego.

*\*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,  
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na  
czerwono (w składzie będą musiały zostać  
poprawione np. numery stron) – proszę nie  
zwracać na to uwagi :).*

*Pozdrawiam, Asia*

## WEJDZIEMY DO DOMU!

ŹRÓDŁA:	Dzieje Apostolskie 18, E.G. White, <i>Krzyż i miecz</i> , Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018, s. 138–143, 152–153.
WERSSET PAMIĘCIOWY	„Wspierajcie świętych w potrzebach, okazujcie gościnność” (Rz 12, 13).
PRZESŁANIE	<b>Służymy Bogu, kiedy jesteśmy mili dla naszych gości.</b>
CELE	Dzieci: <b>wiedzą</b> , że jednym ze sposobów, w jaki służymy Bogu jest życie w społeczności. <b>czują</b> pragnienie bycia gościnnymi. <b>reagują</b> , prosząc rodziców o zaproszenie kogoś do domu na rodzinne spotkanie.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Pryscylla i Akwila byli wytwórcami namiotów, którzy musieli opuścić Rzym, kiedy cesarz wypędził Żydów. Przenieśli się do Koryntu, gdzie ugościli Pawła i razem z nim studiowali ewangelię. Paweł mieszkał u nich i pomagał im w pracy przez półtora roku, nauczając koryntian o Chrystusie. Czasami Pryscylla i Akwila podróżowali w inne miejsca, aby dzielić się ewangelią, nadal uprawiając swoje rzemiosło. Przebywając w Efezie otworzyli swój dom przed Apollosem, który, podobnie jak Paweł, nauczał o Jezusie.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	SŁUŻBY. Gościnność w prosty sposób demonstruje Chrystusową miłość i opiekę nad tymi, których przyjmujemy, oraz pomaga przełamać bariery w głoszeniu ewangelii.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	<b>Gościnność</b> , z greckiego <i>philoxenia</i> , dosłownie „umiłowanie obcych”(…). Gościnność bardzo wczesnie uznano za jedną z kluczowych wartości chrześcijańskich (patrz 1 Tm 3, 2; Tyt 1, 8; Hbr 13, 2; 1 P 4, 9). Wynikało to z konkretnej potrzeby, biorąc pod uwagę dużą liczbę podróżujących i prześladowanych wiernych. Wielu chrześcijan było wypędzanych ze swych domów, a także miast, przez co zmuszeni byli szukać schronienia u tych, którzy wyznawali tę samą wiarę (patrz Dz 8, 1; 26, 11). Gościnność, jaką wierzący okazywali sobie nawzajem, przyczyniła się do stworzenia więzi, która spajała szeroko rozsianych członków wczesnego kościoła chrześcijańskiego [Komentarz Biblijny Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego, tom 6, s. 622 (wersja ang.)].
DEKORACJA SALI	Powieś filcowe postacie lub obrazki przedstawiające Onezyma i Pawła; Pryscyllę, Akwilę i Pawła; Tymoteusza i Pawła oraz Tytusa i Pawła. Podpisz każdą scenę. Nad zestawem figurek lub obrazków przypnij podpis „MY TEŻ MOŻEMY SŁUŻYĆ”. Jeśli masz dostęp do namiotu, rozłóż go gdzieś w klasie, aby zwrócić uwagę na to, że Paweł, Akwila i Pryscylla byli wytwórcami namiotów. Rozwieś mapę z podróżami misyjnymi Pawła. Zmierz odległości pomiędzy miejscami pobytu Pawła. Użyj mapy, aby zlokalizować różne miejsca omawiane w lekcjach 1 – 4.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Jeśli wybrałeś pierwszą zabawę z WPROWADZENIA, przygotuj z wyprzedzeniem jeden z następujących znaków: „Podróże w Nowym Testamencie” lub „Podróże Misyjne Pawła”. Ubierz się w kostium w stylu biblijnym, powitaj dzieci słowami: „Witajcie w Azji Mniejszej. Bezpiecznej podróży!”. Niech inna osoba, przebrana za Pawła, bierze udział w odgrywaniu historii biblijnej. Przy wejściu rozdaj dzieciom mapy ([patrz strona 140 podręcznika – wersja ang.](#)) lub skorzystaj z wiszącej mapy, aby pokazać Ateny, Bereę, Korynt i Efez. Niech dzieci usiądą i poczekają na „zwiedzanie”.

### WPROWADZENIE

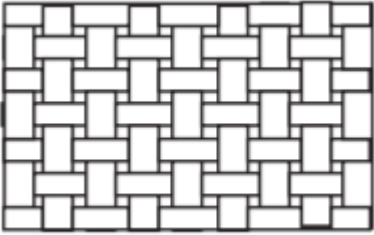
Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

#### A. ZWIEDZANIE Z PAWŁEM

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<p>- 4 namioty błyskawicznie rozkładane lub namioty z odwróconych stołów nakrytych kocami</p> <p>- znaki umieszczone w namiotach</p> <p>- Bible</p>	<p>Przed zajęciami przygotuj błyskawicznie rozkładane namioty lub „namioty” ze stołów i koców. Oznakuj namioty na zewnątrz i wewnątrz w następujący sposób:</p> <p><i>Na zewnątrz:      Wewnątrz:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Berea      Berejczycy byli bardzo szlachetni. Paweł pisał, że codziennie badali Pismo, aby upewnić się, że Paweł mówi prawdę. Uwielbiali studiować Słowo Boże.</i></li> <li><i>Ateny      Ateny były pełne bożków. Mieszkańcy miasta czcili nawet bóstwo zwane „Nieznany Bogiem”. Chcieli rozmawiać o nowych prądach filozoficznych. Większość z nich naśmiewała się ze zmartwychwstania Jezusa.</i></li> <li><i>Korynt      W Koryncie Paweł został tak źle potraktowany przez Żydów, że powiedział: „Od teraz idę do pogan”. Bóg powiedział Pawłowi w wizji, że jest w Koryncie bezpieczny. Spotkał tam wytwórców namiotów – Pryscyllę i Akwilę. Paweł nauczał tu przez 1,5 roku.</i></li> <li><i>Efez      Efez był najważniejszym miastem handlowym w Azji Mniejszej. Paweł uczynił z Efezu centrum opowiadania ludziom o Jezusie. W wyniku nauczania Pawła mieszkańcy Efezu spalili na wielkim stosie wszystkie swoje złe księgi.</i></li> </ol> <p>Powiedz: <b>Przygotujemy się do dzisiejszej lekcji razem ze światowej sławy przewodnikiem – Pawłem. Odbił on liczne podróże, opowiadając ludziom o Jezusie. Zatrzymamy się w kilku miejscach, które odwiedził.</b> Daj każdemu mapę z zaznaczonymi na niej powyższymi miastami. „Paweł” oprowadza dzieci od namiotu do namiotu. Po odczytaniu nazwy miasta dzieci wchodzi do namiotu. „Paweł” czyta lub wyznacza osobę do odczytania znaku wewnątrz namiotu. Jeśli dopisała wam frekwencja, podziel dzieci na kilka grup (do każdej należy przydzielić dorosłego przewodnika). Po odwiedzeniu miasta dzieci powinny zaznaczyć to miasto na mapie.</p>	<p>Zapytaj: <b>Czy podobała się wam wycieczka?</b> (Tak, nie, może być). <b>Dzisiejsza lekcja mówi o podróżach misyjnych Pawła do miast, które odwiedziliśmy podczas naszej wycieczki. W Koryncie Paweł spotkał sympatyczne małżeństwo, które zaprosiło go do domu. Przeczytajmy fragment z Listu do Rzymian 12, 13. Czytaj na głos. Paweł i jego nowi znajomi skorzystali z rady zawartej w tym wersecie. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi:</b></p>

**SŁUŻYMY BOGU, KIEDY JESTEŚMY MILI DLA NASZYCH GOŚCI.**

## B. TKANIE MATY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"><li>- paski kolorowego papieru (1 x 20 cm oraz 1 x 10 cm)</li><li>- klej</li><li>- gotowa mata</li><li>- Biblie</li></ul>	<p>Dzieci będą przeplatać paski materiału górną i dolną, aby zrobić matę. Na koniec należy skleić końce. Pokaż wszystkim gotową matę jako wzór.</p> 	<p>Zapytaj: <b>Czy według was można się wypaść na takiej macie?</b> (Tak, nie). <b>Czy wolałbyś spać na macie, czy na swoim łóżku?</b> (Wysłuchaj odpowiedzi). <b>Paweł podróżował po Azji Mniejszej i prawdopodobnie wiele nocy spędził na macie. Kiedy ktoś zapraszał go do domu, był bardzo szczęśliwy. Bóg błogosławił Pawłowi przez gościnność innych ludzi. Przeczytajmy fragment z Listu do Rzymian 12, 13. Przeczytajcie razem na głos. Nasza lekcja mówi o ludziach, którzy byli posłuszni temu poleceniu. Dzisiejsze przesłanie brzmi:</b></p>

**SŁUŻYMY BOGU, KIEDY JESTEŚMY MILI DLA NASZYCH GOŚCI.**

**Powtórzmy to razem.**

## HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"><li>- namioty (patrz „Zwiedzanie z Pawłem”)</li><li>- dwa stroje w stylu biblijnym dla dorosłych</li><li>- dorośli do ról Pryscylli i Akwili</li><li>- (opcjonalnie) poduszki, śpiwór, butelka wody</li></ul>	<p><b>Postacie:</b> Pryscylla i Akwila <b>Rekwizyty:</b> namioty, kostiumy dla Pryscylli i Akwili (opcjonalnie: poduszki, śpiwór, butelka wody)</p>

W czasie kiedy Pryscylla i Akwila opowiadają historię, uczniowie mogą siedzieć w namiotach. Upewnij się, że dzieci siedzą tak, aby widzieć Pryscyllę i Akwilę i przejść do opowiadania.

**Akwila:** Witajcie! Jestem Akwila, a oto moja żona, Pryscylla. Czy ktoś z was nosi może to samo imię, co jedno z nas? (*Zaczekaj na odpowiedź*).

**Pryscylla:** Podobno znacie Pawła, to nasz dobry znajomy.

**Akwila:** Poznaliśmy go zaraz po naszej przeprowadzce do Koryntu (*wskaz Korynt na mapie podróży Pawła*). Przybył tam, aby nauczać o Jezusie.

**Pryscylla:** Zauważyłam, że nie miał się gdzie zatrzymać, więc zaprosiliśmy go do nas.

**Akwila:** Jak już mówiłem, właśnie trafiliśmy do Koryntu, ponieważ cesarz rzymski wypędził Żydów z Rzymu, a ja jestem Żydem. Nasz dom nie był jakiś luksusowy, ale i tak zaprosiliśmy Pawła.

**Pryscylla:** Wkrótce okazało się, że mamy wiele wspólnego. Paweł też, tak jak my, wytwarza namioty.

**Akwila:** Często zapraszamy gości do domu. Bardzo to lubimy. Wizyta Pawła była wyjątkowa. Pomagał nam w pracy przy namiotach i uczył nas o Jezusie.

**Pryscylla:** Wiele się uczyliśmy, ale także uczyliśmy innych o Jezusie!

**Akwila:** Pewnego dnia wyruszyliśmy dalej, aby opowiadać o Jezusie w innych miejscach. Razem wsiedliśmy na statek do Efezu. Paweł ruszył dalej, ale ja i Pryscylla zdecydowaliśmy się zamieszkać w Efezie (*Wskaz Efez na mapie*).

**Pryscylla:** Gdy odwiedziliśmy żydowską synagogę (czyli kościół) w Efezie, przemawiał tam wybitny kaznodzieja imieniem Apollos. Był dobrze wykształcony i biegły w Piśmie. Dowiedział się czegoś na temat Jezusa i tą odrobiną wiedzy dzielił się w synagodze z każdym, kogo spotkał.

**Akwila:** Zaprosiliśmy Apollosa do domu, daliśmy mu jeść i wygodnie usiedliśmy. Rozmawialiśmy o tym, czego dowiedzieliśmy się od Pawła.

**Pryscylla:** Z radością mówiliśmy o Jezusie ludziom, których spotykaliśmy. Dalej robiliśmy namioty, aby móc kupić niezbędne produkty do życia. Bóg zawsze prowadził nas tam, gdzie ludzie chcieli słuchać o Jezusie.

**Nauczyciel:** **Pryscyllo, Akwilo, cieszymy się, że odwiedziliście naszą grupę. Dziękujemy, że poświęciliście nam swój czas.**

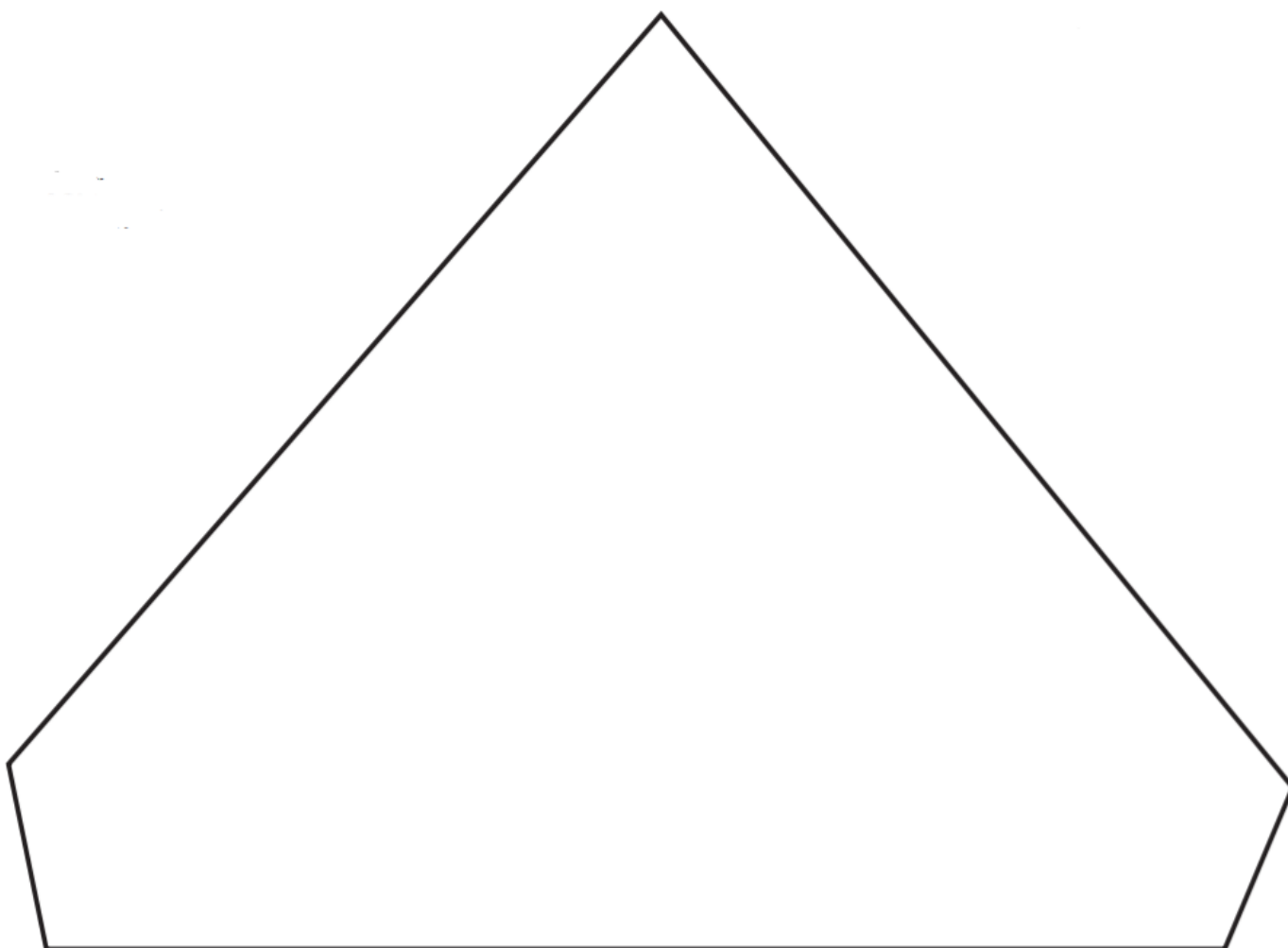
## PODSUMOWANIE

Zapytaj: **Czy lubicie, kiedy odwiedzają was goście?** (Tak, czasami, nie). **Czy lubicie, kiedy ktoś zaprasza was na obiad albo nocowanie?** (Bardzo to lubię, to miłe, wolę spać w domu itp.). **Jak myślisz, jak czuł się Paweł, kiedy został zaproszony przez Prysyllę i Akwilę?** (Wdzięczny, czuł się dobrze). **W jaki sposób Prysylla i Akwila służyli Jezusowi?** (Zapraszając ludzi do domu i opowiadając im o Jezusie). **Czy możesz pomóc swojej rodzinie w przyjmowaniu gości? Powtórzmy nasze przesłanie:**

**SŁUŻYMY BOGU, KIEDY JESTEŚMY MIŁI DLA NASZYCH GOŚCI.**

## TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"><li>- trójkąty do wycinania</li><li>- ołówki</li><li>- nożyczki</li><li>- zszywacz lub klej</li><li>- kartka z werselem pamięciowym do wglądu</li></ul>	Przygotuj wcześniej kilka dużych trójkątów do wycinania – to będą namioty. Zachęć dzieci, aby wycięły trójkąty, skleiły u góry dwie sztuki i zapisały werseł pamięciowy w środku „namiotu”. Weź na zajęcia jeden gotowy namiot z werselem zapisanym wewnątrz. Poćwiczcie zamykanie namiotu i mówienie wersetu z pamięci. Powtarzaj, aż dzieci zapamiętają werseł.



## STUDIUM BIBLII

Przebieg			Podsumowanie
Rozdaj dzieciom kopie formularza ze strony 141 podręcznika ( <b>wersja ang!</b> ). Niech dzieci otworzą Biblię na wskazanych miejscach i napiszą, kto kogo zaprosił do domu. Prawidłowe odpowiedzi znajdziesz poniżej.			Powiedz: <b>Wszystkie te osoby oraz wiele innych wiedziało, jak służyć Bogu przez bycie gościnnym. Ty i twoja rodzina też możecie to robić. Bóg błogosławi tych, którzy otwierają swój dom dla innych ludzi*. Jak sądzisz, dlaczego tak jest?</b> (Wysłuchaj odpowiedzi). <b>Zawsze pamiętajcie, że:</b>  <i>* Zwróć dzieciom uwagę, że nie powinny nigdy zapraszać innych do domu bez pozwolenia rodziców ani zapraszać gości, gdy rodziców nie ma w domu.</i>
<b>Tekst</b>	<b>Kto zaprosił?</b>	<b>Kogo?</b>	
Rdz 19, 1–2	Lot	Dwóch aniołów	
2 Krl 4, 8	Szunamitka	Elizeusz	
Łk 10, 38	Marta	Jezus i uczniowie	
Dz 16, 13–15	Lidia	Paweł i jego towarzysze	
Dz 18, 1–3	Akwila i Pryscylla	Paweł	
Dz 18, 24–26	Akwila i Pryscylla	Apollos	

**SŁUŻYMY BOGU, KIEDY JESTEŚMY MILI DLA NASZYCH GOŚCI. Powtórzmy to razem.**

## MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

## ŚPIEW

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Proście w dom” (pieśń nr 559 - *Śpiewajcie Panu*)

„Rodzina” (pieśń nr 503 - *Śpiewajcie Panu*)

„Modlitwa za dzieci” (pieśń nr 507 - *Śpiewajcie Panu*)

## MISJA

Podziel się historią z książki „Mali misjonarze”. Zapytaj: **Gdzie postacie z dzisiejszej historii służyły Jezusowi? W domu? W mieście? W kościele?**

## DARY

Powiedz: **W tym miesiącu nasza szkoła sobotnia mówi o służeniu w domu i na całym świecie. Spróbujmy zaoszczędzić pieniądze w domu i przynieść jako dary, aby pomagały służyć ludziom w innych częściach świata.**

## MODLITWA

Zapytaj: **Ilu z was miało w domu gości na obiad lub takich, którzy zatrzymali się u was przez jakiś czas? Czy pamiętacie jak się nazywali?** (Wypisz imiona na tablicy). **Módlmy się o błogosławieństwo i pomoc Bożą dla tych ludzi.** Uklękajcie i niech dzieci, które wymieniły gości, modlą się o nich. Niech jedna osoba zakończy, modląc się o dar gościnności dla wszystkich w klasie.

## ZASTOSOWANIE


### CZUJ SIĘ JAK U SIEBIE W DOMU

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- koszyk z rzeczami z domu (kwiaty, świece, mydło, ręczniki, klucze itp.)	Uprzednio przygotuj koszyk rzeczy, takich jak na liście po lewej, które przypominają o gościnności. Porozmawiajcie o każdej z nich i poproś dzieci, aby podzieliły się swoimi pomysłami na sprawienie przyjemności gościom. Zapisz sugestie na liście widocznej dla wszystkich.	Zapytaj i daj czas na odpowiedzi: <b>Podzielcie się historiami związanymi z gośćmi, a które bardzo dobrze wspominać. Jak zajmowaliście się gośćmi? Czy dzielliliście z kimś swój pokój? O czym będziesz pamiętać, gdy spotkasz kogoś, komu przydałby się posiłek lub dach nad głową? Odpowiedzmy dzisiaj przestaniem:</b>

**SŁUŻYMY BOGU, KIEDY JESTEŚMY MILI DLA NASZYCH GOŚCI.**

## DZIELENIE SIĘ

### PLANOWANIE GOŚCINNOŚCI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- list do rodziców na temat pikniku - długopisy /pisaki/ołówek - papier - nożyczki - wzór zawieszki na drzwi	Zależnie od warunków w twojej grupie, wykonaj jedną lub obie z poniższych aktywności <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zorganizuj piknik dla rodziców w najbliższy sobotę. Niech uczniowie pomogą zaplanować miejsce, menu itp. Dzieci będą pomagać podczas pikniku. Poinformuj rodziców o tym wydarzeniu, np. wysyłając list, tak aby rodzice wiedzieli co i dlaczego organizujecie.</li><li>2. Rozdaj wzór zawieszki na drzwi z napisem „Witaj w naszym domu”. Niech każde dziecko wykona jedną, aby przypominała, żeby ich dom był otwarty dla innych. Zachęć dzieci, aby pomyślały o osobie, którą mogą zaprosić do domu w najbliższym czasie.</li></ol> 	Zapytaj: <b>Jak wam się podoba pomysł zorganizowania pikniku dla rodziców?</b> (Podobało się, to będzie fajne, nie podobało się itp.). <b>Kogo zaprosicie do domu w najbliższym czasie?</b> (Wysłuchaj odpowiedzi). <b>Jak pomożecie w domu podczas wizyty gości?</b> (W przygotowaniu jedzenia, poczekamy na gości z obiadem, odbierzemy płaszcze przy wejściu itp.). <b>Powiedzmy razem nasze przestanie:</b>

**SŁUŻYMY BOGU, KIEDY JESTEŚMY MILI DLA NASZYCH GOŚCI.**

## ZAKOŃCZENIE

Módlcie się, aby nasze domy były wypełnione Duchem Bożym, gdzie goście będą czuli się mile widziani i błogosławieni. Przypomnij dzieciom, aby codziennie studiowały swoje lekcje biblijne i wykonywały zawarte w nich zadania.

## DLA UCZNIÓW:

**Tekst źródłowy:** Dzieje Apostolskie 18, E.G. White, *Krzyż i miecz*, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018, s. 138–143, 152–153.

**Tekst pamięciowy:** „Wspierajcie świętych w potrzebach, okazujcie gościnność” (Rz 12, 13).

**Przesłanie:** Służymy Bogu, kiedy jesteśmy mili dla naszych gości.

## Wejdź do domu!

*Pomyśl, kiedy ostatnio goście byli w twoim domu. Co zrobisz, żeby się przygotować? Co zrobisz, aby zapewnić im komfort?*

*Biblia zawiera wiele historii o ludziach, którzy zapraszali gości do swojego domu. Poznaj Pryscyllę i Akwilę.*

Paweł, pomocnik Boga, chciał opowiedzieć światu o Jezusie. Więc odbył bardzo długą podróż – dziś znaną jako druga podróż misyjna Pawła. Przybył do miasta Korynt, aby dzielić się Jezusem z tamtejszymi ludźmi. Wiele osób mieszkało i pracowało w Koryncie, tym ważnym mieście. Paweł nie był pewien, gdzie się zatrzyma i co zrobi. Potem poznał Pryscyllę i Akwilę.

Rzymski cesarz rozkazał wszystkim Żydom opuścić Rzym, a Akwila był Żydem. Niedawno przeprowadził się do Koryntu, a Akwila i Pryscylla prawdopodobnie nie skończyli się jeszcze urządzać. Ale nie przejmowali się tym, czy ich dom jest wystarczająco elegancki. I tak zaprosili Pawła, by ich odwiedził. Wkrótce odkryli, że mają więcej wspólnego niż tylko żydowskie pochodzenie i obecność w Koryncie. Wszyscy byli wytwórcami namiotów.

Pryscylla i Akwila byli bardzo gościnni. Oznacza to, że lubili zapraszać ludzi do domu i sprawiać, aby inni czuli się komfortowo. Ale nie zaprosili Pawła tylko na obiad w sabat; zaprosili go, aby z nimi zamieszkał! Paweł pomagał im robić namioty i dowiadywać się więcej o Jezusie. Mieszkał i pracował z Akwilą i Pryscyllą przez około półtora roku.

Pryscylla i Akwila dowiedzieli się wiele o Jezusie od Pawła. Dzielili się także z innymi dobrą nowiną o Jezusie.

Pewnego dnia nadszedł czas, aby znów się przeprowadzić i aby opowiedzieć innym ludziom o Jezusie. Wszyscy troje popłynęli do Efezu. Paweł kontynuował podróż, ale Pryscylla i Akwila założyli swój nowy dom w Efezie.

Apollos, inny Żyd, przeprowadził się do Efezu mniej więcej w tym samym czasie. Ten wykształcony człowiek znał dobrze Pismo Święte. Nauczył się trochę o Jezusie i dzielił się tym, co wiedział, ze wszystkimi, których spotkał. Głosił nawet o Jezusie w żydowskiej synagodze! To tam usłyszeli go Pryscylla i Akwila. Jego również zaprosili do domu. Karmili go, dbali o to, żeby czuł się komfortowo i rozmawiali z nim o Jezusie.

Pryscylla i Akwila dzielili się Jezusem ze wszystkimi, których spotkali. Świadczyli i sprzedawali namioty, aby móc kupić jedzenie i inne potrzebne rzeczy. Dbali o swój zarobek. Ale przede wszystkim Pryscylla i Akwila są pamiętani ze swojej gościnności. Służyli Jezusowi i ludziom wokół nich, zapraszając ich do domu. Okazywali innym miłość Boga w bardzo realny, codzienny sposób.

**Tekst źródłowy:** Dzieje Apostolskie 18, E.G. White, *Krzyż i miecz*, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018, s. 138–143, 152–153.

**Tekst pamięciowy:** „Wspierajcie świętych w potrzebach, okazujcie gościnność” (Rz 12, 13).

**Przesłanie: Służymy Bogu, kiedy jesteśmy mili dla naszych gości.**

## ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZINY

### Sobota

- Razem z rodziną poszukaj stworzeń, które „zapraszają” inne zwierzęta do swoich domów. Czy są gościnne?
- Obejrzyj zdjęcia pajęczyny. Przyklej białą nitkę lub włóczkę na czarną kartkę, układając ją w kształt pajęczyny. Możesz też użyć samego kleju, aby stworzyć kształt.
- Znajdźcie ciche miejsce i przeczytajcie razem historię z lekcji. Potem przeczytajcie i omówcie werset z Listu do Rzymian 12, 13.

### Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie wersety z Dziejów Apostolskich 18, 1–8.
- Spójrz na pajęczynę, którą stworzyłeś wczoraj. Jak myślisz, dlaczego pająk „zaprasza” inne owady do domu? A dlaczego twoja rodzina zaprasza ludzi do domu? Jak możesz być taki jak Pryscylla i Akwila?
- Paweł, Akwila i Pryscylla byli \_\_\_\_\_ (werset 3). Otwórz swój namiot ze szkoły sobotniej i przeczytaj werset pamięciowy (lub narysuj namiot i napisz na nim werset).

### Poniedziałek

- Przeczytajcie i omówcie fragmenty z Dziejów Apostolskich 18, 9–17 razem z rodziną. Dlaczego dobrze się stało, że Paweł zatrzymał się w przyjaznym domu w Koryncie? Jak długo tam został? \_\_\_\_ Ile to miesięcy? \_\_\_\_
- Porozmawiaj z rodzicami o tym, kogo mógłbyś zaprosić do domu i jak tę osobę dobrze ugościć.
- Jeśli to możliwe, śpij tej nocy w namiocie lub na macie obok łóżka.
- Kup lub wykonaj księgę gości. Czy w tym tygodniu zaprosiłeś kogoś do domu? Niech twój gość zostawi wpis w księdze gości.
- Zajrzyj do swojego namiotu z wersetem pamięciowym. Potem powiedz werset z pamięci.

### Wtorek

- Razem z rodziną przeczytajcie i omówcie fragmenty z Dziejów Apostolskich 18, 18–21.
- Sporządź plan pomieszczeń w twoim mieszkaniu. Zaznacz położenie mebli. Zapisz nazwy pokoi. Gdzie zatrzymają się twoi goście? Napisz w tych miejscach „Dla Gości”.
- Jak myślisz, czym dom Pryscylli i Akwili różnił się od twojego domu? Znajdź informacje o ludziach, którzy obecnie mieszkają w namiotach.

### Środa

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie i omówcie fragmenty z Dziejów Apostolskich 18, 22–23.
- Poproś członka rodziny, żeby pokazał ci mapę drugiej podróży misyjnej Pawła (Niektóre Biblie mają ją na ostatnich stronach). Odnajdźcie Korynt, Efez i Antiochię.
- Powiedz werset pamięciowy bez podglądania.
- Spytaj, czy możesz zrobić kanapkę na drugie śniadanie. Pokrój ją na ćwiartki tak, aby wyszły trójkąty. Ustaw je obok siebie na podstawie, a powstanie kanapkowy namiot.

### Czwartek

- Przeczytajcie i omówcie fragmenty z Dziejów Apostolskich 18, 24–28 podczas rodzinnego nabożeństwa. Razem powiedzcie werset pamięciowy.
- Poproś członka rodziny, aby pomógł ci odnaleźć i przeczytać hasło „Gościnność” ze słownika. Co to oznacza? Jak Pryscylla i Akwila okazywali gościnność?
- Porozmawiajcie o tym, jak możecie sprawić, że wasz dom będzie przyjazny dla gości. Przed modlitwą zaśpiewajcie pieśń „Szczęśliwy dom” (pieśń nr 501 – *Śpiewajcie Panu*).

### Piątek

- Na nabożeństwo rodzinne przygotuj namiot z mebli przykrytych kocem lub prześcieradłem. Zaprosz rodzinę do swojego namiotu. Przeczytajcie fragmenty z Dziejów Apostolskich 18, 1–4, po czym przedstaw dalszy ciąg historii własnymi słowami. Powiedzcie razem werset pamięciowy.
- Podziękuj Bogu za swój dom i rodzinę. Módlcie się, aby wasz dom był dla innych błogosławieństwem. Powiedz rodzinie, co myślisz o pomaganiu innym ludziom.