

ROK	C	Tytuł oryginału: Primary	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
KWARTAŁ	4	Sabbath School	
MIESIĄC	3 – UWIELBIENIE TO DZIELENIE SIĘ MIŁOŚCIĄ DO JEZUSA	Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	
LEKCJA	10	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	
Tłumaczenie	Agata Ryska		<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Korekta	Sara Pieszka		
Redakcja	Marta Karpińska		
			<i>Pozdrawiam, Asia</i>

ZOBACZ, ON JEST NIEMY!

ŹRÓDŁA:	Łk 1, 5–23.57–80; E.G. White, <i>Życie Jezusa</i> , ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s. 59–62.
WERSET PAMIĘCIOWY PRZESŁANIE	„Błogosławiony Pan, Bóg Izraela, że nawiedził lud swój i dokonał jego odkupienia” (Łk 1, 68). Wielbię Boga, gdy mówię innym o Jego dobroci i miłości.
CELE	Dzieci: wiedzą , że dzielenie się z innymi Bożą dobrocią to uwielbianie Wszechmocnego. czują pragnienie, aby publicznie chwalić Boga za Jego dobroć. reagują , chwając Boga za jakąś szczególną rzecz w nadchodzącym tygodniu.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Gdy Zachariasz wypełniał służbę kapłana w świątyni, przyszedł do niego anioł i powiedział mu, że on i jego żona Elżbieta będą mieli syna, który przygotuje drogę dla Jezusa. Zachariasz zwątpił w słowa Bożego posłańca, więc zaniemówił. Gdy dziecko się urodziło, Bóg przywrócił mężowi Elżbiety umiejętność mówienia po tym, gdy nalegał, aby dać dziecku na imię Jan, tak jak polecił anioł. Zachariasz publicznie zaśpiewał pieśń chwały, aby uwielbić Boga za cud narodzin jego syna.
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	UWIELBIENIA. Dzielenie się z innymi cudownymi rzeczami, jakie Bóg czyni dla nas, jest aktem uwielbienia. Bóg cieszy się, gdy publicznie wymawiamy słowa radości i chwały za wiele Jego błogosławieństw.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	<i>Zachariasz, żydowski kapłan, jako pierwszy został poinformowany, że Bóg rozpoczął wykonywanie planu swojej wizyty na Ziemi.(...) Wiadomość o przyjściu Zbawiciela została zepchnięta na dalszy plan przez jego własne zwątpienie w to, że będzie ojcem dziecka obiecanego przez anioła.(...) W efekcie Bóg uniemożliwił Zachariaszowi mówienie aż do momentu, gdy dana obietnica stała się rzeczywistością [Life Application Study Bible, Notes and Bible Helps on Luke 1:18-20, 67-79 (NIV) (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, Inc., 2005), s. 1178].</i>
DEKORACJA SALI	Stwórz na ścianie scenę narodzin Chrystusa naturalnych rozmiarów. (Jeśli masz odpowiednie slajdy, możesz wyświetlić ilustracje na ścianie i odrysować je). Pomysły na dekoracje tablicy: napis „PANIE JEZU, WIELBIMY CIĘ” z sylwetkami modlących się dzieci, każde z nich z imieniem dziecka z grupy lub napis „PANIE JEZU, JESTEŚ KRÓLEM NASZYCH SERC” z wielką koroną, otoczoną serduszkami z imionami twoich dzieci, poprzedzonymi tytułami „księżniczka” i „książe”.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. NIEMY!

Przebieg	Podsumowanie
Zaproś pełnego energii gościa, który bez użycia słów będzie entuzjastycznie witał i pozdrawiał dzieci przy drzwiach. Może na nich wskazywać ręką, podchodzić do ich siedzeń, ścisnąć rękę itp.	Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: Jak się czuliście, kiedy (wstaw imię gościa) nic nie mówił, kiedy weszliście? Zadawaliście mu jakieś pytania? Jak myślicie, dlaczego nic do was nie mówił? Dzisiejsza historia mówi o mężczyźnie, który otrzymał specjalną wiadomość, ale przez jakiś czas nie mógł mówić. Otwórzmy i przeczytajmy fragment z Ewangelii Łukasza 1, 68, nasz tekst pamięciowy. Oto co powiedział ten człowiek, gdy w końcu mógł mówić. To przypomina mi dzisiejsze przesłanie:

WIELBIĘ BOGA, GDY MÓWIĘ INNYM O JEGO DOBROCI I MIŁOŚCI.

B. CICHE UWIELBIENIE

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- muzyka uwielbienia (opcjonalnie) - papier - ołówki, pisaki, kredki	Ponieważ lekcja będzie o Zachariaszu, gdy był niemy, daj dzieciom możliwość, aby uwielbiły Pana Boga w ciszy. W trakcie możesz puścić jakąś muzykę uwielbienia. Powiedz: Teraz mamy czas uwielbienia Pana Boga! Dzisiaj spróbujemy to zrobić nieco inaczej niż zwykle. Będziemy wielbić Pana Boga w taki sposób jak mężczyzna z naszej historii biblijnej – bez mówienia i śpiewania! Jak myślicie, jak można wielbić Pana Boga w ciszy? (Uśmiechać się, skłaniać głowę przed Bogiem, pisać psalmy lub pieśni, wysłać karteczki z zachęcającym tekstem itp.). Rozdaj dzieciom po kartce papieru i zachęć, aby napisały tekst lub narysowały ilustrację, która wielbi Pana Boga.	Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: Jak wielbiliście Pana Boga bez użycia słów? Mężczyzna z dzisiejszej historii nie mógł mówić przez wiele miesięcy. Musiał znaleźć inne sposoby na uwielbianie Pana Boga. Przeczytajmy nasz tekst pamięciowy z Ewangelii Łukasza 1, 68. Oto co ten człowiek powiedział, gdy w końcu mógł mówić. Nasze przesłanie na dzisiaj brzmi:

WIELBIĘ BOGA, GDY MÓWIĘ INNYM O JEGO DOBROCI I MIŁOŚCI. Powtórzmy to razem.

C. BOŻE GRAFFITI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- duży arkusz papieru - ołówki, pisaki, kredki	Przygotuj wcześniej dużą planszę z tekstem biblijnym zapisanym dużymi, ozdobnymi literami. Pozwól dzieciom, aby pracowały nad tą planszą przez kolejne cztery sabaty podczas części WPROWADZENIA. Mogą kolorować i tworzyć wzorki na literkach, pisać słowa wielbiące Boga lub rysunki pokazujące narodzenie Pana Jezusa. UWAGA: Ta plansza będzie użyta ponownie w Lekcji 11.	Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: Czy cieszyliście się z pisania słów uwielbienia dla Pana Boga, które wszyscy mogą widzieć? Jakie rysunki lub słowa uwielbienia dodaliście dzisiaj do planszy? To jest kolejny sposób na chwalenie Pana Boga i mówienie innym o Jego dobroci i miłości. Przeczytajmy nasz tekst pamięciowy z Ewangelii Łukasza 1, 68. Nasze przesłanie na dzisiaj brzmi:

WIELBIĘ BOGA, GDY MÓWIĘ INNYM O JEGO DOBROCI I MIŁOŚCI. Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

ŚPIEW

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

- „Bóg jest miłością” (pieśń nr 24 - *Śpiewajcie Panu*)
- „Uwielbiam Panie Cię” (pieśń nr 497 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*)
- „Twórca wszystkich rzeczy” (pieśń nr 475 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*)
- „Idź, ogłoś to po górach” (pieśń nr 53 – *Słońca promienie*)

MISJA

Podziel się historią z książki „Mali misjonarze”.

DARY

Powiedz: **Uwielbiamy i chwalimy Pana Boga, gdy mówimy innym o jego dobroci i miłości. Dzielenie się naszymi pieniędzmi jest kolejnym sposobem chwalenia Wszechmocnego.**

MODLITWA

Podzielcie się intencjami modlitewnymi, następnie módlcie się modlitwą konwersacyjną lub „popcornową”, w której każde dziecko mówi w jednym lub dwóch zdaniach za co jest wdzięczne Panu Bogu. Każdy podczas modlitwy może powiedzieć, za co jest wdzięczny, ile razy chce, na zmianę, tak jak strzelający popcorn. Zakończ modlitwą w sprawie wspomnianych intencji.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none">- kącik świątynny (świecznik, zasłona itp.)- gość- suknia kapłana- karteczki z tekstem pieśni Zachariasza	<p>Wcześniej podziel pieśń Zachariasza na części (zobacz poniżej), by łatwiej było dzieciom ją przeczytać. Zapisz części na kartkach papieru, ponumeruj w kolejności i rozdaj dzieciom, aby przeczytały je w odpowiednim momencie. (W małej grupie każde dziecko niech przeczyta więcej niż jedną karteczkę).</p> <p>Wyznacz miejsce na kącik świątynny w jednym z rogów pomieszczenia.</p>

[Gość przebrany za kapłana zwraca się do dzieci]. Witajcie chłopcy i dziewczęta. Mam na imię Zachariasz. Jestem kapłanem. Mieszkam w górzystym kraju Judei, razem z moją dobrą żoną Elżbietą. Bardzo kochamy Pana Boga. Przez długi czas chcieliśmy mieć dziecko, ale żadne się nie pojawiło. Bardzo się zestarzeliliśmy i straciliśmy nadzieję.

Gdy przychodzi moja kolej, idę do świątyni na służbę. [Zachariasz podchodzi do kącika świątynnego]. Byłem w świątyni, paliłem kadzidło i modliłem się za ludem Izraela. Wiele ludzi w tym samym czasie było na zewnątrz i się modliło. Nagle obok ołtarza kadzidlanoego stanął anioł.

Na początku byłem zmieszany i przestraszony, ale anioł powiedział: „Nie bój się, Zachariaszu, bo wysłuchana została modlitwa twoja, i żona twoja, Elżbieta, urodzi ci syna i nadasz mu imię Jan. I będziesz miał radość i wesele, i wielu z jego narodzenia radować się będzie” (Łk 1, 13–14).

Zapytałem anioła: „Po czym to poznam? Jestem bowiem stary i żona moja w podeszłym wieku” (Łk 1, 18).

Anioł odpowiedział: „Jam jest Gabriel, stojący przed Bogiem, i zostałem wysłany, by do ciebie przemówić i zwiastować ci tę dobrą nowinę. Otóż zaniemówisz i nie będziesz mógł mówić aż do dnia, kiedy się to stanie, bo nie uwierzyłeś słowom moim, które się wypełnią w swoim czasie” (Łk 1, 19–20).

Anioł zniknął i w końcu wyszedłem przed modlący się lud. Martwili się o mnie. Gdy nie mogłem nic do nich powiedzieć, pomyśleli, że najpewniej miałem wizję od Boga. [Zachariasz wychodzi z kącika świątynnego]. Skończyłem swoją pracę i wróciłem do domu i próbowałem wyjaśnić Elżbiecie wszystko, co się stało. Nie mogłem mówić, więc nie było to łatwe.

Gdy urodziło się dziecko, daliśmy mu na imię Jan, tak jak anioł nam powiedział. Ale nasi krewni nalegali, aby nazwać go Zachariasz. Moja żona powiedziała: „Nie tak, lecz nazwany będzie Jan” (Łk 1, 60). Ponieważ nie mogłem mówić, napisałem na tabliczce i przytrzymałem ją, żeby wszyscy widzieli. Nagle mogłem znowu mówić. Chwaliłem Boga tak bardzo, że wszyscy sąsiedzi po całej górskiej krainie mówili o tym.

Pomóżcie mi zaśpiewać pieśń chwały, którą śpiewałem o naszym szczególnym dziecku i szczególnym zadaniu, jakie Bóg miał dla niego. [*Niech*

dzieci staną po kolei i głośno według kolejności odczytają tekst zapisany na kartkach papieru].

Pieśń Zachariasza (Łk 1, 68–79)

1. Błogosławiony Pan, Bóg Izraela.
2. Bóg nawiedził lud swój i dokonał jego odkupienia.
3. Bóg wzbudził nam mocarnego Zbawiciela w domu Dawida, sługi swego.
4. Bóg od wieków zapowiedział przez usta świętych proroków swoich
5. wybawienie od wrogów naszych i z ręki wszystkich, którzy nas nienawidzą.
6. Litując się nad ojcami naszymi, pomny na święte przymierze swoje
7. i na przysięgę, którą złożył Abrahamowi, ojcu naszemu, że pozwoli nam, wybawionym z ręki wrogów bez bojaźni służyć mu
8. w świątobliwości i sprawiedliwości przed nim po wszystkie dni nasze.
9. A ty, dziecie, prorokiem Najwyższego nazwane będziesz,
10. bo poprzedzać będziesz Pana, aby przygotować drogi jego,
11. aby dać ludowi poznanie jego zbawienia przez odpuszczenie grzechów ich,
12. przez wielkie zmiłowanie Boga naszego, dzięki któremu nawiedzi nas światłość z wysokości,
13. by objawić się tym, którzy są w ciemności i siedzą w mrokach śmierci,
14. aby skierować nogi nasze na drogę pokoju.

PODSUMOWANIE

Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Jak czujesz się, kiedy inni mówią ci o Bożej dobroci dla nich?** (Kocham Boga i ufam mu jeszcze bardziej). **Jak ty się czujesz, gdy dzielisz się Bożą dobrocią z innymi?** (Czuję się bardziej wdzięczny i bliższy Bogu). **Chwalicie Boga, gdy mówicie o Nim innym. Pamiętajcie nasze przesłanie? Powiedzmy je razem:**

WIELBIĘ BOGA, GDY MÓWIĘ INNYM O JEGO DOBROCI I MIŁOŚCI.

TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- kopia tekstu biblijnego dla każdego dziecka - kształt anioła - drewniane patyczki do lodów	Daj każdemu dziecku wycięty kształt anioła i drewniane patyczek do lodów. Niech dzieci przykleją anioła na patyczek. Jeżeli nie masz dostępu do patyczków wystarczy sam kształt anioła. (Później dzieci mogą go udekorować w domu). Każdemu dziecku daj kopię wersetu pamięciowego. Niech dzieci razem przeczytają tekst pamięciowy. Następnie, korzystając z anioła na patyku lub samego kształtu anioła, niech dotkną nim swoich ust i niech przeczytają werset pamięciowy, mając całkowicie zamknięte usta. Następnie niech przeczytają tekst pamięciowy z zaciśniętymi zębami, ale poruszając ustami. Niech dzieci znowu przyłożą anioła do ust i głośno przeczytają tekst pamięciowy.	Zadaj pytania i przeznacz czas na odpowiedzi: Jakie to uczucie przeczytać tekst biblijny bez otwierania ust? Czy łatwiej było poruszając ustami, ale mając zaciśnięte zęby? Słowa naszego wersetu pamięciowego są częścią pieśni pochwalnej, którą Zachariasz śpiewał Panu Bogu, gdy urodził się Jan. Spróbujmy powiedzieć nasz werset tak, jak mógł to zrobić Zachariasz, gdy po dziewięciu miesiącach odzyskał mowę. (Poprowadź dzieci, aby razem entuzjastycznie wypowiedziały werset. Powtarzajcie, aż dzieci zaznajomią się z tekstem).

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Podsumowanie
Powiedz: Pieśń Zachariasza, którą czytaliście podczas dzisiejszej historii, jest zapisana w Ewangelii Łukasza 1, 67–69. Znajdźcie ją całą w swoich Bibliach. Daj dzieciom czas. Następnie zadaj uczniom pytania z podsumowania. Niech przeczytają odpowiedzi z Biblii.	Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: Pieśń Zachariasza dzieli się na dwie części. Kto jest wielbiony w wersetach 67–75? (Bóg). Za co Zachariasz wielbi Boga? O czym dziele mówią wersety 76–79? (Jana). Co Zachariasz mówi o Janie? Nie musimy pisać pieśni, ale jak możemy wielbić Pana Boga? (Zaśpiewać pieśń, powiedzieć komuś, jak bardzo Bóg nas kocha itp.). Zapamiętajmy, że:

WIELBIĘ BOGA, GDY MÓWIĘ INNYM O JEGO DOBROCI I MIŁOŚCI.

ZASTOSOWANIE

CHWALMY BOGA!

Przebieg	Podsumowanie
Powiedz: Zachariasz chwalił Pana Boga przez szczególną pieśń pochwalną. To były prawie pierwsze słowa, które wypowiedział, gdy odzyskał mowę po dziewięciu miesiącach. To musiały być dla niego bardzo szczególne słowa. Powtórzmy to razem, ale w inny sposób: „Chwała Panu, Bogu zboru w [użyj nazwy waszego zboru], ponieważ On [pomyśl o czymś, za co można podziękować Bogu i powiedz to].”	Przeznacz odpowiednią ilość czasu na odpowiedzi po postawieniu pytań: Czy to było łatwe, żeby chwalić Boga razem z innymi? Zachariasz bardzo chciał, żeby wszyscy wiedzieli, jak bardzo kochał Boga, a wy robicie to samo. Czasami ludzie zapominają o Bogu i nawet mówią o nim złe rzeczy. Jak myślisz, jak on się wtedy czuje? (Smutny, zraniony – Bóg też ma uczucia). Co możemy zrobić? Zapamiętajmy nasze przesłanie:

WIELBIĘ BOGA, GDY MÓWIĘ INNYM O JEGO DOBROCI I MIŁOŚCI. Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

GAZETKA „DOBRE WIADOMOŚCI”

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- gazeta - kredki, pisaki - kolorowy papier w różnych kształtach i rozmiarach	Jest wiele sposobów, aby dzielić się z innymi Bożą miłością. Ludzi, którzy nie byli dzisiaj na szkółce, ominęło wszystko to, czego się nauczyliśmy, więc zrobimy gazetkę „Dobre Wiadomości”, żeby się z nimi tym podzielić. Niech dzieci napiszą: „Kocham Jezusa, ponieważ.....” (niech dzieci piszą lub rysują na kolorowych kartkach papieru i przykleją je do otwartej gazety. Znajdź miejsce w zborze, aby powiesić gazetkę tak, by wszyscy mogli ją obejrzeć).	Tworzenie gazetki „Dobrych Wiadomości” jest inną formą mówienia innym o Bożej dobroci i miłości. Jak myślicie, w jaki inny sposób możemy zastosować dzisiejsze przesłanie w nadchodzącym tygodniu? (Zrobić kartkę dla sąsiada, która uwielbia Pana Boga i zawiera rysunki, które pokazują, co Bóg dla ciebie zrobił; odwiedzić dom opieki i zaśpiewać pieśni uwielbienia; powiedzieć przyjacielowi, który potrzebuje pomocy, że Bóg może mu pomóc i pomodlić się z nim o to, poczytać chorej osobie psalmy z twojej Biblii itd.). Powtórzmy razem nasze dzisiejsze przesłanie:

WIELBIĘ BOGA, GDY MÓWIĘ INNYM O JEGO DOBROCI I MIŁOŚCI.

ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewajcie wspólnie pieśń „Bóg jest miłością” (pieśń nr 24 – *Śpiewajcie Panu*) 1 i 3 zwrotkę. Dodajcie nową zwrotkę i zaśpiewajcie „Powiem to światu/Bóg jest miłością/Powiem to światu/On kocha mnie/On kocha cię także, uwielbiaj go/Bo Bóg miłością i łaską tchnie”. Módlcie się, aby każde dziecko miało odwagę w nadchodzącym tygodniu, aby wielbić Pana Boga przez mówienie innym o Jego dobroci i miłości.

DLA UCZNIÓW:

Tekst źródłowy: Łk 1, 5–23.57–80; E.G. White, *Życie Jezusa*, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s. 59–62.

Tekst Pamięciowy: „Błogosławiony Pan, Bóg Izraela, że nawiedził lud swój i dokonał jego odkupienia” (Łk 1, 68).

Przesłanie: Wielbię Boga, gdy mówię innym o Jego dobroci i miłości.

Zobacz, on jest niemy!

Czy widziałeś kiedyś, jak pastor próbuje przemawiać bez głosu? Gdyby nie mógł mówić z powodu przeziębienia, co prawdopodobnie by zrobił? Tak, poprosiłby kogoś innego, aby głosił. Nasza historia biblijna dotyczy kapłana świątynnego, który otrzymał wiadomość od Boga. Ale nie mógł mówić. Stracił głos!

Na wzgórzu w Judei mieszkał kapłan Zachariasz i jego żona Elżbieta. Bardzo kochali Boga. Ich największym marzeniem było mieć dziecko, ale żadne im się nie urodziło. A teraz byli za starzy.

Kiedy nadeszła jego kolej służenia, Zachariasz udał się do świątyni. Palił tam kadzidło i modlił się za lud Izraela. Wiele osób było wtedy na dziedzińcu, modląc się w tym samym czasie. Nagle przyszedł anioł i stanął obok ołtarza kadzenia!

Początkowo Zachariasz był zdezorientowany i przestraszony. Ale anioł powiedział:

– „Nie bój się, Zachariaszu, bo wysłuchana została modlitwa twoja, i żona twoja, Elżbieta, urodzi ci syna i nadasz mu imię Jan. (...) i wielu z jego narodzenia radować się będzie. (...)Wielu też spośród synów izraelskich nawróci do Pana, Boga ich” (Łk 1, 13–16).

– „Skąd mam wiedzieć, że to, co mówisz, jest prawdą? Jestem starcem, a moja żona też jest stara” –zapytał anioła Zachariasz (Łk 1, 18).

Anioł odpowiedział:

– Bóg posłał mnie, abym z tobą rozmawiał i przekazał ci tę dobrą nowinę. (...) Stracisz mowę, ponieważ nie uwierzyłeś w to, co ci powiedziałem. Ale to się naprawdę stanie (Łk 1, 19.20). Potem anioł zniknął.

Ludzie czekający na dziedzińcu martwili się o Zachariasza. Był w środku od dłuższego czasu. W końcu wyszedł do modlących się ludziom. Kiedy nie mógł z nimi rozmawiać, zorientowali się, że miał wizję od Boga.

Zachariasz zakończył pracę w świątyni i poszedł do domu. Próbował powiedzieć Elżbiecie o wszystkim, co się stało. Ale to nie było łatwe, ponieważ nie mógł mówić.

Kilka miesięcy później urodziło się ich dziecko. Sąsiedzi radowali się z nimi. Niektórzy uważali, że dziecko powinno nosić imię Zachariasz po swoim ojcu. Lecz Zachariasz miał dla nich wiadomość. „Nazywa się Jan” – napisał, aby mogli przeczytać (Łk 1, 63). Natychmiast jego głos powrócił i chwalił Boga. Dziecko nazywali Jan, tak jak powiedział anioł. Zachariasz chwalił Boga tak bardzo, że rozmawiali o tym wszyscy sąsiedzi!

Oto pieśń chwały, którą Zachariasz zaśpiewał, aby opowiedzieć swoim sąsiadom o tym szczególnym dziecku:

„Błogosławiony Pan, Bóg Izraela, że nawiedził lud swój i dokonał jego odkupienia,

I wzbudził nam mocarnego Zbawiciela w domu Dawida, sługi swego,

Jak od wieków zapowiedział przez usta świętych proroków swoich,

Wybawienie od wrogów naszych i z ręki wszystkich, którzy nas nienawidzą,

Litując się nad ojcami naszymi, pomny na święte przymierze swoje

I na przysięgę, którą złożył Abrahamowi, ojcu naszemu, że pozwoli nam,

Wybawionym z ręki wrogów bez bojaźni służyć mu

W świątobliwości i sprawiedliwości przed nim po wszystkie dni nasze.

A ty, dziecię, prorokiem Najwyższego nazwane będziesz, bo poprzedzać będziesz Pana, aby przygotować drogi jego.

Aby dać ludowi jego poznanie zbawienia przez odpuszczenie grzechów ich,

Przez wielkie zmiłowanie Boga naszego, dzięki któremu nawiedzi nas światłość z wysokości,

By objawić się tym, którzy są w ciemności i siedzą w mrokach śmierci, aby skierować nogi nasze na drogę pokoju.”

(Łk 1, 68–79).

Zachariasz podzielił się swoim uwielbieniem i miłością do Boga ze swoimi sąsiadami. My również możemy powiedzieć innym o cudownej dobroci i miłości Boga. To jeden ze sposobów, aby go czcić.

ZADANIE DO WYKONANIA DLA RODZINY

Tekst źródłowy: Łk 1, 5–23.57–80; E.G. White, *Życie Jezusa*, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s. 59–62.

Tekst Pamięciowy: „Błogosławiony Pan, Bóg Izraela, że nawiedził lud swój i dokonał jego odkupienia” (Łk 1, 68).

Przesłanie: Wielbię Boga, gdy mówię innym o Jego dobroci i miłości.

Sobota:

- Wspólnie z rodziną wybierzcie się na spacer, zwróćcie uwagę na śpiewające ptaki i delektujcie się tym, jak chwalą Boga. Spróbujcie zidentyfikować gatunki ptaków, które słyszycie.
- Przeczytajcie razem lekcję biblijną. Śpiewajcie pieśń uwielbienia „Daj chwałę Panu” (pieśń nr 31 – *Śpiewajcie Panu*).
- Podziękujcie Bogu za siebie nawzajem, niech każdy powie Bogu, za co ceni członków rodziny, powiedzcie sobie nawzajem, co w sobie cenicie.
- Omówcie wspólnie tekst pamięciowy z Ewangelii Łukasza 1, 68.

Niedziela:

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie wspólnie werset z Ewangelii Łukasza 1, 5–10. Zapytaj mamy, ile miała lat, kiedy urodziła swoje pierwsze dziecko. Jak myślisz, ile lat miała Elżbieta?
- Wykonaj pracę plastyczną – wielkie serce z tekstem pamięciowym pośrodku, wokół krawędzi serca wypisz rzeczy, za które chcesz chwalić Boga.
- Powtórzcie razem tekst pamięciowy. Zaśpiewajcie pieśni uwielbienia przed modlitwą i podziękujcie Bogu za rodzinę.

Poniedziałek:

- Omówcie wspólnie teksty z Ewangelii Łukasza 1, 11–19. Kim był Gabriel? Otwórzcie Dn 9, 21–22 i Łk 1, 26–28 i zapiszcie imiona osób, którym Gabriel również przekazał wiadomość. _____ i _____. Narysuj obrazek przedstawiający anioła Gabriela.
- Czy Bóg dzisiaj też przekazuje ludziom wiadomości od siebie? Skąd możemy to wiedzieć?
- Powtórzcie tekst pamięciowy przed modlitwą.

Wtorek:

- Omówcie wspólnie teksty z Ewangelii Łukasza 1, 20–25. Nie mówcie przez dwie minuty, możecie jedynie komunikować się za pomocą gestów i pisząc na kartce. Jakie będą twoje pierwsze słowa, gdy miną dwie minuty ciszy?
- Podzielcie się tym, co myśleliście, podczas tych dwóch minut ciszy. Podziękujcie Bogu za dar mowy.
- Powtórzcie tekst pamięciowy przed modlitwą.

Środa:

- Omówcie wspólnie teksty z Ewangelii Łukasza 1, 57–66. Z tekstu wynika, że Zachariasz był również głuchy. Skąd to wiemy? (Zobacz wers 62). Używając tylko gestów, spróbuj zapytać: „Jakie jest jego imię?”. Zapisz odpowiedź Zachariasza (wers 63): _____.
- Gdy Zachariasz mógł z powrotem mówić, jego pierwsze słowa wychwały Boga. Zaśpiewajcie wspólnie pochwalną pieśń. Wymień dwie rzeczy, za które uwielbiasz Pana Boga. Podziękujcie Bogu za dar słuchu.
- Powtórzcie tekst pamięciowy przed modlitwą.

Czwartek:

- Omówcie wspólnie teksty z Ewangelii Łukasza 1, 67–75, Kto pomógł Zachariaszowi wielbić Boga? (zobacz wers 67).
- Wykonaj instrumenty z kubków wypełnionych nasionami, przykryj je folią aluminiową, wykorzystaj też łyżki, rondelki, butelki plastikowe itp.
- Ułóżcie własną melodię dla tekstu pamięciowego i zaśpiewajcie go. Podziękujcie Bogu za muzykę.

Piątek:

- Omówcie wspólnie teksty z Ewangelii Łukasza 1, 76–80, niech dziecko odegra ten tekst, trzymając lalkę w rękach (Jana) podczas czytania fragmentu. Co te teksty znaczą dla ciebie? Kim chcesz być, gdy dorośniesz?
- Załóżcie lub uzupełnijcie Książkę Błogosławieństw dla waszej rodziny, dodajcie ilustracje tego, co Bóg zrobił dla waszej rodziny.
- Zaśpiewajcie razem „Chwalmy Pana” (pieśń nr 14 – *Śpiewajcie Panu*). Podziękujcie Bogu za Jego błogosławieństwa.