

<b>ROK</b>	<b>C</b>	Tytuł oryginału: Primary	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -</i>
<b>KWARTAŁ</b>	<b>4</b>	Sabbath School	<i>wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w</i>
<b>MIESIĄC</b>	<b>3 – UWIELBIENIE TO</b>	Leader/Teacher Guide.	<i>przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.</i>
	<b>DZIELENIE SIĘ MIŁOŚCIĄ</b>	(www.gracelink.net)	<i>Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu</u></i>
	<b>DO JEZUSA</b>		<i><u>Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe</i>
<b>LEKCJA</b>	<b>12</b>	Przewodnik	<i>korekty podręczników. Projekt koordynowała</i>
		metodyczny dla	<i><u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
		nauczycieli opracowany	
Tłumaczenie	Magda Leśniak	przez Sekretariat do	<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku,</i>
Korekta	Sara Pieszka	Spraw Szkoły Sobotniej	<i>dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na</i>
Redakcja	Marta Karpińska	przy Generalnej	<i>czerwono (w składzie będą musiały zostać</i>
		Konferencji Kościoła	<i>poprawione np. numery stron) – proszę nie</i>
		Adwentystów Dnia	<i>zwracać na to uwagi :).</i>
		Siódmego.	<i>Pozdrawiam, Asia</i>

## CZY SŁYSZYSZ TO CO JA?

<b>ŹRÓDŁA:</b>	Łk 2, 1–14, E.G. White, <i>Życie Jezusa</i> , ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s. 25–28.
<b>WERSET PAMIĘCIOWY PRZESŁANIE</b>	„Chwała na wysokościach Bogu, a na ziemi pokój ludziom, w których ma upodobanie” (Łk 2, 14). <b>CZCZĘ BOGA, KIEDY SŁUCHAM DOBREJ NOWINY O JEZUSIE.</b>
<b>CELE</b>	<b>Dzieci:</b> <b>wiedzą</b> , że czczą Jezusa, kiedy słuchają kazań, piosenek i innych przekazów o Bogu. <b>chcą</b> dowiedzieć się więcej o Jezusie w czasie nabożeństwa. <b>reagują</b> przez uważne słuchanie kazań, piosenek i innych przekazów o Jezusie, przez co poznają go lepiej.
<b>ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ</b>	Kiedy pewnego wieczora pasterze pilnują swoich owieczek, nagle pojawia się Anioł Pański. Mężczyźni są przerażeni. Anioł mówi im, aby się nie bali, że przynosi im dobrą nowinę o narodzinach Jezusa. Dowiadują się też, gdzie mogą znaleźć Bożego Syna. Następnie chór aniołów śpiewa: „Chwała na wysokościach Bogu, a i na ziemi pokój ludziom, w których ma upodobanie” (Łk 2, 14).
<b>TA LEKCJA JEST NA TEMAT</b>	<b>UWIELBIENIA.</b> Pasterze słuchali i oddawali cześć, gdy anioły zwiastowały narodziny Jezusa. My też, uczestnicząc w nabożeństwach w kaplicy czy w rodzinie oraz lekcjach biblijnych, możemy usłyszeć dobrą nowinę o Jezusie. Słuchanie i uczenie się o Jezusie to akt czci, pogłębiający naszą miłość do niego i przygotowujący nas do kolejnego aktu czci: dzielenia się dobrą nowiną z innymi.
<b>POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA</b>	<i>Naród żydowski strzegł świadectwa, że Chrystus narodzi się jako potomek Abrahama z linii Dawida, ale nie wiedział, że Jego przyjście jest tak bliskie. (...) Nad wzgórzami Betlejem zgromadziły się niezliczone zastępy aniołów. Czekają na sygnał, by oznajmić światu radosną nowinę. Gdyby przywódcy Izraela pozostali wierni swej wierze, mogliby teraz dzielić radość z narodzin Jezusa. Niestety teraz ich ominęła</i> (E.G. White, <i>Życie Jezusa</i> , ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s. 25–26). <i>Zamiast tego ogłoszono narodziny Jezusa pasterzom na polach. Być może byli to pasterze, którzy zapewniali owce na ofiary świątynne, obrazujące odpuszczenie grzechów. Aniołowie zaprosili pasterzy, aby powitali Baranka Bożego (Jan 1, 36), który zglądzi grzechy świata [Life Application Study Bible, Notes and Bible Helps on Luke 2:8 (NIV) (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, Inc., 2005), s. 1665]</i>
<b>DEKORACJA SALI</b>	Zobacz: Lekcja 10.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

### WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

#### A. ANIELSKI POSŁANIEC

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"><li>- duży anioł na grubym arkuszu</li><li>- opcjonalnie inne anioły (kopie ze strony 143 – wersja ang)</li><li>- hak sufitowy</li><li>- nylonowa nić</li><li>- brokat</li><li>- flamastry</li><li>- srebrny lub złoty materiał</li><li>- klej</li><li>- Biblie</li></ul>	<p>Wcześniej zamocuj hak do sufitu. Niech dzieci pokolorują i ozdobią dużego anioła. Przymocuj nylonową nić do anioła, przeciągnij nić przez haczyk i pozwól dzieciom na zmianę opuszczać i podnosić anioła. (Opcjonalnie: Rozłóż kopie anioła i niech dzieci ozdobią je, a następnie użyj ich do utworzenia kolażu).</p>	<p>Zapytaj: <b>Co przypominają wam anioły?</b> (Posłańców Boga, ochronę, niebo itd.). <b>O czym może być dzisiaj nasza historia?</b> (Nie wiem, anioły mówią o narodzinach Jezusa itd.). <b>Przeczytajmy nasz werset pamięciowy z Ewangelii Łukasza 2, 14, aby dowiedzieć się, co jedna grupa aniołów, Bożych posłańców, miała do powiedzenia.</b> Przeczytajcie na głos. <b>Kiedy Bóg wysła wiadomości, naszym zadaniem jest ich słuchać. Jak czcimy Boga? Dzisiejsze przesłanie mówi:</b></p>

#### CZCĘ BOGA, KIEDY SŁUCHAM DOBREJ NOWINY O JEZUSIE.

#### B. BOŻE GRAFITII

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"><li>- duży papierowy transparent wykonywany podczas lekcji 10</li><li>- ołówki, markery, kredki</li></ul>	<p>Niech dzieci dodają zdjęcia, kolory, formy czci do transparentu z lekcji 10. Zasugeruj, aby narysowały anioły.</p>	<p>Zapytaj: <b>Jak się wam podoba nasz baner?</b> (Robi się ładniejszy, itp.). Poświęć czas na rozmowę o rzeczach dodanych przez dzieci. <b>Dzisiejsza opowieść dotyczy wiadomości od Boga o Jezusie, którą usłyszeli niektórzy pasterze. Napiszcie na transparencie coś o chwaleniu Boga za to, że wysła nam wiadomości. Następnie powiedzmy, co mamy zrobić z Bożymi wiadomościami. Oto nasza wiadomość na dzisiaj:</b></p>

#### CZCĘ BOGA, KIEDY SŁUCHAM DOBREJ NOWINY O JEZUSIE.

Powtórzmy to razem.

### MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

### ŚPIEW

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Idź, ogłoś to po górach” (pieśń nr 53 - *Słońca promienie*)

„Raduj się ziemi” (pieśń nr 135 - *Śpiewajcie Panu*)  
„Miasteczko małe” (pieśń nr 141- *Śpiewajcie Panu*)

## MISJA

Podziel się historią z książki „Mali misjonarze”.

## WSTĘP DO DARÓW

Kontynuuj korzystanie z pudełka do zbierania darów w tym miesiącu. Powiedz: **Nasza dzisiejsza ofiara pomoże innym usłyszeć dobrą nowinę o Jezusie.**

## DARY

### MODLITWA

Poproś o intencje modlitewne i wybierz ochotnika do modlitwy. Następnie powiedz: **Nasza dzisiejsza lekcja mówi o wielu aniołach, którzy śpiewali na chwałę Bogu za posłanie Jezusa.** „Śpiew jest takim samym aktem czci jak modlitwa. W rzeczywistości pieśń jest w dużym stopniu modlitwą”\*. **Zaśpiewajmy razem modlitwę pochwalną, po której (imię ochotnika) pomodli się, wymieniając nasze intencje modlitewne.** Propozycje pieśni pochwalnych: „Stworzenie Boga czci” (pieśń nr 46 - *Śpiewajcie Panu*), „Jezu Chryste, Panie chwał” (pieśń nr 101 - *Śpiewajcie Panu*).

\* E.G. White, *Jak wychować dziecko*, str. 383 (wersja internetowa)

## HISTORIA BIBLIJNA

Potrzebujesz	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"><li>- stroje biblijne dla pasterzy i aniołów</li><li>- dzieci, które odegrają tę historię</li><li>- owca (wypchana zabawka, papier mâché lub narysowana i wycięta)</li><li>- laski pasterskie</li><li>- reflektor</li><li>- sceneria ze stajenki</li><li>- Biblie</li><li>- werset z Ew. Łukasza 2, 10–12 napisany na papierze</li></ul>	<p>Postacie: pasterze, anioły Rekwizyty: stroje z czasów biblijnych, szaty dla kilku aniołów, pastuszkowie, pluszowe owieczki, sceneria ze stajenki Twoi aktorzy odgrywają tę historię, gdy ty czytasz ją klasie. Zachęcaj ich we właściwym czasie. Możesz zaprosić klasę młodszą do oglądania. W wyznaczonych miejscach opowieści niech dzieci śpiewają pieśni.</p>

## OPOWIEDZENIE HISTORII

*[Pasterze i owieczki siedzą w pewnej odległości od stajni. Jeden anioł siedzi z boku, z dala od innych].*

Jedną z najtrudniejszych rzeczy w byciu pasterzem było przebywanie na polu przez całą noc z owcami. Pasterze nie powinni spać, ponieważ kojoty lub niedźwiedzie mogą przyjść i zaatakować stado. To była wielka odpowiedzialność.

Pewnej nocy grupa pasterzy siedziała razem, obserwując niebo i nasłuchując jakiegokolwiek dźwięku wróżącego niebezpieczeństwo. *[Pasterze obserwują niebo i spoglądają przestraszeni. Skieruj reflektor na samotnego anioła].* Nagle wszyscy zobaczyli przed sobą świecącą istotę, anioła, tak jasnego, że trudno im było na niego patrzeć. Miejsce, w którym siedzieli, otoczone było świecącym kołem zwanym „chwałą Pana”. Pasterze byli przerażeni. Myśleli, że śnią!

Anioł zaczął mówić i powiedział im *[anioł czyta następujący cytat z oddzielnej kartki papieru]:* „Nie bójcie się, bo oto zwiastuję wam radość wielką, która będzie udziałem wszystkiego ludu, gdyż dziś narodził

się wam Zbawiciel, którym jest Chrystus Pan, w mieście Dawidowym. A to będzie dla was znakiem: Znajdziecie niemowlętko owinięte w pieluszki i położone w żłobie.” (Łk 2, 10–12)

*[Grupa ubrana jak anioły wstaje, dołącza do anioła i uśmiecha się. Skieruj reflektor na nich].*

Zanim pasterze zdążyli się spostrzec, na niebie pojawił się wielki chór aniołów, chwalący Boga i śpiewający wspaniałą pieśń, która musiała odbijać się echem od wzgórz. *[Wszyscy śpiewają pieśń. Reflektor gaśnie. Aniołowie siadają].*

I nagle światło i anioły zniknęły. Było tak cicho, że cisza dzwoniła w uszach pasterzy. Spojrzeli na siebie. Przestali myśleć o owcach. To była wspaniała wiadomość! Anioł kazał im znaleźć Dziecię. Musieli już iść!

*[Pasterze pozostają tam, gdzie są i śpiewają „Niech wszyscy bieżą” (pieśń nr 133 - *Śpiewajcie Panu*)].*

## PODSUMOWANIE

Zapytaj: **Dlaczego pasterze byli na wzgórzu?** (Aby chronić swoje owce). **Co zobaczyli?** (Jasne światło, anioła itd.). **Jak zareagowali?** (Najpierw byli przestraszeni, potem szczęśliwi). **Jak postąpiłbyś, gdybyś był z pasterzami i aniołowie przekazaliby wam wiadomość o Jezusie?** (Nie chcę niczego przegapić, podekscytowany, przerażony, szczęśliwy itd.). **Co myślisz, gdy słyszysz wiadomości o Jezusie w szkole sobotniej, kościele, szkole i domu?** (Chcę usłyszeć więcej o Jezusie, nie zwracam uwagi itp.).

**Bóg wciąż wysyła ludziom wiadomości o Jezusie. Możesz usłyszeć o Jezusie w szkole sobotniej, na nabożeństwie, podczas nabożeństw rodzinnych i lekcji biblijnych. Czy możesz wymyślić jakieś inne sposoby na znalezienie wiadomości o Jezusie?** (Na łonie natury, kiedy studiuję moją Biblię, kiedy idę na spotkania Pathfinders, na spotkania ewangelizacyjne itp.).

**Podobnie jak pasterze słuchaj uważnie, gdy słyszysz, że ktoś mówi lub śpiewa o Jezusie.**

**Zapamiętajmy nasze przesłanie:**

## CZCZĘ BOGA, KIEDY SŁUCHAM DOBREJ NOWINY O JEZUSIE.

**Powiedzmy to razem.**

## WERSSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"><li>- wieszak z drutu dla każdego dziecka</li><li>- wzór anioła (strona 143 – wersja ang.)</li><li>- małe drewniane koraliki lub bryły gliny</li><li>- czyściki do rur lub cienki drut</li><li>- blok techniczny</li><li>- klej</li><li>- nożyczki</li><li>- czarna nić</li></ul>	<p>Wcześniej przygotuj dla każdego dziecka po 5 aniołów. Pomóż dzieciom napisać poniższe słowa na ich aniołach. Poproś dzieci, aby powiesiły anioły w kolejności za pomocą czarnej nici tak, aby swobodnie zwisały.</p> <p>Anioł 1 „Chwała anioł 2 na wysokościach Bogu, anioł 3 a na ziemi pokój ludziom, anioł 4 w których ma upodobanie”. anioł 5 Ew. Łukasza 2, 14</p> <p>Niech każde dziecko przeczyta werset ze swojego wiszącego anioła; potem niech wszyscy powiedzą ten werset razem. Pozwól dzieciom zabrać swoje wieszaki do domu. [Adaptacja z <i>Create: A Handbook for Teachers of Elementary Art</i> (Stevensville, Mich.: Educational Service, Inc., 1966), s. 195, 196].</p>

## STUDIUM BIBLII

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"><li>- Biblie</li></ul>	<p>Niech uczniowie, którzy potrafią czytać, wymieniają się, czytając z Biblii o wydarzeniach związanych z narodzinami Jezusa w Ewangelii Łukasza 2, 1–7. Zapytaj: <b>Co twoja Biblia mówi o Jezusie, zanim się narodził i stał się dzieckiem? Przeczytajmy Ewangelię Jana 1, 1–3.14. Dlaczego dzieciątko Jezus, nasz Stwórca, przyszedł na ten świat?</b> Przeczytaj werset z Ewangelii Mateusza 1, 21 na głos.</p>	<p>Zapytaj: <b>Czy znacie jakieś dzieci, które stworzyły świat, zanim się urodziły?</b> (Nie). <b>Twój Stwórca naprawdę cię kocha. Przeszedł wiele, aby ocalić cię przed szatanem. Słuchanie i uczenie się o tej dobrej nowinie jest jednym ze sposobów uwielbienia Boga. Czemu?</b> (Poznanie takiej miłości sprawia, że jeszcze bardziej go wychwalam). <b>Chcemy słuchać i uczyć się wszystkiego, co możemy, aby każdy z nas mógł powiedzieć:</b></p>

## CZCZĘ BOGA, KIEDY SŁUCHAM DOBREJ NOWINY O JEZUSIE.

**Powiedzcie to razem ze mną.**

## ZASTOSOWANIE

### MOJE PLANY NA SŁUCHANIE

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- papier - ołówki - tablica - marker/ kreda	<p>Wcześniej przygotuj kartkę papieru dla każdego dziecka, pisząc na górze „Jak będę słuchać i uczyć się o Jezusie w tym tygodniu”.</p> <p>Poproś dzieci, aby wymieniły sposoby, w jakie mogą uczyć się dobrych wieści o Jezusie. Wymień swoje pomysły na tablicy. Na przykład: pójdę do kościoła w sobotę, wezmę udział w nabożeństwach rodzinnych; będę studiować Biblię; będę słuchać ludzi mówiących, co Jezus dla nich znaczy itp.</p> <p>Daj każdemu dziecku arkusz papieru, na którym napisane jest: „Jak będę słuchać i uczyć się o Jezusie w tym tygodniu”.</p> <p>Poproś, aby uczniowie narysowali lub napisali na nim swoje pomysły. Poproś ich, aby się podpisali na dole kartki.</p>	<p>Zapytaj: <b>Ile z was robi już rzeczy wymienione na liście? Masz szczęście, że często słyszysz dobrą nowinę o Jezusie. Słuchaj i ucz się wszystkiego, co możesz, bo to jest szczególna wiadomość i poprowadzi cię do życia wiecznego.</b></p> <p><b>Dlaczego niektóre dzieci nie zwracają na ciebie uwagi, gdy dzielisz się dobrą nowiną o Jezusie?</b> (Ponieważ są skoncentrowane na innych rzeczach, takie jak zabawki i różne zajęcia, bo kochają rzeczy bardziej niż Jezusa itd.).</p> <p><b>Co zrobisz, gdy dobra wiadomość będzie przekazywana w szkole sobotniej, kościołach i innych miejscach?</b> (Będę słuchać i uważać, ponieważ...).</p>

**CZCZĘ BOGA, KIEDY SŁUCHAM DOBREJ NOWINY O JEZUSIE.** Powtórzmy to razem.

## DZIELENIE SIĘ

### NIESAMOWITE WIADOMOŚCI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- kolorowy papier o ciemnym kolorze - małe pędzle - łyżeczka do herbaty - jednorazowe kubki - woda - sól - dostęp do piekarnika	<p>Daj każdemu dziecku arkusz papieru w ciemnym kolorze, pędzel i kubek wody zawierający trzy łyżeczki soli.</p> <p>Dzieci słyszały dziś dobrą nowinę o Jezusie. Poproś, aby stworzyły scenę, która opowiada o narodzeniu Jezusa. Niech napiszą gdzieś na kartce swój werset pamięciowy. Powiedz im, aby zanurzali i otrzepywali z nadmiaru wody pędzel przed każdym jego ruchem na papierze.</p> <p>Podczas pracy dzieci rozgrzej piekarnik do 70°C. Piecz gotowe arkusze przez pięć minut lub do wysuszenia kartek. Na ciemnym papierze pojawiają się obrazki jak błyszczące kryształki.</p> <p><i>Jeśli nie masz dostępu do piekarnika w szkole sobotniej, poproś dzieci, aby zabrały swoje arkusze do domu z pisemnymi instrukcjami pieczenia ich pod nadzorem rodziców.</i></p> <p>[Adaptacja z <i>The Children's Workers Encyclopedia of Bible Hatching Ideas: New Testament</i> (Loveland, Colo.: Group Publishing, Inc., 1997), s. 59].</p>	<p>Zapytaj: <b>Co myśleliście, gdy podałam wam słoną wodę zamiast farby?</b> (To było dziwne). <b>Czy byliście zaskoczeni, jak wasze obrazki się ukazały?</b> (Tak). <b>Jak myślicie, co czuli pasterze, kiedy usłyszeli wiadomość od aniołów?</b> (Bardzo zaskoczeni). <b>Jak wy byście się czuli?</b> (Zaskoczony, zdziwiony).</p> <p><b>Aniołowie tej nocy przynieśli pasterzom zaskakujące i niezwykle przesłanie. Zaskoczeni pasterze słuchali uważnie, a potem dzielili się wspaniałą dobrą nowiną z innymi.</b></p> <p><b>Czy uważnie słuchasz dobrej nowiny o Jezusie, abyś mógł podzielić się nią z innymi? Zabierzcie swoje niesamowite kryształowe obrazki do domu i dajcie je komuś, komu chcecie opowiedzieć o Jezusie. Jeśli słuchaliście uważnie podczas szkółki, będziecie mogli opowiedzieć niesamowitą historię narodzin Jezusa. Powiedzmy nasze przesłanie ostatni raz:</b></p>

**CZCZĘ BOGA, KIEDY SŁUCHAM DOBREJ NOWINY O JEZUSIE.**

## ZAKOŃCZENIE

Powiedz: **Módlmy się, aby ludzie, którzy będą słuchać waszej opowieści o Jezusie, wielbili Boga, ponieważ wysłuchali tego, czym się podzieliłiście.** (Módlcie się razem).

Przypominaj dzieciom, aby codziennie korzystały ze studium biblijnego i polecanych aktywności w ciągu tygodnia.

**Tekst źródłowy:** Łk 2, 1–14, E.G. White, *Życie Jezusa*, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s. 25–28.

**Tekst pamięciowy:** „Chwała na wysokościach Bogu, a na ziemi pokój ludziom, w których ma upodobanie” (Łk 2, 14).

**Przesłanie:** CZCZĘ BOGA, KIEDY SŁUCHAM DOBREJ NOWINY O JEZUSIE.

### Czy słyszysz to, co ja?

*Czy kiedykolwiek biwakowałeś i spałeś pod gwiazdami? Czy chciałbyś to robić cały czas, przy każdej pogodzie? Niektórzy ludzie w naszej historii biblijnej przez większość czasu pozostawali poza domem. Co oni tam robili? Dowiedzmy się...*

Raz jeszcze potwierdziło się, że obietnice Boga są prawdziwe. Dzieciątko Jezus narodziło się tak, jak przepowiedziało Słowo Boże. „W Betlejem” – prorok Micheasz napisał 700 lat wcześniej (zob. Micheasza 5, 1). I tam właśnie byli Maria i Józef, kiedy urodził się Jezus.

Ponieważ wielu innych również podróżowało do Betlejem, wszystkie zajazdy i hotele były pełne. I stało się tak, że Jezus urodził się w stajence. Maria owinęła go w tkaninę i delikatnie położyła w żłobie na postaniu z siana. To było dziwne miejsce narodzin dla Króla wszechświata!

Aniołowie czuwali nad tą małą rodziną. I na polecenie Boga poszli w ciemności nocy, aby głosić dobrą nowinę.

Na pobliskim wzgórzu niektórzy pasterze obserwowali swoje owce. Jedną z najtrudniejszych rzeczy w byciu pasterzem było pilnowanie owiec w nocy. Mogły przyjść wilki lub niedźwiedzie i wszystkie owce rozproszą się. Pasterze musieli więc pozostać czujni. Musieli być gotowi, aby odstraszyć dzikie zwierzęta. To była ogromna odpowiedzialność.

Gdy obserwowali swoje owce, pasterze rozmawiali o dawnych prorocत्वach. Kiedy się wypełnią? – zastanawiali się. Na pewno nadszedł czas.

Nagle zobaczyli świecąca postać. Pojawił się anioł, istota tak jasna, że nie mogli na nią patrzeć! Miejsce, w którym siedzieli, było wypełnione światłem zwanym „chwałą Pana”. Olśniewające białe światło padało na trawę, owce i wszystko wokół nich. Byli przerażeni. To było jeszcze bardziej przerażające niż walka z niedźwiedziami!

Anioł zaczął mówić.

– „Nie bójcie się, bo oto zwiastuję wam radość wielką, która będzie udziałem wszystkiego ludu, gdyż dziś narodził się wam Zbawiciel, którym jest Chrystus Pan, w mieście Dawidowym. A to będzie dla was znakiem: Znajdziecie niemowlętko owinięte w pieluszki i położone w żłobie” (Łk 2, 10–12).

Zanim pasterze zdążyli mrugnąć, na niebie pojawił się wielki chór aniołów. Co za piękny widok! Aniołowie wychwalali Boga i śpiewali cudowną pieśń, która musiała odbijać się echem od wzgórza do wzgórza. Śpiewali o innej obietnicy – obietnicy pokoju dla wszystkich, którzy czczą Boga.

„Chwała na wysokościach Bogu, a na ziemi pokój ludziom, w których ma upodobanie” (Ew. Łukasza 2, 14).

Nagle światło zniknęło. Aniołowie odeszli. W uszach pasterzy aż dzwoniła cisza. Patrzyli na siebie. Wszystkie myśli o pilnowaniu owiec zniknęły. To była wspaniała wiadomość! Anioł powiedział im, gdzie znaleźć Dziecko. Musieli już iść!

**Tekst źródłowy:** Łk 2, 1–14, E.G. White, *Życie Jezusa*, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s. 25–28.

**Tekst pamięciowy:** „Chwała na wysokościach Bogu, a na ziemi pokój ludziom, w których ma upodobanie” (Łk 2, 14).

**Przesłanie:** CZCZĘ BOGA, KIEDY SŁUCHAM DOBREJ NOWINY O JEZUSIE.

## ZADANIE DO WYKONANIA DLA RODZINY

### Sobota

- Jeśli jest słoneczny dzień, wybierz się na spacer z rodziną. Znajdź miejsce, w którym możesz usiąść i przeczytać historię biblijną. Spójrz w stronę słońca i szybko odwróć wzrok. (NIE patrz na słońce!) W jaki sposób jasne słońce przypomina światło, które pasterze widzieli w nocy, kiedy aniołowie do nich przybyli?
- Przeczytaj werset z Ewangelii Łukasza 2, 14; następnie wykrzycz to.
- Zaśpiewajcie „Raduj się ziemio” (pieśń nr 135 – *Śpiewajcie Panu*). Dziękuj Bogu, że wysłał Jezusa, aby nas zbawił.

### Niedziela

- Podczas modlitwy i uwielbienia w domu przeczytajcie i omówcie werset z Ewangelii Łukasza 2, 1–5.
- Stwórz program telewizyjny opisujący narodziny Jezusa, aby był „na antenie” podczas nabożeństwa rodzinnego w ten piątek i następny. Niech twoja rodzina pomoże ci wyciąć dwie szczeliny z przodu pudełka wielkości telewizora. Odległość między szczelinami powinna mieć szerokość papieru, a same szczeliny być dłuższe niż każdy obrazek. Wytnij tył pudełka. Narysuj i pokoloruj obrazek Marii i Józefa podróżujących do Betlejem. Napisz na niej „Maria i Józef w drodze do Betlejem”. Odlóż rysunek i „TV” na jutro.
- Użyj słów wersetu pamięciowego, by zaśpiewać pieśń pochwalną.

### Poniedziałek

- Wspólnie z rodziną przeczytajcie i omówcie wersety z Ewangelii Łukasza 2, 6.7.
- Narysuj obrazek przedstawiający Marię i Józefa stojących w pobliżu Dzieciątka Jezus w żłobie. Napisz „Narodziny Jezusa!” na twoim zdjęciu.
- Zapytaj rodziców, gdzie się urodziłeś. Czy mają zdjęcie tego miejsca?
- Zaśpiewaj swój werset pamięciowy przed modlitwą.

### Wtorek

- Przeczytajcie i omówcie wersety z Ewangelii Łukasza 2, 8–12 ze swoją rodziną.
- Narysuj i pokoloruj jeszcze dwa obrazki: pasterze w polu z ich owcami w nocy oraz anioł mówiący pasterzom o narodzinach Jezusa. Podpisz „Pasterze są w polu” na pierwszym i „Anioł przynosi dobre wieści” na drugim.
- Poszukaj i naucz się trzech nowych rzeczy na temat owiec.
- Zaśpiewaj swój werset pamięciowy; następnie dziękujcie Bogu za aniołów, którzy dzielili się dobrą nowiną.

### Środa

- Przeczytajcie i omówcie wersety z Ewangelii Łukasza 2, 13.14.
- Do swojego programu telewizyjnego przygotuj obrazek anielskiego chóru śpiewającego pasterzom. Napisz werset pamięciowy na obrazku. Przyklej ten obrazek do wcześniej przygotowanych.
- Weź duży arkusz folii aluminiowej (o dł. ok. 6,6 m). Zgnieć i uformuj folię w lśniącego anioła. Podziękuj Jezusowi za anioły.

### Czwartek

- Posłuchaj, gdy członek twojej rodziny czyta fragment z Ewangelii Jana 3, 16. Co oznacza ten werset dla ciebie?
- Pomyśl o krewnym lub przyjacielu, z którym podzielisz się dobrą nowiną o narodzinach Jezusa. Zrób i wyślij kartkę dla tej osoby. Napisz na niej swój werset pamięciowy i radosną wiadomość od twojej rodziny. Wszyscy w twojej rodzinie powinni go podpisać.
- Zaśpiewaj swój werset pamięciowy. Dziękuj Bogu za dobrą nowinę o narodzinach Jezusa.

### Piątek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przedstaw najbliższemu program telewizyjny. Przesuwaj wcześniej przygotowane obrazki, niczym zmieniające się obrazy w telewizorze, podczas gdy opowiadasz historię. Zakończ program, śpiewając werset pamięciowy.
- Śpiewaj pieśni i tym sposobem dziękuj Jezusowi, że przyszedł, aby nas zbawić.