

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| ROK | C | Tytuł oryginału: Primary | <i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i> |
| KWARTAŁ | 4 | Sabbath School | |
| MIESIĄC | 3 – UWIELBIENIE TO DZIELENIE SIĘ MIŁOŚCIĄ DO JEZUSA | Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net) | |
| LEKCJA | 13 | Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego. | |
| Tłumaczenie | Dominika Bronk | | <i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i> |
| Korekta | Sara Pieszka | | |
| Redakcja | Marta Karpińska | | |
| | | | <i>Pozdrawiam, Asia</i> |

DZIEL SIĘ RADOŚCIĄ

| | |
|---------------------------------------|--|
| ŹRÓDŁA: | Łk 2, 17; E.G. White, <i>Życie Jezusa</i> , ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s. 26–28. |
| WERSSET PAMIĘCIOWY | „A ujrzawszy, roznegli, to, co im powiedziano o tym dziecieniu” (Łk 2, 17). |
| PRZESŁANIE | ODDAJĘ BOGU CZEŚĆ, KIEDY Z RADOŚCIĄ MÓWIĘ INNYM O JEZUSIE. |
| CELE | Dzieci: wiedzą , że oddają cześć Jezusowi, dzieląc się radością z powodu jego narodzin. czują radość, bo Jezus przyszedł, aby nas ocalić i dzielą się tą radością z innymi. reagują , mówiąc komuś o narodzinach Jezusa i o radości, którą to nam przyniosło. |
| ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ | Krótko po tym, jak aniołowie wrócili do nieba, pasterze natychmiast wyruszyli do Betlejem, aby odnaleźć w stajence małego Jezusa. Gdy zobaczyli go na własne oczy, postanowili podzielić się tą informacją z innymi, jak również opowiadać o spotkaniu z aniołami. Każdy, kto usłyszał te informacje, wydawał się być zafascynowany. |
| TA LEKCJA JEST NA TEMAT | UWIELBIENIA. Pasterze po usłyszeniu anielskiego poselstwa opuścili ziemię, którą przez swą obecność aniołowie uczynili świętą, aby na własne oczy zobaczyć Dziecko, o którym zwiastowali aniołowie. My również powinniśmy czcić Boga naszymi doświadczeniami związanymi z widzeniem i słuchaniem Jezusa, dzieląc się z innymi wszystkim, co otrzymujemy przez społeczność ze Zbawicielem. |
| POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA | <i>Ziemia i niebo nie są dzisiaj od siebie bardziej oddalone niż wtedy, gdy pasterze słuchali anielskich pieśni. Ludzkość pozostaje i dziś pod ochroną niebios, tak jak wtedy, gdy zwykli ludzie wykonujący swe zwykłe zajęcia w biały dzień spotkali aniołów i rozmawiali na polach i w winnicach z postaćmi niebios. I dla nas w codziennej drodze przez życie niebo może być bardzo bliskie. Aniołowie z niebiańskiego pałacu będą towarzyszyć krokom tych, którzy idą za rozkazami Pana (E.G. White, <i>Życie Jezusa</i>, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s 27). Co za wieść o narodzinach! (...) Najpierw pasterze wybrali się zobaczyć dziecko; potem podzielili się tą wieścią. Jezus jest twoim Mesjaszem, twoim Zbawicielem. Czy cieszysz się na myśl, że spotkasz się z nim dziś podczas modlitwy i czytając Słowo? Czy odkryłeś, że Pan jest tak wspaniały, że nie możesz przestać dzielić się tą radością z przyjaciółmi? [(Life Application Study Bible, Notes and Bible Helps on Luke 2:8-15 (NIV) (Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, Inc., 2005), p. 1665].</i> |
| DEKORACJA SALI | Zobacz: Lekcja 10. |

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. ZWIERZYNIEC

| Materiały | Przebieg | Podsumowanie |
|------------------------|--|---|
| - papier - długopis | Przed szkółką napisz następujące słowa na kawałkach papieru, po jednym słowie na każdym i złóż je na pół. Włóż do pudełka albo miski, z której będzie można losować. krowa - koń - koza - kurczak - kaczka - osioł - owca Uformuj 7 grup (lub mniej, jeśli nie ma tyle dzieci). Niech jedno dziecko z każdej grupy wylosuje hasło i podzieli się nim po cichu ze swoją grupą. Ewentualnie niech każde dziecko weźmie jeden paperek dla siebie, jeśli grupa jest mała. Potem niech każde z nich udaje dźwięki tych zwierząt, a inne odgadują, co to za zwierzę. | Zapytaj: Czy byliście kiedykolwiek w stodole lub stajni? Jakie można tam spotkać dźwięki, zapachy, widoki? Czy chcielibyście żyć w stodole lub stajni? Czy kiedykolwiek doświadczyliście czegoś w stajni, czym moglibyście się podzielić z innymi albo nie mogliście się wtedy doczekać, aż to komuś opowiecie? Przeczytajmy werset z Ewangelii Łukasza 2, 17 razem. Potem spytaj: Jak myślicie, o czym jest ten werset? To historia o ludziach, którzy odwiedzili stajenkę i znaleźli kogoś szczególnego, a potem wszystkim o nim opowiedzieli. Nasze dzisiejsze przesłanie brzmi... |

ODDAJĘ BOGU CZEŚĆ, KIEDY Z RADOŚCIĄ MÓWIĘ INNYM O JEZUSIE.
Powtórzmy to razem.

B. BOŻE GRAFFITI

| Materiały | Przebieg | Podsumowanie |
|---|--|---|
| - transparent z lekcji 10 - ołówki, mazaki i kredki | Niech dzieci kontynuują dodawanie obrazków, kolorów i modlitw do transparentu z lekcji 10. | Zapytaj: Jak podoba wam się teraz nasz baner? (Robi się ładniejszy). Nasze dzisiejsze przesłanie dotyczy dzielenia się tym, co oznaczają dla nas narodziny Jezusa. Napiszmy na transparencie, co jego narodziny znaczą dla nas. Chwalcie Boga za to, co Jezus wniósł do naszego świata. Potem powiedzmy razem: |

ODDAJĘ BOGU CZEŚĆ, KIEDY Z RADOŚCIĄ MÓWIĘ INNYM O JEZUSIE.
Powtórzmy to razem

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

ŚPIEW

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Niech wszyscy bieżą” (pieśń nr 133 - *Śpiewajcie Panu*)

„Gloria” (pieśń nr 138 - *Śpiewajcie Panu*)

„Miasteczko małe” (pieśń nr 141 - *Śpiewajcie Panu*)

MISJA

Podziel się historią z książki „Mali misjonarze”.

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW

Powiedz: **Teraz mamy szansę, żeby podarować Bogu dar w postaci pieniędzy. Dary potrzebne są po to, żeby inni dowiadywali się o Jezusie.**

DARY

MODLITWA

Daj każdemu dziecku wycięty z papieru kształt stajenki (przygotuj kopie ze strony 144 – wersja ang.). Poproś, aby napisały na jednej ze stron stajenki imię kogoś, kto potrzebuje modlitwy. Poproś, aby osoby chętne modliły się głośno za wszystkie imiona wymienione na kartkach.

HISTORIA BIBLIJNA

| Materiały | Przebieg |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">miejsce, które będzie służyło jako stajenka ze słomą itd.przebrania adekwatne do czasów biblijnych dla aniołów, pasterzy, Józefa i Mariiubrania dla małego Jezusadwójka dzieci, która odgrywać będzie rodziców Jezusa i lalka, która będzie Jezusemowieczki (pluszaki) | <p>Postaci: Maria, Józef, mały Jezus, pasterze</p> <p>Jest to kontynuacja zeszlotygodniowej historii. Niech dzieci śpiewają pieśni z części MODLITWA. Możesz zaprosić dzieci z młodszej grupy, by obejrzały przedstawienie. Zaczynaj od pasterzy na polu wraz z ich owieczkami. Niech stajenka z Marią, Jezusem i Józefem będzie w drugiej części pokoju.</p> |

[Pasterze pracują w polu po tym, jak anioły odeszły].

Cóż za wspaniałe wieści aniołowie przynieśli pasterzom! Co za śpiewy! Pasterze nie mogli już dłużej usiedzieć w miejscu. Anioł powiedział im, że muszą szukać dzieciątka. Postanowili więc, że wyruszą zaraz! *[Wstają i idą w kierunku stajenki].*

Pasterze szukali Jezusa i w końcu znaleźli go. Byli tacy szczęśliwi! Weszli do stajenki cichutko i ostrożnie. Wyobraź sobie, jak się czuli, gdy podeszli tak blisko, by sprawdzić na własne oczy, że aniołowie mówili prawdę. Było tam malutkie dziecko, owinięte chustami, leżące w miejscu, do którego wkłada się jedzenie dla zwierząt, na stogu świeżego siana!

Jak najszybciej chcieli opowiedzieć całą tę historię o anielskich chórach i o tym, jak ekscytującym było to wszystko zobaczyć i uwierzyć, że dzieciątko to Zbawiciel, który ocali wszystkich.

Pasterze prawdopodobnie najbardziej chcieli dotknąć dziecka. Może trzymali ręce wysoko w górze, może zasłaniali usta, wpatrując się w niego w zachwycie. *[Pasterze są zachwyceni, zasłaniając usta].* A może podskakiwali, klaskali, weselili się! *[Pasterze podskakują radośnie].* Zdali sobie sprawę, jakim błogostawieństwem jest ten widok i jakim błogostawieństwem były odwiedziny aniołów.

Opuszczając stajenkę, powiedzieli wszystkim, że właśnie narodziło się dziecko, które wszystkich wybawi – Syn Boży! Było to wszystko zbyt ekscytujące, żeby nikomu o tym nie powiedzieć.

Wielu ludzi słyszało o Dzieciątku *[pasterze chodzą po pokoju gestykulując, jakby opowiadali o czymś]*, ale mało kto widział go na własne oczy. Co wy byście zrobili?

Oddawanie chwały Bogu może oznaczać, że po prostu będziemy mówić o Jezusie innym, tak jak tamci pasterze. Możemy też w cichości chwalić Pana za jego miłość, tak jak Maria. Czcijmy Boga, opowiadając o nim i jego miłości innym.

PODSUMOWANIE

Aniołowie i pasterze nie mogli doczekać się, aż opowiedzą innym o Jezusie. Co byś zrobił, gdybyś tam był? Możemy być, tak jak oni, podekscytowani, chętni opowiadać przyjaciółom i znajomym o Jezusie. Co czujesz, gdy myślisz o narodzinach Jezusa w stajence? Czy opowiesz o nim innym? Pamiętajcie o tym, czego chcemy się dzisiaj nauczyć:

ODDAJĘ BOGU CZEŚĆ, KIEDY Z RADOŚCIĄ MÓWIĘ INNYM O JEZUSIE.

TEKST BIBLIJNY

| Materiały | Przebieg |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - lalka zawinięta w szmatki z powyższej historii biblijnej - werset pamięciowy zapisany na małej kartce papieru | <p>Przed lekcją ukryj kartkę z wersetem pamięciowym w zawiniątkach, w które odziany jest mały Jezus. Trzymaj lalkę i zdejmując z niej zawiniątka, odkryj przed dziećmi, co jest napisane na kartce, a potem przeczytaj werset na głos. Powiedz: Nasz dzisiejszy werset mówi nam, co stało się po tym, jak pasterze zobaczyli Jezusa. Powiedzmy go teraz razem.</p> <p>Uformuj dwie drużyny i ustaw je tak, by były zwrócone do siebie twarzami. Niech jedna z nich chórem powtórzy kilka razy pierwszą część wersetu, a druga drugą. Niech powtarzają tak długo, aż go zapamiętają – potem niech wszyscy powiedzą cały werset.</p> |

STUDIUM BIBLI

| Materiały | Przebieg | Podsumowanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|-------------------|-------|--------------------------|-----|------------------------|---------|----------------------------|-------|----------------------|--------|---------|----------|---------|-------|-------|------|-------|---------|--------|------|-----|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - pięć kawałków papieru - tablica - markety lub kreda - Biblię | <p>Przed szkółką wydrukuj następujące imiona dzieci i pasujące do nich teksty, każdy na pięciu kartkach papieru.</p> <table border="0"> <tr> <td>Samuel</td> <td>(1 Samuela 1, 20)</td> </tr> <tr> <td>Izaak</td> <td>(Księga Rodzaju 21, 1–3)</td> </tr> <tr> <td>Jan</td> <td>(Ew. Łukasza 1, 57–60)</td> </tr> <tr> <td>Mojżesz</td> <td>(Księga Wyjścia 2, 1–4.10)</td> </tr> <tr> <td>Jezus</td> <td>(Ew. Mateusza 1, 21)</td> </tr> </table> <p>Potem zapisz tak, by wszyscy widzieli, kolumny z następującymi imionami:</p> <table border="0"> <tr> <td>MATKI:</td> <td>DZIECI:</td> </tr> <tr> <td>Elżbieta</td> <td>Mojżesz</td> </tr> <tr> <td>Maria</td> <td>Jezus</td> </tr> <tr> <td>Sara</td> <td>Izaak</td> </tr> <tr> <td>Jokebed</td> <td>Samuel</td> </tr> <tr> <td>Anna</td> <td>Jan</td> </tr> </table> <p>Rozdaj dzieciom kartki papieru i powiedz: Dowiedzcie się czegoś o pozostałych dzieciach, które specjalnie zesłał Bóg. Niech dzieci po kolei czytają wersety mówiące o kolejnych szczególnych dzieciach. Przedyskutujcie na jakiego dorosłego to dziecko potem wyrosło i co takiego zrobiło. Spytaj: Które z dzieci należy do której z matek? Gdy dzieci będą odpowiadać, narysuj linie, które będą łączyć dzieci z ich matkami.</p> | Samuel | (1 Samuela 1, 20) | Izaak | (Księga Rodzaju 21, 1–3) | Jan | (Ew. Łukasza 1, 57–60) | Mojżesz | (Księga Wyjścia 2, 1–4.10) | Jezus | (Ew. Mateusza 1, 21) | MATKI: | DZIECI: | Elżbieta | Mojżesz | Maria | Jezus | Sara | Izaak | Jokebed | Samuel | Anna | Jan | <p>Powiedz: Jezus został zesłany, aby ocalić ciebie, mnie i każdego innego na tym świecie od grzechu. Cała wasza przyszłość dana jest wam dzięki łasce Jezusa. Czy chcielibyście powiedzieć o tym innym?</p> <p>Aniołowie byli tak podekscytowani, że nie mogli doczekać się, aby opowiedzieć innym o Jezusie. Co ty możesz zrobić, żeby obwieścić jego narodziny innym ludziom?</p> |
| Samuel | (1 Samuela 1, 20) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izaak | (Księga Rodzaju 21, 1–3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jan | (Ew. Łukasza 1, 57–60) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mojżesz | (Księga Wyjścia 2, 1–4.10) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezus | (Ew. Mateusza 1, 21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATKI: | DZIECI: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elżbieta | Mojżesz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maria | Jezus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sara | Izaak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jokebed | Samuel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anna | Jan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ODDAJĘ BOGU CZEŚĆ, KIEDY Z RADOŚCIĄ MÓWIĘ INNYM O JEZUSIE.

ZASTOSOWANIE

WIDZĄC ICH OCZYMA

| Materiały | Przebieg | Podsumowanie |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - duże kartonowe pudełko - kawałki kartonu albo gładkie drewno - słoma lub siano - klej - markery, kredki - nożyczki | <p>Niech dzieci pokolorują i wytną rysunki. Zachęć je, aby wyłożyły pudełko sianem lub słomą tak, aby wyglądało to jak w stajence. Przyklej zwierzęta w różnych miejscach stajenki. Z kawałków drewna i kartonu wytnij coś, co kształtem przypomina żłobek. Umieść je w pobliżu zwierząt. Dodaj pozostałe wycięte elementy.</p> <p>Wskaż na wyciętego osiołka, Marię, Józefa, małego Jezusa, owcę, pasterza i anioły. Niech dzieci wybiorą jedną postać i opowiedzą o narodzinach Jezusa z punktu</p> | <p>Zapytaj: Dlaczego inni też powinni dowiedzieć się o tym, że Jezus przyszedł na ziemię? Jak się czujesz, gdy im o tym mówisz? Jak ty zdecydowałeś się głosić innym o narodzinach Jezusa?</p> |

- obrazki koni, krów,
osłów, Marii,
Józefa, małego
Jezusa, owiec,
pasterzy, aniołów

widzenia postaci, którą wybiorą. Potem spytaj ich, co
narodziny Jezusa znaczą dla nich osobiście. Jeśli to
możliwe, umieść to, co stworzyliście razem, w miejscu,
gdzie inni mogą nacieszyć tym swoje oczy.

**Zachęć innych do tego, by
podzielili się swoimi
doświadczeniami
związanymi z mówieniem
ludziom o Jezusie.**

ODDAJĘ BOGU CZEŚĆ, KIEDY Z RADOŚCIĄ MÓWIĘ INNYM O JEZUSIE.

DZIELENIE SIĘ

OGŁOSZENIE O NARODZINACH

| Materiały | Przebieg | Podsumowanie |
|---|--|---|
| - papier - kredki, ołówki, flamastry | Używając papieru, flamastrów i kredek dzieci tworzyć będą ogłoszenie o narodzinach Jezusa, którym potem dzielić się będą ze znajomymi. Niech to ogłoszenie zawiera następujące informacje: Kto? Mały Jezus Jaki? Zbawiciel Kiedy? Biblia nie mówi, ale celebруем Jego narodziny w okresie świąt Gdzie? W Betlejem Dlaczego? Aby ocalić cały świat od grzechu Jak? Bóg sprawił, że to możliwe | Spytaj: Komu zamierzacie dać to ogłoszenie? Co powiecie o narodzinach Jezusa? (Wysłuchaj odpowiedzi). Módlmy się, aby Jezus dał wam właściwe słowa, których użyjecie, żeby powiedzieć innym o jego narodzinach. Pamiętajcie o naszym przesłaniu: |

**ODDAJĘ BOGU CZEŚĆ, KIEDY Z RADOŚCIĄ MÓWIĘ INNYM O JEZUSIE.
Powiedzmy to razem.**

ZAKOŃCZENIE

Módl się, aby Bóg dał każdemu dziecku pragnienie opowiedzenia innym o narodzinach Jezusa w tym tygodniu.

Tekst źródłowy: Łk 2, 17; E.G. White, *Życie Jezusa*, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s. 26–28.

Tekst pamięciowy: „A ujrawszy, rozczyli to, co im powiedziano o tym dziecięciu” (Łk 2, 17).

Przesłanie: Oddaję Bogu cześć, kiedy z radością mówię innym o Jezusie.

Dziel się radością!

Pewnej nocy babcia opowiadała Sabinie o dniu jej narodzin.

– Kiedy się urodziłaś, mieszkałam daleko od twojej mamy i taty. Kiedy twój tata zadzwonił do mnie i powiedział: „Masz wnuczkę!”, byłam bardzo podekscytowana. Chciałam wsiąść do samolotu i od razu cię zobaczyć. Nie mogłam się doczekać!

W naszej historii biblijnej niektórzy ludzie nie mogli się doczekać kolejnego noworodka. Zobaczmy, o co w tym wszystkim chodzi.

Jasny chór aniołów zniknął w oddali. Pasterze znów byli w ciemności, sami ze swoimi owcami. Patrzyli na siebie. Wszystkie myśli o pilnowaniu owiec zniknęły. Takie cudowne wieści! Skoro anioły nakazały im znaleźć Dzieciątka Jezus, to muszą już iść!

Pasterze pospieszyli do Betlejem. „Leżącego w żłobie” – powiedział anioł. To oznaczało stajnię. Miejsce, w którym mieszkały zwierzęta. Pasterze szukali dziecka. W końcu znaleźli właściwe miejsce.

Pasterze weszli do stajni cicho. Czy możesz sobie wyobrazić, jak się czuli? Czy zobaczą zwykłe dziecko? Zobaczyli dokładnie to, co powiedział anioł – noworodek owinięty w tkaninę, leżący w żłobie na świeżym sianie!

Musieli wyjaśnić, dlaczego tam byli. Musieli opowiedzieć historię o aniołach. Musieli opowiedzieć o chórze aniołów i pięknej pieśni. Czy powiedzieli, że wierzą, iż to Dziecko było Synem Bożym, tym, który był ich Zbawicielem? Maria i Józef musieli mieć pytania.

Biblia mówi, że matka Jezusa uważnie słuchała wieści, które przynieśli pasterze. Musiała jeszcze bardziej kochać Boga za jego działanie. Opowieść pasterzy musiała pomóc Józefowi uwierzyć również słowu Boga.

Czy myślisz, że pasterze chcieli dotknąć tego wyjątkowego Dziecka? Może z podziwem podnieśli ręce do twarzy. A może klepali się po plecach, uśmiechając się do maleństwa. Musieli zdać sobie sprawę, jak wielki zaszczyt ich spotkał, gdy przemówiły do nich anioły.

Nie wiemy, jak długo pasterze pozostali w stajni. Ale wiemy, że pokłonili się i czcili Dzieciątka Jezus. Wiedzieli, że On jest ich Zbawicielem!

Być może opuścili Betlejem trochę przed świtem, gdy ludzie zaczęli się przemieszczać. A może inni kończyli jakąś nocną pracę. Biblia mówi, że pasterze „głosili słowo”. Powiedzieli wszystkim, których spotkali, o narodzinach Dziecka, Syna Bożego. I „wszyscy, którzy to słyszeli, byli zdumieni” (Łk 2, 17.18). Pasterze wrócili do swoich owiec, wielbiąc Boga. Widzieli Mesjasza, tak jak im powiedziano.

A co z Marią i Józefem? Jak się czuli? „Maria zaś zachowywała wszystkie te słowa, rozważając je w sercu swoim” (Łk 2, 19). Co przyniesie przyszłość? Jak ona i Józef mieliby wychowywać to Dziecko – Syna Bożego?

Oddawanie czci Bogu może oznaczać mówienie innym o nim, tak jak robili to pasterze. Możemy też cicho podziękować Panu za jego miłość, tak jak Maria. Ale nie możemy czcić Boga, dopóki sami nie wiemy, jak bardzo nas kocha. Dopiero wtedy możemy go czcić, mówiąc innym o narodzinach Jezusa i o tym, jaki jest wspaniały.

Tekst źródłowy: Łk 2, 17; E.G. White, *Życie Jezusa*, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2008, s. 26–28.

Tekst pamięciowy: „A ujrawszy, rozgłosili to, co im powiedziano o tym dziecięciu” (Łk 2, 17).

Przesłanie: Oddaję Bogu cześć, kiedy z radością mówię innym o Jezusie.

ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZINY

Sobota

- Jeśli to możliwe wraz z rodziną udajcie się w miejsce, gdzie trzymane są zwierzęta. Znajdźcie miejsce, w którym możecie usiąść i przeczytać waszą historię biblijną razem.
- Przeczytajcie fragment z Ewangelii Łukasza 2, 17 wspólnie. „Co” takiego rozgłaszali wspólnie pasterze? A czy ty dzielis się tą informacją z innymi?
- Zaśpiewajcie razem „Niech wszyscy bieżą” (pieśń nr 133 - *Śpiewajcie Panu*). Następnie podziękujcie Bogu za narodziny Jezusa.

Niedziela

- Przeczytaj wspólnie z rodziną i podyskutuj fragment z Ewangelii Łukasza 2, 15.16.
- Do swojego programu telewizyjnego narysuj kilka nowych obrazków. Narysuj scenę, gdy pasterze idą na spotkanie z maleńkim Jezusem oraz scenę, gdy spotykają go w stajence. Podpisz rysunki „Pasterze szukają Jezusa” (pierwszy obrazek) i „Pasterze odnaleźli Jezusa” (drugi). Sklej obrazki ze sobą i przyczep do ciągu rysunków z poprzedniego tygodnia.
- Powiedz swój werset pamięciowy bez podpowiedzi żadnego z rodziców.

Poniedziałek

- Zrób megafon, używając do tego papieru złożonego w kształt różka. Udekoruj go wizerunkami aniołów. Użyj go, by zwoływać rodzinę na wspólne nabożeństwo.
- Przeczytajcie znowu fragment z Ewangelii Łukasza 2, 15.16.
- Podziel się z przyjacielem ogłoszeniem o narodzinach Jezusa, które udało ci się zrobić podczas szkółki sobotniej. Opowiedz mu, co narodziny Jezusa znaczą dla ciebie (lub też wykonaj kartkę dotyczącą narodzin Jezusa. Zapisz: kto się urodził, gdzie, kiedy i dlaczego).
- Naucz wersetu pamięciowego swoją rodzinę, potem podziękuj w modlitwie za każdego jej członka.

Wtorek

- Podczas nabożeństwa przeczytajcie i przedyskutujcie fragment z Ewangelii Łukasza 2, 17–19.
- Wykonaj kolejne obrazki do programu telewizyjnego. Narysuj pasterzy wystawiających Boga i mówiących wszystkim o narodzinach Jezusa. Napisz na nim werset pamięciowy. Dołącz obrazek do tych, które wykonałeś/aś wcześniej.
- Podziękuj Bogu za historie biblijne o Jezusie.

Środa

- Wykonaj tamburyn, aby wystawiać Boga. Złącz ze sobą dwa papierowe talerze i zrób w nich dziurki wokół krawędzi. Przepleć przez dziurki niezbyt ciasno włóczkę lub sznurek. Włóż między talerze kilka suchych fasolek. Następnie ściągnij sznurek/włóczkę ciaśniej. Napisz „Chwała Bogu!” na górze tamburyna. Ozdób go aniołami i brokatem.
- Powiedz werset pamięciowy; następnie baw się tamburynem i śpiewaj pieśni o narodzinach Jezusa.

Czwartek

- Przeczytaj wraz z rodziną fragment z Ewangelii Łukasza 2, 20.
- Podczas nabożeństwa rodzinnego przedstaw wcześniej przygotowany program telewizyjny. Możesz przypomnieć rodzinie, co było w poprzednim odcinku, pokazując ponownie obrazki z zeszłego tygodnia. Zakończ opowiedzeniem dalszej części historii. Odtwórz cichą, spokojną muzykę w tle.

Piątek

- Wraz z rodziną urządźcie przyjęcie urodzinowe dla Jezusa. Zaprosz przyjaciół, którzy mogą go nie znać. Udekoruj tort z napisem „WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO, PANIE!”, zaśpiewajcie mu nawet „Sto lat”!
- Przeczytaj fragment z Ewangelii Łukasza 2, 8–16
- Po kolei opowiadajcie sobie, co wiecie o Jezusie i co on dla was znaczy.
- Zaśpiewajcie kolędę „Cicha noc” (pieśń nr 139 – *Śpiewajcie Panu*). Jeśli to możliwe, zaśpiewaj ją swoim sąsiadom i podaruj im mały prezent od swojej rodziny.