

ROK C
KWARTAŁ 4
MIESIĄC 1 – SŁUŻBA ZACZYNA SIĘ
W DOMU
LEKCJA 2

Tłumaczenie Natalia Rawdanowicz
Korekta Sara Pieszka
Redakcja Marta Karpińska

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

POŚLANIEC NA MISJI

ŹRÓDŁA:	2 Kor 2, 12–13, 8, 16–24, 9, 1–8; Rz 15, 26; E.G. White, <i>Krzyż i miecz</i> , Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018, s. 171, 183–184.
WERSET PAMIĘCIOWY	„Pokój wam! Jak Ojciec mnie posłał, tak i Ja was posyłam” (J 20, 21).
PRZESŁANIE	Służymy Bogu, kiedy chętnie pomagamy innym.
CELE	Dzieci: wiedzą , że wszyscy, którzy służą Bogu, chętnie pomagają innym. czują troskę o ludzi mających potrzeby duchowe i fizyczne. z entuzjazmem reagują na prośby o służbę na rzecz drugiego człowieka lub środki finansowe przeznaczone na pomoc innym.
ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ	Paweł jest zaniepokojony kościołem w Koryncie, więc pisze list (1 Koryntian), a następnie wysyła Tytusa, aby przygotował grunt pod jego wizytę (<i>Krzyż i miecz</i> , s. 171). Tytus i Paweł planują spotkać się w Troi. Paweł jest zdumiony, gdy Tytus się nie pojawia, ale kontynuuje podróż do Macedonii i tam spotyka Tytusa. Dowiaduje się, że misja Tytusa w Koryncie zakończyła się sukcesem, więc posyła go z powrotem z innym listem (2 Koryntian).
TA LEKCJA JEST NA TEMAT	SŁUŻBY. Tytus podzielał troskę Pawła o mieszkańców Koryntu i skwapliwie zaniósł im jego poselstwo. Bóg prosi nas dzisiaj, abyśmy czynili to samo –z entuzjazmem dzielili się Jego troską o innych i nieśli im Jego przesłanie miłości, pomagając we wszystkim, w czym tylko możemy.
POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA	Tytus był bliskim przyjacielem i towarzyszem podróży Pawła i jednym z ludzi nawróconych przez niego. Apostoł odnosi się do niego jako do swego „własnego syna według wspólnej wiary” (Tt 1, 4). Tytus był poganinem, a Paweł odmówił obrzezania go tylko po to, by zadowolić Żydów w Jerozolimie. Tytus pochodził prawdopodobnie z Antiochii. Był ambasadorem Pawła, kiedy niektórzy członkowie kościoła w Koryncie zwrócili się przeciwko niemu, i doprowadził do pojednania. Tytus miał również nadzorować zbiórkę dla ubogich w Jerozolimie. Słyszymy o nim po raz ostatni na krótko przed śmiercią Pawła, gdy apostoł wysłał go na misję do Dalmacji. (Patrz: <i>The SDA Bible Commentary</i> , tom 8, s. 1128).
DEKORACJA SALI	Zobacz: Lekcja 1.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. DRZEWKO SŁUŻBY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"> - transparent - marker - wycięte liście - duży rysunek lub obraz drzewa - klej - Biblia 	<p>Z wyprzedzeniem przygotuj transparent, wycięte liście (patrz s. 27 – wersja ang) i drzewo. Drzewem może być duża gałąź lub drzewo bez liści, które jest wolnostojące. Możesz też narysować/stworzyć drzewo z tablicy ogłoszeń lub dekoracji ściiennej. Zrób transparent z napisem „Drzewko służby”.</p> <p>Gdy dzieci wejdą do sali, podawaj każdemu wycięte liście. Po jednej stronie liścia niech wpiszą swoje imiona, a z drugiej zapiszą jedną rzecz, którą mogą zrobić, aby służyć. (Na przykład: nakryć do stołu, karmić zwierzęta, słuchać, pomagać sąsiadowi grabić liście, pomagać swojemu nauczycielowi w kościele itp.). Liście powinny być przymocowane do drzewa za pomocą spinaczy do papieru, drutu, sznurka, taśmy lub kleju.</p>	<p>Zapytaj: Czy było trudno czy łatwo pomyśleć o sposobie służenia? (Wysłuchaj odpowiedzi). Jak się czujecie, kiedy pomagacie innym? (Na początku nie chcę się tym zająć, ale potem cieszę się, gdy to zrobię). Czy ktoś ci dziś służył? (Mama, tata zrobili śniadanie itd.). Czy służyłeś komuś dzisiaj? Będziemy się uczyć więcej o tym, jak inni ludzie służyli w naszej dzisiejszej historii. Zajrzyjmy do Ewangelii Jana 20, 21. Przeczytajcie na głos razem.</p> <p>Skoro Jezus posłał nas, abyśmy pomagali innym, jak mamy to zrobić? Dzisiejsze przesłanie daje nam na to odpowiedź:</p>

Służymy Bogu, kiedy chętnie pomagamy innym.

B. PIECZĘCIE

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"> - koperty - dla każdego dziecka: wycięte różne kształty z gąbki - farby akwarelowe - Biblia 	<p>Pokaż kopertę. Zapytaj: Ilu z was kiedykolwiek otrzymało list? Ile osób wysłało do kogoś list? Co robisz, kiedy chcesz wysłać list? (Adresujesz, przyklejasz znaczek). Ile kosztuje wysłanie listu? Czy są różne rodzaje znaczków?</p> <p>Istnieją różne rodzaje pieczętek. Nie można ich używać do wysyłania listów, ale mogą one służyć do dekoracji koperty lub kartki. Powiedz: Będziemy robić stemple. Niektóre pieczętki mają małe prostokątne kształty, które można odcisnąć na papierze. Niektóre pieczętki zanurza się w farbie lub tuszu i przykłada do papieru. Zademonstruj, jak to zrobić.</p> <p>Zanurz gąbkę w farbie i przyłóż do papieru. Rozdaj materiały i każ dzieciom użyć ich do dekoracji papieru.</p>	<p>Niech dzieci pokażą swoje koperty z pieczętkami. Powiedz: Paweł napisał wiele listów. Czy uważasz, że musiał używać znaczków pocztowych, kiedy wysyłał swoje listy? (Nie wiem, tak, nie).</p> <p>Tak naprawdę to większość jego listów była dostarczana przez posłańców. To byli ludzie, którzy chętnie mu pomagali, a czyniąc to, służyli także Bogu. Znajdźmy i przeczytajmy werset z Ewangelii Jana 20, 21. Przeczytajcie razem na głos. Być może zostaniemy poproszeni o dostarczenie specjalnej wiadomości pewnego dnia. Kiedykolwiek Bóg nas wzywa do działania, pamiętajmy:</p>

Służymy Bogu, kiedy chętnie pomagamy innym.

Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

ŚPIEW

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Szczęśliwy dom” (pieśń nr 501 - *Śpiewajcie Panu*)

„Rodzina” (pieśń nr 503 - *Śpiewajcie Panu*)

„Dla Pana” (pieśń nr 616 - *Śpiewajcie Panu*)

MISJA - Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

WSTĘP DO DARÓW

Powiedz: **Możemy dzielić się naszymi pieniędzmi z innymi, aby dowiedzieli o Jezusie. Wtedy mogą kontynuować dzielenie się, mówiąc swoim przyjaciołom o Jezusie.**

DARY

MODLITWA

Podążając za przykładem Pawła, módlcie się o nowo ochrzczonych członków kościoła i by Bóg podtrzymał ich wiarę.

HISTORIA BIBLIJNA

PRZYGOTOWANIE

Poproś dzieci, aby odgrywały sceny z czytanej przez ciebie historii.

Rozdaj role: Paweł, Tytus, żeglarze, Koryntianie.

Upewnij się, że czytasz historię powoli i zrozumiale. Zatrzymuj się w odpowiednich miejscach, by dzieci miały okazję wykonać wszystkie swoje zadania.

OPOWIEDZENIE HISTORII

Żeglarze z ciężkimi pakunkami na ramionach dreptali w dół trapu do doków w porcie morskim Troi. Paweł przepchnął się przez zatłoczony tłum, pytając, skąd przyplłynął ten statek. [Pauza].

Pewnie zatrzymał jednego z marynarzy.

– Przybyłeś z Macedonii? – zapytał. [Pauza].

Kiedy dowiedział się, że nowo przybyły statek właśnie stamtąd przyplłynął, uważnie wpatrywał się w każdą twarz, szukając swojego przyjaciela Tytusa.

Tytus był osobą, która zjednywała sobie wielu przyjaciół. Był bardzo pogodny i uprzejmy, dlatego przyciągał ludzi do siebie. Paweł napisał list do ludzi w Koryncie, nawołujący do zmiany ich postępowania. [Pauza]. Członkowie kościoła byli tam nowymi wyznawcami chrześcijaństwa. Nigdy przedtem nie oddawali czci Bogu. Wielu z nich było dawnymi czcicielami bożków i przestępcami. Dlatego Paweł wysłał im list przypominający, że kiedy wracają do swoich starych nawyków, to nie są dobrymi świadkami Jezusa.

Apostoł nie miał pojęcia, jaka będzie odpowiedź Koryntian. Martwił się, że mógł ich urazić, choć tak

bardzo się o nich troszczył. Chciał ich odwiedzić, jeśli tylko mu na to pozwolą.

Paweł posłał Tytusa do Koryntu, aby zobaczyć, czy jego przyjaźń została odrzucona i czy Tytusowi udało się przekonać Koryntian, że krytyka Pawła opierała się na miłości i trosce. Ale Tytusa nie było na statku z Macedonii.

Głęboko zaniepokojony postanowił, że wsiądzie na statek i odnajdzie Tytusa, aby mogli porozmawiać. Musiał się dowiedzieć, jak Koryntianie zareagowali na jego list. W Macedonii Paweł odnalazł Tytusa i zapytał o wiernych z Koryntu. [Pauza]. Czy chcieliby go zobaczyć ponownie czy na zawsze go odrzucili?

– Oni tęsknią za tobą! – powiedział Tytus z radością. – Nasi nowi chrześcijańscy przyjaciele byli zaniepokojeni twoją troską o nich i chcą cię znowu zobaczyć.

Paweł wreszcie odczuł wielką ulgę i od razu planował odwiedzić Koryntian. Napisał osobisty list do swoich przyjaciół. [Pauza]. Tytus mógł go dostarczyć. Możesz przeczytać ten list w Biblii. Nazywamy go Drugim Listem do Koryntian. W nim Paweł mówi Koryntianom, że jest szczęśliwy, iż nadal są przyjaciółmi.

Opowiada im o swojej miłości i trosce o ich kościół. Zachęca ich, by hojnie przynosili dary i że wiele kościołów zbiera środki dla biednych ludzi w Jerozolimie. Paweł pisał, że ma nadzieję, że kościół okaże miłość Tytusowi i tym, którzy z nim podróżują.

Tytus chętnie i radośnie służył nie tylko Pawłowi, ale także ludziom w kościele. Być może Ty również masz ten sam dar dogadywania się z ludźmi jak Tytus. On i

Paweł naprawdę troszczyli się o ludzi, którzy dołączyli do Kościoła Jezusa. Dlatego apostoł pisał do nich listy i odwiedzał ich, aby pomóc im pozostać wiernymi Jezusowi. Tytus i Paweł naprawdę troszczyli się też o tych, którzy jeszcze byli poza kościołem. Dlatego podróżowali, by dzielić się dobrą nowiną o Jezusie i pomagać zaspokajać potrzeby innych ludzi.

PODSUMOWANIE

Zapytaj: **Czy chciałbyś być towarzyszem podróży Pawła? Czy byłbyś zmęczony udawaniem się do tylu różnych miejsc? Dlaczego? (Wysłuchaj odpowiedzi). Dlaczego Tytus był taką pomocą dla Pawła i kościoła? Przeczytaj werset z 2 Listu do Koryntian 8, 17 (Tytus chętnie i z entuzjazmem podchodził do troski o kościół).**

Przykład Tytusa pokazuje nam, że:

Służymy Bogu, kiedy chętnie pomagamy innym.

TEKST BIBLIJNY

Materiały	Podsumowanie
- sznurek o długości 2,5 m - karteczki - klamerki	Rozwieś sznurek w klasie. Napisz wiersz pamięciowy po jednym słowie na każdej kartce. Zrób dwa zestawy karteczek. Pomieszaj zestawy tak, by dzieci same ułożyły werset w prawidłowej kolejności. Poproś dzieci, by przeczytały tekst z Ewangelii Jana 20, 21 i powtórz z nimi ten werset kilka razy. Podziel dzieci na dwie grupy i na dany znak każ im ułożyć słowa w kolejności, przypinając je do sznurka. Gra trwa, dopóki wersety nie wiszą na sznurku. Możesz też zrobić to ćwiczenie na czas.

STUDIUM BIBLII

Przebieg	Podsumowanie
Z wyprzedzeniem przygotuj teksty, w których znajdziemy nawiązanie do pomocy i troski: Ewangelia Jana 11, 32–44 Dzieje Apostolskie 11, 22–30 Dzieje Apostolskie 20, 21–38 List do Rzymian 1, 6–10 1 List do Koryntian 9, 19–23 1 List do Tymoteusza 5, 4 Połącz dzieci w pary – czytający z nieczytającymi. Niech mają przygotowane Biblie i kiedy powiesz wybrany fragment, niech go odnajdą. Ten kto robi to najszybciej, niech wstanie i przeczyta fragment na głos. Po przeczytaniu danego fragmentu niech dzieci zwrócą uwagę na to, co mówi on o trosce i pomaganiu. Dorośli służą pomocą wedle potrzeb.	Zapytaj: Czy podobało się wam to, co przed chwilą zrobiliśmy? (Tak/nie). Powtórzmy rzeczy, których się dowiedzieliśmy o trosce i pomaganiu. (Bóg troszczy się o zranionych i poszkodowanych; Jezus jest naszym przykładem; Barnaba pomógł poprzez zachęcanie; troska powoduje, że ludzie o siebie dbają; powinniśmy dać innym znać, że się o nich troszczymy; możemy się troszczyć, gdy świadczymy; powinniśmy troszczyć się o siebie nawzajem). Powiedzmy nasze dzisiejsze przesłanie razem:

Służymy Bogu, kiedy chętnie pomagamy innym.

ZASTOSOWANIE

PRACOWNIK KOŚCIOŁA

Przebieg	Podsumowanie
Zorganizuj z wyprzedzeniem wizytę osoby, która zajmuje się osobistym świadczeniem w twoim zborze, aby przyszła i powiedziała dzieciom, co należy do jej obowiązków, jak je wykonuje i jak pomaga to ludziom spoza kościoła.	Zapytaj: Co by się stało, jeżeli (imię gościa) nie wykonywał(a)by swojej pracy? (Ewangelia może nie dotrzeć do osób spoza kościoła). Jak możemy współpracować z Kościołem, aby pomagać innym? (Mogę zbierać żywność i fundusze dla potrzebujących, dawać dary, rozpowszechniać ulotki o programach wspólnotowych, modlić się za nasze sąsiedztwo itp.). Jaki będzie twój stosunek do takiej pomocy? (Bóg pomoże mi być chętnym i entuzjastycznym). Co mówi nam nasze przesłanie?

Służymy Bogu, kiedy chętnie pomagamy innym.
Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

ZBIÓRKA ŻYWNOCICI

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- list do rodziców - Biblie	Spróbujcie zaplanować zbiórkę żywności (szczególnie produktów, które mają długą datę przydatności do spożycia). Z wyprzedzeniem przygotuj listy dla rodziców z informacją o zbiórce. Rozdaj listy dzieciom. Poproś ich również o pomoc w zbieraniu i nadzorowaniu przebiegu zbiórki. Skontaktuj się z odpowiednimi służbami (np. Zarządem Kościoła, schroniskiem dla bezdomnych, sierocińcem itd.).	Zapytaj: Co planujemy zrobić podobnego do wydarzeń z dzisiejszej lekcji? (Będziemy zbierać żywność dla ubogich, jak robili to Paweł i Tytus). Co sądzicie o naszych planach zbierania rzeczy dla potrzebujących? Czy jesteście chętni i entuzjastycznie nastawieni? Komu służymy, gdy pomagamy potrzebującym? Przeczytajmy fragment z Ewangelii Mateusza 25, 31–40. (Królowi – Jezusowi). Teraz powiedzmy jeszcze raz nasze przesłanie:

Służymy Bogu, kiedy chętnie pomagamy innym.

ZAKOŃCZENIE

Zaśpiewajcie na zakończenie wspólnie pieśń „Dla Pana” (pieśń nr 616 – *Śpiewajcie Panu*). Módlcie się o pomyślny przebieg zbiórki żywności i o ludzi, którzy ją otrzymają.

Tekst źródłowy: 2 Kor 2, 12–13, 8, 16–24, 9, 1–8; Rz 15, 26; E.G. White, *Krzyż i miecz*, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018, s. 171, 183–184.

Tekst pamięciowy: „Pokój wam! Jak Ojciec mnie posłał, tak i Ja was posyłam” (J 20, 21).

Główna prawda: Służymy Bogu, kiedy chętnie pomagamy innym.

Posłaniec na misji

Czy byłeś kiedyś na lotnisku? Albo w porcie? Czy fajnie było patrzeć, jak wszystkie samoloty przylatują i odlatują, a statki przyplływają i odpływają? Nasza dzisiejsza historia mówi o tym, że Paweł był w porcie. Co on tam robił? Być może było to właśnie tak...

Żeglarze z ciężkimi pakunkami na ramionach przemierzali pomost do doków w portowym mieście Troada. Paweł przecisnął się przez tłoczący się tłum, pytając, skąd przyplynał statek.

Być może zatrzymał jednego z marynarzy i zapytał, czy przyjechał z Macedonii. Kiedy dowiedział się, że tak jest w istocie, dokładnie przeanalizował każdą twarz w poszukiwaniu swojego przyjaciela, Tytusa.

Tytus był osobą, która miała wielu przyjaciół. Jego sposób bycia przyciągał do niego ludzi. W razie sporów między członkami kościoła, Tytus zawsze interweniował. Pomagał ludziom dostrzegać różnice i rozwiązywać problemy. Był osobą, której Paweł teraz potrzebował.

Apostoł napisał list do ludu w Koryncie dotyczący zmiany ich postępowania. Członkowie kościoła byli nowymi chrześcijanami. Nigdy wcześniej nie czcili Boga. Wielu z nich kiedyś było czcicielami bożków i przestępcami. A Paweł napisał, że nie mogą wracać do starych nawyków i jednocześnie świadczyć o Bogu.

Wysłał więc list. Ale nie miał pojęcia, jak zareagowali Koryntianie. Martwił się, że mógł ich obrazić. Troszczył się o nich tak bardzo! Chciał ich odwiedzić, jeśli mu na to pozwolą. I dlatego wysłał Tytusa do Koryntu, aby sprawdził, jak zareagowali na jego słowa. Czy Tytus zdołał pomóc im zrozumieć, że krytyka Pawła opierała się na miłości i trosce? Ale Tytusa nie było na statku z Macedonii.

Głęboko zaniepokojony Paweł postanowił, że sam pojedzie do Macedonii i znajdzie Tytusa. Musiał wiedzieć, jak Koryntianie zareagowali na jego list.

W Macedonii Paweł znalazł Tytusa i zapytał o swoich korynckich przyjaciół. Czy chcieli go znowu zobaczyć? A może ich relacje popsęły się już na stałe?

– Pragną cię znowu zobaczyć! – powiedział Tytus z radością. – Nasi nowi chrześcijańscy przyjaciele martwili się o twoją wyjątkową troską o nich. I zdecydowanie chcą cię znowu zobaczyć.

Wreszcie, z ulgą, Paweł zaczął planować odwiedzenie Koryntu. Napisał osobisty list do swoich przyjaciół. Tytus mógł im go przekazać. Możesz przeczytać ten list w Biblii. Nazywamy go Drugim Listem do Koryntian. W nim Paweł pisał, że cieszy się, iż nadal są przyjaciółmi. Mówi im o swojej miłości i trosce o nich. Zachęcał, aby z radością hojnie wnieśli dary, które wiele kościołów zbierało dla ubogich w Jerozolimie. Paweł napisał, że ma też nadzieję, iż kościół okaże miłość Tytusowi i podróżującemu z nim.

Tytus służył nie tylko Pawłowi, ale także ludziom w zborach. Być może masz ten sam dar dogadywania się z ludźmi, jaki miał Tytus, który chętnie i z radością służył innym. On i Paweł naprawdę dbali o ludzi, którzy wstąpili do kościoła Jezusowego. Dlatego apostoł napisał listy, aby pomóc im pozostać wiernymi Jezusowi. Z tego powodu również odwiedzili ich Paweł, Tytus i inni.

Tytus i Paweł dbali również o tych, którzy byli poza kościołem. Właśnie dlatego podróżowali, aby głosić dobrą nowinę o miłości Jezusa i pomagać ludziom w zaspokajaniu potrzeb. Czy możesz powiedzieć innym, że naprawdę troszczysz się o nich, tak jak robili to Paweł i Tytus? Czy będziesz im służyć radośnie i chętnie?

Tekst źródłowy: 2 Kor 2, 12–13, 8, 16–24, 9, 1–8; Rz 15, 26; E.G. White, *Krzyż i miecz*, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018, s. 171, 183–184.

Tekst pamięciowy: „Pokój wam! Jak Ojciec mnie posłał, tak i Ja was posyłam” (J 20, 21).

Główna prawda: Służymy Bogu, kiedy chętnie pomagamy innym.

ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZINY

Sobota

- Wybierz się na sobotni spacer z rodziną. Jeśli to możliwe, zbierz kilka rzeczy (kwiaty, kamyczki, muszelki itp.), by sprawić komuś radość. Nasza lekcja biblijna mówiła m.in. o zbieraniu różnych rzeczy, aby pomóc innym.
- Przeczytajcie razem fragment z Ewangelii Jana 20, 21 i porozmawiajcie na jego temat.

Niedziela

- Przeczytajcie razem fragment z 2 Listu do Koryntian 2, 12–13. Dokąd Paweł udaje się z portu w Troadzie? _____ Użyj mapy jako pomocy.
- Zróbcie wspólnie łódzie z łydgi selera, aby przypominały o podróży Pawła. Przygotujcie około 13 centymetrowy kawałek łydgi selera, umyćcie go i osuszcie. Następnie posmarujcie go masłem orzechowym. Wytnijcie kawałki sera w kształcie trójkątów i za pomocą wykałaczki przymocujcie ser do łydeczek, tak aby utworzyły żagle. Gdy będziecie zająć się łydeczkami, przedyskutujcie, dlaczego Paweł podróżował łodzią. Pomódlcie się wspólnie za osoby, które dzisiaj też tak podróżują.
- Powtórz wiersz pamięciowy.

Poniedziałek

- Ze swoją rodziną omów fragment z 2 Listu do Koryntian 8, 16–21. Porozmawiaj o trosce Pawła i Tytusa o nowy kościół w Koryncie. Jakie jest znaczenie słowa „entuzjazm”? Przedyskutujcie to razem. Czy pomagasz innym z wielkim entuzjazmem? Dlaczego?
- Werset 19 wspomina o darach. Komu te dary miały pomóc? (Przeczytaj werset z Listu do Rzymian 15, 26). Udekoruj słoik lub pudełko do zbierania monet dla ubogich.

Wtorek

- Podczas rodzinnego nabożeństwa omów fragmenty z 2 Listu do Koryntian 8, 22–24. Kto odwiedził kościół w Koryncie? Dlaczego?
- Zawieś obrazek lub słowo „Jezus” wysoko i pozwól dziecku spróbować je chwycić. Później pomóż mu go dosięgnąć, podnosząc dziecko na rękach. Czy powinniśmy pomagać innym zobaczyć Jezusa? Porozmawiajcie o tym wspólnie z rodziną. Poproście Boga o pomoc w tej kwestii.
- Stwórz łatwą do zapamiętania melodię do wiersza pamięciowego.

Środa

- Przeczytajcie wspólnie z rodziną fragment z 2 Listu do Koryntian 9, 1–5. O czym Paweł przypomina Koryntianom?
- Zbieranie darów, aby pomóc innym, również ma miejsce wśród zwierząt i owadów. Dowiedz się czegoś o pszczołach. Jak one sobie pomagają? Co zbierają? Dlaczego? Narysuj i pokoloruj pszczołę.
- Powtórz przed rodziną werset pamięciowy.
- Zaśpiewajcie wspólnie „Chcę być z Jezusem” (pieśń nr 481 – *Śpiewajcie Panu*) przed modlitwą. Pomódlcie się do Boga, aby pomógł wam troszczyć się o innych.

Czwartek

- Przeczytajcie fragmenty z 2 Listu do Koryntian 9, 6–8. Jak Bóg chce abyśmy okazywali pomoc innym? Zaznacz odpowiednie słowo:

niechętnie

chętnie

- Przygotuj wycięte kształty łydeczek i zapisz na każdym po jednym słowie z wersetu pamięciowego. Przemieszaj łydeczki, a następnie ułóż je we właściwej kolejności.

Piątek

- Podczas wieczornego wspólnego nabożeństwa odegraj przed rodziną historię z ostatniej lekcji.
- Czy podczas zajęć zaplanowaliście zbiórkę dla potrzebujących? Podziel się tym z rodziną i powiedz, jakie jest twoje nastawienie do pomocy innym.
- Kto jeszcze chętnie pomagał? Przeczytaj fragment z Ewangelii Marka 12, 41–44. _____
- Przelicz wszystkie zaoszczędzone w tym tygodniu pieniądze dla ludzi w potrzebie. Poproś o pomoc w opisanu tego daru jako dziesięciny. Włóż wszystko do koperty. Zanieś je na jutrzejsze nabożeństwo.
- Podziękuj Bogu, że możesz składać dary. Poproś o ich błogosławieństwo.