

<b>ROK</b>	<b>C</b>	Tytuł oryginału: Primary	<i>Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom - wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję darczyńcom oraz <u>Adwentystycznemu Stowarzyszeniu Inicjatyw</u> za wsparcie finansowe korekty podręczników. Projekt koordynowała <u>Fundacja Krzepki Maluch</u>.</i>
<b>KWARTAŁ</b>	<b>4</b>	Sabbath School	
<b>MIESIĄC</b>	<b>1 – SŁUŻBA ZACZYNA SIĘ W DOMU</b>	Leader/Teacher Guide. (www.gracelink.net)	
<b>LEKCJA</b>	<b>4</b>	Przewodnik metodyczny dla nauczycieli opracowany przez Sekretariat do Spraw Szkoły Sobotniej przy Generalnej Konferencji Kościoła Adwentystów Dnia Siódmego.	
Tłumaczenie	Ania Bartosik		<i>*Projekt jest już przygotowany do składu i druku, dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na czerwono (w składzie będą musiały zostać poprawione np. numery stron) – proszę nie zwracać na to uwagi :).</i>
Korekta	Sara Pieszka		
Redakcja	Marta Karpińska		
			<i>Pozdrawiam, Asia</i>

## PODAJ MI MÓJ PŁASZCZ

<b>ŹRÓDŁA:</b>	2 List do Tymoteusza; E.G. White, <i>Krzyż i miecz</i> , Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018, s.284–289.
<b>WERSET PAMIĘCIOWY</b>	„Wszak Bóg nie jest niesprawiedliwy, aby miał zapomnieć o dziele waszym i o miłości, jaką okazaliście dla imienia jego, gdy usługiwaliście świętym i gdy usługujecie” (Hbr 6, 10).
<b>PRZESŁANIE</b>	<b>Kiedy pomagamy ludziom służącym Bogu, służymy również Bogu.</b>
<b>CELE</b>	<b>Dzieci:</b> <b>wiedzą</b> , że Bóg chce, byśmy pomagali tym, którzy mu służą. <b>chcą</b> pomagać ludziom służącym Bogu. <b>reagują</b> , szukając sposobu, by pomóc w służbie Bogu.
<b>ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ</b>	Paweł jest w rzymskim więzieniu. Wielu wierzących opuszcza go, ale Tymoteusz kontynuuje wierną służbę, opiekując się zboorem w Efezie. Paweł pragnie zobaczyć go i decyduje się pośląć po niego. W razie gdyby nie dożył jego przyjazdu, pisze drugi list do Tymoteusza. Dziękuje mu za jego wsparcie oraz daje mu rady. Prosi Tymoteusza o przekazanie pozdrowień przyjaciołom oraz przyniesienie potrzebnych rzeczy.
<b>TA LEKCJA JEST NA TEMAT</b>	<b>SŁUŻBY.</b> W swoim liście do Tymoteusza Paweł wymienia imiona osób, które pomagały mu w jego służbie, zarówno w nauczaniu ewangelii, jak i w bardziej osobisty sposób. Nie każdy z nas czuje się wystarczająco wykwalifikowanym, by nauczać i przemawiać, ale wszyscy możemy pomóc tym, którzy to robią. Miłe słowo, uśmiech, prosty prezent, przyniesienie czegoś dla nich (zob. 2 Tm 4, 13), daje wiele radości i wsparcia tym, którzy żyją życiem poświęconym całkowicie służbie Bogu.
<b>POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA</b>	Nie jest to dla nas jasne, co doprowadziło do drugiego i finalnego aresztowania Pawła. Podczas pierwszego uwięzienia w Rzymie wiele osób służyło Pawłowi. Tym razem był traktowany jako kryminalista i był przykuty łańcuchem. Prawie wszyscy go opuścili, przez co czuł się bardzo samotny i odosobniony. Historycy jednogłośnie stwierdzają, że Paweł zmarł pod rządami Nerona, a tradycja mówi, że został ścięty gdzieś na drodze w Ostii (zaraz za Rzymem). Umarł między 66 a 68 rokiem n.e. <i>Ponieważ był więziony w wilgotnym i chłodnym lochu, Paweł poprosił Tymoteusza, by ten przyniósł mu jego płaszcz. Oprócz tego chciał dostać swoje pergaminy, które mogły zawierać fragmenty Starego Testamentu, Ewangelii, kopie jego własnych listów lub innych ważnych dokumentów (Life Application Study Bible Notes and Bible Helps on 2 Timothy 4:13 [NIV] [Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, 1991], p. 2051).</i>
<b>DEKORACJA SALI</b>	Zobacz: Lekcja 1.

## PRZEBIEG ZAJĘĆ:

### PRZYWITANIE

Przywitać wchodzących uczniów. Zapytać ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęcić ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

### WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

#### A. SPECJALNY LIST

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- list dla każdego dziecka - skrzynka pocztowa	Przygotuj z wyprzedzeniem list dla każdego dziecka o treści: „[imię], doceniam cię, ponieważ...”. Gdy już przygotujesz tę zabawę, módl się o każde dziecko, by Bóg odpowiedział ci, co potrzebuje usłyszeć od ciebie. Przygotuj kilka zapasowych listów dla dzieci, które odwiedzą was tego dnia, o treści: „Doceniam, że przyszedłeś/przyszłaś na dzisiejszą szkółkę. Mamy teraz nowego kolegę/koleżankę”. Umieść wszystkie listy w skrzynce. Gdy dzieci pojawią się na szkółce, skieruj je do skrzynki, by odkryły zapieczętowane listy.	Gdy każde dziecko dostanie już list i usiądzie, zapytaj: <b>Czy nie jest fajnie dostać list?</b> (Tak, czasami). <b>Te listy były w skrzynce pocztowej, ale dziś możemy przekazywać wiadomości też na inne sposoby.</b> (Daj dzieciom czas na zastanowienie się, jakie są te sposoby). <b>Od kogo najbardziej lubicie dostawać listy?</b> (Wysłuchaj odpowiedzi). <b>W naszej historii Paweł wysłał list do kogoś, kto mu pomógł. Znajdźmy i przeczytajmy werset z Listu do Hebrajczyków 6, 10. Co ten tekst nam mówi?</b>

Kiedy pomagamy ludziom służącym Bogu, służymy również Bogu.  
Powiedzmy to razem.

#### B. ODWDZIĘCZANIE SIĘ ZA POMOC

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
- dzbanek z wodą - małe plastikowe kubki	Wypełnij wcześniej dzbanek wodą i przygotuj kubeczek dla każdego z dziecka. Naklej nalepkę z napisem „służba” na dzbanek i nalej małą ilość wody do każdego kubeczka. Wyjaśnij, że ci ludzie, którzy służą Bogu, są jak ten dzbanek. Zawsze dają innym. Gdy dzbanek jest prawie pusty, wyjaśnij, że powinniśmy dbać o Boże sługi poprzez pomaganie im. Niech każde z dzieci wleje trochę wody z powrotem do dzbanka. Powiedz: <b>Jednym ze sposobów odwdzięczenia się za pomoc tym, którzy służą Bogu, jest podziękowanie im za wszystko, co robią. Możemy im powiedzieć, że doceniamy ich pracę.</b>	Zapytaj: <b>Czy zawsze pamiętacie, żeby podziękować ludziom za to, co robią?</b> (Tak, nie, czasami). <b>Jak się czujecie, gdy ktoś wam dziękuje za pomoc? Jak się czujecie, gdy robicie coś najlepiej, jak potraficie, a nikt tego nie zauważa? W dzisiejszej historii Paweł wysłał podziękowania komuś, kto mu pomógł. My też możemy pomagać sługom Bożym.</b>

Kiedy pomagamy ludziom służącym Bogu, służymy również Bogu.  
Powtórzmy to razem.

### MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

## ŚPIEW

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Szczęśliwy dom” (pieśń nr 501 - *Śpiewajcie Panu*)

„Rodzina” (pieśń nr 503 - *Śpiewajcie Panu*)

„Dla Pana” (pieśń nr 616 - *Śpiewajcie Panu*)

## MISJA

Podziel się historią z książki „Mali misjonarze”.

Zapytaj: **Gdybyś żył w kraju, w którym wydarzyła się nasza dzisiejsza opowieść, jak mógłbyś pomóc ludziom, którzy służyli Bogu w tym miejscu?**

## DARY

Powiedz: **Składanie darów jest jednym ze sposobów, aby pomóc tym, którzy służą Bogu.**

## MODLITWA

Poproś dzieci, by stworzyły listę przywódców waszego zboru (starszy zboru, diakoni itp.). Podziel dzieci na grupki po 3 lub 4 osoby. Niech każda z nich modli się za jakąś osobę z listy liderów waszego zboru.

## HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"><li>- łańcuch z papieru</li><li>- tło przypominające więzienie</li><li>- zdjęcie waszego pastora (jeśli to możliwe)</li><li>- długopis</li><li>- kartka białego papieru</li></ul>	<p>Niech wszystkie dzieci siądą na podłodze blisko tła więzienia. Te, które mogą, niech usiądą tak, by miały podciągnięte kolana do klatki piersiowej i trzymały się za kostki. Owiń łańcuchem z papieru ich kostki i nadgarstki. Jeśli zabraknie ci łańcucha, poproś, by usiadły, nie ruszając się do końca historii. Dziewczynki, które są w sukienkach mogą trzymać swoje nogi prosto (nie podkurczając).</p>

## OPOWIEDZENIE HISTORII

Paweł siedział na zimnej, kamiennej podłodze, a jego nogi były zakute w kajdany Mimo to był teraz jednym z największych obrońców nauk Jezusa. Paweł pamiętał jak sam był niedobry dla ludzi, którzy uwierzyli w Zbawiciela. Rzymski cesarz Neron był jednym z najokrutniejszych ludzi w stosunku do chrześcijan w tym czasie. Sam Paweł był przekonany, że to właśnie przez Nerona będzie skazany na śmierć.

Apostoł uśmiechnął się, gdy przypomniał sobie o swoim młodym pomocniku, Tymoteuszu. Był dla niego niczym syn. Jego rodzina wiele razy zapraszała Pawła do swojego domu. Tymoteusz od dzieciństwa był uczony o Jezusie. Bardzo rozpaczał, gdy po raz ostatni żegnał się z Pawłem.

Chociaż apostoł był wiele razy zamykany w więzieniu za głoszenie ewangelii, miał przecucie, że tym razem tego nie przeżyje. Był już stary. Zbliżała się zima i robiło się coraz chłodniej. Jeśli nie zimno go zabije, to pewnie zrobi to cesarz.

*[Weź pustą kartkę i długopis. Udawaj, że piszesz list, kiedy będziesz opowiadać o pisaniu listu do Tymoteusza przez Pawła].* Paweł wziął kawałek pergaminu i coś do pisania, po czym zaczął pisać swój ostatni list do Tymoteusza.

„Do Tymoteusza, ukochanego Syna – zaczął. – Dziękuję za Ciebie Bogu [...], gdy w moich modlitwach

nieustannie, dniem i nocą, o Tobie wspominam. Pragnę Cię zobaczyć. Nie mogę zapomnieć Twoich łez. Tęsknię za radością spotkania z Tobą”.

Paweł był samotny. Wydawało się, że chrześcijanie zaczynają tracić swoją wiarę i stają się cichsi w sprawach Bożych. Paweł czuł, że wszyscy w Azji go opuścili. Nikt nie przybył w jego obronie, kiedy był postawiony przed sądem. Dlatego tych kilka osób, które o niego dbały, tak dużo dla niego znaczyło.

Paweł wymienił imię jednego przyjaciela, który przeszukał cały Rzym, by znaleźć go w więzieniu i odwiedzić go. Poprosił Tymoteusza, by ten dostarczył jego pozdrowienia do pewnych ludzi, którzy mu pomogli i dbali o niego. I następnie prosi, by go odwiedził i przyniósł mu jego płaszcz, bo w kamiennym więzieniu było zimno.

Pastorzy czasem też czują się samotnie. Większość czasu spędzają na myśleniu, czego inni potrzebują. Czy nie byłoby to cudowną niespodzianką, gdybyś zaplanował, jak pomóc pastorowi? *[Pokaż zdjęcie waszego pastora].* Nie potrzeba dużo, by służyć. Uśmiech, dobre słowo po nabożeństwie, nawet podanie szklanki z wodą sprawi pastorowi radość. Dlaczego by nie spróbować i zobaczyć samemu efekt?

## PODSUMOWANIE

Zapytaj: **Jak to było siedzieć na podłodze zakutym w łańcuch?** (Niewygodnie). **Jak długo bylibyście w stanie tak siedzieć?** (Wysłuchaj odpowiedzi). **Paweł wciąż był wiernym Bogu, chociaż było mu niewygodnie. Bóg posłał Tymoteusza, by pomógł Pawłowi. W jaki sposób Tymoteusz służył Bogu poprzez pomoc Pawłowi?** (Bóg kochał Pawła, a Tymoteusz pomagał komuś, kogo Bóg mocno kocha). **Przeczytajmy na głos wersety z Ewangelii Mateusza 25, 34–40.**

**Czy pamiętacie nasze dzisiejsze przesłanie?**

**Kiedy pomagamy ludziom służącym Bogu, służymy również Bogu.**

## TEKST BIBLIJNY

Materiały	Przebieg
<ul style="list-style-type: none"><li>- długopisy</li><li>- papier</li><li>- koperty dla każdego dziecka</li><li>- tekst pamięciowy</li></ul>	<p>Powiedz: <b>Paweł napisał wiele listów. Dziś wy też napiszecie do kogoś list, by go zachęcić do działania.</b> Niech dzieci przepiszą tekst pamięciowy i napiszą list, a te, które nie potrafią napisać całego samodzielnie, mogą wykorzystać poniższy wzór. Niech zaadresują go do osoby siedzącej po ich prawej stronie.</p> <p><i>Drogi [imię dziecka po prawej stronie]!</i> <i>Bóg nie zapomni nigdy o Twoim wysiłku i miłości, jaką okazałeś Mu, kiedy pomagałeś Jego ludziom. Pomagaj dalej.</i> <i>Twój przyjaciel</i> [imię dziecka piszącego]</p> <p>Kiedy skończą, niech włożą listy do kopert, zaadresują ją i dadzą osobie, do której napisały list. Przeczytajcie wasze listy i powtórzcie tekst pamięciowy.</p>

## STUDIUM BIBLII

Przebieg	Podsumowanie																														
<p>Z wyprzedzeniem przygotuj następujące hasła, tak by wszystkie dzieci je widziały:</p> <table border="1"><thead><tr><th>KTO USŁUŻYŁ</th><th>KOMU</th></tr></thead><tbody><tr><td>Marta</td><td>Eliasz</td></tr><tr><td>Samuel</td><td>Paweł i Syłas</td></tr><tr><td>Aaron i Hur</td><td>Elizeusz</td></tr><tr><td>Strażnik więzienny</td><td>Heli</td></tr><tr><td>Szunamitka</td><td>Paweł</td></tr><tr><td>Tymoteusz</td><td>Jezus</td></tr><tr><td>Wdowa z Sarepty</td><td>Mojżesz</td></tr></tbody></table> <p>Niech dzieci przeczytają poniższe teksty i powiedzą, kto komu usłużył. Potem narysujcie linie łączące imiona w obu kolumnach.</p> <table border="1"><tbody><tr><td>Wj 17, 8–13</td><td>(Aaron i Hur usłużyli Mojżeszowi).</td></tr><tr><td>1 Sm 3, 1.4.5</td><td>(Samuel usłużył Heliemu).</td></tr><tr><td>1 Krl 17, 7–15</td><td>(Wdowa z Sarepty usłużyła Eliaszowi).</td></tr><tr><td>2 Krl 4, 8–10</td><td>(Szunamitka usłużyła Elizeuszowi).</td></tr><tr><td>J 12, 1.2</td><td>(Marta usłużyła Jezusowi).</td></tr><tr><td>Dz 16, 22.23.33.34</td><td>(Strażnik więzienny usłużył Pawłowi i Syłasowi).</td></tr><tr><td>2 Tm 1, 2; 4, 9–13</td><td>(Tymoteusz usłużył Pawłowi).</td></tr></tbody></table>	KTO USŁUŻYŁ	KOMU	Marta	Eliasz	Samuel	Paweł i Syłas	Aaron i Hur	Elizeusz	Strażnik więzienny	Heli	Szunamitka	Paweł	Tymoteusz	Jezus	Wdowa z Sarepty	Mojżesz	Wj 17, 8–13	(Aaron i Hur usłużyli Mojżeszowi).	1 Sm 3, 1.4.5	(Samuel usłużył Heliemu).	1 Krl 17, 7–15	(Wdowa z Sarepty usłużyła Eliaszowi).	2 Krl 4, 8–10	(Szunamitka usłużyła Elizeuszowi).	J 12, 1.2	(Marta usłużyła Jezusowi).	Dz 16, 22.23.33.34	(Strażnik więzienny usłużył Pawłowi i Syłasowi).	2 Tm 1, 2; 4, 9–13	(Tymoteusz usłużył Pawłowi).	<p>Zapytaj: <b>Jak myślicie, jakbyście się czuli, gdybyście byli liderami?</b> (Czasem samotni, zmęczeni, szczęśliwi, smutni). <b>Jakie potrzeby ma każda osoba, której usłużono?</b> (Eliasz był głodny; Elizeusz potrzebował miejsca, gdzie może się zatrzymać itp.). <b>Ci wszyscy przywódcy mieli potrzeby. Twoi przywódcy zboru też mają potrzeby, a my możemy im pomóc. Powtórzmy nasze przesłanie:</b></p>
KTO USŁUŻYŁ	KOMU																														
Marta	Eliasz																														
Samuel	Paweł i Syłas																														
Aaron i Hur	Elizeusz																														
Strażnik więzienny	Heli																														
Szunamitka	Paweł																														
Tymoteusz	Jezus																														
Wdowa z Sarepty	Mojżesz																														
Wj 17, 8–13	(Aaron i Hur usłużyli Mojżeszowi).																														
1 Sm 3, 1.4.5	(Samuel usłużył Heliemu).																														
1 Krl 17, 7–15	(Wdowa z Sarepty usłużyła Eliaszowi).																														
2 Krl 4, 8–10	(Szunamitka usłużyła Elizeuszowi).																														
J 12, 1.2	(Marta usłużyła Jezusowi).																														
Dz 16, 22.23.33.34	(Strażnik więzienny usłużył Pawłowi i Syłasowi).																														
2 Tm 1, 2; 4, 9–13	(Tymoteusz usłużył Pawłowi).																														

**Kiedy pomagamy ludziom służącym Bogu, służymy również Bogu.**

## ZASTOSOWANIE

### DRZEWKO SŁUŻBY

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"><li>- „Drzewko służby” z Lekcji 2 (zobacz zajęcia wprowadzające A lub użyj dużych liści albo dużego zdjęcia drzewa)</li><li>- wycięte kształty owoców w koszu</li><li>- dziurkacz</li><li>- spinacze</li><li>- transparent</li></ul>	Niech dzieci wezmą papierowy owoc z koszyka i napiszą na nim imię któregoś z członków zboru i jak służy on kościołowi. Mogą to być: organiści, pastor, nauczyciele, diakoni, osoby śpiewające, zbierające dary itp. Zrób dziurkaczem dziurkę na górze owocu i zaczep przez tę dziurkę spinacz, następnie powieś owoc na drzewie. Dodaj transparent z napisem „Dziękujemy wam za służbę każdego sabatu”. Jeśli to możliwe, pokażcie drzewo zborownikom.	Przeznacz odpowiednią ilość czasu na podpowiedzi po postawieniu pytań: <b>Co myślicie o tym drzewie, które zrobiliśmy? Jakbyście się czuli, gdyby ktoś dla was zrobił takie drzewo z podziękowaniami? Jak przyjaciele Pawła mu pomogli?</b> (Przyjaźnili się z nim, dali mu miejsce, gdzie mógł się zatrzymać, pomogli mu przy głoszeniu ewangelii itd.). <b>Nie zawsze jesteśmy w stanie dużo zrobić, ale zawsze możemy choć trochę pomóc. W jaki sposób możemy pokazać, że doceniamy cudzą służbę?</b> (Pomoc w sprzątaniu zboru; pomoc w przygotowaniu różnych programów; zaproszenie na sobotni obiad; podziękowanie za dobrą pracę). <b>Pamiętajcie nasze przesłanie?</b>

Kiedy pomagamy ludziom służącym Bogu, służymy również Bogu. Powtórzmy to razem.

## DZIELENIE SIĘ

### DZIĘKUJĘ CI, PASTORZE

Materiały	Przebieg	Podsumowanie
<ul style="list-style-type: none"><li>- drewniany kołek (dość długi)</li><li>- 1 metr jasnej tkaniny</li><li>- przędza lub sznurek</li><li>- nożyczki</li><li>- zakreślacze</li><li>- farba do tkanin lub klej brokatowy</li></ul>	Zróbcie banner ze zdjęciem swojego pastora. Jeśli to możliwe, niech przyjdzie na kilka chwil przed końcem szkółki. Zegnij około 8 cm na górze tkaniny, aby utworzyć tunel na kołek. Zszyj lub przyklej tkaninę i włóż do środka kołek. Przymocuj sznurek do obu końców kołka, aby powiesić baner. Napisz słowa „Dziękujemy, pastorze _____, za słuźenie nam” dużymi literami, aby dzieci mogły pomalować litery farbą do tkanin lub brokatem. Na dole baneru dzieci mogą dodać: „Modlimy się za Ciebie!”. Mogą również odrysować dłonie na banerze i podpisać swoimi imionami. Dodaj inne dekoracje klejem brokatowym lub farbą do tkanin. Jeśli pastor może przyjść na koniec szkółki sobotniej, powitajcie go owacją na stojąco z transparentem. Zadawaj pytania na temat jego pracy jako pastora. Ewentualnie możecie pokazać zborowi wasz transparent podczas ogłoszeń.	Zapytaj: <b>Co wam się podobało podczas robienia transparentu dla naszego pastora?</b> (To była fajna zabawa, dobrze jest dziękować pastorowi za służbę dla zboru). <b>Spróbujcie pomyśleć, jak możemy jeszcze podziękować pastorowi?</b> (Zaprosić z rodziną na posiłek, pomoc w sprzątaniu zboru itp.). <b>Pamiętajmy, że...</b>

Kiedy pomagamy ludziom służącym Bogu, służymy również Bogu.

#### Alternatywna wersja:

Niech dzieci stworzą wkładkę do biuletynu, w której będą podziękowania. Niech pomogą rozdawać biuletyny w sabat, umieszczając te wkładki w biuletynach.

## ZAKOŃCZENIE

Poproś Boga, by nadal prowadził liderów kościoła, i módl się, by dzieci znalazły sposób, w jaki chcą pomagać kościołowi i liderom.

**Tekst źródłowy:** 2 List do Tymoteusza; E.G. White, *Krzyż i miecz*, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018, s.284–289.

**Tekst pamięciowy:** „Wszak Bóg nie jest niesprawiedliwy, aby miał zapomnieć o dziele waszym i o miłości, jaką okazaliście dla imienia jego, gdy usługiwaliście świętym i gdy usługujecie” (Hbr 6, 10).

**Przesłanie:** Kiedy pomagamy ludziom służącym Bogu, służymy również Bogu.

## Przynieś mi mój płaszcz

*Czy kiedykolwiek wyjechałeś w podróż daleko od domu? Czy byłeś kiedyś u krewnych? Czy byłeś kiedyś na obozie? Jak ci się spało w nowym miejscu? Czy dostałeś list lub paczkę, kiedy tam byłeś? Jak byś się czuł, nie otrzymując listu z domu?*

*Paweł wiedział, jak to jest być z dala od domu i przyjaciół.*

Otaczały go cztery kamienne ściany. Pod sufitem małe okienko próbowało rozjaśnić ciemność w celi. Zimna kamienna podłoga, na której siedział, wydawała się być częścią jego ciała. Jego kostki były przykute do podłogi, jakby był niebezpiecznym zwierzęciem. Ale nie był niebezpieczny; był Pawłem, sługą Boga.

Na początku swojego życia Paweł okrutnie traktował ludzi, którzy wierzyli, że Jezus jest Synem Bożym. Nakazał nawet zabić niektórych przez ukamienowanie. Ale Bóg zmienił jego życie, a Paweł stał się jednym z najsilniejszych obrońców Jezusa.

W tym czasie rzymski cesarz Neron był wrogiem chrześcijan. Wielu zostało skazanych na śmierć, ponieważ czcili Jezusa. Paweł był pewien, że i on zostanie zabity.

Apostoł myślał o swoim młodym przyjacielu, Tymoteuszu, który stał się dla niego jak syn. Młody człowiek płakał, gdy się żegnali po raz ostatni. Od dzieciństwa Tymoteusz był nauczany o Jezusie. Jego rodzina wielokrotnie zapraszała Pawła do ich domu. Później młody Tymoteusz często podróżował z Pawłem. Razem głosili i zachęcali innych chrześcijan.

Paweł został kilkakrotnie wtrącony do więzienia za głoszenie dobrej nowiny. Ale miał wrażenie, że tym razem tego nie przeżyje. Był starszy. W miarę zbliżania się zimy pogoda stawała się coraz chłodniejsza. A jeśli zimna pogoda go nie zabije, prawdopodobnie zrobi to cesarz.

Paweł wziął arkusz pergaminu i długopis. Z namysłem rozpoczął swój ostatni list do Tymoteusza.

„Do Tymoteusza, umiłowanego syna – zaczął. – Pomny na łzy twoje, pragnę cię ujrzeć, abym doznał pełnej radości” (2 Tm 1, 2–4). Przypomniał Tymoteuszowi, że Jezus zniszczył śmierć. To była dobra wiadomość, którą wszyscy musieli usłyszeć, aby mogli się radować! Paweł nie wstydził się cierpieć za dzielenie się tą dobrą nowiną z innymi. To były dobre wieści. Z chęcią podzieliliby się nimi ze wszystkimi!

Jednak Paweł był samotny. Wyglądało na to, że wszyscy w Azji go opuścili. Nikt nie stanął w jego obronie, kiedy był sądzony. Nieliczni ludzie, którzy dodawali mu otuchy, naprawdę wiele dla niego znaczyli.

Paweł wymienił nazwisko jednego przyjaciela, który przeszukał cały Rzym i znalazł go w więzieniu. Poprosił Tymoteusza o przekazanie pozdrowienia kilku innym ludziom, którzy służyli mu i troszczyli się o jego osobiste potrzeby. I w końcu poprosił swojego młodego przyjaciela, aby odwiedził go przed zimą i przyniósł mu płaszcz. W kamiennym więzieniu było zimno.

Pastorzy czasami czują się samotni. Większość czasu spędzają, myśląc o potrzebach innych. Czy nie byłoby to cudowną niespodzianką, gdybyś zaplanował pomoc dla pastora? Nie trzeba wiele robić. Uśmiech, kwiaty w kościele, nawet kubek wody przyniosą pastorowi radość. I sprawią, że poczujesz się dobrze. Warto spróbować.

## ZADANIA DO WYKONANIA DLA RODZIN

**Tekst źródłowy:** 2 List do Tymoteusza; E.G. White, *Krzyż i miecz*, Wydawnictwo „Znaki Czasu”, Warszawa 2018, s.284–289.

**Tekst pamięciowy:** „Wszak Bóg nie jest niesprawiedliwy, aby miał zapomnieć o dziele waszym i o miłości, jaką okazaliście dla imienia jego, gdy usługiwaliście świętym i gdy usługujecie” (Hbr 6, 10).

**Przesłanie:** Kiedy pomagamy ludziom służącym Bogu, służymy również Bogu.

### Sobota

- Jeśli to możliwe, idźcie z rodziną na spacer. Wybierzcie osobę, która będzie prowadzić. Niech każdy szuka w przyrodzie rzeczy, przedmiotów w jakimś konkretnym kolorze. Zróbcie listę rzeczy, jakie znajdziecie i dajcie ją osobie prowadzącej, która zrobi jedną wspólną listę. Podziękujcie Bogu za te piękne kolory.
- Przeczytajcie wspólnie historię biblijną. Kto jest liderem w historii z tego tygodnia? Przeczytajcie i przedyskutujcie fragment Listu do Hebrajczyków 6, 10 – nauczcie się go na pamięć.

### Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie 1 rozdział 2 Listu do Tymoteusza – ostatniego listu Pawła napisanego przed śmiercią. Jakie ostateczne rady daje Tymoteuszowi Paweł?
- Zrób z pudełka po butach model wnętrza waszego kościoła. Zrób podobizny liderów waszego zboru i umieść je w miejscach, gdzie zazwyczaj służą. Potem poproście Boga, by błogosławił ich oraz ich służbę. Zastanówcie się wspólnie, jak jako rodzina możecie ich wspomóc?
- Powtórz z rodziną tekst pamięciowy.

### Poniedziałek

- Razem z rodziną przeczytajcie i przedyskutujcie teksty z 2 Listu do Tymoteusza 2, 1–13, a następnie przypomnijcie sobie werset pamięciowy.
- Zróbcie listę liderów waszego lokalnego zboru. Zaplanujcie przygotowanie czegoś specjalnego dla jednego z nich na najbliższą sobotę.
- Zaśpiewajcie wspólnie pieśń „Ognia daj lampie mej”.

### Wtorek

- Razem z rodziną przeczytajcie i przedyskutujcie 2 List do Tymoteusza 2, 14–26. Przypomnijcie sobie wiersz pamięciowy i narysujcie, co to dla was znaczy.
- Spróbujcie usiąść na 2 minuty na kafelkach lub na jakiejś innej zimnej podłodze. Jak myślicie, jak czuł się Paweł, siedząc w więzieniu na kamiennej podłodze?
- W jakich innych miejscach możecie służyć Bogu oprócz zboru? Jak możecie pomóc ludziom pracującym w innych miejscach?

### Środa

- Przeczytajcie i przedyskutujcie 2 List do Tymoteusza 3 rozdział. Przypomnijcie sobie werset pamięciowy. O czym Bóg *nie* zapomni?
- Poproś dorosłego, by luźno związał twoje kostki za pomocą krawatu lub sznurka. Następnie spróbuj przejść się po pokoju. Jak to jest być związanym? Co gdyby to był ciężki łańcuch?
- Bycie chrześcijańskim rodzicem to służenie Bogu. Pomóż dzisiaj rodzicom służyć swojej rodzinie, żebyś w ten sposób służył też Bogu. Pomódl się za rodziców.

### Czwartek

- Podczas nabożeństwa rodzinnego przeczytajcie i przedyskutujcie 4 rozdział 2 Listu do Tymoteusza. Paweł poległ na Tymoteuszu. O jakie przysługi Paweł poprosił Tymoteusza? (wersety: 9, 11, 13, 19 i 21).
- Zróbcie płaszcz z gazet, sklejając elementy razem lub za pomocą zszywacza. Jakiego rodzaju płaszcz potrzebował Paweł? Podziękujcie Bogu za ciepłe ubrania.
- Przypomnij sobie i powiedz werset pamięciowy. Pomyśl o uczynności Tymoteusza. Czy ten werset mówi także o tobie?

### Piątek

- Użyjcie poduszek, by utworzyć więzienie. Usiądźcie wszyscy w tym więzieniu, opowiedz rodzinie o Pawle i o Tymoteuszu.
- Przeczytajcie wspólnie werset z Listu do Hebrajczyków 13, 7. Jak wasz pastor służy waszej rodzinie? Zróbcie mu kartkę i podpiszcie się jako rodzina, dajcie tę kartkę jutro pastorowi.
- Co jeszcze może zrobić twoja rodzina jutro, by żyć wedle tego, co mówi werset pamięciowy? Powtórzcie werset pamięciowy wspólnie przed modlitwą.
- Zaśpiewajcie wspólnie „Módl się, mój bracie” (pieśń nr 384 – *Śpiewajcie Panu*).