

ROK C
KWARTAŁ 4
MIESIĄC 2 – **BÓG DOTRZYMUJE**
SWOICH OBIETNIC
LEKCJA 8

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji.
Dziękuję darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

Tłumaczenie Ola Lawaty-Cichy
Korekta Sara Pieszka
Redakcja Marta Karpińska

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Pozdrawiam, Asia

NEHEMIASZ _ BUDOWNICZY BOGA

| | |
|-----------------------------------|--|
| ŹRÓDŁA: | Nehemiasza 1–4; 6, E.G. White, <i>Prorocy i Królowie</i> , ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009, s. 403–413, 418–423. |
| WERSET PAMIĘCIOWY | „... dobrotliwa ręka mojego Boga była nade mną” (Ne 2, 8). |
| PRZESŁANIE | Bóg daje mi łaskę i moc, by wypełniać Jego wolę. |
| CELE | Dzieci: rozumieją , że Bóg przez swoją łaskę pomaga im w czynieniu tego, o co ich prosi. czują pewność, że mogą podążać za Bogiem dzięki mocy Jego łaski. reagują poprzez powierzenie się Bogu i podążanie za Jego wolą. |
| ZARYS LEKCJI BIBLIJNEJ | Nehemiasz, hebrajski niewolnik służący na perskim dworze, słyszy o trudach wygnańców, którzy powrócili do Jerozolimy. Modli się do Boga, który inspiruje go do pomocy w odbudowie murów i bram. Król Artakserkses widzi smutek Nehemiasza i pyta go o powód. Bóg pomaga Nehemiaszowi prosić o to, czego potrzebuje. Po przyjeździe Nehemiasza do Jerozolimy wrogowie spiskują przeciwko odbudowie miasta. Ale Bóg daje Nehemiaszowi mądrość i odwagę, których potrzebuje, aby zignorować awanturników i ukończyć dzieło. |
| TA LEKCJA JEST NA TEMAT | ŁASKI. Łaska umacnia nas w czynieniu woli Bożej. <i>Wola ludzka działając wspólnie z wolą Boga staje się wszechmocna. Wszystko, co na Jego rozkaz powinno być zrobione, w Jego sile może być wykonane. Wszystkie Jego nakazy są jednocześnie obietnicami. Obiecuje pewność wykonania powierzonego nam zadania</i> (E.G. White, <i>Przypowieści Chrystusa</i> , s. 213 (wersja internetowa). |
| POGŁĘBIENIE WIEDZY NAUCZYCIELA | <i>Nehemiasz(...) zajmował na dworze perskim wysokie stanowisko. Jako podczaszy królewski mógł swobodnie przebywać w obecności władcy. Dzięki pełnionej funkcji, zdolnościom i wiernej służbie został przyjacielem i zaufanym doradcą króla</i> (E.G. White, <i>Prorocy i Królowie</i> , ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009, s. 403). <i>Cztery miesiące czekał Nehemiasz na dogodną okazję, aby przedstawić swoją prośbę królowi</i> (E.G. White, <i>Prorocy i Królowie</i> , ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009, s. 404). <i>Wiara tego, kto ustawicznie idzie naprzód, nigdy nie słabnie, gdyż przed sobą widzi Nieskończoną Miłość, działającą we wszystkim dla realizacji swych dobrych zamierzeń. Prawdziwi słudzy Boży pracują z determinacją, która nigdy nie ustaje, gdyż stale szukają wsparcia u tronu łaski.</i> <i>Pan zapewnił swą pomoc we wszystkich trudnościach, w których ludzkie siły i środki są niewystarczające. Daje Ducha Świętego, by pomagał w każdej potrzebie, wzmacniał naszą nadzieję i pewność, oświecał nasze umysły i oczyszczał serca. On daje możliwości i otwiera drogi działania. Jeśli Jego lud czujnie obserwuje znaki Jego opatrnościowych działań i jest gotowy do współpracy z Nim, wówczas ujrzy wspaniałe rezultaty</i> (E.G. White, <i>Prorocy i Królowie</i> , ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009, s. 423). |
| DEKORACJA SALI | Zobacz: Lekcja 5. |

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – z czego są zadowoleni, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Niech rozpoczną realizację wybranych zajęć wprowadzających.

WPROWADZENIE

Wybierz zajęcia odpowiednie dla swojej grupy:

A. SZTAFETA PODCZASZEGO

| Materiały | Przebieg | Podsumowanie |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- dwie tacki- dwa jednorazowe kubeczki- Biblie | <p>Powiedz: Będziecie podczaszymi. Podziel dzieci na dwie równe grupy. Powiedz: Nie będziemy napełniać tych kubeczków, ponieważ możemy wylać zawartość, ale postawimy filiżankę na tacy, a każde z was po kolei będzie szło tak szybko, jak tylko może do przeciwległej strony pokoju, odwróci się i wróci, próbując utrzymać filiżankę na tacy. Następnie poda tacę kolejnej osobie w grupie. Dzieci powtarzają ćwiczenie. Jeśli kubek przewróci się na tacce lub spadnie, osoba niosąca tacę musi ją podnieść i zacząć od nowa.</p> | <p>Zapytaj: Czy bycie podczaszym było tak łatwe, jak myśleliście? (Nie). Czasami rzeczy, które wydają się łatwe, są trudne do zrobienia. Dzisiaj dowiemy się o prawdziwym podczaszym, Nehemiaszu, i o tym, jak Bóg pomógł mu zrobić coś trudnego. Przeczytajmy nasz werset pamięciowy z Księgi Nehemiasza 2, 8. Przeczytaj na głos. Jedynie dzięki Bożej łasce Nehemiasz był w stanie wykonać to trudne zadanie. Na tym polega dzisiejsze przesłanie:</p> |

BÓG DAJE MI ŁASKĘ I MOC, BY WYPEŁNIAĆ JEGO WOLĘ. Powtórzmy to razem.

B. SMUTNE BUŻKI

| Materiały | Przebieg | Podsumowanie |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- papier- ołówki- Biblie | <p>Zapytaj dzieci, czy pamiętają moment, w którym były smutne. Następnie powiedz im, żeby narysowały smutną buźkę, którą prawdopodobnie wtedy miały.</p> | <p>Daj dzieciom czas na odpowiedzi po postawieniu pytań: Kto pokaże swoją namalowaną smutną buźkę i powie nam, dlaczego był wtedy smutny? Dziś poznamy Nehemiasza i powody, dla których był smutny. Ale dowiemy się też, jak zrobił coś trudnego i stał się szczęśliwy. Przeczytajmy fragment z Księgi Nehemiasza 2, 8, aby poznać jego tajemnicę. Przeczytaj głośno. Nehemiasz był w stanie wykonać swoje trudne zadanie dzięki Bożej łasce i mocy. Bóg wciąż daje nam swoją łaskę i moc. Kto pomoże nam robić to, co Bóg chce, abyśmy zrobili? Dzisiejsze przesłanie mówi nam:</p> |

BÓG DAJE MI ŁASKĘ I MOC, BY WYPEŁNIAĆ JEGO WOLĘ. Powtórzmy to razem.

C. TĘCZOWE ODCISKI DŁONI

| Materiały | Przebieg | Podsumowanie |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- niebieskie, fioletowe lub fuksjowe farby do malowania palcami- baner z tęczą z Lekcji 6- chusteczki dla niemowląt lub mokre ręczniki papierowe- Biblie | <p>Kontynuuj tworzenie banera ściennego rozpoczętego w lekcji 6. W tym tygodniu dzieci zakończą ćwiczenie niebieskimi odciskami dłoni, a następnie fuksjowymi i/lub fioletem.</p> | <p>Powiedz: Jak ci się podoba nasz gotowy baner? (Jest bardzo ładny). Dzisiaj usłyszymy, w jaki sposób Bóg dał robotnikom moc do wykonania Jego woli. Przeczytajmy werset z Księgi Nehemiasza 2, 8. Przeczytaj na głos. Nasza tęcza przypomina nam, że Bóg dotrzyma swojej obietnicy i uczyni to samo dla nas. Zapamiętajmy dzisiejsze przesłanie:</p> |

BÓG DAJE MI ŁASKĘ I MOC, BY WYPEŁNIAĆ JEGO WOLĘ. Powtórzmy to razem.

MODLITWA

Opowiedz o radościach i smutkach, o których dzieci opowiedziały ci na początku (jeśli wypada). Przeczytajcie ponownie wiersz pamięciowy. Daj dzieciom czas na to, by podzieliły się przemyśleniami ze studium z poprzedniego tygodnia. Pamiętaj o urodzinach, szczególnych wydarzeniach i osiągnięciach. Ciepło powitaj wszystkich gości.

ŚPIEW

Zaśpiewajcie kilka wybranych pieśni związanych z tematem lekcji. Propozycje:

„Miłość twa tak cudowna jest” (pieśń nr 248 - *Tak! Pragnę wielbić Cię!*)

„Siła modlitwy” (pieśń nr 385- *Śpiewajcie Panu*)

„Zaufaj Panu” (pieśń nr 362 - *Śpiewajcie Panu*)

MISJA

Podziel się historią z książki „Mali misjonarze”.

WSTĘP DO DARÓW

Zapytaj: **Co daje nam Bóg?** (Łaskę, moc do wypełniania jego woli). **W odpowiedzi ofiarujmy mu nasze dary.**

DARY

Potrzebujesz: ceramiczne naczynie z zeszłego tygodnia z napisem „Bóg też daje”.

MODLITWA:

| Materiały | Przebieg |
|---|---|
| - cegły wycięte z papieru - ołówki | Powiedz: Porozmawiamy o ceglach w naszej historii biblijnej. Napisz na wyciętych kształtach cegły imiona osób lub sytuacji, które naprawdę potrzebują Bożej łaski i mocy. Pomódlmy się, aby Bóg był obecny w każdej z wymienionych sytuacji. Poproś jedno lub dwoje dzieci, aby się modliły, a następnie sam/a pomódl się krótko. |

HISTORIA BIBLIJNA

PRZYGOTOWANIE

| Materiały | Przebieg |
|---|--|
| - ozdobny kubek i tackę - bloki kartonowe lub pudełka na ścianę - imitacje mieczy, włóczni, łuków i strzał - stroje biblijne dla każdego dziecka | Bohaterowie: Nehemiasz, Chanani, król, oficerowie armii i żołnierze, przywódcy miast, żydowscy robotnicy, wrogowie. Powiedz dzieciom, że podczas twojego czytania historii biblijnej mają ją odtworzyć. Przypisz wolontariuszy do poszczególnych dzieci lub kategorii wymienionych powyżej i ubierz ich w stroje biblijne. |

PRZYGOTOWANIE SCENKI

Wyznacz jeden kąt pomieszczenia na Jerozolimę. W innym miejscu niech król siedzi na „tronie” (krześle) otoczony przez oficerów i żołnierzy. W pobliżu Jerozolimy z jednej strony siedzą przywódcy miasta i żydowscy robotnicy. Po drugiej stronie siedzą „wrogowie”.

OPOWIEDZ LUB PRZECZYTAJ HISTORIĘ

Nehemiasz przytulił swojego brata, który go odwiedził, Chananiego. [*Nehemiasz obejmuje Chananiego*].

– Jak ty i reszta narodu żydowskiego czujecie się w Jerozolimie?

Chanani wyglądał na smutnego. [*Chanani wygląda na smutnego i potrząsa głową*].

– Nie za dobrze – powiedział. – Mur wokół Jerozolimy został zburzony. Wszystkie bramy zostały spalone. Miasto nie jest chronione.

Nehemiasz osunął się na krzesło i opuścił głowę. [*Nehemiasz siada i zwiesza głowę*].

Przez wiele dni Nehemiasz opłakiwał tę sytuację. Pościł i modlił się. [*Nehemiasz klęka i wygląda tak, jakby się modlił*].

– O, Panie – błagał. – Poproszę króla o wielką przysługę. Proszę spraw, aby król był dla mnie łaskawy.

Nehemiasz czekał na odpowiedni moment. Pewnego wieczoru przyniósł jak zwykle królewskie wino. [*Nehemiasz niesie ozdobny kubek na tacy do króla*]. Król podniósł wzrok.

– Dlaczego wyglądasz dziś na smutnego? – zapytał. [*Nehemiasz stoi smutny przed królem*].

– Niech żyje król! – zawołał Nehemiasz. – Jestem smutny, ponieważ dowiedziałem się, że miasto, w którym pochowani są moi przodkowie, jest w ruinie. Mur został zburzony. Bramy zostały spalone.

– Jak mogę pomóc? – zapytał uprzejmie król.

Nehemiasz zmówił szybką, cichą modlitwę. [*Nehemiasz na krótko podnosi wzrok ku górze*]. Potem odpowiedział królowi. [*Nehemiasz mówi*].

– Jeśli jesteś zadowolony ze mnie, swego sługi, proszę, wyślij mnie do Judy, aby odbudować miasto, w którym pochowani są moi przodkowie.

Nie tylko król powiedział, że Nehemiasz może odejść – zgodził się również, aby Nehemiasz wziął list do strażnika królewskiego lasu.

– Powiedz mu królu, żeby dał mi drewno, bym mógł zbudować bramy miejskie, mury i dom dla siebie – poprosił Nehemiasz.

[*Król „pisze” list i przekazuje go Nehemiaszowi*]. Władca rozkazał oficerom i żołnierzom na koniach, aby udali się z Nehemiaszem i chronili go podczas długiej podróży do Jerozolimy. [*Nehemiasz, oficerowie armii i żołnierze idą razem w kierunku wyznaczonego rogu, w którym jest „Jeruzalem”*].

Nehemiasz w końcu dotarł do Jerozolimy. Po trzech dniach pobytu postanowił nocami jeździć na swoim osiołku, aby oszacować zniszczenia murów. [*Wyłącz światło, gdy Nehemiasz chodzi i rozgląda się po „Jeruzalem”*]. Odkrył, że nie może nawet przejechać przez niektóre z bram do miasta, ponieważ są one za bardzo złączone z zapadniętymi częściami muru.

Następnie Nehemiasz przemówił do przywódców miasta. [*Nehemiasz stoi przed przywódcami miast i „mówi”*]. Powiedział im, jak Bóg pomógł mu do tej pory.

– Przebudujmy mur Jerozolimy! – wykrzyknął.

Więc ludzie zaczęli pracować. [*Nehemiasz, przywódcy miasta i żydowscy robotnicy „pracują” przy murze*]. I pracowali bardzo ciężko.

Ale ich wrogowie [*zwracają się ku wrogom; wrogowie marszczą brwi*] nie chcieli, aby lud Boży ponownie zbudował swój mur obronny. [*Wrogowie śmieją się i pokazują palcami*].

– Co sobie myślą ci ludzie? Ich mur zawaliłby się, nawet gdyby lis po nim chodził.

Ale Żydzi pracowali nadal. [*Robotnicy nadal pracują*]. Wrogowie planowali atak na Żydów. Ale naród żydowski modlił się do Boga o ochronę. Wtedy Nehemiasz powiedział im, aby wzięli broń i jedną ręką pilnowali muru, a drugą pracowali. [*Robotnicy trzymają „miecze, włócznie, łuki i strzały” w jednej ręce i „pracują” drugą ręką*].

– Nie bójcie się wroga! Pamiętajcie o Panu! – zachęcał ich Nehemiasz.

Niejednokrotnie wrogowie próbowali zatrzymać odbudowę. Ale Nehemiasz modlił się nieustannie, a Bóg dał mu odwagę i mądrość, aby kontynuował pracę. Mur, który pomógł ochronić Jerozolimę, został ukończony w zaledwie 52 dni!

PODSUMOWANIE

Daj dzieciom czas na odpowiedzi po postawieniu pytań: **Dlaczego Nehemiasz był smutny? Co zrobił król, żeby pomóc Nehemiaszowi?**

Kiedy Nehemiasz szacował straty? Co odkrył? Jak byście się czuli, gdybyście musieli odbudować mury, jednocześnie martwiąc się, że ktoś was zaatakuje? (Przestraszeni).

Jak Bóg pomógł im dokończyć budowę? (Ochraniał ich, dał im siłę, prowadził). **Co Bóg zrobi dla ciebie, kiedy będziesz starać się wypełnić zadanie, które On tobie dał? Pamiętaj nasze przesłanie?**

Powiedzmy je razem:

BÓG DAJE MI ŁASKĘ I MOC, BY WYPEŁNIAĆ JEGO WOLĘ.

TEKST PAMIĘCIOWY

| Materiały | Przebieg |
|--|--|
| - tablica lub tablica suchościeralna - kreda lub marker suchościeralny - gumka | Narysuj dwie duże dłonie z wyciągniętymi palcami w miejscu widocznym dla wszystkich. Nad każdym palcem napisz jedno słowo z wersetu pamięciowego (1- dobrotliwa , 2- ręka , 3 - mojego , 4- Boga , 5- była , 6- nade , 7- mną , 8- Nehemiasz 9- 2., 10 - 8). Przeczytaj werset na głos z dziećmi. Poproś ochotnika, aby zmasał jedno słowo. Następnie poproś grupę, aby przeczytała werset, wypełniając brakujące słowo. Powtórz, zmasując inne słowo. Za każdym razem, gdy czytacie werset, niech dzieci robią to inaczej – szeptem, szybko, powoli, stojąc na jednej nodze itd. Kontynuuj, aż wszystkie słowa zostaną usunięte, a dzieci będą mogły wypowiedzieć cały werset z pamięci. |

STUDIUM BIBLII

| Materiały | Przebieg | Podsumowanie |
|-----------|--|---|
| - Bible | Zapytaj: Czy pamiętasz, ile dni zajęło Nehemiaszowi i jego pracownikom, aby dokończyć odbudowę muru Jerozolimy? (52 dni). To bardzo krótki czas jak na tak wielki projekt! Przeczytajmy, dlaczego byli w stanie zrobić tę niesamowitą rzecz. Pomóż dzieciom znaleźć i przeczytać na głos wersety z Księgi Nehemiasza 6, 15.16. Powiedz: Teraz opowiem wam historię o czasach, w których ludzie budowali, ale nie dokończyli swojej pracy. Znajdź i przeczytajcie razem fragmenty z Księgi Rodzaju 11, 1–9. | Zapytaj: Dlaczego budowniczowie nie dokończyli wieży? (Bo nie wykonywali Bożej woli, myśleli, że mogą przechytrzyć Boga). W której grupie wolałbyś pracować? (Nehemiasza). Dlaczego? (Ponieważ Bóg im pomógł). Kiedy masz dużą rzecz do zrobienia, to co zrobisz? (Proszę Boga, aby mi pomógł). Pamiętajmy o naszym przesłaniu: |

BÓG DAJE MI ŁASKĘ I MOC, BY WYPEŁNIAĆ JEGO WOLĘ.

ZASTOSOWANIE

| Scenariusz | Podsumowanie |
|--|--|
| Przeczytaj dzieciom następujący scenariusz. Na początku Jaś był przyjacielski i miły, ale Paweł posłuchał innego przyjaciela i razem dokuczali i szydzili z Jasia. Teraz Jaś mówi nieuprzejme rzeczy i brzydko się zachowuje. Paweł chciałby, żeby Jaś przestał być niemiły. Paweł żałuje, że był niemiły dla Jasia, ale boi się przyznać do tego. Paweł rozmawiał z rodzicami o tym i wspólnie pomodlili się o to. | Zapytaj: Co Paweł powinien zrobić? (Poprosić Jasia o przebaczenie). Czy proszenie o wybaczenie to jest właśnie to, czego Bóg od niego chce? (Tak). Czy łatwo wam prosić kogoś o przebaczenie? (Nie). Jak Bóg może pomóc Pawłowi? (Dać Pawłowi odwagę i właściwe słowa do powiedzenia; pomóc Jasiowi zaakceptować przeprosiny). Czy kiedykolwiek musiałeś zrobić coś trudnego? (Tak, nie). Jeśli tak, powiedz nam o tym. (Wysłuchaj odpowiedzi). Kiedy musisz zrobić coś, co jest bardzo trudne, o czym będziesz pamiętać? (Bóg da mi odwagę i pomoże mi powiedzieć i zrobić to, co będzie dobre). Tak, pamiętajmy o tym, że ... |

BÓG DAJE MI ŁASKĘ I MOC, BY WYPEŁNIAĆ JEGO WOLĘ.

DZIELENIE SIĘ

A. WZMOCNIENIE RĄK

Daj każdemu dziecku małą kulkę modeliny i poproś o wyrabianie jej w swoich rękach, podczas gdy ty będziesz czytać fragment z Księgi Nehemiasza 6, 9 na głos.

| Materiały | Podsumowanie |
|---|--|
| - modelina - Bible - plastikowe lub woskowane podkładki - papier - zamykane torby plastikowe wielokrotnego użytku | Powiedz: Czy czujesz się tak, jakbyś wzmacniał swoje ręce, aby wykonywać Bożą pracę? (Tak, ponieważ ćwiczenia wzmacniają mięśnie dłoni). Jak inaczej można wzmocnić ręce? (Bóg nam pomaga, dając odwagę, właściwe słowa do powiedzenia itd.). Do jakiej pracy twoje ręce potrzebują wzmocnienia? (Wysłuchaj odpowiedzi). Zabierzcie ze sobą modelinę jako przypomnienie o swojej pracy. Możesz ją przekazać komuś, komu chcesz pomóc. Powiedz mu o najlepszym sposobie wzmocniania swoich rąk – poprzez wykonywanie woli Bożej. Przypomnijmy sobie ponownie naszą myśl przewodnią: |

BÓG DAJE MI ŁASKĘ I MOC, BY WYPEŁNIAĆ JEGO WOLĘ.

B. KULKI ANTYSTRESOWE (kulki-gniotki)

Nie nadmuchuj balonu. Pomóż każdemu dziecku napędnąć balon mąką i związać na końcu węzełkiem. W rezultacie powstaje „kulka antystresowa” (kulka-gniotka), którą można ścisnąć w chwilach napięcia nerwowego.

| Materiały | Podsumowanie |
|--|---|
| - balon dla każdego dziecka - mąka - lejek | Zapytaj: Ile razy możesz ścisnąć piłeczkę bez zmęczenia rąk? (Wysłuchaj odpowiedzi). Zaplanuj podzielenie się swoją „kulką antystresową” z przyjacielem. Powiedz mu, że nie potrzebuje się stresować, bo łaska Boża może mu pomóc i dać siłę do pokonania trudności. Pozwól dzieciom zdecydować i powiedzieć, z kim się podzielią. Pamiętajcie, bez względu na to, jak ciężko może wam być, Bóg da nam łaskę i moc, by wypełnić Jego wolę. Przypomnijmy sobie ponownie naszą myśl przewodnią: |

BÓG DAJE MI ŁASKĘ I MOC, BY WYPEŁNIAĆ JEGO WOLĘ.

ZAKOŃCZENIE

Módlcie się, aby Bóg wzmocnił ręce dzieci, aby wykonały jego wolę.

DLA UCZNIÓW:

Tekst źródłowy: Nehemiasza 1–4; 6, E.G. White, *Prorocy i Królowie*, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009, s. 403–413, 418–423.

Tekst pamięciowy: „... dobrotliwa ręka mojego Boga była nade mną” (Ne 2, 8).

Przesłanie: Bóg daje mi łaskę i moc, by wypełniać Jego wolę.

Nehemiasz – Boży budowniczy

– *Dlaczego pastor zawsze prosi o pieniądze?* – zapytała Julia.

– *Ponieważ nasza rodzina kościelna przerosła nasz stary kościół i potrzebujemy nowego* – odpowiedział tata. – *Potrzeba pieniędzy i wielu ludzi chętnych do pomocy w budowie* – wyjaśnił. – *Przypomina mi to Nehemiasza odbudowującego mury Jerozolimy.*

– Cieszę się, że znów cię widzę! – wykrzyknął Nehemiasz, przytulając swojego brata Chananiego, który przybył niedawno z innymi z Judy.

– Jak się masz? Jak reszta Żydów ma się w Jerozolimie?

Uśmiech opuścił twarz Chananiego.

– Niedobrze – powiedział smutno. – Mur wokół Jeruzalem został zburzony. Wszystkie bramy zostały spalone. Wrogowie mogą wejść i zaatakować lud Boży.

Nehemiasz opadł na krzesło. Łzy spływały mu po policzkach.

Przez wiele dni Nehemiasz płakał. Pościł i modlił się. *Och, Panie – błagał – wysłuchaj mojej modlitwy! Poproszę króla o wielką przysługę. Proszę, skrusz jego serce, aby był dla mnie miły.*

Pewnego wieczoru Nehemiasz poszedł do pracy jak zwykle. Przyniósł królowi do stołu napój.

Król podniósł wzrok.

– *Dlaczego wyglądasz dziś tak smutno?* – zapytał.

– *Niech żyje król!* – zawołał Nehemiasz. – *Jest mi smutno, ponieważ miasto, w którym pochowani są moi przodkowie, jest zrujnowane.*

– *Jak mogę ci pomóc?* – spytał uprzejmie król.

Nehemiasz pomodlił się szybką, cichą modlitwą. Potem odpowiedział królowi:

– *Proszę, wyślij mnie do Judy, aby odbudować miasto, w którym pochowani są moi przodkowie.*

Nehemiasz wziął głęboki oddech. Miał więcej próśb.

– *O królu, proszę daj mi list do zarządcy twojego lasu. Powiedz mu, żeby dał mi drewno potrzebne, by odbudować bramy miasta, mury i dom dla siebie.*

Król napisał list. Potem rozkazał żołnierzom jechać konno z Nehemiaszem. Mieli go chronić podczas podróży do Jerozolimy.

Nehemiasz w końcu dotarł na miejsce. Po trzech dniach pobytu objechał mury nocą na swoim osiołku, by sprawdzić szkody. Odkrył, że nie mógł nawet wjechać przez niektóre bramy do miasta. Były zasypane dużymi kamieniami, które były częścią muru.

Następnie Nehemiasz rozmawiał z przywódcami miasta. Opowiedział im o królu i o tym, jak Bóg mu do tej pory pomógł.

– *Odbudujmy mur Jerozolimy!* – wykrzyknął.

Ludzie rozpoczęli więc budowę i ciężko pracowali.

Niestety ich wrogowie zaplanowali atak i zabicie Żydów. Ale lud Boży modlił się i prosił Boga, aby ich chronił. Potem Nehemiasz powiedział im, by wzięli miecze, włócznie, łuki i strzały. Nakazał, aby jedną ręką pilnowali muru, a drugą pracowali.

– *Nie bójcie się wroga! Pamiętajcie o Panu!* – zachęcał ich Nehemiasz.

Wiele razy wrogowie próbowali przerwać prace związane z odbudową. Nehemiasz modlił się stale, a Bóg dał mu mądrość, aby wiedział, co robić. Prace były kontynuowane.

A mury zostały ukończone w zaledwie 52 dni!

Bóg pobłogosławił ten projekt na wiele sposobów. Dał Nehemiaszowi odwagę, by poprosić króla o pomoc. Dał robotnikom moc do kontynuowania pracy. Bóg naprawdę prowadził swój lud.

ZADANIE DO WYKONANIA DLA RODZINY

Tekst źródłowy: Nehemiasza 1–4; 6, E.G. White, *Prorocy i Królowie*, ChIW „Znaki Czasu”, Warszawa 2009, s. 403–413, 418–423.

Tekst pamięciowy: „...dobrotliwa ręka mojego Boga była nade mną” (Ne 2, 8).

Przesłanie: Bóg daje mi łaskę i moc, by wypełniać Jego wolę.

Sobota

- Wybierz się na spacer wspólnie z rodziną i postarajcie się znaleźć mur (albo płot). Przypatrzcie się uważnie, jak został zbudowany. Jak dużo czasu zajęłoby ci zbudowanie takiego muru?
- Przeczytajcie wspólnie fragment z Księgi Nehemiasza 2, 8 i porozmawiajcie o tym fragmencie. Kogo ręka jest nad nami? Podziękujecie Bogu za to.
- Zaśpiewajcie przed modlitwą pieśń o tym, że Pan Bóg chętnie wysłuchuje naszych modlitw, np. „Czy wiesz, że Pan Bóg chwał”.

Niedziela

- Podczas rodzinnej modlitwy przeczytajcie razem 1 rozdział z Księgi Nehemiasza. Poćwicz bycie pod czaszym i przynieś komuś napój.
- Narysuj obrazek przedstawiający mur jerozolimski. Napisz na nim wiersz pamięciowy i umieść go tam, gdzie często będziesz na niego patrzeć.
- Módlcie się, aby Bóg nappełnił was swoją mocą.

Poniedziałek

- Wspólnie z rodziną przeczytaj i omów 2 rozdział z Księgi Nehemiasza. Spójrz ponownie na wers 20. Komu Nehemiasz zaufał? Komu ufasz, że pomoże ci w potrzebie?
- Stwórzcie rodzinną „Księgę błogosławieństw”. Rozmawiajcie o czasach, kiedy Bóg pomógł twojej rodzinie i opisz je w waszej księdze. Zapisuj kolejne zdarzenia zawsze wtedy, kiedy się wydarzą.
- Omów werset pamięciowy. Powiedz, co on oznacza. Dziękujcie w modlitwie Bogu za pobłogosławienie waszej rodziny.

Wtorek

- Wspólnie z rodziną przeczytaj i omów rozdział 3 z Księgi Nehemiasza. Nazwij bramy Jerozolimy. Ile ich było? Jak myślisz, co oznacza każda nazwa?
- Poszukaj w swoim domu czegoś, co wymaga naprawy. Jeśli to możliwe, pomóż to naprawić.
- Powtórzcie werset pamięciowy.
- Zbierz trochę kamieni, aby zbudować ścianę. Czego jeszcze potrzebujesz?
- Podziękuj Bogu za bezpieczne miejsce do życia.

Środa

- Przeczytaj i omów z rodziną 4 rozdział z Księgi Nehemiasza. Spójrz na werset 10. Zapytaj dorosłego, czy kiedykolwiek czuł się zniechęcony. Co wtedy robi?
- Spójrzcie na wersety 17 i 18. Spróbuj zrobić coś pożytecznego tylko jedną ręką. Czy to było proste, czy trudne? Jak myślisz, jak czuli się robotnicy?
- Powtórz werset pamięciowy, a potem zaśpiewajcie radosną pieśń przed modlitwą np. „On może” (pieśń nr 311 – *Tak! Pragnę wielbić Cię!*). Podziękuj Bogu, że jest w stanie spełnić twoje potrzeby.

Czwartek

- Podczas dzisiejszego nabożeństwa przeczytajcie 6 rozdział z Księgi Nehemiasza.
- Pobawcie się w „Budowniczych i wrogów”. Przez trzy minuty buduj ścianę z klocków. Reszta rodziny będzie zachowywać się jak wrogowie i będzie próbowała powstrzymać cię od pracy. Pod koniec trzeciej minuty zmieńcie się rolami. Porozmawiajcie o tym, jak to było, gdy próbowałeś pracować, podczas gdy inni ci przeszkadzali. Jak Nehemiasz to zrobił? Spójrz ponownie na wersety 2 i 3.
- Spójrz na werset 9. Czy kiedykolwiek czułeś się zdenerwowany lub przerażony, bo ktoś próbował cię skrzywdzić? Co zrobił Nehemiasz, gdy inni próbowali to zrobić? Podziękuj Bogu, że jest z tobą, kiedy się boisz.
- Wymyśl melodię do wersetu pamięciowego i zaśpiewajcie go razem.

Piątek

- Odegrajcie wspólnie historię Nehemiasza. Przeczytaj ponownie fragment z Księgi Nehemiasza 6, 16. Zapytaj swoich rodziców o pracę, którą mogli wykonać dzięki pomocy Boga. Dodaj to do swojej rodzinnej „Księgi Błogosławieństw”.
- Powiedzcie razem werset pamięciowy.
- Przygotuj zespół kuchenny składający się z garnków, patelni, łyżek itp. Świątujcie Bożą łaskę i moc, śpiewając i grając radosną pieśń. Podziękuj Bogu za jego pomoc dla twojej rodziny.