

ROK D
KWARTAŁ 1
MIESIĄC 1 – JEZUS WZYWA NAS DO
SŁUŻBY
LEKCJA 1

Tytuł oryginału: Primary
Sabbath School
Leader/Teacher Guide.
(www.gracelink.net)

Przewodnik
metodyczny dla
nauczycieli opracowany
przez Sekretariat do
Spraw Szkoły Sobotniej
przy Generalnej
Konferencji Kościoła
Adwentystów Dnia
Siódmego.

*Serdecznie dziękuję wszystkim dobrym ludziom -
wolontariuszom (43 osoby) zaangażowanym w
przetłumaczenie trzystu dwunastu lekcji. Dziękuję
darczyńcom oraz Adwentystycznemu
Stowarzyszeniu Inicjatyw za wsparcie finansowe
korekty podręczników. Projekt koordynowała
Fundacja Krzepki Maluch.*

**Projekt jest już przygotowany do składu i druku,
dlatego niektóre fragmenty są zaznaczone na
czerwono (w składzie będą musiały zostać
poprawione np. numery stron) – proszę nie
zwracać na to uwagi :).*

Tłumaczenie Joanna Pieszka
Korekta Klaudia Głowacka
Redakcja Marta Karpińska

Pozdrawiam, Asia

ZŁOTA ZASADA

ŹRÓDŁA:	Mt 7,1-12; <i>Życie Jezusa</i> , rozdział 33: <i>Kazanie na górze</i> .
WIERSZ PAMIĘCIOWY	„A więc wszystko, co byście chcieli, aby wam ludzie czynili, to i wy im czyńcie” (Mt 7,12).
GŁÓWNA PRAWDA	Jezus pomaga mi traktować innych tak, jak ja sam chcę być traktowany.
CEL – dzieci	Wiedzą , że prawdziwi chrześcijanie służą innym i ich nie osądzają. Czują , że dla Jezusa każdy człowiek jest wyjątkowy. Reagują , troszcząc się o innych ludzi i starając się zrozumieć, jak oni się czują.
LEKCJA BIBLIJNA W SKRÓCIE	Jezus wygłasza Kazanie na górze pełne ważnych lekcji zarówno dla Jego słuchaczy, jak i dla nas dzisiaj. Potępia on obwinianie innych. Wspomina o próbie usunięcia żdźbła z oka drugiego człowieka, podczas gdy w moim własnym znajduje się belka. Mówi także o hojnej miłości Boga i zasadzie Jego królestwa: „Czyń innym to, co chciałbyś, aby oni zrobili dla ciebie”.
TO JEST LEKCJA O:	służbie. Hojna miłość Boża inspiruje nas do traktowania innych tak, jak sami chcielibyśmy być traktowani. Zazwyczaj wiąże się to z aktem dobroci.
WZBOGACENIE NAUCZYCIELA	„ Kazanie na górze, choć dane szczególnie uczniom, zostało wypowiedziane w obecności tłumu (...) Miejsce uczniów zawsze było obok Jezusa (...) Z poczuciem, że można spodziewać się czegoś więcej niż zwykle, teraz naciskali na swojego Mistrza. Wierzyli, że królestwo wkrótce ma zostać ustanowione (...) Gdy ludzie siedzieli na zielonym wzgórzu, czekając na słowa boskiego Nauczyciela, ich serca były pełne myśli o przyszłej chwale. Byli uczeni w Piśmie i faryzeusze, którzy czekali na dzień, w którym powinni mieć władzę nad znieawidzonymi Rzymianami i posiadać bogactwo i splendor wielkiego imperium świata. Biedni chłopcy i rybacy mieli nadzieję usłyszeć zapewnienie, że ich nędzne łopaty, skąpe jedzenie, trudy życia i strach przed chciwością zostały wymienione na posiadłości i dni spokoju. W miejsce jednego grubego ubrania, które było ich okryciem przez dzień, a kocem w nocy, mieli nadzieję, że Chrystus da im bogate i kosztowne szaty zdobywców. Wszystkie serca podekscytowane były dumną nadzieją, że Izrael miał być wkrótce uhonorowany przed narodami jako wybrany przez Pana, a Jerozolima wywyższona jako głowa uniwersalnego królestwa.(...) Chrystus zawiódł nadzieję na światową wielkość. W Kazaniu na górze starał się cofnąć dzieło, które zostało wykonane przez fałszywe przekonania i dać słuchaczom słuszną koncepcję Jego królestwa i Jego własnego charakteru” (<i>Życie Jezusa</i> , rozdział 33: <i>Kazanie na górze</i>) (sprawdzić tłumaczenie)
DEKORACJA SALI	Lekcje tego kwartału mówią o Jezusie. Użyj różnych przedmiotów, aby przedstawić czasy, w których żył. Z dużego pudełka stwórz płaski dom z dachem; przykryj jedną ścianę papierem i pomaluj zielone zbocze wzgórza. Podczas kolejnych spotkań można dodawać owce, jezioro, krzyż i grób.

PRZYWITANIE

Przywitaj wchodzących uczniów. Zapytaj ich, jak minął im tydzień – co sprawiło im radość, a co ich zasmuciło. Zachęć ich, aby podzielili się doświadczeniami związanymi ze studium biblijnym z poprzedniego tygodnia. Potem rozpocznijcie realizację wybranej czynności wprowadzającej.

WPROWADZENIE

Wybierz zabawę odpowiednią dla twojej grupy.

A. WSZYSTKIE OCZY NA NIEGO

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"> - duży, łatwy do skopiowania rysunek oka - kartki papieru - flamastry - kredki - Biblia 	<p>Pokaż uczniom rysunek oka. Poproś każde dziecko, aby skopiowało go na swoją kartkę. Niech zabarwią tęczówkę zgodnie ze swoim kolorem oczu.</p>	<p>Zapytaj: Jakiego koloru są twoje oczy? Dzieci dzielą się rysunkami. Czy kiedykolwiek miałeś w oku drobinę trocin lub coś innego? Jak się czułeś? (To bolało.) W naszej dzisiejszej lekcji porozmawiamy o tym, jak to jest, gdy coś dostanie się nam do oka. Lekcja dotyczy tego, w jaki sposób traktujemy innych. Dowiedzmy się, jak powinniśmy postępować z Ewangelią Mateusza 7,12, czyli z naszego wersetu pamięciowego. Przeczytaj na głos. Nasze przesłanie na dziś mówi:</p>

JEZUS POMAGA MI TRAKTOWAĆ INNYCH TAK, JAK JA SAM CHCĘ BYĆ TRAKTOWANY.

Powtórzmy to razem.

B. WIELKI UŚCISK

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
<ul style="list-style-type: none"> - dwa arkusze gazety dla każdego dziecka - taśma klejąca - nożyczki - wzór ramienia dla (zob. ilustracja na s. 13) - Biblia 	<p>Daj każdemu dziecku po dwa arkusze gazety i trochę taśmy. Pokaż im, jak skleić gazety, aby powstała z nich duża kartka. Poproś, aby narysowały na niej „gigantyczne ramiona” (jeśli to możliwe, przed lekcją wykonaj ze sztywnego papieru wzór ramion o szerokości co najmniej 75 cm; wzór - zob. s. 13). Wytnijcie zrobione przez dzieci ramiona. Zachęć uczniów, aby chodzili między sobą, dając sobie nawzajem łagodny uścisk gazetowych ramion.</p>	<p>Zapytaj: Co dla was oznacza uścisk? (Ktoś się mną przejmuje, troszczy się o mnie) W jaki sposób możesz pokazać drugiej osobie, że zależy ci na niej? (Pomóc jej; uściskać ją uprzejmie się do niej odzywać; szanować ją; modlić się za nią, itp.) Znajdźmy i przeczytajmy wspólnie nasz werset pamięciowy: Ewangelia Mateusza 7,12. Czytajmy na głos. Dzisiejsza lekcja powie nam, jak - zgodnie z zaleceniem Jezusa - powinniśmy traktować innych. I o to właśnie chodzi w naszym przesłaniu:</p>

JEZUS POMAGA MI TRAKTOWAĆ INNYCH TAK, JAK JA SAM CHCĘ BYĆ TRAKTOWANY.

Powtórzmy to razem.

MODLITWA

WSPÓLNOTA

Wspomnij o radościach i smutkach, o których uczniowie opowiedzieli ci, wchodząc do sali. Zapoznaj ich z wersetem pamięciowym i daj czas na podzielenie się doświadczeniami z lekcji, którą studiowali w ubiegłym tygodniu. Przypomnij o urodzinach, szczególnych wydarzeniach lub osiągnięciach. Serdecznie przywitaj wszystkich gości.

PIEŚNI

Opowiedz mi o Jezusie (pieśń nr 146)

Daj Panu cześć (pieśń nr 18)

Szukajcie Króla chwał (pieśń nr 140)

MISJA

Opowiedz historię misyjną / doświadczenie

DARY

Powiedz: **Wiedza o Jezusie czyni nas szczęśliwymi. Dzielimy się naszymi darami, aby inni poznali Jezusa i również byli szczęśliwi.**

MODLITWA

Przygotuj listę błogosławieństw, które dzieci chciałyby otrzymać, i umieść ją w miejscu, w którym wszyscy będą mogli ją widzieć. Następnie - zgodnie z duchem złotej reguły - zaczerpnij z tej listy i módl się za konkretne osoby, wymieniając imiona uczniów.

HISTORIA BIBLIJNA

Materiały	Przygotowanie
drewniana tablica	<p>Kiedy mówisz: oko - dzieci wskazują na swoje oko.</p> <p>Powiedz: Zamknij oczy i spróbuj sobie wyobrazić, że wraz z Jezusem i uczniami wspinasz się na wzgórze. Szukasz miejsca, gdzie może usiąść wielu ludzi. Jak ono wygląda? (Jest tam trawa, skały, kilka drzew i szeroka przestrzeń dla dużej grupy osób.) Jakich ludzi widzisz na wzgórzu? (biednych, przywódców, rodziców, dzieci, bogatych, wiele innych grup ludzi) Spójrzmy na scenę oczami chłopca w waszym wieku. Nazwijmy go Efraim. Niech dzieci otworzą oczy, kiedy zaczniesz opowiadać historię.</p>

OPOWIADANIE HISTORII

Efraim wstał tuż przed świtem i zastanawiał się, czy znów przez cały dzień będzie wrywał chwasty w ogrodzie. Ale właśnie wtedy jego ojciec powiedział:

- Dziś spędzimy cały dzień, słuchając Jezusa.

Chłopiec był bardzo szczęśliwy. Słyszał, że Jezus jest Mesjaszem, i naprawdę chciał usłyszeć, co ma on do powiedzenia!

Jezus uzdrowiał ludzi nad brzegiem morza. Coraz więcej osób tłoczyło się na plaży. Efraim i jego rodzina spieszyli się, by znaleźć miejsce. Obserwowali, jak niektórzy przywódcy kościelni przybyli i wmieszali się w tłum.

Nauczyciel zaczął wspinać się na wzgórze z dala od plaży. Ludzie pchali się za Nim aż do momentu, gdy znaleźli się na spokojnej łące. Jezus usiadł pod drzewem, a Jego uczniowie znajdowali się blisko Niego. Ludzie siedzieli w ciszy, a przywódcy kościelni stali w cieniu pobliskiego drzewa. Usiąść? Nigdy! Ich szaty mogą się zabrudzić. Poza tym uważali, że są lepsi niż otaczający ich tłum.

Jezus zaczął mówić:

- Spraw, aby królestwo Boże zajmowało w twoim życiu pierwsze miejsce.

Efraim pomyślał:

- Królestwo Boże? Co to oznacza?

- Nie osądzaj innych ludzi, a sam nie będziesz osądzany.

Efraim myślał o stojących pod drzewem przywódcach. Ci ludzie wierzyli, że są lepsi od biednych. Zastanawiał się, czy królestwo Jezusa

obejmie ludzi ubogich. Czy będzie tam miejsce dla mnie i mojej rodziny?

W tym momencie Jezus zaczął mówić na temat obwiniania i osądzania innych. Powiedział:

- Dlaczego widzisz źdźbło w oku brata *[Dzieci wskazują na oko.]*, a nie zwracasz uwagi na belkę w swoim własnym oku? *[Dzieci wskazują na drewnianą belkę, którą wyeksponujesz.]* Jak możesz powiedzieć swojemu bratu: „Pozwól mi wyjąć źdźbło z twojego oka” *[Dzieci wskazują na oko.]*, podczas gdy w twoim oku cały czas tkwi belka? Hipokryto, najpierw wyjmij belkę z własnego oka *[Dzieci wskazują na oko.]*, a dopiero potem będziesz widział na tyle wyraźnie, aby usunąć źdźbło z oka brata.

Efraim z uśmiechem wyobrażał sobie, jak wyglądałby z wielką belką w oku. Prawie wszyscy słuchacze śmiali się z tego porównania - wszyscy z wyjątkiem niektórych przywódców.

Dalej Jezus opowiadał o Bożej miłości. Potem ogłosił regułę swojego królestwa:

- A więc wszystko, co byście chcieli, aby wam ludzie czynili, to i wy im czyńcie; taki bowiem jest zakon i prorocy.”

Efraim rozejrzał się wokół. Niektórzy ludzie nadal się uśmiechali. Inni nie.

Teraz zrozumiał. W królestwie Jezusa wszyscy traktowaliby się sprawiedliwie. Nie obwinialiby się nawzajem. Zamiast tego chcieliby, aby Jezus pomógł im usunąć ich własne błędy i żyć tak, aby mogli służyć innym.

ROZWIĘCIĘ

Zapytaj: **Co miał na myśli Jezus, gdy powiedział, że powinniśmy wyjąć belkę z naszych własnych oczu, zanim zaczniemy szukać źdźbła w oczach innych?** (Powinniśmy być bardziej skoncentrowani na swoich wadach niż na wadach innych.) **Co według Jezusa jest większe - belka w moim oku czy źdźbło w oku drugiej osoby?** (belka) **Kto ma większy problem lub wadę?** (ja) **Pamiętaj, że osądzając innych, możesz popełnić większy grzech! To tak, jakbyś miał w oku belkę. Nasze przesłanie może być naszym przewodnikiem. Powiedzmy je razem:**

JEZUS POMAGA MI TRAKTOWAĆ INNYCH TAK, JAK JA SAM CHCĘ BYĆ TRAKTOWANY.

Powtórzmy to razem.

WERSET PAMIĘCIOWY

Materiały	Przebieg
- tablica - papier - flamastry - taśma klejąca	Zapisz werset pamięciowy na tablicy lub na sklejonych taśmą arkuszach papieru - tak jak pokazano na obrazku na s. 15. Podziel klasę na pięć grup. Każda grupa staje przed jedną sekcją wersetu. Gdy wskażesz pierwszą grupę, niech należące do niej dzieci szybko wstaną, powiedzą swoją część i ponownie przykucną. Kontynuuj wskazywanie po kolei każdej z grup. Możesz zamienić je miejscami i powtórzyć ćwiczenie. „A więc wszystko, co byście chcieli, aby wam ludzi czynili, to i wy im czyńcie” (Mt 7,12).

STUDIUM BIBLI

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- Biblie	Poproś dzieci, aby znalazły teksty biblijne i odpowiedziały na następujące pytania (dorośli pomagają w razie potrzeby): <ol style="list-style-type: none">1. Jak Jezus traktował ludzi, w tym swoich wrogów (Mt 5,44)?2. Dlaczego Jezus tak stanowczo przemawiał do niektórych ludzi, którzy Go słuchali (Mt 7,4-5)?3. Jak traktuje nas Bóg, kiedy modlimy się do Niego (Mt 7,7-11)?4. Skoro jesteśmy częścią Bożej rodziny, jak powinniśmy traktować wszystkich, których spotykamy (Mt 7,12; spróbuj powiedzieć przynajmniej część tego wersetu z pamięci)?	Zapytaj: Jak się czujesz, myśląc o Bogu, który tak dobrze cię traktuje? (Kocham Go i doceniam; chcę uczynić Go szczęśliwym, traktując innych tak, jak On mnie traktuje.) Czy zawsze łatwo jest traktować innych życzliwie? Dlaczego? Kto pomoże ci dobrze traktować innych, nawet jeśli nie masz na to ochoty? Odpowiedzmy dzisiaj przesłaniem:

JEZUS POMAGA MI TRAKTOWAĆ INNYCH TAK, JAK JA SAM CHCĘ BYĆ TRAKTOWANY. Powtórzmy to razem.

ZASTOSOWANIE

ZŁOTA ZASADA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- paski złotego lub żółtego papieru o wymiarach 2 cm x 15 cm - flamastry	Daj każdemu dziecku „złoty” pasek papieru. Powiedz: To jest złota zasada. Napiszmy na niej złotą regułę: „A więc wszystko, co byście chcieli, aby wam ludzi czynili, to i wy im czyńcie; taki bowiem jest zakon i prorocy” (Mt 7,12). Pomyślmy o tym, patrząc na niektóre sytuacje. Przygotuj kilka przykładów z codziennego życia dzieci. Daj im możliwość odgrywania ról i zastosowania złotej zasady w każdej sytuacji. Przykłady: <ol style="list-style-type: none">1. Do grupy Pathfinder dołącza nowy chłopiec. Jest nieśmiały i nikogo nie zna. Jak możesz zastosować złotą zasadę, aby pomóc mu poczuć się mile widzianym i akceptowanym?2. Ktoś plotkuje o jednym z twoich przyjaciół. Jak możesz zastosować złotą regułę w tej sytuacji?3. Ktoś, kto nie jest dobry w sporcie, został wybrany na członka twojej drużyny. Twoim koledzy nie są zadowoleni z tego wyboru, ponieważ zmniejsza to szanse na wygraną. Jak możesz zastosować złotą zasadę? W miarę upływu czasu kontynuuj, tworząc własne sugestie.	Zapytaj: Czy kiedykolwiek byłeś dla kogoś nieprzyjazny? (tak; nie pamiętam itp.) Dlaczego czasami trudno jest żyć według złotej reguły? (Ponieważ z natury jesteśmy samolubni i dlatego potrzebujemy pomocy Jezusa.) Kto pomoże ci zrobić to, co nie jest dla ciebie naturalne? Przeczytajmy Filipian 4,13 (Mogę zrobić wszystko przez Niego [Chrystusa], który daje mi siłę.) Czego dowiedzieliśmy się dzisiaj na temat złotej reguły? (Wysłuchaj odpowiedzi.) Jak zmieni to sposób, w jaki będziesz traktować swoich przyjaciół w tym tygodniu? Powiedzmy razem nasze przesłanie:

JEZUS POMAGA MI TRAKTOWAĆ INNYCH TAK, JAK JA SAM CHCĘ BYĆ TRAKTOWANY. Powtórzmy to razem.

DZIELENIE SIĘ

ZŁOTA ISKRA

Materiały	Przebieg	Rozwinięcie
- złoty lub żółty papier - nożyczki - flamastry - ołówki	<p>Zapytaj: Czym jest iskra? (Coś małego, jaskrawego i płonącego, co pochodzi z ognia lub może spowodować pożar). Pomóż dzieciom narysować iskrę na złotym lub żółtym papierze i ją wyciąć.</p> <p>Niech dzieci usiądą w kręgu, trzymając wykonaną przez siebie iskrę. Naucz je pieśni (zob. poniżej).</p> <p>Niech podczas śpiewania podają złote iskry dziecku po prawej stronie i biorą iskrę od dziecka siedzącego po lewej stronie. Śpiewajcie do czasu aż wszystkie dzieci dostaną z powrotem swoje własne iskry.</p> <p>Wystarczy iskra, aby przekazać ciepło dalej, i wkrótce wszyscy wokół mogą się rozgrzać w jej blasku. Albowiem Jezus ustanowił złotą regułę - teraz jej doświadczam. Będę uprzejmy dla wszystkich. Chcę to przekazać dalej.</p> <p>Poproś dzieci, aby na iskrze napisały imię osoby, dla której w nadchodzącym tygodniu zrobią coś szczególnego i niespodziewanego.</p>	<p>Zapytaj: Czy pomyślałeś o czymś, co zrobisz dla osoby, której imię jest zapisane na twojej iskrze? (tak; jeszcze nie, itd.)</p> <p>Kto chce opowiedzieć o swoich planach? (Wysłuchaj odpowiedzi.)</p> <p>Co zamierzasz zrobić? (Wysłuchaj odpowiedzi.)</p> <p>W czym Jezus pomoże ci przez cały kolejny tydzień? Powiedzmy razem nasze przesłanie:</p>

JEZUS POMAGA MI TRAKTOWAĆ INNYCH TAK, JAK JA SAM CHCĘ BYĆ TRAKTOWANY.

ZAKOŃCZENIE

Zaproś dzieci do stworzenia koła modlitewnego. Módlcie się, aby Bóg pomógł wam traktować innych tak, jak wy chcecie być traktowani.

MATERIAŁ DLA DZIECI

Tekst źródłowy: Mt 7, 1-12; *Życie Jezusa*, rozdział 33: *Kazanie na górze*.

Tekst pamięciowy: „A więc wszystko, co byście chcieli, aby wam ludzie czynili, to i wy im czyńcie” (Mt 7,12)

Główne przesłanie: Jezus pomaga mi traktować innych tak, jak ja sam chcę być traktowany.

ZŁOTA ZASADA

Sara zmarszczyła brwi. Inne dziewczynki na stołówce zaczęły wytykać ją palcami i śmiać się. Czemu one zawsze są niemile? Wtedy pomyślała: Co Jezus zrobiłby na moim miejscu? Popatrzyła w stronę dziewczynek i uśmiechnęła się do nich.

Jezus nauczał, abyśmy traktowali innych w taki sposób, w jaki sami chcielibyśmy być traktowani. Wyobraź sobie małego chłopca, Efraima, słuchającego przemawiającego Jezusa.

Efraim wstał tuż przed świtem i zastanawiał się, czy znów przez cały dzień będzie wrywał chwasty w ogrodzie. Ale właśnie wtedy jego ojciec powiedział:

- Dzisiaj spędzimy cały dzień, słuchając Jezusa.

Chłopiec był bardzo szczęśliwy. Słyszał, że Jezus jest Mesjaszem, i naprawdę chciał usłyszeć, co ma on do powiedzenia! Jezus uzdrowiał ludzi nad brzegiem morza. Coraz więcej osób tłoczyło się na plaży. Efraim i jego rodzina spieszyli się, by znaleźć miejsce. Obserwowali, jak niektórzy przywódcy kościelni przybyli i wmieszali się w tłum.

Nauczyciel zaczął wspiąć się na wzgórze z dala od plaży. Ludzie pchali się za Nim aż do momentu, gdy znaleźli się na spokojnej łące. Jezus usiadł pod drzewem, a Jego uczniowie znajdowali się blisko Niego. Ludzie siedzieli w ciszy, a przywódcy kościelni stali w cieniu pobliskiego drzewa. Usiąść? Nigdy! Ich szaty mogą się zabrudzić. Poza tym uważali, że są lepsi niż otaczający ich tłum.

Jezus zaczął mówić:

- Spraw, aby królestwo Boże zajmowało w twoim życiu pierwsze miejsce.

Efraim pomyślał:

- Królestwo Boże? Co to oznacza?

- Nie osądzaj innych ludzi, a sam nie będziesz osądzany.

Efraim myślał o stojących pod drzewem przywódcach. Ci ludzie wierzyli, że są lepsi od biednych. Zastanawiał się, czy królestwo Jezusa obejmie ludzi ubogich. Czy będzie tam miejsce dla mnie i mojej rodziny?

W tym momencie Jezus zaczął mówić na temat obwiniania i osądzania innych. Powiedział:

- Dlaczego widzisz źdźbło w oku brata, a nie zwracasz uwagi na belkę w swoim własnym oku? Jak możesz powiedzieć swojemu bratu: „Pozwól mi wyjąć źdźbło z twojego oka”, podczas gdy w twoim oku cały czas tkwi belka? Hipokryto, najpierw wyjmij belkę z własnego oka, a dopiero potem będziesz widział na tyle wyraźnie, aby usunąć źdźbło z oka brata. Efraim z uśmiechem wyobrażał sobie, jak wyglądałby z wielką belką w oku. Prawie wszyscy słuchacze śmiali się z tego porównania - wszyscy z wyjątkiem niektórych przywódców.

Dalej Jezus opowiadał o Bożej miłości. Potem ogłosił regułę swojego królestwa:

- A więc wszystko, co byście chcieli, aby wam ludzie czynili, to i wy im czyńcie; taki bowiem jest zakon i prorocy.”

Efraim rozejrzał się wokół. Niektórzy ludzie nadal się uśmiechali. Inni nie.

Teraz rozumiał. W królestwie Jezusa wszyscy traktowaliby się sprawiedliwie. Nie obwinialiby się nawzajem. Zamiast tego chcieliby, aby Jezus pomógł im usunąć ich własne błędy i żyć tak, aby mogli służyć innym.

Sobota

- Jeśli to możliwe, razem z rodziną wejdź na wzgórze i tam przeczytajcie historię z lekcji. Wyobraź sobie, że siedzisz na wzgórzu, na którym siedział Jezus, gdy wygłaszał kazanie.
- Przeczytaj razem fragment z Ewangelii Mateusza 7,12.
- Zaśpiewajcie razem pieśń *Za rękę bierz mnie, Panie* (pieśń nr 350). Módlcie się, aby Jezus pomógł wam nie osądzać innych.

Niedziela

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie fragment z Ewangelii Mateusza 7,1-2. Następnie zorganizujcie sąd rodzinny. Wybierz sędziego, osobę, która ma być oskarżana (pозwany) i osobę wnoszącą oskarżenie (powód). Powód oskarża pozwanego (np. nie zmywał naczyń itp.). Pozwany musi powiedzieć, dlaczego zrobił lub nie zrobił tego, o co jest oskarżony. Sędzia uderza młotkiem w stół, czyta werset z Ewangelii Mateusza 7,1, a następnie mówi:
- Następna sprawa.
- Musimy rozstrząsać między dobrem a złem, ale osądzanie innych pozostawiamy Bogu. Przeczytajcie wspólnie werset z 1 Księgi Samuela 16,7.

Poniedziałek

- Przeczytaj razem z rodziną fragment z Ewangelii Mateusza 7,3-5. Używając dłoni, pokaż dłońmi rozmiar źdźbła i belki.
- Narysuj liniijkę. Dodaj różne miary. Napisz na niej wiersz pamięciowy. Następnie potnij ją na kawałki - najlepiej po jednym słowie. Wymieszaj kawałki, a następnie ułóż je w odpowiedniej kolejności. Spróbuj układać werset pamięciowy każdego dnia.

Wtorek

- Razem z rodziną przeczytaj i przedyskutuj, jak Bóg traktuje ludzi (Mt 7,7-11).
- Weź w dłoń kamień i kawałek chleba tej samej wielkości. Jaka jest różnica? Czy twoi rodzice daliby ci kamień, gdybyś był głodny? Dlaczego Bóg miałby traktować cię gorzej niż rodzice? Przeczytaj jeszcze raz werset z Ewangelii Mateusza 7,11.

- Pomyśl o kimś, kogo potraktowałeś niesprawiedliwie. Jak myślisz, jak czuła się ta osoba? Jak ty się czułeś? Porozmawiaj o tym z rodziną. Powtórz werset pamięciowy.

Środa

- Podczas rodzinnego nabożeństwa przeczytajcie i omówcie fragment z Ewangelii Mateusza 7,12. Przeczytajcie o tym samym w Ewangelii Łukasza 6,31.
- Czy zrobiłeś dobry uczynek dla osoby, której imię napisałeś na iskrze wykonanej na zajęciach szkole sobotniej? Jeśli nie wykonałeś tego zadania wcześniej, wytnij kształt iskry, pomaluj go na żółto i napisz na nim imię osoby, dla której zrobisz coś dobrego.
- Powiedz swój werset pamięciowy bez niczyjej pomocy.

Czwartek

- Razem z rodziną przeczytaj w Biblii historię kogoś, kto uprzejmie traktował inną osobę. Zapoznaj się z fragmentami z 2 Księgi Królewskiej 5,1-5 i Ewangelii Łukasza 10,30-35.
- Teraz przeczytaj o kimś, kto potraktował inną osobę nieprzyzwoicie: Księga Rodzaju 37,17-24 i Ewangelia Mateusza 18,23-34.
- Jak chcesz traktować ludzi? Powiedz werset pamięciowy własnymi słowami.

Piątek

- Użyj belki (deski) i żdźbła (trocin), aby opowiedzieć swoją historię podczas rodzinnego nabożeństwa. Potem razem powiedzcie werset pamięciowy.
- Poproś, aby każdy członek rodziny napisał na kartce imiona pięciu osób, które w tym tygodniu potraktował sprawiedliwie.
- Przeczytaj fragment z Listu do Efezjan 4,32. Zrób małe „ognisko” z drewnianych kijków (bez prawdziwego ognia). Umieść w nim papierową iskrę, którą zrobisz podczas zajęć i zaśpiewaj:
Wystarczy iskra, aby przekazać ciepło dalej,
i wkrótce wszyscy wokół mogą się rozgrzać w jej blasku.
Albowiem Jezus ustanowił złotą regułę - teraz jej doświadczam.
Będę uprzejmy dla wszystkich.
Chcę to przekazać dalej.